

健康驿站建设工作方案 文化建设方案(大全7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

健康驿站建设工作方案篇一

挥洒青春，热血拼搏；携手共进，开创未来

- 1、学习上，打造好好学习，天天向上的学风
- 2、人际关系上，形成互相帮助，团结友爱的氛围
- 3、个人上，每个人都自信乐观，勇于开创自己精彩的未来
- 4、群体上，打造一支精英的团队，建设一支和谐的团队

积极响应学院所强调的“五有”口号，努力做到有组织、有理念、有制度、有公约、有作为，并以此构成我纺织103班文化建设的主要框架。

我们的班级文化建设方案分成三个阶段完成，前期预热期，中期发展筑期，文化形成期。在第一阶段，主要的任务是打破班级现在的文化氛围，了解每个同学心目中期望的班级文化是怎样的，提炼出班级的共同文化价值观；第二阶段，主要任务是通过开展一系列的活动来重新构筑新的班级文化，调动每个同学参与到班级文化建设的过程中，让每个人切身感受班级文化是怎样由自己建成的；第三阶段，新的文化初步形成，每个人对于新的文化有了最初的体验，主要任务是巩固新的班级文化，让新的文化在每个同学心中发芽扎根。

第一阶段：亲戚预热期

在此阶段，重要的是了解每个人心中期望的班级文化。

1、组成以班长为首的，各级班委和寝室长协助的班级文构筑小组，拟定班级文化建设计划方案，并对计划的执行情况进行及时的监督与检查。

2、由班长通知每个同学近期将在班级内部召开一次全体同学参加的班级文化建设会议，请每个同学做好充分的准备，到时积极贡献自己的想法，说出自己对新的班级文化的期望。班级文化构筑小组拟定会议召开方案并按照计划召开文化建设会议，做好发言讨论记录，形成初步的班级文化大纲，班级设立流动留言簿，让同学们随心所欲的畅谈，每个宿舍保管一周。

3、再次召开一次全员参与的班级文化建设会议，将班级共同文化价值观告知每个同学，对班级共同文化价值观进行在讨论和修正，提炼出最终的班级文化价值观。

4、通过相关班会，确定出班服、班徽、班歌、班级口号、班级格言等。

第二阶段，中期发展期

在此阶段，重要的是通过开展一系列的活动来构筑新的班级文化，并且每个同学都务必积极参与文化建设的整个过程。为有序地展开班级文化建设工作，以班级文化构筑小组为代表拟定班级文化建设活动方案和进度安排表，并将相关文献资料在全班同学之间进行分发，使每个同学都对建设班级文化活动有详细的了解。具体的班级文化建设活动如下：

1物质层面：

(1)、以寝室为基本单元，以班级文化建设纲要为指导，各寝室按照自己的模式建设富有特色的寝室文化。从寝室的环境卫生做起，做到寝室环境整洁干净，争取能达到校级优秀寝室标准。

(2)、召开一次班级先进人物表彰宣扬大会，从学习、人际、品德等方面进行评选，选出班级中在其中一个方面做得最好的人，公开表扬其人其事，并号召大家学习。

(3)、我们会精心准备ppt大赛，让大家在参与ppt的制作过程中，一点一点的感受班级的变化及发展。

(4)、设立班级博客，内容包括班级公告、服务知道类、人生感悟类、探讨交流类、才华展示类等，给同学们提供文化交流的平台，并且班级博客会及时更新班内新闻或者有趣的事务，记录班级的点滴成长。

2制度层面：

(1)、由班级文化构筑小组起草一份《班级规章制度条例》，对班级生活的学习、娱乐、社交等活动做些基本的规定，交由全体同学审查通过。

(2)、制定晚自习制度，形成班级学习互助，由成绩较好的和成绩不算理想的结成互帮互助对子，在学习上给予帮助。

(3)、制定班级内部的奖励制度，不设置惩罚制度，对班级个人或者团体的优秀表现进行宣传表扬。奖励内容形式上设置的丰富些，不应拘泥于传统的模式。

(4)、制定班费支出相关制度，如果需要支出班费，需要经过班长、团支书、生活委员三人同时签字后，才可以在生活委员处领取班费。

(5)、实行班委定期改选制度，每学年一次班委的换届选举，让更有能力者带领班级前进。

3行为层面：

(1)、以班长为首的班级文化构筑小组应有足够的觉悟，在塑造班级文化的过程中做好表率，遵守规则，严于律己，真正把责任落实到自己身上。

(2)、不定期召开班级内部交流会，大家可以就自己想到的各种问题、建议展开交流，没有任何的限制，随意表达自己的想法。此举目的在于促进大家的交流和汇集全员的智慧，更好的建设班级体。

