

2023年幼儿园庆六一系列活动方案(模板14篇)

游戏策划要了解不同类型游戏的特点和规律，并能根据市场需求进行相应的创新和调整。小编为大家收集了一些热门游戏的策划案例，让大家了解游戏策划的精髓所在。

幼儿园庆六一系列活动方案篇一

一年一度的“六一”国际儿童节即将来临，本着“把孩子的节日还给孩子”的目的，经我园与家长委员们共同商讨，决定于20__年5月29日—31日，分组组织幼儿开展庆“六一”文艺演出，让孩子们用自信、健康来展露他们的才华，幸福、快乐地度过节日。具体活动安排如下：

b班(小六、小七、中一、中二、大三、大六)： 5月30日上午9：30—10：30

总策划：____ 总负责和舞台总指挥：____

舞台、场地布置：____ 催场、进退场：____

灯光音响：____ (27日下午____协助搬音响)

维持秩序：____ 家长义工 安全、意外事故处理：____

录象：____ 照相□____ ab组：大三班家长 c组：大二班家长

a组：主持：

节目协助人员：

b组：主持：

节目协助人员：

c组：主持：

节目协助人员：

1、演出前一天才把票发给家长，要求家长凭票和接送卡入场。家长入场时间是：9：10—9：25。

2、保安一定要严格验票和检查接送卡，缺一都不给入园，验完票后把票收起来。各班一定要通知家长带上接送卡！

3、以上从班级抽出来帮忙的教师8：20分到安排的班级，协助化妆、换服装和管理幼儿。

4、每班挑选一名家长义工，在本组演出当天9：10到音乐表演厅，协助维持会场秩序。

5、不在园吃早餐的班级，要自行通知并做好家长工作。并要求家长要在8：00前把幼儿送到班上。

6、由于幼儿、家长人数较多，请各班老师一定要确保幼儿演出和观看演出时的安全。

1、彩排时间安排：28号上午a组；29号下午b组；30号下午c组。

2、因23号下午举办家长学校，占用了中五、大一的练习，28号下午音乐厅场地给中五、大一用。因中六班练习场地只安排一次，现27、28日早上8：00—8：30音乐厅场地给中六班练习。

3、29、30、31上午演出时间，音乐表演厅周边的器械、场地暂停使用。

4、六一给每个幼儿一份礼物，由黎继尧、张秋红负责。

5、家长入场卷的印刷、发放由周小健负责，入场卷每组演出的前一天上午发到班上，下午班级教师再发给家长。

6、化妆安排：外请化妆师，化妆品由外请化妆师提供，演出当天每班派一名外请化妆师，各班老师(或可邀请部分家长)协助化妆。

附：幼儿园庆“六一”文艺演出节目单

a组：

1、舞蹈：天山小姑娘(中三、中四女孩)

2、古诗表演《读唐诗》(小四班女孩)

3、歌舞《我不上你的当》(小一班)

4、奥尔夫节奏乐表演《快乐节奏》(大五班)

5、歌表演《爱我你就抱抱我》(小四班男孩)

6、舞蹈串烧《欢笑童年》(中三、中四男孩)

7、古诗表演《三字经》(大一班女孩)

8、舞蹈《蓝精灵》(大五班)

9、武术《男儿当自强》(大一班男孩)

10、服饰秀《天空的彩虹》(大四班)

b组：

- 1、时装秀——《环保小天使》（中一班）
- 2、舞蹈——□nobody□(大六班)
- 3、音乐剧——《与狼共舞》（小六班）
- 4、舞蹈——《兔子舞》（中二班）
- 5、国学舞蹈——《悯农》（大三班）
- 6、舞蹈——《左手右手》（小七班）
- 7、歌舞——《宁夏》（大六）
- 8、武术——《男儿当自强》（大三）
- 9、舞蹈——《三字经》（小六、小七）
- 10、串烧歌曲——《庆祝六一》（大三）

c组

- 1、舞蹈——《别忘过六一》（中五班）
- 2、歌表演——《三只熊》（小五班）
- 3、舞蹈——《小羊咩咩》（小三班）
- 4、国学表演——《江南》（大七班）
- 5、舞蹈——《爸爸妈妈听我说》（中六班）
- 6、健身操——□my oh my□(大二班)
- 7、韵律操——《彩虹的约定》和《快快乐乐上学校》（小二）

