

# 国学小课堂活动班会总结(大全8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 国学小课堂活动班会总结篇一

2. 和全家人一起看看小时候的照片，请爸爸妈妈讲讲我小时候的故事。

3. 让孩子说说记忆中父母做出的最让自己感动的事情。

1. 听妈妈讲我成长的故事

2. 听妈妈讲她的工作、她的故事

1. 想想我对妈妈、长辈做过些什么？

2. 说说还有哪些方面做得不够，以后有什么打算？

2. 尊敬的母亲，您上班辛苦了！让我为您洗洗脚，为您洗去一身的疲惫吧！

3. 婆婆、外婆您们年事已高，但仍然无微不至的关心我，今天让我给您捶捶背吧！

5. 给妈妈或女教师做一张画着自己小手的贺卡，悄悄地放在妈妈的枕头底下。

6. 妈妈、老师，这是我用真情酿成的美文，您感受到其中的

甜蜜了吗？

7. 妈妈、婆婆、外婆，我们很久没一起照全家福了，让我们开心的笑一笑吧！

8. 今天让我给你们做一顿好吃的饭菜、洗一天衣服吧！

9. 告诉妈妈、长辈们你很爱她们，你懂得她们的爱更会经常用行动回报她们的爱。

## 国学小课堂活动班会总结篇二

1、活动主题：不一样的高一 有你更精彩

2、活动背景：高二的学生，开始对教师产生抵触情绪，言行上不尊重，特别是当老师对他们进行说教的时候，甚至对一些日常的规章制度也抱有挑衅心理。

通过活动分享不一样的高二生活，了解高二学生的心理，教育学生要在身心、纪律和情感上适应高二的的生活，尤其是要明白老师在高中生涯中的引领、塑造和催生功能。

1. 学生查阅资料，收集尊师重教的素材。

2. 搜集有关伟人尊师重教的故事。

3. 准备歌曲《感恩的心》。

4. 联系高二的学生或已毕业的学生。

1、故事分享

3、朗诵

4、动手写

- 1、《感恩的心》，我来说一说对教师的认识和评价
- 2、我熟悉的名人尊师活动
- 4、高一学生的初期理性心理与潜在感性心理的分析，分享心理教师提供的视频。

主持人宣布主题班会开始：

1. 欣赏歌曲《感恩的心》
2. 写下你对老师感恩的理解，并分享你的看法。
3. 诗歌朗诵《让尊师重教在校园同行》。
4. 男女小合唱《忘不了你》。
5. 换位思维，假如你是老师，你希望你的学生……。
6. 全班宣誓《班级共勉誓词》。
7. 班主任讲话。

同学们在这些活动中表现抢眼，积极踊跃的投身到活动准备中，并在这些活动中取得了不错的成果，这些是可喜的事情。班委会对于活动的准备，活动的参与和活动的后勤方面做的很好，得到了老师和同学们的肯定。但是在人员安排和调度上，表现出准备的不够充分和思维的局限性，这是需要我们每一位成员，反思和总结的事情。

主持人宣布主题班会结束。

高一是精彩的，但高一不一定精彩，因为学生刚刚经历了初三这个人生比较重要的阶段。高一的新生，又如何做精彩生活的主人，我们要了解高一学生的心理，教育学生要在身

心、纪律和情感上适应高一年的生活，尤其是要明白老师在高中生涯中的引领、塑造和催生功能。

## 国学小课堂活动班会总结篇三

透过学习资料、讲故事、谈话、讨论等活动形式，使学生理解雷锋精神的内涵，在班内营造互助互动的良好氛围。要求学生从我做起，从小事做起，从此刻做起，向雷锋学习，多做好事。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，就应是一种自觉的行为；透过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；透过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

活动准备：

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

活动过程：

教师讲话：同学们，今年3月5日是x老一辈无产阶级革命家号召“向雷锋同志学习”纪念日，我校于3月份在全校开展学习雷锋活动，期望你们每个人都用心争当小雷锋，多做好事。

- 1、向同学们简单介绍雷锋的生平事迹，让这些生动、感人的

故事影响学生，激发学生向雷锋叔叔学习的愿望。

2、让学生讨论：值得向雷锋学习的精神是什么？

3、3月，同学们该怎样度过？

(1) 组建“学雷锋小组” 用心开展学生学习生活互助和美化校园的志愿服务活动，促进良好班风、校风的构成。要求这些学生做好日常行为的表率工作，起到模范带头作用。

(2) 结合三八“妇女节”，举行“妈妈您辛苦了，我们永远爱您”活动。鼓励学生为妈妈做一件好事：给妈妈端洗脚水，帮妈妈做饭，洗衣服等，从中体会妈妈的辛苦。要求学生把自己内心真实的感受用笔写下来，书信题目《妈妈，我想对您说》。

