

# 中班社会活动垃圾找家 中班社会活动教案 (通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班社会活动垃圾找家篇一

- 1、大组孩子讨论活动当天用什么样的话来激发游客为奥运加油签名。
- 2、在大孩子讨论中请中小组孩子做旁听，激发中小组孩子邀请他人的愿望，并能从中获得经验。
- 3、让大孩子带领中小组的孩子到院子里练习邀请游人签名的话，激发大孩子帮助小孩子的练习说话的愿望，提高中小组孩子的语言表达能力，建立自信心。为活动当天做准备。

请幼儿带有关“奥运会”的资料。

- 1、自由畅谈向同伴介绍自己收集的有关奥运会的各种图片及资料，幼儿自由畅谈后并提问：

师问：小朋友谁能告诉我下周日我们要和爸爸妈妈参加什么活动？

幼答：“我的奥运，我快乐”的活动。

师问：哪个小朋友告诉大家当天都有哪些活动？

幼答：中小组小朋友以“我是奥运小使者”为主题，邀请游人在咱们准备的白布上签名、留言。

2、讨论活动当天用什么样的话来激发游客为奥运加油签名的愿望。

师问：请你们告诉我2008年奥运会口号是什么？

幼答：同一个世界，同一个梦想

师问：咱们班组织的“我的奥运，我快乐”的活动的口号是什么？

幼答：我是奥运小天使，我的奥运，我快乐！

分小组讨论后结果：

幼答：要对游客说：“您好！”

幼答：对这样有礼貌。

幼答：要说：“我们是奥运小天使，请您为我们签名或留言。”

幼答：说小天使不好，应说小使者。

幼答：还要说：“我们一起为奥运会加加油吧。”

师说：你们说的都特好，如果能把它们合在一起说那就完整了。

幼答：让我来试试。“我是奥运小使者，让我们一起为奥运加油吧，您能为我们留言或签名吗？”

师说：非常棒。

3、请大孩子带领中小组孩子去院子里练习邀请时说的话。

（孩子们自由组合。有两人一组，三人一组，四人一组。）

（图一）大孩子正在带领小孩子练习邀请“游人”的话

（图二）爷爷好，我是奥运小使者，让我们一起为奥运加油吧，您能为我们签名或留言吗？（能）谢谢爷爷。

1、在让大孩子带领中小组孩子练习“邀请”游客的这一过程中大部分大孩子始终处于“乐教”“乐学”的状态，大孩子用自己的方法，自己的语言、自己的智慧用心的教弟弟妹妹。虽然也有大孩子抱怨小孩子不过主动练习，但当提醒要有耐心时，还是能坚持到练习结束。

