

# 小学三年级组工作总结(6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学三年级组工作总结(6篇)篇一

紧张、繁忙的高三工作已经结束。回首这难忘的一年，我们忘不了学校领导的正确领导；忘不了同学们的勤奋与努力；更忘不了全组老师们的团结拼搏、默默奉献。高三的一年是团结的一年、合作的一年、战斗的一年。在高三一年的工作中，我们全体教师紧紧围绕高考目标，研究考纲，分析高三学生的心理特点，有效地开展教育教学管理工作；年级教师团结协作，强化目标意识、责任意识、奉献意识；立足于学生的实际情况，培养学生的信心、耐心、细心和恒心，形成了你追我赶学习氛围。通过全体师生们的通力合作、顽强拼搏，在今年的一模和二模考试中均获得了较好的成绩。高三年级取得的每一份成绩，都浸透着高三老师一滴滴辛勤的汗水，都留下了一串串奋斗的足迹，都隐藏着是一个个动人的故事。下面从几个方面回顾、总结高三工作。

### 一、全校师生鼎力相助，大力支持

学校领导的正确领导和各方面的大力支持是做好高三工作的前提。学校领导高度重视，在百忙之中经常深入到高三师生中了解学生们的状况和老师们的需要，不仅对高三教师的合理要求全部满足，还直接帮我们做个别学生的思想工作；高三领导小组不仅宏观上把握高三教育教学工作的大方向，定目标、做计划，微观上更重视阶段目标和计划的落实，精心准备的年级教师会、家长会、学生会，重点突出、部署明确；及时发现和解决问题，解决了不少实际困难，这都使我们

一线教师倍受鼓舞，干劲大增。

高三工作还得到了全校广大教职工的热情关注、大力支持。全校师生的相互配合、团结协作，是我们做好高三工作的力量源泉。

## 二、做好德育工作，促教学质量提高

1、思想指导行动，拼搏需要动力。一年以来，在狠抓教学，抓学习的同时，我们注意不失时机地在年级中对学生进行各种教育，紧抓学生的思想、心理辅导。增强学生的高考意识，对学生进行进入高三的学习动员，让他们尽快进入高考状态，提高拼搏意识；利用各种形式对学生进行集体主义教育和拼搏精神教育，缓解高三压力，调整学生心理；在高考前100天举行了“高三百日誓师大会”，鸣响高考号角，放飞同学们自己的理想与希望，激发同学的责任与紧迫感。在毕业之际，举行了隆重、热烈、精心设计的毕业典礼，告诉同学是要记住今天，要知道感恩。一年来，在抓教学的同时，利用教育机会对学生进行成功教育、生命价值教育、法制教育，鼓励学生奋发向上，立志成材。针对不同学生进行不同方式教育，特别对遵纪有困难、而学习有潜能的学生，由班主任加强教育，规范学习行为，定期与学生谈心、交流，指出存在的问题，检查落实情况。

2、面向全体学生。进入高三后，学生两级分化现象逐渐显现。年级组提出：面向全体，挖掘潜力，不放弃任何一个有希望的学生。特别是对那些临界生，全体老师要特别关注，了解他们的情况，进行过细的思想、心理辅导工作。由于高考升学而形成的来自各方面的压力，特别容易引起学生心理上的消沉、紧张或焦急，为此，高三老师花了许多时间去琢磨同学在想什么、希望什么、反对什么，每次考试后，班主任都要认真做好疏理减压工作，帮助学生分析存在问题，找出解决问题的办法，每位任课教师都选定了五、六名需要帮助的学生，和他们谈心。通过这些真心实意的工作，一年来高三

年级整体情况稳定，学习热情高涨，竞技状态良好，保证了紧张而有压力的学习、生活与考试。

3、一切为了学生，一切为了高考。年级组老师经常在一起研究学生的情况。无论是班主任，还是任课老师，或者年级组长，或者学校领导，不管谁发现学生思想上、心理上的问题，大家都相互通气，相互协商。对重点学生的重点问题，大家齐抓共管，而且每次召开定期的学情、教情分析会，全体老师都积极发言，研讨本班本届学生的学习思想现状，提出具有前瞻性的、预案性的建议。全员抓德育，也促进了高三老师大局意识，形成团队精神。班主任与其他任课教师密切配合，利用各种方法调动学生学习热情，做了大量的工作，也取得优良成绩。

