

最新小学三年级家长会体会与建议 小学家长会三年级心得体会(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学三年级家长会体会与建议篇一

小学家长会是家长们与教师交流互动的一个非常重要的平台，在这里，家长们可以了解到孩子在学校的情况，孩子遇到的问题，家长们也可以向教师提出自己的意见和建议。最近，我参加了我孩子所在学校的家长会，这是一个三年级的家长会，下面，我将分享我的一些心得和体会。

第二段：分享家长会上我所听到的

在这个家长会上，我们得知了孩子们的一些特别之处，例如：有的孩子特别喜欢画画，有的孩子则对科学和数学特别感兴趣。此外，我们还了解到了一些孩子的问题，例如：有的孩子缺乏安全意识，有的孩子比较胆小害羞。我们还得知了一些老师的教学方式，例如：老师采用了多媒体教学，老师更多地采用让孩子自主探究的方式。

第三段：分享我在会上的收获

在这个家长会上，我得到了很多的启发和收获。首先，我意识到了孩子们的不同特点，这让我更加了解我的孩子，也让我更好地关注他们的需求。其次，我了解到了一些孩子存在的问题，这让我更加关注孩子们的安全，也让我帮助孩子们更好地成长。此外，我还意识到了老师们的教学方式，这极大地拓宽了我的教育观念。

第四段：分享我提出的建议和意见

在这个家长会上，我提出了一些有关家庭教育的建议。例如：我建议学校组织亲子活动，让家长 and 孩子们更亲近地相处；我还建议学校可以增加小时候玩具的展览，让孩子们更好地了解小时候所玩的玩具，引导孩子更好地成长。此外，在课堂教学方面，我建议老师可以更好地引导孩子自主学习，让孩子们养成自主、独立的学习习惯。

第五段：总结

通过参加这个家长会，我感受到了更多的家校交流的必要性和重要性。我也相信，这些宝贵的经验将对我个人的家庭教育以及孩子未来的成长都产生非常积极的影响。我也希望，学校可以更好地倾听家长的建议和意见，与家长携手助力孩子的成长。

小学三年级家长会体会与建议篇二

小学家长会是学校与家庭之间的重要联系方式，也是家长了解学生学校生活、提出意见和建议的机会。作为三年级学生的家长，我参加了这次家长会，收获颇丰，今天我想分享一下我的心得体会。

第二段：如何帮助孩子提高学习成绩

在家长会上，老师从多个方面分析和阐述了如何帮助孩子在在学习上取得更好的成绩。老师建议家长可以培养孩子的阅读兴趣，营造良好的学习环境和氛围，以及帮助孩子建立正确的学习态度。家长还可以经常帮助孩子复习巩固知识，提高学习的效率和成效。通过这次家长会，我意识到在孩子学习上我们不仅要依靠学校，家长的角色也很重要。

第三段：学生心理健康的重要性

家长会上的另一个关键议题是学生心理健康。心理健康在孩子的成长中十分重要，可以让孩子思维开阔，更好地适应社会。老师建议家长关注孩子的心理健康状况，定期进行沟通和交流，积极配合学校的心理健康教育，帮助孩子建立健康的心态和生活习惯。通过这次家长会，我感受到了学生心理健康教育的重要性，也更加关注孩子的心理健康状况。

第四段：家长如何参与校园文化建设

家长不仅可以在孩子的学习和心理健康方面提供支持，还可以参与学校的校园文化建设。比如，可以主动参与义教、家校联盟、文艺活动等，增强家校合作和互信，持续推动校园文化良性发展。通过家长会，我认识到家长参与校园文化建设的重要性，也意识到自己可以为学校、为孩子做出积极的贡献。

第五段：总结与展望

通过这次家长会，我认识到了自己在孩子成长中的重要性，并对提高孩子的学习成绩、维护孩子心理健康、参与校园文化建设等方面，有了更深刻的理解。同时，我也承诺会继续关注孩子的学习和生活，积极支持学校的各项工作，携手共同推动孩子的全面发展。希望通过我们的努力，孩子们能够从小做好自己的人生规划，成为有用的人才，为社会贡献自己的力量。

小学三年级家长会体会与建议篇三

一、致家长欢迎词：

各位尊敬的家长，下午好！非常感谢您能在百忙中抽时间来参加三年级的家长会，有您的支持，我们的工作会更加努力，更加细致。我代表三年级的全体老师和学生欢迎你们的到来！召开这次家长会的目的，是想让家长了解你们的孩子在学校的

表现情况和各学科的要求，让我们的老师与家长之间架起一座沟通的桥梁。希望在这次家长会后，家长和老师都能达成共识，携手为教育好孩子担负起各自的责任，让你们的孩子，我们的学生成长得更优秀。

