

最新技术引领演讲稿 竞聘技术演讲稿(通用8篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

技术引领演讲稿篇一

年度运输业务决算报告，协助主任完成各季、年度的经济活动分析。在很好地完成本职工作的同时，注重利用计算机来提高工作的质量和效率，独立设计开发了工资核算微机管理系统，在我段实际应用了两年时间，系统没有出现任何问题，并为固定资产会计、工资会计建立了核算系统，设置运行参数，维护核算软件，随时解决操作中出现的各种问题，弥补程序设计的缺陷，同时还为多经、工会技协、建筑安装工程处的手工核算帐建立了电算化核算系统，使这几家终于甩掉了手工作业，实现了多年以来会计电算化的梦想。

本人具有会计专业资格证书、会计证、普一级珠算技术等级证书、财会人员计算机合格证书等会计人员必备的条件，工作经验和工作水平在实践中不断地充实和提高，所做的工作也被分局财务分处和同事们所认可，（……获得的奖励）。本人听从党的召唤与安排，身体健康，工作刻苦努力，任劳任怨，具备竞聘决算会计岗位的条件，能够胜任决算会计工作，请领导们考核我。

一是，20××年7月1日，修订后的《会计法》正式实施，一切经济业务的处理都必须以会计法为准绳，真正使每一笔经济业务真实、合理、合法，完全做到依法办事、客观公正，

及时、准确、完整地编报铁路运输企业运输业务决算报告。

二是，加强财务基础工作，处理每一项业务都完全按照《会计基础工作规范》的要求办理，做到会计工作规范化、标准化。

三是，继续认真学习、深刻地领悟会计理论，并使理论与实践有机地结合，提高核算与管理水平。

四是，财务室的电算化程度比较高，从记帐凭证、会计账簿、转帐通知书到会计报表及固定资产、公积金、养老保险金管理全部实现了电算化，财务微机也联成了分局财务系统较大的局域网，需要有较高微机管理水平的人来进行管理和维护，学习好电算知识，保证数据安全和网络系统稳定运行，也是一项极其重要的工作。

五是，积极主动地协调各专业会计的工作，正确、及时、完整地编报会计报表，及时提供各种财务指标和会计信息。

各位领导、同志们，我相信我的运气，请您们相信自己的眼力，希望您们全力支持我，让我继续在决算会计岗位上为大家更好地服务。

谢谢

技术引领演讲稿篇二

大家好！

公司机械设备的安装，须根据上级领导部门指示，结合公司实际情况，综合考虑机械设备安装的具体情况。机械设备的安装要严格按照生产厂家的技术要求与标准实行，具体的安装程序为：为机械设备提供合格的安装基储将待安装设备就位、对设备的精度检测与调整、固定机械设备、设为设备加

油与润滑、调整与试运转和安装工程验收。在安装过程中要结合实际作业环境能做出必要的改进与调整。

对于机械设备的技术管理，重要的是掌握机械自身的性能、结构、功用等特点。任何一种机械设备都有相应的使用技术要求，如果能严格地按规定合理使用机械设备，就能充分发挥使用效率，减少设备磨损，延长使用寿命，降低使用成本。因此，在安排施工生产任务时，要根据施工任务的环境与作业量的大小选择符合当前需要的设备，使工程项目与机械设（备的使用规范相适应，切勿大机小用，防止“精机粗作”等不合理使用现象的发生。

机械设备的及时保养能确保设备在完好状态下安全运行，又可有效地控制设备的维护成本。在机械设备的实际使用中，要严格要求机械操作人员按标准做好每天开机前、作业中和停机后的“一日三查”工作，发现问题和隐患及时予以排除。操作人员与指挥人员一定要按照相关设备的安全操作规程正确使用该设备，要做到“管好、用好、养好、修好”。

机械主任工程师的工作是一项系统作业，为了保证公司生产的顺利进行，需要制定一整套合乎本公司实际情况的规章制度，制度要遵循尊重科学、规范管理、安全第一和预防为主的原则。

严谨、科学的规章制度可以使机械设备合理运转、安全使用、高效服务于生产，为公司保证工程质量，加快施工进度，提高生产效益，为取得取良好的经济效益创造条件。

机械设备管的管理规章制度应该包括台帐档案、机械设备标识、机械设备的组织、机械设备租凭、机械设备的使用管理、施工设备的保养维修、设备的安装、拆卸、运输和机械设备停用管理、机械设备的报废批准等方面。由于时间关系，详细的制度规程不做详细说明。

