

四年级期末家长会发言稿家长发言稿 小学四年级家长会发言稿(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级期末家长会发言稿家长发言稿篇一

各位家长：下午好！

首先，我对上学期期末考试做个简单的小结，这次语文考试全班90以上有2人，80以上有14人，70以上有14人，60以上有3人，未及格有2名，平均分77分。大家在同一个班学习，同一个老师教，语文成绩竟然差距这么大，我心中一直在寻找最好的解决方法，下面，我以一个语文老师的身份谈谈孩子学习问题，希望通过这次家长会使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使孩子们能健康快乐的成长。

作为老师，家长！我们应更关注孩子平时的学习表现，而语文学习主要包括以下几个方面：上课，作业，背诵，课外阅读。

下面我从这几个方面进行汇报。

一，上课，课堂听讲质量的高低决定了语文学习成绩好坏，如果上课不认真听讲，那么课后练习测，考试题是很难完成的，我们班大多数学生上课比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须积极思考踊跃发言，班上发言比较积极的有：韩佳乐，张心悦，王国强，王伟业，王伟航，张银峰，李东东，石佳慧，周屹博，王秋香，之所以以上同学每次考试成绩都比较优秀。

二，作业，作业是学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低说明上课没好好听讲，比如：高颖，王伟业，刘艳琦，黄嘉欣，张银峰，王秋香，何洁，刘艳欣，王伟航等等同学作业写的很认真。正确率较高，个别同学作业字迹马虎，有的还未完成作业，这说明了孩子学习态度问题，家长们可以翻翻孩子们作业，了解孩子基本情况，如要字迹马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩，比如字迹马虎的聪明脑瓜有：赖鹤松，刘世豪，张明亮，魏建利，张智洋以上这几个同学很聪明，如果分析课文回答问题他们都是很棒的，但是拿笔写字，那就是个难题了。所以如果想要改变孩子学习态度，应该多多关注孩子写字。

四，课外阅读，在语文教学方面，有一句老话“三分课内，七分课外”这不是说课内不重要，而是课外阅读不仅可以提高学生阅读理解水平，还能够丰富知识，我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，其实应该关注孩子在看什么书，应该鼓励他，还要给孩子多买些书。

本学期开学以来学习进步的同学有：包明磊，高宝平，包浩然，宋慈。

以上是语文教学方面的具体情况，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养，我们许多家长以为教育是学校的事情，孩子送到了学校就完事，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，我们家长有时间玩麻将，看电视，上网就是没时间陪孩子，了解孩子情况，家长可以每周抽两个小时陪孩子，检查作业等等，不要等到成绩差了才责骂孩子不争气，这里有几张我们班学生给父母写的信，因此，我希望家长以后做到以下几点：

- 1，支持老师工作，多和老师沟通。
- 2，经常与孩子沟通，耐心引导孩子，改正缺点。

3，正确看待孩子的分数。（不要以为分数就是一切，分数不理想，应该与老师，孩子沟通研究存在的问题。）

4，孩子作业必须检查，每次回家作业家长签字，给孩子养成好习惯。

在今后的工作中对我有什么意见或建议希望家长们多和我交流，总之为了孩子我们一起努力！

谢谢！

四年级期末家长会发言稿家长发言稿篇二

各位家长：

大家下午好。首先对大家的到来表示万分的谢意！我跟在座的许多家长还是第一次见面，首先我自我介绍一下。我今年刚毕业，姓邱，教英语学科，任我们四（一）班的班主任老师。今天大家能来参加这次家长会，可见我们家长对孩子都是十分重视的。家长会是我们学校与各位家长沟通的一种主要方式，也是家长了解子女在学校学习表现的主要途径。它是学校，家庭，社会沟通的桥梁，也是我们教师锻炼组织能力，应变能力，交流能力的特殊的场所，更是我这个教育岗位新兵学习提高的好机会。通过家长会，我们的家长还可以进一步了解学校对学生的具体要求。（如：到校，放学，课间，上课，活动等等），通过交流，我们双方可以进一步形成共识。共同来完成教育，教学任务，真正是小学生们懂得“尊敬师长，互相帮助，和谐相处”的基本公德。所以举行家长会我们的校长很重视，多次强调我们既要认真备课，更要意识到位。

