

幼儿园新学期家长会园长发言稿 幼儿园 园长新学期家长会发言稿(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园新学期家长会园长发言稿篇一

亲爱的各位家长朋友们：

下午好！

非常感谢你们在百忙之中来参加我们的家长会！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！今天我们一起聚在这里的目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康、快乐地成长。

一、介绍班级老师。

这个学期我还是继续担任本班的班主任的工作，我的配班老师是一位新教师巫老师，巫老师刚从学校毕业，还有就是我们的生活老师张老师，张老师以前也在其他的幼儿园做过，也是一位非常有经验的老师。这个学期我们三个老师就会尽自己的全力教育好、带好孩子们，希望在今后的工作中能得到你们的支持和配合。

二、总结上学期幼儿基本情况。

我们班的孩子经过了一年的学习，每名幼儿都有了一定程度

的进步：有的孩子变活泼了，变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，有的孩子改掉了一些不好的习惯，有的孩子交了很多的朋友，有的孩子变得更自信，更主动了，整个班级有着良好的精神面貌。还有孩子们各项能力都在原有的基础上提升了很多，具体表现在：

1、生活自理能力方面，这方面孩子们的进步是最大的，做到了独立进餐、独立睡觉、独立入厕，学会自己的事情自己做，一部分孩子已经掌握了穿、脱衣服和折叠被子，以及整理自己的衣物，学会了把脱下的鞋子排好放齐。

2、孩子们都喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

不足之处：

1、部分幼儿常常以自我为中心，安全意识和遵守规则的意识比较差，同伴之间常发生争执。如：争抢玩具；趁老师不注意的时候，就会与小朋友打打闹闹，可能孩子觉得这是在玩，但是这个时候的孩子是不能控制自己的力度的，其他的小朋友就会觉得这个小朋友是在打他。

2、个别孩子自控能力比较差，注意力时间短。尤其是上课的时候，大部分孩子都能积极的参与活动，但有些孩子上着上着就会搞其他的东西了，比如：搞搞衣服、玩玩手指、与旁边的小朋友玩等等，影响了上课。

3、个别孩子自理能力、生活卫生习惯还不是太好。如：吃手指、咬手指甲等不好的习惯还是存在。现在是夏天，大家盖的都是毛巾被，一般我们都会利用这个季节教孩子们叠毛巾被，大部分的孩子都会叠了，只有个别的孩子不会，可能有些家长会觉得我们的要求会不会太高了，其实我们不是要求孩子们一定要把被子叠得很整齐，只是让孩子学习叠被子的

方法。

三、中班幼儿的年龄特点。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。比如：我要问孩子这是什么？小班的孩子就会说：苹果；而中班的孩子，我们就会要求他说：“这是一个苹果”，要求他们用完整的语言回答问题。

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。平时有些孩子遇到困难的时候都会来告诉我，在小班我就会帮助他们解决，但是，现在我就会让他们别着急，想想用什么办法可以解决，慢慢的去引导他们。

四、本学期的教学内容及目标：

这个学期我们将开展4个话题。第一个就是现在正在开展的《我长大了》。我们通过各种活动以及对比，让幼儿知道自己已是中班的小朋友了，增强做中班小朋友的光荣感，树立他们的自信心。知道自己长大了不仅表现在身高、体重的变化，还应变得更能干更懂事，会做利索能力的事；第二个话题是《多彩的秋天》，通过活动认识秋天的季节特点，了解一些与秋天有关系的事物；第三个话题是《我的朋友》，通过活动让幼儿知道朋友的重要性，体验同伴之间互相关心、互相帮助的积极情感；第四个话题是《冬天来了》，由于我们这里是南方，冬天的季节特征不太明显，不像北方会下雪，所以，通过活动，让孩子们了解冬天的特点，等以后有机会见到下雪的时候也不会觉得奇怪。

以上是这个学期我们将要开展的话题，开展这些活动要实现哪些方面的目标呢：

健康领域：

- 1、愿意参加幼儿园各种集体活动。
- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。
- 4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

语言领域：

- 1、能够自觉倾听别人说话，有良好的倾听习惯。
- 2、能主动、有礼貌地用普通话与老师、同伴交谈，清楚地说出自己想说的话，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音

响亮。

3、学习欣赏文学作品，学习用适当的形式初步表现自己对文学作品的理解，能根据文学作品进行简单地仿编或续编。

4、能看懂单页多幅的儿童图画书，初步养成爱护图书的习惯。

社会领域：

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作，学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的行为习惯。

4、学习大胆地表达自己的愿望和意见，愿意承担力所能及的自我服务劳动。

5、初步形成诚实、勇敢、自信、助人等良好品质。

6、爱父母长辈、老师和同伴，并尊重他们的劳动成果，萌发爱家乡的情感。

科学领域：

1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索 and 提问。

3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达，交流探索的过程

和结果

4、喜欢在生活和学习游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。

5、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

艺术领域

1、能初步发现和感受周围环境中的美，有初步的艺术创作欲望，能大胆表达自己对美的感受。

2、学习用自然的声音较有表情地演唱歌曲，喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，能初步使用多种材料、工具及不同的方法进行简单的艺术创作活动。

3、愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。

五、本学期的工作计划

九月份：文明城市宣传月

1、开展话题《我长大了》

2、召开新学期家长会。

3、稳定幼儿情绪,较快的适应中班新环境,培养良好的班级常规.

4、学习新操。这个学期我们做的是器械操，现在需要家长们配合每个孩子收集两个椰子罐，里面放一些豆子，用透明胶粘好，下周一要全部交齐，希望家长们能配合我们的工作。因为 9月28日园长要检查我们的早操。

5、环保课题组会开展与“文明城市”建设有关的活动，如：低碳生活、如何环保等等，具体的内容等环保课题组商量好之后会告诉大家的，到时也是会请家长和孩子一起围绕这些内容开展一些活动。

十月份：安全教育月

1、开展话题《多彩的秋天》

2、对孩子们进行安全教育的一些活动，教幼儿一些自我保护的方法、增强幼儿自我保护的能力及意识。

3、做好秋季流行病预防工作，作好晨检?消毒工作。

4、完善我们班的自然角。

十一月份：环境评比月

1、开展话题《我的朋友》

2、家长开放日活动

4、环境评比

5、幼儿懂礼貌守纪律教育。

十二月份：我是故事大王

1、开展话题《冬天来了》。

2、故事大王比赛。

3、社会实践活动。

4、迎新春活动(以班组为单位开展活动)。

一月份：

- 1、各种兴趣班的汇报
- 2、做好学期结束前准备工作。

六、家长配合：

- 1、为了保证我们在第一时间去伙房报当天的幼儿入园人数，希望各位家长能尽量让孩子在7：40前到园，如果因为一些特殊原因迟入园，请您事先来个电话，我们先给孩子报上数，领上餐具，孩子来园后不耽误吃饭。
- 2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
- 3、加强幼儿自理能力的培养，随着秋季的到来，天气会渐渐地转凉，孩子们就需穿上外套，可是还有很多孩子还不会自己穿，所以希望家长在家帮助孩子练习一下，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。
- 4、尽量不要带小饰物，一是从安全角度考虑，戴的东西孩子很容易放在嘴里，一是不卫生，二是万一吞咽下去，非常危险。让孩子从小养成过度爱美的习惯也不是太好，穿着干净利索、自然舒适，便于活动就可以了，没必要穿些时尚的服装，孩子就要有天生丽质的孩子样，不要把成人的审美标准强加给孩子。
- 5、家园联系方式：现在我们班有几种家园联系的方式：家长联系手册□q群、飞信，现在我们班已经建立了一个博客，里面会有我们每周的周表、学习内容、目标，孩子的照片、视频等等，由于我的电脑技术有限，可能搞得不是很好，我会慢慢的进行完善。

