

最新高中综合素质评价研究性课题研究 报告(精选8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

高中综合素质评价研究性课题研究报告篇一

本人高中三年的校园生活是我人生的一大转折点，我在高中阶段进行的三次社会实践就是学校组织的三次军训。作为半军事化管理学校，目的就是为了培养学生拥有吃苦耐劳，踏实肯干的军人精神。在军训中，我学到了很多，团结和互助所带来的巨大力量让我感触极深。现在的我深刻地认识到了服从集体和勤俭节约对于走向成功的重要性，在今后的学习和生活中，我一定会秉承优良传统，不辜负老师，家长以及同学对我的期望。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得“三好学生”等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

高中综合素质评价研究性课题研究报告篇二

丰富多彩的3年高中生活即将结束，这3年是我人生中最重要的一段里程，它将永远铭记在我的脑海里。3年的高中生活，使我增长了知识，也培植了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过3年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上钻劲不够、挤劲不够。

当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培植吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

聪明在于勤奋，天才在于积累。上面这6篇高中综合素质评价自我陈述报告就是为您整理的自我陈述报告高中综合素质评价范文模板，希望可以给予您一定的参考价值。

高中综合素质评价研究性课题研究报告篇三

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。

作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文

科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。

高中综合素质评价研究性课题研究报告篇四

进入xxxxx中学以来，我一直以提高本身的综合素质为目标，以全面发展各方面能力为努力方向，不断地挑战自我，力争上游，培养坚强刻苦精神，形成了正确的人生观和价值观，从实践中充实自己的生活，从学习中锻炼自己的思维，为实现人生价值打下坚实基础。

在学习上，成绩优秀，积极上进，学习态度认真，实事求是，养成了良好的学习习惯和自学能力。在尽自己所能学好每科的同时，积极向课外知识拓展，不满足于老师授与的知识，课下积极与同学讨论疑问的地方，做到主动学习、自主学习，在实践中提升自我。

在校园生活中，我屡次参加模拟联合国的工作人员和图书馆义工的工作，积极参与学校举行的活动，例如跳蚤市场，羽毛球比赛，校运会出场仪式的表演等。我本着一种学习的心态去参加各项活动，开阔眼界，完善自我，从挫折中磨练自己，汲取经验与知识。

在思想道德上，我具有良好的道德素养。关注国家大事，积极更新观念，跟上时代脚步；维护班级团结，乐于帮助同学，并为班级的各类演出出谋划策，维护班级荣誉；勇于拼搏，乐观向上，发挥特长，发掘本身潜力，明确目标，立足当前，放眼未来。

今后希望能成为更加出色的人才，在多姿多彩的生活中见证自己的进步。

高中综合素质评价研究性课题研究报告篇五

在思想方面：我能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽。

在社会工作方面：我曾任班长等职务，长期为同学们服务，参与组织了各项有益活动，培养了较强的策划、组织、协调、管理和创新能力以及吃苦耐劳的精神。

学习方面：我以“勤奋务实、永争第一”作为自己的座右铭。现实生活中我也以此来鞭策自己，学习态度严肃认真，学习目的明确。每个学期，我都能制定出科学、合理的学习计划，周密地安排时间，从不偏科。

自我评价：为人诚恳，乐观开朗，富拼搏精神，能吃苦耐劳。工作积极主动、认真踏实，有强烈的责任心和团队合作精神；有较强的学习和适应新环境的能力，求知强烈；进取心强，乐于助人，爱交际，人际关系好。

高中综合素质评价研究性课题研究报告篇六

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在校期间，我能自觉遵守中学生守则，遵守学校纪律认真做好分内之事，我所在宿舍多次被学校评为宿舍。另外，我积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体。在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

在学习上踏实勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，

经常参加班级学校组织的各种课内外学习活动。

在个人情商方面，我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，有时与同学相处不是很好。我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