接下去我想说说我当这个班级的班主任老师的一些感想，接了这个班级，就听了许多我们这个班级的事情，但是，我一直耳听是需，眼见为实，不管以前如何，现在每个人在我

面前都是一张白纸。从开学到现在，我可以问心无愧的说：我有尽心尽力的在管理我们这个班级，不管是学习还是纪律，又或者是每天下午放学同学们的值日情况。虽然我们班的整体情况并不怎么好。这里尤其是男同学，由于我们班的男生特别多，全班36个同学22个是男生，班级的风气，纪律都十分的不佳。甚至有好几个男同学经常令我头痛，经常犯错误，学习态度也不好，字写的是乱七八糟。以上我所提的这些都需要我们教师和你们的家长共同联合，孩子的好习惯才会慢慢的养成。这对于他今后升入更高的学校学习有很大的帮助。

进入四年级，首先让孩子们感觉到如今不是低年级的孩子了，无论是胜，生理，心理都必须逐渐走向成熟，教学要求和教学内容有了变化，需要我们一起努力去磨合，尽快适应高年级的学习生活。许多家长认为孩子已经长大了，由原先的“扶”到逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放，而是有“放”也有收，对于依赖性较强的同学还需不断的叮咛，针对学生的特点进行引导。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音，生字，词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字，拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。有些家长一直有一种错误的观点，认为小学阶段孩子只要把语文，数学学好就够了，那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。

学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张

和想法，那么现在进入高年级以后就更不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业一个就是一个，两个就是两个，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，不愿意思考。也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

四年级期末家长会发言稿家长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

您们好！

欢迎您们来参加家长会！我叫陈，是这个班的一名学生，很荣幸能作为学生代表，对亲爱的家长们说几句话。

首先在这里我想谈谈对学习的认识。学习一定要有明确的目的、可行的计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。我觉得要结合自己的实际定一个目标。然后制定学习时间表，并且在每次测验后，根据自己成绩的变化再做出适当的调整。如果执行不了，就请家长来帮忙监督。最终的结果必须是能自我约束。作为学生，学习还特别要讲究效率。学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以，应该向40分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两小时还强。

其次我们已经在实验小学度过了近四年的小学生活。让我们感到幸运的是：我们遇到一批有责任心的老师，尤其是我们四（8）班的班主任郭老师和其他几位任课老师，他们落落大方的举止、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我们，使我们养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表我们四（8）班全体同学对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！（敬礼）

再次我相信在座每个家长都望子成龙、望女成凤，都关心孩子的前途。既然关心孩子的未来，现在就应该关心我们这些孩子的身心健康和学习。而且我们还小，免不了偶尔会偷懒。所以我们还需要家长们的督促和鼓励，我相信有了您们的关心，我们这些孩子的进步会更快，学习成绩会更上一层楼。

“种瓜得瓜，种豆得豆”，只要种下汗水，都能收获珍珠。家长们请您放心，我们一定会以在期末考试中以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望，我们一定会为丰富多彩的四年级的小学生活画上圆满的句号！（鞠躬）

谢谢大家！

四年级期末家长会发言稿家长发言稿篇四

尊敬的. 各位家长朋友：

大家好！

今天，因为孩子的缘分我们相聚在四（2）班教室里。欢迎大家和我们一起共同关注我们的孩子，关注我们的教育。我作为孩子们的班主任代表本班各科任教师向你们到来表示热烈的欢迎与诚挚的感谢！由衷地感谢你们对我们学校工作的理解、支持与配合。感谢在孩子成长的这四年间各位家长所作的种种努力，感谢你们直言不讳地指出我们工作中的不足，使我们在工作中不断完善自己的教育教学方法，感谢你们发

自内心的对老师的关爱和尊重。

我们的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，教育学生时尽量做到以理服人，以情动人，让孩子健康成长。教育目标是让班级成为人人羡慕的班级，力争考出理想的成绩。因此，在抓分数成绩的同时，注重学生情商的教育。

- 1、尊敬孝敬自己的父母长辈（百善孝为先）。
- 2、培养学生的受挫力（不能正确看待批评）。
- 3、教育学生关心他人（帮助差生时也锻炼和培养了自己）。
- 4、注重培养学生的竞争能力与意识。
- 5、教育学生节俭（穿戴大方得体合乎年龄特点）
- 6、随时都在用放大镜发现学生的优点，培养他们的自信心。

在与孩子们朝夕相处的日子里，看着孩子们一天天长大成，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到十分欣慰。在艰辛、烦琐的教学生活中，我们有喜有忧，有笑有泪，但更多的是收获。收获着孩子们的笑脸，收获着孩子们的成功。

我们班26个学生，学生素质参差不齐，学习成绩两极分化十分严重，学习习惯有优有劣，可绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。因为各种原因，我班同样存在一些问题。

