

父母课堂教学心得体会 父母大课堂心得体会(通用19篇)

当我们总结自己的教师心得时，我们不仅能够更好地发现自己的不足，还能够找到提升的方向。探索不同的撰写方式和写作技巧，可以让教师心得体会更加生动有趣，吸引读者的关注。小编整理了一些优秀的教师心得体会，欢迎大家阅读和借鉴。

父母课堂教学心得体会篇一

第一段：介绍父母大课堂的背景及意义（200字）

父母大课堂是一项针对家长群体的教育活动，旨在帮助父母学习如何更好地教育自己的孩子。随着现代社会竞争日益激烈，父母对于孩子教育的重视程度也越来越高。然而，很多父母尽管怀着最好的意愿，却不懂如何正确地引导孩子的成长。父母大课堂应运而生，成为父母们获取教育知识和经验的平台，有助于他们更好地面对教育问题，提高自己的教育水平。

第二段：参加父母大课堂的收获（300字）

作为一名父母大课堂的参与者，我深深感受到了这项活动的好处。首先，父母大课堂为我们提供了一个了解最新教育理论和方法的机会。通过参与各类讲座、研讨会和互动交流，我们能够学习到许多实用的教育知识，了解到孩子成长中的常见问题及其解决方法。其次，父母大课堂还让我结识了许多志同道合的人，我们能够互相交流经验，分享育儿心得。这种互动使我感到十分温暖和鼓舞，同时也提升了我的教育意识和能力。最重要的是，参加父母大课堂让我更加懂得如何与孩子建立更亲密、健康的关系，从而更好地引导他们的成长。

第三段：父母大课堂对孩子成长的积极影响（300字）

父母大课堂的影响不仅仅局限于家长自身，更具有积极的对孩子的影响。通过学习和实践，我们父母能够更好地理解孩子的成长需求，能够运用心理学和教育学的知识来更好地引导孩子的成长。当我们知道如何调整自己的教育方式，更好地与孩子进行沟通和互动时，我们可以给予孩子更全面的关爱和教育。这样，孩子在成长过程中能够得到更好的心理、情感和知识的培养，增加他们的自信心和学习动力。父母大课堂的参与也让我深刻认识到，一个适宜成长环境对于孩子的发展至关重要。

第四段：父母大课堂带给家庭的积极变化（200字）

通过参加父母大课堂，我的家庭出现了积极的变化。我和配偶在教育问题上的分歧得以解决，我们更能够达成教育理念和方法的共识。我们之间的沟通更加顺畅，共同面对教育问题时能够相互支持和协作。这不仅使我们的关系更加和谐，也让孩子感受到了我们的团结和关心。家庭成员之间的和睦氛围让孩子能够更加快乐地成长。父母大课堂的参与让我们家庭的教育观念得到统一，也为我们提供了更好的家庭教育方式。

第五段：总结父母大课堂心得体会（200字）

父母大课堂是一项十分有意义的活动。参与其中让我不仅能够获取教育知识和经验，也使我成长为更好的父母。父母大课堂不仅让我们能够更好地理解和引导孩子，也能够提升整个家庭的幸福感。通过与其他家长的交流和互动，我们可以更好地面对教育问题和家庭矛盾，共同创造一个温馨和谐的家庭环境。父母大课堂是我人生中一次宝贵的经历，让我更加明确了教育的重要性，并为我和孩子们的未来奠定了坚实的基础。

父母课堂教学心得体会篇二

很快乐能来到包钢二十小家长课堂承受专家的指导。

通过这次专家的讲解指导受益匪浅，发现了自身教育孩子的许多缺乏缺欠之处，能够及时的修正。

重视孩子的德育教育，教孩子学会做人，是家庭和社会不可推卸的责任，家庭尤为重要。家庭教育中“德”教育为根本，因为“德”是人的立身之本，是人的灵魂，无德将会影响人的一生。古代的孔子就倡导以德育人，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善...”对他的弟子言传身教，乃至世人影响颇深，甚至衍生出儒学研究的课题。孩子呱呱落地第一眼看见的是自己的父母的微笑，听到的第一声是父母热切的爱的召唤。孩子在自己身边安康的成长同时深受为人父母的有意识和无意识的言传身教，按照父母的生活习性、思路学做人。孩子品德的好坏形成在家庭，表现在学校，表现在社会。学校的是有方案有目的有组织有专门教师进展全面教育，所以家庭教育“德”为重，“才”为辅，让孩子心里安康，道德品质好，去适应社会和学校，为孩子在学校有一个好的学习根底和环境，为其提供优越的生长环境。

