

2023年文明礼仪班会设计方案(优秀6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

文明礼仪班会设计方案篇一

文明礼仪

- 1、让学生了解文明礼仪的知识。
- 2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯。

班主任宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始。

礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，不好的习惯只是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

- 1、衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。

2、同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，

4、坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

5、站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

6、热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立。

7、见到老师、客人主动问好。自觉使用“请、谢谢、您好、再见、对不起”等礼貌用语。按时到校不迟到，不早退，男生不留长发，女生不烫头发；不佩带饰物，不穿奇装异服；要求穿戴整洁。

课间、午餐活动不追逐、打斗、玩有危险的游戏。

8、不给同学起绰号，不歧视身体残疾的同学。当同学答错问题时不起哄、不嘲笑。

9、集合出入按指定路线先后顺序，不插队，不推碰，不争先恐后，上下楼梯脚步要轻，做操时动作要准确，观看比赛文明喝彩。

10、到别人家时应轻敲门，待主人应声许可方可推门进入，进入教师办公室要喊“报告”。

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。

文明礼仪班会设计方案篇二

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范。

（一）主持人开场语。

赵馨怡：老师们，

郑梦雪：同学们，

合：大家上午好！

赵：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子。

郑：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果。

赵：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

郑：现在我宣布：“五.1班文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

（二）文明大家谈

赵：首先请欣赏相声《讲礼貌》。

赵：同学们观看相声后一定有许多话想说，下面有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢：（自由发言）

郑：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

赵：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有

美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

郑：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

赵：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

郑：是啊，赶快有请王庆同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！

（学生讲故事）

赵：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

郑：听了这些故事，我特别感动。我下定决心，从现在起，要养成讲文明有礼貌的好习惯，争做文明小标兵。同学们，你们呢？（学生：我们也要努力做到）

（三）我问你答纠错

赵：既然这样，那我要考考你们。请听题。

（2）小学生在校园里应该遵守哪些常规？

（3）进出校门时遇见了老师怎么办？

郑：（1）要进老师办公室应该怎么办？

(2) 你向小明借铅笔时，应该怎么说？

(3) 中午在课间游戏应注意哪些？

赵：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

郑：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广、相信你会改正的等等）

现在我请最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

赵：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

郑：接下来下一个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

赵：他们是……（不宣布）

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

郑：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意

文明礼仪，更希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

（四）文明礼仪倡议书

赵：下面有请卫生委员孙晴代表五（1）班提出倡议。

（卫生委员读倡议书）

郑：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

赵：下面请听文明礼仪歌谣，掌声有请表演的同学。

郑：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

（五）合唱《咱们从小讲礼貌》

赵：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》。

（六）学生谈收获

赵：文明礼仪伴我行“主题班会快结束了，你有什么收获呢？”

郑：你们能说一说你收集到的自己喜欢的文明礼仪格言吗？
（随便让同学发言）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听班主任老师的话。

（七）班主任总结。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过这次文明礼仪主题班会，同学们都知道文明礼仪在日常生活中很重要：礼仪是美妙的东西，美的仪表、美的语言、美的行为犹如春风细雨，使人心旷神怡；礼仪更是一面大镜子，能照出每个人在讲道德、有修养、会交往等方面的差距。礼仪是一本通行四方的推荐书。通过这次活动，老师相信在今后的学习中、生活中一定能看到你们用实际行动更好地实现自己的诺言。使文明礼仪之花长驻黄圈小学，愿同学们拿着礼仪这本推荐书走出校园，走向社会，走向美好的明天！

（八）结束班会。

主持人宣布：“五年一班”文明礼仪伴我行“主题班会到此结束。谢谢大家！”

文明礼仪班会设计方案篇三

一、 活动名称：文明交往，快乐成长

二、 活动目标：

- 1、 通过活动，让学生了解日常礼仪常识，并能够发扬优良传统。
- 2、 让学生在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。
- 3、 引导学生做一个讲文明、有礼貌、互助同学的孩子。

