

小班上午半日活动计划表(模板9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小班上午半日活动计划表篇一

设计意图：小班幼儿犹如生活在“大人国”里，他们有着被看作是小不点儿的情感体验。本次活动：根据幼儿心理特点，使幼儿产生情感共鸣，从而促使幼儿更积极主动的参与活动。对于半日活动的安排，我以纲要为指导，尽量做到颖学、合理地安排好小儿的半日活动，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。

晨间活动：自选活动

晨间谈话：最大的动物和最小的动物

活动一：

小不点儿

活动目标：

1. 能根据故事的内容进行猜想
2. 能看到自己的长处和和优点，萌发乐观，自信的情感态度

活动准备

1. 挂图13号

活动过程：

一， 讨论引出主题小不点

早上小朋友们想出了很多最大的动物和最小的动物

现在王老师要问问大家，你们会把最小最小的动物叫做什么？

二， 倾听故事

1. 教师讲述故事

“有一只小猴子，有皮球那么高……他决心去找比他还小的朋友。”

提问：(1)小小老鼠能不能找到比他还小的动物了？

(2)猜猜他会碰到谁？

2. 教师继续讲故事

提问：小小小甲虫去找比他小的动物了吗？

三， 说说自己

1. 在家里你们是不是最小的？有没有人你们是“小不点儿”？

2. 当别人说你是“小不点儿”时你是生气还是高兴？

3. 我们周围有大东西也有小东西，各有各的用处，各有各的本领，请你跟大家说说你有什么本领。

四， 学学小小小甲虫

我们来学一学他们的样子！（伸伸胳膊说：“没关系，我们总

有一天会长大的。”)

延伸活动:

小不点在哪儿

活动目标

1. 培养幼儿观察力，巩固一和许多
2. 爱妈妈的情感，体验游戏带来的快乐

活动准备:

小小小甲虫的图片

活动过程:

一. 激发幼儿兴趣

小小小甲虫真神气，你们想不想认识小小小甲虫？

二. 带领幼儿出活动室

跟着王老师，到外面找一找小小小甲虫

三. 幼儿寻找小小小甲虫

小小小虫就在我们的附近，他们不会跑的太远的，我们仔细的在旁边找一找，等会你要告诉我你找到了几个小小小甲虫。

四. 送小小小甲虫到篮子里

幼儿早操:

鼓励每个幼儿都动起来

喝牛奶

提醒幼儿喝牛奶时不要挤出来，及时把牛奶袋子和吸管扔进垃圾桶

活动二

给小甲虫穿上漂亮的`衣裳。

活动目标：

1. 练习在小面积内涂色
2. 体验涂色带来的乐趣

活动准备：

小甲虫教具供幼儿上色的小甲虫若干 每人一盒油画棒

活动过程：

一， 出示小甲虫

二， 讨论

提问：1. 我们想想看怎么帮小小小甲虫做一件最最漂亮的衣服？

2. 你会给他穿一件什么颜色的衣服？

三， 幼儿涂色，教师巡回指导

1. 提醒幼儿不用混色，

2. 个别指导涂色能力较差的幼儿

四， 展示幼儿作品

小甲虫说：‘谢谢大家!我要跟我的小伙伴们一起比一比谁的
衣服最漂亮’

复习游戏：

老狼老狼几点钟

活动反思：

新纲要指出：教育活动的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域的内容要有机联系，相互渗透，科学、合理地安排好幼儿的半日活动，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与周围环境之间积极的相互作用。根据这一要求，我合理的利用幼儿园环境，支持幼儿与周围环境之间积极的相互作用。第一个活动小不点儿中幼儿对于最大最小的动物认识了解的还不多，对于提问还不能积极活跃的去回答。可以在事先做好一定的铺垫，让幼儿多了解一些大动物和小动物，同时可以准备一些大动物和小动物的图片在幼儿回答过程中适时出示，提高幼儿的积极性活跃气氛。同时在活动的部分环节中幼儿主动性体现不够，幼儿应作为活动的主体，可以多给幼儿一些主动表现的机会。并在每个环节中明确要求，培养幼儿的常规。延伸活动带幼儿到外面寻找小小小甲虫，但小小小甲虫藏的地方不够隐蔽，难度过低，幼儿马上就能找到，可以根据本班幼儿的情况将部分小小小甲虫藏到较为隐蔽的地方，增加幼儿寻找的难度，发展幼儿观察能力，更好的体现幼儿的个体差异，第二个活动我设计了美术活动给小甲虫穿上漂亮的

