

2023年督查员个人工作总结(优秀10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

督查员个人工作总结篇一

这学期，我担任xxx班的班主任工作，这个班在七年级时各项成绩相当不错，学校让我接受这个班级，身感压力很大，责任也很大。为了管好这个班级，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，在学校领导的关怀下，顺利的完成了政教处所要求的工作，并取得的良好成绩，不管在五项红旗等德育工作还是学习成绩方面，都在普通班中名列前茅。在此我要感谢年级组长及我班所有的科任老师对我的帮助。下面我就本学期的具体做法向大家做个交流：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。从我做起，始终教育学生，“一屋不扫，何以扫天下”的责任感。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在广播操上得了名次，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，从错误中总结经验，在经验中不断成长。开学初，我准备了一本《青少年法律知识读本》要求全班同学认真阅读，并写读后感。为了教育学生有远大的理想，所以我特别教育学生要以“诚信自律，志存高远”来要求学生要先学会做人，又要会学习和远大的理想。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。我在严格要求学生的同时，我也以“以身作则，严而有爱，求实创新，一丝不苟”八个字来严格要求自己，其实这也是优秀的班主任格言，虽然我离优秀的班主任还有距离，但我会无限向这靠近！

三、优化班级管理

我一直认为，学生的潜能是很大的，要使每个学生都能充分展示其才能，当然要充分调动学生的积极性。所以我认为人人都可做班干部，开学初，从新组建了新的班委会，并分成若干个管理和学习小组。每个班干部担任小组长，抓学习的同时，也管理本组同学的行为规范。也许仅仅这些还不够，同时班上还每天有一位值日班长，这个职务由非班干部同学担任，每天由不同的同学来做，并做好记录，放学后由纪律班长审查，在这个值日班长手册上，每天记载着同学的一切表现，包括卫生、纪律、作业等情况。我觉得，通过这样实施以后，学生的积极性相当高，每个月班上还要评本月优秀值日班长。

虽然我在管理班级上做得比较细，但仍有学生还会范一些错误，对于这些范错的学生，除了要写检讨外，还有相应的惩罚，比如，迟到、抄作业等问题，捡一袋垃圾，罚款10元，

对于这个罚款问题，我相信大家都觉得比较敏感，我这个罚款，不是真正意义上的罚款，过段时间还是要退回去的，但这个退的方式是由家长还领回去的，为什么这样做，目的是要家长配合学校的工作。

四、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

接手这个班初，我就向原班主任了解学生家庭情况，包括学生父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；整个班级的风格，爱好，哪些学生成绩突出，哪些学生喜欢什么科目，有没有偏科的同学，哪些学生的习惯较差，我知道了这些情况之后，接下来就可以按照实际情况来开展工作了。

督查员个人工作总结篇二

我从教十余年来，一直担任历史课教学，并担任班主任工作，班主任工作总结(原创)。在从教生涯中，我一直以“育人”为己任，以“德育”为突破口，兢兢业业，恪尽职守，连年取得优异成绩。现将我的工作简要总结如下：

班主任工作是班级各项工作的灵魂，在创设优秀班集体、全面提高学生素质、陶冶学生情操、培养全面发展的人才方面，具有举足轻重的地位和作用。在这方面我的成功做法是一直严格规范自己的言行，在教育教学中，真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明懂礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任及年级老师搞好团结，和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书和批改作业时首先做到书写规范认真等。在这些细节工作上，我做到了时刻注意提高自身素质，时刻以高尚的道德风范去

影响学生，当好学生健康成长的指导者和引路人。

抓“诚信是无价”、“争当勤俭节约的好少年”“孝心无价”、“从小事做起”、“尊师重教”、“发扬勤学精神”、“杜绝三闲(闲话，闲事，闲思)提高学习效率”、“知识能改变命运”等思想教育，强化德育效果；从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作；开展系列活动，丰富班级文化生活，如：利用周末开展生日晚会、观看教育影片、师生茶话会、朗诵比赛、游艺活动等，收到了很好的效果。

为了确定班干部人选，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体、团结同学、作风正派、有一定组织能力、创新精神和奉献精神的学生来担任班干部，工作总结《班主任工作总结(原创)》。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们适当的权力，又要根据实际对他们加强指导。对班干部的要求非常严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，各负其责，逐渐形成具有本班特色的优秀管理团队和优良的班风。

