

最新幼儿园大班社会领域教学方案设计

幼儿园大班社会领域教学方案方案(实用7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班社会领域教学方案设计篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历。
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国祝福。
- 4、感受节日的欢快气氛。
- 5、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分；

- 1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的誕生日。
- 2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。
- 3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。
- 4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

活动效果；

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

幼儿园大班社会领域教学方案设计篇二

- 1、理解歌词内容初步学唱歌曲。
- 2、用欢快的情绪唱歌体验歌曲所表达的情感。

- 3、懂得劳动是快乐的、光荣的只有劳动才会有幸福生活。
- 4、用简单的肢体动作表现小动物们热爱劳动的情感。
- 5、通过歌曲激励幼儿从小爱劳动、养成爱劳动的好习惯。

【活动准备】 录音磁带

【活动重点难点】

重点：学唱歌曲、理解歌词内容。

难点：唱准附点音和切分音

【活动过程】

一、引入课题、激发兴趣。

- 1、播放音乐《幸福拍手歌》全体幼儿在欢快的音乐声中高高兴兴进入活动室。
- 2、师今天老师给小朋友们带来了一首非常好听的歌你们想听吗想听引出劳动的动画场景。
- 3、欣赏农民伯伯、叔叔阿姨工作劳动的动画场景。

小结：

老师根据动画内容作简单总结让幼儿懂得我们的幸福生活是劳动创造出来的知道劳动是光荣的。

二、学习歌曲

(一)、欣赏歌曲播放提问

- 1、歌曲中有哪些小动物
- 2、它们有哪些本领
- 3、你最喜欢哪个小动物为什么

(二)、学唱歌曲

- 1、发声练习
- 2、播放幻灯片
- 3、教唱歌曲。强调幼儿唱准附点音和切分音
- 4、全体幼儿在钢琴伴奏下齐声唱歌。启发幼儿用欢快的情绪唱歌
- 5、歌曲自由表演唱。老师引导幼儿根据歌曲内容用简单的肢体动作边唱边表演

(三)、律动《种树浇水》

【活动小结】

老师相信小朋友们都是爱劳动的孩子一定能像歌曲中的小蜜蜂、小喜鹊那样爱劳动、自己能做的事情自己做。设计意图大班幼儿即将进入小学生活培养他们的劳动意识非常重要结合幼儿的年龄特点我选择了《劳动最光荣》这首歌歌曲活泼、欢快歌词易懂内容以动画形式出现幼儿感兴趣、容易理解和掌握。通过看图、唱歌、律动表演动使幼儿懂得劳动是快乐的、光荣的只有劳动我们才会有幸福的生活从而激励幼儿从小爱劳动、养成爱劳动的好习惯。

幼儿园大班社会领域教学方案设计篇三

设计意图：

在一次角色游戏中，我观察到孩子们在玩娃娃家时，拿出“茶具”来“泡茶”及招呼客人“喝茶”，泡茶与喝茶的样子真是象模象样的。大班幼儿对事物有着强烈的好奇心和探索欲望，因而，促使我从另一个角度去思考。泡茶，是我国传统的民族文化，它有悠久的历史与文化。特别是在我们闽南地区，只要有客人来，我们总会端出茶具来泡茶，以好茶相待。幼儿园的孩子对此虽熟悉，但却不太了解。为了弘扬民族文化，培养幼儿对中华文化的亲近感，热爱民族文化，特意设计了这一教学活动。

活动目标：

- 1、知道泡茶的基本步骤与注意事项。
- 2、观察比较泡茶时茶叶的变化，并能说出喝茶的感觉。
- 3、培养对中华文化的亲近感与热爱民族文化的情感。

活动准备：

- 1、事先邀请幼儿家长中的熟悉茶艺及爱茶人士来园。
- 2、茶具四套、茶叶、开水、盘子。
- 3、三用机、古筝乐曲磁带、记录表。

活动过程：

一、集中活动：

- 1、组织幼儿观看茶艺表演(古筝乐曲伴奏)，引起幼儿兴趣。
- 2、教师结合茶具与茶艺表演与幼儿一起讨论“泡茶需要什么?怎样泡茶?泡茶时应注意什么?”。
- 3、提出分组泡茶活动的注意事项，(教案出自：屈老师.教案网)并提出观察记录的要求。

二、小组活动：

- 1、将一撮干茶叶放在干净的盘子上给幼儿看，请幼儿注意观察

茶叶的外形、颜色、并闻闻干茶叶的味道。请幼儿说说观察的结果。

- 2、依泡工夫茶的步骤泡茶给幼儿喝。

- 3、泡茶当中请幼儿仔细观察茶水的颜色如何改变?。

- 4、请幼儿交流喝茶的感觉。

- 5、泡完茶时，将茶叶从茶壶中拿出来，将茶叶摊开在另一个盘子上，问问幼儿“茶叶有了什么改变?干茶叶与泡过的茶叶哪里一样?哪里不一样?”

