

幼儿园中班语言领域工作计划 中班语言领域教案

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班语言领域工作计划 中班语言领域教案篇一

- 1、能根据图片的细节展开联想，较连贯地讲述图片的内容。
- 2、感受想象，续编图片故事的乐趣。

经验准备：幼儿认识猫和老鼠的生活习性。

材料配套：教学挂图、幼儿用书。

- 1、以情境表演引出图片的内容。

引导语：请小朋友仔细听听、看看、是什么动物来了？它们在做什么？

- 2、出示挂图。

引导幼儿观察和讲述图片内容。

教师请个别幼儿来讲述图片内容。

小结：在客厅的沙发边，一只花花猫蜷着身体在睡大觉，它紧闭双眼，趴在主人的靴子上正睡得香甜。一群灰灰鼠沿着墙角蹑手蹑脚地走了过来，它们探头探脑、东看西看，还相

互对伙伴轻声说：“喂，小声点，小声点，千万别发出声音。”有纸灰灰鼠勇敢地跑到花花猫的前面，睁大眼睛仔细瞧了瞧，看见花花猫正在睡大觉呢。

3、出示挂图。

引导幼儿观察和讲述图片内容。

鼓励幼儿展开想象，与旁边的小朋友相互讲讲这幅图的内容。请个别幼儿在集体面前讲述。

引导幼儿思考：结果会怎样？花花猫会吃掉灰灰鼠吗？

4、引导幼儿展开想象，续编故事

引导语：这两幅图的内容真有趣，结果会怎样？后来还会发生什么有趣的事情？请你把图片的故事编讲完整。

提出编讲要求：

(1) 要将图上花花猫和灰灰鼠的表情、动作讲出来。

(2) 要动脑筋想，想出和别人不一样的结果。

(3) 要把图片的故事讲得完整、有趣。

此活动的重点在于对图片内容的联想和扩展，应着重引导幼儿观察和想象图上的动物的表情、动作和心理活动，并续编图片内容的结尾。还可以将其和语言区结合，让幼儿继续看图讲述，或者表演图片内容。这样效果可能更好。

幼儿园中班语言领域工作计划 中班语言领域教案篇

二

1. 使幼儿在熟悉原诗内容结构的基础上，能编出与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。培养仿编，语言表达能力。
2. 让幼儿感受诗歌的语言美及感情基调，学会朗诵诗歌。
3. 培养幼儿关心，热爱大自然的情感及观察周围事物的能力。

多媒体课件一套

磁带两盒(a□□找朋友□□b□配乐带)

挂图一副(草地上有小花，小草，池塘里有荷叶，天空)

蜜蜂头饰一个，蝴蝶纸偶一只，其他动物头饰若干

在教室里布置一幅春景图

仿编出一段与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。

用与原诗韵律节奏相同的诗歌的语言进行仿编。

1. 导入

(放a)幼儿随音乐自由舞蹈。

问：这是谁在找朋友啊？谁是春天的朋友呢？

让我们来听听《春天的朋友》这首诗就明白了。

2. 欣赏配乐朗诵一次。

问：诗歌叫什么名字？

那春天的朋友是谁啊?(不要求个别回答)

你觉得这首诗听起来怎么样?

3. 出示挂图，老师戴上蝴蝶纸偶，一边表演一边朗诵，并根据诗

诗歌内容提问，帮助幼儿掌握诗歌的画面，并引导幼儿用诗歌里的`语言回答，感受诗歌的语言美。

问：花蝴蝶飞来了，和谁握握手?她对小草说什么?

花蝴蝶飞走了，和谁握握手?她对小花说什么?

花蝴蝶，小草，小花都来和谁握握手，她们一起对春天说什么?

