

2023年教师个人述职思想方面(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师个人述职思想方面篇一

本学期，本人担任初一级(7)(8)(9)班的思想政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、重视新课的导入

在往常的教学中，教师往往采用上节课的内容进行复习式导入，但时间长了，会使学生失去兴趣。我曾经听到一位学生这样的感慨：某某老师上课的第一句话老是：上节课我们学习了_，这就是我们教师没有好的导入，导入不新颖，缺乏创造性所导致的后果。在新课的导入方面，可有以下几种方式：复习式导入、时事新闻导入、典故导入等。这几种导入可以经常交换使用，后两者由于每天有差异性，就可以多使用些。当然，能够运用好这几种导入方式，就需要平时多关注各样的时事新闻，特别是新闻中的一些人物事件，毕竟有许多学生也会关注新闻的，教师谈及到学生看到过的新闻时，他们也往往情绪高涨，觉得自己有所收获，这无意中是教师引导更多的学生日后关注身边的时事新闻。对于典故方面也要求我们平时多积累，免得词到用时方恨少。新闻与典故都是故事性的材料，学生都比较喜欢感兴趣，有好的导入就是该节课成功的一半。好的导入对于聚集学生课间散乱的思想也是很大的帮助。

二、 乐于帮助学生，共渡难关

教育以人为本，倡导对学生进行人性化的教育。爱心是在校园内永恒需要的。对学生进行各样的品德教育，有时他们未必会乐意接受或被感化，更多的是教师靠自己的行动、行为感化学生，使学生从教师行为的感性认识中反思，达到理性认识。

三、 尝试实施新的复习方式

随着期末的临近，各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课下来，学生大都昏昏入睡，复习效率低下。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生更多的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用最高的效率进行复习。经过两个班的测试，大多数须生都喜欢这样的复习方式，特别是一些后进生，通过相互间的提问能够掌握了更多的知识。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。另外一种方式是“竞赛”式的复习。让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

四、 对学生进行有差异的评价

班级中个别学生的特性具有明显的差异性，对不同的学生就应该实施不同的评价标准，目的是培养起后进生。如在作业、

试卷的批改上，对于一般的学生可以严格地批改，而对于后进生则适当地放宽评分标准，这在于鼓励后进生，当后进生有所好转之后，就坚持一视同仁的原则。让改进了的后进生也参与到正常的竞争中来。

在所任教的三个班中参加考试人数是131人，及格人数是123人，优秀人数是53人。在下学期的工作中仍需要自己去摸索、尝试，并请教优秀教师，学习教学经验中进步。

政治教师考核述职报告5

教师个人述职思想方面篇二

全体教师认真、按时参加各种政治学习，基本做到了学习有计划，通过集中与分散、理论与实际多形式的学习，努力领会党的有关精神，在学习过程中坚持解放思想，转变观念，坚持实事求是、求真务实，坚持与时俱进、开拓创新的精神，从而在一定程度上提高了思想上的坚定性、行动上的自觉性和工作上的创造性。

二、迎评促建方面

评估工作时间紧、任务重，工作千头万绪。在校领导的指挥下，我们从学习入手，认真研究评估指标体系，坚决贯彻以评促建，以评促管，以评促改，评建结合，重在建设方针，很好地完成了原始材料整理归档、教学文件完善、总结材料撰写、教育思想学习讨论、学生专题研讨、学生专业技能训练、教师讲课比赛等任务。全体教师在关键时刻表现出前所未有的良好的精神风貌，大家积极参与、不计私利、爱校敬业、无私奉献，顺利完成了各项任务。

三、科研建设方面

1、更新理念，素质教育扎实推进

乘全国实施素质教育的东风，我校扎实推进中小学素质教育。首先，进一步规范了课时安排、作业要求、活动要求，严格按照国家课程方案开齐课程，开足课时。其次，改革课堂教学模式，使学生成为课堂教学的主体，把时间和空间逐步还给学生，培养了学生能力，提高了学生综合素质。再次，通过业务学习和教研活动，全县广大教师进一步转变了教育观念，更新了教学理念，素质教育进一步深入人心，进一步坚定了实施素质教育的信心和决心，使全县教育教学工作进入了一个可持续发展的新时期。