6、每周五为班级分享日，在这一天，孩子可以带安全的玩具，图书，或一些零食，与小朋友一起分享，但在其他时间，希望家长督促孩子不要带，以免影响我们正常的教学和工作。

7、时刻敲响安全钟。入园时一定要把孩子交到值班老师手里，确保安全。早上送孩子这个时间段，人多车多，隐藏着很多不安全因素。(2)由于现在我们幼儿园得幼儿人数较多，为了安全起见，我们实行了分流接送，我们中大班就是4点五十分接，希望家长按时间来接孩子，不要太早了。还有下午接孩子的人员做好固定，如果临时换了人来接，请先电话联系我们，并告知代接人的姓名、年龄、特征以及和孩子关系等基本情况。(3)平时也要对孩子灌输安全教育，如，不跟陌生人走，去商场或其他公共场所紧跟大人，电器、热水、煤气等危险的东西不去碰。(4)中途需要接孩子的家长也要注意了，现在我们中途是不允许家长进园的，如果你要接孩子应事先告诉我，来到幼儿园的时候打电话给我，有我们班上的老师帮你把孩子带到门口，到时，你需要配合我们的门卫填写一张离园表。(5)家长接了孩子之后要拉着孩子的手马上离开幼儿园，不要再幼儿园逗留。

8、上学期间，有些孩子需要我们老师帮忙喂药的，希望家长像以前一样，用一个袋子把药装好，写上孩子的名字，写好怎么吃?什么时候吃?吃多少?还有一个就是抗生素药的问题，给孩子们吃的抗生素的要应该是医院开的，如果是自己买的，园长要求一律不能喂，为了孩子的安全，希望家长们注意。

9、孩子们已进入中班，生活自理方面希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

10、中班的学习内容相对比较多、而且活动也特别多，所以如果没有什么特殊情况，请坚持每天把孩子送到幼儿园。如有特殊情况不能来园，请你及时和我们请假。

11、为了孩子在动手操作能力方面得到更大的发展，请您再

加配合老师教诲孩子练习拍球和正确拿剪刀，并学会正确使用。

12、提醒孩子每天入园时学会主动跟园长、医生、老师问好，争做一个讲文明懂礼貌的孩子。

最后，我衷心的感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚的，可以和我联系。谢谢大家！

共3页，当前第3页123

幼儿园新学期家长会园长发言稿篇二

现如今如何成功有效地召开家长会越来越为广大教师与家长所重视，家长会是建立在家庭与学校之间的重要沟通桥梁。下面是本站小编给大家整理的幼儿园园长新学期家长会发言稿，仅供参考。

各位家长，你们好！

首先感谢所有的家长对幼儿园的支持和配合，更加要对今入园的家长朋友们表示感谢，你们选择咪咪岛幼儿园，说明了你们对幼儿园的认可和信任。作为园长，我能回馈你们的唯一方式，就是尽心尽力把我们的孩子教育好，保护好，让他健康快乐的成长，更要快乐健康的学习。

介绍幼儿园

大家虽然经常到园里接送孩子，或许在很多方面对幼儿园仍然没有更深刻的认识，借这样一个场合，我把我们园的内部管理等方面给家长做一个解说，让各位家长对我们有一个更清晰的了解。

2、我们幼儿园老师百分百是中师毕业，每一名老师都是经过我们认真挑选并考核合格后才录用的。

3、下面想给各位家长就孩子的伙食做一个说明。我们每天吃得蔬菜、食用油及肉类，都是从正规店铺购买。本着符合孩子口感和健康的角度，我们从来不添加调味剂。

对家长的教育：之一

在座的家长，有的刚刚送孩子来幼儿园，有的已经一年多了，我想问一个问题：您为什么送孩子来上幼儿园？我找个家长问一下。（找家长）好了，你们说的也都对，但不是最主要的。如果是玩得好，显然不是，就去公园了，如果是吃得好，更不是，在家里吃得更好，为了识字？你在家教，孩子学得也多。之所以把孩子送到幼儿园来，是为了让孩子开始融入社会。大人有大人的社会，小孩子的社会在哪里？只有幼儿园。在这里，可以学会承担，可以学会与别的小朋友分享，可以有自己的朋友等等。幼儿园是孩子的社会，是其他任何环境都代替不了的。

对家长的教育：之二

孩子有孩子的世界观，他们看待事物与成人有着很大的差别，成人很多时候会把自己的认知强加于孩子，这是不对的。

比如：小孩子跟在大人身后走路，前面一个小水坑，一脚就插进水坑里了，可能还会把水踩地到处都是。为什么？大家有想过这个问题吗？（请家长说）

有一定的道理。我来说说。如果是大人，一脚就迈过去了，如果是大一点的孩子，就会绕着过去。可他是孩子，在他的认知世界里，他认为这是一件快乐的事。进水坑里了。把鞋子和衣服弄湿了，而你又是怎样对待孩子的呢？你想过尊重孩子吗？我们大人怎么做才对呢？我来找个家长问问。（问家长）

首先是家长要明白为什么，要蹲下来，耐心的告诉孩子应该怎么走，或许下次还会进水坑里，没关系，再说一次，相信就彻底解决了。咱们很多家长有这样的耐心吗？我想很多时候要么斥责，甚至打骂。

对家长的教育：之三认识新事物

充分利用孩子的好奇心去教授知识，培养孩子主动探索未知世界的兴趣。比如：妈妈有一天买回家一个菠萝，把菠萝放在桌子上就去厨房做菜了，一会就听到孩子跑过来，妈妈，什么啊？还扎人？妈妈说是菠萝，对的菠萝有刺，此时扎人的。又去干活了，一会孩子把菠萝在地上滚着玩，说妈妈，菠萝还能滚，妈妈说对的，菠萝是圆的，是可以滚动的。削皮以后，吃到嘴里，原来菠萝是酸酸甜甜的。妈妈就给孩子总结说：菠萝扎人，能滚，削皮可以吃是，是酸的，甜的，这就是菠萝。如果妈妈看见孩子向要摸菠萝，很尽快干涉她说，不要碰，会扎手；动的告诉孩子，菠萝是可以在地上滚的，是可以吃的，味道酸酸甜甜，那么可以想想，这样孩子只是被动的接受机器，久而久之，孩子讲失去主动探索的能力。所以我们倡导：鼓励孩子主动去探索未知事物，家长要科学的引导，是非常重要的。

