

信给妈妈要新年礼物 袋鼠妈妈妈妈妈妈妈妈 音乐教案(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

信给妈妈要新年礼物篇一

一、导入：跟妈妈一起跳进活动室。

二、通过看课件了解袋鼠的特征，并练习跟音乐有节拍的双脚并拢跳。

1、幼儿扮演袋鼠妈妈一拍一拍练习跳。

师：袋鼠怎样走路？谁能来学学？我们一起来学一学。2、设置情景，幼儿扮演乖乖，老师扮演妈妈。请乖乖跳到妈妈这里来，跳过来的，妈妈抱抱乖乖亲亲乖乖，并和妈妈做一个拥抱的动作。

三、老师鼓励引导幼儿大胆想象、表现相亲相爱的姿态、动作和表情，并随音乐进行表演。

1、师引导幼儿两人自由结伴做相亲相爱的动作提问：什么是相亲相爱？请幼儿说说自己对相亲相爱的理解。

2、一部分幼儿扮演袋鼠妈妈，一部分幼儿扮乖乖，乖乖跳到妈妈这里要和妈妈做一个相亲相爱的动作。

四、完整随音乐进行游戏。

1、师和幼儿2人示范表演一遍(手拉手)2、全体幼儿拉手一起

表演游戏。

3、幼儿2人手拉手进行游戏。

五、巩固游戏情节，增添游戏趣味。

老师和一名幼儿在一个大口袋里扮演袋鼠妈妈和乖乖，玩游戏。

六、活动延伸：

幼儿2人一组继续用口袋玩游戏。

信给妈妈要新年礼物篇二

妈妈的吻是一种无私的、深沉的爱的表达方式。她们用吻来表达对孩子的关爱和呵护，更是传递着母爱的力量。当我回想起妈妈的吻，一个个温暖的瞬间涌上心头，我深深感受到妈妈的吻所蕴含的深意和神奇之处。在这篇文章中，我将分享我对妈妈的吻的体会和感悟。

第一段：妈妈的吻是陪伴与保护

妈妈的吻是我童年最美好的记忆之一。每天晚上，妈妈都会亲吻我的额头，然后轻轻地低下头，在我的面颊上吻上一口。那个温柔的触感是如此柔和、温暖，让我感受到妈妈对我的无限关爱。在那一刻，我感到温暖与安全，仿佛拥有了整个世界的守护。妈妈的吻不仅是陪伴，更是充满了无私的保护。

第二段：妈妈的吻是鼓励和激励

无论我遇到什么困难或挫折，妈妈总是在我背后支持着我。她的吻是一种鼓励和激励的信号，给我勇气和力量去面对一切。当我参加考试或比赛时，妈妈总是在关键时刻亲吻我的

额头，告诉我相信自己，努力去争取。那一刻，我感到自信与坚定，不论成败，妈妈的吻都给予我勇往直前的动力。

第三段：妈妈的吻是治愈和安慰

生活中不可避免地会有痛苦和悲伤，而妈妈的吻就像是一种神奇的疗愈药。无论我受到伤害还是心情低落时，妈妈总是会轻轻地吻在我的伤口或留下的眼泪上。那一刻，疼痛和忧伤仿佛变得温和起来，我感到被安慰和抚平。妈妈的吻不仅治愈了我痛苦的身体和灵魂，更是给予了我重新站起来的勇气。

第四段：妈妈的吻是爱的传递

妈妈的吻是母爱的象征，是无声的语言。无论我有多大，多么独立，妈妈的吻都是她对我的爱的传递。每一次吻在我的脸上，我都能感受到她无尽的关爱和深情。这种爱是无条件的，无私的，永远不会消失。妈妈的吻是一种纯粹而深沉的爱，它给予了我力量去面对生活的挑战，同时也激励我去传递这份爱。

第五段：妈妈的吻是永恒的记忆

妈妈的吻是我心中的永恒记忆，它们永远不会褪色、消失。不管我在什么地方，不管我有多远离她，妈妈的吻总能让我感到她的温暖和关怀。无论是小时候还是长大后，妈妈的吻都是那份独特的、无可替代的爱的象征。它们既是对我的回忆，也是我对妈妈无尽感激和怀念的纪念。我相信，妈妈的吻会一直伴随着我，直到我生命的尽头。