二、家长了解孩子在校总体情况。

各位家长，我们三年级共有8个班，342位学生。在华附集团的教育理念的指导下，老师们专心做好本职工作，每个新入职的老师都要到总部进行专业培训，他们每个人都尽力去帮助孩子们在思想、纪律、课堂、生活等方面养成良好的习惯。那么，在师资配备、教学环境和教学条件都这么优越的环境下，我们的孩子在这里的学习情况又是怎样的呢？-----接下来，我跟各位家长汇报一下孩子们在升上三年级后的一些总体情况。

(一) 本学期孩子们取得的进步。

比较有经验的老师都知道，在小学阶段，三年级和五年级是小学生阶段的重要关卡(qia),在这两个年段能够保持良好的状态，四、六年级基本上可以轻松度过。孩子跨入三年级后，语文、数学等各科目都有更高的要求，还增加了英语学科的考核要求，学习的任务比一、二年级加重了，同时三年级又是孩子学习习惯、学习态度从可塑性强转向逐渐定型的重要过渡阶段，所以，帮助孩子顺利渡过三年级这个坎非常重要。现在开学已经11周了，在老师的耐心引导下，孩子们在各个方面有不同程度的进步。

1、思想上的进步。

我们学校的孩子来自全国各地，每个孩子都有他们不同的性格，不同的习惯，不管怎样，一个人在少年时期形成的思想品德与行为习惯，会对他的一生产生重要的影响。在这个学期，老师也把培养学生的好习惯作为本学期的教育重点，

为孩子能够自主学习做好思想引导。孩子们在老师的引导下，大部分的同学都明白自己已经长大了一年，已经属于中年段学生了，能自觉地遵守学校或班级的行为规范，增强了自我约束的能力，学习的自觉性比较强。

2、学习上的进步。据老师们反映，刚开学的时候，有些孩子总不能按时交作业，甚至有的同学还不把作业登记抄回去给家长检查，结果家长以为没作业，孩子没交作业也不知道。针对这种情况，老师们要求同桌两人互相检查作业登记本，有的班级老师每天都收上来检查，通过这些方法，孩子们渐渐地养成了良好习惯，懂得要先抄好作业才能完成作业，甚至有些孩子还懂得在作业记录后面画个括号，每完成一项就打一个勾，真的做得很好。在教学上老师是要向课堂40分钟要质量，除了传授学生知识外，更重视学习习惯的养成，学习方法的指导，情感的培养，合作精神的培养和语言表达能力的培养。我们不但发掘和培养优秀的、有特长的学生，更重视个别辅导，及时给孩子补缺补漏。每个学生都有差异，我们不能要求每个孩子都同时达到目标，但我们要帮助孩子通过一段时间的努力也能达到目标。兴趣是最好的老师，只要孩子对学习充满兴趣，那么学起来就事半功倍。为了激发孩子的学习兴趣，老师们想尽办法，很多老师都制定了一系列的奖励制度，老师们自己掏钱买奖品，奖励那些学习好，品德好的同学。每个孩子都很希望得到同学们的肯定和老师的赞扬，这样，无形中就有一种力量支持着孩子不断地向更高的目标迈进，学习自然就越来越有进步了。正常来说，三年级的成绩会相对比一、二年级的分数要下降一点，但是在老师和家长的帮助下，孩子自己的努力下，大部分的同学还是保持了优秀的成绩。

3、生活上的进步。

孩子们在生活习惯上也有了进步。首先是卫生与劳动方面，现在学校改在中午搞卫生，下午放学就不搞了，所以要求孩子们做好保洁工作，起码要保证自己的座位范围是干净的。

如果哪位同学乱丢垃圾，乱涂乱画，老师将要求他在下午放学后留下来搞卫生，只有让他们尝到打扫卫生的辛苦，才能唤起他们讲卫生的习惯，经过一段时间的严格管理，孩子们的卫生习惯取得很大的进步，现在一旦有同学丢垃圾到地上，其他同学马上就会提醒他。在午餐方面，有些孩子有挑食的毛病，有不吃青菜的，有不吃肉的，还有孩子只吃了一两口就说饱了不吃，就想要把饭菜倒掉，为了孩子们能认真吃好饭，老师利用上课的时间给孩子们进行思想教育，教育孩子爱惜粮食，利用品德课教育孩子要身体长得好，就要吃不同的食物来提高营养。老师每天表扬吃得好，吃得快的同学，尽力鼓励孩子吃饱，大多数同学是能够认真吃的。学校是个大集体，饭菜肯定是没有家里好，希望家长也给孩子做思想教育。午休是我们最伤脑筋的事情，有些孩子没有午休的习惯，有小声和同学聊天的，有玩自己的手指和头发的，有撕扯席子的边，一点睡意都没有。老师每天午休前都跟孩子讲午休的好处，表扬午休纪律好的同学，有些班级谁午休睡得好老师就奖励他一朵红花等等，各种办法来鼓励学生养成午休的习惯。现在大多数孩子能在午休睡得好香，下午上课的精神才会更好。