衣裳，活动中我用一只“甲虫妈妈”引发幼儿兴趣促使幼儿积极参与活动，在没有范画的情况下，让幼儿自己去想象，大胆进行涂色活动。

小班上午半日活动计划表篇二

通过本次让家长走进幼儿园、走进课堂，了解孩子在园的生活学习情况，了解幼儿园实施教学的方法，鼓励其主动参与到教育教学中来，主动配合构建和谐有效的家园互动，增进家园、亲子情感，共同关注，促进每一个孩子都能健康的成长。

20xx□11□17

1、通过安康网或者家园联系栏告知家长具体活动时间，请家长做好准备。

2、各位教师准备好家长签到表、教育教学活动材料及家长会发言稿，活动结束后上交。

3、各功能室管理员提前打扫好卫生，17号早上来到先开门。

4. 加强幼儿区域活动材料的投放和活动指导。

5. 做好上午操展示准备，加强上午操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

1. 教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2. 在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩

子在幼儿园的正常表现。

3. 活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

1、8：00—8：30园长汇报

2、8：30—9：00各班集体教育活动展示

3、9：00—9：30各班家长会

4、9：30—9：50（小一班：户外游戏；小二班：亲子活动室；中一班：绘本馆；中二班：科学发现室；大一班：美工室；大二班：本班区域活动。）

5、9：50—10：20上午操展示

6、10：20—10：50园本活动展示

7、10：50家长离园，幼儿准备午餐。

小班上午半日活动计划表篇三

教师在小班半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，下面本站小编给大家介绍关于小班半日活动设计方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、大活动名称

happy thanksgiving day!——“感恩你我，真情成长”

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

二、大活动目标

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

三、活动安排：

开幕式：11月19日(周五)

主题活动：11月22日——11月26日(包括家长半日活动设计)

闭幕式：11月25日(小、大班) 11月26日(中班)

四、阶段性工作安排：

一、环境：大展板的制作，18号前完成

1、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；

大班制作感恩海报

二、开幕式

1、时间：11月19日上午10:00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：(中班)

4、过程：

a□主持人宣布活动开幕

b□情景剧表演《感恩节的雨来》

c□“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

d□感恩宣言：小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

三、主题教育活动准备

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动

大班年级

(1)护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让

鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2)大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的自豪。

中班年级

护蛋活动：每人从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

小班年级

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

四、感恩节闭幕式活动准备及分工

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词□

3、爱心传递：小班准备好护手霜、信物爱心，

中班准备好信物幸运草，

大班准备好黄丝带。

传递后中、小班由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

大班活动时间：

25号上午举行

活动内容：

一、室内：亲子制作海报

二、室外：闭幕式

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递；感恩你我，真情成长！

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义

4、全场“爱的传递”。

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

小班活动时间：

25号下午

活动流程：

(一)、室内

用特殊的方式：幼儿、家长互表示爱意

(二)、室外

1、儿歌表演《我爱家人》。

2、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达

对彼此的爱。

3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》。

4、小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜。

5、歌曲表演《让爱住我家》。

6、爱的传递：家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上；鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。

7、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

中班活动时间：

11月26日上午

活动流程：

(一)、室内

1、语言：猜猜我有多爱你

2、亲子制作：感恩大餐

(二)、室外

1、团队爱的宣言：

爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人；

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——幸运草的意义

5、全场“爱的传递”，贴到班级的爱心墙上。

6、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

后续活动

1、感恩节活动及时上传(信息技术部)。

2、活动各类资料的整理与归档。

3、活动反思与小结。

一、幼儿园游戏活动

阶段目标：

1、在幼儿园游戏中有初步的合作意识。

2、能够理解并遵守游戏规则，养成良好的幼儿园游戏秩序。

活动准备：各类积木

活动流程：创设环境——自主游戏——交流评价

二、幼儿园生活活动

活动名称：纸巾用处大

活动目标：

1、知道纸巾有何用处，不用的时候应该放在口袋。

2、培养幼儿园幼儿良好的卫生习惯，知道用过的纸巾应该扔到废物篓里。

重难点分析：能将用过的纸巾扔到废物篓里，不用的时候不随便拿出来

活动准备：卷桶状、袋装、盒装等各类纸巾

活动流程：情景导入——幼儿讨论解决——实际操作

活动指导：

1、情景导入(请一个小朋友用纸巾擦鼻涕后，故意将纸巾扔在地上)