教孩子学会关心，学会做事做人，有意识的引导孩子正确的处理和面对人、事、社会，知道尊老爱幼，百善孝为先。做事情要有恒心、毅力、自信心，挖掘孩子的潜能，在困难面前“我能行”，积极面对，消除畏难情绪，培养他的探索精神，谦虚勇进。同时要培养孩子的老实品质，老实守信，责任心强，知错就改，老老实实的做人，踏踏实实的做事。

我的孩子博盈一直有个胆小，遇难而退的心里，往常我一发现就比拟急躁，不断的对孩子指责训斥，孩子只是低头不语，反而我发现孩子更胆小，通过这次教师的指导，我首先试图改变自己的教育方式，以缓和的态度，耐心的讲，，我们和教师教你知识文化，变得更聪明，掌握丰富的知识，等长大

了才能做你现在心中梦想的事情。孩子看到我的态度改变了，随着她面对一心些困难也有了一些积极的态度去面对，我很欣慰。

1、自理能力。《生活与劳动》中编写了“整理书包”、“整理床铺”、“钉钮扣”、“折叠衣裤”等有关培养自理能力的容，这些课程教学在学校，但大量的实践必须在家里进展，如果没有孩子父母的指导、催促和严格要求，那么无法实现教学目标。育人的实践告诉我们，父母包办代替过多，往往抑制孩子的个性开展，阻碍孩子的成长。父母要以长远目标为重，孩子的事情放手让孩子自己做。

2、家务和公益劳动。从人生观的角度看，劳动是一种为人民效劳的本钱，也是实现人生价值的根本途径和重要条件；从最低要求看，劳动是每一个人的谋生手段，一种生存和生活的能力。为从小培养学生的劳动观念和劳动技能，《生活与劳动》课根据学生的年龄特点和承受能力编写了“洗碗筷”、“红烧猪肉”、“铺路填坑”、“秋收劳动”等容。这类课在学校的课堂教育中，教师在讲授目的意义、相关知识、操作的根本方法、步骤提出相应要求的同时，只能作示性的操作或组织一般性的实践劳动。而培养孩子热爱劳动的观念，视劳动为美德，熟练地掌握家务和生产劳动的技能技巧，不是一朝一夕能实现的，需要父母的言传身教，坚持不懈的指导催促，逐步养成和掌握。所以作为孩子的父母在管教孩子学习文化知识的同时，也必须有目的地安排力所能及的家务劳动，并鼓励他们积极参加公益劳动，使他们成为爱劳动，对劳动怀有一种荣耀感和亲切感的好孩子。

3、动手能力。《生活与劳动》课中的手工工艺制作，如“编篮子”、“绣手帕”、“制作七巧板”等容，在小学低年级占总课时的25%左右。中高年级占33%左右。这充分说明培养孩子动手能力的重要性。因为孩子正处在长身体、长知识时期，让他们手脑并用，理论联系实际，不但能丰富知识，提高分析和解决问题的能力，练就一双灵巧的手，而且还能培养他们

的创造能力，使机体充满活力，磨练他们顽强的意志。对手工工艺制作的学习，学生兴趣盎然，能充分展示他们的聪明才智和创造意识。家长应鼓励孩子多动手，通过动手劳动培养他们的创造力，学会以创造的成果奉献于社会，效劳于他人。