4、回顾高中三年我们高三的教学，各班教育教学秩序的稳定是基础和保障。我们有一支责任心强、团结奋进、拼搏向上德育教师队伍。在学校和年级组的统一部署下，从开始就十分注意各班整体稳定和个别生工作，高考目标明确，日常管理常抓不懈，比较到位，为高三年级工作打下了良好的基础。特别是到了高三阶段，班主任们根据高三特定时期学生的特点，分析每个学生的思想和学习状况，制定出有针对性的工作计划。通过班会、学生座谈会等形式，强化学生学习目标和动机，引导学生主动学习；对学生的点滴成绩，及时表扬与鼓励，提高学习兴趣，增强自信心；对个别生，通过家访、谈心等形式，不厌其烦地做心理疏导工作，使学生尽量把精力全部投入到学习中来。每天他们为班级管理付出了多少辛劳，他们为班级的管理付出了多少心血。白天教育工作繁忙没有闲暇，晚上更要挑灯夜战备课到深夜。班主任的辛勤耕耘换来了各班井然有序的教學秩序，使年级在各次模拟考试直至高考一直保持了稳中有升的成绩。

高三年级成绩取得是高中三年来老师们勤勤恳恳，倾心投入，踏实工作，不断积淀的结果。高三年级是拼搏而团结的年级，我们每位教师都深刻的体会到：团结协作是一个集体取得成

功的法宝。

每位高三年级教师都能爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上，许多老师经常利用在业余时间给学生补缺补差，不计报酬，经常利用休息时间找学生谈心补课，与学生打成一片，帮助学困生和临界生，义务辅导，凡此感人的事，举不胜举。在学生思想方面更是齐心协力，齐抓共管，人人都是辅导员，人人都是班主任。在教学中他们强调团结协作，以大局为重，较好地保证了高考战略总体目标的完成。

针对各平行班弱生偏多的情况，全体教师几乎每天会聚在一起，聊一聊学生的情况，互通信息，对于成绩差的学生，大家共同协商，找学生最弱的学科或比较有潜力提高的学科先抓，形成合力，不让学生感到无从下手。对学习态度有问题的学生，分别作他们的思想工作，使他们感到老师的关注。

面对复杂情况和较大的困难和压力，高三年级组拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，发挥团队精神，增强团结协作意识，鼓足干劲，齐心协力、一心一意搞教学。

#### 四、打造潜心研究、精益求精的教学队伍

团结合作是一个集体形成的基本条件。教师之间在知识结构、智慧水平、思维方式、认知风格等方面也存在着重大差异，即使是教授同一课题的教师在教学内容处理、教学方法选择、教学整体设计等方面的差异也是明显的。当教师在学校里坐在一起研究学生学习情况的时候，当他们把学业状况和如何把教学联系起来的时候，当他们从同事和外校优秀经验中，进一步改进自己教学实践的时候，教师们教学效率提高了许多，教师们通过分工合作，探究的最优的教学方式，使资源的得到优化、共享。教研组内良好的人际关系和团结协作氛围，使每位教师能把自己在教学实践中积累的有价值的教学资料无私的贡献出来，使我们组在备战高考中能有所借鉴，省时省力，复习效率大大提高。

备课组老师坚持每周集体备课和随时问题讨论，潜心研究、精心设计每一节课。他们备考纲、备教材、备学生、备教法。结合新的考试说明，各组认真研究近二年的高考试题变化，结合教学内容及学生的实际水平，制定了新的教学目标和计划。为提高学科复习效率，增强工作的实效性、可操作性，从作业布置到月考安排；从教学进程到补课安排，备课组也尽量落实。