在幼儿回答的基础上，教师再分句复述一次，让幼儿更易掌握。

4. 幼儿和教师一起边做动作，边朗诵一次，充分利用各种感官去体会和感受。

1. 观看表演(播放课件)

课件基本内容：在优美的音乐声中，一只小燕子飞来了，跟随她寻找朋友的脚步，我们可以看到一片美丽的春景。青青的山坡上是一片粉红的桃林，沿着河岸是一棵棵嫩绿的柳树，还有温暖的阳光，轻柔的白云，小燕子在一株桃树前停下，桃树展开了美丽的笑脸，她和桃树握握手说：咱们是朋友。小燕子又来到柳树面前，柳树伸出了绿色的手，小燕子说：咱们是朋友。

2. 教师范编, 引导幼儿发现仿编的方法。

教师复述：小燕子飞来了，和桃花握

握手，它对桃花说，咱们是朋友。

教师复述：小燕子飞来了，和柳树握握手，它对柳树说——咱们是朋友。

3. 幼儿表演

请一名小朋友来当可爱的小蜜蜂，象小燕子一样，到教室里来找朋友。

4. 幼儿仿编

让幼儿尝试把小蜜蜂找朋友编成一首和刚才一样好听的诗歌

师生一起朗诵：小蜜蜂，小青蛙，桃树，柳树，小燕子，小蝌蚪都来和春天握握手，他们一起说，我们都是春天的朋友。

5. 自由活动，练习仿编

放音乐，每个幼儿都戴上动物头饰，在教室里自由表演“找朋友”。

幼儿自由练习仿编，教师巡回倾听指导，“你找谁做朋友，对你的朋友，该怎么说，怎么做呢？”鼓励幼儿大胆的仿编，用好听的声音朗诵给周围的伙伴听。

7. 配乐串联朗诵一次。

延伸活动：

春天还有好多好多朋友，小朋

友们，让我们一起到教室外面去找吧！

放a□幼儿自由出教室。

附：春天的朋友

花蝴蝶飞来了，

和小草握握手

她对小草说，

咱们是朋友

花蝴蝶飞走了，

和小花握握手

她对小花说，

咱们是朋友

花蝴蝶，小草和小花

都来和春天握握手，

她们一起说：

我们都是春天的朋友

幼儿园中班语言领域工作计划 中班语言领域教案篇 三

- 1、让幼儿初步了解故事的内容，能讲出故事的主要情节。
- 2、提高幼儿的语言表达能力。

3、教育幼儿不乱扔瓜皮果壳，进一步培养幼儿良好的行为以及生活卫生习惯。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

图书一本

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

(出示图片，老婆婆摔交的图片)问：图上有谁?她怎么拉?怎么会这样的?(鼓励幼儿大胆发挥想象，说出自己的想法)

二、教师完整地讲述故事一遍。提问：

1、你听到故事里说了些什么?

2、人民为什么叫他瓜瓜?

3、瓜瓜他是怎样吃西瓜的?吃完西瓜后他又是怎样做的?

4、结果发生了什么事?

三、教师再次完整地讲述一遍。(边看图边讲故事)提问：

1、瓜瓜有没有吃到外婆的西瓜?为什么?

2、后来，外婆摔了一跤后，瓜瓜是怎样想的?又是怎样做的呢?

四、引导幼儿边看图边讲述故事。

五、讨论：

1、你喜欢瓜瓜吗?为什么?

2、如果你是瓜瓜，你会怎样做?

3、出示有关这方面的图片。引导幼儿观察，说一说图中的小朋友谁是对的?谁是错的?错在哪儿?应该怎样做?(教育幼儿不要乱扔垃圾，做一个爱清洁、讲卫生的孩子。)

幼儿园中班语言领域工作计划 中班语言领域教案篇四

(2012年12月)

本学期的语言教学工作在大家的共同努力下，顺利的完成，由于中班幼儿的年龄特点，幼儿还是时常不能安静地倾听同伴或老师说的话;听故事的时候不能安静地听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们是以注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。

为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，一方面我们班的老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另一方面，我们选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，琅琅上口的儿歌，并采用多种教育手段，如听故事，做表演，朗诵……。一个学期下来，幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