2、强化管理，办学水平明显提升

教学管理进一步加强。高中教学教导处统一指导下，坚持召开每月一次的高中班主任汇报会，组织了全校统一考试、统一阅卷及成绩分析，组织了研讨活动，通过这些活动为高中教学质量的提高打下了坚实的基础。初中教学工作坚持以落实教学常规为抓手，以强化教学管理、推进课程实施为重点进行全面教学视导，校长、教导主任，深入课堂，通过听课、评课、座谈、查阅资料等形式，帮助教师解决教学中存在的问题，积极推进教学管理的制度化、规范化、科学化。

四、精心组织教学，更好的完成本学科教学任务。

本学年全体教师都承担了大量的教学工作，平均年课时在220学时以上，在教学与工作中，全体教师都能按时完成教学计划的制定，认真研究教材，仔细备课，充分做好课前准备，准时上课，从未有人上课迟到。上课都能尽心尽力，注重引导性和启发性，教学效果良好，学生测评较高。课后认真批改作业，及时登记成绩，加强课后辅导、答疑。

五、日常教学管理方面

- 1、学期初制定出科学合理的教学进度计划，并据此组织实施。
- 2、加强教师上课的检查，及时了解各学科的教学进度。
- 3、采取听课、座谈会等方式掌握教师教学质量与效果。
- 4、组织期中教学检查。我们于11月和1月份分别组织了两次学期期中教学检查，对理论教学进度、实践教学进度、教案、多媒体课件、教学秩序、实践教学活动、教学工作的规范性进行了检查。通过检查，发现了一些问题，提出了改进措施，达到了预期目的。
- 5、组织教师拟定期末试卷、评阅试卷、试卷分析及成绩登统等工作。

教师述职报告4

教师个人述职思想方面篇三

你们好！现在我做述职报告，请各位批评指正！

岁月如梭，岁月更如歌。在*****已经是第八个年头的开始了，过去的那个学年，拼搏，激情、快乐犹在眼前。

我带的班中有三个特色班和一个平行班，学校给我的中考指标高，作为科任老师，我始终追求快乐高效的课堂，而且始终把快乐传给每一位初三学生，从来不占用学生们的晚自习时间，把主战场放在课堂上，正是这种高效的课堂，赢得了学生的喜欢，赢得了中考，四个班全部顺利超额完成ab各类指标。特别是初三（3）从接手的年级第六名，在中考中一跃而成为年级的第一名。

在20xx年述职时，我承诺过初二（4）班两年后在中考中一定会创造辉煌□20xx年中考已经结束，清扫战场，我当初的诺言兑现了：当初接手时科科倒数第一名的班级，在两年后的中考中取得了辉煌的成绩，总分排年级平行班第二名，仅比平行班第一名低一分□a类指标虽然高但顺利完成□b类指标超额完成。初三（4）班的同学们为自己争光了，为我这个班主任争光了，为我们的科任老师争光了。

感谢四班的孩子们，你们不仅用成绩证明了你们是学校的骄傲，你们更用一言一行证明了你们对老师的热爱，就在上个月你们回母校给我祝寿，让我深深的感（基层党支部书记述职报告）动，亲爱的孩子们，我永远爱你们初政治教师述职报告4篇工作报告。你们对母校的热爱，你们更让我觉得做一个执事人的骄傲，你们的班主任一定不辜负你们的期望，我一定会让你们的学弟学妹们像你们一样快乐，在课堂上我会一如既往追求快乐高效，让政治课永远轻松的快乐的高效的。作为班主任，我一定让你们的学弟学妹们像你们一样的接受、崇拜、感动我的爱，在快乐中成长！

教师个人述职思想方面篇四

我能积极参加政治学习，关心国家大事，积极学习“三个代表”的重要精神。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作踏实，关爱学生，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

作为一个新教师，积极参加教研室组织的教研活动，在师傅和各位同事的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。

为上好课，我常上网查资料，博采众长。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容记在备课本上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学有困难生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课间对学生个别辅导，耐心讲解，及时查漏补缺。并能积极与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便双方配合辅导。辅导学困生，我常在课后进行适量的辅导，重在培养他们的学习信心。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、职业道德：

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱，没有私利与目的，却有种巨大的力量，能在很大程度上激发学生的学习兴趣 and 激情。

1、爱是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的基本情况的了解。这是做好教育工作、避免盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平和教育教学质量的必要条件。

为了解学生我常和他们在一起，课间和他们一起聊天，中午休息时和他们闲聊、下棋，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，我对班级学生的基本情况掌握了不少。了解了学生的基本情况，才能有的放矢地去帮助他们。

