

2023年幼儿园小班教研计划(汇总7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班教研计划篇一

x年秋季教学工作开始了，我们星星班迎来了一批新面孔，在这学期五个月左右的时间里，我作为星星班的主教老师将努力抓好学生的安全工作、德育工作和幼小衔接工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活打下良好的基础。

一、班级基本情况

本班现有学前班儿童45人，有30人是原大二班升上来的孩子，另外15人是从别的幼儿园转过来的孩子，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。原大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子比较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们在本学期将会重点强调。

二、常规教育

学前班是幼小衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期两个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为主教老师，我计划每天早晨先讲常规。早晨来了让孩子自己交作业，自己搬椅子，安静的吃早餐，而且要求孩子们进餐不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮

食。训练孩子离开自己的座位时记得把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，就会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

三、家长工作

每天放学时我会告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。个别孩子如有突出行为，我会及时与家长进行深入沟通，实事求是填写家园联系手册，建立起健全的学生信息网，随时调控学生的心理健康和思想行为，力争与家长达成共识，随时与他们交换了解学生校内外表现，配合家长教育好孩子，让家长放心。

四、安全工作

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班的课桌板凳多，活动空间不大，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，早操，活动，睡觉都有老师看护，力求安全第一。常抓不懈，每天强调。保证幼儿安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。力求做到零事故，零投诉。

幼儿园小班教研计划篇二

（一）幼儿情况。

1、概况。

本班共有_名幼儿，这_名幼儿中有_名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析。

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

（二）优势环节分析。

1、喜欢上幼儿园。

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动助很。

2、午餐。

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们拇指，经过一学期的教育助，幼儿不仅会自己立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

3、参加体育类活动。

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

4、团结同伴。

生之女的小孩多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

（三）薄弱环节分析。

1、自己动手穿脱衣裤。

由于孩子努年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生。

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在

活动中不会整理收拾玩具的原因。

（一）家长园地。

- 1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法。
- 2、每周公布一次周计划及课巢排情况。

（二）家长工作。

- 1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。
- 2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

幼儿园小班教研计划篇三

- 1、依据园务工作计划及新《纲要》精神，结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。
- 2、培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研，勇于探索教育教学，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。
- 3、通过理论学习、观点报告、实践操作、互相研讨、参观学习等途径，树立正确的教育观，从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

二、教研重点

- 1、深入学习新《纲要》，用新《纲要》精神指导实践工作。

- 2、丰富主题变化的活动环境，积极开展区域活动。
- 3、提高老师们的教研意识，初步明白生成活动与预设活动的关系。
- 4、增强老师们理论知识学习意识，提高自身知识水平，优化原有知识结构。
- 5、鼓励新老师学习说课，愿意向其他教师公开观摩活动，完善自我评价，提高老师们的教学水平及自省能力。

三、内容及措施

- 1、组织小班教师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。
- 2、学习有关主题活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流，以及各班的评比活动、为了进一步提高教师的教学能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。
- 3、通过以老带新、教师相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查教师的教学工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。
- 4、积极组织参加园、区各项学习、培训活动。鼓励教师参加高一层学历的进修。来提高自己的专业水平。“能者为师”，互相学习。

四、教研活动行事历

通过课堂观察、示范课、展示课、交流课等多种形式的教研活动促进本组青年教师的专业成长。同时让本组的年轻教师也把她们新的教育理念带给大家，取长补短，共同进步！

五、本学期主要活动安排：

九月份：

- 1、制定园务学期计划，全园教职工学习各项制度，签订一岗双责责任书。
- 2、做好新生接待工作，开好家长会，稳定幼儿情绪，帮助他们熟悉周围环境。
- 3、各班加强常规训练，行政跟班检查。
- 4、围绕中秋节班级开展主题活动
- 5、环境创设活动(游戏区域、资源收集、开展游戏情况)
- 6、早操观摩及评比。
- 7、青年教师培训之一
- 8。家委会会议

十月份：

- 1、加强幼儿良好行为习惯养成教育
- 2、集体教学评优活动
- 3、年级段活动：小段自理能力比赛
- 4、开展骨干教师教育教学交流讲座

5、班级区角活动观摩(重在材料的提供与幼儿区域活动的质量)

6、亲子读书交流会(分年级进行)

7、重阳节活动

十一月份:

1、“秋天真美丽”主题活动。

2、结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动。

3、做好秋季传染病、多发病的预防工作。

4、分年级向家长开放半日活动。

5、教师“创意手工艺品评比”活动。

6、教师读书分享沙龙

7、青年教师培训之二

十二月份:

1、开展第三届亲子运动会

2、家长问卷调查,汇总调查情况

3、青年教师培训之三

一月份:

1、课题资料的收集、小结

- 2、搞好幼儿发展评价及各项评价工作，幼儿发展情况期末测评评估
- 3、展示本班特色及工作成果(ppt)
- 4、召开期末家长会
- 6、各部门做好期末总结、量化、评比工作
- 7、做好借书、教玩具、图书资料的清还工作
8. 各类资料的整理与归档