三、 活动形式：综合型

四、 参加活动的人员、时间、地点

参加人员： 502中队全体队员

活动时间□20xx年11月

活动地点： 多媒体教室

五、 主持人（2人）： 吴楷潼、黄柳煌

六、 活动准备：

- 1、 收集有关礼仪的诗歌。
- 2、 编写礼仪童谣《别看我只是小学生》。
- 3、 班级学生分为四个小队。

七、 活动注意事项：

- 1、 要求每个队员积极参加。
- 2、 遵守活动秩序。
- 3、 做文明小观众，尊重每个队员的表演。
- 4、 活动中注意保持会场清洁。
- 5、 活动结束后，由队员自觉整理会场，注意安全。

八、 活动过程：

- 1、 中队队会仪式步骤：

中队长： 各小队整队，报告人数。

小队长：稍息，立正，向右看齐，向前看，报数。

（报告中队长：第xx小队原有队员xx人，实到xx人，报告完毕，报告人□xx队小队长xx□□其它小队长等待报告，小队长：稍息。轮到该小队长报告时，小队长：立正，再向中队长报告。

中队长：接受你的报告。

小队长：（跑回小队长中间，再跑回原位）稍息

中队长：全体立正。（跑到中队辅导员面前，敬礼，报告）报告辅导员，502中队应到40人，实到40人，一切工作准备就绪，报告完毕。报告人：幸福中队队长吴楷潼。

辅导员：接受你的报告，我将参加我们的活动并预祝我们的活动圆满成功。

中队长：出旗，敬礼，（播放出旗曲），礼毕，请旗手、护旗手归队。

中队长：唱队歌（文娱委员出列指挥）（播放队歌），请指挥出列。

2、 中队活动《文明交往，幸福成长》流程：

[活动简介]

通过举行“文明交往，幸福成长”主题中队会，让队员们展示他们在第一阶段活动中的收获，并进行第一次心级“礼仪棒棒队”评选，以礼仪考核检验四个小队的幸福等级，为队员们颁发带有礼仪章的心级名片。同时，让队员们看到自己在活动中的收获和不足，促使他们在下一阶段活动中不断改进，获得发展。

[活动准备]

- 1、 队员们通过上网、翻阅图书、报纸等方式，搜集有关文明礼仪的故事，举行幸福中队“礼仪故事大放送”讲故事，让队员们从一个个故事中感受中华礼仪的魅力。
- 2、 队员们在活动过程中记下自己的感受，在小队当中交流。

[活动过程]

- 一、 唱着中队礼仪之歌《别看我只是小学生》进场。
- 二、 对仪式（略）
- 三、 礼仪伴我，快乐映像。

楷潼：我宣布梅里中心小学幸福中队“文明交往，快乐成长”主题中队活动现在开始。全体请坐。请柳煌和我一起主持今天的活动，大家掌声欢迎。

楷潼：尊敬的老师们！

柳煌：亲爱的队员们！

齐：下午好！（敬礼）

柳煌：秋天是美丽的季节，秋天也是收获的季节。

楷潼：这阶段在辅导员老师的带领下，我们中队开展了“文明交往，快乐成长”主题活动。在活动中，我们学礼仪，知礼仪，用礼仪，收获着快乐，收获着同学之间的友谊。

楷潼：柳煌，你觉得队员们最大的变化是什么？

柳煌：最大的变化就是讲文明懂礼仪的队员多了，队员之间

的矛盾少了，大家的脸上常常洋溢着幸福、快乐的笑容。

楷潼：说得没错。我们幸福中队越来越幸福了。一起来看看我们在活动中的小片断，怎么样？ 全体：好。（屏幕出示画面）

第一小组：我们在感受。（队员们查阅资料，写心得体会。）

第二小组：我们在行动。（队员们在学习、生活中实践交往礼仪，运用礼仪解决问题的快乐画面。） 第三小组：我们在准备。（辅导员和队员们一起编创幸福中队礼仪之歌、设计礼仪章和礼仪名片、四个小队准备1分钟风采展示。）