班)

8、时装秀——《我们大家来照相》(小三班)

9、歌表演——《快乐的音符》(中五班)(注：需要工作人员帮忙搬一个台阶)

10、舞蹈——《牛奶歌》(小二班和小五班)

11、hip hop舞——《we will rock you》(中六班)

12、武术——《男儿当自强》(大七班)

13、手语操——《有你的地方是天堂》(大二班)(注：需要工作人员帮忙搬三个台阶)

幼儿园庆六一系列活动方案篇二

为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

幼儿园是孩子们快乐的'天地，孩子将会在幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！

组长：x老师

副组长：x老师

成员：全体教师

各相关工作组人员及全园师生要明确本次活动的意义，统一思想，开拓创新，制定切实可行的工作方案，精心组织，分步落实，把六一儿童节活动举办的具有思想性、艺术性、观

赏性，有特色、有亮点。

（一）参观幼儿画展（8：00——8：20）

大班3块、中班3块、小班2块

（二）观看幼儿早操（8：30——9：00）

十二生肖、小手拍拍、快乐宝贝、器械操、快乐的一天开始了、小猴子的勇敢军队、旗操

（三）庆“六一”汇演（9：20——10：30）

1、园长致贺词

2、家长代表发言

3、主持：两名幼儿

4、节目名单

（1）小一班：舞蹈《我最棒》

（2）大一班：三句半《幼儿园像我家》

（3）中一班：舞蹈《青春最伟大》

（4）全体教师：舞蹈《青春舞步》

（5）大班：时装展示

（6）说明：幼儿背诵的同时，老师现场展示。（师幼同时进行）

全体幼儿：《古诗、三字经、成语接龙》串烧

(7) 大二班：情景剧《幼儿园的一天》

(8) 小二班：舞蹈《谁不乖》

(9) 中二班：舞蹈《彩虹的微笑》

(10) 教师独唱歌曲《牧羊曲》 娄现敏

(四) 亲子游戏活动 (10: 40—11: 10)

以班级为单位组织亲子游戏。

五、发奖

幼儿园庆六一系列活动方案篇三

“六·一”国际儿童节即将来临，为了进一步加强未成年人思想道德建设工作，在校园内营造关注、关心、爱护、帮助少年儿童的良好氛围，让我校的少年儿童过一个愉快、活泼的节日，促进少年儿童身心健康发展，经学校研究决定，各班要围绕活动精心组织，庆祝活动总体要求是简单而隆重，激励广大少年儿童积极进取、奋发向上。制定六一庆祝活动方案如下：

活动安排：

1、总体规划。(校长室、德育室)2、舞蹈节目、游园活动。(校舞蹈队、少先队、各科组)3、校园文化布置-横幅、标语。(少先队)4、宣传发动、组织。(德育室、少先队、各班主任)5、后勤保障、音响器材准备。(德育室、总务主任)6、音乐收集刻录及奖品书写。(校舞蹈队)

时间安排：

1、4月初确定，准备酝酿；校舞蹈队排演新节目2、4月中旬，各班级对照活动方案认真组织训练活动。

3、5月下旬，准备各项游园活动。

主要活动流程设想：

1、校长致祝贺词

2、文艺舞蹈活动。

3、游园活动。

幼儿园庆六一系列活动方案篇四

幼儿园六一节庆祝活动方案（详细）

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果展示等等相关系列活动都可以使幼儿园在当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的生源收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。

对于县城、乡镇、农村幼儿园而言，活动可用新形式的方式，具体展示给家长，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，来进一步的吸引家长的眼球，以达到宣传本园的效果。

以下活动可以在每一项中选择其中一项，进行多方面不同类型的组合；也可以以每一项作为一场具体的表演。

仅供参考！

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合

作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4) 收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习cys[]总结方法，提前练习

6) 材料样品

活动衫

宣传页

条幅

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：2014年5月20日至2014年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培

养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求:每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演,体现人人参与;选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖:

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖:从参赛的12个节目中评出特等奖2个,一等奖3个,二等奖7个;

b□最佳舞台表现奖:从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员:从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的:通过举行环保时装设计和制作比赛,培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求:要求幼儿人人参与,即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作,互相配合,使家长体验幼儿生活。