## 中班社会活动垃圾找家篇二

1、幼儿认识春天的主要特征，提升对事物的观察能力。

2、幼儿加深对春天的认识了解，感受春天的美和勃勃生机。

3、幼儿发展幼儿的感受力于表现力。

幼儿认识春天的主要特征，感受春天的勃勃生机。

幼儿能根据音乐自己创编简单的舞蹈动作。

### 一、开始部分

1、教师播放视频，让幼儿欣赏春天的景色。

3、教师小结：春天来了，万物复苏，天气渐渐变得暖和了，花园里鲜花盛开，人们都喜欢在这个时候去春游。

### 二、基本部分

1、教师展示各种鲜花的图片，幼儿观察。

3、播放音乐，幼儿自由模仿开花的各种姿态，鼓励幼儿创编出与别人不一样的姿势。

4、带上手腕花，教师与幼儿共同表演。

### 三、结束部分

1、今天老师和小朋友一起感受春天，大家多开心。啊！在老师眼里你们就像是一群春天的小天使，可爱极了！让咱们一起听着春天的音乐，跳起来吧！

2、让我们一起到外面去玩好不好？听音乐出教室，自然结束。

### 四、活动延伸：

让我们一起来布置美丽的春天吧！小朋友们可以自由选择画、贴、捏等方法创作春天景象的作品，展示在活动区上。

## 中班社会活动垃圾找家篇三

### 社会健康

1、能在独木桥上大胆行走，会调节手臂动作保持平衡。

2、知道往河里扔垃圾会污染河水，养成垃圾不乱扔的好习惯。

3、活动中能开动脑筋会借助物体取物，并懂得相互谦让。

1、积木围成的“池塘”、平衡木、纸棒人手一根、小猫头饰、小鱼、纸球、易拉罐等物。

2、学会歌曲《钓鱼》

一、幼儿戴上头饰入活动室，激发幼儿学习兴趣。

师：春天到了，池塘里的冰融化了，池塘里肯定会有好多好多的小鱼，猫宝宝们我们一起去钓鱼吧。

二、学习走独木桥，培养大胆勇敢的精神。

2、师示范走独木桥，提醒幼儿注意要张开双臂保持平衡。

3、请幼儿走独木桥，提醒幼儿要相互谦让。

三、知道乱扔垃圾的坏处，教育幼儿不乱扔垃圾。

2、鱼到哪儿去了呢？

3、这些垃圾都是从哪儿来的？

4、这些人做得对吗？为什么？

5、垃圾应该扔在哪儿？我们一起来把这些垃圾捡掉放在垃圾桶里好吗？（鼓励幼儿动脑筋，够不到的垃圾可以借助钓鱼竿取）

四、带领幼儿钓鱼，体会美好环境给我们带来的快乐。

1、猫宝宝们你们真能干，池塘里的垃圾一下全没了，我们一起来看看小鱼回来了没有？

2、幼儿再次走过独木桥去钓鱼，提醒幼儿要相互谦让。

3、猫宝宝真棒，钓了那么多鱼，我们一起把小鱼拿回家。

五、幼儿表演歌曲《钓鱼》，体会劳动后的喜悦。

六、师：今天我们游戏时把池塘里的垃圾都捡干净了，但是

平时生活中我们看到河里有垃圾可千万不能拣，我们还小会掉到河里去的，太危险了。我们要做的就是不往河里扔垃圾。

## 中班社会活动垃圾找家篇四

1、通过幼儿家庭及来园的一日生活培养幼儿对水的观察和探究兴趣。

2、帮助幼儿理解水与人类劳动、生活的关系，知道生活离不开水。

3、懂得珍惜、节约生活中的每一滴水。

通过幼儿家庭及来园的一日生活培养幼儿对水的观察和探究兴趣。

帮助幼儿理解水与人类劳动、生活的关系，知道生活离不开水。

事先拍摄好幼儿家庭一日生活的录像片及小猴、小兔、小猪分别在洗手、洗脸的图片。

1、放录像。（幼儿家庭中的一日生活）早上起床宝宝用水刷牙、洗脸—中午妈妈用水洗菜、淘米、晚上宝宝用水洗澡、妈妈用洗衣机洗衣服、爸爸用水拖地。

2、谈一谈。

（1）我们早上需要用水干什么？启发幼儿说出早上在家需要用水的地方。

（2）我们中午需要用水干什么？启发幼儿说出中午在家需要用水的地方。

(3) 我们晚上需要用水干什么？启发幼儿说出晚上在家需要用水的地方。

3、问一问。我们在幼儿园一天哪些时候需要用到水？（幼儿自由发言）