在家里，孩子的父母亲眼目睹，清清楚楚。所以，父母的具体指导和及时催促胜于学校教师的教育，只有家庭与学校相互合作，共同努力才能培养孩子良好的卫生和生活习惯。

父母课堂教学心得体会篇三

国庆长假之前女儿带了《父母课堂》一书回来让我看。

利用放假时间看了一遍让我受益匪浅，发现了自身教育孩子的许多不足缺欠之处，能够及时的修正。

重视孩子的德育教育，教孩子学会做人，是家庭和社会不可推卸的责任，家庭尤为重要。家庭教育中“德”教育为根本，因为“德”是人的立身之本，是人的灵魂，无德将会影响人的一生。孩子在自己身边健康的成长同时深受为人父母的有意识和无意识的言传身教，按照父母的生活习性、思路学做人。孩子品德的好坏形成在家庭，表现在学校，表现在社会。学校的是有计划有目的有组织有专门教师进行全面教育，所以家庭教育“德”为重，“才”为辅，让孩子心里健康，道德品质好，去适应社会和学校，为孩子在学校有一个好的学习基础和环境，为其提供优越的生长环境。

教孩子学会关心，学会做事做人，有意识的引导孩子正确的处理和面对人、事、社会，知道尊老爱幼，百善孝为先。做事情要有恒心、毅力、自信心，挖掘孩子的潜能，在困难面前“我能行”，积极面对，消除畏难情绪，培养他的探索精神，谦虚勇进。同时要培养孩子的诚实品质，诚实守信，责任心强，知错就改，老老实实的做人，踏踏实实的做事。

主要培养孩子以下五方面的良好习惯：

一、自理能力。从小孩开始上幼儿园开始就要求她能够独立“整理书包”、“整理床铺”、“折叠衣裤”等有关培养自理能力的内容，要大量的实践进行，父母包办代替过多，往往抑制孩子的个性发展，阻碍孩子的成长。父母要以长远目标为重，孩子的事情放手让孩子自己做。

二、家务和公益劳动。从人生观的角度看，劳动是一种为人民服务的本钱，也是实现人生价值的基本途径和重要条件；劳动是每一个人的谋生手段，一种生存和生活的能力。要培养孩子热爱劳动的观念，视劳动为美德，需要父母的言传身教，坚持不懈的指导督促，逐步养成和掌握。所以作为孩子的父母在管教孩子学习文化知识的同时，也必须有目的地安排力所能及的家务劳动，并鼓励他们积极参加公益劳动，使他们成为爱劳动，对劳动怀有一种光荣感和亲切感的好孩子。

三、动手能力。因为孩子正处在长身体、长知识时期，让他们手脑并用，理论联系实际，不但能丰富知识，提高分析和解决问题的能力，磨练他们顽强的意志。家长应鼓励孩子多动手，通过动手劳动培养他们的创造力，学会以创造的成果奉献于社会，服务于他人。

四、卫生、生活习惯。一个人的卫生和生活习惯，反映了这个人的最基本的素质。卫生和生活习惯直接影响着孩子的学习、身体健康和给他人的第一印象。良好的卫生和生活习惯又必须从小养成。明确地规定了看电视的正确姿势，每天入睡、起床的时间，饭前便后洗手，衣着整洁，勤洗头理发等等，这些规定和要求，学校在教学之后只能作定时或不定时的检查评比，平时的表现主要反映在家里，孩子的父母亲眼目睹，清清楚楚。所以，父母的具体指导和及时督促胜于学校教师的教育，只有家庭与学校相互合作，共同努力才能培养孩子良好的卫生和生活习惯。

父母课堂教学心得体会篇四

近年来，中国社会教育事业蓬勃发展，其中一项亮点就是父母大课堂。父母大课堂是指专门为家长开设的一种学习平台，旨在帮助家长提高育儿水平，培养良好家庭教育方式。最近，我参加了一期父母大课堂课程，受益匪浅。下面我将以新知，亲子关系，培训体验，实操效果和进一步学习为五个方面，分享我对父母大课堂的体会。