2、爱是关怀。

师爱，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生：学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。入冬以后，学生感冒的比较多，每次上课前都要叮嘱学生注意身体。

3、爱是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生在人格上应该是平等的，这就要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从他们的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法。信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼、成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生信赖感。

经过一段时间的接触，我发现有的学生尽管有这样那样的缺点，但他们热爱劳动，乐于助人，有很好的思想基础，也有很强的自尊心。我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，从

不以分数论英雄，还适当让他们做一些力所能及的事，适时给予肯定。逐渐提高他们的自信，相信经过长时间的教育，同学会对他们另眼相看。这些学生的转化使我深刻认识到教师要热爱每个学生，尤其是对后进生要多给些温暖，理解、尊重、信任他们。理解尊重和信任是培养自主品格的养料。用心培育孩子对集体和他人的爱，一旦这种爱升华为对他人和社会的责任感，那么健全的人格形成了。

4、爱是责任。

爱学生要深入、理智地爱。就是要严格要求学生，坚持原则。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生的眼前，更注重学生的未来。

作为一个教师，我有责任引领他们走进知识殿堂，学到更多知识；有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

在教学中我尝试多种易于接受的方法进行教学。特别是在课堂穿插适当的课外知识，由此吸引了学生的注意力，而且还有意想不到的收获，学生知识面明显有了拓展。

在辅导学生学习时，一视同仁。我们班有些学生学习困难，于是，我尽可能为他们辅导。在学校我采取让同学教，亲自教，让同学考他们，我亲自考他们等方法，促使他们学习。通过期中考试我发现他们学习有了一点进步。

教师的责任不仅在于传授知识，更在于引导他们学会做人的基本行为准则。

刚入学的学生，只会随心所欲地玩闹。我不失时机地抓住一切机会辅助班主任进行常规教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

四、业务学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为进行教学做好准备。积极参与新教师进修学习，不断充实自己。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，同时也尽可能帮助同事上网查找资料等。

五、事业心、责任心：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到脉络清晰。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意环保，增强主人翁意识和责任感。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。尤其我是个新教师，在各方面还有很多的不足之处，在今后的工作和生活中，我还将继续向师傅和各位同事学习，以不断提高自己。而且社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，我们从事的是一项良心工程，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

教师个人述职思想方面篇五

20xx年至20xx年，本人顺利地完成了高中政治的循环教学工作。在校领导、老教师的帮助和自己的努力下，我在工作中取得了一定的成绩□20xx-20xx学年度校公开课评比荣获二等奖;20xx年校课件制作评比活动荣获一等奖;20xx年校公开课评比活动荣获一等奖;20xx年年度考核优秀;连续五年获校优秀班主任称号。

本人热爱并积极投身于党的教育事业，有强烈事业心和高度责任感;服从组织工作安排，凡事以学校大局为重，勤勤恳恳、任劳任怨;关爱学生，注重师德修养的提高，时时处处以人民教师职责要求自己，做到为人师表，言传身教;有着较高的思想道德觉悟和良好的职业道德。

自参加工作以来，我就全身心地投入到教学工作中。为此我严谨治学，勤于实践，虚心求教，开拓创新。所以近几年在新课改思想的指导下，我逐渐摸索出一套适合自己教学的方法：在教学中我把时政知识与课堂知识有机结合起来，引导学生用课本知识分析时政热点问题;我特别注意用各种手段调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣;在高三备考工作中，我努力钻研教材，准确把握高考方向，采用“夯实基础”和“有效训练”两条主线为核心的备考策略开展备考。我和备课组老师一起，通过网络选编高质量的练习资料，印发给学生，使高三复习具有了很强的针对性，提高了学生学习的效率。

由于目标明确，教法得当，所以我所带班级政治学习气氛浓厚，学生爱学乐学，成绩优良□20xx—20xx学年第一学期期末考试，我所教的高一(4)班、高一(5)班和高一(3)班的一分两率为年级前三名，其中高一(4)班平均分高出年级平均分15分;20xx—20xx年第一学期，我所带的政治选修班高三(7)班在期末考试中位列同类班级第一，所带的非选修班高二(9)班