2、幼儿讨论解决

师：有谁知道，纸巾除了用来擦鼻涕，还能用来做什么?(纸巾和手帕一样，小朋友吃完饭以后可以用它擦嘴巴，玩累了可以用它擦汗，还可以用它擦鼻涕)

师：如果我们的嘴巴、鼻子都是干干净净的，小手和眼睛也是干净的，这时纸巾要不要拿出来呢?这时纸巾喜欢安静的躺在我们的口袋里睡觉。

3、实际操作

师：请小朋友洗手吃点心，吃好以后用你的纸巾擦小嘴巴，让大家看看你们会不会用，用完了能不能把它扔到垃圾桶里。

三、学习活动：《我朋友在哪里》

活动目标：

1、运用令同伴接受的动作有节奏的向同伴打招呼

2、体验邀请与被邀请的快乐

重难点分析：

重点：创造性的与同伴打招呼

难点：打招呼的时候有节奏，做到两拍一下

活动准备：歌曲磁带、小熊图片

活动流程：情景导入——欢乐找朋友——邀请舞

活动指导：

1、情景导入

师：我们大家做好朋友好吗？有了朋友真开心，我们一起唱歌庆祝吧！

2、欢乐找朋友

(1) 复习歌曲：（弹琴请小朋友跟唱）

师：今天小熊我很开心的，因为你们都是我的朋友，你们呢，开心吗？开心的时候你们会怎样？（笑一笑 拍拍手 跳舞等）

师：那我们现在就一起开心的来唱这首歌好吗？听听谁的声音最好听。

(2) 表演歌曲：（放音乐，老师带领小朋友边唱边做动作）

师：刚才我们唱到“在这里，在这里”时，我们招招手、点点头，拍拍肩，小朋友还可以想出什么其他的动作吗？（请幼儿说，并且组织集体做）

(3) 邀请舞

师：今天小熊我真的很开心，我想开一个舞会，你们想不想参加啊？

(请幼儿围成一个圆圈坐好)

邀请舞开始，直到所有的小朋友都被邀请到。

师：今天我们真开心，我们跟朋友一起到草地上做游戏去好吗？

四、运动活动：投接纸团

活动目标：

- 1、体验与同伴在一起玩的乐趣，发展幼儿的社会交往水平。
- 2、训练幼儿的投掷能力以及抛接的能力，发展手臂肌肉。

重难点分析：重点：体验快乐，发展社会交往水平

难点：幼儿投掷能力的训练，抛接能力的训练

活动准备：报纸若干

活动流程：自由探索——共同游戏——整理活动

活动指导：

1、自由探索

师：今天看谢老师变魔术，看我把这些报纸变成一些好玩的玩具，(将报纸揉成团)，然后我们可以抛、可以扔、也可以当皮球。(边讲解边示范)

请小朋友自己去玩，想出更多的有意思的玩法

2、共同游戏

师：请小朋友说一说刚才你怎么玩的。

师：我们现在拿着纸团去大怪兽好不好？(引导幼儿将纸团投进动物的肚子里)

五、整理活动

师：今天我们和好朋友在一起玩的开心吗？哦真开心，玩累了我们来学小动物回家去好吗？做动物模仿操。

活动目标：

- 1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。
- 2、通过游戏，感受温馨的同伴之间的友好情感。
- 3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

活动形式：击鼓传花

活动过程：

一、开场：

1、幼儿一起致新年贺词：

祝老师们工作顺利；身体健康！祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦……(教师敲鼓)

2、放音乐，大家齐唱《新年好》

二、主题活动：

以击鼓传花的形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便表演一个节目(幼儿的特长展示或者是与同伴共同表演)。共三轮，每轮三次;每轮结束后幼儿表演一个集体节目。