(3)比赛形式:以班为单位进行比赛,由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动,备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4) 评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

3、小能人比赛

(1) 目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等等，看孩子的独立自主能力。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、

整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

6、识字展示

幼儿园庆六一系列活动方案篇五

“六一”儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子。下面为幼儿园提供了庆祝活动方案，希望对您有帮助。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分

类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评

为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5) 比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3) 游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4) 活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。)

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广

泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月26日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

幼儿园庆六一系列活动方案篇六

为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

(1) 排练诗歌表演节目。

(2) 注意收集制作环保玩具的废旧物品。

(3) 每班设计一个亲子游戏或其它游戏（游戏计划第x周交），并做好物品准备工作。

(4) 各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖

掘和培养孩子的某些才艺。

3、各班做好班级内的比赛时间安排，交x份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

幼儿园庆六一系列活动方案篇七

活动目标：

快乐度六一，增进亲子感情，促进家园共育。

活动时间：

5月31日上午8：30—10：30

活动地点：

龙湾公园

活动主题：

我成长我快乐

活动准备：

游戏活动的器材及游戏小奖品，六一幼儿小礼品。

活动流程

组织幼儿及家长进入预定场地后，用彩绳围圈，幼儿及家长半圆型入座(提醒家长带小垫)，幼儿在前家长在后。

师：大三班的小朋友们，明天是几号你们知道吗?六月一号是属于我们小朋友的节日叫“六一儿童节”。为了庆祝这个节日，

我们专门组织了这次大型的游园活动。而且各位小朋友的家长也都到场了，现在就请我们用我们的歌声和舞蹈来庆祝这个小朋友的节日，并对家长同志们一直以来对大家的关心爱护，以及对工作的支持表示感谢！

本次活动分成三大部分：

(一) 幼儿及家长才艺展示。

师：通过三个月的相处老师知道我们大三班的小朋友是多才多艺，人才济济的。下面就请___x来给我们展示一下吧！

师：俗话说“有其子必有其母”，我们大三班的小朋友多才多艺，那么我们的家长同志们也必定拥有十八般武艺！下面就有请___x家长为大家表演节目___x□

(二) 知识小竞赛。

师：谢谢小朋友和家长的精彩表演。小朋友们暑假过后我们都升入学前班了，那我们是否具备了学前班小朋友的知识准备呢，现在我们就以知识小竞赛的形式考验一下大家。

知识竞赛包括，古诗儿歌接龙、快速计算、英语对答。

(三) 亲子游戏。

师：家长同志们，我们小朋友表现的好不好？那现在也请你们加入我们吧，我们一起来玩游戏。

猜家长目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己家长的感情。

玩法及规则：请5—6名幼儿蒙上眼睛，家长分别走到幼儿面前，老师说出家长的特征，如发式，衣着。如猜不到可用声

音。猜对家长给孩子一个亲昵的奖励和一件小礼品。

二人三足目标：学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子情感的交流，锻炼幼儿动作的协调性和敏捷性。

玩法及规则：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请五对家长和孩子站在起跑线上，老师用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，听到口令后，家长和孩子一起出发终点跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。胜者奖励一件小礼品。

水果蹲目标：锻炼幼儿的智力思维反映敏捷性及大肌肉的灵活性，增进幼儿及家长的感情。

玩法及规则：选六个人排成一行，每人头上分别戴六种水果图案的帽子，比如苹果、梨、香蕉和草莓等。一人喊：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲”，则被点到名的“香蕉”立刻蹲下，同时喊下一个目标。被喊到名字却没有反应的人被罚下场，最后留下的两人为赢家。

击鼓传花目标：让全体幼儿及家长都参与进来，鼓励幼儿大胆表现自己，增进幼儿与家长的感情。

玩法及游戏规则：教师背对幼儿敲鼓，家长及幼儿一个挨一个传递一朵花，鼓声停止时，传到谁手里，就请这对家长和孩子给大家表演节目。

齐唱班歌结束整个活动。

2022年幼儿园庆祝儿童节活动方案精选2

一、活动目的：

1、通过此次活动，丰富幼儿角色体验，提高动手能力，锻炼

与同龄人之间的交流，发展语言表达能力和增强勇气。

2、以通关的形式完成任务，让幼儿体验“劳动获得成果”的喜悦，并学会节约粮食。

3、培养幼儿乐于助人、帮助幼小的品质，学习文明礼仪，体验作为“大哥哥、大姐姐”带来的成就感。

二、活动对象：

幼儿园全体师生。

三、活动形式：

大、中、小班幼儿两两自由配对，大手拉小手，互相自我介绍后，共同完成一项任务。

完成任务后，在老师那里得到一张自助餐门票，一起吃午餐。

四、活动时间：

上午10：00——12：00

五、活动地点：

幼儿园各班级

六、活动准备：

1、幼儿园准备：

(2)提前划分好各班的活动场地；(任务名称桌椅等等)