的政治综合成绩无论是最高分、平均分还是优秀率、及格率均为全级第一;20xx—20xx年第一学期期末考试中,我任教的高二(7)班的一分两率居同类班级之首,同学年第二学期,我所带的高二(8)班平均分、及格率为同类班级第一。高中数学教师述职报告我校是区属面向高中,生源较差,在我的不懈努力,我所带的不同类型的班级在高考中都取得了突出成绩:高三(7)班是政治选修班中的普通班,生源起点比较低,高二升高三调研考试政治科平均成绩为42分,为了提高这个班的成绩,我坚持做到了“四精”:精选、精编、精练、精评,用练习的形式狠抓这个班的政治科学习,在我的努力下,这个班的高考政治选修平均成绩达到63分,12人及格,其中?同学政治选修成绩为115分,在我校排名第一,她的文科综合成绩为132分,为全校最高分;所带的非选修班中,文科综合成绩90分以上的有164人□1xx以上的有81人,120分以上的15人,其中高三(9)班的文综平均分为1xx分,高出校平均分17分,高出霞山区平均分5分,超出全省平均分3分,这个班的林灏霖同学文综成绩为130分□xx_同学□xx_同学□xx_同学文综成绩为128分,分列年级第二、第三名;高三(11)班为艺术班,文化基础薄弱,我在这个班投入了大量的时间和精力,基本上做到“四必”,即有发必收,有收必改,有改必评,有评必补,使这个班的政治综合成绩有了很大提升,28人及格,12人1xx分以上,120以上1人,为这个班有16位同学能达到本科线奠定了坚实基础。

任现职以来,我均担任本学科的年级备课组长,与本组老师一起共同开发教研专题,探索教育改革的新路子。所在的备课组在“政治课教学资料的收集与整理”、“如何做好经济类材料题”、“材料题的审题技巧”、“高考考点研究中应注意的问题”等方面进行了深入的研究与探讨,大大提高了教学质量,得到了学校领导和学生的一致好评。同时,我笔耕不辍,根据研究与探讨的结论撰写了《“案例教学”中的案例收集》、《高中政治材料分析类问答题解题思路和技巧》、《如何提高高中政治课的复习效率》等论文,在校内

交流，里面的一些观点和方法得到了采纳和推广。

参加工作至今，我连续五年担任班主任的工作，由原先的不知所措到现在的驾轻就熟，在带班的过程中，我形成了自己独特的育人风格：做到一个“勤”字，勤五跟、勤找学生谈心、勤上门家访；做到一个“爱”字，爱所有的学生，用爱来感化学生、教育学生；做到一个“严”字，在对学生的关心爱护的同时，不忘对他们的纪律、学习进行严格要求。我平时注意学生的心理健康教育，擅长进行心理辅导。20xx年参加培训并获得了广东省中小学生心理健康教育c证，所教学生都能身心健康的发展。

经过一系列探索和努力，我在班主任工作中取得了突出成绩。20xx年带的高一(7)班获军训队列比赛第一名，校运会团体总分第三名和“体育道德风尚奖”；20xx年所带的高二(7)班获校文艺会演二等奖；20xx年带的高二(7)班每个月都被学校评为文明班，多次被评为学校“标兵班”，各科成绩在年级同类班级中名列前茅；xx年获校运会团体总分第三名。20xx年还被评为“霞山区优秀团支部”。

在班级管理工作中，我善于培养班干部，培养尖子生，转化后进生。20xx年高三(7)班的xx_同学被评为“霞山区优秀学生干部”。xx_同学被评为“霞山区三好学生”；高三(7)班的xx_同学20xx、20xx连续两年被评为“霞山区优秀学生干部”。xx_同学被评为20xx年“霞山区三好学生”。xx_同学还被评为20xx年“霞山区优秀团支书”。我本人也因德育工作出色，多次被评为校优秀班主任。

我通过赏识和激励教育，转化了一大批学困生。如20xx届高三(7)班的xx_同学，分到我班之前，纪律松散，目无尊长，甚至还有持刀打架斗殴的行为，是个让很多班主任头疼的问题学生。接班后，我认真观察了他一段时间，发现他并非对谁都态度恶劣，他与大部分同学的关系还是比较融洽的，于是

我找了几个和他关系较好的同学进一步了解他的情况：由于家庭的原因，他与其父亲的沟通很少，且不认同他父亲为人处世的一些方式，与父亲的关系很不融洽于是他把他在家中的抵制情绪带到学校中特别是老师、长辈身上。得知这一情况之后，我放下老师的身份，以朋友的关系真诚地与他交流、谈心、开导，同时，我主动联系了他的父亲，经常做他的思想工作。在我的协调之下，父子两人的沟通越来越顺畅□xx_同学的心结也慢慢打开，对人对事的态度也没有原先那么极端，并开始学会尊重家长、尊重老师、尊重他人，迟到旷课的情况越来越少，打架斗殴的现象更是销声匿迹。由于他表现良好，学校撤销了对他的处分□20xx年他顺利的从高中毕业之后，还光荣入伍了。