(一)、第一轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《儿歌联说》、《古诗吟唱》。

2、师幼游戏：魔毯游戏准备：报纸

游戏规则：分两组进行，每组2对。教师和幼儿共同踩在一块报纸上，在规定时间内用脚将纸踩碎，每个组的报纸踩得最小，哪个组获胜。

(二)、第二轮击鼓传花

1、幼儿集体节目，《快乐欧伯拉》

2、游戏：谁的力气大(吹气球比赛)游戏准备：气球

游戏规则：分两组进行，每组6人。每位幼儿拿一个气球，游戏开始后先将气球吹大获胜。

(三)、第三轮击鼓传花

1、幼儿集体节目：歌曲大联唱《宝宝不怕冷》、《小象爱妈妈》等等

2、游戏：抢椅子。游戏准备：椅子6个

游戏规则：分两组进行，每组5对。幼儿跟着音乐围着椅子转，音乐一停，大家就抢小椅子坐，没有抢到的回去，然后拿掉一个小椅子，看到最后谁能抢到最后一把小椅子。

三、活动结束：为幼儿分发新年礼物。

小班上午半日活动计划表篇四

阶段目标：

- 1、在幼儿园游戏中有初步的合作意识。
- 2、能够理解并遵守游戏规则，养成良好的幼儿园游戏秩序。

活动准备：各类积木

活动流程：创设环境——自主游戏——交流评价

活动名称：纸巾用处大

活动目标：

- 1、知道纸巾有何用处，不用的时候应该放在口袋。
- 2、培养幼儿园幼儿良好的卫生习惯，知道用过的纸巾应该扔到废物篓里。

重难点分析：能将用过的纸巾扔到废物篓里，不用的时候不随便拿出来

活动准备：卷桶状、袋装、盒装等各类纸巾

活动流程：情景导入——幼儿讨论解决——实际操作

活动指导：

- 1、情景导入(请一个小朋友用纸巾擦鼻涕后，故意将纸巾扔在地上)
- 2、幼儿讨论解决

师：有谁知道，纸巾除了用来擦鼻涕，还能用来做什么？(纸巾和手帕一样，小朋友吃完饭以后可以用它擦嘴巴，玩累了可以用它擦汗，还可以用它擦鼻涕)

师：如果我们的嘴巴、鼻子都是干干净净的，小手和眼睛也是干净的，这时纸巾要不要拿出来呢？这时纸巾喜欢安静的躺在我们的口袋里睡觉。

3、实际操作

师：请小朋友洗手吃点心，吃好以后用你的纸巾擦小嘴巴，让大家看看你们会不会用，用完了能不能把它扔到垃圾桶里。

活动目标：

- 1、运用令同伴接受的动作有节奏的向同伴打招呼
- 2、体验邀请与被邀请的快乐

重难点分析：

重点：创造性的与同伴打招呼

难点：打招呼的时候有节奏，做到两拍一下

活动准备：歌曲磁带、小熊图片

活动流程：情景导入——欢乐找朋友——邀请舞

活动指导：

1、情景导入

师：我们大家做好朋友好吗？有了朋友真开心，我们一起唱歌庆祝吧！

2、欢乐找朋友

(1) 复习歌曲：（弹琴请小朋友跟唱）

师：今天小熊我很开心的，因为你们都是我的朋友，你们呢，开心吗？开心的时候你们会怎样？（笑一笑拍拍手跳舞等）

师：那我们现在就一起开心的来唱这首歌好吗？听听谁的声音最好听。

(2) 表演歌曲：（放音乐，老师带领小朋友边唱边做动作）

师：刚才我们唱到“在这里，在这里”时，我们招招手、点点头，拍拍肩，小朋友还可以想出什么其他的动作吗？（请幼儿说，并且组织集体做）

(3) 邀请舞

师：今天小熊我真的很开心，我想开一个舞会，你们想不想参加啊？

（请幼儿围成一个圆圈坐好）

邀请舞开始，直到所有的小朋友都被邀请到。

师：今天我们真开心，我们跟朋友一起到草地上做游戏去好吗？

四、运动活动：投接纸团

活动目标：

- 1、体验与同伴在一起玩的乐趣，发展幼儿的社会交往水平。
- 2、训练幼儿的投掷能力以及抛接的能力，发展手臂肌肉。

重难点分析：重点：体验快乐，发展社会交往水平

难点：幼儿投掷能力的训练，抛接能力的训练

活动准备：报纸若干

活动流程：自由探索——共同游戏——整理活动

活动指导：

1、自由探索

师：今天看谢老师变魔术，看我把这些报纸变成一些好玩的玩具，（将报纸揉成团），然后我们可以抛、可以扔、也可以当皮球。（边讲解边示范）

请小朋友自己去玩，想出更多的有意思的玩法

2、共同游戏

师：请小朋友说一说刚才你怎么玩的。

师：我们现在拿着纸团去大怪兽好不好？（引导幼儿将纸团投进动物的肚子里）

五、整理活动

师：今天我们和好朋友在一起玩的开心吗？哦真开心，玩累了我们来学小动物回家去好吗？做动物模仿操。

小班上午半日活动计划表篇五

一、来园活动：（7：40—8：10）

（一）晨间接待

要求：

(1) 热情接待幼儿、家长，观察晨检牌，了解幼儿的身体情况，关注幼儿的情绪。

(2) 会主动向老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

(二) 桌面游戏：玩小花片、穿木珠等

目标：

(1) 能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。

(2) 活动结束后能将玩具整理好并放回原处。

(3) 鼓励个别幼儿积极参与桌面游戏。

二、晨间锻炼：(8:10—9:10)