(3)、不定期的开展各种娱乐活动，内容可以是出去旅游玩耍、一起唱k等等不限形式与内容，以加强同学联系和感情，增强凝聚力为第一要义。

(4) 班级设立心理委员，并且由心理委员建立班级心理健康档案，时时关注同学心理波动。班级心理委员要与学生会心理部保持良好高效的沟通，为班级心理工作的更好发展做出贡献。

第三阶段，文化形成期

在此阶段的主要任务是将业已形成的班级文化价值观固定下来，成为大家共同遵守的班级文化价值观。经过班级全体同学长期共同参与班级文化建设活动，每个人对班级文化已经有了深刻的理解和认识，也能够很好的融合到新的班级文化中去。接下来要做的是在班长为首的班委会的带领下，大家积极维护新的班级文化，向前迈进。

由班长主要协调组织相关工作的开展，以班委为主要内容项目的负责人，带领全班的同学把班级文化建设高好。

健康驿站建设工作方案篇二

班组建设总责：

突出“三条主线”。没有规矩，不成方圆；没有制度，班组建设就不可能规范？班组建设要紧紧围绕和突出班组的工作职责、工作程序和工作效果这三条主线。突出工作职责，就能使班组和班组成员明白究竟要干什么，明确责任分工，消除工作盲点；突出工作程序，就能规范具体的工作运作，使人明白究竟要怎么干，避免工作复杂化和走弯路；突出工作效果，严格从计划、监控和效果三方面进行约束，就能使人明白究竟要将工作做到什么程度才能保质保量。

突出“三种能力”。班组长是班组的核​​心，是班组建设的重点，班组长的能力直接决定了班组的整体素质。在新形势下，公司对班组长的培养要突出业务指导能力。班组长作为工作的具体组织者，必须具备较强的业务指导能力，通过自身业务水平的不断提高，带动班组整体业务水平的提升；要突出协调组织能力。班组长既要组织好工作，也要组织好员工的生活，使班组成为团结的、具有较强凝聚力的集体；要突出管理创新能力，通过班组长的业务创新和工作方式方法改进来推动班组管理水平的提高。

突出“三类心情”。作为公司最小的细胞，班组是公司各项工作的落脚点，是工作运营的关键一环。班组成员要有“三种心情”。一是有耐心。要结合实际工作和经验教训，时时为一线工作出谋划策，解决一线工作困难，不厌其烦地指导纠正一线工作的错误，强化提升一线业务服务营销能力；二是要细心。要按照“三讲一落实”的要求，对每位员工、每项具体工作都要讲目标、讲措施、讲成效，落实执行力，及时关注执行过程中的微妙变化，妥善解决；三是有狠心。对未按照公司规范执行所造成的后果，要做到监控通报到位，复查整改到位，对屡教不改的行为要有狠心，严格查办，规避风险，决不能碍于情面、心慈手软、姑息迁就。

突出“三个方向”。班组文化建设是班组建设中不可或缺的重要部分。优秀的班组文化能够提高班组的战斗力。在班组文化在和企业文化保持大方向的基础上，可以根据人少、机动的特点，突出特色专项文化的建设。一是要突出学习文化，形成互相学习、积极追求进步的良好氛围，建设学习型班组；二是要突出创新文化，形成人人都是发明家、都是创造者的机制，建设创新型班组；三是要突出和谐文化，通过班内互助、班后交流会和学习互访等丰富多样的形式，建设和谐型班组。

班组精神之五到位原则：

组织领导到位：班组长要充分发挥全班组人员的主观能动性和工作积极性，团结协作，合理地组织人力、物力，充分地利用各方面信息，使班组工作均衡有效地进行、产生“1+1>2”的效应，最大限度的支撑一线按质、按量、如期、安全地完成上级下达的各项工作计划指标。**分解执行到位：**制定清晰的目标和实现目标的进度表，并对目标层层分解落实；制定明确的执行方案及执行举措，规定执行的要求和标准，包括职责范围、工作内容等，支撑人员深入一线，了解工作进展，发现问题及时整改，保障执行力到位。