小结：我们的生活无时无刻都需要水，都离不开水，幼儿入园拍球—用水洗手—上厕所后冲厕所—洗手—口渴后喝水等。

4、想一想。今天停水我们会怎么样？（幼儿自由发言）

5、幼儿讨论：怎样才能做到不浪费水呢？

师小结：洗手时水不要开的太大，用完后及时关水龙头。淘米水可以浸泡蔬菜，洗脸水可以冲厕所等。

6、看图选择：小猴、小兔、小猪分别在洗手、洗脸，请你们说说它们谁洗的最好？请给节约水的小动物贴上笑脸。（分辨哪些行为是节约用水的行为，哪些是浪费水的行为？）

7欣赏儿歌：我们的生活离不开水我们的生活离不开水。洗脸、刷牙、要用水；淘米、洗菜、要用水；洗衣、洗被、要用水；大家天天要喝水。人人都要爱惜水。

## 中班社会活动垃圾找家篇五

1、初步理解孝顺的含义，懂得要用行动来孝顺妈妈。

2、能积极大胆表达自己的想法，用多种方法表现自己孝顺妈妈的方式。

3、乐意参与活动，体验活动带来的快乐。

1、绘本《感恩的笑脸》电子书。

2、孝亲拼图半成品3份。

3□ppt□

（一）欣赏故事，导入活动。

教师：让我们一起来欣赏一个好听的故事吧。

（二）了解故事，理解孝顺。

1、欣赏故事前半段，了解妈妈的辛苦。

（1）提问：塔塔找到感恩的理由了吗？他找到了哪些感恩的理由？

小结：我们应该感恩一切。

（2）提问：这些东西都是谁为塔塔准备的？

小结：妈妈要上班，回来后要做饭，还要为塔塔准备这些，真的很辛苦的。

2、欣赏故事后半段，懂得感恩妈妈。

提问：塔塔会怎么感恩妈妈？

小结：塔塔懂得了感恩，会分担家务，真是个孝顺的好孩子。

（三）讨论孝顺妈妈的行为。

1、结合孝顺图片，讨论生活中可以为妈妈分担什么？

2、师生共同讨论孝顺妈妈的行为。

小结：分担家务也是孝顺妈妈的行为。



3、拓展：还有谁也应该分担家务？

小结：一家人应该相互关心、共同分担家务，这样才是幸福的一家人。

4、观看情景表演，学习孝顺妈妈的行为。

(2) 提问：刚才这个小朋友做了哪些孝顺的行为？

小结：看来你们都是孝顺的好孩子。

(四) 制作感恩拼图。

1、幼儿根据场景绘画孝顺行为并拼图。

2、交流感恩孝顺拼图。

小结：孝顺妈妈不仅要会想、会说，更要会做，让我们都做一个孝顺妈妈的好孩子吧。

1、家园共育：在家中给孩子孝敬自己的机会，培养孝顺的好品质。

2、区域活动：迷宫投入区域，让幼儿在走迷宫中学习感恩孝亲行为，增进孝敬父母长辈之情。

## 中班社会活动垃圾找家篇六

1. 根据画面中出现的生活情景和图画符号，合理猜测妈妈的话。

2. 理解“不可以”背后的爱和关怀，萌发爱妈妈的情感。

录音、多媒体资料、纸、笔。

## 1. 说说爱妈妈的理由。

关键提问：你爱你的妈妈吗？为什么？

小结：看来每个孩子都非常爱妈妈，因为妈妈是世界上最关心、最疼爱我们的人。

## 2. 倾听妈妈的话（听录音）。

关键提问：听到妈妈都说了些什么呢？你听你妈妈说这些话，你觉得心情怎么样？

小结：妈妈的话让我们感到温暖，妈妈的话使我们感到快乐，妈妈的话给我们增添了力量，这就是妈妈的声音，最最动听的声音。

## 3. 过渡提问：

是不是妈妈的每一句话都能让你感到快乐呢？

师：我就遇到一件怪事情，我认识这样一个孩子，有时候她和你们一样非常喜欢听妈妈的话，有时候非常害怕听妈妈说话，因为他觉得，有时候妈妈说的话会让他心里不好受，会让他觉得没劲，这究竟是怎么回事呢？我们一起来看一看。

### 1. 播放ppt□

师：我的名字叫大卫，我长得不算高，模样也不帅，不过我还是一个很聪明的孩子。我的脑子里有许多各种各样的想法。所以我还是一个不错的孩子哦！不过最近我遇到了点麻烦，我害怕听到妈妈说话了，因为妈妈的话会让我不好受，不信你看看。