(3)人员安排到位，各司其职；(见附表)

(4)背景音乐《找朋友》《快乐的节日》等。

2、各班级准备：

(1)制作数字标签(1—18)，每个数字做18个；

(2)各班分配的任务和材料自备；

(3)照相机(各班负责各班的照片采集——可用于成长册和活动总结)；

(4)在活动之前每班给幼儿进行安全教育和各活动游戏规则的了解；

(5)向各班幼儿介绍《3—6岁基本文明礼仪规范》。

3、后勤准备：

自助餐的餐具、食品、垃圾的回收。

七、活动过程：

5月29日上午

9：20 ——桌椅布置

9：30 ——熟悉游戏规则

听音乐找朋友，两两配对

自我介绍

完成任务

11：00 ——领取门票，享用自助餐

12: 00 ——现场收拾整理

幼儿园庆六一系列活动方案篇八

一、活动内容：

邀请爸爸妈妈和小朋友一起来幼儿园共同欢度“六一儿童节”。

1、在看看、做做、吃吃、玩玩中培养幼儿的动手能力，相互谦让的品质以及良好的卫生习惯。

2、通过小朋友与父母共同制作食品，感受共度“六一儿童节”的快乐，增进孩子与父母、长辈之间的感情。

3、加强家园、家长之间的交流、沟通。

1、发“告家长书”，请家长准备一个拿手菜。

2、与个别厨师家长联系，作好厨艺表演的准备。

3、教师准备活动的场地，各种食品，活动后的奖品以及一些使用的工具等。

二、活动开始：

(1)向家长和孩子们简单介绍本次“快快乐乐过六一”——小班年级组庆六一活动的内容及过程。

(2)邀请厨师家长表演厨艺。

(3)分组活动：家长和幼儿共同制作、品尝各种食品，可循环操作。

小组内容：

1. 水果色拉;2. 彩色的三明治;3. 美味的果汁;4. 包馄饨, 饺子;

5. 搓团圆;

6. 水果拼盘;7. 凉拌菜;8. 家长的拿手菜。

三、活动结束

发奖品, 组织各班幼儿回教室。

开场白:

2、你们看, 老师准备了很多好吃的(介绍食品制作内容), 你们想吃吗?不过, 它们还没做好呢, 还不能吃呢。

3、强调活动要求

那你们在做的时候能不能吃呢?对了, 都是乖宝宝。请你们把做完的好吃的都放在中间一张桌子上。小朋友做好一样以后还可以去做另外一个, 懂了吗?还有请小朋友把垃圾都放在垃圾盘里, 做一个爱干净的好宝宝。

4、幼儿品尝

(1)请小朋友说说做了哪些食品?

(2)采用自助餐的形式让幼儿和家长共同品尝

5、结束语: 小朋友, 你们吃的高兴吗?今天你们又学到了一个新本领, 真棒。

祝小朋友们六一节快乐!

幼儿园庆六一系列活动方案篇九

1、教幼儿用颜料给杯子涂上漂亮的颜色，或用粘贴的形式进行装饰。

2、锻炼幼儿的动手操作能力和丰富幼儿的想象能力。

纸浆等

导入——演示——操作——欣赏

师：我们做的纸浆杯子啊，都干了，那我们看看。这个杯子漂亮还是这个杯子漂亮啊？

师：所以啊，我们要给纸浆杯子打扮得漂亮一点，给他穿上漂亮的外衣。

师：我们还可以装饰成喝水的杯子，在上面贴一些小花、小草、小鱼啊，只要打扮得漂亮一点就好。

1、我们用左手拿好杯子，用你喜欢的颜料涂在杯子的身体上，一定要涂得均匀，我们可以在上面涂上不同的颜色。可以画点自己喜欢的图案在上面，总之，怎么漂亮就怎么涂。注意不要弄脏桌子和衣服。