如：个别学生因为没有养成良好的学习习惯和行为习惯所以底子薄、基础差，学习无兴趣；个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力

需要加强，学习习惯需要纠正，学习方法需要改进；还有个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；以及孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。所以，我想从以下几方面来谈一谈：

现在的独生子女绝大多数是优生优育，论智商，不会有太大的差距，可为什么，我们平时看到的聪明孩子，却没有很好的学习成绩呢？这就是习惯造就的结果。根据多年的教学经验我觉得：在小学阶段，孩子重在培养良好的学习习惯和行为习惯。一旦形成良好的习惯，他们将终生受益。譬如：专心听课的习惯，学生要能活得起来，静得下来，有一定的自我控制能力，上课能做到用心听老师讲课，他就不会差到哪里去。

再如：认真作业的习惯，如果孩子做作业的时候能做到专心地做，一气呵成，他就能完成好作业，不会忘这丢那，也不会敷衍了事。再者是为孩子树立信心，培养进取心，多鼓励少指责。一旦孩子有了很强的上进心，做什么事都不甘示弱，他就会发挥他的潜力，尽量把事情做好。没有上进心的孩子，做什么事都持一副无所谓的态度，不付出努力，他又怎能品尝到更多成功的喜悦呢？也就是说，要培养孩子认真处事的态度，凡事只有认真去做了，尽力了，即使没做好，自己不会后悔，别人也不会埋怨。说到这里，我想表扬我们班的几位同学，他们是朱宇欣、刘昱彤、王炫、李思凝、樊瑀卓、朱子健、刘逸凡、樊凯、樊凯歌、杨昊天、谭兴达等，可以说，他们上课就做到了聚精会神，作业是一丝不苟，干净整洁。他们对待学习特别认真，舍得花时间，花精力，有非常好的学习习惯，所以，他们的学习效果很好。

当然，这样的同学还很多，因为时间关系，不能一一列举。不过，也有少数学生的表现不尽人意，上课坐不住，没有良好的坐姿，嘴也闲不住，总爱小声嘀咕，不是找同学借这，就是找同学说那，有的同学竟为一点小事，放弃听课而与同

学发生争执。作业与别人比起来差距很大，成绩很不理想。所以我们一定要注重孩子良好习惯的培养。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。我们要重视她目前的学习状况。尽力为她营造一个安静的学习环境。因为，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。当我们在学习的时候，她也会去做自己该做的事，从她入学到现在我们一直都关注她习惯的养成。因此，她的学习任务总能保质保量的完成。可见榜样示范起到了潜移默化的作用。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他（她）从小没有养成爱学习的习惯，他（她）的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

当今社会之复杂，世界之精彩，许多因素在影响孩子的成长。对孩子的道德教育不可轻视。我们有的家长，平时对学生叮嘱得更多的是学习，好象成绩好了，就是一好百好，殊不知，轻德育，重智育的话，会给社会造成不良后果。国家花财力培养了一个高学历，低素质的人，他没有正确的人生观、价值观，怎能为社会作贡献呢？也许还会危害社会，培养这样的人又有何用呢？我们也经常听到家长说，不成才要成人，有些孩子的表现实在令人担忧。现在这个年龄段的孩子，正处在青春萌芽期，有的是非观念不是非常明确，往往喜欢模仿一些不良的行为，他们倒认为那是潇洒、是时尚、是前卫、是流行。比如：男孩、女孩都有的现象，衣服敞开不扣；买时髦的衣服，留时髦的发型，戴首饰，玩手机，约朋友到处玩，请客吃饭等，我认为这不适合小学生。

因为他们一旦把心思花在这上面了，他还能用心学习吗？有家长反应，有的学生在学校比吃穿，比名牌，比谁家有钱，

有车，比阔气。他还能用功读书吗？有的孩子出口成脏，好惹是生非，缺乏爱心，没有同情心，以自我为中心，受不得半点委屈，听不得批评，我真担心，这样下去，会阻碍他的健康成长。再谈谈学生的交友，我发现，我们班有几个不爱学习的孩子总喜欢在一起谈论。常言道：“近朱者赤，近墨者黑”。我们要帮助孩子做好心理辅导，教他们学会明辨是非，慎重交友，做讲文明，懂礼仪，守纪律的优秀学生。不过，请家长放心，我们绝大多数孩子表现是非常优秀的。相信孩子们在我们的共同努力下，他们的明天一定是光明的。

