

最新小班我喜欢跳教学反思(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班我喜欢跳教学反思篇一

活动目标：

- 1、学习贴画小鸡的技能，体验贴画活动带来的快乐。
- 2、能按照数量进行匹配，体验5以内的数序。
- 3、体验孵鸡的艰难，培养幼儿的耐心和毅力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、美工区：圆片纸若干、箩筐、黑色蜡笔等。
- 2、数学区：夹子、动物卡片、果冻盒、彩色毛根、火车大卡片等。
- 3、音乐区：录音机、《下蛋了》磁带、“鸡窝”若干。

活动过程：

- 1、出示粘贴好的小鸡，“这只小鸡是怎样做出来的吗？”

2、教师结合示意图讲解小鸡的贴画步骤。

第一步：贴圆、画小尖嘴“鸡妈妈在孵蛋，过了很长一会儿，听到“督督督”的声音，是小鸡在啄蛋壳呢，不一会儿，啄出一个小洞来，露出什么呀？（小尖嘴）

第二步：贴眼睛“小鸡睁开圆圆的眼睛，东瞧瞧，西望望”

第三步：画小鸡的两只脚“可是小鸡站不起来呀？怎么办呢？小朋友来帮助它，一、二、三、小鸡站起来；一、二、三、小鸡向前走。小鸡走进花园，开心得玩起来。”重点引导幼儿了解箭头表示的意思。

3、出示《小鸡吃毛毛虫》的操作材料，请幼儿介绍游戏玩法。

4、教师介绍音乐区的'游戏，提醒幼儿活动时要坚持。

5、幼儿活动，教师加以适当指导。鼓励能力强的幼儿用多种不同的方法（画、贴）来表现小鸡。

6、活动评价。

带领幼儿参观粘贴好的小鸡，让幼儿说说自己粘贴的小鸡在哪里，鼓励幼儿相互介绍自己的作品。

活动反思：

孩子们由喜爱到深入、持久的关注与探究源于幼儿的兴趣，以及幼儿已有的经验。这种建立在幼儿兴趣的基础上，又幼儿直接参与其中的活动，能够让幼儿形成一种对事物深入、持久的关注与探究的学习习惯。

小班我喜欢跳教学反思篇二

1、尝试用语言描述小兔、小猴、大象的特征。学说“祝你生日快乐！这是我送给你的xx”

2、激发幼儿喜欢小动物的情感，并愿意在别人面前表达。

活动准备：课件、各种图片、美工用具

活动过程：

（一）、出示背静，引起兴趣。

1、这是谁的家？你是怎么知道的？（上面有小鸡的照片）出示小鸡，相互打招呼。

2、今天对小鸡来说是

个特别的日子，你们知道什么日子吗？你是怎么知道的？

（桌子上有蛋糕）今天是小鸡的生日，它请了几个好朋友一起来庆祝。

（二）、使用课件，幼儿根据动物的一种特征进行辨别，并表述。

1、描述小兔的特征，并学说礼貌用语。

（1）、“丁冬”门铃响了，你们猜猜是谁来了？

（2）、我们一起来问问：你是谁呀？（课件提示：“是我，我有两个长长的耳朵”）提问：

（3）、是谁呀？小兔身上还有什么？小兔喜欢吃什么？（出示小兔，引导幼儿观察。）

(4)、小兔手上拿着什么？它会怎么对小鸡说呢？我们听听小兔是怎么说的。（“小鸡，祝你生日快乐，这是我送给你的帽子。”）幼儿学说礼貌用语。

2、逐一出示大象和小猴，鼓励幼儿尝试用语言描述两个动物的明显特征，并学说礼貌用语。

(三)、幼儿操作，表达自己对小动物的喜欢。

1、你喜欢小鸡吗？如果我们也给小鸡送一份礼物，你会送什么？

2、我为你们准备各种各样的礼物，有的是我们以前就剪好的，有些你们可以直接剪下来的，还有有些需要你们打扮一下的，你可以自己去选，选好了就把礼物送给小鸡，别忘了说一句好听的话。

3、幼儿操作，教师引导幼儿说“祝你生日快乐！这是我送给你的xx”

注：课件另添加。

小班我喜欢跳教学反思篇三

活动目标：

1、乐意用感观观察、探索周围的事物，感知游戏中4以内的数量，对数学活动产生兴趣。

2、乐意与同伴交流分享自己的发现。

3、了解简单的作客礼仪，乐意与朋友友善交往。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1、布置好小猫和小兔的家。

2、小鸡头饰人手一个，小铃铛手镯人手一串（铃铛数量在4以内），小虫子碗人手一个。

活动过程：

1、“小鸡做操”，复习4以内的数。

2、“作客”，掌握4以内的数量。

（1）幼儿讨论作客的礼仪。

鸡宝宝们，今天妈妈带你们去作客，高兴吗？那我们一定得做个有礼帽的小客人，怎样才能做一个有礼帽的小客人？

（交流）那咱们出发吧！

（2）去小兔家作客，在游戏中掌握4的数量。

a□游戏一“种萝卜”。玩法：幼儿每人种三棵萝卜。

指导：幼儿分散操作，教师简要点数评价。

指导幼儿“拔萝卜”，继续练习点数4的数量。

（3）去小猫家作客，感知4以内的数。

a□游戏二“吃小虫”。

玩法：指导幼儿根据自己的小铃铛数量找小虫，并放在“碗”里点数。

指导：引导幼儿先交流各自的小铃铛数量，然后再“吃小虫”。

3、“小小鸡蛋把门开”，表演结束活动。

“小猫这样热情地招待我们，我们一起来表演几个节目给小猫看吧。”