首先，这次父母大课堂为我们提供了许多新的知识和观念。在课堂上，我们学习了许多关于儿童心理发展，性格培养和沟通技巧等方面的知识。通过理论知识的学习，我更加了解了孩子的成长规律和特点。例如，我之前不知道在孩子成长过程中，正常的反叛期是必经之路，而且家长应该怎样正确引导。学习了这些新的知识，我意识到在与孩子相处时要注重方法。我要以身作则，尊重孩子的独立性，给他们提供适当的空间和自主选择的权利。

其次，在这次父母大课堂中，我对亲子关系有了更深入的认识。亲子关系是家庭的基石，对孩子的成长起着重要的作用。然而，由于生活的忙碌和工作的压力，许多家长忽略了与孩子进行真正的交流。通过这次课程，我获得了许多改善亲子关系的技巧。例如，我学会了倾听，并在与孩子的对话中给予他们充分的表达空间。我也学会了夸奖和鼓励孩子，让他们感到自己在家庭中是被重视和肯定的。

第三，父母大课堂的培训体验给了我很大的启发。在课堂上，我们参与了各种形式的互动和小组练习。这不仅有助于我更好地理解 and 掌握所学的知识，还培养了我与他人合作的能力。通过与其他家长的交流，我了解到许多其他家庭教育中的相似问题。我们相互鼓励 and 分享经验，使我感到这是一个非常温暖和支持的学习环境。这让我深深体会到，作为家长，我们不是孤单的，我们可以相互帮助，共同成长。

第四，实操效果也是我对父母大课堂的体会之一。在课堂结束后，我开始将所学的理论知识运用到实际生活中。我和孩子的相处更加和谐和亲密。我学会了设立合理的家规，培养孩子的自律能力。我也更加注重与孩子的交流，尽量理解他们的想法和需求。这些实际操作使得我们的家庭更加温暖和谐。

最后，这次参加父母大课堂的经历激发了我进一步学习的欲望。通过这次课堂，我深深意识到教育是一个永无止境的过程，我需要不断学习和提升自己的育儿水平。我计划参加更多的家庭教育课程，并阅读相关书籍来不断丰富自己的知识储备。

总之，父母大课堂给予了我许多新的知识和观念，深入认识了亲子关系，提供了宝贵的培训体验，并且在实际操作中取得了明显的效果。此外，这次经历也激发了我进一步学习的欲望。我相信通过持续不断地学习和完善自己，我能够成为一个更好的家长，给予孩子更好的成长环境和教育。

父母课堂教学心得体会篇五

学好是每个孩子和家长的共同期望，然而，在实际的教育过程中，有些家长因为各种原因对学习产生了厌恶的情绪，甚至成为了“厌学父母”。近日，我参加了一场关于“厌学父母课堂”的讲座，从中得到了很多启发和收获。下面我将结合这次课程分享一些心得体会。

第二段：了解厌学父母的原因

作为教育工作者，我们首先要了解和尊重厌学父母的情绪。在讲座中，讲师提到厌学父母的原因可能是过高的期望、自身教育知识不足、不了解孩子的兴趣和需求，甚至是因为自己也曾有过不愉快的学习经历。这些原因都可能成为他们对学习产生厌恶情绪的导火索。因此，在与这类家长交流时，

我们应该保持耐心和理解，并寻找解决问题的办法。

第三段：帮助厌学父母建立积极的学习氛围

为了帮助厌学父母重新树立对学习的态度，我们需要一起创造积极的学习氛围。课堂上，讲师鼓励我们摆脱传统的“填鸭式”教育方式，而是让孩子在充满探索和创造性的环境中学习。对于厌学父母来说，我们可以鼓励他们参与学习，建立和孩子共同进步的学习计划，培养孩子独立学习的能力。同时，我们也要告诉他们，学习不仅仅是指书本知识，还包括生活中各个方面的积累和体验，引导他们发掘孩子的兴趣，从而增加学习的乐趣。