三、存在问题：

虽然进步方面很多，但也不排除有小部分的同学存在这样那样的不足之处，比较突出有以下几个方面。

- 1、课堂上不够专心听课。有部分的同学还没有进入学习状态，面对三年级多个科目的学习有点应付不来，跟不上学习的节奏，学习效果不理想，学习的兴趣不浓，成绩也跟随着下滑。
- 2、午休的纪律不好，影响别的同学休息。目前我们三年级大部分的同学都在学校午休，尽管学校的睡床有限，但为了体谅家长接送的麻烦，减轻家长的负担，学校还是尽力满足了三年级的需求，让孩子们在学校午餐和午休。按理说，家长和学生都应该要感恩的，但事实上有个别孩子在午休的时候

不睡觉,还影响别的孩子,老师把情况告诉家长跟家长沟通,家长不体谅老师的工作,还认为老师针对他的孩子,对此我们感动非常遗憾。其实午休管理的责任是非常重大的,只要有一个孩子发生意外,老师都不能安心。所以希望家长能体谅老师的工作,教育好您的孩子遵守午休纪律,自己受伤或弄伤别人都不好。

4、个人卫生不注意。个别孩子的卫生意识比较差。例如随意乱扔垃圾,有在教室的墙上乱涂乱画,破坏教室的美观,有在睡室的床上丢废纸片,有在书本上乱写乱画,一本书没有学完就已经脏得不像样了,可悲的是有的家长还欣赏孩子在书上乱画画得很漂亮。有的同学甚至于每天穿的衣服也是很脏,有很多的笔迹,墨水等。我不知道这些孩子在家里是不是也这样不讲卫生。各位家长,这种不爱干净的习惯如果任其继续发展下去,不及时地帮助孩子纠正,恐怕以后就没有办法改正了。

有个别孩子喜欢撒谎,做错了事情不承认。三年级的孩子跟一、二年级对比,他们在思维灵敏度上有很大的提升,如果这个提升用在学习上,这是让我们家长和老师都欣喜的,但如果用在错误的地方,那就不是一个好东西了。现在三年级发现了有些孩子很会转动脑子,把学校里发生的事情“加工”过以后再告诉家长。特别是自己违反纪律方面的事情,更把责任推给别人。如果家长不能够正确分析问题,盲听孩子的话,以后孩子就会为所有的事情找借口,慢慢地,孩子就会失去诚实和担当责任的品德。有些孩子做事拖拉。这个主要表现在孩子做作业,交作业,交通知回条等方面拖拉,没有按老师的要求按时完成。或许家长觉得迟交也没有关系,反正有交。但我们老师不这样认为,孩子养成了拖拉习惯,将来出来工作的时候,定会给他带来很大的损失,我们老师不仅仅是教给学生知识,更重要的是教给孩子做人的道理。

这些生活上的细节,也许家长不把它当一回事,但是我们不要忽视了这些小小的环节,我们能抓住机会进行适时教育的

话，往往这点点滴滴的形成，可能决定他们长大后参加工作时的成败。与家长交流教育心得。孩子们有优点也有缺点，关键是我们家长和老师都要鼓励他们发扬优点，帮助他们改正缺点。作为监护人的家长，更需要以实际行动来培养孩子。下面我想跟大家分享一些心得。

小学三年级家长会体会与建议篇四

各位家长：

你们好，关心、帮助、督促孩子，是我们共同的心愿！使您的孩子得到全面发展、提高，是我们共同的目标！

一、班级情况介绍：

优点：

- (1) 尊敬师长, 团结同学, 有较强的集体荣誉感;
- (2) 绝大多数都具有努力学习的信心;
- (3) 有较好的行为习惯, 诚实守信, 适应新环境能力强;
- (4) 思维敏捷, 聪明伶俐, 接受能力强, 综合能力较强;
- (5) 能较好地遵章守纪。

基于这些原因，我班班级工作在学校24个班级中成绩突出。在学校组织的各项活动中学生都能积极参加，在多项活动中取得了优异成绩。也希望在此次的班级文化建设中取得好成绩，同时也希望大家献计献策，，共同努力，把我们班也就是我们共同的家布置得更温馨。（读有关班级布置的活动方案）。

缺点：

(1) 学习方法不到位。

(2) 学习的主动性、自觉性不够，有惰性，勤奋程度不够。

二、期中考试分析：这次是从别的城市取来的题，难度较大，题量较多，由于三年级是一个转折和爬坡的年段，还不适应题量大和有作文的考试形式，而且这次的题有一定的深度，导致一些同学平时总是90分以上的也没有理想的发挥，本次能达到85分左右的已经是比较优秀的成绩了，由于本次考试没有经过复习，开学初的有些知识点和字词已经遗忘，在监考时我是单人单桌桌口朝前，班级均匀分布，比较严格，成绩很真实，这也给孩子们敲响了警钟，平时就要重质量的同时重做题速度。还要时不时领孩子复习前边学过的知识。

