

最新环境研究报告(通用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

环境研究报告篇一

最近，我国的西南地区又闹干旱了，不要说种庄稼，就是人喝的水都难以保证。我总觉得不可想象，水不是地球上最多的东西吗？大江、大河、大湖、大海不是有那么多吗？怎么会缺水呢！

后来，我上网查了有关水资源的资料，我才明白：水是地球上所有生命的源泉。地球上的总水量为18万亿亿升。这个数量似乎能满足全球人口对水资源的需求，但实际情况并不令人乐观。现存水储备的99%是不宜人类利用的海水和极地冰，其余1%还大都在800米以下的地层，人们生存所依赖的河流湖泊的水仅占总量的0.01%。世界上已有18个国家的人均可再生水资源拥有量不到1000立方米。据世界资源研究所的一项报告表明，世界上有34亿人口平均每年只能得到50升水，这标志着人类正面临着淡水短缺的危机。

我们家乡地处黄河之滨，水资源虽然比较丰富，但是大部分水都是海水，而海水是咸的，是不能直接饮用的，我们日常饮用的大部分淡水都分布在地球上寒冷的南、北两极和终年积雪的高山上，这样淡水资源就所剩无几了，而且分布不均，东多西少，南多北少，缺水的地方实在很多。因此，流到我们家乡的生活和生产用水更是稀少。随着家乡城市化、工业化的快速发展，我们赖以生存的河流、湖泊正面临着越来越多污染的威胁。水的危机，已经向我们敲响了警钟！

(一) 让我们了解家乡水污染的现状，了解保护水资源的重要意义。

(二) 让同学们知道水污染的危害，使同学们都来关心、保护家乡的水资源。

(三) 培养同学们热爱自己美好的家乡，热爱社会，热爱大自然，从小养成节约用水的好习惯。

(四) 提高同学们深入社会、关心社会、融入社会的能力。

(一) 研究时间□xxxx年4月20日

(二) 研究地点□xxxx镇境内的响坎河、中山河流域

环境研究报告篇二

1、看书

2、上网找资料

具体内容

信息渠道涉及方面

网络近视怎么形成及治疗

近视眼发生的原因分内因和外因。内因主要有遗传因素和发育因素。近视眼有一定遗传的倾向，高度近视更是如此。正常情况下，至青春期眼球可发育正常，如过度发育即形成近视，这种近视一般到20岁左右即停止发展。如进行性发展可变成高度近视或病理性近视。从事文字工作和近距离工作的人容易发生近视，尤其是青少年的眼球正处于生长发育阶段，调节能力很强，球壁的伸展性也比较大，用眼过度使睫状肌

和眼外肌处于高度紧张状态是形成青少年近视的直接原因。因此重视视力卫生极为重要。包括注意改掉不良的用眼习惯，注意灯光照明，注意读书姿势，避免阅读时间过长，注意加强体育锻炼都能达到防治近视的作用。

书籍怎么样会近视大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生（如看电视和上网过长等）是现代儿童近视大增的主因。

1. 遗传因素：根据大量的调查资料，比较一致的结论是高度近视和遗传有关，中度以下近视则存在较大的分歧。高度近视的遗传类型，多数调查资料的结论是常染色体隐性遗传。因此父代与子代可以不同时出现近视。遗传又往往受客观环境，即生活条件的影响使之变异，增加了遗传的复杂性。

2. 环境因素：环境因素主要是近距离作业和不良的作业环境，这是最古老的学说，虽然至今仍存在一些争议，但是从大量国内外有关调查研究报告看，已公认遗传与环境是近视眼形成的主要原因，并指出环境条件是决定近视眼形成的客观因素。但是，在近距离阅读或近距离工作的影响下，为什么能产生近视？对此还没有一致认识，主要有以下几种理论：

