

2023年幼儿园参观小学活动方案(优质5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园参观小学活动方案篇一

大班幼儿即将面临毕业，离开幼儿园，迈进小学的大门。对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让家长和孩子解除忧虑，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“参观小学校”活动，让孩子熟悉小学环境，做好入学的准备。

(一)通过带幼儿参观青年路小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

(二)提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

20xx年5月7号——5月9日(下午5:45—6:30)

5月7日：大一班、大二班

5月8日：大三班、大四班

5月9日：大五班、大六班

参观xx路小学，了解小学生生活

(一)参加人员：全体大班幼儿、教师和家长

(二)人员分工：

组织集合队伍：各班班长

大门口验证□xxx□xxx

1、联系小学、确定具体参观时间。

2、利用小教研讨讨论参观小学安全教育内容。

3、发放“大班参观小学活动”邀请卡，告知家长具体活动事宜。

4、活动前谈话，加强幼儿安全教育、礼貌教育。

1、幼儿在家长的带领下从幼儿园走到小学，提醒家长注意交通安全，过马路要走人行横道，不东张西望，按时到达指定地点集合。

2、家长凭邀请卡和接送卡进入校园。

3、幼儿进入小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则。

(1)在参观过程中要仔细看，不离开队伍。

(2)不能大声说话，不随地乱扔垃圾。

(3)爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

(4)参观时，两名教师在幼儿队伍的一前一后，提醒幼儿和家长走楼梯时一个跟着一个，不推也不挤，靠着右边走。

4、带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、多功能教

室、计算机教室、厕所的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

5、请一年级的老师为家长和孩子们讲解入小学的准备及注意事项。

6、与小学里的老师告别，由家长带领幼儿安全回家。

7、活动结束后的延伸活动：

(1)表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学生。

(2)表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来(绘画或口述日记等)。

幼儿园参观小学活动方案篇二

了解小学的环境设施和小学生的学习生活。

为进入小学生活做好心理准备。

联系幼儿园附近的一所小学，安排参观内容。

1. 教师：你去过小学吗？小学和幼儿园有哪些不同？

2. 教师：今天我们要到台江实验小学参观，你最想看到什么、最想知道什么？

参观前教师提醒幼儿参观小学的注意事项，如：有礼貌、专心听老师和小学生的介绍，走廊排好队、靠边走。

1. 参观大操场。让幼儿在大操场上奔跑，感受操场很大，请幼儿看一看操场有哪些运动器具，观看小学生升旗，做早操。

2. 参观教师

比较小学和幼儿园教师、课桌椅的不同。

3. 观察教室设备。

观摩小学生上课。倾听上课铃声。

教师：上课前要响几次铃？（告示幼儿第一声是预备铃）说说预备铃响后要做什么？

让幼儿走进哥哥姐姐的班级进行互动，让小学生带幼儿自由参观交流。

教师：今天我们参观小学，你看到了什么？（可围绕小学环境、作息时间，上课科目、上课纪律等方面谈）

活动延伸

幼儿在幼儿绘画《我看到的小学》中的空白处画出参观小学时印象最深的一件事。

幼儿园参观小学活动方案篇三

幼儿园参观小学，减少对小学的陌生感、神秘感。通过参观小学的活动，让孩子们做好心理准备。幼儿园大班参观小学活动方案怎么写？这里给大家分享一些关于幼儿园大班参观小学活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1、让幼儿了解小学生活，感受其中乐趣，激发幼儿做小学生的愿望。

活动准备：

1、事先出通知

2、事先与附近一所小学联系参观的时间、内容及活动顺序安排。

活动时间：20____年4月24日

活动地点：总部 桃浦中心小学 分部 联建小学

活动过程：

1、参观小学生入校及升旗活动

(1)在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。

(2)引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。（国歌、校歌。）

2、参观小学生上课

(1)参观课堂，了解课堂里丰富的学习、生活及游戏内容，消除幼儿的紧张情绪。（有的幼儿认为在小学里只是学习，特别累。）

(2)聆听上下课音乐，了解小学与幼儿园不同的作息时间。

3、参观校园环境

(1)参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的标记，知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。

(2) 参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。

4、与老师、小学生交谈(自己想了解的有关小学的问题)