1、时间调整7点50值日生进校，8点全部进校，不允许早到校；下午4点放学，学生是否按时回家，你们要做到心中有数。

2、作业布置本学期，作业任务要比原来多，语文要预习、听写、背诵、默写，英语要读要记，数学也不例外。特别是后面对小学六年来所学知识系统复习阶段，每位老师布置的作业比以往会稍微多一点，不过老师们会相互调节的。希望家长们更要加强监督，保证孩子不折不扣的完成各科家庭作业。尤其是语文预习的读课文，家长要督促至少读三遍。

3、考试时间与科目考试科目有语文、数学、英语。时间估计在六月下旬。

1、要教育孩子学会合理安排时间。

2、要教育子女养成独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

3、认真督促孩子完成家庭作业，认真签好字。同时鼓励孩子多读课外书，扩大知识面。要规定孩子放学后必须做完作业，

必须检查。即使是口头作业、复习、预习作业也不能敷衍草率。如果你们每天坚持过问一下孩子的情况，教育的效果会大不一样。因为你们是二对一，甚至是更多的对一，而我们是一对七八十，你们付出的多一点，孩子将收获得多一点。所以说，我们的工作需要家长大力地支持。

4、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏。尤其是不能进网吧，十一二岁这个年龄段的孩子们最危险。

5、针对孩子的情况经常和老师保持联系，及时沟通。请家长们多和老师取得联系，一方面可以使我们的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。从而达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

7、教育孩子注意安全。尤其是交通安全，过马路要走斑马线。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。严禁孩子没得到家长的同意而私自下河游泳。

今晚，我们为了孩子的健康成长，为了帮助孩子们用优异的成绩为小学毕业交上一份满意的答卷，为了让他们在小学阶段留下最美好的最温馨的回忆这个共同目标走到了一起。在此，我代表六（2）全体教师向家长们庄严承诺，我们会倾注更大的激情投入到工作岗位上，凭良心教书，用爱心育人，为自己，为家长，为社会交上一份无愧于心的答卷！其实，无论是孩子，家长还是老师，只要我们做过种种努力，只要我们每个人都尽力而为了，无论结果怎样，我们都不会感到遗憾！

最后，我希望各位家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，增进了解，相互配合，让你们的孩子，我们的学生都得到全面的发展，为升入理想的中学和步入成功的人生打下坚实的基础。

四年级期末家长会发言稿家长发言稿篇五

各位家长：

大家好！

非常感谢大家百忙之中抽空前来参加这一次的家长会。让我充分感受到了各位家长朋友对孩子学习情况的关注。

经过一个学期的接触，我对他们有了一定的了解。总体感觉孩子们还是比较听话的，比较乖巧。但语文成绩还是有待提高，是我们三门主学科中最薄弱的，希望引起各位家长的重视，我也非常着急。

有关语文教学的提高，我想和大家聊两个关键词：“转折”、“积累”。转折。中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们总是把它称为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。我们现在和一二年级的侧重点也不一样了，在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，学习方法改变了。不应是一种被动学习，而是一种主动学习。

但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。

开学以来，家庭作业的完成情况相当地不理想。经常是预习时课文读得结结巴巴，背诵时错误百出。或者干脆不写，告诉老师我忘带了，而常常本子就在他的书包里。这样的情况不是一个两个，而是普遍存在的。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在

检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我尽量做到每天把作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。这些，就是在培养孩子语文的基本功和学习能力。

我班一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。如：黄雅雯、周珊、张斌、周雯婧、杜汉青、张淑琪、戴一婧、方君毅等同学。他们的预习作业也非常好，在寒假期间就已经把一本书的预习作业都完成了，书上笔记做的非常工整。他们的《采蜜本》也都非常丰富精彩，作文写得相当好。经常被选中，准备修改后向报社投稿。这都得归功于他们课外的大量阅读。他们平时的课堂作业和家庭作业也都写得非常认真，正确率高，字迹漂亮，这都得归功于他们学习上的积极性。

而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。眼保健操大吵大闹，写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。

表扬戴一婧妈妈，陈小东妈妈，胡孟焱爸爸，周婉莹爸爸，阳秀慧妈妈都经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

四年级的课堂，非常重要。每天只有一节语文课，时间40分钟。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心制作了课件，吸引学生的注意力。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：杜汉青、周宇轩、李尧辉、王瑜、沙龙、张思哲、陈星宇、周婉莹、张恺玥、戴一婧、张淑琪、朱娴、朱钰茜、周雯婧、侯婕、方君毅、吴倩、张斌、郑茹、周珊、许玲等，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我也要求学生最起码一堂课要发一次言，给自己订下目标，果然举手发言情况比上学期好了很多。