（1）调节学说：绝大多数近视是在青少年时代出现，由于青少年眼的调节力特别强，对近距离工作学习有高度适应性，所以看近也不易疲劳。但是睫状肌长时间过度紧张，睫状肌会发生疲劳甚至痉挛而出现调节性近视，不及时消除持续发展则可成为不可逆转的真性近视。或通过其他途径影响到眼球轴的延长。

（2）辐辏学说：近距离工作使用调节时，也需要两眼同时内转的辐辏功能加强，由此可以导致眼肌对眼球加压，而引起

眼球轴的延长。

(3) 环境适应学说：幼儿时期眼球小，多数呈现远视，随着年龄增长眼球增大达到正视状态。在这一发育过程中近距离阅读过多，眼球为适应这种调节需要而成为近视。这一学说受到许多反对，但是在发育期可塑性很强，对近视发展具有重要影响已是共识。

其他学说不作介绍，需要再提一下的是诸如照明光线、阅读姿势、对比度、字小模糊、距离太近和阅读时间长等外部因素都能影响以上因素的作用。

3. 营养体质学说：从一些资料分析到，微量元素镉、锶和锌等的缺乏和体质的薄弱也可影响到近视的发生，但是这些因素是通过什么途径影响近视则各有说法。

总之，从以上可以看出近视是有许多因素可以引起，既有外部因素，又有内部体质因素的相互影响，而非某单一因素而成。

环境研究报告篇三

眼睛是人类身体中最重要的一部分，也是看世界最重要的器官。但是现在随着生活水平的高，我们班近视的人越来越多，我也是其中一位。为了我们班不再有更多近视，我决定做一次调查。

1. 查阅有关保护眼睛的知识合什么是近视眼的资料。
2. 调查近视人数，及访问近视原因。

信息渠道涉及方面具体内容

书籍上网什么是近视眼近视眼是i视力缺陷中的一种，能够看

清远的东西，却看不近处的都系。调查近视人数我班有51人，近视人数11人，大概占我们班的四分之一。

采访他们为什么近视

1. 看电视太多。人数3人。

2. 躺着看书。人数3人。

3. 书写姿势不正确。人数3人。

4. 不爱做眼保健操。人数1人。

5. 玩电脑游戏。人数2人

1. 不注意用眼睛和长时间用眼，就很容易造成眼睛近视。如：看电视太多，躺着看书，书写姿势不正确，不爱做眼保健操，玩电脑游戏，等等。

2. 近视眼是可以避免的，但要做到“二要”

“二不要”是：

1、读书写字姿势要端正，眼睛和书本距离要保持一市尺。

2、连续看书一小时左右要休息片刻，或者向远处眺望一会儿；

“二不要”是

1、不要在光线昏暗和直射阳光下看书，写字。

2、不要躺在床上和走路时看书或在动荡的车厢里看书。

环境研究报告篇四

- 1、查阅资料
- 2、看书收集
- 3、其他方法

字的历史：甲骨文是最早的汉字，是清朝末年的王懿荣发现的，他身患疟疾，一位著名的老中医生给他开了一个叫“龙骨”的药，王懿荣发现这大大小小的“龙骨”上刻着一些符号。像古代文字，后来他一直收集这东西，推敲、拼凑，发现这是甲骨文，甲骨文是殷商时代发现的，后来在西周发现金文，又名钟鼎文，西周晚期周发现大篆。小篆是秦代实施书同文政时期颁行的统一字体，隶书产生于秦代，盛行于汉代。楷书产生汉末时期，又名真书、正书。盛行于魏、晋南北朝，成熟于唐代，楷书、草书、行书一直沿用到今天。