活动目标：

1. 观察和发现小学和幼儿园的不同之处，了解小学生的学习和生活常规。
2. 积极向往小学生活，萌发要做一名小学生的自豪感。

活动准备：

事先先联系大荆小学谈妥有关事项。

活动地点：

大荆镇第一小学。

活动过程：

1. 幼儿从幼儿园走到大荆小学，教育幼儿要遵守纪律，过马路不要东张西望，做个守纪律的好儿童。
2. 幼儿进入大荆小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则：
如：（1）在参观过程重要仔细看，不离开队伍。

（2）不能大声说话，影响小学生学习。

（3）爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。
3. 带幼儿参观学校的环境：认识与了解教室、操场、厕所、图书室的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4. 参观一年级的的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

5. 与小学的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。

延伸活动：

1. 表达与交流：

(1) 你在小学里看到了什么？

(2) 该怎样做个小学生。

2. 表达与创造把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来。

为了让幼儿进一步熟悉了解小学生活，近距离感受小学的环境、课程设置、学习方式等与幼儿园的不同，减少对小学的陌生感、神秘感，深圳实验幼儿园2017年5月8日上午组织全体大班孩子到侨香外国语小学进行参观，为幼小衔接上了生动的一课。

一、活动目标

1、 激发幼儿上小学的欲望，为幼儿升入小学做好积极的心理准备。

2、 参观一年级的的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生的学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

3、 了解上小学需要做的相关准备，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

二、活动时间

20____年____月____日 ____:____—____:____

三、活动准备

- 1、事先与____小学联系参观时间、内容以及当天的活动安排。
- 2、四个大班的幼儿共分成6组，先分别进班参观小学生上课，然后带幼儿分组参观舞蹈室、美术室、电脑室等功能室。
- 3、每班准备一份礼物，送给参观的班级，表达谢意。

四、活动对象

大班全体幼儿

五、活动过程

- 1、观摩一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生的学习有所了解，并提出自己的疑问，与小学的哥哥姐姐进行互动。
- 2、赠送礼物给参观的班级，表达谢意。
- 3、带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、舞蹈教室、美术教室、礼堂的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。
- 4、在五楼礼堂集中，小学老师与小朋友进行互动，讲解上小学的相关事宜，为孩子们上小学做好准备。

六、活动安排

- 1、各班邀请4名家长助教，协助老师照顾孩子在路上的安全。
- 2、请后勤的老师提前到达路口，拦截过往车辆，为孩子的出

行做好安全保障。

3、每参观完一个地点，老师都要清点人数。

4、活动结束后，由各班老师组织好幼儿，返回幼儿园，注意路上幼儿的安全。

5、教育幼儿在活动中要遵守规则，文明参观、文明观摩，不影响小学生上课，不随意离开集体。

在参观的过程中，小朋友们通过亲眼观察、亲耳聆听、问答互动等形式，对即将踏入的小学有了进一步的真切了解，激发了幼儿的入学愿望和对小学生活的美好向往，同时也为幼儿适应小学生活做好了充分的心理准备，更为他们未来的小学生活打下了良好的基础！

一、活动目标：

(一)通过带幼儿参观青年路小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

(二)提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

二、活动时间：

20____年6月12号——6月14日(下午5:45—6:30)

6月12日：大一班、大二班

6月13日：大三班、大四班

6月14日：大五班、大六班

三、活动内容：参观____路小学，了解小学生生活

四、参加人员及分工：

(一)参加人员：全体大班幼儿、教师和家长

(二)人员分工：

组织集合队伍：各班班长

大门口验证：_____、_____

五、活动准备：

- 1、联系小学、确定具体参观时间。
- 2、利用小教研讨论参观小学安全教育内容。
- 3、发放“大班参观小学活动”邀请卡，告知家长具体活动事宜。
- 4、活动前谈话，加强幼儿安全教育、礼貌教育。

六、活动过程安排：

1. 幼儿在家长的带领下从幼儿园走到小学，提醒家长注意交通安全，过马路要走人行横道，不东张西望，按时到达指定地点集合。
2. 家长凭邀请卡和接送卡进入校园。
3. 幼儿进入小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则。
 - (1) 在参观过程中要仔细看，不离开队伍。
 - (2) 不能大声说话，不随地乱扔垃圾。