库文请你说。

库文：在这次活动中，我学会了谦让的礼仪，同学们更喜欢我了。

楷潼：说得没错。我们要养成礼让的好习惯。

柳煌：还有谁想说，诗怡请你说。

诗怡：以前我都不喜欢帮助别人，现在学会了互助，我的朋友越来越多了。

柳煌：看来，我们班的同学越来越懂得互相帮助了。

楷潼：请你说。

志铭：现在我的学习、生活已经离不开“文明用语”，现在我是班上公认的礼仪星了。

楷潼：是啊，像志铭这样的礼仪星一直在出现，我们要好好向他们学习。

柳煌：听队员们说了这么多自己的收获和想法，我也忍不住想说说。

楷潼：好啊。

柳煌：在这次活动中，我体会到了守信只是一个很简单的行动，问候只是一句简单的言语，不需要花费什么，但是它让我得到了更多人的喜欢，拥有了更多朋友，养成好的同学交往礼仪真好。

楷潼：嗯，同学间的礼仪是我们每天必做的功课，在活动中我们深深感受到了，互助、礼貌、诚信、谦让等文明礼仪，可以让我们变得更亲近，和同学在一起是最幸福的。

四、 礼仪考核，心级评选

柳煌：为了考核各小队在这次活动中的表现情况，在今天的对会上我们要举行心级“礼仪棒棒队”评选活动。

柳煌：现在我们一起来看看评选规则。

- 1、 四个小队必须进过三轮礼仪考核。
- 2、 每一个队员及老师通过观察判断，在考核结束后将胸前的礼仪花投给你支持的小队。
- 3、 按票数统计情况，分别给四个小队颁发心级礼仪名片。

楷潼：今天的评选将产生出幸福中队的四心级、三心级、二心级、一心级“礼仪棒棒队”，现在我们来看看大家将获得的心级礼仪名片。

柳煌：真漂亮。看，这是一心级礼仪名片，这有我们设计的“礼仪章”，背面是“我的礼仪宣言”和“我的下一个目标”。

楷潼：还有二心级、三心级、四心级礼仪名片。队员们，想要吗？那四个小队可要做好准备喽，考核马上开始。

（四个小队轮流上场介绍队名、小队喊口号后进行风采展示。）

楷潼：互助小队你们来吧。

互助小队小队长：起立，齐步走，（走到舞台中间）。我们的口号是互助你我他，快乐靠大家！今天我们小队为大家展示的是快板《互助友爱心连心》。结束后，敬礼，礼毕。

第一分队——互助队：互助你我他，快乐靠大家！

风采展示：快板《互助友爱心连心》

竹板这么一打呀

呱嗒 呱嗒响

今天咱们说点啥

说说五二的学生娃

好，今天就来说它

说说它

一个小孩本姓齐

尊敬师长爱同学

各门成绩也不低

哪方面他都差不离 小齐帮他做笔记

柳煌：真棒！快板打得真不错。感谢他们为我们带来的精彩表演。哪个小队挑战他们，礼貌小队你们来吧。

礼貌小队小队长：起立，起步走，（走到舞台中间）敬礼，礼毕。我们的口号是礼貌伴我行，天天好心情。今天我们小队为大家展示的是《交往礼仪动作秀》。结束后，敬礼，礼毕。

第二分队——礼貌队：礼貌伴我行，天天好心情！

风采展示：每个队员踏着音乐节拍展示同学礼仪风采。

楷潼：真是一群活泼可爱的小模特，让我们感受到肢体语言的魅力。接下去诚信小队你们来吧。诚信小队小队长：起立，起步走，（走到舞台中间）敬礼，礼毕。我们的口号是点点头，微微笑，诚实守信真需要。今天我们小队为大家展示的是《诚实守信拍手歌》。结束后，敬礼，礼毕。第三分队——诚信队：点点头，微微笑，诚实守信真需要。