- 6、请幼儿在记录表中记录观察的结果。

三、集中小结：

- 1、让幼儿讲讲活动中开心的事及喝茶的感觉。
- 2、请幼儿结合自己的记录表说说泡茶时茶叶的变化。

幼儿园大班社会领域教学方案设计篇四

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
3. 提高自我保护的意识与能力。

1. 幼儿收集各种防盗设施、方法的图片资料。
2. 介绍“电视监控”“报警系统”“电子门”“保险柜”，观看有关录像。
3. 画有住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图片。
4. 红色水笔人手1支。

1. 利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷过东西，是怎么一回事？（从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣被充分激发。）

2. 了解各种防盗方法

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。（幼儿借助实物投影仪，把准备的图片资料通过大屏幕展示。）

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。（活动前与家长的沟通非常有效，在家长的支持下，孩子准备的材料非常丰富：有各种各样的门、防盗窗、猫眼、围墙以及外墙上嵌着碎玻璃的照片；有从网上下载的从古至今形状各异的锁，包括指纹锁、密码锁、插卡锁等等的图片资料；有密码箱、锁、家庭报警器等实物。在银行工作的家长还拍摄了运钞车、全

副武装的防暴运钞员的照片;公安局的家长提供了警车、警员的照片;外企家长打印了电子门、保安室的资料。)

(这个环节,教师有意关注幼儿个别差异,尤其是在活动前重点帮助个别能力差的幼儿准备材料,使他们在此时能感受到同伴的欣赏与鼓励,激发了学习的欲望。)

(3)鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中,教师注意归类提升,如幼儿讲到“卷帘门”时,请大家介绍还知道哪些防盗门。注重拓展,如孩子讲到电子探头时,抓住话题讨论展开,并在孩子讲到相关内容时播放拍摄的红外线报警系统、电子门等录像,用生动的画面帮助幼儿拓展视野。注重体验,当孩子介绍家庭报警器时,请他临时在活动室的门上安装,当场演示;讲到密码锁时,请幼儿猜密码,感受密码的奇妙功效。注重新课题的及时生成,如幼儿在讨论时提及电子警察,“公路上还有哪些电子装置?”教师把问题抛给孩子,让他们作为一个新的课题在活动后继续去探究。)

3. 讨论,提高自我保护意识

(1)“有了这么多的’防盗方法是不是一定安全了,为什么?”

(2)“原来,小偷是会想尽坏主意偷东西,所以我们在平时生活中还要注意些什么?”

(3)“如果我们真的发现了小偷该怎么办?”

(陈鹤琴先生认为:“儿童离不开生活,生活离不开健康教育。”而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力和能力。这一环节的讨论,旨在帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等生活习惯,知道有情况先打110,

提高安全意识。)

4. 游戏：设计防盗方案。

(1) 鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的共同探究，增加了相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中幼儿能从同伴那里得到更多的信息、经验，不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必须作出合理的分工，获得有益的经验。)

(2) 巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用了科幻动画片的情节并加以独特改良。)

5. 幼儿介绍自己的设计创造。

幼儿园大班社会领域教学方案设计篇五

活动目标：

- 1、认识残疾人，体谅他们生活中的种种不便。
- 2、激发幼儿帮助残疾人的情感。
- 3、引导幼儿学习残疾人自强不息，热爱生活的精神。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、糖若干，眼罩若干。