2、我们除了可以涂颜色还可以给杯子做成一个杯子宝宝，我们用即时贴剪两只眼睛贴上去。

3、我们再用红色的即时贴剪一个弯弯的嘴巴。用五颜六色的毛线作头发粘上去。我们小朋友可以把杯子装饰成娃娃也可以装饰成喝水用的杯子，你们怎么装饰都可以的。

师：小朋友你们行动起来吧，用你喜欢的方式把纸浆杯子打扮得漂亮一点！

小朋友进行操作，老师巡回指导。

欣赏幼儿作品，讲一讲，你是怎么装饰的！比一比谁装饰的更漂亮！

“彩色纸杯”活动目标：

- 1、练习使用剪刀、粘贴的动作，发展幼儿的小肌肉动作。
- 2、粘贴的动作练习，提高幼儿的动手能力。
- 3、发展幼儿的想象力，培养幼儿的专注力、耐心的养成。

幼儿园庆六一系列活动方案篇十

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在“六一”前开展以“快乐童年——我的节日我做主”为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

- 1、通过此次让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx年5月x日下午3：00。

幼儿园音乐舞蹈教室。

- 1、保教处负责庆“六一”环境布置及舞台布置(音乐舞蹈室)。

- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排。
- 3、总务处负责活动所需物品。
- 4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作。
- 5、办公室做好配合，负责摄像工作。

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等。

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出(由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长)，演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、5月x日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐。下午1:00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

3、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月x日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

幼儿园庆六一系列活动方案篇十一

6月1日是孩子们的节日，在20xx年的儿童节来临之际，我园将开展系列庆祝活动，为了使庆祝活动顺利进行，结合本园实际情况，特制定本方案：

通过庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与

交往的快乐，在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣；使家长在参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育理念，了解家园共育的重要性；向家长、社会展示我园的六一活动，进一步塑造本园的良好形象，促进各方面工作的发展。

作品展示、文艺联欢活动、庆祝会

（一）作品展示

幼儿作品、教师作品、亲子作品各班自己展出；每班交3幅亲子绘画作品（5月xx日）、5个手工作品（6月1日）学校统一展出。

（二）文艺联欢活动

1、内容：

都有三个篇章的内容，节目形式不限。

2、时间：

（1）彩排时间：5月xx日（星期x□上午8：25各班组织幼儿准备好，8：30正式开始彩排，彩排时间如天气太热在教室准备，从xx班开始，一个班一个班出来表演，小、中、大班依次进行；彩排时间如下雨另行通知。

（2）文艺联欢活动时间：5月xx日（星期x□晚上6：35组织幼儿坐好，6：40正式开始演出。

（3）6月1日（星期x□上午召开庆祝会，8：25组织幼儿坐好，8：30正式开始。庆祝会内容有：为健美儿童颁奖、文艺表演。如果下雨，各班在教室活动。

(4)6月1日（星期x□下午，家长带幼儿参加各单位组织的六一活动。

3、要求：

(1) 演出时间3—5分钟，各班注意好演出的时间衔接。

(2) 演出服装、道具、音乐请各班教师准备。

(3) 董x□卢x老师负责将各班亲子作品收集并统一在走廊过道展出。

(4) 各班教师：组织好幼儿的演出和观看，并维持好家长的秩序。

各班5月xx日（星期x□下午5：00前将节目名单及报幕词电子档交给xx老师。

(一) 总策划：

(二) 具体负责：

(三) 整个活动安全、秩序负责：

人员：各班教师、保安、。

(四) 幼儿礼品、场地布置、服务、音响设备负责：

人员：。

(五) 主持人：教师：

幼儿：大一班一名、大三班一名

家长：大一班一名

（六）服务、摄像和演出时的指挥□xx□xx□

（七）宣传报道□xx

（八）音响、放音□xx□xx

（九）环境卫生□xx□

（一）各班教师组织幼儿回教室，一定要让家长到教室接幼儿。

（二）其余人员负责收理桌椅、布标、音响设备等。

（三）活动结束后各班教师负责做好场地卫生。

幼儿园庆六一系列活动方案篇十二

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展凉拌菜美食品尝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐。从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