风采展示：《诚实守信拍手歌》

你拍二，我拍二，相互你拍六，我拍六，言而你拍十，我拍十，诚实守信之间要信任；有信不能丢。信要做实。

你拍三，我拍三，犯了你拍七，我拍七，诚恳

错误敢承担。待人我第一。

你拍四，我拍四，做事你拍八，我拍八，拾金

言行要一致。不昧人人夸。

柳煌：最后有请谦让小队，他们可等得不耐烦了，我们一起来看看吧。

谦让小队小队长：起立，起步走，（走到舞台中间）敬礼，礼毕。我们的口号是谦让一小步，文明一大步！今天我们小队为大家展示的是闽南童谣《文明礼貌歌》。结束后，敬礼，礼毕。

楷潼：想不到诚信小队把我们学校的特色活动带到了我们活动。

第四分队——谦让队：谦让一小步，文明一大步！

咱的学校是文明学校，文明礼貌真重要。请你听咱慢慢算（稳啊算），微笑是我们的新名片，看到笑脸真欢喜，谁有困难互帮助，文明用语说透透，每人夸咱棒棒棒！

柳煌：谦让小队的队员们，让我们看到了闽南童谣的另一道风景，掌声谢谢他们。

楷潼：4个小队的展示各有特色，精彩极了。

柳煌：是啊，从中我们还感受到了礼仪的魅力，感染到了快乐心情。

楷潼：马上进入第二轮考核——“同学礼仪你我他”。

柳煌：这有4个信封，每个信封里都有一道考核题，请4个小队长上来抽取题目。

（1、星期一上课的时候我发现我的好朋友没有来上课，我问了老师才知道他生病，得知这一情况你会怎么办？）

回答者：我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：放学后我会打电话到朋友的家里问他的病情有没有好一点。我会在周末或者在课余时间帮好朋友把遗漏的功课补上。我会找几个同学一起去看望生病的好朋友，和他分享在学校发生的

快乐的事情。回答完毕。（敬礼）

楷潼：你真是我们学习的好榜样。主持人：其他小队有不同想法吗？

2、写字课上，同桌的钢笔出不来水，使劲一甩把墨汁滴到你身上了，你应该怎么办？）

回答者我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：我不会责怪同学，因为他不是故意的，我会微笑的对他说：没关系，我们家奥妙洗衣粉。回答完毕。（敬礼）

柳煌：幽默也是同学交往的润滑剂。

回答者：我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：首先，我会制止同桌偷看书本答案的行为。然后我会小声地对他说，你这是一种不诚信的行为，诚实比满分更重要。如果你不经过思考就偷看答案，下次再出现类似的题行你还是不会做。如果同桌不听我的劝告我会警告他，如果你再看我就告诉老师了。最后我还会对他说，你先自己想，等下课了我再告诉你应该怎么样解题。

其他小题：

回答者：我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：我还是会把书借给同学，因为君子一言驷马难追，说到一定要做到。

班里举行了一次数学考试，你的朋友觉得自己考差了，愁眉苦脸地坐在座位上，你会怎么做？ 回答者我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：我会安慰和鼓励同学，告诉他，别灰心，谁没有考差的时候，相信再努力，一定会进步的，加油。回答完毕。（敬礼）

主持人：其他小队有不同想法吗？

辅导员：也许你们的精彩回答会帮你们小队赢得更多的礼仪花。

楷潼：现在各小队都有1分钟看题，并讨论如何答题以及派谁回答，计时开始。

柳煌：时间到。哪一小队先来？

（四个小队轮流派代表上台回答所抽到的问题，并表演相对应的情景）

评价语：说得真好。是呀，我也是这么认为的。说得真不错。你真是我们学习的好榜样。说得不错，言而有信。

柳煌：从4个小队的解答中，我们仿佛看到了礼仪之花在同学之间绽放，一个个快乐的音符在身边跳跃。

——“礼仪大挑战”。

楷潼：我们为大家设置了四道情境题，请四个小队选题。

1、日记风波：准备到操场上体育课的时候，忘记带水杯了，又回到教室里拿，跑到座位上的时候碰落了前桌同学的日记本，顺手拿起来看，不料被日记的主人发现了，两个人起了争执吵了起来。

