

最新珍爱生命健康成长班会课件 珍爱生命健康成长班会教案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

珍爱生命健康成长班会课件篇一

认知上：认识到生命的可贵；

情感上：学会珍爱生命，健康成长、感受真情、热爱生活；

行动上：学会正确面对困难和挫折，认识生命的价值，努力实现自身价值。

导入主题：感悟生命的宝贵

升华主题：让生命体现价值

活动总结：阳光总在风雨后

第一环节、感受生命：

感受生命的短暂

感受生命的脆弱

第二环节、引发思考：

珍爱生命的故事1：比尔在一次意外事故中眼睛受了伤，视力不断下降，几个月后将完全失明。妻子为了给他能见到光明

的日子里留下点什么，决定把家具和墙壁粉刷一遍。

油漆匠工作很认真，他虽然是断了半只胳膊的残疾人，但他很快乐，一边干活一边吹着口哨。一个星期后他完成了粉刷工作，期间也知道了比尔的情况。

比尔对油漆匠说：“你天天那么开心，也让我感到高兴。”算工钱时，油漆匠少算了100美元。

比尔不解：“你少算了工钱。”

珍爱生命的故事2□19xx年7月出生在桑植县一个普通家庭的刘梅，4岁时不幸患了1型糖尿病。自小学二年级刘梅病情发作，第一次晕倒在地之后，她先后晕倒过107次，可她一次次又坚强地站了起来。刘梅的病需要长期注射胰岛素。她从11岁起每天3次给自己打针。

珍爱故事3，4

思考：青春期的你遇到了哪些困难？怎样解决？

第三环节、阳光总在风雨后

人的生命，似洪水奔流，不遇着礁石，又怎能激起美丽的浪花？人的生命，似天空辽阔，不经历风雨，又怎能出现绚丽的彩虹？文王拘而演《周易》，孔子厄而著《春秋》，屈原放逐，乃赋《离骚》，左丘失明，厥有《国语》古今中外一切杰出人物，没有一个是一帆风顺走向成功的。在失败和不幸面前，他们无不选择了与逆境抗争，最终迎得了命运的青睐，取得了成功。

同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，你的生命必将像花儿一

样绽放。

珍爱生命健康成长班会课件篇二

- 1、出了一期心理健康板报，宣传青少年心理健康方面的知识。
- 2、组织了“珍爱生命”演讲活动。牢固树立珍惜生命、关爱生命意识，丰富安全教育内涵，增强安全教育效果。
- 3、召开了一次“珍爱生命健康成长”主题班会，使学生了解自己的成长历程，激发学生对生命成长的自豪感，培养积极的生命价值观，唤起对未来生活的美好憧憬。让学生感悟生命的价值，领略生命的真谛。
- 4、举办了一期法制教育及校园安全知识讲座。增强学生的法制观念，依法保护自己。我校进一步加强师生交通安全教育，强化师生交通安全意识，培养良好的交通行为习惯。教育引导家长不送孩子乘坐违法违规车辆。
- 5、组织了一次家长学校的教育研讨，帮助家长转变观念，要求家长在关注子女学习和生活的同时，还要配合学校加强未成年人的生命教育、安全教育、心理健康教育和思想道德教育，善于发现学生非正常行为，做到早发现、早预防、早采取措施，促进未成年人健康成长。
- 6、教师开设生命教育课，同时在学科中渗透生命教育。
- 7、开展了一次紧急疏散演练，全面提高学生避险自救能力。进一步完善校园突发事件应急预案，有计划有秩序发组织全校师生开展一次紧急疏散演练，通过实际演练，教会学生掌握避险、逃生、自救的学识和技能，检验预案的可操作性和针对性。

通过开展各种活动，增强学生的心理保健知识，培养学生乐

于学习、善于学习、乐于交往、善与合作、勇于创新的态度和品质，提高学生的自我调控能力、承受挫折能力、适应社会的能力，培养学生良好的心理品质，形成健全的人格。

通过家校联系普及心理健康知识，使家长认识心理健康教育的重要性，使家长初步掌握心理健康教育的方法，有意识培养孩子良好的心理素质，帮助孩子减轻心理负担，建立和谐的亲子关系，创设有利于学生健康成长的家庭环境。