技术引领演讲稿篇三

大家好！

又是一个秋来到，又是一年教师节，像往常一样，我又收到了众多学生的一串串祝福。我知道其中饱含着同学们纯真的情意，有的在贺卡上写道：老师妈妈，您辛苦了！如果一滴水代表一个祝福，我们愿送老师一个东海；如果一颗星代表一份快乐，我们愿送老师一条银河；如果一棵树代表一缕思念，我们愿送老师一片森林。有的同学送来一束色彩明丽的鲜花，尽管是他们用彩纸扎的，但一看到它，你会感到内心无比温暖，你会觉得眼前充满阳光。

静静地坐在书桌前，我思绪万千：

去年九月份，我校初一年级招了四个班，学校让我担任班的班主任。可能是我县级教学能手的“名气”，也可能是我人缘好好，班内一下子挤进了71名学生。这么大的班容量，无疑给班级管理带来诸多困难。开学没几天，就有几个学生的零用钱不翼而飞。面对这一起起“无头案”，我绞尽脑汁追查，丝毫不见头绪。就在束手无策时，我仍下决心不让那几位学生自己承担损失。在班会上，我向受损的几位同学鞠躬道歉，说发生这样的事主要是老师管理无方。拿走钱的同学可能是以前养的坏习惯，可能已经把钱花光，我愿替他们还了这笔债。我的“惊人”之举，我宽容的爱，驱走了学生心中的阴霾，驱走了班里的坏习气。从那以后，班里再也没有丢过财物。

一波刚平，一波又起。由于我班调皮的男生较多，两个月后，上早操迟到、早退的现象时有发生，个别学生甚至有旷课的迹象。通过学习中学生守则、校规校纪，经过晓之于理，动之于情的座谈，仍有几个学生旧习不改，真让人心力交瘁。苦无应对之策时，我猛然想到“明修栈道暗度陈仓”这条妙计。当时正值寒冬，学校水房的热水供不应求。我就利用课

余时间，一面为学生烧开水，一面教他们普通话，还赠送他们课外书刊，送给几个女生衣服穿。路遥知马力，日久见人心。尽管我累得腰酸背痛，尽管只是一些不起眼的小事，但在滴水成冰的季节，同学们已经感受到我传递给他们的温暖。就这样，“杯水释兵权”，班里违规违纪的人越来越少，勤奋学习的人越来越多。

期末统考，我班学生分别名列年级第一名、第三名，我所代语文学科在学区也名列前茅。侯同学还在学区演讲赛中荣获一等奖，今年四月在县教委组织的“八荣八耻”演讲赛中荣获三等奖。由此，我想到泰戈尔的话：“不是锤的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块变成了美丽的鹅卵石。”我领悟到，真正的教育是水样无痕的，这种不露痕迹的感动与激励，才是教育的最高境界。

今年“七一”，我班学生要代表学校参加镇政府组织的庆祝活动，六月上旬，我们就开始了大型舞蹈的排练。因为我是农民的女儿，深知农民的艰辛，所以为农村孩子献一份爱，出一份力，省一分钱，我义不容辞！为减轻同学们的经济负担，我四处奔走借道具，借演出服装……既要挖空心思编排舞蹈，又要竭尽全力迎接考试；在室内上完语文课，再到室外上舞蹈课，一个月下来我整个人瘦了一圈儿。但没让学校请专业舞蹈老师，没让学生花一分钱。夏日炎炎，他们冒着暑热坚持排练，我怎能让他们出了力流了汗再花钱呢？演出圆满成功了，升级考试语文成绩仍名列前茅，学生幸福地笑了，我愉快地笑了。

技术引领演讲稿篇四

大家好！

竞聘技术开发部主任这个职位,我认为自己具有以下几个方面的有利条件.

首先,我具有正直的人品,良好的修养以及完善的工作作风.
对所竞聘岗位的认识和上岗后的设想 .

谢谢大家!