2、软脚虾事件：一个同学爬楼梯的时候一个不小心跌倒在地，站在旁边的另一个幸灾乐祸地在旁边取笑他是“软脚虾”。

3、到同学家做客：佳雯到覃露家做客，佳雯看到覃露的玩具都很想玩，可是覃露却认为她的玩具都是宝贝不可以借给别人玩，最后佳雯说覃露小气鬼，气呼呼地走了。

4、被撞之后：张松走到操场的跑道上顾着看书，钰伟飞似的从他身边跑过并且撞了他一下，被撞的张松转头一看，原来是江松，他不甘示弱上前就是责骂江松。

5、同桌之间：库文和佳雯被老师安排为同桌后，他么约法三章，不准越过“三八线”，就连文具盒也不准过线。）

柳煌：互助小队，你们抽到了第x辑？请看大屏幕。（屏幕放映事先拍摄的情景短剧。）

楷潼：礼貌小队，你们呢？请看大屏幕。

柳煌：诚信小队，轮到你们选了，一定要仔细看哦。

楷潼：谦让小队，你们抽到的是第x辑？请仔细看。

柳煌：现在各小队都有一分钟时间讨论如何处理及派谁来演示。计时开始。

柳煌：时间到。哪一小队先来□xx小队你们先来。

（请到的小队根据小队讨论的结果将抽到的情景重新演绎。）

日记风波：告别不文明行为，尊重他人隐私也是一种美德。

软脚虾事件：用关怀代替取笑，将会使同学之间的友谊更加深厚。

到同学家做客：真诚地沟通换来的会是真心地回应。学会与人分享，快乐就会加倍。

被撞之后：及时地道歉能够化解同学间的误会。

楷潼：一句“对不起”就能免去一场争吵，一句“你好”就

能拉近距离，一个“谢谢”就能感受快乐，同学间的礼仪力量就是大呀。

柳煌：四个小队的队员真了不起，他们懂得了如何正确地运用同学间的礼仪，让自己和别人更快乐，真棒。

楷潼：组后一轮考核完毕，我们马上要进行投票并统计票数，你想把你胸前的礼仪花投给哪个小队呢？现在投票开始。

柳煌：请辅导员和我们一起统计票数。

（唱票，公布票数。）

柳煌：各位队员注意，评选结果出来了，幸福中队的一心级“礼仪棒棒队”是**小队。

楷潼：二心级礼仪棒棒队是**小队。

柳煌：三心级礼仪棒棒队是**小队。

楷潼：四心级礼仪棒棒队是**小队。

柳煌：请四个小队长到上面来领取辅导员为我们颁发的快乐心级“礼仪名片”。

（小队长领取到快乐心级“礼仪名片”后颁给本小队队员。）

辅导员：老师要提醒你们的是，回去之后别忘了在你的礼仪名片上填写好你的姓名，以及你的礼仪宣言和你的下一个目标。我们还将通过下一次考核让你的礼仪名片升级，幸福中队的最高级礼仪名片——五心级礼仪名片等着你来争取！

文明礼仪班会设计方案篇四

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
3. 布置教室。

1. 主持甲：老师们，同学们，早上好。

2. 合：一（5）班文明礼仪我做到主题班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词：

a□晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b□好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱一条，团结友爱一条。

4. 请欣赏相声《说话》

5. 女主持：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦…….