最值得骄傲的同学：

徐彤、蒋雨航（平时学习习惯好，最重要的事善于利用时间学习，不懂就问）

最勤奋的同学：

张缘、李红月、卢斯、李明俊（学习自觉，自律，有钻研精神）

最具潜力的同学：

赵海银、郑雨涵、侯鑫月、高明雪、赵云鹏、冯东升、李凯威（他们几个同学只要是用心加细心，就能赶上非常优秀的同学）

进步最大的同学：

王韬杰、宋佳玉（本学期学习上很用心，进步很大）

需要提高的同学：

- 1、任飞扬；
- 2、王杰；
- 3、张佳怡；
- 4、史航旗；
- 5、杨秀奇；
- 6、贺思琪；
- 7、刘卫东；
- 8、柳英俊；
- 9、冷纹竹；

这几个同学有个别的偏科倾向，家长要重视，有的是时间没有把握好，题量大，没有合理安排考试时间，有的则是对知识掌握的不好。

三、家庭教育的必要性：

父母是孩子的第一任老师，也是最好的老师。

- 1、要教育孩子怎样做人，关心孩子的思想动态，使孩子有正确的思想导向、明确的奋斗目标。谈心或者写纸条等方式，引导孩子明白家长对他们的期望，明白自己学业和将来工作的重要联系。
- 2、做好子女在家的学习督促工作，保证在家的学习时间，可能的话家长陪着孩子一块儿看看书，给孩子做一个榜样，努力创建一个学习型家庭。
- 3、多培养孩子的进取心、责任感和吃苦耐劳的精神。
- 4、良好习惯的养成非常重要，包括学习习惯、思维习惯、生活习惯、饮食习惯、卫生习惯等，这些都有助于孩子的成长。我们常常有这样的感觉，一个有着良好习惯的孩子，各方面的表现都会惹人喜爱。播种一种习惯，收获一种行为，收获一种性格，成就一方事业。
- 5、要尽量控制孩子的零用钱和上学、回家的时间，教育孩子少与社会上或其他学校的人搭友。不要给孩子买零食的钱，最好的营养品还是按时按量吃好三顿饭。

作息时间：

学生若有不按时回家的情况发生及时与老师联系，家中有事或生病了要跟老师打招呼，保证孩子能在家长和老师的监管之下，别因遗漏而发生意外。

小区人员职业复杂，环境特殊，要教育孩子正确与别人交往，提高警惕性，防止误入歧途。

6、加强与班主任的'联系，一起帮助孩子更好学习，让他们更好，更优秀！

语文学习方面的年级特点以及家长如何配合：

1、关于写钢笔字。

本学期开学初就已经布置学生准备了钢笔，这就是本学期培养良好学习习惯的第一项——写好钢笔字。学生由写铅笔字过渡到写钢笔字，最容易出现的问题有：执笔方法不对、写字姿势不正确、笔顺写错、出现错误很难修改和无法保持作业本整洁等。钢笔的正确执笔方法应该是食指与拇指执住笔杆，用中指抵住笔杆。但是，有相当一部分的学生却是将食指弯曲，让食指的指甲背压住笔杆，再用大拇指紧紧包住，握紧了拳头写字。用这种执笔方法写字，不仅样子难看，而且费力，速度慢，还阻挡视线，写字累且慢了。此外，少数学生执笔时，手腕向外翻出，手心向内，其状如同画素描中的线条一样，力不在指上、掌上、而在向外翻出的腕上。这样写出来的字，特别难看。这种情况必须及时纠正。

另外，写错了字，该怎样去修改订正呢？通常情况下，我们推荐学生选择的是用橡皮擦或是用透明胶带粘这两种方法，而不推荐使用修正液和涂改液。不管使用哪一种方法，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此在我们叫他们先动脑筋想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不

合适了再擦掉重写。在此我想对家庭作业对各位家长提出一点要求。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我也深有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如帮他们检查下家庭作业，或在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。不过再此我还想说一件事，帮孩子出好题之后一定要督促他们自我检查或帮助他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。

三、谈教学

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。常规作业有抄写听写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常忘记，或者没带，我在班里，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还

有少数学生少做作业，我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。只要我们家长和老师密切配合，孩子的好习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

我们班现有学生36人，男生16人，女生20人，

一、纪律方面：

1)课堂上，有同学上课走神，动动这，动动那，一些不好的习惯延续下来；还有个别学生课堂上容易发呆，这些情况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合，不定期检查孩子的书包，如有小玩具、零食之类的东西不许带进学校。