赵利锋

20xx年12月22日

技术引领演讲稿篇五

我今天能参加这次公司的岗位竞聘感到十分的荣幸,在此我非常感谢公司领导给我这次机会。我先介绍一下我个人的情况,我叫张扬今年28岁 xx年毕业于山东省城市建设学校工民建专业,经过三年的学习掌握了一定的专业知识。到公司后,响应公司领导号召去工地做了一名技术员,经过在工地上一段时间的实践工作,让我认识到仅仅掌握理论知识是远远不够的,而建筑工地才是我们从事技术工作人员的真正学堂。

意识到这一点后,我在工作中更加勤奋、认真,不懂就问、不会就学,并且在工作中努力使自己的工作多元化,尽量多做一些与本职工作有关的事情。使自己的工作能贯穿整个施工过程,并且能够胜任施工中任何工作岗位,让自己成为一个复合型人才。有了这个目标,我也有了前进的方向[]xx年取得助理工程师资格后,又相继在xx年取得预算员执业资格及注册二级建造师,充实了自己的专业知识。在实际工作中既从事现场施工技术,又整理建设工程资料,以及现场测量定位工作。在完全理解每个工作对工程的意义后,可以更好的做好自己的本职工作。在已基本完工的泰山方特项目中,经过神秘河谷的施工,又让我学到了很多東西。

神秘河谷工程施工难度非常大,此工程占地面积一万多平方米,主体结构32米,地面至轨道层最高处达28.53米,承重架

体进行了严密的承重计算，确保施工的安全。建筑物长度近300米，而施工的难点又相对集中，组织施工及工序穿插有困难。在基础施工完成后，业主为满足轨道设备的安装要求，临时给我们制定了节点工期，在规定的时间内完成轨道层面的施工。对此项目部开会研究如何制定工期计划，我们的项目经理考虑如按现有班组进行流水施工肯定完不成任务，提出了增加施工人员分三段进行平行施工。施工中由于施工人员多，各工种衔接又需要紧凑，预埋件位置要求精度又高，给施工带来一系列的困难。针对这种情况，项目经理、总工及施工负责人对施工管理制定了一系列的方案计划，首先组织安全管理人员对脚手架工程进行了检查，对不符合要求的进行整改，轨道层面最高处28.53米，为防止安全事故发生，在按要求挂设安全网后，又每隔6米搭设竹排一道，并每天检查安全网是否有破损，以便及时更换。二、因施工人员较多，为保证工程施工质量，专门成立了特别质量小组，在现场巡回检查，发现不合格处立即返工。三、施工负责人坚守施工现场进行调度协调，保证施工的顺利进行。四、由技术总工指导，我作为现场技术员对各临时施工班组进行技术交底及尺寸控制，做到精益求精，确保工程结构的质量及设备预埋件位置的准确。通过一系列的措施使工程顺利在工期内得以完成。而我个人在工程施工中学到了很多非常实用的工作经验。三人行，必有我师。通过与同事及同行业的人员进行交流是提高自己工作能力的有效方法，学人之长，弥己不足。

在社会高速发展的今天，建筑行业也日新月异，不断涌现出新工艺、新技术，使建筑行业竞争越来越大，以前我们以质量安全为目标，而现在质量安全已经成了我们的起点或者说是立足点，我们现在要更新观念，跟上时代的发展，以质量安全为根本，以提高施工技术、掌握新的施工工艺为手段，以增加公司的效益和信誉为目的。现在我们国家正处于大规模的城镇化建设阶段，也是世界最大的建筑市场，我们的前景非常广阔，我国的大规模建设还会持续30年至35年。