在五年的教学工作中，我虚心向有经验的老教师请教，也给予年青教师在教学工作上的帮助□xx-11年指导、帮助?王正江老师的高三教学工作，为他提供一些宝贵的教学素材，引导他分析教材、探讨疑难问题。在我的帮助下，?老师进步非常快，很快就形成了自己的教学风格，并且能胜任高三政治的教学工作□20xx年我指导?老师所上的《财政的巨大作用》一课在学校公开课比赛中获二等奖□20xx年，湛江师范学院的实习生来我校实习，我主动给他们上示范课，指导他们如何备课、上课，如何分析使用教材、调动学生学习积极性。其中?同学所上的公开课《征税与纳税》获得了学校老师、带队领导、听课教师的一致好评。在班主任工作方面，我指导第一次带高三的?老师班主任工作，使得她能出色的完成班主任工作□20xx年由于表现突出，她被学校评为优秀班主任。

上述内容是我工作以来具体情况的一个缩影，但这些只能代表过去。我要做的是在今后的教育、教学工作中，不断借鉴成功的经验，及时吸取失败的教训，不断地提高自身的教学业务水平，争取再创佳绩。不管本次申报一级教师资格是否如愿，我都会一如既往地勤恳工作，为培养更多的优秀学生而努力，为成为一名优秀的人民教师而努力。

述职人□xx

xx年xx月xx日

教师个人述职思想方面篇六

我是一名政治教师，_____年__月毕业于_____大学政治系，获法学学士学位。同年__月分配至_____工业园区唯亭中学任教，_____年调入_____市第二高级中学，_____年__月二高中与_____一中合并办学至今，在_____一中任教。在此期间，我于_____年被评聘为中学二级教师，_____年__月被评聘为中学一级教师。

屈指算来，我已度过了十三年的教学生涯。在这十三年中，我一贯坚持四项基本原则，爱国、爱党、爱人民，坚持正确的政治立场，具有坚定的政治方向，对教育事业无限忠贞，乐于以自己的绵薄之力，为我国的社会主义现代化建设添砖加瓦。我能够充分利用政治学科的独特特点，对学生进行思想政治教育。我对自己要求严格，思想上要求上进，工作上努力、认真、踏实、肯干，并不断向老教师学习、请教，不断夯实自己的教学基本功。为了提高自己的业务水平，_____—_____年我进入_____大学管理学院与_____市教育委员会联合举办的“政治教育专业研究生课程进修班”的学习，成绩合格，取得了结业证书。在进修时的学生与教学时的教师双重角色来回转换期间，我对自己大学毕业以来的教育教学工作进行了深刻的反思，并把这种反思首先运用在高二年级的《哲学常识》的教学实践过程之中，最终将反思和实践凝结为《_____》的论文，发表于《_____铁道师范学院学报》_____年第__期上。

任现职以来(自_____年__月开始至今)，我基本上一直同时兼任高二、高三两个年级的政治课教学工作(任现职__年、有__年任教高三毕业班)，教育教学效果良好，不仅受到学生的欢迎，而且取得了一定的教育教学的实绩。尤其

是____—____学年度，任高三政治备课组长，在全组老师的共同努力下，高三年级在____年__月进行的省会考中，在同类学校的排名上升一位；____—____学年度，任教的高三(____)班在高考文科综合考试中平均成绩超省平均接近____分；____—____学年度，任教的高三(____)班在高考中平均成绩超市平均__分、超省平均__分左右。

由于“跨两头”，备课量很大，工作比较辛苦。尽管如此，我仍积极进行教学改革的尝试，并将就读政治教育专业研究生课程班时所学到的新的教学理念和方法引进到自己的教学工作中，积极进行“中学思想政治课情感教学”模式的大胆尝试和探索，我一改以往传统的机械灌输法，将动之以情、晓之以理、导之以行渗透到高中政治课的教学过程的始终，取得了一定的成效。而我自己也就此写出了一篇《_____》的论文，荣获“全国中学政治、历史论文有奖大赛”二等奖。