二、行为习惯方面

1、不注意个人卫生，自己的抽屉乱糟糟，不爱清理。

2、家长要关注，孩子举止的文明，优雅（对女生、男生有意识的教育，男孩子要大气、稳重，不要斤斤计较；女孩子要注意的自身仪表、姿态、行为文雅、大方）

三、学习方面

1、上课时，有个别学生经常开小差，听了一会就走神，或者管不住自己的嘴巴和手，喜欢找别人讲话，动手惹别人。

2、家庭作业质量不高，在学校有老师管着，作业就一笔一画写，回到家贪玩，做作业就马马虎虎，有的甚至不做家庭作业，或者第二天来学校写。而大部分的同学书写速度太慢，有的在听写中竟来不及哭了，所以在家进行书面作业时，家长要多督促他加快速度，及时完成。

根据以上情况，我希望得到家长的配合，毕竟家长是与孩子接触最多的人，家长在孩子的教育上有举足轻重的作用，在我们共同的努力下，使孩子得到进步。

最后、我希望家校之间加强联系，老师和家长之间互相理解。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。同时，我在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。我们老师会很好地跟家长进行交流，谢谢大家！

小学三年级家长会体会与建议篇五

小学家长会是孩子升入小学后，必须参与的一项重要活动。作为一位三年级家长，我才真正意识到家长会对于孩子成长的重要性。通过参加多次家长会，我收获了很多知识和感悟，也更加了解了孩子在学校的表现和需要。在这里，我将分享我的三年级家长会心得体会。

第二段：家长会的重要性

家长会是学校中十分重要的一个环节，它有着改善家校关系、促进家长与教师合作的作用。孩子每学期的学习成绩和表现，家长会都能知道。此外，家长会也是一次与班主任、教师们沟通互动的机会。参加家长会，不仅可以了解孩子在学校的表现和需要，也能为家庭学习提供更多的建议和帮助。

第三段：参加家长会的收获

第一次参加家长会，我对孩子的一些情况并不是非常了解，但是在家长会上，我可以听到教师们对孩子的表现，孩子在学习中所遇到的问题以及教师们的破解方法。通过这些，我更加

了解了孩子在校的表现和他的学习情况，同时也提供了我更多的建议和帮助，让孩子更加合理认知学习和成长。

第四段：家长会中的教育话题

家长会中，除了评价孩子的表现，还会涉及到一些教育话题，例如：如何提高孩子的阅读兴趣和阅读能力、孩子的学习方法和与老师的有效沟通等。这种家长会中的教育话题，对家庭中孩子的教育提供了更多的思路和方向，也激励家长们在孩子的成长中更智慧的选取教育方式。

第五段：总结

通过参加多次小学家长会，我更加意识到了家庭与学校之间的紧密联系。在家长会中，可以了解到孩子在校的表现，也可以听到教师的各种教育话题，为家庭学习提供了更多的建议和帮助。我们应该主动参加家长会，关注孩子的表现和需要，并与学校多次沟通交流，为孩子的成长和未来做好准备。

小学三年级家长会体会与建议篇六

家长朋友：

大家好！

首先，我来谈谈语文教学。

一、学生知识现状分析：

孩子步入三年级下期，语文的学习积极性较高，能初步理解一些语言方面的知识；对阅读有一定的兴趣；这些都是孩子学习语文的优势所在，与此同时，三年级是错别字高发期，坚持阅读的习惯还需养成，习作的兴趣依然是提高习作水平的前提。结合孩子语文学习的现状，我以教材为依托，将本

期语文教学的一些设想与各位家长做以沟通。

二、教材简析：

全册共12个主题单元，其中第七单元《特产》为开放单元。这些主题有展现自然世界的风貌的；有反映儿童多姿多彩的生活的；也有表现人类智慧和文化，讴歌社会发展、科技进步的。每个单元包括三篇主体课文和一个语文天地。全册共27篇主体课文，涉猎的文体有诗歌，故事，书信，体裁多样，文质兼美，可使学生在学习品味的过程中，感受中华文化的博大精深，体会祖国语言文字的魅力，激发学习语文的热情。

三、教学目标级措施：

1、基础知识教学：

本期要求认字230个，写字200个。能主动识字、独立识字，读准字音，认清字形，书写规范、美观。培养预防和纠正错别字的意识；要求孩子自己写出不会写的字。对于新字新词，要孩子建立听写本，加强课堂基础知识的落实；对于错别字，共性问题我们会在黑板上集体更正、强调；个性问题要求孩子整理在听写本上，及时复习、巩固。