对家长的教育：之四对孩子的误解。

小明说：天冷了，我都穿厚衣服了，金鱼也会冷的，我要给他加点热水。

家园共育之一：多问孩子封闭的问题

家园共育之二：让孩子自己背着书包

我希望各位都认真的想一想，自己以往是否真的错了？或许还有家长会说，等孩子大了，在让他背书包。你自己相信吗？为什么老人都常说，三岁看大，刘岁看老？因为在小时候，已经形成基本的行为意识，可以影响孩子的一生。

我希望今天给大家讲完后，如果你真正的爱孩子，请别剥夺孩子锻炼的机会。你那是在害他。

家园共育之三：正确对待打闹

很多家长生怕孩子在幼儿园被欺负，吃亏，总是询问有没有人打你了，有没有人欺负你了。在现在教育观中，对于“打架”我们也看作是一种不错的教育手段。让孩子们从打架中学习相处，解决问题，当然是在比较安全的情况下，这是关于社会人际交往学习中非常有效的一种方式。俗话说“不打不相识”，不少家长对孩子常念叨这样一句话：只要你能学习好，别的什么都不用你做。在这种错误思想的导向之下，孩子的整体中和所致表现出明显的缺陷，特别突出地表现在生存意识、实践能力、意志品质等方面。不要全家老围着一个“小太阳”转，要让我们的孩子学会生存、学会生活，这是每个孩子的成长必修课。

家园共育之四：榜样的力量

家庭教育是多么的重要。作为家长，你要求孩子做到的，你必须要先做到。对于一个学前年龄的孩子，言语传授远不如行为示范更容易理解和记忆。要想让孩子养成早睡早起的习惯，你就必须按规范时间作息；要向让孩子吃饭不挑食不剩饭，你就必须什么都吃的津津有味并不留一粒米。计较的家长一定教出事多、不合群的孩子。假如让孩子经常看到家长喜欢计较一些鸡毛蒜皮的小事的情景，他自然而然就学会了。在班里，和小朋友相处时，也会是这样，“他比我多了个积

木”“她不让我坐在这个椅子上”“他站队的时候碰了我一下”等等，久而久之，就不会有小朋友和他交往、和他玩了。你们觉得这样对孩子的性格发展有好处么？孩子上了幼儿园，与在家的时候更多的不同就是要开始接受教育了，那我们家长就不应该只关注吃、喝这些事情了，而是该把注意力转移到孩子的性格发展，习惯养成，能力提高上。

家长容易犯的错误

1、过分溺爱包办代替，让孩子养成依赖性，剥夺了孩子的锻炼机会。要让孩子学会整理内务，培养他做事有条理。从今天起，我向各位家长提出一个观念，我们要“爱在心中，不在手中”。这句话什么意思，各位家长应该很清楚了。在这里，我还是想重复一下背书包的事情。在国外幼儿园的门前，早晚接送孩子的时候，我们还会看到这样很震动人心的场景，无论是爸爸妈妈，还是爷爷奶奶，手里一律是空着，而书包、衣物包等都由孩子肩背手拿着，进教室和离开教室时都要将椅子摆放好，书包拿放好规定位置，家长从不伸手帮忙的。从2-3岁开始训练做事有条不紊的好习惯。爱孩子并不是帮他的一切做好，而是引导他如何把事情做好，如何专注的对待事情，如何从失败中站起来，如何在这个社会中更好的生存。

2、对孩子缺乏客观的评价。在这点上家长容易出现这几种问题：

觉得自己的孩子最好。在家长眼里，觉得自己的孩子是最好的，这样的想法也不足为怪。只是，您不能完全看不见自己的孩子的不足和缺点，过分的包容孩子的错误。明明知道这样是不对的，还要说“没关系，孩子还小。”就像有的家长，觉得孩子不正确的行为有趣，孩子大了人、发了脾气摔了玩具，觉得是长了本事，甚至还用夸奖的口吻说，“宝宝真厉害！”您哈哈一笑，孩子然就不会认为这是不对的行为。

过度批评，与他人比较。在家的時候家長可能沒覺得孩子哪

儿不够好，上了幼儿园，同班的小朋友多了，爸爸妈妈就有了比较。毛毛学会写字了，丁丁画得画真好看，可自己家的孩子怎么哪儿哪儿不如人呢。同一个班，年龄也相差不多，为什么没有别的孩子那么突出。家长虽然望子成龙心切，可做法就很不合适了，经常对孩子说，你怎么不会这个，不会那个，那个方面有没有比谁谁表现好。当成人在一起交流关于孩子的情况时，常听到别人说他家孩子怎么怎么出色，可自己好像没有什么可以炫耀的。会到家中，就开始批评自己孩子，给孩子加压，说他不如别人。其实，你想想，这样的做法不就是您的虚荣心在作祟么？孩子难道就是为了给您添面子的么？每一个孩子都是单独的个体，都有着自己发展的轨迹和规律。每个人都有个体差异性，这方面不如别人，另一方面就一定会突出，或是现在还看不出他的长处，下半年说不定就变成了班中的佼佼者。这样发展都是正常的，家长千万不能太过着急，绝对不能拔苗助长，要遵循幼儿的身心发展规律，循序渐进、因材施教、循循善诱的引导幼儿。每个幼儿只要他在本身的基础上又提高就是进步，我们要纵向的来看孩子的进步，及时的肯定和鼓励他的点滴成绩，而不是横向的比较。要尊重孩子的独特性，要给她们创造发挥自己的空间。

只重视知识的传授，轻视智力的发展。先给各位家长一个概念，什么是智力？智力，其实是一种能力，是通过改变自身、改变环境或找到一个新的环境去有效地适应环境的能力。在幼儿时期，我们要发展的就是构成这种综合能力的基础能力，如创造力、观察力、注意力、动手能力。这些才是我们应该培养孩子学习的能力，也真是有效教育所提出的学能教育，《启智训练体系》能带给孩子的好处。

忽视独立生活能力的培养，缺少意志力的培养，忽视良好习惯的培养。在这个问题上，我们前面已经讲过不少，请各位家长好好想想，你们是不是在这些方面做得有不对或不够好的，影响甚至剥夺了孩子的学习机会。那就请各位家长从今天起，改变您的做法，给孩子更多的动手的机会，让孩子学