但是我们还是要居安思危，不能只顾眼前利益，我们要有社

会责任感，因此我们的目标应该是让我们的集体得到长期发展。要让公司得到长期发展就必须顺应形势，走在社会的前沿，提高公司的知名度，让公司在市场竞争中取得优势。现阶段节能、环保将是社会的发展方向，包括我们建筑行业，绿色建筑、智能建筑已不是高技术、高科技、高价格的象征。绿色建筑、智能建筑它的特点就是舒适性、高效性、适应性、安全性、方便性、可靠性，使我们的生活和工作环境更加合理化。通过建筑业的发展方向我们可以看出，现在的建筑不单纯是居住和使用了，人们对建筑的要求越来越高。这就使我们施工单位不仅要做到听从指挥按图施工，还要意识到我们是业主的服务员，为客户提供有价值的建议是我们的责任，力争工程最优化，业主利益最大化。使我们所建设的工程无论在质量上还是功能上都要是一流的。只有这样，我们才能立足于社会，达到长期发展的目的。在日益激烈的市场竞争中，要想提高我们的经济效益，也只有在不损害业主利益的前提下进行。具体施工中，新技术、新工艺是提高生产效率的有效途径，譬如在砼墙施工中，采用钢木光面免装修多卡悬臂模板，既能提高了工程质量，又能便于操作降低了工作强度，减少劳动力。再比如在冬季砼施工中采用综合蓄热法，准确计算出砼的预养期后，加速水泥的水化作用，使砼尽快达到临界强度，从而节约成本提高效益。

再就是在高层施工中采用内爬式塔机，减少标准节的使用降低施工费用等等。我们不仅要采用社会上已广泛应用的新工艺，还要有创新精神，在施工中不断摸索，力争用自己的智慧创造价值。在此我向公司领导保证在以后的工作中，以公司的利益为核心，不断提高自己的业务水平，在组织施工和编制方案时不断优化，施工中大胆进行技术改革和创新，并以此为自己的工作重点。在公司的发展道路上紧跟领导步伐，团结同事，为公司的明天做出自己应有的贡献！

技术引领演讲稿篇六

大家好！

今天我演讲的主题是《科学贵在有首创精神》。

哥伦布是世界著名的探险家，一生为发现新的“世界秘密”作出了杰出贡献。在一次宴会上，有人却认为发现新大陆算不了什么，谁都可以去发现，这是再简单不过的事了。哥伦布略一沉思取来一个鸡蛋，要人们将它立在桌上，可竟没一人能行。最后哥伦布把鸡蛋顶端弄破一点，就立起来了。接着他说：“先生们，这是再简单不过的了！谁都可以做的——在有人做了以后。”哥伦布这句富有哲理的话，形象地告诉我们：贵在首创精神。

的确，这样立起一个鸡蛋实在是太容易了，可是你不敢把它弄破一头，就很难把鸡蛋立起来，因为那是首创。

首创精神是社会前进的火车头。第一个举起石斧扑向猛兽的人，第一个制造火药的人，第一个咬开螃蟹的人，第一个环球航行的人，第一个登上月球的人……每个“第一”，都把人类带进了新的纪元。也正是这种“敢为最先”的精神，推动着人类文明的历史前进，鼓舞人们奔向明天。意大利航海家哥伦布的成功，也就在于他目标坚定、敢于探险、勇于首创。他接受先进的地圆学说，率领圣玛丽亚号第三条船，经过多次危难，终于发现了美洲新大陆，登上了华特林岛。

从古到今，无论国家繁荣、民族兴旺，还是个人事业的成功，无不同敢于首创相联系。战国时赵武灵王敢于发布“胡服骑射”的命令，大胆向最顽固的传统和保守思想宣战，让他们脱下祖传的宽大衣服，扔掉笨重的战车，使赵国国富民强。这凭的是什么呢？是首创精神。首创精神，使科学家硕果累累，使文学家流芳千古，使平凡劳动产生伟大业绩，使有志之士成为国家栋梁。今天，我们多么需要发扬这种首创精神啊！

放眼世界，新的技术革命的浪潮滚滚而来，势不可当，世界经济重心正在东移。机会！千载难逢的机会！我们要利用时机，迎接挑战。无数志士行动起来了，他们不安于祖国落后现状，

闯出了新路子，干出了前人没干过的事业。这种精神，就是当今时代最为宝贵的首创精神。

技术引领演讲稿篇七

尊敬的各位领导、各位评委，大家好，我叫xx□xx的人，原岗位是综合班普通员工，我竞聘的岗位是电仪技术员，感谢公司给我这次展现自我的机会。

自进入公司以来，全程参与了公司高压电气设备、继电保护设备的安装、调试、运行、故障处理工作，熟悉其配置、原理、效验项目、周期及工作特点，可对今后设备的日常维护、故障处理进行准确高效的管理及技术指导工作。