高中综合素质评价研究性课题研究报告篇七

三年的高中生活即将结束，回顾3年的学习经过，我得出这样一条经验：课内抓效率，课外抓广度。高中的学习关键在于提高效率。高中的学习内容很多，各科学习时间每天平均下来就很少，而一天中较多的学习时间都是在课堂上，那么要抓紧时间学习就应从提高课堂效率入手了。如何提高呢？我以为必须在课堂上集中精力，并努力把自己的思维积极性调动起来。课内45分钟极为有限，而要做到在有限的时间内收到高效益，就必须使自己的思维主动，听起课来方能入神。要做到这一点，首先应在每堂课前保持清晰的思维状况，随后一上课便高度集中地投入到课堂听讲中去。

其次，在听讲的过程中紧随老师的思路，对问题、文章讲解分析的步骤、技巧细细领会、同时对老师在讲述过程中的上下各步之间的逻辑关系注意理清，这样不仅能掌握住知识，同时还能训练自己的思维逻辑性，有助于独立思考能力的加强。因此，在课堂上，我努力使自己的情绪与老师接近，尽量使自己完全处于同老师思维并进的状况之中，在老师分析题目前自己先略加思索，然后再听老师的分析，从中找出自己思路上的障碍，加以重点解决，从而逐渐提高自己独立思维的能力。这个方法用到数学课的听讲中，效果最好。

当老师出题时，思维迅速反应，看看自己如何下手，随后再听讲解，在讲解的每一步结束后，自己又要迅速思索下一步的解决办法，看能否想到老师要讲到的那一步，这样下来，解题的方法和技巧就容易掌握和运用了。有时在听讲中会遇到一些难以理解的问题，这时，切莫停下来仔细去想它而中

断听讲，忽略了后面的讲解过程，否则就会“抓了芝麻，丢了西瓜”，因小失大了。每当这种时候，我就把问题记下来，等到课后问老师，再仔细想一下效果较好。其实，有时前面的问题在后面的讲解过程中也可以得到解决，大可不必当时停下来费时去多想它。我用这样的方法进行课堂听讲，对知识的理解比较透彻灵活，因而在每次期中期末的考试中，都能取得好成绩，在班上名列前茅。

在有效利用了课堂时间之后，我在课余的大部分时间里就注重解决知识全面性和广泛性的问题。这主要包括两个方面：

第一方面是对课本知识进行前后连贯、更深更广地补充学习。在课后，我先把当天的课程掌握住，然后从中找到线索，做前联后引的工作，最终达到课程学完后，在头脑中有较完整的系统的知识网络，这样为考试前的复习就带来很大的作用。

高中综合素质评价研究性课题研究报告篇八

本人性格开朗，为人诚实大方，积极向上，勤奋好学，能够吃苦耐劳。作为初学者，我有较强的学习能力，能虚心请教。作为参与者，我诚实可信，富有团队合作精神，有良好的协作能力。我做事认真负责，有抗压能力和强烈的职责和上进心，优点是耐心及细心。

本人性格开朗，对待工作认真负责，待人真诚，善于沟通协调，有较强的组织能力与团队精神；上进心强，勤于学习，能不断进步自身的能力与综合素质。在未来的实习工作中，我将以充沛的精力，刻苦钻研的精神来努力工作。

在大学期间能很好的和同学相处，具有良好的语言表达能力。做事认真，为人随和，能够很好的处理人际关系，有团队合作精神。性格开朗，亲和力强，很容易和别人相处。容易理解新鲜事物，有很强的学习能力，有较强的适应能力。

我是一个乐观开朗的人，善于与人相处，具有亲和力，对待生活充满激情，工作认真负责，有耐心，能够吃苦耐劳；大学里我系统的学习了物业管理方面的知识，熟悉物业管理相关的工作，熟悉物业管理法律法规，熟悉基本办公软件；同时我还利用时间去物业公司实习，做过保安；以前在大学里参加了许多的社团，兴趣爱好广泛。