监督考核到位：制定考核标准和实施细则力促责任到位。通过日常检查、不定期抽查、明察暗访等形式对一线人员能力及工作落实情况进行摸底监控，本着公平公正的原则真实反映实际情况，并按照考核标准出具考评报告，同时提出整改建议。

追究落实到位：就对一线的督查结果和发现的问题，遵循四不放过原则，通过公开、透明的方式，逐条分析、逐项解剖，坚决反对同情心、“好人主义”的思想，善于总结经验教训，起到警示作用。

奖惩兑现到位：建立健全奖惩机制，充分调动一线员工的积

极性和责任心，实现奖惩激励的制度化、长期化，树立专项标杆，促进各项工作和谐健康开展。

制度要公正：绩效管理制度要覆盖班组工作的方方面面，包括从生产到服务的各个环节，而且制度不因人、因时、因事而变化，具有同一性、完整性。

过程要公开：班组成员完成工作的过程要公开，这样全体班组成员既能了解自己的业绩，也能知道别人的业绩，从而对自己的业绩客观定位，无形中促进了比、学、赶、帮、超的班组文化的形成。

评价要公平：追求公平和自我价值的实现是人的更高层面的精神追求，班组长要秉承公正的心，以“内举不避亲、外举不避仇”的领导作风对待每一位班组成员。

及时激励：一旦发现班组成员的优点和进步，应及时赞扬，及时鼓励。

人本激励：在表扬班组成员时，遵循“对事也对人”的原则，对正确的行为进行表彰，同时对他的积极心态予以肯定，从人的精神层面给予激励。

健康驿站建设工作方案篇三

教风学风是学生思想品质、学习精神和综合素质的重要体现，是大学精神和学校校风的重要组成部分。教风学风如何，直接影响到教学改革深化和教学质量的提高，直接影响人才培养目标的实现。加强教风学风建设，是学校更名绍大的背景下，全面加强思想政治建设的内在要求；是履行学校职能，实现大学使命，塑造大学精神的迫切需要；是坚持立德树人，全面推进素质教育，培养高素质人才的关键环节。

针对学院教风学风建设现状及存在的主要问题，通过全院师

生的共同努力，通过扎实有效的建设活动，促进学院进一步落实完善教学管理、学生管理的各项制度和规定；促进教师提高师德修养、改进教学方法、提高教学质量，以教风带学风；促进学生端正学习态度、增强纪律观念、改进学习方法，提高学习成绩和综合素养。

1. 加强制度建设，深化内部治理。梳理制定行政科室职员岗位职责，出台《xx学院辅导员工作考核办法》《xx学院班主任工作考核办法》，加强教职工工作作风和考勤纪律检查，落实专任教师教学规范制度的系统学习。

2. 加强教学督导，重视教师教学发展。强化学院督导的作用发挥，完善工作职责与目标任务，重点做好教师课堂规范和教学质量的监督指导。成立学院教师教学发展分中心，构建学院教师发展、培训、研判常态化机制，出台相应的教学发展举措和方案，切实提高教师教学能力和水平。

3. 加强学生学业指导，实行学生团队导师制。组建科研、竞赛、考研、创新、实践、帮学等学生团队，制定《xx学院学生团队导师制实施方案》，探索团队项目下的学生导师制，充分发挥专任教师在教书育人中的主导作用，加强对学生的学业指导，服务学生发展需求。

4. 加强课堂纪律管理，完善学业引导、帮扶与激励。制定《xx学院学生课堂考勤管理办法》，落实课堂纪律常态化检查、反馈、教育等工作。明确专任教师、辅导员、班主任、学生干部的学风建设工作职责与作用发挥，逐步构建学生学业多层次、多角度的教育引导与帮扶。出台《xx学院学生成果奖励办法》，加强对学生科研成果、学科竞赛、论文发表等的激励。

1. 全院教师要充分认识新形势下加强教风学风建设的重要性和紧迫性，真正从思想感情上确立起以学生为本的工作理念，切实担负起教书育人的主体责任，形成全员育人的良好氛围。

