

校园教师个人工作总结(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

校园教师个人工作总结篇一

教学中备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备学生，又要备教材备教法。我投入大量的时间在备课中，用心备好课堂上的每一个知识点、每一个学生会注意到的细节，力求做到将原来枯燥简单的课本内容加工得丰富多彩些，备课充分了，课堂的容量也就增大了，效率跟着提高了。在制定教学目标时，我非常注意学生实际情况，把握教学内容重难点。另外我认为听课也是提高自身教学能力的一个好方法，青年教师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是物理组其他老教师，同时也听有些青年教师的课。听课对我收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧，各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，使我在丰富课堂教学的同时更好的把握了课堂。听完课之后再对自己的备课教案进行修改，将他们很多优点应用到我的课堂教学中去，取得了较好的效果。在批改作业上，我坚持认真及时、全批全改，通过批改作业了解学生的掌握情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在课堂上，我利用新课改带来的优势，培养学生独立思考能力和自学能力，让他们先预习再听课，每节课都设计一些通过小组合作可以完成的问题，给学生展示自己的机会，让他们学有所得，争取每个人都当过小老师。由于所教学生学习基础、学习习惯差别较大，我努力做到因材施教，让成绩处于不同层面的学生都能有所进步。

虽然自己不是班主任，但是对于班级管理我毫不放松，学校为青年教师安排的“师徒结对”项目对我的班级管理工作帮助很大。我的师父是物理组备课组长，他不但教学好而且班级管理更是一流，他幽默风趣的演讲总是让学生在欢笑中感动，在错误中成长。有师父的帮助，半年中我学会了如何开好班会，学会了利用班会形成良好的班风学风，学会了和学生进行心与心的交流，学会了处理一些突发事件，学会了关爱学生，调解学生间的矛盾。

半年中我与学生一起成长，积累班级管理经验，期待自己真正成为班主任时的挑战。

青年教师是充满希望、拥有活力的队伍，是需要努力学习和经受锤炼的群体，作为一名青年教师，我们拥有许许多多的机会，也会面临不计其数的困难，在我的成长过程中，我始终认为学会做人，学会学习，学会创造，是我们青年教师立足之本、发展之机，力量之源。在此我向学校提出几点意见，希望领导关注我们，帮助我们成长：

一、希望学校领导多安排一些青年教师的培训，在培训会上我们可以学到很多书本上理论上学不到的经验知识。二、希望学校在经费允许的情况下，组织青年教师外出学习，学习各个学校的不同教学风格，以把握新课改的动向。三、希望学校多组织一些青年教师参加的活动，安排一些教学经验丰富的老教师的讲座。

我们是青年教师，有很高的工作热情，然而任何成绩的取得和理想的实现仅仅靠一腔热血是绝对不够的。年轻的我们必须要学会冷静的思考我们的成长过程，客观的看待我们身边的人和事，在工作中努力探索，大胆实践，走出一条属于我们自己的成长之路。要想由一个刚刚毕业的学生转变成为骨干教师、精英教师、专家型教师，其中必定要经历一个成长过程，这个过程未必一帆风顺，遇到困难、曲折都是很正常的事情，关键是需要我们如何去面对和处理。

我坚信，世上无难事，只怕有心人。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

校园教师个人工作总结篇二

必须要有规范的形式，觉得要想将一项工作做的出色。然后将形式行之有效的开展下去，使其能够为工作的效率服务，只有这样才会取得应有的成绩。因此安排每项工作之前，为了实现最好的活动效果，首先会全盘考虑各个级部之间的差异及能力范围，协调好各个级部的力量，然后再在开展的形式和要求上作反复细致地考虑，最后才将要求下发给各个级部和各位老师。目的就是想让每个级部能够充分发挥出自己的优势，尽量做到让老师们能够非常清楚地了解活动开展地流程和要求。为了使每项工作与活动做到有始有终，具体地实施过程中，会努力做好老师们后方服务工作，并按照此项工作一开始时制定的要求，完成督导检查的工作。服务的另一层含义是为领导服好务，不管是自己份内的工作还是临时安排的紧急性任务，都要求自己认认真真地完成。

就把德育处的工作定位为“服务、督导、协调”经过第一年的探索与实践，初接此项工作时。感觉这个定位还是比较恰当和准确的因此在这一年中，仍然以这个定位来严格要求和约束自己。

总结自己一年的工作，我可以坚定的问心无愧地说：自己真的是全身心的投入了工作。俗话说：“人无完人”，我也不是一个完人，而是一个存在很多缺点和不足的俗人，或者更准确的说是一个感性多于理性的女人。因此，有时面对比较复杂、紧急性的工作时，面对老师们对某个问题的争执时，大脑便时常会发生短路现象，发点牢骚，说点怨言，甚至面