小猫花花：走上台(生气地叫着)喵喵

女主持：咦？小猫花花来了，它这是怎么了？（镜子里的小花猫）

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

6. 男主持：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听（儿歌）

你也用，我也用，文明用语，大家用。

你文明，我有礼，人人都应来学习。

见面主动打招呼。亲亲热热来问好，

人人心里暖哄哄，个个文明有礼貌。

7. 女主持：小猫花花做得都这样好，那我们一1班的同学们该怎样做呢？

8. 小记者：同学们大家好，刚才你们说的真好，使我也深受教育……

女主持：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是中国少年报的小记者我姓田，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

9. 大家：好，欢迎欢迎！

10. 小记者：

(场景一)当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二)如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

(场景三)来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五)当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)

1)、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

2)、同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

3)、小记者：这位老师您好，请您参与我们打电话的活动好吗？谢谢、谢谢。

4)、小记者：感谢老师和同学参与我们的活动，谢谢。

文明礼仪班会设计方案篇五

1. 认知目的：通过班会，使学生认识到讲文明是个人素质的

一种表现，讲文明是实现个人与校园和谐统一的一种方式，讲文明使校园更美丽，让“文明之花”盛开在每个同学的心头。

2. 行为目的：通过班会，启发学生能自觉注意养成各种文明的行为习惯，使校园更和谐、更美丽。

配合学校正在开展的创建和谐校园建设。动员全体学生人人出力，人人校园争辉！从我做起，从身边的小事做起！从日常的校园生活做起！对于中学生而言，如何让他们在世界观、人生观、价值观正在形成的关键阶段里，学会处理好与他人的关系，学会尊重人、关心人、遵纪守法，有责任感，有公德意识，有健全人格，是当今校园里的一个重要的教育主题。

如今，由于各种社会环境、家庭因素的影响，我校学生还比较普遍地存在公德意识淡漠、极端个人主义、缺乏责任感等现象，因此召开这个主题班会进行文明教育是有一定的现实必要性的。

学校历史、人物、事件问答、组织班级学生小品演示、游戏竞猜等。

20xx年9月

本班教室

1. 老师、学生齐心策划，确定内容、方式。

2. 指导学生编排小品、制定竞赛规则等。

一、 整理队伍，报告人数。

辅导员：“接受你的报告，并预祝活动成功。”

二、 全体立正。

三、 出旗，敬礼。

四、 唱队歌。

我宣布：“文明礼仪在心中”主题中队会现在开始。有请主持人。

合：尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

男：文明是温暖的阳光。

女：文明是和谐的春风。

男：文明之花在心中开放。

女：文明之风吹遍校园。

合：现在，我们宣布，三一中队，文明礼仪在心中主题班会现在开始，全体起立。

女：现在请全班同学背诵校园礼仪之歌。

进校门一二

男：大家背诵的真棒，请用热烈掌声鼓励自己。请坐。

女：让自己去变成文明少年，去体验文明的快乐。

男：让我们走进礼仪之中，让小锤去敲醒每一个人。

女：接下来请xx同学讲礼仪小故事《“五里”与“无礼”》

提问质疑

(1) 为什么年轻人第一次问路没有得到正确答复（年轻人问路称呼老人不用敬语“老大爷”，说话、待人粗鲁，其结果是“不施一礼，多跑十里”。）

(3) 俗话说：“礼到人心暖。”年轻人一句尊称，换来了老大爷对他的热情看待。

今天，我们就要向这位年轻人学习，学习他的文明礼貌，做一个文明的小学生！大家能做到吗，谢谢大家。

女：在我们的汉字中，有一些神奇的汉字。

男：假如你碰倒了一个同学，只要你在她的耳边说出那些神奇的字，他马上会对你微笑。

女：假如你在公共场所挤撞了人，你试试把这些神奇的字说出口，叔叔们会立刻回答：哎！不要紧，不要紧。

男：你们猜猜看，这些神奇的字是谁呢

对她们就是（您好、请问、谢谢、对不起、没关系、不用谢、再见……）

女：下面xx同学想考考大家，你们愿意吗

(1) 早上，在校园里见到老师，你会说些什么那见到同学呢

(2) 上课写作业时，发现自己忘记带铅笔了，怎么说同桌会借给你

(3) 课间，不小心把同学的东西碰落在地上，该怎么说

(4) 放学回家，该怎么和老师、同学说

大家说的都很棒。谢谢大家。

女：小朋友们一声“你好”给别人带去一天的好心情

男：一句“谢谢”拉近了人与人的距离，一声“对不起”能化解矛盾冲突，

女：一声“没关系”等于给人吹去阵阵温暖的春风。

合：让我们都行动起来吧，做文明的小学生。

下面我们欣赏小品

小华：（自豪地走出场）下课了，我又要工作了。（用手指着袖章）大家看看，我是学校的文明监督员啊！这份工作虽然辛苦，但我还是觉得很有意义。因为我可以为学校的文明建设奉献自己的力量！