2. 全体学生要明确学习目的，端正学习态度，严守学习纪律，使勤奋学习、刻苦钻研成为学院新常态，向榜样看齐、向先进靠拢成为学院新风尚。

健康驿站建设工作方案篇四

班组织是企业的细胞，是企业直接组织职工完成各项任务工作的基本单元，是三个文明建设的前沿阵地，是企业的基础。抓好班组织建设直接关系到企业的安全效益，为进一步深化我队班组建设，提高我队的整体素质，开展好标准化班组建设，特制定本实施方案：

坚持以“以人为本”的管理理念为指导，以强化班组职工素质为重点，以规范班组管理为手段，以推行量化考核和班组标准化作业为突破口，以“三比”（比生产、比安全、比节约）活动为形式，突出抓好安全管理、生产管理和质量管理。以白国周班组管理为榜样，为强化班组管理，增强企业活力，确保我队安全生产稳定运行，创建“五型”企业打下坚实基础。

1、全队管理向班组纵向延伸，决策、制度、安全、任务、材料消耗指标压力均衡传递。

2、班组具有明确的发展远景，并使班组远景和个人远景相一致，并具有实现全队班组远景的强烈使命感。

3、班组长具有系统思考的概念，全盘抓好的能力，重视班组精细化管理，并组织职工参与实施。

4、班组有持续学习的规划目标，有持续改进提高创新的良好氛围，有健全的学习制度，班组成员有个人学习发展的计划目标，班组要创造条件支持各种学习运动，创造班组织成员持续学习、充分发展的机会。

5、班组内部具有较强的团队精神，能够坦诚沟通，相互信任、协调一致，团结一心，分享、推广、应用学习成果，能够进行有效的管理，形成人人讲节约、不浪费，材料费消耗不超指标，力争做到每月每人节约100元，班组节约1000元。

6、通过班组建设活动，改变班组管理薄弱、安全生产基层不牢，违章违纪屡禁不止，工作作风自由散漫，基础管理滞后的被动局面。使班组成为团队战斗力强、集体亲和力强、综合素质力强、培训学习力强、班组员工执行力强的战斗堡垒。

为切实加强班组建设工作的组织领导，我队经研究决定，实行党、政、工、团齐抓共管的原则，特成立班组建设领导小组：

组长：

副组长：

成员：

1、组实行周考月评月兑现管理办法，评比共分为五个等级，不合格、合格、先进、优秀、红旗等五个等级，不满70分为不合格班组；71—80分为合格班组；81—90分为先进班组；90分以上为优秀班组，红旗班组在优秀班组中选出。

2、每周五下午定期考核四个班组：生产甲班、生产乙班、生产丙班、辅助班。

3、每月由班组建设领导小组在四个班组中选出一个班组，颁发流动红旗，授予标杆红旗班组，并奖励红旗班组。

4、罚不合格班组当月总工分总数的5%，奖励给红旗班组。

健康驿站建设工作方案篇五

为了认真落实落实市教育局“校园文化建设实施方案”精神，营造浓厚的学校文化氛围，为学生创造良好的育人环境，我校于本学年进一步加大了校园文化建设力度。现将各项工作汇报如下：

一、学校领导班子成员高度重视校园文化建设，明确指导思想 and 目标任务，成立了以校长为组长的校园文化建设领导小组，多次召开专题会议反复研究论证，结合校园布局结构合实际情况，制定了我校校园文化建设发展规划：校园建设营造整体美，绿化美化营造环境美，名言佳作营造艺术美，人际和谐营造人文美。20xx年以食宿大楼建设和食堂建设为重点。20xx年以绿化美化、场地硬化、人文建设为重点。经过两年的努力，把光武中学建设成为环境幽雅整洁，结构布局合理，人际关系和谐，校风、班风、学风良好的一流学校。

二、依据学校校园文化建设发展规划，认真制定了《光武中心学校校园建设工作实施方案》，详细安排部署了我校20xx年校园建设的各项活动内容，明确任务，责任到人限时完成任务。

三、组织全体教职工认真学习《光武中心学校校园文化建设实施方案》，引导全校教职工认真领会精神，充分认识校园文化建设现实意义，并把相关任务要求向各部、各处室、各班级进行责任分解，从而营造全校上下互动，积极配合，形成对校园文化建设人人参与、齐抓共管的良好格局。