在语言教学上我们注重和孩子一起阅读图书，反复跟孩子讲

重复的故事内容，给孩子听一些配乐的的儿歌，帮助幼儿记忆一些儿歌，请幼儿轮流当小老师，在集体面前念儿歌或做自我介绍，在日常生活中用普通话与孩子们多交流，及时纠正和指导发音不准以及用词不当、语言不连贯的孩子，1 将一些玩偶、布娃娃放在活动区，让孩子根据自己的意愿与娃娃们聊天。在活动中，我们着重培养幼儿大胆的口语表达能力和理解能力，让他们能大方的用完整连贯的语言来表达自己的意思，并引导幼儿会根据语言的指令连续行动或完成一项任务，能够听出一段话或一篇作品的主要意思，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述简单的故事。

在欣赏文学作品方面，注重幼儿在初步理解作品的基础上，想象作品所描述的情景。为培养幼儿的阅读能力，我们首先教育幼儿爱护读本，再认识封面、封底及页码，很快孩子们能逐页的看图书了，独立阅读能力也明显的提高了。

在日常活动中我们创设各种谈话活动，及听说游戏，鼓励幼儿主动用语言与别人交往，乐于当众讲话，说话时自然大方。班上绝大多数的幼儿都可以做到，对于班里个别不愿大胆的在集体前讲话的幼儿，我们通过后阶段的日常活动引导，让他们多与其他幼儿交往，并鼓励她大胆的将自己的愿望将出来；并通过班级朗诵儿歌比赛等方式来培养他们大胆的口语表达能力，通过不懈努力，孩子们的语言能力都有了不同程度的提高。

下学期我们还会继续有意识地对孩子进行这方面教育教学方面的尝试，在实施中好的方面加以发扬，不足之处加以改正，争取取得更好的成效。

幼儿园中班语言领域工作计划 中班语言领域教案篇五

1、主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回答问题。

3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，了解我们周边环境在变化着，有保护环境意识。愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。

4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。

5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多国家因环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。

1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。

2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

具体进度安排表：

第二周：花灯谣（儿歌） 我爱大自然（故事）

第三周：我是家庭小主人（儿歌） 系鞋带（故事）

第四周：兔宝宝找快乐（故事） 家是什么（散文）

- 第五周：竹篱笆和牵牛花（故事） 画妈妈（故事）
- 第六周：春天的电话（故事） 小乌龟找家（故事）
- 第七周：春天的秘密（诗歌） 琪琪家的椅子（故事）
- 第八周：chun雨的色彩（散文） 雷公公在敲门（儿歌）
- 第九周：说颠倒（儿歌） 芽（散文）
- 第十周：圆圆和方方（故事） 一颗树（故事）
- 第十一周：蓝汽车（故事） 大草帽（故事）
- 第十二周：鸟王请客（诗歌） 小喜鹊说的对（故事）
- 第十三周：大雁考上邮递员（故事） 白云枕头（故事）
- 第十四周：爱心小屋（故事） 到小企鹅家里做客（故事）
- 第十五周：快乐的小屋（诗歌） 会动的房子（故事）
- 第十六周：我们的节日（诗歌） 雨后（故事）
- 第十七周：小猴变魔术（故事） 风阿姨的脚印（故事）
- 第十八周：树荫（故事） 夏天的歌（诗歌）
- 第十九周：夏天像个绿娃娃（儿歌） 桃子熟了（儿歌）

幼儿园中班语言领域工作计划 中班语言领域教案篇六

1. 使幼儿在熟悉原诗内容结构的基础上，能编出与原诗结构

相同，而画面不同的诗歌段落。培养仿编，语言表达能力。

2. 让幼儿感受诗歌的语言美及感情基调，学会朗诵诗歌。

3. 培养幼儿关心，热爱大自然的情感及观察周围事物的能力。

多媒体课件一套

磁带两盒(a□□找朋友□□b□配乐带)

挂图一副(草地上有小花，小草，池塘里有荷叶，天空)