2、阅读教学

词语方面：一是积累词语，丰富语汇；一是要求掌握学习词语的方法。特别是“联系上下文，理解词句的意思”。

句子方面：主要引导学生感受“生动的形象和优美的语言”，理解该句在全文中表达的情意，并学会仿写。

学习主体课文要求孩子在流利、有感情朗读课文的基础上“初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情”。

具有初步的质疑能力，有解决问题的意识。能够概括文章的主要内容，这些都是本册阅读学习重点。教学时我们会加强朗读和默读的指导，注重对孩子语感的培养，提高学生的理解能力，鼓励孩子熟读、背诵精彩文段和篇章。另外继续加强课外阅读，要求孩子每天坚持阅读，并做好笔记，每周写出两篇收获；早饭前抓好每日两词的积累；定期开展读书交流活动读书乐趣。

3、习作教学除继续培养学生习作兴趣外，本期还要做到以下三点：

- (1) 我手写我口，文从字顺。
- (2) 会仿写，能掌握写的最基本的章法。
- (3) 习作完成后，能自己修改。

针对以上目标，我们的具体措施是：拓展写的思路，创设情景，与生活实践活动相结合，让学生有得说，有得写。课文学完后，仿写，续写，补写，展开想象，合理创编，每周至少一篇习作，2篇日记，让孩子在多次练笔的过程中，不断提高习作水平，通过评选“未来小作家”来激励孩子写作兴趣。

总之，本期我会始终以学生为本，课堂上根据孩子的学习情况安排并调整教学环节、教学内容、教学方法。重视合作学习，努力提高每个孩子的语文综合素养。

谢谢大家！

小学三年级家长会体会与建议篇七

班级三（1）班班主任学生人数43人

家长会目的1、反馈学生本学期在校情况，表扬先进，提出不

足。

2、加强家校沟通，一起引领孩子健康成长。

家长会内容

一、温馨提醒：

1、请您在家长会签到表处签名。

2、请您保持会场安静，不要在会场内接听电话，希望您将手机调成静音或振动。

3、在会议结束后，希望您能帮忙把自己坐的桌椅摆整

二、会议议程

1、年级组长汇报年级的总体情况以及提出建议。

2、各学科老师向家长汇报学生的学习情况。

3、班主任向家长汇报本班学生情况。

三、班主任汇报本班学生情况。

学期回顾：

1、九月一日，开学典礼。

2、九月上旬，庆中秋灯笼比赛。

李玮玮、周语婷、莫烨欣、刘旖婧、常鏖文

3、十月十三日，少先队大队委竞选。

李玮玮刘旖婧

4、十月中旬，加强学生安全进出校园管理。学生更换校卡，按新路线放学。

5、11月11日，学生安全应急演练。

6、认识三年级

7、表扬先进，指出不足

8、三年级语文重点。

9、给家长的温馨提醒。

小学三年级家长会体会与建议篇八

一、致家长欢迎词：

各位尊敬的家长，下午好！非常感谢您能在百忙中抽时间来参加三年级的家长会，有您的支持，我们的工作会更加努力，更加细致。我代表三年级的全体老师和学生欢迎你们的到来！召开这次家长会的目的，是想让家长了解你们的孩子在学校的表现情况和各学科的要求，让我们的老师与家长之间架起一座沟通的桥梁。希望在这次家长会后，家长和老师都能达成共识，携手为教育好孩子担负起各自的责任，让你们的孩子，我们的学生成长得更优秀。

二、家长了解孩子在校总体情况。

各位家长，我们三年级共有8个班，342位学生。在华附集团的教育理念的指导下，老师们专心做好本职工作，每个新入职的老师都要到总部进行专业培训，他们每个人都尽力去帮助孩子们在思想、纪律、课堂、生活等方面养成良好的习惯。

那么，在师资配备、教学环境和教学条件都这么优越的环境下，我们的孩子在这里的学习情况又是怎样的呢？-----接下来，我跟各位家长汇报一下孩子们在升入三年级后的一些总体情况。

（一）本学期孩子们取得的进步。

比较有经验的老师都知道，在小学阶段，三年级和五年级是小学生阶段的重要关卡(qia),在这两个年段能够保持良好的状态，四、六年级基本上可以轻松度过。孩子跨入三年级后，语文、数学等各科目都有更高的要求，还增加了英语学科的考核要求，学习的任务比一、二年级加重了，同时三年级又是孩子学习习惯、学习态度从可塑性强转向逐渐定型的重要过渡阶段，所以，帮助孩子顺利渡过三年级这个坎非常重要。现在开学已经11周了，在老师的耐心引导下，孩子们在各个方面有不同程度的进步。