1、户外游戏：竹梯地垫

指导要点：学习前滚翻时手脚要尽量靠近。

2、晨跑、韵律、早操

韵律：踏浪小班

模仿操：扩指、小花猫上学校

目标：

(1) 幼儿能够带着愉快的心情与同伴一起活动。

(2) 做操时动作有力，精神饱满。

三、谈话、点心活动：晨谈、点心（9：10—9：40）

目标：

- 1、引导幼儿用正确方法洗手。
- 2、能一口点心，一口豆浆，保持桌面整洁。

四、教学活动（9：40—10：20）

活动内容：怕冷的大恐龙

（一）活动目标：

- 1、能一页一页地翻书，能在观察的基础上简单说出图上有什么。
- 2、能说出几种抵御寒冷的方法，知道运动可以使身体暖和。
- 3、体验帮助他人的快乐，同时感受亲子活动带来的快乐。

（二）活动准备：

前知识准备：活动前已感知到冬天的寒冷。

材料准备：

- 1、认识并知道恐龙有庞大的身体。
- 2、幼儿用书、故事磁带
- 3、画有一个大恐龙的背景图小班下午半日活动方案工作报告。
- 4、自制一本大书《怕冷的大恐龙》

5、提前一天发家长活动通知书。

（三）活动过程：

1、导入活动，激发幼儿兴趣。

（1）教师出示恐龙图片问：小朋友你们看，今天谁来做客了？
（幼儿回答）观察图片提问：“这只恐龙大不大？恐龙的旁边有什么？下雪天冷了，是什么季节啊？”

（2）想办法为恐龙取暖。

“阿嚏，阿嚏，大恐龙真冷啊，小朋友想想怎样才能使大恐龙暖和起来？”（火堆、衣服、被子‘逐一出示放在图上，和恐龙比较大小’）

2、倾听故事，并根据图片上的故事回答问题。

（1）出示大书，“老师这本书里也有好办法，我们一起来看看，封面上故事的名字叫《怕冷的大恐龙》。

（2）“冬天真冷啊，大恐龙到哪里去了，观察图片，学大恐龙说的话（要有冷的感觉）

（3）“谁来帮助它了，小姑娘会对它说什么？（学说小姑娘的话）它的什么伸进来了，为什么身体不会进来？”

小班亲子半日活动方案

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式

点击下载本文文档

小班上午半日活动计划表篇六

1、乐意参加音乐活动，理解歌词内容，能根据歌词内容做相应的动作。

3、激发幼儿尝试用小手做游戏的兴趣。

教师提前跟幼儿认识过五官和身体主要部位

幼儿仿编儿歌

一、导入部分：

“昨天小朋友和自己的小手做了朋友，你的小手在哪里呀？请你的小手来跳个舞吧。”（教师放录音，带领幼儿用小手跳舞。）

二、进行部分：

1、“我们的手宝宝朋友会帮助我们做哪些事情呢？”（幼儿自由回答）

2、“今天，我的手朋友还会和我做游戏呢，瞧，老师的手朋友在做什么？”（教师一边念歌词前半段一边做动作）提问：“老师的手朋友爬到哪里去了？”（头顶上）“我们再来看一看，手朋友又爬到哪里去了？”（教师一边念歌词的后半段

一边做动作)

3、“我们一起来学学小手做的游戏。”教师带领幼儿边念歌词边做小手“爬”的动作。

4、“今天，我的手朋友还会一边唱歌一边做游戏呢。我们一起来听听小手‘爬’的歌教师范唱歌曲。

5、教师带领幼儿一边唱歌一边做动作。

6、鼓励幼儿在不同节奏的音乐伴奏下和老师一起演唱歌曲。

7、仿编歌曲。“小手除了可以爬到头顶上小脚上还能爬到我们身体的哪些地方呀？”(鼓励幼儿大胆表达自己的想法)