四、开展的主要工作

(1) 组织引导党员，特别是中层以上干部认真学习、结合分管部门的工作实际，以实际行动实践“科学发展观”重要思想。认真学习教育法规，增强了班子成员的自律意识。我校领导班子积极倡导不断学习、终身学习的新理念，努力创建师生

共同学习、共同提高、共同进步的学习型学校。将团结、和谐、务实作为班子思想政治建设的主要目标，以提高教育管理水平和为切入点，创建学习型学校、创建文明校园，有力推动了学校各项工作的开展。（2）健全廉政制度。领导成员严于律己，为政清廉，带头执行有关规定，并抓好自己分管部门的廉政建设，建立廉政责任制，对于学校重大问题坚持公开、公正、公平的原则。在教育收费方面严格按上级有关政策执行。

加强对教职工的师德师风教育，用法律法规促使广大教师廉洁从教，依法执教，依法治校。在师德师风主题教育活动中，我校全校教职工完成学习笔记340,000字，收缴学习笔记70多本，全体教职工向学校签订了《师德承诺书》，在全校范围内举行了师德师风知识测试活动、学生评教师活动、学校评教师活动等，举办了教职工师德师风演讲比赛，对优胜者进行了表彰奖励。通过这些活动，强化了教职工爱岗敬业，教书育人的责任心和使命感。

通过国旗下的讲话、和周一的主题班会，学习《中学学生守则》和《中学生日常行为规范》、《光武中心学校学生处罚条例》、《一日常规》等，加强了学生的文明礼貌用语教育、尊老爱幼教育和谦逊恭让教育，引导学生做文明人，办文明事；加强学生的安全意识和技能教育，引导学生深形成良好的安全防范意识；加强对留长发、染彩发、着奇装、带首饰等学生的批评教育，引导他们形成健康的审美观；强化学生的感恩教育、诚信教育；引导学生形成高尚品质；强化学生的时间观念教育，培养学生养成良好的生活习惯。

为进一步美化校园，新修大门一座，修建花园一个260多平方米，在植花木20xx余株，修建绿化带2条50多平方米，硬化道路、活动场地20xx平方米，对办公室内外进行了重新装修，购置新办公桌椅80多套，逐步实现校园的净化、硬化、绿化、美化、整齐化。

校团委负责学校的卫生管理，实行校园卫生责任区包片管理制度，坚持每天一小检查、每周一大检查，确保校园无纸片、卫生不留死角。在此基础上，对校园的树木、花园、绿化带也明确班级负责，定期浇灌、修剪、养护，使学生在劳动和管护之中，增加对花草树木的了解，提升他们的欣赏水平及环保意识。

学校制度文化是学校在日常管理要求或规范中逐步形成的，是全体学校成员认同和遵循的物质与精神成果，体现着学校个体特有的价值观念和行为方式。

学校健全了各类组织机构，做到事事有人做，时时有人管。今年春期，为进一步加强校园文化建设，我校调整充实了校园文化建设工作领导小组，明确分工，精心安排，并制定切实可行的校园文化建设方案，设计了校园规划。

学校在制度文化建设过程中，一是积极推进学校教学管理改革，坚持规范与创新相统一，修订《教师绩效工资考核实施办法》，《评优评先量化细则》等，建立教学质量保障体系，鼓励教师探索教学创新。对教师的考核实行“常规考核与发展性评价相结合”的制度。二是努力提高学校管理的科学化水平，完善学校管理中的学习制度，学校领导班子每学期召开学习会，完善学校管理的自我评价制度，定期对照评估指标和标准进行自下而上的自我评估。

坚持“以人为本”，重视教职工参与学校管理的意识。学校设立了校务公开专栏，定期将学校发展规划、改革方案、评优评先、学校财务收支等情况进行公开，接受师生、家长监督；围绕教职工切身利益的热点问题，如校容校貌整治、学校物资采购等，我们每次都召开行政扩大会议讨论决定；定期召开民主生活会，将有关学校发展的课题或问题，通过征集大家的智慧，鼓励、欢迎每一位教师或学生提供有益的建议，引导全体教职工积极参与学校事务，科学、有效地促进学校全局工作的良好运作。