一、我参加此职位的竞聘的优势在于以下几点：

1. 我自参加工作以来就一直从事电器设备的检修和调试工作。
2. 在工作中不断地总结经验，还能为各种高低压电器设备的检修和试验做一些相关的作业指导书。
3. 由于本人喜欢看书学习有关电气方面的专业知识，所以有一定的理论基础，在工作中具有一定的分析问题和解决问题的能力。
4. 本人有良好的工作作风，能够积极主动的工作习惯，能够配合车间搞好相关的技术工作。

二、对技术员职位的认识：

技术员的工作主要是负责完成车间领导下发的各项工作任务，协调车间工作的开展，做好车间备品备件的计划任务。

三、工作设想

我的主要工作思路将围绕以下几点展开：

第一、对供电线路现有问题的解决和以后的规划

由于金赤公司电力线路有两条110kv和两条10kv供电线路。而110kv盘化线是公司的主供电电源，天门河取水泵是两条10kv线路，其中盘西线线路较长，地理位置又处于高山上，两个10kv电源又不能并网，平时只能分段各带各的，要么就是一供一备用。每年开春以来都易被雷击跳闸，给金赤公司造成停电事故。根据以上原因，要加强搞好巡视，掌握巡视要点，针对不同线路具体地理条件制定相应的巡视周期，对巡视结果进行详细的记录。对线路隐患进行及时处理，严格把好质量关。

第二、对现有设备的管理规划设想

要想提高设备管理工作效率，我认为有两点：首先，应该建立一个比较完善的车间设备管理台账系统。整个设备系统就由多个这样的独立分支系统所组成，这样可以直观地找到各个设备安装地点，可以找到每个设备的详细资料。其次，将设备管理工作落实到班组，因为员工是设备的使用者，有着丰富的使用维护经验。做好设备使用维护记录并将此也纳入设备管理系统。这样一来必将改善设备管理的难度，同时也可避免在设备方面不必要的浪费，降低机物料消耗，达到公司节能降耗的目的。

第三：对车间整个技术管理工作的设想

将日常工作计划、工作完成情况纳入数据库管理中；月底的报表内容就可以通过数据库中的信息来完成，既提高了工作效率，又保证了报表的真实性与完整性。实行网络化管理，不仅提高了办公效率，长久发展下去将会使车间管理工作变得更加严谨有序。

第四：加强技术创新带动车间整体业务水平的提升

为了确保车间长远的发展，在致力于电力系统的各方面和专业知识上学习，要保证技术水平的不落后。车间创新工作就应当从几个方面来开展：首先了解当前电力行业的发展趋势，不断加强对自身专业知识的学习，其次对车间现有技术进行合理化改进，加强技术创新工作。经常要组织相关技术培训，让各位员工都能掌握一门好的技术。有效激发青年员工工作积极性，使得车间整体业务水平得到提升。

如果这次能够竞聘成功我一定会在不断提高自身修养素质的同时，积极学习符合我公司实际情况的最新电力系统方面的知识电气试验知识，积极做好本职工作。即使不能竞聘成功，说明自身条件和该职位的要求还存在差距，而我本人要将继续努力学习专业技术知识，提高自身的业务和技能，并在今后的工作中积极继续展示自我。谢谢！

姓名：罗明

二〇一三年二月20日

技术引领演讲稿篇八

教师是伟大的园丁，祖国的花朵在教师手中培育，祖国的栋梁从教师手中输送。那你知道哪些智慧引领教师演讲稿?下面本站小编为大家整理了几篇智慧引领教师演讲稿，希望对你有帮助。

一言以蔽之，中国呼唤创新教育。

然而，学生的创新精神、创新思维不是与生俱来的，创新学习的能力也不是自然形成的，而是培养、训练的结果。学生的创新学习必须依靠具有创新精神的教师，这种教师除了具

备一般优秀教师的基本特征外，还必须具备健全的“创新”人格和较强的教育创新能力。正如教育部长陈至立所说的那样：“只有创新精神和创新意识的教师才能对学生进行启发式教育，培养学生的创新能力。”意思非常明白：创新教育呼唤创新型教师。

