

最新论述中国式的现代化 中国式现代化 心得体会(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

论述中国式的现代化篇一

我们坚持和发展中国特色社会主义，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，创造了中国式现代化新道路，创造了人类文明新形态。我们都知道，中国创造的人类文明新形态既继承了中华文明优秀传统文化，也吸收了人类文明先进成果，不仅丰富了人类对文明发展规律的认识，而且对于中华民族伟大复兴和世界文明发展具有重大价值。正如“人类命运共同体”的理念，当然这里也包括新征程中发展新型国际关系和交往范式的时代新内涵。我作为研究者体悟到，对于中国特色现代化实践经验的深刻认识，需要我们建构与其相适应的分析性框架，而这个分析框架的形成，要求我们拥有中国自主的知识体系和话语体系。

当前，我们正面临我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求，以及错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战。我们已经可以看到，当今世界范围的竞争领域、抗衡方式和组织模式都发生了重大变化和快速调整；信息化、数字化向人们的工作和生活领域的全面渗透，产业链布局及其运行机制的新特征对原有的社会结构、产业结构、技术结构和劳动力素质的适应性提出了新挑战；以及这次疫情对民众消费的预期，民生保障的质量，尤其是对应急保供能力、社区治理能力等方面的信心都产生了很大的影响。大家知道当前上海在加快恢复生产和生活秩序的工作中把提振信心置于了当务之急，这是一个什么样的问题呢？与此同时，我们在新时代新征程

还有既定的重要发展目标，比如全体人民共同富裕，人的全面发展和全面进步的发展目标，这些目标的实现须在未来10-15年迈出一大步。因此，我感觉到这些新情况又一次要求我们再思考中国哲学社会科学应该围绕哪些核心议题，来开展系统化、理论化和学术化的研究，以更好服务人民、服务国家和服务社会。

论述中国式的现代化篇二

中国特色社会主义进入了新时代，中国正在向实现社会主义现代化强国迈进。对于国家而言，新时代开启了新征程；对于中国共产党而言，新时代具有新使命；对于党员干部而言，新时代具有新担当和新作为。作为新时代基层社区工作者，扎根基层一线服务一方群众，这是我的荣幸。站在新的历史起点上，要做一个政治上明白、工作上清醒、服务上贴心、把“一切为了居民、为了居民的一切”作为工作的出发点和落脚点。

基层工作关系千家万户，意义重大，衡量一名社区工作者是否合格，要将政治上明不明白放在首位，只有政治上明白，才能处事上清醒，服务一方群众，助力一方发展，政治素质是具有四两拨千斤作用的。基层干部要做好工作，必须增强自身的学习理念，努力提高自己的理论素养和工作水平，在实践中砥砺品质、增长才干。

干好基层工作要守纪律，讲规矩，要时刻以党纪为戒律，自觉用规矩意识和纪律意识来规范自己的言行，务实重行，担当作为。纪律是完成各项工作的必要前提和制度性约束，如果有规矩没有人去执行，去拥护制度的权威性，那纪律会变成一张废纸，一个团队就无形之中将成为散沙，连规矩都不讲了，更别说在危难险重的环境下取得胜利了。有些人就是因为纪律意识不强在你来我往之中无形的沾染了一些不好的作风习惯，当猛然回头的时候，才发现自己在错误的路上越走越远。

对于一名基层干部，有多大担当就有多大舞台，有多大作为就能成就多大事业。基层的事情很杂，想从方方面面出发，作出一番超越前人的事业是存在不少困难的。但不能说存在困难就停步不前，我们要正确树立越是艰难越向前的姿态，在实践中不断提高锻炼和强化能力，提高专业思维和专业素养，我们才能够做到新时代的新担当和新作为。

论述中国式的现代化篇三

中共中央、国务院印发了《中国教育现代化2035》和《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022年)》。前者提出了推进教育现代化的八大基本理念，第一条就是“更加注重以德为先”；后者提出了推进教育现代化的十项重点任务，第一也同样是实施新时代立德树人工程。两个文件都明晰地传递出“育人当以德为本”的理念。