在此基础上，整合形成了学校制度文化建设的八个模块：
《办公室制度》（制度一）、《教导处制度》（制度二）、
《团委制度》（制度三）、《政教处制度》（制度四）、
《总务处制度》（制度五）、《保卫科制度》（制度六）、
《门岗值班制度》（制度七）、《安全应急预案》（制度八）。

培育校园精神，提升校园文化品位。一所学校的精神品质是这所学校的灵魂所在。借校园文化建设之机，我校把本校的价值观念、办学思想、办学理念、办学特色、办学目标、校训、校风、教风、学风以及《光武中心学校学生一日常规》进行了详细认真的解读，使全校师生熟知本校校训，并作为共同的座右铭内化为自觉行动。同时我们根据农村孩子特别能吃苦耐劳顽强拼搏的特点，我们全体教师形成共识，密切配合，在学习和各项活动中积极引导并加以培养，使之成为我校的一种精神，成为我校每个学生身上共同具有一种优秀品质。

健康驿站建设工作方案篇六

- 1、彰显xx班个性的“阳光·书香”文化特质。
- 2、呈现xx班学生发展的轨迹。
- 3、创设xx班学生素质展示的平台。
- 4、让xx班每个孩子阳光书香里快乐成长。

1、班牌内容：

- （1）班风：勤学善思、自立自强。
- （2）班训：快乐学习、健康成长。

(3) 班级口号：笔墨手中握、书香沁心田。

2、主题文化板块设计：

(1) 学生读书展示版块内容：好词好句摘抄、读书故事（班级读书的照片）、好书推荐。

(2) 学生风貌展示版块内容：校园生活剪影（活动照片）、班级管理故事（文稿加图片）；学生获奖展示。

(3) 学生佳作版块内容：学生美术、书法作品、优秀作文。

□4□x彩童年版块内容：学生照片，成长中的小故事，趣闻等。

(5) 评比栏：“读书明星”评比。

(6) 设立生态角。摆放学生们带来的各种盆栽。

(1) 阅读书籍数量多、广；（读）。

(2) 摘抄词、句、段精美；（抄）。

(3) 读书心得精彩；（写）。

(4) 阅读感受与人分享；（说）。

结合语文课，让学生每天坚持课外阅读，每天用十分钟交流读书所得，利用班报向同学们介绍自己看过的新书、好书或好文章，形成良好的班级读书氛围。

健康驿站建设工作方案篇七

班级文化是班级师生共同创造的’精神财富，是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。

班级文化建设不但能有效地调动学生的学习与实践的兴趣，更重要的是能启迪学生思想，陶冶学生情操，弘扬学生道德，培养学生的主人翁精神，塑造积极向上的班级精神，促进学生健康成长。

2、通过班级文化建设系列活动，树立积极进取的班风。创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台。

3、抓好学生干部队伍建设，建立班级规章制度。

4、利用教室宣传栏、板报等阵地，抓好班级硬文化建设，创设班级浓厚的文化氛围。

5、开展丰富多彩的班级活动和社会实践活动，打造班级精神。

1、班级硬环境建设。

班级硬环境的布置是班级文化建设最基本的内容。它不仅体现了班级的精神面貌，而且直接影响到学生的心理健康。因此，要利用好教室的每一个空间，精心布置，使其既温馨舒适，又催人进取。同时，鼓励，激发学生自己动手，用自己的才智与双手创设自己所欣赏的班级文化环境。让学生充分表现自己的美感，表现自己的创造个性，在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

(1)增设卫生角，图书角。

卫生角：干净，整洁的教室环境有益于孩子的身心健康，同时也能够为师生提供良好的学习环境，因此保持教室整洁尤为重要。在教室后面开辟一个卫生角，每天由值日生将卫生工具正确摆放，做到整洁，有序；同时由学生收集生活中的健康小知识，贴于墙上，并定期根据季节更换，使每位同学都能够及时了解到健康知识，更好地关注自己的身体健康。

图书角：书籍人的是精神食粮，好书使人受益终身，为了丰富学生的知识，开阔视野，班级构建了图书角，由每位同学捐出2-3本有价值的课外读物，归类摆放，从而方便学生借阅图书，更好地扩充他们的知识量。