师：听了妈妈的话，大为只能放弃原来的计划，可是这样的

事情经常在发生，瞧，大卫这会儿又遇到了一件事情。

## 2. 播放ppt

关键提问：猜猜看这会儿妈妈又会说什么？

## 3. 播放ppt

师：大卫听了妈妈的话，这会儿心情怎么样呢？很不开心。

关键提问：看到这里我有一个问题，大卫的妈妈到底爱不爱大卫啊？那妈妈为什么说那

么多不可以呢？为什么说让他扫兴的'话呢？

## 4. 回忆经验。

关键提问：大卫遇到的事，你在生活中遇到过吗？遇到什么情况，你的妈妈会非常严厉地对你说“不可以”呢？（用图示符号的方法整理幼儿锁反应的生活经验，并呈现在版面上）

小结：原来每一个妈妈都会担心自己的孩子受到伤害，妈妈是多么希望你们健康快乐的成长，尽管妈妈的话有时的确会让我们扫兴，让我不痛快，但是每一句话都装着妈妈慢慢的爱。

## 5. 继续阅读ppt

关键提问：大卫听了妈妈的话是怎么想，怎么做的呢？妈妈给了大卫什么特殊的礼物？

小结：是啊，世上哪个孩子不爱自己的妈妈，哪个妈妈不疼自己的孩子！宝贝们，瞧，记得听妈妈的话，想大卫一样别让妈妈操心。

过渡提问：如果以后你做了这些不可以的事情，你会怎么做？

1. 小结故事。

小结：看了这个故事，我们知道了，如何理解妈妈的话，做一个懂事的孩子。

2. 讨论交流。

关键提问：想想今天回家，你能对妈妈说些什么，让你的妈妈露出笑脸？

总结：孩子们，带着你对妈妈的爱，去听听妈妈的话吧，我相信做你们的妈妈一定时间幸福的事情！

## 中班社会活动垃圾找家篇七

1. 在故事情境中了解“生气”对人的影响，获得消除这一消极情绪的办法。

2. 能联系自己的生活经验，用恰当的语言表达消气的方法。

3. 知道“生气”是正常的’情绪，愿意想办法消除这一消极情绪。

消气方法的图片、小兔木偶、游戏音乐

2. 你喜欢这个表情吗？为什么？

小结：生气让人变得不漂亮、不快乐，还会影响身体。

1. 小兔可能为了什么事生气呢？

2. 看来，每个人都会遇到生气的时候。听一听，小兔到底怎么了？

师：它穿了一件新衣服，本来很得意，可是朋友笑他象个胡萝卜，所以他生气了。

幼：扔坏了玩具、打翻了水杯、吓坏了兔妹妹．．．．． 师：这样做有用吗？

小兔感到越来越生气，看来这样做是没用的。

4. 怎样才能让小兔消气呢？快来帮帮小兔吧！

（情境转换：教师出示木偶，以小兔的口吻与幼儿互动，及时肯定幼儿的好办法，归纳消气方法）

5. 看一看，小兔用了哪些好办法呢？

（幼儿分散观察故事图片并分享交流，最后教师把幼儿交流过的以及没有想到的办法都融入故事）小结：深呼吸能使人冷静、舒服；倾诉能得到安慰和帮助；想想别人的好，会很快忘记不高兴的事；当然，生气的时候还可以做自己喜欢的事情，比如运动、美餐和听音乐．．．．． 小兔用了大家的好办法，心里的气全消了。

1. 想一想，如果以后遇到生气的事情，你会怎么做呢？

师：如果感到生气你会怎么做？

幼：去运动．．．．． 师：如果感到生气你会怎么做？

幼：听音乐．．．．．

每个人都会有生气的时候，这很正常，重要的是你必须记住生气时该怎样做。希望大家快乐越来越多，烦恼越来越少，每天都有一份好心情。

（播放音乐：幸福拍手歌）

玩法：幼儿排成一列，跟着音乐跑动起来。当火车头（老师扮演）提问时，幼儿要跟着节奏轮流表述消气的办法。

## 中班社会活动垃圾找家篇八

学习和好朋友相处的方法，体验有朋友的快乐。

糖果炮

教学图片孩子照片

师：今天我们来玩一个《找朋友》的游戏。

a□电脑屏滚动播放幼儿照片，边播边说儿歌“找啊找啊找朋友，找到一个好朋友”，说到“友”字时停在谁的照片上，请全班小朋友说出他的名字，并问“这是谁的好朋友？”

b□利用猜谜语的形式猜朋友，并出示照片。

师小结：我们每个人都有自己的好朋友，有的有一个好朋友，有的有好多个好朋友。

1、为什么你会和xx成为好朋友？（夸夸自己好朋友）

2、你喜欢和好朋友在一起做什么事？

3、和好朋友在一起的时候，心情如何？

4、请你找到好朋友拉拉手，抱一抱，亲一亲……

师小结：和好朋友在一起很开心、很愉快！

1、师：“可是有一只小狐狸却高兴不起来，到底为什么呢？”我们来听一个故事。

利用教学图片讲述故事《糖果炮》的前半部分，请幼儿带着问题安静地倾听。

2、提问：小狐狸怎么了？它为什么伤心？

幼儿自由回答。

如果你是这只小狐狸你会怎样和动物们做朋友？

幼儿表达自己的观点。

3、师：小狐狸知道自己做的不好，它想和小动物们称为朋友，那它会怎么做呢？

4、揭晓答案，讲述故事后半部分，并做小结：

原来要想和别人成为好朋友，就不能欺负朋友，嘲笑朋友，陷害朋友，应该去关心朋友，帮助朋友，与朋友友好相处才行。瞧！交到朋友的小狐狸多开心啊！

小朋友你们看，这是一棵朋友树，大树的树干就是我们中三班，那小朋友就是这棵大树上的树叶，你看“朋友树”的叶子多茂盛啊！这是因为他们这么多好朋友团结在一起，相亲相爱不分离。但有时，风吹过来，树叶也会互相碰撞，可是他们一点也不生气。我们也要像小树叶一样，碰撞了也不生气，要互相关心互相帮助，这样才能是永久的朋友。

## 中班社会活动垃圾找家篇九

1、了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。

2、知道小动物的特殊本领。

1、课件2、小动物的头饰。鸡、狗、马、牛，与幼儿人数相同。

## 1、开始导入：

集体舞《找朋友》。

师：和朋友在一起开心吗？为什么？

朋友会在我们需要的时候帮助我们，我们每个人都需要朋友。

## 2、了解小动物的特殊本领。

今天，李老师要给你们介绍几位特殊的朋友。这几位朋友很淘气，它们有很多特殊的本领哦。

(3)师：这个朋友力气很大哦！（看图片）这是谁？（马）它有什么特殊的本领呀？

(4)师：还有一个（看图片）谁呀？（牛）它有什么特殊的本领呢？

## 3、看图讲述各个动物的特殊本领。

4、利用头饰，讲述各个动物的特殊本领。

## 5、游戏：谁来帮帮我呀？

根据图片的`情境，请拿着小动物头饰的孩子来帮忙。

## 6、活动延伸。

播放《找朋友》的音乐，离开活动室。