(3) 进行“每一天都在奉献”活动，要求学生利用课下、课间、晚活动时间，在教室、校园、等处用心争做好事，并报告老师，写在好人好事记录簿上，突出者张榜公布。

4、欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》、《爱的奉献》，可跟唱。

5、小结：透过这次活动，大家体会到：“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的温暖。我们就应在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。

## 国学小课堂活动班会总结篇四

甲：同学们，我们的今天就是祖国的明天，我们肩负着振兴国家，使国家更加繁荣富强的重任。

乙：所以从现在起，我们要更加发奋图强的学习，学习真知识，掌握真本领，我们心中伟大的祖国，时时刻刻在召唤着我们，鼓舞着我们，给我们勇气，给我们力量。

(学生畅谈自己的理想) (学生分组讨论)

甲：祖国的昨天，我们应铭记；祖国的今天，我们应努力；祖国的明天，我们应创造。

乙：热爱祖国，需要华丽的词汇，感恩祖国，却无需豪言壮语。感恩祖国，靠的不是惊天动地的伟业，而是一件件的好事、一个个的雷锋。感恩祖国，无需轰轰烈烈的壮举，而需默默无闻的奉献。让我们懂得感恩，让我们学会感恩，感谢伟大的母亲，感恩祖国！

甲：下面有请班主任做最后总结

同学们，热爱祖国，不是一句口号，也不是一堂主题班会能全部体现的，更多体现在同学们日常的生活中，爱父母、爱老师、爱同学、爱班级、爱学校，学会分享、勇于承担、敢于担当。无论身在何处，我们都不能忘记自己是中国人，为自己是中国人而感到荣耀。在不久的将来，中华民族的全面振兴需要我们去创造，未来是美好的，希望你们努力学习，刻苦锻炼，掌握科学文化知识，把明天的祖国建设得更繁荣富强！让我们深情地大声的说：我是中国人，我爱我的祖国。

全体同学面向国旗庄严宣誓：

我要珍惜生命，珍惜幸福。

我要珍惜课堂，珍惜读书。

我要珍惜祖国，珍惜父母。

我要珍惜老师，珍惜同学。

以优异成绩回报亲爱的父母。

以优异成绩献给敬爱的老师。

以优异成绩感恩伟大的祖国。

我决心，我努力！

我拼搏，我成功！

最后播放歌曲《感恩的心》结束！

主持人宣布主题班会结束

## 国学小课堂活动班会总结篇五

“谁是英雄？今天，我们一起寻找”□xx小学依据辽宁省教育厅《关于中小学校开展“崇尚英雄精忠报国”主题班会活动的通知》要求，我校结合实际制订了主题班会活动方案，采取多种方式，在全体学生中传承和弘扬英雄烈士精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观，全体师生重温战争年代革命先烈的红色故事，并沿着前辈的英雄精神，找到了自己身边的英雄。

通过周一的升旗仪式；楼前led电子屏宣传；家校微信群转载英雄事迹文章、视频等；班级板报等引导学生从中受到思想熏陶，来激励号召学生，弘扬英雄精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观。

以班级为单位组织学生观看《崇尚英雄，精忠报国》宣传片，让学生解读英雄内涵，揭示英雄就在身边，引起了学生对英雄的崇敬，对英雄精神的思考。

5月28日，根据各班结合各年龄段孩子的特点，设计形式多样的班会活动。组织观看英雄主题视频、诵读英雄革命家书、讲英雄故事、开展“我心目中的英雄”话题讨论，“怎样的人称得上英雄”“用什么方式去报国”成为孩子们之间热切讨论的话题。

其中我校三年一班利用多媒体课件带领学生认真学习了英雄烈士保护法，及了解英雄纪念碑的意义展示了为祖国努力奋斗、英勇献身的英雄们的事迹。

在诵读英雄革命家书，分享家族英雄故事环节。让学生走进了英雄的内心深处，感受到英雄的信仰、坚守与情怀。引导学生将崇尚英雄、精忠报国与个人理想有机结合起来。最后以手语“感恩的心”结束今天的班会。