根据自己理论上的学习和教学的实践，我将情感教学等政治教学模式进行了一番梳理，最终发现：情感教学有利于创造氛围、培养情感，却会带来一定的肤浅性；理论论证教学有利于传授知识、增进思维，却容易流于枯燥、程式化的窠臼；实践论证教学有利于培养创新、学以致用等能力与水平，却受到众多主客观条件的制约、并不能“事必躬亲”。因此，必须把三者有机结合起来，才能使得政治教学真正深入浅出、高屋建瓴而又生动活泼、幽默风趣。我就将这一反思撰写成《_____》的论文，发表在《_____》(珠海出版社____年版)，并获得好评。

在对政治教学进行教改、反思的同时，我更加重视对高三毕业班级政治教学的探索、研究。在任现职__年、有__年是任教高三毕业班的过程中，我将自己在教学中的点滴感触、心得甚至是疑惑等等逐步记录下来，并尝试着用所学的教育学、心理学等专业知识进行解释，再加以理论上的升华，最后撰写了《_____》的论文，强调在高三政治总复习时，要

按照课本基础知识之间的内在联系构建“知识结构体系”(当然这种构建是师生之间互动的过程),将所学的课本基础知识或者主干知识放入体系之内,并联系社会热点问题进行分析、理解、运用。该文发表于《_____》(中国档案出版社_____年版)并荣获“全国创新教育理论与实践研究成果奖”二等奖。正是在这样的教育教学观念支配下,我逐步尝试并努力形成自己的教育教学风格,并且在教育教学实践之中不断地将之加以巩固、完善,目前取得了初步的成果,在“_____年_____市区普通中学思想政治课教学优质课评比”中荣获二等奖。

除了教学上的任务之外,在任现职期间,我还承担了一定时期的班主任工作。我从班级干部和普通学生两个方面入手,着重培养学生的“自理、自立、自信、自尊、自我服务”的“五自”能力与水平,并创造性的把班级中学习成绩或者学习习惯或者行为习惯不太良好的所谓“差生”或者“后进生”评聘为“班级纪律监察员”、“班级劳动卫生监察员”、“班级创建监察员”、“班级总监察员”等等,提高了学生对于班级建设的积极性、主动性、创造性,取得了良好的育人效果。对班主任工作的理解和反思,最终汇集成为两篇课题论文:第一、_____市级课题“社会主义市场经济与对外开放条件下,高中生人生价值观研究”的结题论文《_____》,荣获“_____省第八届‘五四杯’青年教师教育教学论文竞赛”三等奖。第二、国家立项课题“德育手段现代化研究”的论文《_____》荣获“_____年度_____市教育科研优秀论文评选”三等奖并入选《_____》(中国教师报社、发现杂志社,_____年版)。

在教育教学方面积极努力之外,我还非常注重提高自己的综合素质,锻炼自己的各方面的能力与水平。我热爱书法,经过多年的努力,我在_____年加入中国硬笔书法家协会,_____年加入_____市书法家协会,_____年加入_____省青年书法家协会、_____省书法家协会。

在我努力工作的同时，学校领导和众多同事给了我无私的帮助，也给了我莫大的支持和鼓励。我在_____年度、_____年度、_____年度的年度考核中被评为优秀，_____年度更受到学校的嘉奖。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在以后的教育教学中，我将一如既往地积极努力、不断进取，为自己终身热爱的教育事业奉献自己的那一份光和热！

述职人：_____

_____年____月____日

政治教师高级述职报告3

教师个人述职思想方面篇七

您好！

能够当选为入党积极分子我感到非常高兴，同时特别感谢组织对我的信任，我在努力学习专业知识的同时，还注重提高政治思想素质，通过对党章以及“三个代表”重要思想的学习，使我深刻认识到政治思想的指导作用。同时作为一个积极向党组织靠拢的我，更应注重政治理论知识的学习，用优秀共产党员的标准来严格要求自己。

我认真收看了本次“大会”的新闻专题报道。温总理3月5日在十一届全国人大五次会议上作政府的工作报告时提出了巩固和加强农业基础地位，促进农业稳定发展和农民持续增收的目标。并认真学习和听取了政府的年度工作报告。我坚信只要我们的党很好的听取群众的心声，多为群众，特别是9亿多农民办实事，我们党的执政能力也就会相应的得到加强。