历史课的特点是表面上看知识点比较少，甚至有的学生认为历史只是简单的死记硬背，实际上历史学科很深奥，与语文和政治、时事、地理等具有十分密切的联系，而且涉及面很广，所以要想学好这一学科存在很大难度。我刚刚开始七年级接手现在这个班的时候，学生组成比较复杂，学生比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，我在了解及分析学生实际情况的基础上，因材施教，强化备课效果，强化授课效果，强化教学引导，强化拓展练习，强化作业批改，做到精讲精练、全批全改、学生为主、教师为辅、师生合作、共同发展，取得良好效果。

在日常工作中，我制定了具体的计划和目标，对学生进行有计划的辅导。我把学生分为三个组。第一组是有能力提高，但平时不爱动脑筋不爱学习的学生。对这些学生，我采取集体辅导的方式，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们在集体中提高；第二组是肯学，但学习能力不强的学生。对这部分学生我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的学生。对这部分人我在课余时间个别辅导。因为这部分学生需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些学生的学习基础和信心会重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

我一直坚持听评课制度，坚持每周都听一节优质课，参加一次集体备课活动，参加一次讲评课活动。在活动中，我的收获很大，牢固掌握和学习了一些驾驭课堂的技巧和优秀教师的工作经验，从而更好的应用于课堂教学，教学成绩一直名列前茅。

通过努力，我所教学科成绩一直名列前茅，班级文化建设和班级纪律、卫生及学生精神面貌有了极其明显的改观，我个人也先后获得多项荣誉：在20xx年，我先后获得河北省教育厅关心下一代工作委员会“中华魂”主题教育活动优秀指导教师奖、沧州市师德先进个人、*市信息工作先进个人、*市政府嘉奖□20xx年，我被评为*市优秀共产党员；有多篇论文在国家级刊物、省级刊物上发表发表，并在河北德育信息专刊上发表3篇作品，在沧州市教育信息上发表信息2篇，在*市教育信息上发表86篇，极大地宣传了我校和*教育形象。

在以后的工作中，我将继续坚持党的教育方针政策，改进工作方法，在上级机关领导下，紧密团结在学校领导周围，将自己的班主任工作和教学工作提上一个新台阶，争取更为丰硕的成果。

督查员个人工作总结篇三

应该承认我们的学生确，确实是善于学习的学生，他们认真地听课，认真地记笔记，认真地完成作业，认真地订错，全心全意地投入到学习中。但是我们可以发现，我们的学生所进行的学习，大多都是在教师的引领和管理下开展着被动的、接受性的学习。纵使他们的态度是兢兢业业的，行为是可圈可点的，但是境界和效果确是不容乐观的，因为我们的学生不善于开展有效地自学。

但遗憾的是，我看到的学生的复习本要么是抄写单词表，要么是照搬教辅讲解，却没有一些自己思考痕迹。我也惊讶于：当我们想要解开他们身上的枷锁，期待他们自由飞翔的时候，他们显得那么的无助。

回首自己的高中时代，最大的收获或许就是明白了自己该怎样学习。现在看来，当年那些极其轻松的我的老师们，其实都是最高明的老师，因为他们所交给我的将使我受益一生。而我也迫切的希望我的学生都能明白这种学习的真谛。

x曾经是我们班一名习惯不够端正的孩子，他上课坐姿不端，喜欢与人说话，作业字体潦草，还经常忘带，但他又是一个自尊心极强孩子，总想学好却有总是无法约束自己。对于这样一个孩子，靠严厉的管制和说教收效甚微，关键是让他自己意识到自我教育的重要性。

首先，我要给他找到一面“镜子”，让他看清自己平日里究竟都是什么样的作为与表现。

我给他安排了一位新同位，这位同学和x一样毛病较多，而且两人还有很多相同的坏习惯。一个星期后x满面愁容的找到我，希望我给他换一个同桌，并且向我罗列了那男孩的种种劣迹，表示自己经常受到影响，耽误学习，很是烦恼。听到他的这番话，我却笑了。我将x之前的同位找来，让她说说x