教师要创新，必须努力实现自身的解放，去促进自身创新素质的提高。要“解放眼睛”看形势。随着我国教育改革的深化，教师的创新精神、创新意识和创新能力越来越与自己的前途和命运紧紧联系在一起。作为新世纪的教师不能老是沉浸在“春蚕”、“红烛”的赞誉声中，而要积极投身到创新教育的时代潮流中去；要“解放头脑”敢为人先。在教育教学中勤于动脑，才能有新思路；更要“解放双手”去开辟。教育创新之路靠自己用双手去开拓。教育新理念、新创意、新事物靠教师自己用双手去创造；还要“解放嘴巴”多质疑。谈天说地话创新，促进问题意识的发展，才能在求是中求真，在求真中创新；当然也要“解放空间”、“解放时间”。教师深入钻研业务是应该的，但不能固步自封。要超越固有经验乃至习惯的束缚，必须加强学习及时充电，从繁忙的业务圈子里跳出来，读书看报上网，迈出课堂，走入社会，吸取先进的创新理论和创新经验，丰富自己。想想点子，练练技能，鉴赏鉴赏艺术。

教师要实现自身的解放成为创新型教师，应作以下几个方面的努力。

首先，要转变教育观念。任何一种教育都要受一定的教育观念的制约。教师的教育观念不转变，不仅不能培养出创新型的人才，还有可能把学生的创新精神、创新能力扼杀在萌芽状态。

教师面对的是一群生动活泼、感情丰富、思想活跃、身心不断发展的青少年学生。知识的学习只不过是青少年成长因素的一部分，而不是它的全部。如果作为一名教师不研究对象

本身成长的全部需要，只是把他们看作一种知识的容器，显然是远远没有看到教育的本质。简单地说教育就是成长。创新教育就是让青少年健康成长。所谓健康成长就是在人性固有的基础上，使各方面都得到有机的和谐的发展，成为一个完整的而不是畸形的、一个充满活力的和富有个性的而不是死抱教条和思想僵化的新人。这样势必要求我们正确处理好师与生的关系，确立以学生为中心的教育主体观。学生的主体性越突出，自己动脑、动口、动手主动参与、独立探索的机会越多，创造性情感越强，其创新精神与实践能力越有可能得以培养。从而使其特长得以发扬、个性得以张扬、成为学习的主人。当然，决不能忽视教师的主导性，只有将主体性活动与主导性活动有机结合，才能使学生的创新性成为学习过程中最鲜明的特色。

其次，树立了创新教育观念还应有创新精神，并体现在他的教育教学中。他会努力营造“民主平等、安全自由、和谐愉快”的课堂气氛，坚持正面的激励、宽容和理解学生，允许学生在探索中出现错误，不求全责备。因为他知道，干扰与错误不再只是具有消极意义的因素，而可能成为引发学生内部认知重组的积极诱因，是通往创新的必由之路。他将发挥他的创新思维科学地处理教材、艺术地切入突破口、捕捉契机、灵活地变换角度，最大程度地激发学生的学习兴趣，激活他们的创新学习动机。把继承性学习提升为创新学习。

再次，具有了创新精神更能注重培养学生的求异创新思维。

他会遵从创新教育的置疑性原则，让学生思维处于一定的疑惑状态，提出诱发创新思维的问题。诸如：“这道题还有别的解法吗？”、“通过上面的例子，我相信，大家能发现一条很有意思的规律。”他会紧紧抓住这些创新点，精心设计、巧妙诱导，让学生独立地、创造性地提出自己的解题思路、方法及依据，从而培养学生的创新意识。他一定也能领会置疑性原则的精髓，抓住创新教育的关键。不仅自己设置诱发性问题，而且更能诱导学生发现问题。亚里士多德曾说

过“思维是从疑问和惊奇开始的。”因为“疑问”能使学生心理上感到茫然，产生认知冲突，促使学生积极思考，在这个过程中才可能实现创新。

注重培养学生创新思维的教师，会鼓励他的学生冲破思维定势的束缚，发挥逆向思维、延伸思维、发散思维，不惟书、不惟师、不惟权威，克服从众心理，勇于标新立异、大胆质疑、独树一帜、追求创新。语文老师布置学生制作小桔灯，检查时发现竟有几个同学做的是萝卜灯、苹果灯。动手之前，学生肯定曾自问，萝卜能不能做？苹果行不行？创造性的想、创造性地做了出来，这便是创新学习，创新地学创新地教。