会应该具有的能力。

请家长铭记的一道数学题

幼儿园入园常见问题及应对策略

新生入园有哭闹时在正常不过的现象了，这是儿依恋情绪的表现，叫做分离焦虑。婴儿从出生后7个月期就渐渐开始发展依恋情绪，这是一种婴幼儿心理发育的过程。而且，在这个时期，我们要帮助宝宝形成这种心理特点。依恋，是婴幼儿与其双亲或照顾者间一种特殊、持久的感情联结。依恋感建立后，他会感到无后顾之忧，更加自由地去探索周围的新鲜事物，愿意与别人相互接近，从而对今后的认知发展和社会适应产生良好影响。随着年龄的增大，这种依恋将发展成一种安全性依恋。他不仅出尽孩子智力的发育，而且还能叫容易的在成年后自信心和对别人的信赖，建立良好的人际关系。幼儿进入幼儿园初期的分离焦虑就是有依恋情绪和对陌生环境的一种本能的不安全感或恐惧归纳引起的，一班表现在“焦虑不安、哭闹、发脾气、拒食、拒睡、攻击他人、依恋某位老师或默默不语等。这种分离焦虑是正常的心理现象。入园初期，不哭的孩子很少，绝大多数孩子会哭闹，通常这种现象会持续一到两周的时间，长的会到一个月。这个时候，家长也不必太过紧张和担心，我们是有办法和控制这种现象的。当然，需要家长配合幼儿园，相信幼儿园有能力照顾好你的孩子。最需要家长配合的一点就是，早上来送孩子的时候，把孩子交给老师转身离开。另外可以给孩子这段时间吃些去火的事物，注意保暖，避免感冒生病。

需要家长配合的地方

- 2、 多和老师沟通孩子在家的情况，只有老师知道孩子在家里的更多信息，也才能更准确的去关心孩子。
- 3、 当然还有很多，我就不说了。。。。。

最后，还是再一次的感谢各位家长朋友对幼儿园的信任和支持。今天你把孩子交给了我们，明天我们将还你一个健康优秀的宝宝！祝各位好运常来，家庭幸福。谢谢大家！

共3页，当前第1页123

幼儿园新学期家长会园长发言稿篇三

尊敬的家长朋友：

你们好！

首先，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快。

一、总结幼儿发展近况：现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

3、社会情感方面

进入大班后，孩子们常常以“我是大班小朋友”来督促自己，各方面能做好中小班弟弟妹妹的榜样。有一定的竞争意识，荣誉感也增强了。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是这学期，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

二、幼小衔接方面的事项：

烦恼一：给孩子选择什么样的小学？

现在的家长都不想让孩子输在起跑线上，从上幼儿园开始，就要为孩子选择最好的，上小学，更是要千挑万选了！你知道孩子需要怎样的学校吗？“不能让孩子因为学校不好，而输在起跑线上，一定要为孩子挑选心仪的学校！”越是经济条件好的家庭，越是选择范围宽，更是让家长眼花、头痛！其实只要抓住“实质”，满意的学校就摆在你的面前！教你几招：

- 1、由于家长对孩子的要求和孩子之间的个性差异，以及经济条件的影响，家长们择校的标准也不一。无论选择住宿或普通小学，都要注重：这所学校的老师是否具有爱心，因为一个有爱心的老师对孩子的影响不是一时，一年，而是人的一辈子。
- 2、如果为孩子选择的是非住宿学校。尽量选择离家近的学校，这样便于家长刚开始时接送孩子，等孩子对周围环境熟悉之后，自己回家也比较安全。
- 3、一般住宿学校“硬件”条件都不错，那就更要注重学校的“软件”水平，学生来源和教师的教学水平，尤其是生源，

有的家长认为是学校里学生家庭条件相仿一起上学好。而事实却恰恰相反，如果学生都是一些富家子弟，我建议你要慎重选择，社会是由来自各个阶层的人员组成，不只是富人，如果想让孩子对社会有更全面的了解，能适应社会，最好选择一所更具有“社会性”的住宿学校。

烦恼二：孩子怎样适应小学生活？家长应该为孩子做哪些准备？

帮助孩子作好心理准备。在孩子没有准备好时，就让他上学是不公平的。上学对于孩子来说是一种“匆忙”的经历，如果她不喜欢这种经历，他很容易会感到被抛弃了。孩子有“知情权”我们应该把学校的一些规矩告诉孩子，让他知道自己可能会面临哪些困难，也会从中体会哪些快乐。只有对上学有全面的了解，才不会让孩子因为对学校期望过高而失望。

1、首先要让孩子喜欢学校，在为孩子选定学校之后，带孩子参观未来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的向往。

2、孩子在幼儿园里以“游戏”为主，进入小学后以“学习”为主（上午四节课，下午三节课）。孩子要突然由动转静，确实很难一下适应。主要的是要认、读汉语拼音，识字、背课文，学算术，有的孩子会感到没兴趣。因此用简洁、明了的语言向孩子介绍上课的一般过程、形式和要求，使还入学后的行动“有章可循”，是非常必要的。

3、小学每节课40分钟左右，需要孩子坐在椅子上集中“注意力”听老师讲课，这对刚从幼儿园毕业的孩子来说是有一定难度，要求也是比较高，容易造成孩子的不适应。如何培养孩子的注意力，是许多家长头痛的问题。在入学以前，你应帮助孩子发展有意注意，使孩子逐步学会控制自己的注意。需要意志的参与，而孩子意志的发展还较差，培养有意注意

时切不可操之过急。

怎样培养孩子的注意力：

a□开始时，采用孩子喜欢的游戏形式比较好。如在桌子上放4~5样玩具，让孩子看1~2分钟，然后请孩子把头转过去，你拿掉其中一个玩具，再让孩子转过头来，要求他说出桌子上的变化。游戏可以增加难度，如玩具的数量多一点，拿掉玩具后再把留下来的玩具位置调换一下。做游戏时，如果你和孩子轮流出题目，孩子的积极性会更高。

b□一般孩子都比较喜欢听故事，所以你还可以让孩子自己听录音故事来发展他的有意注意。在听故事前先向他提出几个问题，让他带着问题听，听完后回答你的问题。还可以要求他边听边记住故事的内容，然后把故事复述给你听。

c□如果孩子的注意力特别差，那么除了上面的游戏，你还可以每天为他增加一点专门的练习。如在一张纸上写1到100的数字。

妈妈高招：在孩子入学前一年，家长应该多和孩子一起游戏，要求孩子遵守规则和适当增加一些竞争性的游戏。其间，一方面鼓励孩子力争取胜；另一方面，要培养孩子对失败的承受力。当孩子遇到挫折而想放弃时，父母不予允许，但也不要责备，而应怀着极大的兴趣与孩子一起探讨，以增强孩子的信心，让孩子在解决难题中感受到乐趣而并非压力。