部表情出现了非常明显的变化便会时有发生。但这真得是我无法控制的最真实的内心变化的表现，过了这一会儿也就又都忘了。在这里还是真诚地希望各位领导能够体谅我的心情，同甘共苦的姐妹兄弟们原谅我的不成熟。

在这个岗位上的第一年是我探索、学习、打基础的阶段，而今年就步入了成长阶段。其实很多老师也都感受到了我的'变化，一是似乎比以前健谈了；二是安排布置工作时的态度更坚定了。是的，确实是这样的。

人们常说“环境造就人”，现在我觉得“对待工作的态度更容易造就一个人，改变一个人”。要想干好自己所负责的工作，必须要站得高一点，看得远一点，自信多一点，学习刻苦一点，付出多一点。正是这种想法促使我逐步克服了自己的畏难心理和懒惰情绪，把每一项工作都当成是一个展示自己，促进自己成长的机会，多一份体验就多一份收获，正是一次次专注而认真地工作，促使我实现了这个转变。

这一学年，我们学校的工作是一项接一项，每一天都是忙地团团转。老师们更是这样，因为很多地工作最终还是要老师们来具体操作和实行的，其实每一项成绩的取得那都是老师们的努力付出，全力配合而取得的。在下达每一项任务时，像前面所说的，我虽然是经过了反复地研究和思考，但要让每位老师都觉得100%的满意和合理，那也是不现实的。因此，我很希望老师们能够及时地提出意见和不足，使我们的工作能够顺利地有效地开展下去。但有时一些问题从学校全局出发，一旦制定也是不能随便改动的，还希望老师们能够体谅。

风风雨雨中我们又共同走过了一年，闭上眼睛细细地品味一番，脑海中留下的更多的还是幸福与快乐。能够在一起工作几年，十几年甚至几十年，这真的是我们前世修来的缘份。虽然接下来的日子，还会繁忙，还会压力重重，还会争争吵吵，但只要我们携起手来，彼此之间多一些帮助，多一些体谅，相信再苦再累的日子我们也会过得快乐而充实。

校园教师个人工作总结篇三

按照省教育厅统一部署，x教育学院理工学院承担主办高中新课程骨干教师省级培训任务。这次培训工作，时间紧（报到一个月的准备时间）、人数多（每校1人加教研员达到近700人）、任务重（分3批每批200余人轮流培训）。为了确保培训工作的顺利进行，圆满完成培训任务，为下半年我省高中化学新课程的稳步实施打好基础，理工学院领导非常重视，从培训方案的设计、人员调配、培训工作的准备及实施等各方面进行了全面细致的部署，确保了培训工作的顺利完成。

本次省级培训，是继培训之后的省级骨干教师培训，参训者回去后将承担地市全员培训和校本培训的任务，在培训方案的制定中要充分考虑培训实效及可操作性。我们在与省高中新课程实验工作专业指导委员会化学工作组进行了充分交流沟通的基础上，制定了本次培训方案。培训内容既有通识部分，更多的是化学学科教学，涉及了新课标的方方面面：从x省新课程改革工作方案到高中化学新课程实施方案，从化学课程标准到化学新教材，从整个高中化学学科整体结构到高一化学4个模块的教学建议，从教学的理论探讨到与x实验区老师的交流。在培训安排上，体现了简约、高效、紧凑的特点，基本上每个半天都安排2个报告，并注重学员的参与，每个报告结束都安排自由交流提问。

本次培训从部署、发文到集中培训，时间很紧。为了做好参训对象的组织工作，及时通知每个参训老师，确保培训工作顺利进行，在教育厅发文的基础上，理工学院发了预备通知，同时充分利用地市教研室教研员的力量，做好地市参训人员的组织工作。经过省地市三级有关部门的有效工作，实际参训老师为671人，占预计人数的94%，基本达到了省厅每校1人的要求，其中90%以上是下学期承担高一化学新课程的一线教师。

成立了高中化学新课程省级培训领导小组，由理工学院邵爽副院长担任组长，下设会务与宣传、后勤与财务两个工作小组，负责培训工作的全面实施。培训前，对场地包括住宿、餐饮和会场等各种设施进行了全面考察比较并落实；培训过程中，从培训教学组织、名单汇总整理、通讯录准备、会议资料光盘刻录、证书打印、学员问卷调查表发放和回收统计，每个环节每项工作都落实到实处、落实到人，整个过程做到有序高效。