著名书法家：著名的书法家有颜真卿、王羲之、柳公权等。

著名书法家的字：颜真卿的楷书《勤礼碑》，王羲之的杰作《兰亭序》。

- 1、有甲骨文、金文、大篆、小篆、隶书、楷书。
- 2、有书法家颜真卿、王羲之、柳公权等。
- 3、颜真卿写《勤礼碑》，王羲之写了《兰亭序》。

环境研究报告篇五

随着信息技术的高速发展，上网已成了我们生活的一部分也在学生中形成了一股热潮，然而，网络也给少年儿童带来了

许多危害。网络对小学生的利弊到底如何呢?为此,我特地做了一个小学生上网情况调查报告□

研究对象: 我校四——六年级学生。

研究方式: 问卷调查和采访询问。

调查中26%的人从不上网, 上网学生中72%是男生, 28%是女生。男生上网65%都是在家上网, 35%的人在网吧上网, 而且有上通宵的现象。男生上网一般是玩游戏聊天, 偶尔上网学习查资料。女生都是在家上网, 一般都是在网上聊天, 查资料, 偶尔玩游戏。从调查问卷中, 可以看出:

1、对于上网, 学生随着年级的升高, 基本上都会上网, 熟练上网的比率也越来越高, 且男生多于女生。

2、在网络中迷恋的、家庭氛围过于压抑的那些学生大多选择去网吧上网。

3、学生上网时间, 一般选择在双休日、放学回家时, 平均每星期上网时间为2~3小时, 做到有节制与适度;但有15%的学生痴迷于网络之中, 难以自拔, 每星期上网时间至少7小时, 几乎是天天想去。

4、小学生上网的目的, 主要是玩游戏、交朋友、聊天, 其次才是学习或查资料。

5、上网的经济来源。65%是来自于父母给的零用钱或压岁钱, 2.5%的是向同学借的, 还有32.5%, 都是靠给别的同学抄作业, 甚至向别人勒索。

6、对于孩子上网, 家长持支持、理解态度的不多, 仅仅为20.6%, 大多家长是反对或控制孩子上网。其反对原因大多是“上网耽误学习”及“上网容易受不良信息的影响。”

(1)可以开阔视野，扩大知识面。

(2)可以促进小学生的学业。在网上查阅信息非常方便，学生可以根据学习的需要，找到合适的学习资料，甚至是合适的老师。这可以增加学生学习的动力和效率。

每个家庭中的孩子都是宝贝，说一不二，随着电视、计算机的普及，我们祖国花朵的娇嫩的眼睛受到了袭击，现在，在我们班里，大多数的同学都患有近视，而且部分同学的近视情况十分严重，有的同学视力甚至低于了4.5，这也许给他们以后的生活、学习以及工作带来很多的不便。为了保护视力，预防视力，我对本班同学的近视情况做了一次调查。

(1)通过上网，看一些有关科学用眼和眼睛保健方面的资料，了解什么是近视，及近视产生的原因。

(2)通过访问，了解本班同学的近视状况，以及近三年同学视力不良的发展趋势。

(3)通过与本人交谈、调查，走访家长的形式，掌握眼睛近视同学的学习及生活上的习惯。

1. 近视眼(myopia)也称短视眼，因为这种眼只能看近不能看远。这种眼在休息时，从无限远处来的平行光，经过眼的屈光系折光之后，在视网膜之前集合成焦点，在视网膜上则结成不清楚的象。远视力明显降低，但近视力尚正常。