敏霞：（走出场，边吃边随手丢掉了果皮）唔！不错、不错！真好吃！

小华：（看见敏霞丢果皮，匆忙走过去）哎！哎！朋友，你不能乱丢果皮啊！

敏霞：你是谁竟然敢管我的事

小华：你没看见吗（右手指着自己的袖章很自豪地说）我可是学校的文明监督员。

小华：文明监督员就是专门监督像你这种不讲文明、不讲卫生的人。

敏霞：行了，行了，你别说了，讲文明、讲卫生多辛苦呀！还是让我劝你一句吧，别管了吧！

小华：不行，这可是我的工作啊！

敏霞：既然你这么爱管闲事，你就去捡垃圾吧！（随手把吃完的果皮向远处一丢）呸！真是自找苦吃！

（这时，一位撑着拐杖的驼背老人从远处走来）

小华：喂，喂！你还丢……小心！

老人：（咳嗽两声）小同学，请问……（刚巧踩上丢来的果皮，脚下一滑摔了一跤，爬不起来）哎唷！

（小华匆忙跑过去）

小华：（关切的问）老爷爷，您怎么啦摔疼了吗我扶您起来吧！

（小华想扶起老人，但无法扶起来）

小华：（面对着敏霞）敏霞，你看，都是你闯的祸，还不快点来帮忙！

敏霞：嘿嘿！是他自己摔的，关我什么事更何况你不是很喜欢做善事的吗这好事你自己做吧！我可不想沾你的光！（连看都没看，依然傲慢的模样）

老人：小姑娘，我没事，你放心吧！……（老人想用力爬起来）哎唷，哎唷！

（丽珊看见了，匆忙走过去帮忙扶起老人）

丽珊：欸！老爷爷！怎么是您摔疼了吗我们扶您去医院吧

小华：丽珊，你认识这老爷爷

丽珊：他不就是敏霞的爷爷啰！

小华：是敏霞的爷爷（指向敏霞）他在那儿。敏霞，还不快点过来看看！

敏霞：谁叫他走路不带眼，是他活该的嘛！干嘛要看他呀他跟我无亲无故。

小华：还胡扯些什么呀！他是你爷爷啊！

敏霞：啊！什么爷爷

敏霞：（匆忙跑过去扶着老爷爷）爷爷，怎么会是您

小华：你看，就因为你乱丢果皮，现在把你爷爷弄伤了吧

敏霞：（悲伤后悔地说）爷爷，对不起！都是我害了您呀！你就原谅我吧！今后我一定会改正的。（面对小华）小华，对不起！你说得真是对啊！我也要做一个讲文明、讲卫生的好学生，我也要像你那样做个文明监督员！为创造文明和谐的校园贡献自己的力量！

小华：这就对了！（放音乐“雷雨声”，放歌曲《爱的奉献》）好吧！我们先送爷爷到医院吧！

敏霞：走，爷爷，我们扶您去医院吧！（敏霞，小华，丽珊一起扶着老爷爷走出场）

女：学做人，讲礼貌，礼仪之邦人知晓。

男：有礼节，互尊重，礼貌待人好品行。

女：看完这个故事留给我们什么感想呢请同学们拿起笔，想一想，写一写，说一说。

配乐

请xx同学来说。说的非常棒。你说的真好，你说的真棒呀。

女：下面请欣赏礼貌歌，希望同学们认真倾听。

男：好听吗那么请把 文明牢记心中。

女：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

男：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

女：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

男：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。让我们争做文明使者，为别人送去美丽的温暖！

退队旗

班主任小结：同学们：今天大家表现的都很棒，老师希望大家用掌声鼓励，通过本次班会，同学们不光对文明有了看法和了解，也收获到了许多哲理和感悟。我希望在今后，我们三一班的小朋友，能争当一名讲文明，懂礼貌的好孩子，大家能做到吗那么就用今后生活中的行动来告诉老师，老师相信你们一定可以。今天的班会到此结束，下课。

