

最新学前教育实习生实践总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学前教育实习生实践总结篇一

xx年x月x日，在老师的带领下，我们开始了为期一个月的实习活动，此次实习对我个人来说，打破了以往只听课，只观察的习惯。以幼儿教师的身份讲课，让我更好的将理论和实践相结合。

我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，提高专业素质，以达到夯实专业基础，提高实践能力之功效。此次实习感受颇深，总结如下几点：

一、纵观实习班级

1. 老师。

俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班主任白秀红老师、教师罗越萍老师和保育员吕荷华老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

2. 幼儿。

小二班共有40个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园

里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的渡过在幼儿园的每一天。

二、辛苦的实践

1. 集中教育活动。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

2. 户外活动。

说到户外活动，就是让老师最揪心的事情了，每个幼儿都像是小精灵，活蹦乱跳的，教师真的需要绷紧每一根神经，害怕漏看一个孩子而出意外，好在实习圆满结束，我能把小二班毫发无损的交还给原任老师。

三、发现不足

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

1. 表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

2. 语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

3. 专业技能不扎实。
4. 人际关系的处理有待提高。
5. 与教师的交流显得有些少。

四、满载而归

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

学前教育实习生实践总结篇二

我的大学生活在时间一点一滴的流逝中就这样悄无声息的逝去了。带着对大学生活的留恋和不舍，也带着对未来生活的期待和向往，我来到了xxxx幼儿园进行为期六个月的实习工作。而现在，六个月的实习生活也即将要离我远去，面对我即将告别的实习期，我想做一篇工作总结来给它画上一个圆满的句号。也以此来对表示我要迎接下一阶段工作的决心。

在这六个月的实习期里，总的来说，欢乐的日子是要多于难

熬的日子。虽然实习生活总是要避免不少吃些苦头，但是xxxx幼儿园里欢乐的工作氛围无不在感染着我。xxxx幼儿园的老师也经常在我困难的时候帮助我，给我鼓励。在来之前，其实我还一直担心和xxxx幼儿园的老师会相处不来，但是长期的接触下来后，我发现他们其实都是一群内心温暖且又很有力量的人。

我还记得，在我刚来到学校进行实习的第一个月里，我和他们都不熟，又是第一次出来工作，都不敢有太多的表现，和他们有过多的交流，但是他们并没有因此而排斥我，反而都十分主动的跟我打招呼，主动的过来询问我的情况。这让我既感动又感到很幸运。

特别是有一次，我在负责带小班的朋友们玩游戏的时候，没有注意到xxxx小朋友摔了一跤，把膝盖上的皮都摔破了。后来那位小朋友回到家里，她父母看到了，第二天就闹到了我们学校，说是我没有尽到当老师的责任，带小孩子都带不好。听到这里的时候，我内心一阵愧疚，当然也有很多的委屈，但是我又不知道该怎么说出口，只能继续接受着学生家长的指责。我以为学校领导也会怪罪我，但是很意外的，他们没有，反而是站出来帮我说了一些话，最后，通过学校老师的调解，我和家长之间的矛盾也得到了最终的解决。在事后，还很多老师跑过来安慰我。通过这件事情，不仅让我吸取到了教训，也让我感受到xxxx幼儿园大集体里的温暖。也让我在之后的实习工作里，更加的努力工作，更加的努力付出。

虽然我的实习期已过，但是我未来人生的路还在继续，不管我以后还会不会留在xxxx幼儿园里继续工作，我都会努力拥抱每一个明天，期待每天新生活和工作开始。

学前教育实习生实践总结篇三

我怀着激动的心情踏上了期待已久的顶岗实习之路，当我坐

上离开学校的的班车那一刻起，我就知道我将经历一段特殊的不平凡的并且充满收获的人生旅程，那旅程必定在我的生命中写下浓墨重彩的一笔，必定会在我的生命中留下绚烂多彩的回忆，并定会给我带来生命中无与伦比的财富。

是的，顶岗实习的生活是充满艰辛的挑战的。当我们来到实习点面对一间间小平房而不是高楼大厦时，很多人后悔为什么当初选择了顶岗实习，但是我想说，这是我所预料到的，这也是我想要的，因为我知道人只有在艰苦的环境中才能磨练出坚强的意志，我也知道吃得苦中苦，方为人上人，但我相信在这个世界上每一个人都渴望成功，都渴望自己有限的生命能创造出无限的价值，都渴望为更多的人做出自己能做的一切，都渴望在后世看来你的生命无可比拟，我自然也比例外。我知道我的实习之路还刚刚开始，我要经历的还有很多。来到实习学校之后尽管很快的解决了食宿问题，但生活水平与师大不可同日而语，来到这里吃的第一顿饭是白菜馒头。我自然感觉这对我没有什么我很适应，我也是步行上中小学，吃粗粮长大的，这点苦还不及我儿时的十分之一。

教学当老师是我在这里生活的主旋律。在这里我学会了如何做一个受学生接受和欢迎的老师，学会了如何去关心学生，最重要的学会了作为一名教师应该具备的教学方法，养成了良好的教学习惯。我个人认为这里面主要包括学习基础，学习方法和学习习惯。要提高学生的基础，就要求教师在教学中重视双基的教学，把夯实基础放在至关重要的位置上，向学生强调基础知识的重要性。学习方法无疑在学习中起着举足轻重的作用，一个掌握了优秀的适合自己的学习方法的人就等于掌握了开启知识与智慧之门的钥匙。因此，我们强调，国家全面发展的教学理念是绝对的真理，教师在教学中除了传授知识外，还应当注重学生德智体的全面发展，重视学生心理素质和身体素质的培养，重视思想政治教育和世界观人生观价值观以及理想教育，爱国主义教育等，唯有如此，才能培养出祖国需要的人才。