## 五、注重过程、抓好落实

1、注重备课：根据课程统一要求，每位教师利用好现有的资料，把备课的形式与内容统一起来，备课组活动有记录，教师每节课后有反思。

2、注重课堂：上课教师充满激情，设法调动学生的积极性，关注学生听课效果，注意留给学生思考的空间，增强上课的实效性。

3、注重作业：备课组都注意控制作业数量，突出重点和主干知识和薄弱环节，对学生作业提出规范化的要求，保证学生作业的质量，并能全批全改，对个别学生还坚持面批，尽量做到作业批改不隔日。

4、注重基础：根据学生实际能力，我们的教学重点始终是学科基础知识和基本能力，反复练习，熟练掌握，争取低档题不丢分，中档题多拿分。

5、注重落实：各科教师充分利用早自习和晚自习辅导课，甚至中午休息时间，对个别学生进行答疑。很多教师在晚自习后还对一些同学进行辅导，帮助他们查漏补缺。师生共同努力，各班中差生成绩都有较大提高。

6、注重学习：各备课组内通过听课互帮互学；和外校教师的交流，对我们帮助很大。每二周的教研活动，区教研究活动，

各备课组积极参与，虚心向同行学习、向专家求教，加强交流，拓宽视野，并结合我校学生实际调整复习策略。

## 六、几点的反思

1、从三年一盘棋的角度看，高中三年是一个整体。高一高二与高三的目标侧重不同。

高一高二在进行基础知识教学的同时，必须注重学生基本素养的培养。包括常规习惯的养成，独立思考分析问题、解决问题的能力；团队合作精神等，完成一定原始积累。高三则注重各个知识点的灵活应用，和综合处理问题能力的提升。多年的教学实践表明，高一年级的教育、教学遗留下的一些问题，都对高三的教学产生了很大的影响，做好高中的起始年级的教育、教学工作，做好班集体的建设和稳定工作，培养学生良好的学习习惯、和行为习惯。使学生适应高中学的要求，减少弱生，避免弱班的出现，是我们现任高一年级的教师的使命和责任。

2、对本届高三弱生偏多问题的思考。

面对高考每位教师在教育、教学上都承担了很艰巨的任务，承受了很大的压力。如果招生伊始，能从全局的角度进行思考，那我们整体的成绩会有进一步的提升。

3、遗憾之三是平行班理科，文科生的成绩还应有一定的提升空间，如果对学生的认识再全面一点，信息渠道再畅通一点，教师协调合作再有效些，他们成绩的提升和能会更多。

4、对补习班的管理要纳入正常的管理轨道，不能给他们太宽松的学习环境。

5、加强对教师的管理，团结教师，多鼓励，多表扬。

希望我们的思考对今后学校的教育教学工作能起到一定的借鉴和启迪作用。

总之，我们一起经历一年的风风雨雨，工作中我们团结合作，相互支撑，为了完成共同的工作目标，我们同努力，共拼搏。尽管我们的工作水平还有待于提高，但工作中教师之间的友谊和我们团结协作集体是值得我們自豪的。

## 小学三年级组工作总结(6篇)篇二

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。

记得有一次，我班的一位同学没有完成作业，我主动的找他问他为什么没交作业，他告诉我说忘在家里了，那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成，他怕老师通知他的家长，而家长对于他没有完成的惩罚较为严重，所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况，我并没有大发雷霆，而是细水长流的给他讲了一些道理：首先说谎是不对的，说谎本身是对老师的一

种不尊重；其次，犯了错就得立即改正，而不是一而再再而三的推脱，这是对自己极其不负责的行为。

经过这番教育，他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误的，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

□

期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过两个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

总之，班级管理琐碎，班主任需要运用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去精心培育，功夫才会不负有心人。做了班主任我深刻的体会到：做班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班级、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪学”??总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

## 小学三年级组工作总结(6篇)篇三

1、组织班主任分批深入寝室和学校周边网吧，清查学生上网

情况，防止学生彻夜不归，防止学生逃课。

2、加强对学生使用手机的管理。对学生使用手机的管理分为三个阶段，第一阶段提倡学生不在教室使用手机，第二阶段提倡学生不在教学区使用手机，第三阶段提倡学生不在校园使用手机。若发现学生违反学校倡议，一律没收，上交年级组保存至学期末。