(2) 布置班级宣传栏。每月根据学校主题，认真制作主题鲜明的手抄报，电脑报等，精心布置班级宣传栏。

(3) 教室南墙开辟出一块班级特色文化园，在这个园地里，学生可以发挥创造，展现个性，将自己最得意的作品展示出来，可以是美术作品、感悟日记，体验心得、读书笔记，书法，或者摄影作品等，既能培养学生的创造能力，也能让他们了解到班中其他同学的多才多艺，看到他人的优秀，以更谦虚的态度，更严格的要求要求自己，同时，特色园的建设也激发了学生更好地创建班集体的热情。

(4) 室外环境布置。结合本班特色文化的主题“拼搏向上，成就梦想”，要求每位同学写下自己的学习计划，奋斗目标，未来理想，用自己的才智，创意认真布置各人档案袋，将其张贴于教室外墙壁，希望每一位同学都能根据自己的计划，拿出好的表现，同时定期进行学习情况小结，合理调整自己的档案袋，起到督促作用。

(5) 创设“动脑筋”角，由学生将学习中遇到的难题，智力题张贴在上面，全班一起动脑解决，让学生在在学习书本知识之余，也能接触一些难题，开发思维，培养学生钻研精神。

高二x班班级公约

一、总则

第三条：作为班级一员，必须无条件遵守学校规章制度和班级公约；

第四条：本规章制度自公布之日起开始执行。

二、细则

(1) 考勤纪律

第一条：所有同学必须按照班级的规定，准时进班参加早自习、晚自习、上课等，迟到3分钟以内的(包括3分钟)负责倒一天垃圾，并负责课间保持教室内的地面清洁，3至10分钟的(包括10分钟)负责倒两天垃圾，并负责课间保持教室内的地面清洁，10分钟以上的，负责倒三天垃圾，并负责课间保持教室内的地面清洁。

第二条：副班长对全班同学每天的出勤情况进行汇总，并提交班主任；

(2) 自习课纪律

第一条：自习课上不得交头接耳讲话，不得看课外书，不得睡觉及其他与学习不相关的事情或下位置调位置等，若违反上述一项，值日班长督促学生站着参加晚自习直到当天晚自习结束。若一周内有二次上违纪情况，第二天开始晚自习到教室外进行。若一周有三次或以上违纪情况，强制走读一周，回家晚自习。

第二条：班委要对自己周围同学的纪律负责，如有同学违反班级纪律，而班干不及时予以制止，将追究班干的责任以及违反纪律的同学的责任。

第三条：如确有问题需与同学交流，可以用传纸条的方式进行，但不得随便讲话；

第四条：自习课中途如发生突发事件如停电等，导致班级纪律混乱，纪律委要及时给予全班同学提醒，使班级纪律恢复，

对于不服从管理的同学，班干要及时耐心说服。

第五条：班长对全班同学每天的纪律情况进行汇总，并第二天早读课提交班主任；

(3) 卫生纪律

第一条：值日生对照值日表认真打扫，听从安排。需打扫地区一周内被扣超过2分(含宿舍值日)，将由该地区的打扫者打扫一周，如在处罚期间出现问题，将继续打扫，直到不扣分为止。

第二条：劳动委员对全班同学一周卫生情况进行汇总，并于周一提交班主任；

(4) 宿舍纪律

第一条：宿舍熄灯后10点钟没有上床，讲话的。罚包干宿舍卫生一周。10点30分后违纪的，从下周开始，晚上10点到11点与老师一起参加宿舍值班。

第二条：电子产品，带到学校后，周日上交给班主任，代为保存，如不上交而被发现者，没收，暂不归还。

第三条：宿舍舍长对宿舍一周情况进行汇总，并于周一提交班主任；

(5) 两操纪律

第一条：做眼保健操时，全班同学要保持安静；

第二条：做操前所有同学先在教室外由体育委员整好队，然后跑步进入操场，行进间要保持队列整齐，队伍安静；体育委员负责点名。

第三条：进入操场后做到“快、静、齐”，在出操中表现不好的同学，体育委员要到前排为全班同学做示范；退场时要服从安排，整齐退场。

(6) 请假纪律

第一条：如有同学因故要缺席某堂课，须向班主任和任课教师说明情况；

(7) 学习纪律

第一条：全体同学要自觉遵守班级学习纪律，并注意优良学习氛围的形成与保持；

第三条：收作业纪律，早上6点30之前学生到齐后课代表收齐作业交任课老师处。

第四条：学习委员对一周做作业情况进行汇总，并于周一提交班主任；