具有创新精神的教师，还会淡化学科本位意识、淡化学科间的人为差异，注重学科交叉、渗透。既会注意学科内部各教学内容间的纵向联系，还会注意不同学科之间的横向沟通。由语文课上“双重否定就是肯定”联想到数学上的“负负得正”；地理课上，讲到“地球南北有极点而东西方向环绕”的时候，联想到成语“南辕北辙”而不能“东辕西辙”等等。引导学生对不同学科的知识进行综合、重组，使各种知识、技能相互迁移、渗透，互成体系，最终形成“能力链”、“知识树”的整体网络。

相信大家大家都有一个共同的感受，这就是：创新教育呼唤具有创新观念、创新精神的高素质的教师！

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《乘改革之风，创教育之新》。

大家都知道，当我们为职高成功跻身全国改革发展示范性职业学校而欢呼的时候，新课程改革的浪潮已不可抗拒之势汹涌而来，我们每一位教师都要经受改革的洗礼，用创新的教

育实现我们职高新的飞跃。面对新课程改革的实施，我们该怎么做呢？首先，我们要“洗脑”。想跟大家分享一个故事，有一位幼儿园的老师曾问过她的小朋友一个问题：雪融化之后是什么呢？我想大家和我想的答案是一样的，肯定是水啦，可是有一位机灵的小朋友大声说：是春天！雪融化之后是春天！这个回答使人耳目一新。难道不对吗？在孩子的心里，冰雪融化之后，春姑娘会花枝招展地向他们走来，是春天呀！多好的答案，多么富有创意的思考啊！难道我们忍心去压制学生好奇的天性而一味追求答案的唯一吗？不！创新的思维，那对孩子一生是多么的重要。创新的精神，对一个老师又是何等的重要。所以我们要把大脑中那些“雪融化后是水”的答案全部删去，通过学习把我们的旧脑筋彻底洗刷一下，注入崭新的教育理念。用创新的思维去教学。

其次，我们要勤于“充电”。通过学习，吸收新的知识，提高我们的创新意识。作为新世纪的教师不能老是沉浸在“春蚕”、“红烛”的赞誉声中，而要积极投身到创新教育的时代潮流中去。在教育教学中勤于动脑，创新思路；更要“解放双手”去开辟。同时还要“解放空间”、“解放时间”。从书本中跳出来，多参与实践活动，提高自己的实践能力。迈出课堂，走入社会，吸取先进的创新理论和创新经验，丰富自己，做双师型教育者。

第三，我们要勤“换水”。老师所储存的那‘一桶水’必须常换常新，不然就会变成死水和臭水。现代教育理念不断更新，我们不能抱着旧的思想一成不变，要用新的思维和方法教学，运用多种教学手段吸引学生的眼球，使课堂生机盎然，作与时俱进的教育者。

朋友们，思想要改革，创新我们当先行。冬天刚刚过去，春天已悄然走来。这是改革的春天，这是职高的春天，这是专业教师的春天！让我们乘创新之风，创造属于我们职高教育的新天地吧！

谢谢大家！

一个故事一种原理一句名言——做一个学习创新的教师一个故事(归零心态)古时候有一个佛学造诣很深的人去拜访一个德高望重的老禅师。老禅师的徒弟接待了他，他态度傲慢。后来老禅师恭恭敬敬地接待了他。并且亲自为他沏茶。可是在倒水的时候，明明杯子已经满了，老禅师还是不停地往里倒水。来者不解的问，“大师，为什么杯子已经满了，还要往里到呢？”大师说：“是啊，既然满了为啥还要往里倒呢？”访客恍然大悟。这就是人们常说的“归零心态”的起源。其象征意义是：做事的前提要有良好的心态。我们要想获得更多的知识、技能获得更大的成就，必须定期给自己的内心清空为零。

作为一名新时代的教师应该保持这种“空杯心态”。否则，我们容易出现职业倦怠，容易固步自封，容易停滞不前。我们的工作性质决定：我们每天面对的是一个个鲜活的生命个体，一个个充满活力的学生，他们具有各自的差异性。我们教师应该保持终生学习的习惯，不断给自己输入新鲜血液，不断接受新知识，新的教育理论，新的教育教学方法，我们应该走在教育改革的最前沿。如果时时刻刻让我们的内心充溢着过去的成绩和辉煌战果，我们无法接受新的理念、新的知识。我们总是拿着往日的成功经验和方法运用到今天的工作当中，我们很难实现自己既定的目标和获得预期的结果。工作在不知不觉中陷入瓶颈。