但是，由于有些活动没有全部落到实处，部分同学的认识还不到位，没有达到最理想的效果，我们将在以后的活动中加强改进，以期做到更好。

珍爱生命健康成长班会课件篇三

情感、态度、价值观：

体会生命的美好，体会生命的价值，珍爱自己的生命。

对不同的生命观有一定的辨别能力。

知道对待生命的不同态度，了解珍爱自己生命的行为表现。

教学难点：对不同的生命观有一定的辨别能力。

导入方式：

讲述一个生长在孤儿院里的男孩子的故事，让同学们续尾。

教师点拨：只要自己看重自己，自我珍惜，生命就会有意义，有价值。这就是我们今天要探讨的问题：“珍爱自己的生命”。

活动一：议一议

用多媒体展示两则材料：

材料一：美国一小学发生火灾，一小学生勇敢地去救小伙伴，结果，伙伴逃离，自己却葬身火海，而这位小学生不仅没有得到表扬，相反，校方因没有教会学生如何逃生，如何保护自己而受到地方当局严厉处罚。

材料二：据报道，全世界每年有100多万人自杀，自杀已成为人类的五大死因之一。

教师：看了这则材料，同学们有什么想法和感受呢？

给三分钟时间自由讨论，结束后发表自己的看法。

教师小结：人的生命是宝贵的。材料一中那位小学生的行为虽然高尚，但在火海中救人显然超出了他的能力，结果无谓地牺牲了自己宝贵的生命。而材料二中的轻生行为根本不可取，是忽视自己生命的轻率行为，是懦夫的行为，也是一种不负责任的行为。

过渡：既然生命是可贵而美丽的，那么我们对仅有一次的生命应当对待呢？

活动二：说一说

1. 小明得过且过
2. 父亲抱着女儿跳楼
3. 非典之后，更加热爱生活
4. 小芳用画笔描绘并装扮温馨的家

学生发表个人看法（上述四个材料分别反映了对待生命的四种不同态度：得过且过，轻率放弃、倍加珍惜、让她更美

好），教师指导学生完成教材第二目填空内容。

小结：生命是短暂的，如何对待有限的生命，是我们每个人都应当认真考虑的问题。无论是得过且过，还是轻率放弃，都是对生命不负责任的态度，是不可取的。人们普遍赞赏积极进取、乐观向上的人生态度。只有珍爱这有限的生命并且通过自己的努力让她更美好，才能让生命之花绽放得更绚丽，才能使自己的人生更有意义。

学生阅读教材第二目第二子目“丽丽的故事”，完成相关内容。

学生讨论三分钟，请几位同学发表自己的看法。

珍爱生命健康成长班会课件篇四

近几年，随着交通事故的不断增多，中学生遇难的现象时有发生，使家庭蒙受不幸，给亲人带来巨大的痛苦，花样的年华，无限的前途，只因一时的疏忽毁于一旦。为了避免悲剧再次发生，提高安全意识，让阳光相伴，好花长开，通过《珍爱生命 健康成长》交通安全主题班会，旨在宣传交通法规，普及安全知识，避免不必要的交通事故的发生，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山的教育理念。

- 1、加强安全知识教育，增强安全意识，防患于未然；
- 2、让学生明白生命没有彩排，保护自己的生命，才会有幸福的人生；
- 3、学习常见的安全出行、乘车的交通知识，用知识守护生命；
- 4、加强生命意义的教育，感染学生，使学生珍爱生命 健康成长。

内容：导入

第一篇：警示篇 不该发生的悲剧

第二篇 求生篇 向灾祸要回生命

第三篇 防患篇 亡羊补牢不如防患未然

竞答、朗诵、谈感受、宣誓

- 1、黑板上书写“珍爱生命 健康成长”几个美术字。
- 2、准备好7道测试安全的题目。
- 3、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。
- 4、准备好相关课件。
- 5、准备一些有关安全的视频和图片和有关安全的规则。
- 6、准备有关安全的歌曲。

老师：同学们，我们一起来听一首歌。

播放歌曲《天堂里有没有车来车往》。

老师：每当听到这首歌的时候，我的心情都无比沉重。我在想，如今宽广的马路，先进的交通设施，完善的交通安全法规就能保证交通事故不再发生吗？答案是否定的，这又是为什么呢？下面我们进入今天班会的主题《珍爱生命 健康成长》。

（设计说明：通过歌曲《车来车往》烘托氛围，创设情景，进入状态。为后面活动的开展做好铺垫。）

1、看各种事故图片，谈感受。

老师：人的生命只有一次，生命是多么珍贵。然而，生命的遭遇往往是意想不到的，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水会永远枯竭。