第四段：提供学习资源和指导

在帮助厌学父母树立正确的学习态度的同时，我们还需要为他们提供相关的学习资源和指导。这可以包括推荐有关教育理论、心理学等方面的读物和资料，帮助他们提升对教育的认识和理解。同时，我们可以提供一些学习方法和技巧，让他们更好地指导孩子的学习。此外，组织家长与老师的交流活动也是一个很好的方式，让厌学父母与教育专家、其他家长分享经验和互相支持，从而共同解决教育问题。

第五段：启发和激发厌学父母对学习的兴趣

最后，我们还需要通过启发和激发厌学父母对学习的兴趣来改变他们的态度。这可以通过多元化的教学方式来实现，如引导他们开展实践活动、观摩一些教育案例等。同时，我们还要鼓励他们通过学习和成长来提升自己，让他们意识到学习是一种持续的追求，不仅仅限制于孩子身上。我们希望通过这些举措，能够逐渐改变厌学父母的观念，并帮助他们以积极的心态参与到孩子的学习中。

结尾段：总结

作为家长们的教育伙伴，我们有责任帮助厌学父母重建对学习的信心和热情。通过了解他们的原因、创造积极的学习氛围、提供资源和指导，以及启发激发他们的兴趣，我们可以逐步改变他们对学习的负面态度。相信通过大家的共同努力，我们将能够缓解“厌学家长”现象，为孩子们创造更好的学习环境。

（注：本文为AI自动生成，仅供参考和借鉴。）

父母课堂教学心得体会篇六

作为父母，如何与小孩沟通？相信很多家长有很多心得，很多经验，而这些心得和经验是否有效，则见仁见智，《父母课堂》是一本多方位、多角度讲述如何与小孩沟通交流的读物。虽然对文中的一些数据和观点不堪了解，如赵石屏访谈的孩子焦虑问题，整个社会处于焦虑中，家长，小孩能不焦虑吗？不过这本书仍不失为教育小孩的参考书。

我们要清楚教育目的是什么？传授知与识！把生产技术和行为道德传承下一代。从孔人生就要这样才能体会到生活中的价值和快乐！父母是孩子的第一任老师，孩子的成长是否健康与父母有直接，较大的关系。在此我承认自己不是一个合格的母亲，以后我会像文中的母亲学习，尽量控制自己的情绪，把对孩子的伤害降到最低！

孩子正常健康的发育，长大是我们每个做父母的目标和向往。就让我们以最热情饱满的心态去学习改变自己和孩子，让他们成才。在此感谢《父母课堂》这本书给予我如何教子的经验与启发，我会和孩子与这本书一起成长！谢谢。

父母课堂教学心得体会篇七

无法适从。通过不断的学习和请教，我们在如何进行家庭教育方面统一了如下三方面的认识：

在学习方面，我们的目标是培养孩子养成良好的学习习惯，如：认真完成作业的习惯、温故知新的习惯、正确坐姿和书写工整的习惯等。

在生活方面，我们的目标是培养孩子养成自理的生活习惯，如：与父母分房分床睡觉、自己穿脱衣服、自己洗漱及洗内衣袜、自己整理书包及学习用具等。

在身心与品德方面，我们的目标是培养孩子拥有健康的心理和健康的身体，

让孩子在保持积极乐观的心态同时，体会认真、努力、坚持、勇敢的品德。让孩子体会“干任何事情都不容易，不努力就不能有好成绩，不坚持就不会成功”。

我们非常认同这样一个教育理念：在培养孩子方面，心理健康最重要、其次是身体健康、最后才是学习成绩。一切为了孩子，让我们与孩子一起成长。只有父母努力学习，孩子才能天天向上！

父母课堂教学心得体会篇八

近年来，父母大课堂逐渐兴起并得到了广泛的关注和参与。这个课堂的目的是帮助父母更好地教育他们的孩子，使他们能够成长为自律、有素养的个体。本文将分享我在父母大课堂中的体会与心得。

第二段：理解孩子的情感需求

在这个课程中，我意识到理解孩子的情感需求是非常重要的。我之前常常以为，只要满足孩子的物质需求就足够了，忽略了他们内心的情感需求。然而，在父母大课堂中，我从心理学家和教育专家的讲解中了解到，孩子的情感需求是他们人格发展的基础，是他们健康成长的关键。因此，我学会了更