调整孩子的生活规律

上学后，孩子的生活不能再像以前，要给孩子建立稳定的作息制度，让孩子慢慢有时间概念，形成有张有弛的生活节奏。

a□和孩子一起为他选购一款他喜爱的小闹钟，教孩子认识钟表，对时间概念有比较直观的了解。教会孩子认识钟点，使

他养成时间概念，学会掌握时间，以后上学不迟到。

b□和孩子一起按照小学的标准，制定作息制度，和孩子一起画一张表格挂在墙头，监督孩子执行，孩子做得好可以适当给孩子鼓励。

c□晚上固定睡眠时间，早一些睡觉，少看电视。早晨按时起床，早餐要吃耐饥和富有蛋白质的食品，让孩子一顿吃饱，午餐前不吃零食或甜食，中午准时开饭。午睡从少睡一点逐步过渡到不睡午觉。

让孩子养成爱看书的好习惯

小法宝：

a□精心地为孩子选购一些适合孩子阅读的书不仅能激发孩子阅读兴趣，提高阅读能力，还有益于培养孩子经常读书和爱护图书的习惯，这将使孩子一生受益。

b□给孩子书以前，可以先给孩子念一遍，并作适当的讲解，这样会使孩子对新书产生更浓厚的兴趣，以后即使再拿到这本书，他也就会自己照着图画来理解书的内容。有趣的故事情节和内容会使孩子爱上图书。在给孩子讲解图书时，还可以对孩子提出各种问题，并与孩子一起讨论和解答，这样，孩子对图书的兴趣就会更高。

c□在上小学以前的1~2年时间里，就可以常让孩子阅读一些有故事情节的画册。这个年龄的孩子想象力很丰富，能够很好地理解童话和民间传说，并为之所吸引。

d□每次给孩子的书不要太多，否则孩子只会浮光掠影地看看图画，然后就换一本再看，不利于养成从书本中获取有益知识的好习惯。如果隔一段时间给孩子一本图书，不但每次孩子都会产生新鲜感，能从中学到东西，更重要的是有益于孩

子养成认真看书的习惯。

学前知识储备

1、一般现在的小学在入学前，都有入学检测。家长可以事先向学校了解一下检查的范围，有针对性地给买一些这方面的书辅导孩子。

2、可以让孩子在家作一些画画方面的作业，既可以培养孩子“坐得住”，还为今后写字打下基础。通过绘画，使孩子能熟练用笔，掌握正确的姿势，养成良好的书写习惯。

3、让孩子每天练习写自己的名字，学写阿拉伯数学、中文数学以及简单的词汇，每天做几道10以内的算术题和简单应用题等，这样，从学习习惯和知识技能上逐步过渡，那么孩子进入小学后，不会感觉学习负担过重，能够轻松、愉快地完成学习任务。

给孩子准备学习用具

主要是准备好必要的文具用品。一切用品以舒适、简单、美观、大方为主。过于花钱的东西，孩子弄丢弄坏很可惜，复杂的用品孩子小还不会用，为时过早，功能复杂，玩具化的文具也是不太适合孩子的，容易在上课时分散孩子的注意力，或造成孩子之间的攀比。也不一定完全要买新的，家里有旧的也可以利用，不要造成孩子对物质的过分追求。

孩子是否已经适应学校生活？幼儿园和小学的衔接，一旦解决不好，容易让孩子在入学后第一学期就出现“困难期”。因此，家长一定要重视这个问题，使孩子尽量避免出现“困难期”。

以下三个标准，孩子入学一段时间后，可以用来衡量孩子对学校生产是否适应：一是“学习兴趣”，即对学习内容有本

身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问；二是“活动能合群”，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处；三是“生活有条理”，也就是能独立自主地安排妥帖包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

从幼儿园的宝宝变成一名小学生，这对孩子来说是一个非常重要的人生经历，漫长的学习生涯即将开始，家长有责任帮助孩子做好全面的入学准备，使孩子有一个良好的开端，尽快适应学校生活，为以后的学习打下良好的基础。

最后，再次感谢家长的参与，希望家长能随时与老师联系，共同解决在教育孩子中出现的困惑与问题。

幼儿园新学期家长会园长发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

的到来感到非常的欢迎。这次的家长会主要就是想与每位家长探讨一下关于我们每位小朋友的成长，我们的班级情况，与接下来的工作进行。

首先要向家长们说的就是这段时间小朋友们也是慢慢离开父母了，都还是能够较好地适应我们整个班级的生活。从最开始大家送小朋友到学校的哭闹，已经变得非常的独立了，每次都能够较为大方的与各位老师打招呼，这些都是大家的成长。还有就是现在每位小朋友都是可以很自觉的吃饭了，每次吃饭的时候也都是乖乖的坐在自己的位置上将自己碗中的食物都吃完。现在我们都是在慢慢地锻炼他们去自己独立的完成一些事情，也希望每位小朋友都能够在这样的环境下成长得更好。

我们整个小班共有xx位小朋友，我们两位老师也是共同在对孩子进行照顾，也是在慢慢见证孩子们的成长。当然我们也是有在群里不断地向各位家长传送小朋友在校园中的每一个精彩瞬间，也是希望各位家长都能够对小朋友们在学校的生活都有一定的知晓度，不能错过任何小朋友的成长瞬间，当然也是对我们工作的放心。

对于接下来我们幼儿园的工作也是有尽力的安排好，当然各项活动都是从小朋友的角度去考虑的。我们也都是希望小朋友能够在幼儿园中得到非常好的照顾，收获到较多的成长。接下来我们还是以锻炼孩子们的独立性为主，让他们再慢慢去做好自己的每一件事情，当然更是慢慢去学习，慢慢去努力。下一步我们会慢慢的教他们自己穿衣，自己叠被，我们每天的工作情况都会发布在群里，也希望各位家长可以时时刻刻关注，并且让小朋友们在家中也可以得到锻炼，更是可以变得更加的优秀。

在接下来我们也是还有一些活动的安排，也是想要各位家长都能够积极的加入，让我们的小朋友有更加快乐、幸福的幼儿园生活。当然我们身为小朋友的老师更是会在各方面都进行努力，在照顾好每一位小朋友的同时，也尽量让他们能够在这段时间中收获到更多的成长。对于我们两位老师来说，可能照顾这么多的小朋友，还是会存在着一些细微的照顾不周，若是存在着什么样的问题，也希望每位家长都及时提出来，让我们都能够相互改正，给每一位孩子最好的照顾。当然也定是需要每一位家长都能够对我们的教学工作配合，将我们的小朋友都照顾得非常的好。

谢谢大家！

幼儿园新学期家长会园长发言稿篇五

尊敬的老师、各位家长：

大家好！

我是很荣幸的能在这里和大家一起来分享下我的一些对孩子的教育方法，作为__的家长，一直以来，其实我对我教育孩子的一些方法都不是很自信，同时我也特别的感谢我们小班的老师们是那么辛苦的教育孩子，让孩子更加的懂事，学到了很多的东西，每次回家，孩子都跟我说，好喜欢幼儿园，也好喜欢在幼儿园里面学习。我觉得我当初选择__幼儿园也是很明智的选择。