1、思想上的进步。

我们学校的孩子来自全国各地，每个孩子都有他们不同的性格，不同的习惯，不管怎样，一个人在少年时期形成的思想品德与行为习惯，会对他的一生产生重要的影响。在这个学期，老师也把培养学生的好习惯作为本学期的教育重点，为孩子能够自主学习做好思想引导。孩子们在老师的引导下，大部分的同学都明白自己已经长大了一年，已经属于中年段学生了，能自觉地遵守学校或班级的行为规范，增强了自我约束的能力，学习的自觉性比较强。

2、学习上的进步。

据老师们反映，刚开学的时候，有些孩子总不能按时交作业，甚至有的同学还不把作业登记抄回去给家长检查，结果家长以为没作业，孩子没交作业也不知道。针对这种情况，老师们要求同桌两人互相检查作业登记本，有的班级老师每天都收上来检查，通过这些方法，孩子们渐渐地养成了良好习惯，懂得要先抄好作业才能完成作业，甚

至有些孩子还懂得在作业记录后面画个括号，每完成一项就打一个勾，真的做得很好。在教学上老师是要向课堂40分钟要质量，除了传授学生知识外，更重视学习习惯的养成，学习方法的指导，情感的培养，合作精神的培养和语言表达能力的培养。我们不但发掘和培养优秀的、有特长的学生，更重视个别辅导，及时给孩子补缺补漏。每个学生都有差异，我们不能要求每个孩子都同时达到目标，但我们要帮助孩子通过一段时间的努力也能达到目标。兴趣是最好的老师，只要孩子对学习充满兴趣，那么学起来就事半功倍。为了激发孩子的学习兴趣，老师们想尽办法，很多老师都制定了一系列的奖励制度，老师们自己掏钱买奖品，奖励那些学习好，品德好的同学。每个孩子都很希望得到同学们的肯定和老师的赞扬，这样，无形中就有一种力量支持着孩子不断地向更高的目标迈进，学习自然就越来越有进步了。正常来说，三年级的成绩会相对比一、二年级的分数要下降一点，但是在老师和家长的帮助下，孩子自己的努力下，大部分的同学还是保持了优秀的成绩。

3、生活上的进步。

孩子们在生活习惯上也有了进步。首先是卫生与劳动方面，现在学校改在中午搞卫生，下午放学就不搞了，所以要求孩子们做好保洁工作，起码要保证自己的座位范围是干净的。如果哪位同学乱丢垃圾，乱涂乱画，老师将要求他在下午放学后留下来搞卫生，只有让他们尝到打扫卫生的辛苦，才能唤起他们讲卫生的习惯，经过一段时间的严格管理，孩子们的卫生习惯取得很大的进步，现在一旦有同学丢垃圾到地上，其他同学马上就会提醒他。在午餐方面，有些孩子有挑食的毛病，有不吃青菜的，有不吃肉的，还有孩子只吃了一两口就说饱了不吃，就想要把饭菜倒掉，为了孩子们能认真吃好饭，老师利用上课的时间给孩子们进行思想教育，教育孩子爱惜粮食，利用品德课教育孩子要身体长得好，就要吃不同的食物来提高营养。老师每天表扬吃得好，吃得快的同学，尽力鼓励孩子吃饱，大多数同学是能够认真吃的。学校是个

大集体，饭菜肯定是没有家里好，希望家长也给孩子做思想教育。午休是我们最伤脑筋的事情，有些孩子没有午休的习惯，有小声和同学聊天的，有玩自己的手指和头发的，有撕扯席子的边，一点睡意都没有。老师每天午休前都跟孩子讲午休的好处，表扬午休纪律好的同学，有些班级谁午休睡得好老师就奖励他一朵红花等等，各种办法来鼓励学生养成午休的习惯。现在大多数孩子能在午休睡得好香，下午上课的精神才会更好。

三、存在问题：

虽然进步方面很多，但也不排除有小部分的同学存在这样那样的不足之处，比较突出有以下几个方面。

1、课堂上不够专心听课。有部分的同学还没有进入学习状态，面对三年级多个科目的学习有点应付不来，跟不上学习的节奏，学习效果不理想，学习的兴趣不浓，成绩也跟随着下滑。

2、午休的纪律不好，影响别的同学休息。目前我们三年级大部分的同学都在学校午休，尽管学校的睡床有限，但为了体谅家长接送的麻烦，减轻家长的负担，学校还是尽力满足了三年级的需求，让孩子们在学校午餐和午休。按理说，家长和学生都应该要感恩的，但事实上有个别孩子在午休的时候不睡觉，还影响别的孩子，老师把情况告诉家长跟家长沟通，家长不体谅老师的工作，还认为老师针对他的孩子，对此我们感动非常遗憾。其实午休管理的责任是非常重大的，只要有一个孩子发生意外，老师都不能安心。所以希望家长能体谅老师的工作，教育好您的孩子遵守午休纪律，自己受伤或弄伤别人都不好。