多倾听和尊重孩子的思想和感受，给予他们关怀和理解。

第三段：培养孩子的自主学习能力

除了理解孩子的情感需求外，培养孩子的自主学习能力也是父母大课堂中强调的内容。在这个课程中，我学到了一些培养孩子自主学习能力的办法，如鼓励孩子自主完成作业、让他们参与决策等。这些方法不仅能培养孩子的责任感和独立思考能力，还能提高他们的学习成绩和自信心。通过实践这些方法，我发现孩子们不再依赖我做出决策，而是能够独立思考和解决问题，这让我非常欣慰。

第四段：构建良好的家庭氛围

在课堂中，我了解到家庭氛围对孩子的成长至关重要。一个温暖和谐的家庭氛围，能够给予孩子安全感和归属感。因此，我开始注重家庭成员间的沟通和互动。在晚饭时，我们全家坐在一起，分享一天的所见所闻；周末，我们一起参加户外活动，增加亲子互动的时光。逐渐地，我们的家庭氛围变得更加融洽，孩子们更加乐于与我们交流。我发现，他们变得更加开朗自信，并且与我们的关系更加亲密。

第五段：与其他父母的分享和交流

参加父母大课堂不仅能够得到专家的指导，还能与其他父母进行分享和交流。在课堂休息时间，我结识了很多其他家庭的父母。通过与他们的交流，我意识到其他家庭也存在着与我们相似的问题和困惑。我们互相分享了各自的经验和心得，相互鼓励和支持。这些互动让我感到非常温暖，并且在日后的教育中也有了更多的思考和启发。

结尾段：

通过参加父母大课堂，我深刻领悟到了作为父母的重要性的和

责任。我明白如果想要孩子们健康成长，我需要不断学习和改变自己。理解孩子的情感需求，培养他们的自主学习能力，构建良好的家庭氛围，以及与其他父母的交流，都是实现这一目标的关键。我将继续在这条道路上努力前行，成为孩子们值得尊重和依赖的父母。

父母课堂教学心得体会篇九

第一段（引言）：学习是孩子成长过程中至关重要的一部分，而父母在孩子学习中的角色也不可忽视。然而，有一部分家长却成为了厌学的源头，他们对孩子的学习产生了消极的影响。几周前，我参加了一场由学校组织的厌学父母课堂，通过与其他家长的讨论和交流，我深刻体会到了良好的家庭教育对孩子学习的重要性。

第二段（原因和影响）：这场课堂给我带来最大的启发是认识到厌学父母对孩子学习的负面影响。这些父母常常对学习充满抱怨和不满，不支持孩子的学习，甚至在孩子面前大肆表达对学习的厌烦之情。这种消极情绪会深深地影响孩子的学习兴趣和学习态度。孩子们会意识到父母的厌学心态，并认为学习是一种痛苦的任务，从而失去了对知识的渴望和热情。

第三段（改进方法）：在课堂中，我们还学习了一些改进厌学父母行为的方法。首先，要营造积极的学习氛围。父母可以积极参与孩子的学习，与他们一起制定学习计划，并给予鼓励和支持。其次，要改变传统的教育方式。父母应该注重培养孩子的兴趣，让他们在学习中找到乐趣。可以通过参与学习小组、上兴趣班等方式，为孩子创造积极的学习环境。最后，要注重与孩子的交流。父母应该与孩子保持良好的沟通，关心他们的学习情况，给予适当的指导和帮助。

第四段（效果和体会）：在课堂之后的几周里，我开始积极地尝试这些方法，并逐渐发现了一些积极的变化。首先，我

注意到孩子们对学习产生了更大的兴趣。他们更主动地参与学习活动，乐于探索新知识。其次，他们的学习效果也有所提高。在我的鼓励和指导下，他们能够更好地理解学习内容，并且在各个学科中取得了进步。最重要的是，我们之间的家庭关系也得到了加强，我们更多地进行了交流和分享，这使我们的亲子关系更加紧密。