活动反思：

活动中，教师和幼儿分别扮演鸡妈妈和小鸡的角色。在这种氛围中，幼儿很快进入角色，一起玩起来了，参与的积极性非常高。孩子们通过交流和操作，幼儿的数量和操作材料相对应，并懂得到别人家里去作客要说一些简单的礼貌用语，如：请、谢谢、对不起、没关系，在戏中学习，孩子十分开心。

小班我喜欢跳教学反思篇四

设计思路

小班幼儿的思维正处在直觉行动思维向具体形象思维过度的时期。他们情感外露、不稳定，带有很大的情绪性。他们学习、活动的特点是只关心活动的过程，不关心活动的结果。因此，小班的教学活动应更注意游戏化、情景化。强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐，玩中学，玩中获发展。

活动目标

1、乐意用动作、歌曲、表情，表达对小小鸡和鸡妈妈的'喜爱之情。

2、在唱唱玩玩中学习做音乐游戏《小小鸡》。

- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

- 1、小小鸡一群，供幼儿观看。
- 2、区域活动中，幼儿自由欣赏过歌曲的旋律。
- 3、创设在游戏中学习的氛围。
4. 准备鸡妈妈头饰一只，音带、录音机。

活动重难点

激发幼儿喜欢小小鸡和鸡妈妈的情感，并能遵守游戏规则。

活动过程

（一）看小鸡，听节奏、做动作。

- 1、幼儿看小鸡，听歌曲的旋律。（听觉感受）
- 2、教师引导幼儿听音乐学做小小鸡。（动作感受）

（二）听歌曲、表情感、讲规则。

- 1、教师表演小小鸡。（老师边唱边带“小小鸡”去草地）
- 2、幼儿听歌曲用动作模仿小小鸡。（背小包、戴小帽等动作体验）

3、老师表演鸡妈妈找小鸡。（初步感知游戏规则）

4、告诉幼儿这是一个音乐游戏，游戏是有规则的。

（三）学歌曲、明规则、做游戏。

1、分弟弟，妹妹做游戏。（体验游戏规则）

2、听音乐跟唱歌曲。（喜欢跟音乐唱歌，唱清歌词）

3、边唱边做音乐游戏。（再次激发幼儿爱小鸡的情感，强化游戏规则。）

活动反思

《小小鸡》是我们根据外国乐曲创编的一首幼儿歌曲。小班幼儿思维的特点决定了他们喜欢在动作模仿和游戏情景中学习。因此，设计小小鸡到草地上玩和允许妈妈找小鸡的游戏情节。在游戏中让幼儿扮演自己喜欢的小小鸡，在唱唱玩玩中，反复感受音乐的旋律和歌词。从看小鸡、做小鸡，一直到唱小鸡的整个过程中，幼儿自然地产生了爱小小鸡、爱鸡妈妈的情感。幼儿始终保持活泼、愉快的积极情绪。真正做到了玩中乐，玩中学。

小班我喜欢跳教学反思篇五

1、认识袜子，能根据袜子的颜色、图案、大小进行一双袜子的配对，知道袜子的作用。

2、能仔细观察，大胆的说出袜子的颜色、图案等特征，尝试叠袜子。

3、乐意并积极的参与活动。

1、各种袜子若干

2、收纳盒3个

一、找一只自己喜欢的袜子，认识袜子。

小结：原来有这么多种袜子，它们有的颜色不一样，有的图案不一样，有的大小也不一样。

3、引导幼儿认识袜口、袜跟、袜头，并能区分袜口、袜跟、袜头。

二、帮袜子找朋友，袜子配对。

1、咦，我好像听到袜子在哭了，你们知道它为什么哭吗？原来袜子的好朋友不见了，它在哪呢（出示另一只袜子）。

2、请你来帮你的袜子找好朋友（引导幼儿给袜子配对）。

小结：像这样两只颜色、图案、大小都一模一样的，叫一双袜子。

三、把袜子送回家，学习卷袜子。

1、平时你们在家里的时候，妈妈喜欢把袜子放在哪里？

2、（出示收纳盒）你们看见过这个东西吗？这个东西可以专门放袜子，叫收纳盒，妈妈把袜子叠好了，放在收纳盒里，这样就会很方便。

3、你会叠袜子吗？请你来试一试（请幼儿示范）。

4、教幼儿叠袜子的方法：袜头对袜头，袜跟对袜跟，袜口对袜口，卷、卷、卷，卷、卷、卷，张开大嘴巴，啊呜一口吃掉它。

5、幼儿把叠好的袜子放进收纳盒里。

四、袜子的作用。

1、小朋友今天和袜子做朋友开心吗？袜子有什么用？

总结：冬天到了，袜子是小脚的好朋友，它穿在脚上不仅觉得很舒服，而且还可以保暖。