这次培训内容安排比较紧凑，每天上午下午报告时间都较长，但是大多数参训老师能认真听课，积极参与，热烈讨论，相互探讨，老师们对新课程表现出极大的关注，培训工作得到参训老师的认可。

按照教育厅的要求，每期培训结束前，都向学员发放调查问卷表，征求学员对培训工作的意见和建议，问卷回收率达到80%，并花大量时间对回收问卷进行了全面统计。综合学员对本次培训的问卷结果，98%参训老师认为本次培训的设计基本符合新课程实验省学科骨干培训的需要，培训的内容有一定的针对性和实效性；95%以上参训老师认为负责培训组织的相关部门，提供较好的培训环境和配套设施，本次培训活动对各地新课程地方培训的组织实施具有示范性。通过调查问卷同时也了解到，参训老师认为本次培训的不足是高中新课程教学案例分析研究不够，交流讨论和分享经验、搜集到足够的高中新课程的信息资源方面欠缺。由于考虑到本次培训是新课程启动前的培训，培训方案中的重点放在我省新课程实施工作的总体部署及从课标到教材到教学模块教学建议上，对于教学案例及新课程的示范教学等方面，准备在下半年实施后再安排交流，至于高中新课程的信息资源方面有待新课程实施后建立和积累。本次培训总体取得预期的效果，完成教育厅布置的任务，同时也锻炼了队伍，为今后类似的培训积累了经验。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权

问题，请联系我们及时删除。

content_2());

校园教师个人工作总结篇四

在的教育教学工作，我继续探索教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的本事，让学生在简便愉快的氛围中构成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而到达预期的教学目标和要求。

一、以学生为主体，实施开放式教学为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用贴合此刻中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自我支配。采用以自学（自读课本及相关资料、在教师的指导下进行实验探索）——互学（讨论交流）——督学（教师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点）——验学（当堂练习巩固，检验学习效果）链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自我喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作；也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不一样资料的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

二、运用现代媒体，提高学生学习兴趣多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的本事、团结协作的精神和学生自主创新的本事。配合学校文化节，开展了物理小制作比赛，

极大地调动了学生们动手做实验的热情。

四、因材施教，整体性提高学生成绩学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学本事，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习资料、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。异常关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的提高，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

五、重视德育渗透，培养科学态度在物理教学过程中，恰当地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍一些我国科学家对物理学的贡献，介绍各国科学家们在探索物理学的过程中经历的细节事件，让学生了解科学探索中的艰辛，学习科学家们敢于质疑权威、善于发现极细微的现象、勤于实验反复探索的精神，培养学生实事求是的科学态度。

六、加强校本研修，提高业务素质坚持每周一次团体备课活动，同本学科组同事们一道，认真研究《上好一堂课的22个关键要素》，反复解读《物理新课程标准》，跟进了解我省近几年的中考动向，尽量熟悉新形势下的教学教育价值观，精心组织教学资料，不断改善教学方式，整体提高学生们的物理素质。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

校园教师个人工作总结篇五

自201_年上岗的第一天起，在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，我从德，能，勤，绩方面严格要求自己，力求力争成为一名出色的教师。现总结如下：

一、在德方面作为年轻党员教师，本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，教育目的明确，工作认真负责，关心爱护学生，具有奉献精神。为人师表，能够服从学校工作安排，按时完成各项工作任务，遵守学校规章制度。在本班、本校学生中从未从事有偿家教或强迫学生家长给学生请家教，索要学生家长钱物。

二、在能方面具备从事教学工作的基本技能，语言，书写规范，基本功扎实，能胜任教学工作。具有基本的教育科研能力，积极参与各项研讨活动。积极参加教研组组织活动，善待每次公开课，不断学习、不断反思，提高自己的业务水平。积极主动听教龄丰富教师的课，完善自己的教学方法。

三、在勤方面上课期间，从不无故缺席，请假。无迟到、早退现象。在每一天的上班签到，都力求最早。积极，准时参与学校教师列会。作为任课教师，认真研读教材，大量搜集课外资料，用心备好每一堂课。课后，仔细批改作业，并及时把作业情况告诉学生，查漏补缺。通过反复测试和对平时表现的观察，将学生分为a□b和c组。针对学生的不同学习情况，因材施教。采用激励机制，注重学法指导，典型事例，个别辅导，适时激励，跟踪对等方法，成功地激发和保持了学生学习英语的热情。

四、在绩方面作为班主任，通过各种途径，摸清学生的基本情况。随时不忘对他们进行思想教育。及时疏导学生的心理问题，化解学生的消极心理。严格要求学生，培养他们养成良好的学习，生活习惯。在生活上，细微照顾，问寒问暖。总之，无论在生活，学习，为人处世方面都力求做的完美。