著名的特级教师李镇西老师[]20xx年在全国已经享有很大的名气，但是他依然努力考到苏州大学攻读博士学位。三年里，阅读大量的教育理论书籍，坚持写作，他废寝忘食地整理自己的教育理论和教育思想，写出很多深受广大教师喜爱的书籍，本人就是他的粉丝，我先后阅读了他写的《做最好的班主任》《做最好的家长》《追随苏霍姆林斯基》《用心灵赢得心灵——李镇西演讲实录》《教有所思》等多本专著，受益匪浅。最近两年因为工作的需要，也有侧重读一读教育理

论书籍，尤其是班主任工作方面的，例如，《班主任工作漫谈》，《如何做一个优秀的班主任》《情商决定命运》《教师的20项修炼》《小环境大影响》《好妈妈胜过好老师》

《美国优秀教师的自白》《教育是人的解放》《教育的秘诀是真爱》《魅力的班会课》《做一个智慧型的教师》《诗意与理性》等几十本教育理论(有的是选读)。自费订阅了《班主任之友》和《班主任》等杂志，这些书籍和杂志为我的班主任工作点亮了一盏盏智慧的灯，让我们明白班主任的工作需要爱心和童心，需要热情和激情，需要幽默和智慧，需要勤奋和好学，需要反思和思辨，需要冷静与果敢。

一个原理(跳蚤原理)“跳蚤原理”来自科学家的一项实验结果：把跳蚤放进一个玻璃瓶，盖上玻璃瓶盖，如果跳蚤每次跳到瓶盖口，都被碰回去，久而久之它会养成一种习惯——只跳到固定高度，即使放进更大的玻璃瓶，或者我们干脆把这个玻璃瓶盖移走，它们也不会因此弹跳出去。

其象征意义：一个人做事如果一味地依据自己固有的经验的话，她的学习和工作就很容易受到固有的习惯和经验的限制，固步自封，因循守旧，或者成为地地道道的经验主义者，她的工作和生活缺乏突破和创新，更难出现意外的收获。我们教师不要像跳蚤那样不停跳，应该静下心来思考，反思自己的工作，我们应该不断利用书籍和网络来清洗我们的大脑和灵魂。文韬武略的商汤王在自己的洗澡盆外面刻上“苟日新，日日新，又日新”。(苟：如果)在洗澡时，外洗身，内洗心，洗完澡后身心舒畅。当我们读完一本教育理论或者是专著，得到大师光芒的沐浴之后，聆听名师的教诲之后，我们工作时身心愉悦，信心倍增，干劲更十足，教育的角度更精妙，教育的方法会创新，教育的成果更丰硕。

一句名言(苏霍姆林斯基)读书，读书，再读书!

——这是教师的教育素养这个品质所要求的。要读书，要如饥似渴地读书，把读书作为精神的第一需要。对书本要有浓

厚的兴趣，要乐于博览群书，要善于钻研书本，养成思考的习惯。(选自《给教师的建议》416面)可惜我四十多岁了明白这句名言的道理：书籍是我们教师的最好老师。苏霍姆林斯基一生爱书，当他已经是苏联教育科学院通讯院士的时候，一位记者问到他大学时期最陶醉于什么时，他只回答一个字：书！他的一生著作十分丰富。他的教育理论和教育思想一直是世界教育思想的高地。中国古代思想家老子说过，“吾生也有涯，而知也无涯”我们教师要想永葆教育青春必须“学而不厌”保持心灵的强调，不断刷新大脑，否则会在学生面前“江郎才尽捉肩见肘。”教师的知识是有限的，学生的需求是无限的。我们教师要终生学习，终生研究，不断创新，人们常说，要想学生学好，教师必须好学。

下面请允许我用他老人家的一句话结束我的发言：每个学生就是一个完整的世界，没有重复，各有特色。如果这个世界显示在你面前，如果你感觉到每个儿童都有个性，如果每个儿童的喜悦和苦恼都敲打你的心，引起你的思考、关怀和担心，那你就勇敢地选择崇高的教师工作作为你的职业吧！