总结：妈妈的吻是一种无与伦比的表达方式，它蕴含着爱与关怀，给予了我陪伴与保护、鼓励和激励、治愈和安慰，最重要的是，它是爱的传递和永恒的记忆。妈妈的吻是我人生中最珍贵的财富，我会永远珍惜并传承这份深情厚意。

信给妈妈要新年礼物篇三

今天我要给大家介绍一下俺的妈妈。

我的妈妈长着一个小小的高高的鼻子。妈妈有一双特别清澈明亮的大眼睛，眼睛两旁有鱼尾纹。妈妈的脸黑黑的，妈妈回家种地的时候总是被太阳晒得黑黑的，所以妈妈就不大注意脸的保养了。妈妈的眉毛挺有趣，左边的眉毛是浓密的，右边的是稀疏的。妈妈的耳朵小小的。头发又黑又少，妈妈还染过头发，但这几年来我说妈妈的头发金黄金黄的时候，妈妈总会不高兴的说：“俺滴头发才没有染过呢！小孩子不要瞎说话。”

大家觉不觉得我的妈妈很可笑呢？明明染过的头发，却还说不是好了，先不说这个了，再说说我妈妈的手吧！妈妈的手是一双勤劳的手，是一双灵巧的手，是一双友好的手，是一双美丽的手。妈妈的手指又细又白的，像块玉石一样。妈妈的眼皮会变，有的时候变成双眼皮，有的时候变成单眼皮。妈妈的嘴巴非常红，很像吃了辣椒一样。妈妈有的时候很累，眼睛里好像布满了血丝一样那么红，看起来好像一直很疲劳一样，让人看着怪可怜的。

妈妈喜欢说我小时候的事情。妈妈还经常找东西，妈妈总是说过去的事情，妈妈有时候白天在家里洗衣服，看电视，中午的时候，给我做一顿好饭。等妈妈送我上学以后，妈妈还会返回家中拖地、整理书架、擦天花板……由于妈妈过度劳动，而且晚上又特别能吃，妈妈渐渐肥胖起来了。不过妈妈总是让我叫她减肥，我觉得好有意思呀。妈妈让我帮她自己减肥的时候，我想让妈妈学我们学校里的广播播体操，可是妈妈像一只大熊猫一样，滑稽极了，我看了忍不住笑了起来。

不过妈妈现在已经学会自己减肥了，以前爸爸总是讽刺妈妈说：“你看你可别胖的把门都给压坏了啊！”我听了总是很不舒服。但是现在因为哥哥开了个小小的健身房，做了老板，

妈妈每次来的时候，哥哥就让妈妈去学跑步机，让她在上面跑步，做一个锻炼。但妈妈总是没过一小时就喊到：“累死我啦！”快来把它给关了！”这时候，我总会飞快的跑去，把妈妈的跑步机给关了。但是现在妈妈既不用去跑步，也不用锻炼身体，因为妈妈自己成功的减肥了。妈妈总是在白天工作到晚上晚上12点的时候才回来，妈妈多辛苦呀！

等我长大了，我想发明一种机器人他可以帮人们做任何事情。这样妈妈就不会这么的辛苦了。真希望我快点长大呀！

信给妈妈要新年礼物篇四

1. 按节拍协调地做蹦跳步，并能根据音乐变化表现游戏情节。
2. 在游戏中体验音乐游戏的乐趣，感受妈妈对自己的爱。

活动重、难点：按节拍协调的做蹦跳步，并能根据音乐变化表现游戏情节，体验音乐游戏的乐趣。。

活动过程一、导入

请1名老师扮演袋鼠妈妈跳入场地。

二、袋鼠妈妈找宝宝

1. 谁来了呀？袋鼠妈妈是怎么走路的？谁来学一学？我们一起来学一学。
2. 引导幼儿双手手臂弯曲放胸前，两只手下垂，双脚并拢跳。
3. 播放音乐，幼儿听音乐按节拍蹦跳步。
4. 播放音乐，教师扮演袋鼠妈妈去找宝宝。
5. 提问：刚才我是怎么找宝宝的？