蜜蜂头饰一个，蝴蝶纸偶一只，其他动物头饰若干

在教室里布置一幅春景图

仿编出一段与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。

用与原诗韵律节奏相同的诗歌的语言进行仿编。

1. 导入

(放a)幼儿随音乐自由舞蹈。

问：这是谁在找朋友啊？谁是春天的朋友呢？

让我们来听听《春天的朋友》这首诗就明白了。

2. 欣赏配乐朗诵一次。

问：诗歌叫什么名字？

那春天的朋友是谁啊？(不要求个别回答)

你觉得这首诗听起来怎么样？

3. 出示挂图，老师戴上蝴蝶纸偶，一边表演一边朗诵，并根据诗

诗歌内容提问，帮助幼儿掌握诗歌的画面，并引导幼儿用诗歌里的语言回答，感受诗歌的语言美。

问：花蝴蝶飞来了，和谁握握手？她对小草说什么？

花蝴蝶飞走了，和谁握握手？她对小花说什么？

花蝴蝶，小草，小花都来和谁握握手，她们一起对春天说什么？

在幼儿回答的基础上，教师再分句复述一次，让幼儿更易掌握。

4. 幼儿和教师一起边做动作，边朗诵一次，充分利用各种感官去体会和感受。

1. 观看表演(播放课件)

课件基本内容：在优美的音乐声中，一只小燕子飞来了，跟随她寻找朋友的脚步，我们可以看到一片美丽的春景。青青的山坡上是一片粉红的桃林，沿着河岸是一棵棵嫩绿的柳树，还有温暖的阳光，轻柔的白云，小燕子在一株桃树前停下，桃树展开了美丽的笑脸，她和桃树握握手说：咱们是朋友。小燕子又来到柳树面前，柳树伸出了绿色的手，小燕子说：咱们是朋友。

2. 教师范编，引导幼儿发现仿编的方法。

教师复述：小燕子飞来了，和桃花握

握手，它对桃花说，咱们是朋友。

教师复述：小燕子飞来了，和柳树握握手，它对柳树说——咱们是朋友。

3. 幼儿表演

请一名小朋友来当可爱的小蜜蜂，象小燕子一样，到教室里来找朋友。

4. 幼儿仿编

让幼儿尝试把小蜜蜂找朋友编成一首和刚才一样好听的诗歌

师生一起朗诵：小蜜蜂，小青蛙，桃树，柳树，小燕子，小蝌蚪都来和春天握握手，他们一起说，我们都是春天的朋友。

5. 自由活动，练习仿编

放音乐，每个幼儿都戴上动物头饰，在教室里自由表演“找朋友”。

幼儿自由练习仿编，教师巡回倾听指导，“你找谁做朋友，对你的朋友，该怎么说，怎么做呢？”鼓励幼儿大胆的仿编，用好听的声音朗诵给周围的伙伴听。

7. 配乐串联朗诵一次。

延伸活动：

春天还有好多好多朋友，小朋

友们，让我们一起到教室外面去找吧！

放a[]幼儿自由出教室。

附：春天的朋友

花蝴蝶飞来了，
和小草握握手
她对小草说，
咱们是朋友
花蝴蝶飞走了，
和小花握握手
她对小花说，
咱们是朋友
花蝴蝶，小草和小花
都来和春天握握手，
她们一起说：
我们都是春天的朋友