在这近一年的时间里，入党积极分子这一光荣称号不断激励着我，成为我工作、学习、生活的动力，回想着自己被支部批准为入党积极分子的激动时刻，让我感觉到有了一种新的归属感，在这个充满温暖，充满力量的集体中，我不断成长。在这段时间里，经过党的教育、培养，我更加深刻地领会到我们党的进步性、先进性和代表性，从心里感觉到自己整个人的思想觉悟提高了、视野广阔了、为人民服务的决心增强了。现将我近来的思想、工作、学习情况向党组织汇报。

一、在思想政治上：努力学习政治理论知识，因为理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的清醒来源于理论上的坚定。在这期间我认真学习了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习胡《牢固树立社会主义荣辱观》，进一步全面学习和掌握了党的理论、纲领、路线、方针、政策等知识，力争做到从思想政治上时刻与党中央保持高度一致。

二、在工作学习中：本人在工作上始终如一地做到扎扎实实、兢兢业业，能够服从组织安排，听从领导分配，认真负责地把各项工作做好，能够虚心向领导和同事们学习业务知识，不断充实提高自己，为更好地做好工作夯实基础。在工作中，本人能够服从工作需要和领导安排，只要工作需要，本人都能坚持工作，任劳任怨。

党是我心中的一个梦，也是我心中一面永远飘扬的旗帜。从儿时的少先队员到校园时代的共青团员，在这条属于青春的道路上，我不断地向前，不断地努力，为的是那面心中的旗帜，那个20多年的梦。从第一次递交入党申请书，到每一篇思想汇报的形成，我的心灵受到了极大的震撼，思想也随之升华。

在党组织的关心培养下，在同志们们的热情帮助下及领导和同事们的指导下，我认真学习、努力工作、政治思想觉悟都有了很大的提高，个人综合素质，有了全面的发展。但我知道我离一个共产党员的标准和要求还有一定距离，自身也还存

在一些不足。对于自己的缺点与不足，我将在今后继续加以克服和改正。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同志们的帮助下，通过自身的不断学习和进步，努力克服不足，以新的更大的成绩来回报组织和同志们的帮助和培养，切切实实将入党向往转化为给教育事业多做贡献的实际行动。

总之，我要努力学习政治理论，提高自身的政治素养，努力学习专业知识，做好本职工作，发挥先锋模范作用。我信奉多一点付出，就多一点收获和快乐，相信自己总会有硕果累累的一天！恳请党组织继续给予批评指导，督促我不断进步！

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

教师个人述职思想方面篇八

我是一名幼儿园老师，自从成为入党积极分子以来，通过党校优秀的教师，老党员，优秀党员的悉心讲解，使我收益良多，对党的性质有了更深的认识。共产党员，作为普通人中的先进分子，将最广大的人民群众视为自己的价值主体，在为人民服务的过程中创造一名共产党人应有的价值。他们以建设有中国特色社会主义的政治、经济、文化为基本纲领，以实现共产主义为纲领。他们以密切联系人民群众为荣，以脱离人民群众为耻；他们愿意为中国的进步奉献终生。他们使我明白了成为一名共产党员所肩负的重大责任，使我为自己不正确的入党动机感到羞耻，也给予我努力向他们看齐的动力。

中国共产党，有着自觉的纪律，同时也是铁的纪律，将民主集中制作为根本组织制度和领导制度，以全心全意为人民服务为宗旨。她是工人阶级的先锋队，同时也是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义的领导核心，代表先进生产力的发展要求，代表先进文化的前进方向，代表最广大劳动人民的根本利益。

通过上党课以来的学习，我还认识到加强党性修养的重要性。党性是政党固有的本质属性，是党的性质的集中体现。党的先进性，既体现在党的指导思想、宗旨、纲领、组织原则、党的纪律等方面，又体现在党员的理想信念、思想观念、道德品格以及学习、工作、生活等方面。共产党员努力加强自己的党性修养，是做合格党员的根本条件，是终生的必修课程。党性的修养需要不断加强，不能奢求一劳永逸。因为客观环境不断发生变化，党员个人也会发生变化，要在改造客观世界的过程中不断改造主观世界，克服一切背离党性的思想和行为。未来的路也许会有些艰难，所肩负的责任也许会很重，但这正体现了自身所具有的价值。

我在这一年中，我学到了很多，让我在思想上有了更高的觉悟，使我的入党动机有了更明确的认识，我将不断努力。争取早日加入中国共产党。

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日