下面就请同学们看大屏，我们一起去了解一些不该发生的悲剧。

多媒体展示资料。

2、感受交通事故的悲惨情景以及给人们带来的无限悲痛。

1) 播放短片《血泪悲歌》。

2) 播放一组交通事故伤亡数据（出示大屏幕，由一名学生朗读）。

3) 谈谈感受与探讨身边的一些事情。

老师：同学们，看了这些短片和数据，你现在的感受是什么？

学生：谈看过短片和数据的感受。

老师：下面请同学们谈一谈你听到、看到或亲身经历过的交通事故。

学生：学生开始讲述自己听到、看到或亲身经历过的交通事故。老师：同学们讲得都很好，那么请同学们想一想这些交通事故发生的根本原因是什么？（引导学生讨论并就交通事故发生的主要原因进行归类，例如安全意识淡薄、安全知识匮乏、不遵守安全交通规则、违章行驶等等。）

回我们宝贵的生命。现在，我们一起来了解一些安全方面的常识。（设计说明：通过血淋淋的交通事故场景和真实的交通事故伤亡数据对比，让学生深刻地体会到交通事故给家庭

和社会带来的严重后果和巨大伤害。同时通过学生们的讲述、讨论和发言，使学生在思想上深刻地体会到重视交通安全的重要性以及学习掌握交通安全知识的必要性，为下面活动的进一步推进做好铺垫。)

1、安全过马路

1) 过马路时你会看红绿灯吗？

板书：红灯停，绿灯行，黄灯准备好。

2) 没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：要从斑马线上通过，先往左看，再往右看。

2、我们在学校里、外出活动时也要注意安全。否则，就会出现一些意想不到的事情。请同学们说说在学校、外出活动时应该注意哪些不安全行为？（如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤）

3、交通知识知多少

2) 学习一些交通常识。（出示大屏幕，学生齐声朗读。）

珍爱生命健康成长班会课件篇五

[班会目的]：

1. 增强学生对科技知识的了解、认识。
2. 提高学生的小科技作品的设计与制作方面的实践动手能力。
3. 培养学生的创新性思维，开拓他们的思维能力。

[班会重点]：

当今社会正处于科学技术迅猛发展的时代，一个没有科学知识、尤其是现代科学知识及实际动手能力的人将寸步难行；一个缺乏想象力和创新能力的人势必会被社会所淘汰。本节班会课主要是要让学生意识到将来要成为一名科技工作者，除了要掌握丰富的现代科学知识外，还应具备优秀的开拓创新的品质与实际动手的能力。

[班会要求]：

1、坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的质量，确保本次科技节顺利进行。

2、体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本以学生为本，紧密结合我校科技教育方面的特色，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性，突出每个班级的个性特色。

3、做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。各个项目的负责人要尽职尽责，筹划好赛程，有始有终。注意各个项目的资料收集，包括成绩的汇总、荣誉证书的发放等。确保本次科技节圆满、成功的进行和完成。

4、整个科技节的系列活动要有序的开展和进行，各个项目的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

[班会手段]：多媒体幻灯片课件辅助教学

[班会形式]：知识抢答、小发明展示

[班会过程]：

准备阶段

1. 本次主题班会是以竞赛的形式来设计的。
2. 由本次主题班会的筹备小组秘密选出50道科技知识问答题，并制作出相应的多媒体幻灯片。
3. 筹备小组拟出评委名单，制定出相关的评分细则，交班会通过；评委必须是大家认为公正、学优的同学。
4. 把全班同学分成四个参赛小组，给他们一星期左右的准备时间，查阅有关科技方面的资料和书籍，制定参赛方案，设计、制作参赛作品。竞赛结束后互相交流观点和感想，总结经验，写出参赛体会。每组选派四名最优秀的同学作为参赛选手。
5. 每组同学须齐心协力准备本组的小发明和小设想。

实施过程

1. 主持人导入班会主题——《共创新世纪》
2. 精美的多媒体幻灯片出现在大屏幕上，第一轮紧张而激烈的科技知识抢答赛开始。
3. 第二轮是每组展示各自的小发明作品，并给大家介绍设计思想和设计方案、演示作品功能，说明作品用途。
4. 一组优美的幻灯片将学生带入了最后一个单元——“奇思妙想”。四组同学将各派一名表达能力强的同学用简洁而精辟的语言把大家带进一个他们设计的科幻空间。
5. 讨论“如何爱科学、学科学、用科学”
6. 评委打分，主持人宣布竞赛结果
7. 班主任老师进行总结：

这次班会准备充分、形式多样、生动活泼、争显才智。它不仅使我们从中学到了不少科学知识、开阔了眼界，而且也使我们更清楚地懂得了爱科学、学科学、用科学的重要性。每个同学都希望将来投身于祖国的建设中获得成功，但这需要在求学中练就一身扎实的基本功。只有具备了丰厚的知识、创新的精神才能稳步开创自己美好的未来。希望同学们努力学习、运用科学知识，在不久的将来我们中间能涌现出大批国家需要的全面的、复合型的科技人才。

8. 主持人宣布班会结束。