关心孩子的健康，一直以来我对孩子的健康都是非常看重的，虽然现在还小，但是我知道，必须要让孩子有一个好的身体，而好的身体就需要孩子喜欢运动，热爱运动，这样的话，他的抵抗力也是得到加强，同时不容易生病，所以只要有机会，我就会带着孩子去运动，虽然现在还比较的小，但是他还是愿意跟着我们去公园，去做一些简单的跑跳动作，在家里的时候，我们也是会玩球，虽然孩子还不太会，但是我们积极的参与进去，他也是会乐意的跑着，动着跟我们玩闹。更是不能让孩子一直呆在沙发上去看电视或者是玩手机的。

让孩子自己去动手，很多的时候，我总是会忍不住会把孩子所有的事情都做好，但是渐渐的我也懂得了，孩子已经有了一定的能力，不再是像婴儿那样，全部需要我们父母去解决了，像简单的穿衣服，收拾书包，整理东西，自己洗脸刷牙等等这些事情，只要孩子可以做了，我都尽量的让他自己去做，可能有时候做得不好，但是只要坚持去做，那么自然动手的能力也是会加强的，而且孩子有时候玩具坏了，我们不会直接收起来，或者买个新的，而是陪着孩子一起来维修，可能最后还是修不好，或者需要请教人，但是孩子在维修的过程中，也是加强了自己的动手能力。

对于我们的孩子们来说，要让他们去养成一些好的习惯，很多时候我们的父母在做什么，他也会是做什么，所以我们更是要去以身作则，教育孩子去养成一些好的习惯，让他们能

在今后形成好的一些习惯，也是对他们的人生有很大的帮助的。特别是孩子现在是很喜欢去模仿的阶段，更是不能让孩子现在就有了一些坏的习惯。同时对于孩子的缺点，我们也不能急于求成，一下子就要他改过来，必须要慢慢的来，让孩子能在接受的程度上去改变，这样孩子也就能慢慢的变得更加的优秀了，我家的孩子现在也不是特别的优秀，需要改变的还有很多，我也是希望能继续的帮助他，让他更好的成长。

我就说这么多，也是希望大家一起多多的交流，多分享一些教育孩子的方法，让我们的孩子变得更加的优秀。谢谢！

尊敬的各位老师、家长朋友：

你们好！

我是__的妈妈，首先非常感谢卢老师、李老师和杨老师对阳阳的关心与培养，我说的不好，希望大家不要见笑。每个家长都希望自己的孩子非常优秀当然我也不例外，因此在教育孩子方面我特别重视；也非常高兴能同在座的各位家长一起探讨。我认为做为家长在能够达到的情况下，要创造一切有利条件让孩子健康快乐的成长，这就需要我们家长付出很多。怎样培养教育我们的孩子呢？我简单的总结了一下我对阳阳的教育方法，希望和各位家长共同切磋。

第一：好孩子是教出来的。我接触过很多家长他们的孩子很优秀，这些家长都有一个共同点就是在教育孩子上费尽心思。这时可能有在座的说了：有些父母大字不识几个，不也教出大学生了吗？其实文盲并非不会教育，反而这些父母才是教育高手。这就需要我们有很大的耐心，同时也要教孩子学会耐心。柏拉图说过耐心是一切聪明才智的基础。

第二：好习惯是养出来的。很多家长将孩子的坏习惯怪罪到学校身上，怪罪到自己孩子身上，比如说经常说的一句话，

你跟谁学的?他唯独没有怪自己。其实孩子身上的多数习惯,无论好的坏的都是我们父母有意无意培养出来的。所以我认为优秀孩子大多是优秀教育的结果,问题孩子多是问题家庭的产物。我相信没有不想学好的孩子、没有教育不好的孩子,只有不会教育的父母。因此当孩子犯错误时,我们不应去打骂而是自己先反省一下,再去和孩子沟通。

我说一下我儿子的一件小事,有一天中午他上学迟到了老师批评了他,第二天他只提前了一点时间,虽然没迟到但也算晚的,老师就问他了:你怎么没有早点来呀?他却说那谁谁还在我后面呢?我当时知道之后没有多想,后来一琢磨不对,这样很不好,为甚麽呢?他在学我。我就检讨我自己,因为我上班就擦时间的边,就经常说没事某某某比我来的还晚呢。这样无形中就给儿子做了个坏榜样。时间长了他竟往后看而不向前看,对他的成长很不利,挫败他做事的积极性。有句话说得好大人是孩子的镜子,孩子是大人的影子。所以说培养孩子的好习惯要以身作则。

第三:好成绩是帮出来的。孩子的学习成绩是我们在座的每一位家长最关心的一件事。关于素质教育和应试教育是我们大家都知道的,应试教育是学校和家长都避免不了的问题,需要学校和家长的共同适应。好的成绩是我们老师带出来的,可我们家长也不能掉以轻心,帮助孩子适应学习环境适应考试也是我们家长应尽的一份义务。老师教得再好,孩子不听、注意力不集中,成绩肯定上不去,这就需要我们家长与老师及时沟通。我还是拿我儿子做例子,他刚入学时很不适应学校的规章制度以及教学方式,因为他在幼儿园接受的是蒙氏教育很自由的那种方式,拼音很少接触,可是现在大了要学规矩要学知识,他跟不上课。我当时很着急,因为第一次拼音考试他拿了一张24分的卷子回来。我很生气可怎么办呢?我不知道该如何去辅导孩子的拼音,于是我就找到了咱们的班主任卢老师,在这里我再次感谢卢老师,她告诉了我很多如何教育好孩子的办法,还有怎样把拼音成绩提高上去。比如说孩子每天的作业,家长也要做一个备份,这样你就能很好

的掌握孩子的学习内容，在孩子学新的知识时同时也能复习原来所学的知识。我按照卢老师的方法坚持不懈的与孩子一起学习，提高他的学习积极性，让他在学习中找到乐趣。经过一段时间的努力，我儿子的成绩迅速提高，他自己也很有自信心，也不害怕考试了。孩子们的智商都是一样的，没有学不会的东西，就看你学不学。可孩子本身自控能力差，天性就好玩，这就需要我们做家长的帮助孩子，一份辛勤一分收获，我相信我们的孩子都将会是国家的栋梁之才。

说了这么多其实都是为了孩子，希望我们家长能相互沟通，与学校老师及时联系，提出好的建议，为孩子创造美好的未来。

幼儿园新学期家长会园长发言稿篇六

各位家长：

晚上好！

感谢大家来参加这次的家长会，为了孩子的成长，我们在这里相聚，我们小五班就是一个大家庭，正因为有了你们的全力配合与支持，才使得我们小五班在上学期各方面发展都很稳定。今天我们主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。