2、课件、《幼儿画册》

活动过程：

一、观看课件，了解什么是残疾人。

提问：他们是些什么人？他们和我们有什么不一样？

小结：盲人、聋哑人、四肢不健全、智力有障碍的人都是身体有缺陷得人，我们叫他残疾人。

二、通过实践体验残疾人的不便。

1、请一位幼儿带眼罩上来拿玩具，体验盲人的不方便，并让幼儿谈感受。

2、幼儿用一条腿走到老师身边，体验一条腿走路的不方便，并让幼儿谈感受。

3、幼儿用一只手来剥糖，体验一只手做事情的不方便，并让幼儿谈感受。

三、幼儿看画册学习怎样帮助残疾人

四、看画册图片学习残疾人坚强，勇敢身残志坚的精神。

1、孩子们你们看到了什么？他们在干什么？

2、教师讲述残疾人自强不息的故事，引导幼儿向残疾人学习。

教师小结：他们在生活上都有很多的不方便，我们应该关心

帮助他们不能讥笑他们。这一些残疾人身残志坚，通过自己的艰苦的努力和锻炼，取得了很多惊人的成绩，小朋友要学习他们坚强的意志，也要乐观地面对生活。

幼儿园大班社会领域教学方案设计篇六

活动名称：

京剧四大行当

活动目标：

巩固幼儿对四大行当特征的了解，并能根据特征进行分类，激发幼儿对京剧表演的兴趣。

活动准备：

图片、黑板、京剧道具、磁带

活动环节：

一、游戏导入激发兴趣

1、游戏：猜猜他是谁你们想玩游戏吗？让我们能一下就猜出他是谁？（教师小结）

2、现在老师要难点的来考考你们，行不行？

二、尝试分类巩固认识

1、你们认识他们吗？是谁，属于什么行当？为什么？

2、后面桌子上有很多我们一起收集的照片，（教案出自：屈老师.教案网）请你们把他送到他们的行当中去，不要送错哦。（幼儿操作）

(1) 纠错：看看都送得对吗？

(2) 设疑、质疑——巩固知识(那你们看了这些照片后有什么问题吗?)

3、总结：我们一起里来说说，原来生中还分成老生、小生、武生(旦、净、丑)

三、自主装扮表达表现京剧里的行当有那么多知识，在这里老师为你们准备了很多京剧中的道具，你想表演谁?等会儿请你们自己选择一样道具，你可以练练他的动作。

1、你想表演谁?

2、这是什么音乐呀?(幼儿表演)

幼儿园大班社会领域教学方案设计篇七

活动目标：

1、认识中国地图和江西省地图，并能从中国地图上指认出江西省的位置。

2、知道江西4-5个主要的市区名称及位置。

3、感受中国地图和江西省及其各地市地图轮廓像什么，发展幼儿的想象力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

中国地图和放大的江西省地图，幼儿用书，练习册。

活动过程：

一、谈话活动进入课程主题。

1、我们这里大部分都是江西的小朋友，你知道自己是江西哪个地方的人吗？

2、引导幼儿根据自己经验进行回答。

二、认识江西省在中国地图上的位置。

1、出示中国地图：有谁知道这是什么？它是哪个国家的地图？像什么？（不强调固定答案。）

2、有谁知道咱们江西省在什么地方？请上来指一指。请几位幼儿依次上来指认江西省所在的位置，最后老师用手指描画出江西省的轮廓。

3、江西的地图轮廓像什么呢？（启发幼儿大胆想像，幼儿在说像什么的时候，还要请幼儿说清“从什么方位看，头在哪里，身体、尾巴等在哪里？”）

三、认识江西各地市的地图。

1、出示江西省放大的地图：刚才我们知道了江西是中国的一个省份，是“鸡妈妈身体上的一个部分”，老师这里还有一张放大的江西省地图请你们看一看。

3、幼儿尝试在地图上找出自己所在地的位置，并集体验证。

5、幼儿讲出自己知道的城市，并试着在地图上指一指。在幼儿指认后，老师告诉幼儿正确答案，带领幼儿念一念地名，如新余、景德镇、南昌、吉安、赣州等。

6、请你找一个你喜欢的地区，然后说说它的轮廓像什么？幼

儿根据自己的想像回答。

7、小结：刚才小朋友把各个地区的轮廓想像成各种各样的东西，动物或植物，都很像，我相信，你们还会想象出更多的东西。

四、带领幼儿玩“快速找地名”的游戏。

引导幼儿打开幼儿用书，老师在大图上指出某一个地区，请幼儿在幼儿用书上找到相应的地点，并回答出它叫什么地名。

五、结束活动。