3、加强对校园里外来人员的监控。针对春节前返乡民工、放假大学生和培训学校的各种宣传活动可能对学校正常教学秩序造成的影响，年级组专门召开班主任工作会，要求班主任在值班期间增加巡逻次数，加强对校园里外来人员的监控，提高警惕，认真履行自己的职责。

4、开展“严禁学生携带鞭炮或其他易燃物进入校园”专项活动。针对每年春节前都有学生将鞭炮带入校园的情况，除了班主任加强宣传教育外，值班领导和班主任在课间深入教室、寝室、楼道以及校园的每个角落进行巡逻，杜绝校园有燃放鞭炮现象。

1、召开联考质量分析会。会议包括三方面内容：一是从横向、纵向两方面比较各班和各学科考试成绩。二是备课组长就本学科的试卷特点、考试成绩、存在的问题深入分析。三是万校长在肯定各班取得成绩的同时指出本届高三面临的困难，要求各位教师正视危机，努力提高课堂效率，力争在元月20日的襄樊统考中取得优异成绩。

2、分班、分学科召开月考质量分析会。在召开年级质量分析会后，各班各学科对照指标数和年级组提出的要求，进一步召开月考质量分析会，制定元月襄樊统考备考计划。

3、继续落实好备课组双周公开课制度，促进教师间的交流与合作。

1、顺利完成20xx年非艺术类高考报名第一、第二阶段（资格审查和网上报名）工作。

2、为了迎接新年的到来，12月31日上午组织全体师生举行拔河比赛，通过本次活动既缓解了师生高考备考的工作和学习压力，又培养师生的集体荣誉感和团结意识，展现高三“团结竞争、和谐进取”的年级组精神。

个别班级出现学生逃课现象；校园卫生打扫不彻底，保持不好，乱扔垃圾现象比较严重；学生上网现象仍较严重，尤其是在课堂和寝室利用手机上网现象非常突出；平行班两极分化日渐明显等等。

在新的一年里，高三全体师生一定会克服困难，群策群力，在20xx年的高考中取得优异成绩。

高三年级组

20xx年1月3日

## 小学三年级组工作总结(6篇)篇四

教育孩子无论是在学校，还是在家里，都不要乱动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、以及有毒物品，教育孩子入厕时不推拥挤挤，以防撞伤、碰伤。防止出现安全事故。

教育孩子遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏，不去池塘、河边，大井等地擅自游泳。体育课不做危险动作，不得擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，教育孩子遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏。

向家长宣传安全教育的重要性，以及孩子学校的安全教育活动，请家长积极配合孩子学校做好安全教育工作，及家居生

活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

教育学生遵守交通规则，过十字路口时要先向左右瞭望，确定无车辆通过时再穿过路口。放学上学回家途中排好队，经常讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝自来水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡，勤理发，勤换洗衣物，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，特别是一些有色素的饮料，夏天不要吃太多冰的有色饮料，应时刻注意饮食卫生。

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育孩子不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导孩子识别方向，告诫孩子不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育孩子学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养孩子多做力所能及的事，学会自理。学生知道了一些简单的处理方法。

总之，安全工作是教学工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。只有这样才能让孩子们安全健康地成长。

## 小学三年级组工作总结(6篇)篇五

### 一、常规工作

1、组织班主任分批深入寝室和学校周边网吧，清查学生上网情况，防止学生彻夜不归，防止学生逃课。

2、加强对学生使用手机的管理。对学生使用手机的管理分为三个阶段，第一阶段提倡学生不在教室使用手机，第二阶段提倡学生不在教学区使用手机，第三阶段提倡学生不在校园使用手机。若发现学生违反学校倡议，一律没收，上交年级组保存至学期末高三年工作总结工作总结。

3、加强对校园里外来人员的监控。针对春节前返乡民工、放假大学生和培训学校的各种宣传活动可能对学校正常教学秩序造成的影响，年级组专门召开班主任工作会，要求班主任在值班期间增加巡逻次数，加强对校园里外来人员的监控，提高警惕，认真履行自己的职责。