都是那些坏习惯。听完她的话，整个人都呆住了，因为在别人眼中的自己竟然和自己眼中的同位是一摸一样。想想自己对同位的厌恶，不难想象自己在大家眼中该是什么样的地位和形象了。陷入了沉思，有很大的触动，因为在那一天他终于对自己有了全面的正确的认识，他开始想要改变自己。

接下来，我就指派他充当“教练员”，帮助他的同位进行改造，同时也在这种帮扶中磨练自己，修正自身的行为。

为了改变自己的同位，决定为他树立一个好的榜样，于是开始刻意约束自己的懒散行为。他要求自己上课坐直，不再说话，完成作业，准时上交，并且时刻注意提醒自己的同位不要放松对自身的要求。经过一段时间的帮扶和监督，不仅他的同位有了很大的改观，本人也渐渐戒除了许多不良习惯，二人也成为了非常要好的朋友。

苏霍姆林斯基说的很对，给孩子找一面镜子，看到了自己，他就自然想要展现出自己的最佳形象。经过自我教育所磨砺出的性格和行为，将伴随孩子一生的成长。当然，最重要的并不是获得行为本身，而是教会他自我教育，自我约束的理念和准备。这才是让孩子受益一生的思想财富。

督查员个人工作总结篇四

为师十二年，担任班主任十年，对于班主任工作的酸甜苦辣深有体会。

20__年9月，我如愿以偿的调到了这所学校，接手了三年级四班的班主任工作，这是领导、老师对我的信任，也是对我的一种鞭策。今天能有这个机会向优秀的班主任学习，令我倍感荣幸。从自身的能力来说，我不算是一名合格的班主任，在班主任的工作岗位上，还有许多要学习和汲取的东西。点滴成绩的取得源于各位领导、老师的帮助与教育，在这里向

各位领导、老师做简单的汇报。更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。如果大家的工作有所启示将是我的荣幸。

具体有以下几点：

班主任的自身素质，道德修养，一言一行一举一动，无形之中会成为几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象。事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。

十二年中我担任了七年低年级班主任。一、二年级的孩子有很多事不懂、不会，需要老师手把手的教。校园里有劳动，我一边教孩子，一边同他们一起干。课上孩子们坐姿不正确，字写不好看，我就让他们看老师是怎样坐端正的，怎样写字的，并给予孩子鼓励、表扬。

来到这所学校我接手了三年级四班。三年级的学生刚刚接触钢笔，写起字来歪歪扭扭的现象普遍存在。平时我就提醒学生的坐姿，纠正执笔的姿势。注意自己每一个字的书写，做好学生的表率。辛勤的付出总有欣喜的回报，如今，班级中孩子的书写水平有了大幅度的提高。在学校组织的综合素养展示中，我班的徐伟璐、李海璐获得书法特等奖，孟玮婷、李海璐获得习作特等奖。

低年级的孩子在卫生值日、物品整理上都需要老师的指导、帮助，为了让学生能更好的打理好自己的学习生活，我设计了一系列的活动课，让孩子在体验中不断提升自己，成为一名合格的小学生。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。

每天我都要求自己与学生呆在一起，经历他们的学习过程。课下孩子们常常会回绕在你的身边，唧唧喳喳的说着他们感兴趣的话题，或是向你坦白着他们的内心。如果你认真的倾听，留心的观察，就会有意想不到的发现。

在黄钰的日记里我读到了这样一句话：妈妈病了，我感觉天塌下来了！这使我感到一阵心酸。当我打电话询问黄钰的母亲才知道，孩子的父亲是一名军人，常年呆在部队。因为这几天自己生病了，孩子饿了就吃方便面，上学也是自己步行去。听了这些才让我明白了她最近几天没有完成作业的原因。放下手头的工作，我和她坐下来进行了一次长谈，谈到了她的妈妈，谈到了她的生活，谈到了她每天回家要做的那些事情，也谈到了她的作业。看着泪水流满了她的脸庞，听着她低声的呜咽，我所能做的只是不断地安慰。就是这一次谈话，却让我看到了一个坚强的女孩，也看到了她努力地改变，从那以后偶尔也有一两次完不成作业，但她都能及时的补上。