1. 大部分幼儿已经完全适应了幼儿园的集体生活，喜欢自己的班级，对自己的老师很信任，幼儿自我的自信心也越来越强。生活能力明显增强，能主动、独立地完成穿衣、穿鞋、自己吃饭等，懂得自己的事情自己做，别人的事情帮着做。
2. 爱学习，对学习活动中表现出了较为浓厚的兴趣和好奇，大部分孩子能听懂老师的要求，并努力按要求完成。

3. 文明待人，文明做事的意识培养已初见成效，同伴之间的礼貌相处以及使用等待、交换等不易与同伴发生矛盾的交往方法和技巧都正在养成中。

个别幼儿与班集体平均发展水平的差距有拉大的趋势。

在过了寒假后，孩子的生活习惯相对在园情况都有不同程度的进退。

培养孩子良好的坐姿

良好的进餐习惯

良好的交往能力和礼貌问题

自理能力

倾听习惯

学习方面

1. 主题活动有8个，分别是“亲亲一家人、小小蛋儿把门开、春天的童话、多才多艺的手、好伙伴、石头大玩家、下雨的日子、冷和热”，已经完成的是的亲亲一家人，正在进行的是的小小蛋儿把门开。每个主题活动的开展正因为有了你们的配合，我们才能顺利地展开。（比如亲亲一家人）

2. 游戏

自主游戏、区域活动、户外游戏

活动

1. 庆三八节“爱妈妈”亲子活动

2. 结合《春天的童话》主题，就近春游活动

3. 庆六一儿童节活动暨天妃幼儿园

第六届

“阅读艺术”节

安全

接送安全、服药、玩具

观于看电视

节假日孩子的作息時間

关于亲子共读与童心话语(在规定的时间内完成并上交)

家长电话有变动的告知!

幼儿园新学期家长会园长发言稿篇七

各位家长:

你们好，今天感谢你们能在百忙之中抽出你们宝贵的时间来参加我们的家长会，我代表我们心心幼儿园对你们表示衷心的感谢。你们的支持是我们工作不断前进的动力。

一：首先，我先自我介绍并且介绍下我们的班级的情况。

我是一位新老师，我姓---。我们班共有---位小朋友，我们幼儿园配备了一

名老师和一名生活老师。在我刚接手这个班级的时候，有些小朋友看到来了一位陌生的老师会让他们感到害怕，然后大

哭不想来上学(或在学校一直找妈妈)。经过一个月的相处，他们现在基本已经融入了新的人事中。

光阴似箭，转眼您的孩子在幼儿园里度过了一天又一天，日月如梭，一瞬间，孩子在幼儿园与家这条路上往返已无数次。感谢你们把孩子送到我们班，让我们在这大千时间、芸芸众生中相识相知，这就是缘分!是孩子带给了我们这个缘分。我们也要会赠给孩子无声、无私的爱。

在孩子中间，看着那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我。他们的天真、调皮、他们任性、他们幼稚、他们充满着幻想……那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而幼稚的交谈，又常给我无穷的回味。

我们的工作，就是教育孩子，改变班里的每一个孩子。回首之前的工作，有成功的喜悦，也有片段的失落：有开心地回忆，也有忧伤的一幕。人无完人，我们的工作难免有这样那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，就向天空中不可能没有云彩一样，我们工作中也同样存在这朵朵乌云。这就希望家长们像太阳一样，照亮我们班的老师和小朋友，帮助、理解、支持我们的工作，帮我们驱散乌云，见到蓝天。

二：介绍我们的任务

我们将从语言、健康、美工、科学、艺术5大领域来培养孩子。

艺术领域：我们也会教孩子学唱一些简单的歌曲还有伴有简单的动作与语言领域一样可能他们不懂得完整的唱完一整首歌，但他们会哼上几句。

三：安全问题的我们不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣

孩子在3岁左右这个时期孩子都在以自我为中心的时候阶段，

所以很多时候他们都不会互相忍让，就会发生打架这些的，我们也会尽量慢慢教育孩子不能这么做也请家长配合。

为了蓝天下绽放出更多天真可爱的花朵，让爱与美托起明天的太阳，为了明天的阳光更加灿烂，就让我们用慈祥的爱心，闪光的童心，善诱的耐心，无微不至的细心全部献给这些未来的领袖吧。

最后祝各位家长：工作顺利、万事如意!祝孩子们度过一个愉快的假期!下学期中班我们继续肩并肩、手拉手，教育孩子的路上我们一同往下走!

幼儿园新学期家长会园长发言稿篇八

各位家长朋友：大家好!首先，我代表xxx幼儿园全体教职员工对大家的到来表示热烈的欢迎与衷心的感谢!也感谢大家对我们的信任、支持!你们选择了xxx幼儿园，把你们生命中最宝贵的孩子、你们全部的希望与梦想、把孩子生命里程中最初始的正规教育重任，交到我们了我们xxx幼儿园老师的手里，是对我们最大的鞭策与鼓励。用专家的话说幼儿教育不单是幼儿园的教育，幼儿园和家同时重要的伙伴。一个孩子的发展好与坏，并不是单单为孩子选择哪一所幼儿园，而是要看这所幼儿园的教育理念，教育环境，教学方法，内容及家长的教育方法对孩子的成长进步起着同等作用和影响。我们的宝宝刚刚离开我们的怀抱，独立的走进幼儿园这个小社会，家长的担心与顾虑，我很理解。但是我们xxx幼儿园的全体教职员工会尽我们的全力，用我们的真心、诚心、耐心服务与每一个孩子、以我们老师的用心让孩子尽快适应幼儿园生活;让孩子们开心快乐!以我们的真心、诚心去服务每一位家长让家长朋友们放心。入园适应期结束后，孩子们要离开家庭，进入幼儿园开始集体生活，今天我就五个方面的问题和大家进行一个沟通。

xxx幼儿园创建于20xx年，占地面积13.8亩，建筑面积4500平方米是，是一所省级示范幼儿园。几年来，幼儿园教育质量在全汉中市连年评比中名列前茅[]20xx年4月22日，国务院温家宝总理亲临我园视察工作，给予全体教职工极大的鼓舞和鞭策;20xx年5月陕西省省长、省纪检委书记先后来园视察工作，均给予我园保教及安全工作高度的肯定和表扬[]20xx年加盟北大幼教，引进了先进的教育理念，全面开展了以幼儿动手、动脑、操作的数学启蒙为主导的教育活动，突出了生活化、游戏化、情景化，开发智力的教育方法、深受家长和孩子的欢迎[]20xx年3月设立了早教中心，填补了0-3岁婴幼儿教育的空白，为汉中重视孩子早期教育的家长提供了学习、交流的平台。