8、“小手除了可以在我们身体上爬还能在哪些地方爬呀？”(让幼儿唱自己仿编的歌词并做出相应的动作)

三、结束部分：

小游戏《爬大树》：教师扮做一棵大树，小朋友扮做小蚂蚁仿编儿歌，边在大树的身上爬边唱儿歌。

四、活动延伸：

“今天手宝宝和我们做了好玩的游戏，现在和你们的爸爸妈妈也来做这个好玩的游戏，好吗？”

五、活动结束，教师：今天老师为你们感到高兴，因为你们不光能唱，还能编呀，孩子们真棒!!!

六、9：30——9：40幼儿入厕喝水(一名教师关注入厕幼儿，一名教师负责孩子喝水)七、9：40——10：10带领孩子到室外参加课间操活动。

八、10：20——11：00一名教师带领幼儿户外活动，一名教师给家长开会

九、11：00——11：20幼儿进入活动室，入厕、洗手，准备吃饭。一名教师打饭，另一名教师组织幼儿。

十、家长反馈意见

小班上午半日活动计划表篇七

1、引导幼儿初步学习用手指点画秋天的果子。

2、培养幼儿对美术活动的兴趣，体验手指点画的乐趣。

幼儿活动材料《美术》每人一本，红色颜料若干。

一、《苹果歌》导入，激发幼儿兴趣。

提问：小朋友还记得苹果歌是怎么唱的么？一起来摘苹果吧！

二、秋天的果子

提问：你知道秋天有哪些水果吗？

总结：秋天到了，许多水果都成熟了，果树的树枝上挂满了红红的果子。

二、介绍操作材料。

1. 老师这里有棵果树，可是上面没有果子，她很伤心，我们来帮助她好么？

2. 这是红色颜料，我们请她一起来帮忙，用手指在颜料里轻轻蘸一下，再把这个手指按在树枝的枝头。

三、教师示范作画，引导幼儿仔细观察。

1. 用手指轻轻蘸上红色颜料，在盘子边上点一下，再在小树枝下面点画出红红的果子。

强调规则：引导幼儿正确使用颜料，不要粘太多了，记住要在盘子边上点一下，并提醒幼儿注意画面整洁。有颜料的手不要往衣服上擦。

2. 幼儿作画，教师巡回指导。

四、展示幼儿作品，讲评。

1、引导幼儿相互欣赏、评价。

2、老师总结评价。

本活动通过谈话，让幼儿了解到秋天是果子成熟的季节，果树的树枝上挂满了红红的果子，为后面的作画作好了铺垫，使幼儿知道果子点画在树的什么地方。通过介绍操作材料，激发了幼儿的学习兴趣，小朋友对手指点画很好奇，非常感兴趣，作画积极性高，活动效果也较好，但由于是第一次用这种形式作画，有的小朋友注意力都在点画上，没有很好地听要求，画面也不够整洁。