定岗实习的生活是温馨和幸福的。这里充满着浓浓的乡情，这里的老师们对我们关心有加，他们知道我们远道而来，并且不适应这里的生活，他们经常会把他们这里最好的吃的东西拿给我们吃，还和我们一起包饺子，偶尔遇到周末同时又是男老师值班的时候，他们经常会叫我们改善一顿。最让我喜又让我忧的是那些和我朝夕相处的学生，他们不仅年轻天真纯朴可爱坚韧进取，而且那幼小的心灵就会体贴人和关心人，每逢节日，我不只一次的收到他们送来的土特产外加一些蔬菜什么的，其实这是比什么都珍贵了，也许我们并不在乎这些物质的东西，有这颗心足够了，作为老师，没有什么比这更让人幸福了。他们会以心灵上的沟通让你感到幸福和欢喜。但是每到考试的时候，总有些同学让你忧心忡忡，这种感情是每一位老师感同身受的。

这是一段充满艰辛和收获的经历，这是一段充满幸福和快乐的旅程，这是一段充满挫折与反思的人生，这是一件我们一生用心珍藏的礼物，这是一个不老的故事，是教师和学生用情感书写的传奇，这一切必将是我生命中不朽的记忆，必将给我们以后的人生打下坚实的基础，必将是我生命中丰硕而宝贵的.精神财富。

学前教育实习生实践总结篇四

时间飞速，实习的日子就这样无声无息的过去了。回头看看这几个月，有欢快、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。20xx年12月1日我怀着欣喜的心情来到了紫薇臻品幼儿园进展为期一年的实习生活，这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论学问。在幼儿园老师的关怀下我从一个什么都不懂的新老师逐步走向了解幼儿的老师。

一年说长不长，说短不短。一年期间我明白了实习的目的。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培育从事幼教工作的实际力量。在学校的四年里学习到很多理论学问，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必需有坚实的地基，而我的坚实地基那么是教育实习所积累的阅历。

2、进一步生疏幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进展下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的到底是什么？莫非只是教会他书本上的学问吗？答案是否认的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本事，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增加宠爱幼教工作，宠爱幼儿的思想情感，增加事业心和责任感。“幼儿园老师”，多少秀丽的光环，但它很重，由于她必需要有爱心、耐烦、细心、事业心、责任心，所以她必需付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个一般的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不行能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的独特特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的根本理论、根本学问和根本技能初步地综合运用与实际教育工作。在实践中检验、稳固、提高、丰富所学理论学问和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应当放在一天中的什么时候进展比较适宜，怎样才能更好的到达教学目标？但在幼儿园好像并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出

的反映，才能定出适宜的进展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在转变，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿教师，不仅要拥有过硬的专业技能，还要把握先进的教育理念，才能更好的效劳于幼儿，使幼儿更加安康健壮的成长。

在到了幼儿园后，依据我的实际状况，园长把我支配在中班。在我和幼儿初步生疏和接触的过程，了解和他们相处确定要把自己扮演的角色把握好，那就是和他们成为伴侣，并站在他们的角度考虑问题。

例如：

- 1、不要以正规学校教育去要求幼儿，削减幼儿玩和睡的时间。
- 2、教育方式应符合幼儿的心理，以玩耍形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢快中学习，使生理器官和独特品质都得到安康进展的。
- 3、敬重幼儿的自然进展，给以适当的关怀和指导，促进幼儿的全面进展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在学校教育中活动往往被理解是教学的挂念形式，而在学前教育中那么代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。通过一年的工作和学习我总结出了幼儿教育的三种模式：

- 1、启发式。表现为一切活动都不是依据预先设计好的程序来进展的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的爱好去任凭活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种

活动。

2、秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进展的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培育他们做事一丝不苟的精神和责任感。

3、传统式。在这种模式里，一切活动都是由老师支配和指导。这种传统的习惯和构造有助于培育幼儿的平安感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的支配时间。我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的生疏。信任我确定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的欢快。

在这一年里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的'耀目光辉，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师确定很好玩，很轻松，但来到这里我转变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感受：想要当好一名好的幼师真的不是件简洁的事！看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，到底试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开场讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组竞赛来管他们的纪律，这样不但可以培育他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。渐渐觉察，孩子们开场承受我宠爱我，这是让我最欢快的一件事了。我才觉察，原来对待孩子真的是要特殊的认真，给他们多一点的关爱，他们自然就会宠爱你。虽然我在实习期间很劳碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业学问以外，还必需要有其他课外学问，这样才可以让你的同学在和你闹在一起之外还能敬重你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样劳碌的实习生活里，一年也就这样过去了。这一年经受的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，由于这是见

证我这样一个全新的成长。使我生疏到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的消逝掉，是的，谁都不情愿被时间丢下、而我们也随着时间的流走一点一点的成长、而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟、或许这正是成长的代价。每经受过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

让我们一起为了奇特的明天奋斗吧！

学前教育实习生实践总结篇五

从.7月份至xx年5月份通过学校组织的这次。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

1、实习的内容

观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。

2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。

3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。

4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。

5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。

6、写出观察日记、见习、自己的感想和实习专题。

2、实习的收获

(1)、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

(3)、观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(2)、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(4)、每个实习学生都写出了见习报告和实习专题，都有不同的与感想。

3、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师王老师，40左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，王老师说这是练习课，她不去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得

全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

1、意见与建议

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

- (1)表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。
- (2)专业技能不扎实。
- (3)语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。
- (4)人际关系的处理有待提高。
- (5)与教师的交流显得有些少。

2、实习总结的与启发

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和

高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。