本次活动符合学生的成长规律和教育需要，对提升小学生的爱国意识和文明素养，提升他们对英雄和英雄精神的认识，使全校学生深切感受到了英雄烈士们崇高的爱国精神，懂得了如何去珍惜来之不易的美好生活。引导他们树立正确的人生观、世界观和价值观，促进他们健康成长，都有较大的积极意义。同学们纷纷表示要以英雄烈士为榜样，继承他们的光荣传统，学习他们的优秀品质，决心从现在做起，从我做起，立志成材，开拓进取，用自己的双手来美化我们的家园，把我们的家乡建设的更加美丽富饶，把我们的祖国建设的更加繁荣富强。此举为培育和激发学生的英雄情怀提供了一个良好契机。

## 国学小课堂活动班会总结篇六

:紧扣学校“感恩”的情感教育主题，针对部分初中生对父母、老师的逆反心理及对周围环境的漠视，开展以“感恩的心”为主题的班会，让学生在活动中理解父母、师长、社会在自己生命中的重要意义，让他们懂得珍惜，学会付出，共同构建和谐社会。



落叶在空中盘旋,谱写一曲感恩的乐章,那是大树对滋养它的大地的感恩,白云在蔚蓝的天空中飘荡,描绘着一幅幅感人的画面,那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有多彩的世界。因为感恩才会有真挚的友情;因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。让我们怀着一颗感恩的心走进今天的主题班会,首先,我代表我们全班同学感谢各位老师和各位家长的光临,下面请听歌曲《感恩的心》。(钢琴伴奏、点蜡烛)

:每次听到这熟悉的旋律我都感慨万分,“感恩的心,感谢有你,伴我一生,永远有勇气做我自己……。”是啊!是父母给了我生命,是老师教给我知识,是社会给我关爱,所有的恩情,我们铭记于心。接下来,请听童彦姚、王伟同学用快板表达他们的感恩之心。(快板词)竹板这么一打呀!别的不说了!今天我们来说感恩,感恩之情挂在心,挂在心。古代有黄香,九岁能温席,今天我们就把他学习,父母恩情比海深,我们永远,永远记在心。敬爱的老师象妈妈,教知识,明道理,我们永远永远不忘她。同窗学友亲如一家,团结互助我共同进步吧!共产党好!共产党亲,减免学杂费关爱贫困生。党的政策暖呀暖人心!感激之情道不尽,感恩之事说不完,说呀说不完!同学们让我们行动起来吧,大家一起来感恩!嘿,来感恩!

刚才的小品再现了我们日常生活的片段,这让我想起了一个故事:(讲美人鱼的故事)。主持人邓佳男:父母赐予我生命,又用他们的爱给我们撑起一片晴空,然而我们有时却把他们的付出看作一种负担,甚至把他们对我们的严格要求当作一种伤害,对他们有的是埋怨是责难。下面请听听父母的心声。(播放“父母心语”的视频)

:听完父母感人肺腑的话让我感动不已,那每一字每一句无不显示出他们对我们无比的关爱,十几年他们对我们的一切了如指掌,而我们往往忽略了他们,同学们,你们知道父母的生日吗?知道他们的兴趣爱好吗?听完父母的话,你们有什么感想呢?(学生举手谈感想)

“谁言寸草心，报得三春晖”我亲爱的父母啊！你们那深厚的恩情儿女怎能报答得了，每当我看到你孤独的背影时，我心里是多么的爱你、恋你、懂你，就让美丽的鲜花伴着动人的旋律献上儿女们深深的祝福。（学生给父母、老师献花，唱《懂你》）

：一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣，学会了感恩，就学会了生活。常怀一颗感恩之心是生命之舟的原动力，是补给能源的加油站，常怀一颗感恩之心，可以使我们活得更精彩。让我们怀着感恩的心对待生活吧。只要我们对生活充满感恩之心，充满希望与热情，我们的社会就会少一些指责与推委，多一些宽容与理解，少一些争吵与冷漠，多一些和谐与温暖，就会少一些欺瞒与涣散，多一些真诚与团结。我们的精神家园将永远年青。

## 国学小课堂活动班会总结篇七

一. 目的要求： 1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二. 会前准备： 歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

三. 班会过程：（一）引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。

的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创

造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

主持人点拨：歌声唱出了热情，歌声唱出了力量。那么，我们之中又有多少人知道什么是公益劳动呢？(三)学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《\_助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖\_同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学 (四)献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(五)拼字游戏 分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八)主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的`公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍

惜劳动 成果。

活动目的：1. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2. 减轻父母的负担，增强劳动观念。活动过程：一、导言：同学们这节课主题班会课，我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手二、质疑1. 你们在家里做家务吗？经常做吗？2. 能够做哪些力所能及的家务劳动？举例说明三、讲故事1. 具体内容：星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：(1)小华和妈妈的做法对吗？(2)不对的地方应怎么做？2. 具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？四、判断：1. 小明帮助爸爸抱柴。（ ）2. 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。（ ）3. 妈妈不在家，小红自己做饭。（ ）4. 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。（ ）5. 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。（ ）通过刚才的学习，同学们有什么感受？整理书包比赛这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

## 国学小课堂活动班会总结篇八

1、通过班会使学生了解升旗的礼仪。

2、学会如何正确的做到肃立、行注目礼和队礼。

3、通过升国旗礼仪的教育,教育学生热爱祖国,热爱家乡,勤奋学习,并增强做一个文明公民的意识。

1、教育学生能自觉做到升旗仪式开始时要全体肃立,脱帽,行注目礼,少先队员要行队礼。

2、掌握文明礼仪习惯检查标准,形成较强的自觉纪律。

一、情景引入:孩子们,今天我们一起去看天安门广场的升旗仪式,好吗?(播放情景录像)

2、升旗要注意哪些礼仪呢?今天让我们一起来学习《升国旗礼仪》,板书课题,齐读课题。

二、学习新课。

1、同学们,我们已经二年级的学生了,已经参加了几次的升旗仪式,谁来说说参加升旗仪式要注意什么?(学生自由回答)

2、教师小结后多媒体出示学习目标。

参加升旗仪式要做到集合时队伍整齐、安静,不说笑,不打闹。

按学校的要求统一穿校服,仪表要整洁大方。

升旗仪式开始时要全体肃立,脱帽,行注目礼,少先队员要行队礼。

唱国歌时声音要洪亮,态度要严肃看清指挥,唱好节奏。

3、先自己读一读,再在小组里说一说,你做到了哪些?

三、学习升旗礼仪

(一)看图片学习礼仪细节要求:现在我们就来学一学标准的升

国旗仪式。

### 1、肃立

人自然站立,有精神,抬头挺胸,双手自然下垂。

### 2、行注目礼

行注目礼的时候,身体立正站好,挺胸抬头,目视前方,双手自然下垂放在身体两侧,行礼前要求脱帽(军人除外),摘手套。

### 3、少先队员行队礼:

行少先队队礼要立正站直,右手五指并拢,(左手也要五指并拢,自然下垂,贴裤缝),手经胸前,一次到位,高额一拳,手与小臂成直线,手心向着左下前,拇指不要留缝隙,胳膊不要挡着脸,敬礼至少敬两秒。

## 四、练习:

1、学生全体起立,肃立一分钟。

### 2、练习:

全体起立,面向伙伴,互相行注目礼。

面对国旗行注目礼。

面向讨论伙伴行对立,互相纠正动作。全体起立,面向国旗行对立。

## 五、学生讨论学习:

### 2、小结:

刚才同学们都做得非常好,希望每个同学今后升旗仪式上都要今天这样,参加升旗仪式要做到集合时队伍整齐、安静,不说笑,不打闹。升旗仪式开始时要全体肃立,脱帽,行注目礼,少先队员要行队礼。唱国歌时声音要洪亮,态度要严肃看清指挥,唱好节奏。

## 六、读一读,背一背,说一说(多媒体出示)

### 1、国旗为什么能代表中国呢?

中华人民共和国国旗旗面为红色象征革命。旗上的'五颗五角星及其相互关系象征共产党领导下的革命人民大团结。

五星红旗是中华人民共和国的标志和象征。五星红旗作为中华民族五千年历史上第一面代表全体人民意志的民族之旗、团结之旗、胜利之旗、希望之旗、吉祥之旗。祖国的利益高于一切,培养我们的爱国主义情操。

### 2. 儿歌:

《国旗国旗多美丽》

## 七、总结拓展

1、拓展:除了国旗,你还知道有哪些代表着祖国?(国徽、国歌……)

2、我希望我们每一位同学都能牢记“做好每一件事”的校训,从“升旗礼仪”这件小事做起,最终都能成为社会主义事业的优秀接班人。