小学三年级家长会体会与建议篇九

在孩子进入小学的第一年，作为家长，我们对于他们的学习和成长非常关心。为了更好地了解孩子在学校的情况，我们

积极参加了一年级小学家长会。为了充分利用这次机会，我们提前做了一些准备工作，如查看老师和同学家长的名单，准备问题等。

第二段：会议过程

家长会在学校的会议室举行，全体老师和一年级学生的家长参加了此次会议。首先，校长发表了热情洋溢的开场词，对家长的到来表示感谢，并希望家校合作共同培养优秀品质的学生。接着，一位年级主任进行了详细的介绍，包括学校的教育理念、学习方法、班级规章制度等内容。随后，各科任教老师向家长们展示了他们教学的特色，分享了课堂上的一些教学方法和教学资源。

第三段：信息共享

家长会不仅是学校与家长对话的平台，也是家长之间交流的机会。在会议的过程中，我们不仅听到了老师们的介绍，也与其他家长交流了他们的经验和想法。通过互相交流，我们获得了许多有关教育的信息，如如何帮助孩子做好作业、如何培养孩子的自理能力、如何与孩子建立良好的沟通等。这些经验对我们非常有帮助，使我们更加理解了如何更好地支持孩子的学习和成长。

第四段：问题解答

在家长会的最后，我们有机会提问。我们针对自己孩子在学习遇到的一些问题，请教了老师和其他家长。他们不仅给予我们解答，还提供了一些建议和指导。通过这次提问环节，我们解决了一些疑惑，也拓宽了我们的视野。关于孩子的问题，我们也不再困惑和迷茫。

第五段：心得体会

此次一年级小学家长会给我留下了深刻的印象。首先，家长会是非常有意义的，通过与教师和其他家长的交流，我们能更好地了解和孩子的学习。其次，家长会使我们意识到孩子学习的全面性和多样性，我们有责任和义务帮助孩子发展多方面的能力。最后，我们意识到与教师和其他家长的合作非常重要，只有形成良好的家校合作氛围，才能更好地促进孩子的发展。

在一年级小学家长会中，我们收获了许多知识和信息，也与教师和家长建立了更好的联系。我们将充分利用这些宝贵的资源，与孩子一起度过小学第一年的学习生活。我们相信，在我们的共同努力下，孩子一定会在小学的学习和成长中取得更好的进步，成为一名优秀的学生。

小学三年级家长会体会与建议篇十

第一段：引言（100字）

一年级小学家长会是一个与学校教师互相交流、了解学生学习情况的重要机会。最近我参加了我孩子所在学校的一年级家长会，深感这次会议对于我了解孩子的学习状况以及与教师互相配合是多么重要。在会上，我与教师们分享了我们对孩子学习的期望和关注的问题，并听取了教师们的意见和建议。

第二段：了解孩子学习状况（250字）

在家长会上，教师们向我们展示了孩子们的作品和学习进步情况。通过看孩子所做的绘画作品、听教师们讲述孩子们在课堂上的表现，我能够更加深入地了解孩子们在学校里的学习状况。我发现我的孩子在数学方面进步明显，但在语文方面还有待提高。这让我意识到我需要在家里多与孩子进行阅读交流，培养他的语言表达能力。

第三段：与教师互相配合（250字）

在家长会上，教师们向我们提供了一些建议和方法，帮助我们更好地辅导孩子的学习。教师们鼓励我们与孩子保持良好的沟通，及时了解孩子的学习状态，帮助他们解决问题。他们还强调了在孩子的学习过程中，积极的家长参与是至关重要的。作为家长，我们要在家里为孩子创造一个安静、有学习氛围的环境，监督孩子的学习进度，鼓励他们坚持努力。这些建议让我深感孩子的学习并不只有学校里的教育，我和教师一起成为孩子成长道路上的伙伴和引导者。

第四段：与其他家长交流（250字）

在家长会上，我与其他家长进行了交流，分享了一些教育经验和孩子学习中的问题。通过和其他家长的交流，我发现有很多人都面临相似的问题和困惑，这让我感到我们并不孤单，大家可以共同探讨解决方案。我们还互相鼓励，共同成长。从其他家长的经验中，我获得了一些新的教育方法和思路，这对我在家里辅导孩子的学习有很大的帮助。

第五段：总结（400字）

通过参加一年级小学家长会，我深刻地认识到家长和教师之间的合作对孩子的学习至关重要。我们作为家长要积极地与学校保持沟通，了解孩子在学校的表现，及时与教师进行交流。同时，我们也要在家庭中为孩子创造一个良好的学习环境，让他们有兴趣并能够专注地学习。家长会不仅仅是一个了解孩子学习状况的机会，更是一个交流、互动和共同成长的平台。我将继续积极参与家长会，与教师们合作，为孩子的学习创建更好的条件，帮助他们实现自己的梦想。