文明礼仪班会设计方案篇六

《文明礼仪从我做起》

讲文明、懂礼貌、重礼仪是孩子健康成长的需要，是个人内在修养的表现，也是将来走向社会人际交往的必备素质。结合本班学生的行为规范，养成教育等实际情况。创建活动旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、

文明行为的教育，学礼仪、明礼仪、做文明的我。通过《文明礼仪之歌》启发孩子们从今天做起、从小事做起、从我做起，养成文明礼仪好习惯，打造文明小公民的良好形象，增强社会责任感。

认知目标：

让学生知道文明、礼仪方面的相关知识。考查学生对礼仪知识的掌握情况。

情感目标：

主动、愿意学习礼仪方面的相关知识，从而做一个讲文明、懂礼貌好孩子。

行为目标：

培养学生养成良好的文明行为习惯。

诗歌、儿歌、多媒体课件。

（一）、师生互动，导入主题：

1、同学们，在上课之前我想与大家探讨几个问题：

师：上课铃声响后，老师走进教室，一声“上课”，此时班长该怎么办？其他同学又该怎么办呢？请举手回答。

生答：

师小结：小朋友们回答得真棒！刚才同学们说的“起立”“老师好”以及老师说的“请坐下”等等，都是我们平时在课堂上用的礼貌用语。今天，老师与小朋友们就一起来开展以“文明礼仪，从我做起”为主题的班会活动。

(二)、课件展示主题：文明礼仪从我做起

(三)、听儿歌《对不起——没关系》：

(四)、下面由杨方乐小朋友朗诵儿歌《文明礼仪之歌》！大家欢迎。

文明礼仪之歌

文明礼貌要牢记，讲究卫生勤洗手。

尊老爱幼乐助残，不挑吃穿爱粮食。

敲门问好再进屋，别人东西咱不留。

自己事情自己做，保护环境不折花，

爱护公物不乱丢，不说谎话要诚实，

树立新风我做到。

生答：如：做一个尊老爱幼的、不挑吃穿、爱护环境、诚实守信.....

(五)、课堂知识抢答赛：

(坐姿要端正、眼睛看黑板、小手不做小动作、耳朵认真听。)

2、课堂上想上厕所怎么办？

3、老师向我们提问时，我们该怎么做？

4、同学起来回答问题或读书时，我们要不要讲话？为什么？

5、如果有同学回答问题错了，我们要不要笑他，为什么？

6、做作业时咬铅笔头、乱吐痰，对不对，为什么？

师小结：（无论是语文课、数学课、体育课、美术课、品德与生活课、还是其他所有的课，都应养成良好的课堂习惯）

（六）、那就让我们一起来读一读白沙小学文明礼仪之歌。

《文明礼仪之歌》

小学生要做到孝父母尊教导

帮残疾乐助人不打架不骂人

要诚实不说谎损公物要赔偿

捡东西要上交借东西要归还

不挑吃不挑穿惜粮食节水电

爱整洁常洗澡勤刷牙习惯好

不旷课不迟到对老师有礼貌

好习惯要养成人人夸我顶呱呱

（七）、课堂总结：

小朋友们，很高兴和大家度过了一节愉快的主题班会课。今天，我们在这节班会课上，学到了许许多多文明礼仪的相关知识，老师希望今后小朋友们要讲文明、知礼仪，从小事做起，从我做起，做一个讲文明懂礼貌的小学生。