6. 讨论游戏规则：第一句歌词时，袋鼠妈妈去找一个袋鼠宝宝跳到它面前，第二句歌词请到的袋鼠宝宝站起来，第三句歌词袋鼠妈妈和袋鼠宝宝做一个相亲相爱的动作。
8. 根据幼儿回答，师幼示范“相亲相爱”的动作。
9. 播放音乐，请一名幼儿扮演袋鼠妈妈，去找宝宝。
10. 播放音乐，请一半幼儿扮演袋鼠妈妈去找宝宝。

三、大灰狼来了

1. 师：袋鼠妈妈们都找到了自己的宝宝，我们一起到草地上去玩吧！
2. 教师扮演袋鼠妈妈与幼儿示范两人蹦跳步（袋鼠宝宝在前，双手弯曲放胸前，两手自然下垂，袋鼠妈妈在后，双手搭在袋鼠宝宝肩上，双脚并拢一起跳）
3. 播放音乐，袋鼠妈妈和袋鼠宝宝按节拍蹦跳步，在“相亲相爱”处做一个动作。
4. 感受大灰狼的音乐，“听！好像是谁来了？”
5. 师：大灰狼来了，袋鼠妈妈怎么办？引导幼儿听到大灰狼的音乐时，袋鼠妈妈要保护自己的袋鼠宝宝，赶快蹲下来躲到草丛里面！
6. 播放音乐，再次进行游戏。
7. 大灰狼已经走了，袋鼠宝宝们跟着袋鼠妈妈回家吧！

信给妈妈要新年礼物篇五

“画妈妈”不是一个陌生的词汇，很多孩子在幼儿园或小学时，都接触过画妈妈的作品或参加过画妈妈的课程。那么，什么是“画妈妈”呢？“画妈妈”就是一种能够帮助孩子们进行创作的“艺术妈妈”，以丰富孩子们的想象力和表达能力为宗旨。我有幸在大学期间接受了画妈妈的培训，并担任了一段时间的教师助理，从中领悟到了很多关于艺术教育的心得和体会。

第二段：画妈妈的教育理念

画妈妈的教育理念是以孩子为中心，以兴趣为导向，注重培养孩子的自主创造能力，以及人际交往、生活技能等方面的综合素养。画妈妈的课程不仅仅是让孩子们学会画画，更是通过艺术创作，培养孩子们的思考和表达能力，鼓励孩子们在创作中发挥自我，体验成就感，提升自信心和自我肯定感。

第三段：画妈妈的教学方法

画妈妈的教学方法具有很强的启发性和趣味性，通过课程设计、教学材料的准备、学习环境的营造等方面，让孩子们在体验创作过程中获得乐趣，培养孩子们的创新精神和思维方式。画妈妈的教材质量也很高，从基础绘画到综合素描到色彩理论等方面都有比较系统的讲解和训练，让孩子们能够逐步掌握专业的艺术技能，提升创作水平。

第四段：画妈妈的意义

画妈妈的意义不仅仅是教授孩子们绘画技能，更在于为孩子们的身心健康和个人发展提供了一个宽广的平台。一方面，画妈妈的课程能够让孩子们在轻松愉悦的氛围中体验艺术创作的乐趣，从而释放情感、缓解压力，促进身心健康；另一方面，画妈妈的教学过程也可以鼓励孩子们表达自己的想法和感受，培养孩子们的人际交往能力和社会责任意识，提供了一个促进个人成长的发展平台。

第五段：总结

毫无疑问，画妈妈的课程是一种有益的教育方式，它不仅能够丰富孩子们的知识、提升孩子们的能力，更能够对孩子们的未来发展产生积极影响。一个社会的艺术素质，关系到整个国家的文化水平，画妈妈的课程在这方面也起到了积极的推进作用。相信在未来的发展中，画妈妈的教育理念和教学方法会越来越广泛地应用到各种教育领域中，帮助更多的孩子们实现个人的自我发展。

信给妈妈要新年礼物篇六

- 1、了解袋鼠和袋鼠的育儿袋，感受活动的快乐。
- 2、能够情绪愉快的参加音乐游戏，体验相亲相爱的感觉。
- 3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。