幼儿园的教育教学受到广大家长、领导和社会的肯定，由于规模有限近两年报名招生一直爆满而拒收。本学期有11个教学班，3个大大班，3个大班，3个中班，2个小班，实行两教一保，师资力量雄厚。学历达标率百分之百，后勤工作人员均接受过岗位专业培训后方可上岗。我们幼儿园毕业出去的孩子，每当家长感激地告诉我：“我的孩子是班干部”、“三好学生”、“期末考试双百”、“孩子有特长学校重视”等，我就感到了一种莫大的荣耀，可见孩子的成长，后天的培养很重要，特别是0—6岁的智力开发非常关键。近年来，本园在幼儿舞蹈、美术方面、取得可喜成绩。幼儿美术大赛连年获全国一等奖，“儿童的世界是一个具有他们个人兴趣的世界，而不是一个事实和规律的世界”。要让他们在玩中学，做中学，因此，多年来，在吸收先进经验的基础上，根据幼儿的兴趣特点，我们一直进行着外教英语、书画、舞蹈、早起阅读、珠心算、跆拳道、围棋、电子琴教学的研究与实践。也基本得出了适合本园特色的教学方法。当然，成绩只代表过去，在今后的工作中我们全园上下一定会继续努力的，让每一个入园的孩子得到全面发展。

(一)幼儿园一日活动内容包括：(视频)

- 1、生活活动(进餐、喝水、入厕)
- 2、游戏活动(室内外游戏活动)
- 3、室内教育活动(幼儿园教育有集体、分组、个别指导等多种形式。它是教师有目的有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动的教育过程)
- 4、户外体育活动：早操、课间操、户外体育游戏等)。

(二)管理理念：(视频)

- 1、教育理念:幼儿为本的教育，素质能力的教育;积极主动的教育，健康人生的教育，家园合作的教育;创新探索的教育。语言课中有德育、数或形的渗透，数学中有语言能力的发展;社会课程中有智商和情商的培养;艺术课程中有科学思维的启迪。
- 2、培养目标：体格强壮、思维活跃、习惯良好、兴趣广泛。通过多元发展：让幼儿学会做人，学会做事、学会生活、学会与人共处。特别是小班、好奇、好动，主要是游戏的形式培养幼儿积极、开朗的性格，丰富幼儿生活经验，因为年龄特点，他们喜欢在无意注意中学得知识，幼儿模仿性强，同时学得快、忘得快。
- 3、我们的教材使用南师大教育出版社的多元探索课程，更具操作性、探索性，新纲要也强调了让幼儿在探索中学得知识，获得经验，而且培养了孩子最丰富创造力、想象力。{如：这是什么|象什么?幼儿可以许许多多大人想象不到的答案}。
- 4、重视幼儿的智商和的情商的培养，教育幼儿从小有孝心、爱大自然、爱家乡、爱亲人，培养健康的人格。(幼儿活动视频)

5、我们把幼儿园的一日活动都列为课程，小班幼儿吃饼干的时候，他们更多关注的是“吃”这一活动，不会考虑别的更多的东西，我们就启发幼儿动脑筋让饼干“变魔术”，一会儿变成三角形、一会儿变成圆形、一会儿变成正方形，这样，在吃饼干这一环节中，小朋友们关注的就不仅仅是吃，同时也巩固了对图形的认识，培养了幼儿动脑筋的习惯，其中最主要就是巩固了对“形”的认识。人们常说，幼儿是在摸、爬、滚、打中认识世界的，小班幼儿更喜欢运动，我们在体育游戏中如拍皮球，引导幼儿说：拍一下、拍许多下等。幼儿教育是游戏化的教育，“此地无声胜有声”的境界，是幼儿教育进入最佳学习效果境界。

(三) 幼儿园管理体系

- 1、行政管理：董事会领导下的园长负责制；
- 2、保教管理：保教主任指导和督导下的以班级为单位，班主任全面负责本班的保教工作。
- 3、后勤管理：以副园长全面负责全园幼儿的生活保障和安全保卫工作。

每周我们都会组织教师业务学习、教研活动，提高教师的教育技能。每周教师们都要上交备课和教育笔记，由我们领导班子针对教师的备课和教师的教育工作进行检查和督导及评估。

(四) 家长需配合的方面

幼儿教育不等于幼儿园教育。需要我们教师与家长一起共同合作。家庭是幼儿园重要的合作伙伴，从今天起家庭合作已纳入我园整体教育工作中。家长是孩子学习的教育资源，家园配合共同进行教育会收到事半功倍的成效。

1、欢迎家长走进课堂。(也就是家长助教活动)

例如：在组织玩开医院的游戏时，我们会把当医生的家长请来给孩子们介绍医院的情况，丰富幼儿生活经验。

2、请您配合我们走出去。(例如;秋游等)幼儿参加社会实践活动，丰富幼儿生活经验。

3、请您配合搜集物品和资料。(在活动开展中需要家长配合收集一些物品和资料，例如：在组织幼儿认识物体“弹性”的过程中，我们会让幼儿回家与家长一起寻找弹性物品。寻找的过程也是幼儿学习的过程之一。又例如：在组织幼儿认识“纸”的活动时会让幼儿回家向家长询问有关纸的知识，与家长一起上网收集资料等等。目的是让幼儿学会多种渠道获取知识，学会不同的学习方式。

4、群体生活(磕磕碰碰)难免会遇到，家长要能够理解、宽容和包容。

这一次新生入园工作对于每一个家庭、还有我们老师来说，是一件大事，对于每一位孩子来说，是生理、心理的一个重大转折，为了让孩子能尽快顺利度过这个转折期，适应幼儿园的生活，请大家了解新生常见的几个问题。

1、情绪方面：孩子初入园时，常常出现不安，情绪波动、哭闹等现象，并且这种现象出现的时间也是不同的，其中哭闹还有先哭、后哭、长哭、短哭之分，有离开家门时哭，入园即停等。

2、饮食方面：孩子入园后，可能会出现食量减少，便秘，消化不良等现象。所以在孩子入园前和入园初期，家长应注意孩子的饮食，做到多流质、多清淡、多饮水。

3、睡眠方面：少数孩子会出现夜惊、夜哭等现象，经过一段

时间自行消失。

4、行为方面：入园后孩子会出现一些行为变化：依恋增强，行为退缩，胆小，沉默不语，反抗性增强等。这也是对新环境的一种反应，一段时间后会消失。

5、身体方面：少数孩子入园后不爱吃饭，可能会导致暂时性体重下降。其实，经过上述现象是一个孩子成长所必须的，适应一个新环境本身就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。（看视频）

幼儿园新学期家长会园长发言稿篇九

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓xx是中班的班主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教xx老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。”

中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

(1) 现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。

(3)教育工作的配合：在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂，但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步，能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。

我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。

很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。

我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。学习力所能及的事情

自己做提高责任感。

如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子，我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工。我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑。总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流，让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1)孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明!

(2)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3)安全工作请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，

不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能会把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4) 家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育内容和一些家教知识、以及需要配合的事宜。

(5) 关注孩子接送情况：如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好像是一件小事，但是我希望引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。

我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。

所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他，老师会教给他很多东西，让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长，当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7)因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也多指正、多批评、多沟通。

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力，今天的家长会到此结束。