苏霍姆林斯基说过：“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。”因此我们在对待学生时要多一份宽容，少一些批评；多一些微笑，少一些严厉，给学生多一点自由的空间。学会了宽容，在面对学生犯错误时，我的心态平和了，也少了许多无名火，学生和老师之间的关系更融洽了，教育起来就更得心应手了。

我们都知道，小学阶段育人是关键，习惯最重要。在孩子的心目中播下什么样的种子，就能收获什么果实。作为教师，我们的任务就是最大限度的帮助学生完成这个过程的变化。

1、建立机制，自主管理班级

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力。因此，我想方设法构建学生自我管理体制。在班内设置多个岗位，让每个学生都有施展自己、服务同学、锻炼自己、提高自己的机会。并制定具体班规。

班规的具体内容每学期都根据班级的实际情况和学校的要求，及时的做出适当的调整。使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促进学生通过自我教育、自我调整而不断提高。

进入四年级后，我在班委的选拔上进行了严格的要求，在发扬民主的基础上，成立了我们的第二届班委。对于班委成员的工作进行了详细的分工，使班级样样事务有人管，有人监督。

我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。早读固定内容安排人专人负责、课间操由纪律监督员和体育委员负责；学习上由学习委员和各组学习组长代负责。各组卫生任务分工到人，张贴上墙，劳动委员、卫生委员负责检查。班主任要随时随地作检查指导。

2、树立典型，促进全面发展

典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

我班制定了具体的校园之星评比办法，只有先入选班级之星，才有资格成为校园之星，对于获得提名或成为校园之星的同学，在班级中大力的表扬，比如我班已有的校园之星：李海璐、张涛、徐伟璐、王唯一、张天昊、还有班级的守纪之星：张宝文、赵凡逸等同学。演讲才子：庄子萁、李海璐。作文名家：王唯一、邢子涵等同学。还有一些“小书法家”、“小数学家”。这些同学在班级中起到了模范带头作用，使全体同学都在向他人学习长处，得到自我，共同发展。

3、信为基石，构建和谐关系

班主任工作首先是投入爱，爱是班主任工作的起点，也是最

终归宿。班主任不但要富有爱的情感更要富有爱的行为。多用身心影响孩子。后进生是班主任工作的焦点。工作中我提醒自己给他们更多的赏识，小心呵护他们求上进的愿望。

姜宇是班中有名的惹事精，总有同学跑来告状。有几次我看到他帮同学们搬奶箱，于是，我决定让他当班级的生活委员，当然这遭到了其他班委的坚决反对。为了说服孩子，我让姜宇给同学们写下保证书。最终班长和监督员以三票同意两票否决的结果通过。借此机会，我告诉姜宇：老师给你争取这个机会不容易，你可不能辜负了我的期望。从他成了班级运奶工以来，认认真真尽到自己的职责，再没有听到同学的告状声，而且通过写博文，得到了更多同学的喜爱。

平日里，学生病了，我会打电话通知家长，或者亲自带他去医院。并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是深刻的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

4、家校联系，促进教育教学

教育学生是一项工程。学生素质的高低很大程度上取决于家庭的整体教育素养。因此，班主任一定要把与家长的联系、沟通当作一项重要的日常工作来做。通过与家长的接触，不仅要使家长重视对孩子的教育，而且要使家长能够协调一致地配合自己的教育工作。

除了常用的电话联系、便条联系等方式外，我还积极的组织好每学期的家长会，抓住每一次与家长交流的机会调动家长的积极性，即让家长参与管理、教学，也利用家长的关系服务于教育管理，把教育、教学做到实处、明处。