幼儿园小班教研计划篇四

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

- 1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。
- 2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月下旬召开家长会，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

八月份

1、做好幼儿入园前的各项准备工作

2、商讨并制定九月份教育教学计划、游戏计划（确定主题：我上幼儿园啦！）

3、集体备课（第一周）

4、环境创设

九月份

- 1、稳定新生情绪，建立良好的生活、学习常规。
- 2、制定年级组及班级各类计划
- 3、继续进行活动区域和环境创设工作
- 4、庆祝教师节、国庆节
- 5、编排小班器械操
- 6、商讨并制定十月份教育教学计划与游戏计划（主题：小小的我）
- 7、一课多研活动：快乐的小车（周露、叶秋梅）
- 8、家园联系：发放“幼儿成长记录”（第一次）
- 9、教科研积分活动

十月份

- 1、庆祝国庆节
- 2、班级环境创设评比
- 3、教学案例反思（周露）
- 4、区域活动观摩（每班一个观摩重点）
- 5、教师活动展示（常云霞、周露、李慧）

6、小班家长会（授课教师：常云霞）

7、商讨并制定十一月份教育教学计划与游戏计划（主题：我和我家）

8、教科研积分活动

十一月份

1、个案辨析会（叶秋梅）

2、环境创设与区域材料增设

3、教师说课活动

4、青年教师活动展示（周露、李慧）

5、家园联系：发放“幼儿成长记录”（第二次）

6、商讨并制定十二月份教育教学计划与游戏计划（主题：冬天来了）

7、青年教师才艺展示（说课、弹唱等）

8、家长开放活动（小一班：常时云小二班：周露小三班：李慧）

9、教科研积分活动

十二月份

1、青年教师区域活动案例交流（李慧）

2、青年教师成长档案交流（周露）

3、环境创设

4、加强生活、行为习惯教育：冬天不怕冷

5、小班幼儿垒高比赛（叶秋梅）

6、教科研积分活动

7、各班特色展示（小一班：讲故事小二班：唱歌小三班：舞蹈）

8、家园联系：发放“幼儿成长记录”（第三次）

元月份

1、庆祝元旦（对小班幼儿家长开放活动：幼儿才艺展示）

2、幼儿成长档案及发展评价研讨

3、幼儿发展情况测查评价

4、小班年级组、各班、个人工作

5、幼儿离园安全教育

幼儿园小班教研计划篇五

根据我园的十二五规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，

缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

1. 开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研讨设计两节关于幼儿良好行为习惯培养方面的教学案例，开展高质量的教学展示活动，并争取收集到园本课程，突出本年级组科研特色。

2. 开展扎实有效的常规教研活动，提高教师根据班级幼儿实际情况自主备课的水平，并能及时反思。

3. 带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

(一) 行为习惯专题研究的有效开展

1. 提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2. 提高教师的实践能力

理论最终要落实到实践，因此开展有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手：

(1) 扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织。

(2) 提供多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。

(3) 提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教育

理论落实到教育实践。

(二)开展扎实的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计划、有目的、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

(三)组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

(1)讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

(2)调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

(3)家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

二月份：

1. 召开新学期家长会。(2月10日)
2. 制定年级组教研计划。(2月17日完成上传)
3. 研讨这学期专题研究的内容和方式，做好资料的收集和整理。
4. 政治学习《xx文明办公室的评比方案》

5. 专题理论学习：浅谈小班幼儿良好行为习惯的培养
6. 基本功展示：自弹自唱

三月份：

1. 政治学习：中小学教师职业道德规范。
2. 基本功展示：折纸
3. 专题教学案例设计交流（准备：每人设计一节关于幼儿行为习惯的教学案例）
4. 家长讲座(主持人□xx 内容待定)

四月份：

1. 家长半日开放活动。（第十二周）
2. 理论学习□xx幼教中心管理手册
3. 政治学习□xx市学前教育五年行动计划
4. 中心新建园参观后交流。
5. 专题研讨课

五月份：

1. 政治学习：关于进一步推进家校合作，办好人民满意的教育的实施意见
2. “幼儿自我服务能力”展示活动
3. 5年以上教师评优课观摩研讨

4. 家长交流会(主持□xx)
5. 专题公开课
6. 迎“六一”庆祝活动

六月份:

1. 庆“六一”亲子活动
2. 教研组工作小结
3. 专题展示课
4. 专题研究资料的整理

幼儿园小班教研计划篇六

一、本学期的工作重点

(1)用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

(2)每个月进行一次教师讨论活动，会议时间在半个小时之内，主要讨论在教学中的一些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

(3)针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

(4)对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展多次培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。

(5) 组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛，例如健美操比赛等活动。

二、主要工作及措施

1、以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

(1) 在教研内容上，注重实际性，实用性

园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

(2) 在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每个月进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(3) 在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，