(3) 爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

(4) 参观时，两名教师在幼儿队伍的一前一后，提醒幼儿和家長走楼梯时一个跟着一个，不推也不挤，靠着右边走。

4. 带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、多功能教室、计算机教室、厕所的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

5. 请一年级的老师为家长和孩子们讲解入小学的准备及注意事项。

6. 与小学里的老师告别，由家长带领幼儿安全回家。

7. 活动结束后的延伸活动：

(1) 表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学生。

(2) 表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来(绘画或口述日记等)。

活动目标

1. 初步认识小学环境，了解小学生学习和生活的主要内容，减少对小学的陌生感，萌发上学的愿望。

2. 能大胆访问小学老师和小学生，并能用绘画，语言等方式表达自己的所见所想。

活动准备

1. 先与拟参观的小__系，请小学做好相应准备。

2. 观看教师教学资源《走进小学》，对小学有初步印象。

3. 事先请家长帮助把幼儿提出的有关小学的问题记录下来，夹在“问题树”上。

4. 幼儿自备便于携带的小本子和笔。

5. 有条件的壳携带数码相机或录像机。

活动过程

1. 参观前的准备：

(1) 观看教师教学资源《走进小学》，对小学形成初步印象。

(2) 向幼儿介绍要参观的小学名称及具体地点。

(3) 引导幼儿观察“问题树”，将自己感兴趣的问题记录在自己的小本子上，引发幼儿有目的的参观小学。

(4) 提出参观的注意事项。请幼儿参观时，注意观察，寻找问题的答案。提示幼儿注意安静参观，小声讲话，以免影响哥哥姐姐上课；同时注意安全。

2. 参观学校。

(1) 参加升旗仪式，了解小学升旗仪式与幼儿园的不同。

(2) 学校老师以欢迎的语气带领幼儿分别参观学校的整体环境，如教室、微机室、多媒体教室、图书室、大队部、操场、厕所、饮水处等，了解他们的功能，并比较和幼儿园的不同。

如生活方面：男女厕所在哪里？怎样区别？

学习方面：教室里的桌椅怎样摆放？讲台有什么作用？

娱乐方面：操场上有什么？可以干什么？

教师提醒幼儿回忆自己的问题，鼓励幼儿向小学老师提问。

(3) 幼儿与小學生同上一节课，了解小学生是怎样上课的，感受学习的氛围。如“小学生的课桌上摆什么东西？小学生上课怎样回答问题？”。

(4) 课后观察小学生课间10分钟，提醒幼儿记清楚课间哥哥姐姐都做了那些事。

采用一带一的方式，请小学生带幼儿活动。幼儿可向他们提出自己想了解的问题，请小学生回答。

3. 回园组织幼儿谈话。

(1) 请幼儿结合自己小本子的记录，自由发言，说一说对学校的印象。

(2) 按参观顺序回忆看到的内容，说一说小学和幼儿园不同的地方。有条件的可引导幼儿观看参观小学时的照片或录像。

(3) 引导幼儿回忆“好担心”教育活动中涉及到的所担心的问题。讨论：这些问题解决了吗？还有哪些担心的问题？引导幼儿一起想办法解决。

(4) 小任务：请幼儿把已解决的问题答案，还想了解的问题，以及自己向家长或邻居家的哥哥姐姐搜集的关于学校的资料等画下来，夹在“问题树”上，引导幼儿与同伴相互交流。