小班上午半日活动计划表篇八

一、目标：

(1) 向家长汇报本学期幼儿的学习情况。

(2) 让家长了解自己孩子在幼儿园的学习情况。

(3) 增进家长与老师的沟通，更好地配合幼儿园的教育工作。

二、安排：

8：30—9：15早操

- (1) 队列、操节、跑步、
- (2) 游戏：小白兔与大灰狼
- (3) 律动：小鸭子（结束）

9：15—9：30喝水、上厕所等准备工作

9：30—10：30幼儿活动

9：30—10：00活动一：动物去旅游

活动一：动物去旅游

（一）、目标：

- (1) 在游戏中学会讲短句。
- (2) 会区分飞、游、跳。

（二）准备：

- (1) 音乐。
- (2) 头饰（小鱼、小兔、小鸟）人手一份

（三）过程：

- (1) 找动物。（一问一答、讲名称）

我的小兔在哪里？（小兔小兔在这里）请小兔带上头饰

我的小鸟不见了？（小鸟小鸟在这里）请小鸟带上头饰

我的小鱼在哪里？（小鱼小鱼在这里）请小鱼带上头饰

（2）讲动词、学动作、扮小动物走

师：小鸟小鸟怎样走？（小鸟小鸟飞着走）

小兔小兔怎样走？（小兔小兔跳着走）

小鱼小鱼怎样走？（小鱼小鱼游着走）

师：好。小动物听着音乐一起走。（听着音乐扮小动物走）

师：我们来到草地上，坐下来休息一会吧。

（3）木偶台、出示拉线小木偶

师：什么动物它会飞？（小鸟小鸟飞飞飞）请小动物们出来扮小鸟飞，边飞边说：“小鸟小鸟飞飞飞”。

还有什么动物也会飞？（蝴蝶、蜜蜂……）

师：什么动物它会跳？（小兔小兔跳跳跳）请小动物们出来扮小兔跳，边跳边说：“小兔小兔跳跳跳”。

还有什么动物也会跳？（袋鼠、松鼠、青蛙……）

师：什么动物它会游？（小鱼小鱼游游游）请小动物们出来扮小鱼游，边游边说：“小鱼小鱼游游游”。

还有什么动物它也会游？（虾、螃蟹、青蛙……）

（4）小动物开联欢会（离场）

（陈）什么动物它会跳？（邓）小兔小兔跳出来。

（小朋友）小兔小兔跳跳跳。（边跳边说）

（陈）什么动物它会飞？（邓）小鸟小鸟飞出来。

（小朋友）小鸟小鸟飞飞飞。（边飞边说）

（陈）什么动物它会游？（邓）小鱼小鱼游出来。

（小朋友）小鱼小鱼游游游。（边游边说）

全班出来后找朋友跳舞。（找朋友）天黑了，我们把小动物送回家。

10□00—10□30

活动二：亲子游戏

（1）歌表演：小鸭子、小兔子。

师：今天，爸爸和妈妈来和我们一起玩游戏，我们先来表演两个舞蹈给爸爸、妈妈看好吗？

（2）游戏：爸爸妈妈在哪里？

自己的爸爸和妈妈。（家长站在一条线上不动，让孩子来找自己。

幼儿游戏。

小结：谁最留心听，最熟悉自己爸爸妈妈的声音，不熟悉的以后回家多听听就熟悉了。

最后舞蹈（和家长共舞）：扮家家

三、人员按排：

8：30—9：15早操前黄姨把椅子搬到大操场。（小朋友和家长一人一张）

陆老师准备教学具（音乐室）头饰：小鱼、小鸟、小兔（人手一份）、坐垫、家长的坐椅、木偶台及背境材料。

9：00黄姨为幼儿倒上开水。（课室内）

9：30—10：00音乐室活动人员按排：

陆老师按排家长就坐、陈老师协班及按音乐、黄姨帮忙带头饰。（带头饰后帮忙按音乐，陈老师协班）

活动后：陆老师带家长离去。（约10：30）

小班上午半日活动计划表篇九

happy thanksgiving day!——“感恩你我，真情成长”

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

开幕式：11月19日(周五)

主题活动：11月22日——11月26日(包括家长半日活动设计)

闭幕式：11月25日(小、大班) 11月26日(中班)

一、环境：大展板的制作，18号前完成

1、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；

大班制作感恩海报

二、开幕式

1、时间：11月19日上午10:00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：(中班)

4、过程：

a□主持人宣布活动开幕

b□情景剧表演《感恩节的雨来》

c□“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

d□感恩宣言：小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

三、主题教育活动准备

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动

大班年级

(1)护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2)大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的自豪。

中班年级

护蛋活动：每人从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

小班年级

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

四、感恩节闭幕式活动准备及分工

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词。

3、爱心传递：小班准备好护手霜、信物爱心，

中班准备好信物幸运草，

大班准备好黄丝带。

传递后中、小班由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

大班活动时间：

25号上午举行

活动内容：

一、室内：亲子制作海报

二、室外：闭幕式

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递；感恩你我，真情成长！

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义

4、全场“爱的传递”。

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

小班活动时间：

25号下午

活动流程：

(一)、室内

用特殊的方式：幼儿、家长互表示爱意

(二)、室外

1、儿歌表演《我爱家人》。

2、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》。

4、小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜。

5、歌曲表演《让爱住我家》。

6、爱的传递：家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上；鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。

7、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

中班活动时间：

11月26日上午

活动流程：

(一)、室内

1、语言：猜猜我有多爱你

2、亲子制作：感恩大餐

(二)、室外

1、团队爱的宣言：

爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人；

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——幸运草的意义

5、全场“爱的传递”，贴到班级的爱心墙上。

6、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

后续活动

1、感恩节活动及时上传(信息技术部)。

2、活动各类资料的整理与归档。

3、活动反思与小结。