作为一名班主任，抓好班级、塑造人格的同时，肩负着“传道、授业”的任务，也就是要搞好教学。

对于小学生来说，现在正是形成正确的人生观和塑造人格的重要时期。在教给学生知识的同时，我更注意良好品德的养成，教会学生做人。对学生的教育，只靠单纯的说教，讲大道理只会让学会茫然甚至厌烦。我采用的方法是“寓道理于故事”当中，利用晨会或者课前三分钟的时间向大家介绍一些有趣的小故事，共同体会其中蕴涵的道理。《青蛙、油锅和水锅》让我们明白了面对突如其来的灾难，我们常常能化险为夷；在安逸和享乐中，我们却在不经意间遭遇危险的浸透而无所作为，一败涂地。《一捆筷子》告诉我们团结的重要性。《沙漠骆驼》中的骆驼妈妈为了能让让孩子喝到泉水，毅然跳入深潭。那伟大的母爱更把学生深深的震撼了……一点一滴的情感渗透，看似不经意，实则用心的道德迁移，学生的变化是可喜的。他们学会了理解和宽容，懂得了尊重和欣赏，懂得了回报别人的付出和爱。

班级工作是学校的一项重要工作，是一门育人艺术，是一门爱的艺术，也是一种创造性的劳动。而做好这一项工作的基础就是浓浓的师爱。有人说：师爱如大山一样深邃，又如清泉一样甘甜。在爱的教育下，班级工作必然能闪烁出光芒。几年过去了，从办公室到讲台这一短短的路程，我已不知走过多少遍。我庆幸，因为我懂得：这三尺讲台奉献的是自己，举起的却是祖国的未来和希望。我愿意在这三尺讲台上继续做学生的导师，家长的朋友。以自己满腔的情，真诚的爱，化做春泥更护花。

督查员个人工作总结篇五

本学期，学校安排我做班主任。第一次做班主任，我立志想带出一个这样的班级。一个班有着良好的班风，学生在此学习生活，健康成长，乐在其中；教师上课兴趣盎然，乐在其中；班主任管理得心应手，乐在其中。要努力去营造一个民主平等的氛围，使每个学生将这个班当自己的家，人人都爱她，时时都想着她；与她共荣辱，同忧患。我觉得可以从下面几个方面着手。

要让学生真正感到在这个班集体里面，老师是其中的一员，与他们是平等的，班主任首先应表明这一观点，告诉学生在这群体中，老师只不过是领头雁而已，这样说更应这样做。班级大事大家拿主意，然后集体作决定，不可专制独裁，为追求一种所谓的威严而失去人心。比如班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就严格执行。执行时，人人都是裁决者，班干部或班主任是执行者。这样一来，谁也不愿去违反自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

平等地对等每个学生，关心每一个学生，不偏袒优生，漠视差生，这是班主任工作中至关重要的一环。班主任在管理过程中，优生犯了规，要严肃处理，差生心理脆弱，本身就有自卑感，又最易犯错，因而处事过程中，切忌伤他们的自尊，心平气和地说理教育，有耐心地去引导他们才是最好的方法。他们一旦有一丁点儿进步要大力表扬，让他们找回自信。另外一个班级中，无论男女，不管优劣，班主任都应从生活学习，思想意识等各方面地去关注。平时多走进他们，谈心交流，利用班会课共同解决一些矛盾，读一些好文章进行引导；努力走进他们的生活，了解他们的思想，再走进他的心灵。因而班主任要扮演好教师、朋友、父母等多重角色，也只有这样才会赢得同学们的尊重、依赖，形成一股强大的班级凝聚力。

班主任是一个班的主骨心，不让学生重主科、轻小科，尊重主科教师，无视小科教师，这一点也很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有一个正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的想法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用，并且要有持久性。特别要求学生平等对等任何一科教任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐得走进这个班，学习的效果可想而知。

现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，即有主见又没主见的青少年，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创伟绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼里，自然会潜移默化。切忌乱批评指责，然后指手画脚一番。

另外，班主任要从心底爱这个家，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一份力所能及的事。我们班常有同学为班级整理课桌，帮老师整理好讲桌。即使班主任不在的时候，班上都是规规矩矩，爽心悦目的。特别是有些同学犯了错误，会主动跑来向我认错。我会表扬他，因为他已知道并勇于承认，自然不会下犯。同学们互帮互助，平和相处，在一种轻松愉悦的氛围中学习生活，这是我们共同的理想。有一次我进行民意调查，有一位这样写道：我以我班为荣，不愿做任何伤害她的事。我尽管成绩不好，但轮到我值日时，我会认认真真的把教室打扫得干干净净的！我好感动！