幼儿园中班语言领域工作计划 中班语言领域教案篇七

1. 学会安静地倾听故事并理解故事内容。
2. 学习表演故事中某一角色的动作、语言。
3. 学习词汇“笑咪咪”和短句“高高兴兴上幼儿园”。

活动准备

1. 教学挂图。
2. 小兔、小鸭、小猫的手偶各1个。

活动过程

1. 教师有表情地讲述故事，引发幼儿的兴趣。

介绍故事名称，引导幼儿学说：高高兴兴上幼儿园。

借助教学挂图讲述故事。讲述过程中，教师可引导幼儿观察小动物的表情，学习用“笑眯眯”描述小动物的表情。

2. 教师用手偶表演故事，通过提问帮助幼儿理解故事内容。

教师边操作手偶边表演故事《高高兴兴上幼儿园》，在讲故事的过程中提问，注意引导幼儿重点学习使用“笑眯眯”和“高高兴兴上幼儿园”。

教师：谁起得特别早去上幼儿园？他的心情怎样？

教师：如果你是小鸭子，你该怎么上幼儿园？请你学一学小鸭子好吗？

教师：如果你是小花猫，你该怎么上幼儿园？我们一起学一学小花猫好吗？请幼儿一起模仿故事中三个好朋友高高兴兴上幼儿园的样子。

4. 教师与幼儿共同表演故事。

教师再次有感情地朗读故事。

幼儿随着教师的朗读在故事的相应情节模仿动物的叫声、动作和表情。

幼儿园中班语言领域工作计划 中班语言领域教案篇八

家

1、引导幼儿理解儿歌内容，掌握儿歌的结构特点。什么是什的家。

2、鼓励幼儿根据儿歌提供的线索，尝试初步创编儿歌的兴趣。

1、背景图

2、白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶每人一个

3、天空、树林、草地、河水、幼儿园

(一)引入主题

1、今天老师给你们带来了新朋友，

2、你们想知道他们是谁吗？

3、对了你们说对了，

4、现在就让我们这些好朋友起一做个游戏吧。

5、你们玩完乐也累了，

6、现在听音乐找到自己的家。教儿歌

7、你们都找到了自己的家，

8、现在我们帮助他们也找到自己的家好吗？

10、幼儿看图分组说

11、幼儿看图连贯的集体说

(二)让幼儿充分想象，创编儿歌

2、明天我们一起把大家想的聚在一起说给小朋友听，我们一起再来做个游戏吧。

幼儿园中班语言领域工作计划 中班语言领域教案篇九

1. 通过观看绘本故事ppt初步理解故事内容
2. 了解长在地底下的食物。
3. 对故事的情节感兴趣，乐意讲述。

ppt

一、听声音导入。

- 1、播放声音，鼓励幼儿结合生活经验进行猜测。

教师：小朋友，我们的小耳朵有什么作用呢？今天老师带来了几只喇叭，我们一起听听是什么声音？（火车、雨声、“啪啦啪啦——嘭”的声音）

- 2、鼓励幼儿大胆模仿声音。

教师：“啪啦啪啦——嘭”是什么声音？今天老师带来了关于这个声音的故事，我们一起来看看吧。

二、出示ppt导入图片，分析故事。

1. 出示故事第一页（出示一堆蓬松堆积起来的泥土）：

——引导幼儿猜测，我们今天的主角是谁？

——出示在蓬松泥土中露出小脑袋的画面，鼓励幼儿结合经验大胆回答。（小鼯鼠）

——小鼯鼠的家在哪里？

2. 出示故事第二页画面：小鼯鼠家漏水了：

——小鼯鼠的家发生了什么事？（它的家被雨水淹了）你们猜猜接下来它要干什么？（小鼯鼠要去找新家）

3. 出示第三页画面：小鼯鼠挖地洞

4. 出示第四页：小鼯鼠碰到了食物

——引导幼儿观察事物的颜色、形状，大胆猜测碰到了什么？（原来碰到了长在地底下的红薯）

5. 出示第五页：小鼯鼠挖地洞

——出示页面，引导幼儿模仿小鼯鼠啪啦啪啦地继续挖洞。

6. 出示第六页：

——你们猜一猜小鼯鼠找到适合自己住的地方了吗？到底发生了什么事？让我们一起来看看。

7、师幼共同阅读故事，了解长在地底下和生活在地底下的小动物。

三、以提问形式回顾故事，并拓展了解长在地底下的食物。

1. 小鼯鼠撞到了哪些东西？

四：拓展游戏：猜猜这是什么？

——出示食物的一角，让孩子猜猜是什么？它长在什么地方？

五、总结：

今天我们跟随着小鼯鼠找新家的脚步，发现了很多食物和小动物都是长在、生活在地底下的，原来这世界非常奇妙，有些食物长在树上，长在地底下，还有些食物是长在藤上，那长在藤上的食物又有哪些呢？我们一起到亲亲农场去寻找吧！