活动延伸：

引导幼儿学习幼儿学习资源6第4至5页，说说小学与幼儿园不同的地方。

幼儿园参观小学活动方案篇四

了解小学的环境设施和小学生的学习生活。

为进入小学生活做好心理准备。

联系幼儿园附近的一所小学，安排参观内容。

1. 教师：你去过小学吗？小学和幼儿园有哪些不同？
2. 教师：今天我们要到台江实验小学参观，你最想看到什么、最想知道什么？

参观前教师提醒幼儿参观小学的注意事项，如：有礼貌、专心听老师和小学生的介绍，走廊排好队、靠边走。

1. 参观大操场。让幼儿在大操场上奔跑，感受操场很大，请幼儿看一看操场有哪些运动器具，观看小学生升旗，做早操。
2. 参观教师

比较小学和幼儿园教师、课桌椅的不同。

3. 观察教室设备。

观摩小学生上课。倾听上课铃声。

教师：上课前要响几次铃？（告示幼儿第一声是预备铃）说说预备铃响后要做什么？

让幼儿走进哥哥姐姐的班级进行互动，让小学生带幼儿自由参观交流。

教师：今天我们参观小学，你看到了什么？（可围绕小学环境、作息时间，上课科目、上课纪律等方面谈）

幼儿在幼儿绘画《我看到的小学》中的空白处画出参观小学时印象最深的一件事。

幼儿园参观小学活动方案篇五

孩子面临毕业，即将离开幼儿园，迈进小学的大门对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让孩子解除忧虑，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“学做小学生”活动，让孩子体验小学生的生活，做好入学的准备。

- 1、初步了解小学的学习和活动，以愉快的心情准备入学。
- 2、了解如何爱护和正确使用学习用品，逐步习惯独立整理和保管自己的用品。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、组织谈话，激发幼儿产生高高兴兴上小学的愿望。

2、与王下乡中心学校联系，明确参观内容。准备好幼儿接送车。

(一)了解王下乡中心小学的特征(分班进行)

1、林：小朋友，你们是来自哪所幼儿园的小朋友？

幼：我们是王下乡中心幼儿园的小朋友

2、林：谁知道我们学校为什么叫王下乡中心小学？

幼：因为学校在王下乡。

林：是的。我们学校是寄宿制的。小朋友们都是住在学校里的，很多老师和同学生活在一起，就像在自己家一样。为了让同学们和家长们更好地区别宿舍和教学楼，我们还用方向进行了区分。西边是教学楼，是学习的地方；南边是寝室。

3、林：小朋友还有什么问题吗？

幼：老师，学校里的黑板为什么这么大，而且还有两块？

林：因为班级的学生很多，小学生要学习很多本领，老师在大黑板写的字要大，画的图也要大。所以，我们需要的黑板也要大。另一块黑板是用来出黑板报的，等你们上了小学就会更明白。

(二) 体验小学课堂生活——明确上课的注意事项

1、韩：你们知道小学生上课时要注意什么？

幼：要认真听讲，举手发言；别人说话要认真。

韩：小朋友说得很对。

2、开展语文教学活动

3、讨论小学课堂与幼儿园课堂活动的区别。

林：觉得在这里上课和在幼儿园上课有什么不同？

韩：是的，小学的学习方式与幼儿园会有很多区别。平时，小学生上课时，都是两人一小组，有自己的桌凳和放书包的等会我们可以去看看他们的教室。

(三)参观(教室、操场、教师办公室、学生寝室等)。教师带领幼儿参观，并对小学和幼儿园做简单比较。

1、教室。小学：桌椅摆满教室，但整齐、干净，有专门放书包的抽屉，还有教师的讲台，课间有值日生打扫教室卫生。幼儿园：会根据活动情况随时调整桌椅，教师没有讲台，有保育员打扫卫生。

2、操场。小学：宽大，同学们正在自由、快乐地参加各种活动。幼儿园：并不大，有丰富的器械、玩具，小朋友们在老师的带领、引导下玩耍。

3、教师办公室。小学：同一年级的老师在一个办公室备课、批改作业。幼儿园：就在活动室内，而且总有一位老师时刻陪伴幼儿。

4、寝室。小学：4—8人一个房间，能独立睡觉。幼儿园：一个班的小朋友都在一起午睡，而且有老师时刻陪同。

(四)体验小学的体育活动在男老师的组织下，让孩子们感受小学的体育运动项目。

(五)与小學生共进午餐。了解小学生进餐的常规。

1、韩：你们在幼儿园里是怎样用餐的？幼：坐在教室里用餐，由老师分。

韩：我们学校里所有同学都是在食堂用餐的。因为人多，我们要求同学们做到相互礼让；用餐时保持安静，不影响他人。你们等会儿进去用餐时能做到这几点吗？幼：能。

韩：看看谁最像小学生。

2、幼儿开始用餐。

(六) 学校为幼儿分发礼物，韩：小朋友你们喜欢我们的学校吗？幼：喜欢。

韩：欢迎你们来我们学校就读。

(七) 延伸活动。组织幼儿回园相互交流参观小学后的感想。