4、开展“严禁学生携带鞭炮或其他易燃物进入校园”专项活动。针对每年春节前都有学生将鞭炮带入校园的情况，除了班主任加强宣传教育外，值班领导和班主任在课间深入教室、寝室、楼道以及校园的每个角落进行巡逻，杜绝校园有燃放鞭炮现象。

## 二、教学工作

1、召开联考质量分析会。会议包括三方面内容：一是从横向、纵向两方面比较各班和各学科考试成绩。二是备课组长就本学科的试卷特点、考试成绩、存在的问题深入分析。三是万校长在肯定各班取得成绩的同时指出本届高三面临的困难，要求各位教师正视危机，努力提高课堂效率，力争在元月20日的襄樊统考中取得优异成绩。

3、继续落实好备课组双周公开课制度，促进教师间的交流与合作。

## 三、其他工作

1、顺利完成20xx年非艺术类高考报名第一、第二阶段(资格审查和网上报名)工作。

2、为了迎接新年的到来，12月31日上午组织全体师生举行拔河比赛，通过本次活动既缓解了师生高考备考的工作和学习压力，又培养师生的集体荣誉感和团结意识，展现高三“团结竞争、和谐进取”的年级组精神。

#### 四、存在的问题

个别班级出现学生逃课现象；校园卫生打扫不彻底，保持不好，乱扔垃圾现象比较严重；学生上网现象仍较严重，尤其是在课堂和寝室利用手机上网现象非常突出；平行班两极分化日渐明显等等。

在新的一年里，高三全体师生一定会克服困难，群策群力，在20xx年的高考中取得优异成绩。

## 小学三年级组工作总结(6篇) 篇六

### 一、常规工作

1、组织班主任分批深入寝室和学校周边网吧，清查学生上网情况，防止学生彻夜不归，防止学生逃课。

2、加强对学生使用手机的管理。对学生使用手机的管理分为三个阶段，第一阶段提倡学生不在教室使用手机，第二阶段提倡学生不在教学区使用手机，第三阶段提倡学生不在校园使用手机。若发现学生违反学校倡议，一律没收，上交年级组保存至学期末高三年级工作总结工作总结。

3、加强对校园里外来人员的监控。针对春节前返乡民工、放假大学生和培训学校的各种宣传活动可能对学校正常教学秩序造成的影响，年级组专门召开班主任工作会，要求班主任在值班期间增加巡逻次数，加强对校园里外来人员的监控，提高警惕，认真履行自己的职责。

4、开展“严禁学生携带鞭炮或其他易燃物进入校园”专项活动。针对每年春节前都有学生将鞭炮带入校园的情况，除了班主任加强宣传教育外，值班领导和班主任在课间深入教室、寝室、楼道以及校园的每个角落进行巡逻，杜绝校园有燃放鞭炮现象。

## 二、教学工作

1、召开联考质量分析会。会议包括三方面内容：一是从横向、纵向两方面比较各班和各学科考试成绩。二是备课组长就本学科的试卷特点、考试成绩、存在的问题深入分析。三是万校长在肯定各班取得成绩的同时指出本届高三面临的困难，要求各位教师正视危机，努力提高课堂效率，力争在元月20日的襄樊统考中取得优异成绩。

3、继续落实好备课组双周公开课制度，促进教师间的交流与合作。

## 三、其他工作

1、顺利完成20xx年非艺术类高考报名第一、第二阶段(资格审查和网上报名)工作。

2、为了迎接新年的到来，12月31日上午组织全体师生举行拔河比赛，通过本次活动既缓解了师生高考备考的工作和学习压力，又培养师生的集体荣誉感和团结意识，展现高三“团结竞争、和谐进取”的年级组精神。

## 四、存在的问题

个别班级出现学生逃课现象；校园卫生打扫不彻底，保持不好，乱扔垃圾现象比较严重；学生上网现象仍较严重，尤其是在课堂和寝室利用手机上网现象非常突出；平行班两极分化日渐明显等等。

在新的一年里，高三全体师生一定会克服困难，群策群力，在20xx年的高考中取得优异成绩。