作为一个年轻的班主任，我做的还远远不够，以后仍然要虚心去学习。

督查员个人工作总结篇六

本学期，我担任初一（15）班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

1、一学期里能够坚持及时到岗，做到学生进班，教师进班。细心体察学生思想动态，观察班内变化，耐心细致地做好学生青春期引导工作。

2、信任、支持班干部的工作，发挥团员的先锋模范作用。发动大家参与班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。在班内培养学生团结协作的精神。

3、在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生使用一个标准。好学生不受到偏爱，对后进生不有偏见，一碗水端平。对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，关心每一个学生，帮助每一个学生。并在班内开展学生互帮互助活动，树立好的班风。

4、与任课教师进行及时有效的协调，全面掌握班级情况，及时处理。使班级时刻处于协调稳定的发展中。坚持对学生进行赏识和鼓励教育。

5、充分发挥家庭的作用。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。所以经常与家长联系尤为重要，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作。

督查员个人工作总结篇七

一个集体总是需要一些榜样的力量的。结合现在学生受社会媒介影响，渐渐萌芽的崇拜偶像，推崇明星的思想，我引导学生在班级设立明星榜，根据班级实际情况，分阶段从不同角度，推选出身边的小明星。例如，刚开学时，学生因为才经历了一个假期，一部分人心思还没有完全收回来，课堂纪律涣散，作业书写潦草。我便及时定出明星评选标准：看看身边哪些同学课前准备工作做得好，上课听讲认真，评选出

我们自己的纪律小明星；看看我们身边哪些同学作业工整，书写认真，评选出我们自己的作业小明星……学期中有段时间，我们班购买小食品的学生渐渐多起来，我又及时引导学生寻找身边的健康小明星……对这些被评选出的同学，我请他们将自己的照片进行装饰，张贴于班级的明星榜上。这样的明星评选，面广，影响也广，每个学生的闪光点都有可能被发掘出来，学生就有了积极向上的动力。我觉得这种办法对解决班级存在的阶段性问题较为有效。

现代教育似乎很忌讳处罚这个词，但是，我认为适当的处罚是对公平公正的一种捍卫，是让学生明白必须为自己的行为负责的一种手段，是教育不可缺失的一个环节。一进入冬季，天气越来越冷，学生打扫卫生的积极性就越来越低。特别是个别爱溜尖耍滑的学生，一遇到值日，总是拖得迟迟的不进教室，甚至不进校园，直到听见铃响才赶紧拿起扫把扫两下做做样子。针对这一现象，我要求卫生委员明确每组负责人，并由负责人分配组员具体任务，各司其职。并规定由于组内哪个人造成的打扫不及时，不彻底，就由哪个人独自完成当天或第二天本组的全部值日内容。并由全班同学监督，视其具体表现再定夺是否继续处罚。严格执行一段时间后，卫生打扫情况明显好转。

班务工作是繁杂的，细碎的。切合实际，行之有效的方法，只是促进班级建设发展的一种手段，凌驾于这种管理能力之上的我想更应该是人格的魅力，爱的感化。作为一名教师，特别是作为一个班主任，用自己的身教去启发学生，远胜于一百句空话；用一颗爱心去温暖学生，更能唤起心灵的涟漪，从而达到教育的目的。只要我们真诚地用爱心来浇灌身边一棵棵幼小的树苗，相信总有一天他们会长成参天大树，用他们的枝繁叶茂来回赠大地！

督查员个人工作总结篇八

小学的教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习

惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是同过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。几个月来，为建设良好的校风，班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强对小学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的了解学生的情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。

本学期由于学生对拼音刚接触，所以学生的成绩不是很理想，每次测验总有一两个学生不及格，因此我就重点抓那几个学生的成绩，家离学校近一点的，我就放学后让他们留下来，给他们再补一补，以便课堂上没掌握的东西，可以落实。做的练习再给他们分析一遍。中午我就让几个班干部重点辅导那几个学生，通过几个星期的努力，我发现效果挺不错的，几个学生的成绩进步的非常快，基本上不用担心不及格。看到了他们的进步，心理着实乐开了花。

这几个月中，与学生在一起，觉得日子过的真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙的高兴，忙的开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