下面谈谈第二个关键词，积累。

我深深地感到，语文是一个积累的过程。其实孩子现在作文写得怎么样，都是积累的问题。有人为写作文作了一个比喻，我觉得非常恰当。他说，写作文就是下雨，平时的积累就是云，当云层积得越来越厚的时候，就会下雨，积得多，雨下得大，积得少，雨下得小。如果云层很薄，那就不会下雨了。写作文就是一个下雨的过程，有的孩子平时积累的多，那他

写作文时自然是文思如泉，笔走如飞。有的孩子平时积累很少，他的作文的雨根本就下不下来呀，没有东西下呀！所以，有时候我看见那些写作文就二三句的孩子也挺可怜的，他肚子里没货，逼他也写不出来呀！所以，我们要加强孩子的积累。包括语文文字的积累和生活阅历的积累。这些积累其实早在他们上学之前就有了，有的家长平时很注意培养小孩把话说完整呀，把话说得具体，这就是一种语言积累。也有的家长让孩子背一些优美词句，阅读课外书籍，这就是语言积累。有的家长经常带孩子出去游玩，让孩子长长见识，这就是一种生活阅历的积累。其实让孩子多经历一些不同的事情，可以丰富孩子的积累，成为他一笔宝贵的财富。这些都是积累。我们还要让孩子把这两者结合起来，用语言文字把他所经历的表达出来。

我记得以前看过一个故事，写一个作家怎样教自己的亲戚写作文，其实没有什么，就是让她每天都看一点东西，说一点东西，写一点东西，就这么简单。我觉得这也非常适用于我们的孩子。我还深深记得上学期的第一次作文，我一共让孩子先后重写了三次，才勉强过关。经过一个学期的不断练习，现在再来看看《采蜜本》上的作文，大部分孩子都能写满一面内容了，而且字迹端正，装饰漂亮。上学期的评比中，我们班受到了领导的高度赞扬。

本学期的家庭作业，我主要以阅读和写作为主。我准备设立“阅读记录本”，让孩子每天读半小时以上的书，写下读后感。《采蜜本》的使用频率也要增加，主要以练笔为主，摘抄为辅。多让学生进行不同内容，不同题材的作文练习。只有多读多写，孩子的语文成绩才能有所提高。希望家长能和孩子一起读书，创造阅读的氛围。阅读是人生中最美丽的姿态，阅读能使人的生命变得丰富多彩，请让阅读点亮孩子的童年。最后总结一下今天的家长会内容。语文方面主要希望家长能带孩子多阅读、多写作，抓牢基础知识，提高语文成绩。常规方面主要希望家长能督促孩子遵守纪律，认真上课，文明游戏，做一个高素质的小学生。谢谢大家！

四年级期末家长会发言稿家长发言稿篇六

尊敬的老师、叔叔、阿姨：

你们好！

我叫赵雅涵，很荣幸能代表四(3)班全体学生在这里发言，我代表我们班全体同学对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢各位家长关注我们的学习。

叔叔、阿姨们：我们的教室宽敞明亮，校园环境很优美，设施设备很完善，我们上课都用多媒体教学平台，各科老师制作了生动有趣的课件，让我们能轻松容易接受老师传授的知识，我们在这里生活得开心，学得快乐。叔叔、阿姨们，你们就放心我们在这里读书吧。

叔叔、阿姨们：您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同您们一样，希望我们有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。

自从我们上了四年级，让我们感到幸运的是：我们班有非常负责任和有爱心的班主任宋老师，有知识渊博、教学认真严格的语文老师曹老师，他们无私的给我们学习上的鼓励和关怀，教我们学文化和做人。不过，要想让我们养成良好的学习习惯，提高学习成绩光靠老师还不行，我们还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们的年纪还小，免不了会贪玩、偷懒，自控能力还比较差。

象我们班有个别同学比较调皮，学习比较懒惰，不能按时完成老师布置的学习任务，我们有不少的缺点，但我们也有很多的优点：聪明、善良、活泼、有个性，有自己的爱好和兴

趣。如今，在班主任老师的带领下，经过半学期的努力，我们班大部分同学的学习比以前有了很大的.进步，我的成绩也稳居班级前几名，取得的成绩离不开老师对我的悉心培养、辅导，更离不开全班同学对我的支持和鼓励，当然，这些成绩不只属于我一个人，是大家的共同努力。但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸妈妈的配合教育下，我们一定会成为优秀的人才！

我很感激所有关心和帮助我的老师们，我更感激我的爸爸妈妈，感谢您们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表我班的全体同学，对在座的爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了！”请你们放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望！谢谢大家！