相互指导，每月相互听课评课一次以上，教师认真组织，组织的教师和听课、评课的教师都必须尽心尽力做好自己本分的工作，大家相互交流，相互研究，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

(1) 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

(2) 开展各项有趣的活动，尝试构建适合本园的园本课程。丰富课堂，让活动生动有趣，符合孩子的年龄，适合每个阶段的孩子，让孩子真正学有所得，在快乐中成长。

(3) 坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(4) 以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

(5) 注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境

布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

三、以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

(1)针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

(2)鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

(3)加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进纲要》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

(4)以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

(5)有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

四、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

(1)开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时并常常和家长联系、沟通，本学期计划将在学期中期召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”、“家长问卷调查表”。积极采纳家长的好建议，以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

(2)继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

(3)本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

五、主要工作安排

九月份：

1、制定幼儿园教学、科研工作计划；

3、召开小班新生家长会，发放家长问卷

- 4、召开“课题研讨会”；
- 5、开始随堂听课；
- 6、环境布置更新(结合主题教学和课题)；
- 7、举行“优秀教学活动案例评比”活动；

十月份：

- 1、制定幼儿园课题实践课计划表，做好课题实施工作；
- 2、随堂听课；
- 3、外出观摩幼儿园教学活动；
- 4、园本教研课评比。
- 5、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。
- 6、多媒体课件制作(powerpoint)培训；(待定)。

十一月份：

- 1、课题研讨活动；
- 2、随堂听课；
- 3、举行幼儿园半日活动研讨；
- 4、优秀教育随笔评比活动；
- 5、各教研组进行工作小结；

6、开展家长会，和家长沟通交流，让家长更了解幼儿，了解幼儿园。

十二月份：

1、召开主题研讨活动“教学与反思”（实例分析与研讨）；

2、各年级教师进行课题实践课；（每个年级推荐一名教师执教）

3、教学能手展示课（结合新旧教材开展创新教育教学活动设计、内容不限）

4、各教研组进行工作小结；

5、教师即兴弹唱比赛。

一月份：

1、做好幼儿园综合评估工作；

2、撰写幼儿评语，评选好孩子；

3、评比优秀班集体；

4、完成各类总结，制定下阶段工作计划；

5、各教研组进行工作小结；

6、学期教育教学考核，归档做好各项资料的整理归类工作。

一、指导思想

继续深入贯彻《幼儿园指导纲要(试行)》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素

质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量。

二、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1)教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定各主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2)开展“四课型”活动，促进教师教科研能力的提高。

通过“集体说课、集体备课、集体听课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2)研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人

提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、深入开展园本课题研究，努力提高教研水平

加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨，求创新。认真开展“小班幼儿良好生活常规的培养”园本课题研究。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。

四、加强家园联系，提高保教质量

让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

五、具体活动安排(略)

共2页，当前第2页12

幼儿园小班教研计划篇七

根据我园的十二五规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

1、开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研讨设计两节关于幼儿良好行为习惯培养方面的教学案例，开展高质量的教学展示活动，并争取收集到园本课程，突出本年级组科研特色。

2、开展扎实的常规教研活动，提高教师根据班级幼儿实际情况自主备课的水平，并能及时反思。

3、带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

（一）行为习惯专题研究的有效开展

1、提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2、提高教师的实践能力

理论最终要落实到实践，因此开展有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手：

（1）扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织。

（2）提供多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。

（3）提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教育理论落实到教育实践。

（二）开展扎实的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计划、有目的、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

（三）组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

（1）讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

（2）调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

（3）家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

二月份：

1、召开新学期家长会。（2月10日）

2、制定年级组教研计划。（2月17日完成上传）

3、研讨这学期专题研究的内容和方式，做好资料的收集和整理。

4、政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》

5、专题理论学习：浅谈小班幼儿良好行为习惯的培养

6、基本功展示：自弹自唱

三月份：

- 1、政治学习：中小学教师职业道德规范。
- 2、基本功展示：折纸
- 3、专题教学案例设计交流（准备：每人设计一节关于幼儿行为习惯的教学案例）
- 4、家长讲座（主持人：陶宏英内容待定）

四月份：

- 1、家长半日开放活动。（第十二周）
- 2、理论学习：浮桥幼教中心管理手册
- 3、政治学习：太仓市学前教育五年行动计划
- 4、中心新建园参观后交流。
- 5、专题研讨课

五月份：

- 1、政治学习：关于进一步推进家校合作，办好人民满意教育的实施意见
- 2、“幼儿自我服务能力”展示活动
- 3、5年以上教师评优课观摩研讨
- 4、家长交流会（主持：苏莉）
- 5、专题公开课

6、迎“六一”庆祝活动

六月份：

1、庆“六一”亲子活动

2、教研组工作小结

3、专题展示课

4、专题研究资料的整理