1、活动主题：笑口“尝”开——“有趣、有味”。

2、宣传口号：

我有一双能干的手。解放孩子的嘴巴，使孩子会说。解放孩子的手，使孩子会玩。解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、活动分组：小一、大一。小二、大二。中一、中二。

2. 幼儿园准备美食宴所需材料：白糖、水果蔬菜沙拉酱、味精、香油、盐、筷子等。

3、各组准备本组所需物品(各种和水果蔬菜、盆子、菜板、小刀、勺子等)

(西红柿、黄瓜、菜头、菜花、菠菜、粉丝、豆腐、芹菜、木耳、草莓、西瓜、苹果、梨等)

x月xx日上午。

第一项：听音乐到操场集合

1、幼儿主持发言庆祝六一。

2、集体表演律动□xx□

第二项：各组开始活动。(介绍蔬菜、水果的营养。教师指导幼儿进行操作)

第三项：美食品尝。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的10篇《幼儿园庆祝六一儿童活动方案》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

幼儿园庆六一系列活动方案篇十三

一年一度的六一国际儿童节即将到来，为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐的节日，给队员们一次表现自我的机会，同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果，经学校决定，我校将隆重举行主题为金色童年，飞舞梦想庆六一系列活动。

金色童年，飞舞梦想。

20xx年月xx日上午：

活动一：阳光体育活动（拔河赛、接力赛、跳长绳）

活动二：书画展览欣赏活动。

活动三：游园活动。

游园活动项目：

1、吹。

2、团结向前。

3、打保龄球。

4、猜。

5、盲人击鼓。

6、钓鱼。

7、快乐呼拉圈。

8、套瓶子。

9、掌上明珠。

10、投。

11、夹珠子。

20xx年月xx日下午

活动四：许清华先生奖教奖学颁奖仪式。

活动五：庆六一文艺汇演。

操场、各班级教室、科技楼综合活动室。

活动总指挥□xx

活动协调□xx

活动总策划□xx

活动各场所总负责人□xx

各项活动场所学生秩序维持负责人：3至6年级红领巾文明监督员。

活动安全□xx

活动器材：各项活动负责人自备。

写：xx

场地布置□xx

音响设备□xx

主持人辅导□xx

主持稿□xx

奖品准备□xx

领奖人员指挥：各班主任

礼仪队员□xx

入场指挥：体育组

演员化妆：全体教师

活动摄影□xx

- 1、全体队员穿着夏装校服，佩戴好红领巾和各类标志。
 - 2、游园活动时，学生在每个活动场所的后门处排队等候，并保持安静，学生从后门进入从前门出去。全体队员要体现出互相帮助良好氛围，大学生让小小学，不拥挤不奔跑不推搡。
 - 3、活动负责老师负责发放奖品并做好记录。
 - 4、每项活动具体由2至3位老师共同协作组织完成，负责老师要组织好各项活动室内顺利开展的同时，更要负责室外等候学生，让学生有组织讲秩序，根据时间地点及现场情况做出合理安排和协调。
 - 5、各中队辅导员按要求带领队员按指定地点就座，会前对学生进行纪律教育，维持好会场的安静。
 - 6、搭班老师随班就座，协助辅导员管理好队员。
 - 7、各中队参加节目表演的队员，辅导员安排方便出入的座位，并提醒队员上台候场。
 - 8、聆听领导发言、观看节目表演时适时鼓掌，掌声热烈。
- 1、注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。

幼儿园庆六一系列活动方案篇十四

思想：

精神风貌。特制订庆六一活动

方案：

二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念和理念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动主题及口号：

主题：争当“双创”小童星

口号：“我能行，我真棒！”

四、活动安排：

1、活动时间：上午xxx年5月31日9：00正式开始活动。

下午xxx年5月31日3：30开始活动。

2、活动地点：澄迈县机关幼儿园活动室

3、参与人员：

上午□xxxx年5月31日9：00）： 中班、大班全体幼儿、家长、教师及园

领导；

下午□xxxx年5月31日3：30）： 小班全体幼儿、家长、教师及园

领导。

4、总策划

5、安全工作：门口安全

班级安全——各班班主任。

6、（）主持人

7、舞台布置：放投影音乐。

8、家长的车辆自行解决，幼儿园不

提供停放点。