2. 本班有39名同学，无先天性遗传近视，后天近视的8人，近视同学比列占全班的3分之2. 较前几年比，近视率有明显增高趋势。

3. 多数同学不注意用眼卫生，不科学用眼。写字时离书本太近;长时间用眼不休息造成视觉疲劳;长时间看电视，在光线太强或太暗的环境下看书，连续长时间使用带你脑等。

1. 近视眼是由于晶状体的曲度过大，远处来的光线形成的物象落在视网膜的前。因此看不清远处的东西。如果有近视的你，可以戴凹透镜加以矫正。

2. 近视眼的形成主要是由于不注意用眼卫生，长时间用眼疲劳造成的，如，看书姿势不正确，近距离看书、写字、不注意休息等。高度近视还可能与遗传有关。

3. 为了同学的视力，我查找了有关的书籍，发现近视眼是可以预防的：

(一) 读书、写字姿势要端正，眼睛和书本的距离要保持一市尺。

(二) 要认真做眼保健操，定期检查视力。

(三) 连续看书、看电视或使用电脑1小时后要休息一下，或者向远处眺望一会。

(四) 每天晚上坚持滴眼药水。

(五) 多吃水果、蔬菜。

除了要做到以上的5要，还要做以下的三不要：

(一) 不在光线暗弱和阳光直射下看书、写字。

(二) 不躺着看书。

(三) 不走路看书。

最近，我国的西南地区又闹干旱了，不要说种庄稼，就是人喝的水都难以保证。我总觉得不可想象，水不是地球上最多的东西吗？大江、大河、大湖、大海不是有那么多吗？怎么会缺水呢！

后来，我上网查了有关水资源的资料，我才明白：水是地球上所有生命的源泉。地球上的总水量为18万亿亿升。这个数量似乎能满足全球人口对水资源的需求，但实际情况并不令人乐观。现存水储备的99%是不宜人类利用的海水和极地冰，其余1%还大都在800米以下的地层，人们生存所依赖的河流湖泊的水仅占总量的0.01%。世界上已有18个国家的人均可再生水资源拥有量不到1000立方米。据世界资源研究所的一项报告表明，世界上有34亿人口平均每年只能得到50升水，这标志着人类正面临着淡水短缺的危机。

我们家乡地处黄河之滨，水资源虽然比较丰富，但是大部分水都是海水，而海水是咸的，是不能直接饮用的，我们日常饮用的大部分淡水都分布在地球上寒冷的南、北两极和终年积雪的高山上，这样淡水资源就所剩无几了，而且分布不均，东多西少，南多北少，缺水的地方实在很多。因此，流到我们家乡的生活和生产用水更是稀少。随着家乡城市化、工业化的快速发展，我们赖以生存的河流、湖泊正面临着越来越多污染的威胁。水的危机，已经向我们敲响了警钟！

(一) 让我们了解家乡水污染的现状，了解保护水资源的重要意义。

(二) 让同学们知道水污染的危害，使同学们都来关心、保护家乡的水资源。

(三) 培养同学们热爱自己美好的家乡，热爱社会，热爱大自然，从小养成节约用水的好习惯。

(四) 提高同学们深入社会、关心社会、融入社会的能力。

(一) 研究时间□xxxx年4月20日

(二) 研究地点□xxxx镇境内的响坎河、中山河流域

(三)研究方法：询问长辈、实地考察

(四)研究组成员：

领队：王老师

组长：杨雪琪

成员□xxxx县实验小学5（5）班3组同学

十年前：

水的颜色：无色；水的用途：生活用水、农业用水；河道大小：一般大小；水上漂浮物：水草等水生植物。

现在：

水的颜色：大部分呈现黑色；水的用途：生活用水、农业用水、工业用水；河道大小：好多河道变窄，河床升高；水上漂浮物：白色垃圾，生活垃圾等。

(一)居民环境保护意识不强。有不少居民随意将生活垃圾抛入河道中。

(二)由于农民在种植过程中，越来越多的使用化肥、农药，导致水质越来越坏。

(三)某些工厂的废水不经过污水处理直接排入河道中，导致水质变坏，水生植物消亡。

针对家乡水资源已经受到污染的现状，我提出以下几点意见：

(一)充分利用广播、电视、网络等传播媒体，加强水资源保护意义的宣传，让环保意识深入人心。

(二) 提倡居民节约用水，推广节水器材，日常生活中尽量减少使用化学用品。

(三) 提倡农民尽量减少使用农药、化肥，转变种植品种，多种耐旱植物。

(四) 要求工厂污水排放时，必须经过污水处理后，达标排放。

(五) 希望政府强化环境保护管理，加大环境保护投资，制定一系列保护水资源的法律法规，对废水排放等各方面，作出严格的限制和规定，为建设绿色家园保驾护航。

保护水资源要从我做起，保护水资源就是保护我们人类自己。如果我们不珍惜水资源的话，将来地球上流下的最后一滴水就是我们自己的眼泪。