督查员个人工作总结篇九

小学班主任面对6、7岁—11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮

捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

育学生讲究卫生、预防非典的队会《非典可防也可治》等等，主题都非常优秀。

养21世纪的专业人才奠定基础。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

督查员个人工作总结篇十

各位领导、各位党员同志：

大家上午好！又到了年终岁末回过头看看这一学期。我的感觉是一个字忙。想就团工作、网络管理、教学科研和自身的学习作一下简单的总结回顾及下学期工作一些思考。

在团工作中，这一学期来围绕学校和团市委及镇团委的要求，认真完成各项工作如团委人员的民主选举、团员分组、学期计划的制定、入团仪式、党团知识的学习、法制建设的讲座、“青少年维权岗”、“苏州市青年文明号的争创”、9月份的庆国庆迎中秋联欢活动、团费的收缴、学习型集体和学习先锋的争创、优秀团员评选、迎春联艺活动的组织、青年志愿者的发动等工作。

当然也取得了一定的成绩如幼儿园支部顺利通过了苏州市的青年文明号的争创工作同时也得到了检查小组一致好评，年终获吴江市先进团支部的称号；小学支部积极推进吴江市青年文明号和学习型组织的争创工作，年终并获得了吴江市明星团支部的称号（我们已经是连续四年被评为这个称号）；初中部积极做好苏州市青少年维权岗工作，并在年终获得了吴江市的优秀青少年维权岗。同时我们整个分团委也在年终得了吴江市明星团组织。

但也存在着一些不足，主要是我们的工作还不深入、不扎实。所以下学期我有这样一些不成熟的思考。各个团支部明确一个或几个主题比较深入地开展主题活动，当然我们这个主题活动不是说幼儿园搞的就在幼儿园这个范围，我们可以把它扩大，让我们的小学、初中也可以参与，小学的活动也可以让幼儿园、初中参与，使我们团员教师、学生能够在业务及思想素质等方面有明显提高。

可以把它作为一个幼儿园青年文明号的特色，以此特色积极推进江苏省青年文明号的争创工作（在整个吴江市学校省级的青年文明号好像还没有）

在小学支部着重做好青年教师的业务能力的提升，以此来推

进吴江市青年文明号的争创工作。顾校长在我们团委第一次会议时，就讲到了多开展一些业务方面的活动，为我们的教学服务。讲到业务能力培养我们有这样的感觉，这系列活动最好是由各个科室、部分出面，我们团委积极配合尽量使这些活动更有生命、更有趣味、更有朝气。但现在主要是我们之间还缺少交流，所以在这里希望各个科室在举行这样的活动时，如果用得着我们团委的，你尽管吩咐我们一定积极配合。这样也是对我们团工作的支持，在我们评选什么、什么先进需要写资料时，就不需要去问了解，比较方便。

在初中着重做好学生的思想工作，积极配合协助宋教师的德育工作，以此来推进苏州市青少年维权岗的争创工作。当然我们还是立足于活动来提高学生的思想素质，当然这些活动不能是短期，应该是贯穿于整个学期。第一活动是否能依托我校的心理咨询室，聘请一些资深的专家坐客我校（也可以请我们地王晓云老师），再配几名教师对一些学生进行跟踪辅导。（可以每星期一次，或半个月一次）开始时可以跟他们说：想了解一下初中生的生活等，进而去进入他们的生活。

第二活动能否与法院、检察院等建立德育基地，让他们专门研究这方面专家来讲课，辅导等。最好能让一些少年犯坐客我校让他们来谈自己的所思所想，也许效果会更好。

当然这些活动不能彻底扼制那些过激的思想，但我想至少是可以缓解这种过激的想法吧。

此外，我还有一个建议，我们团委几位委员，应该说也做了一些工作，学校能否在年终给予一定的奖励。我想这对于我以后的团工作开展的效果会更加好。

在网络管理上，认真做好网管人员的必做工作，如每天的杀毒、查看日志、维护电脑、网页更新等，在一年来相继又完成了电子备课系统、资源库的架设、博客系统架设等同时也取得了一定的成绩。如在二次学校网页评比双双获市一等奖

（第一名）。应该说我在这方面花的时间是最多的（起码至少有一半的时间）。特别是在一些小系统制作和学校机器的维护上。