制定教育现代化文件，是中国特色社会主义进入新时代，党中央、国务院作出的重大战略部署，是贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神、加快教育现代化的重要举措。

《中国教育现代化2035》是我国第一个以教育现代化为主题的`中长期战略规划，是新时代推进教育现代化、建设教育强国的纲领性文件。《实施方案》定位于行动计划和施工图，是本届政府任期内加快推进教育现代化、建设教育强国的时间表、路线图，突出行动性、操作性，重在问题导向。

“才者，德之资也；德者，才之帅也。”古往今来，人才都是富国之本、兴邦大计。当前，我国正处于经济转型时期，各种思想潮流交错侵袭，价值观日益多元化，要想实现民族复兴，培养能够担当时代重任的新人，必须把“人”字写端正、做端正，德才之间，德为魂，才为体。育人重在育品，新时代的教育，不仅要求学生有知识、会做事，更要会做人，做人以德为本，要成才，先成人。要培养合格的社会主义建设者和接班人，关键要让其树立牢固的社会主义核心价值观。核心价值观是一个民族赖以维系的精神纽带，是一个国家共

同的思想道德基础。学校作为高素质人才培养的主阵地，一定要充分考虑各年龄人才培养的特殊性，尊重学生认知规律和学习规律，加强系统设计，精心谋划，把社会主义核心价值观融入人才培养全过程，把立德、树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，办好党和人民满意的教育。

“十年树木，百年树人”，教育是为社会主义现代化建设服务的，立德树人作为教育的根本任务，必须从青少年学生抓起，引导他们自觉树立四个意识，坚定四个自信，正确认识国家前途命运和自身社会责任的关系，把知识外化为行动、把信念内化为美德，才能培养出理想坚定，信念执着，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁的社会主义新人。

论述中国式的现代化篇四

中国式现代化道路之新，在于有别于西方现代化。西方现代化是依靠资本主义社会形态实现的。但是，资本主义的现代化具有难以克服的弊端：由于社会大部分物质生产力以资本的形式掌握在少部分人手中，生产目的不是满足人的全面发展需要，少部分人、少部分国家的发展以大多数人、大多数国家的欠发展为条件，这种现代化不可能成为全体人的现代化。中国式现代化道路把西方发达国家顺序推进工业化、城镇化、农业现代化、信息化“串联式”发展过程改造成工业化、信息化、城镇化、农业现代化“并联式”发展方式，让科技发展由“跟跑”逐步转向“并跑”和“领跑”阶段，推动经济高质量发展。

论述中国式的现代化篇五

改革开放以后，我们党提出“三步走”战略，即到上世纪80年代末解决人民温饱问题，到上世纪末使人民生活达到小康水平，到21世纪中叶基本实现现代化，达到中等发达国家水平。进入新世纪，在人民生活总体上达到小康水平之后，我们党又提出，到建党一百年时全面建成惠及十几亿人口的更

高水平的小康社会，然后再奋斗30年，到新中国成立一百年时，基本实现现代化，把我国建成社会主义现代化国家。

中国特色社会主义进入新时代，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。党的十九大站在新的更高的历史起点上，对实现第二个百年奋斗目标作出分两个阶段推进的战略安排，提出到20xx年基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴是坚持和发展中国特色社会主义的总任务。新中国成立以来特别是改革开放以来，我国用几十年的时间，在发展的。很多方面走过了西方发达国家上百年甚至数百年的发展历程。到“十三五”规划收官之时，我国经济实力、科技实力、综合国力和人民生活水平跃上了新的大台阶，成为世界第二大经济体、第一大工业国、第一大货物贸易国、第一大外汇储备国，国内生产总值超过100万亿元，人均国内生产总值超过1万美元，城镇化率超过60%，中等收入群体超过4亿人，“创造了中国式现代化新道路，创造了人类文明新形态”。