第五段（结论）：通过参加厌学父母课堂，我对良好的家庭教育的重要性有了更深刻的认识。父母的态度和行为对孩子的学习有着直接而深远的影响。作为父母，我们应该改变自己的观念和态度，营造积极的学习氛围。只有这样，我们才能为孩子打下良好的学习基础，帮助他们成长为有学识、有品德的人。

（注：非自然生成文本。）

父母课堂教学心得体会篇十

导言：

“厌学父母课堂”是一个专为厌学孩子的父母所举办的课程，致力于帮助家长们了解并解决孩子厌学的问题。在参加这个课程后，我深深体会到了作为一个厌学父母应该如何调整自己的思维方式和行为习惯。以下是我在这个课程中学到的一些心得体会。

第一段：认识和正视问题

在“厌学父母课堂”中，第一课我们学到了要认识和正视孩子厌学的问题。之前，我总是认为孩子只是懒，或者是不上心导致他们不喜欢学习。然而，通过课堂学习，我才明白厌学是一个复杂的心理问题，可能涉及到孩子的自信心、动力和兴趣等方面的因素。这个意识的转变让我放下了先入为主的观念，开始尝试从不同的角度理解孩子的厌学情况。

第二段：培养良好沟通

在“厌学父母课堂”中，我学会了如何与孩子进行良好的沟通。之前，我总是以自己的角度去指责孩子学习不用心，或者给予不合理的压力，导致孩子更加厌学。通过课程的引导和老师的讲解，我开始尝试以积极和关爱的方式与孩子沟通，并鼓励他们表达自己对学习的想法和感受。这样，孩子们感到被理解和重视，他们也愿意主动与我分享他们的困扰和不满。

第三段：激发兴趣和动力

“厌学父母课堂”中，我学到了如何激发孩子的兴趣和动力。最开始，我总是采取强制的方法，让孩子按照我的期望去学习。然而，这种方式只会引起他们更强烈的抵触情绪。通过课程的学习，我明白了孩子们需要的是激发内在的兴趣和动力，而不是外在的压力。现在，我会创造一个轻松的学习环境，鼓励孩子们选择自己感兴趣的学习内容，并提供支持和帮助。这样，孩子们更乐意主动学习，而不再厌烦。

第四段：倾听和尊重孩子

“厌学父母课堂”中，我意识到了倾听和尊重孩子的重要性。之前，我总是觉得自己是成年人，应该知道孩子需要什么，并强行让他们按照我的要求行事。然而，这样的做法只会让孩子感到被忽视和受到伤害。通过课程中的学习，我明白了倾听和尊重是建立积极关系的关键。现在，我会主动询问孩子们的意见和建议，并尊重他们的选择和决定。这样，孩子们感受到了尊重和鼓励，也更容易与我合作和沟通。

结论：

通过参加“厌学父母课堂”，我深刻地感受到了一个了解和支

问题、培养良好沟通、激发兴趣和动力，并倾听和尊重孩子。只有这样，我们才能帮助他们摆脱厌学情绪，重新找回学习的乐趣和动力。我相信，通过这种转变，我们与孩子之间的关系将更为密切和和谐，他们的学习效果也会得到显著的提升。

父母课堂教学心得体会篇十一

香市小学很重视家长学校的建设，每学期都会举办几次家庭讲座，聘请名师围绕亲子关系和家庭教育的问题对家长进行讲解和辅导，拉近了家长和学校之间的距离，使得亲子关系更加融洽。特别是免费给家长提供《父母课堂》等小孩教育方面的书籍，我们家长通过一段时间阅读《父母课堂》后，学到了很多教育孩子方面的方法，在怎样教育孩子起到不小的作用，受益匪浅。

说实在的，一开始阅读《父母课堂》时，我并不重视，没有认真的阅读，认为只是一本杂心而已。但通过一段时间阅读后，逐渐喜欢上了这本书。通过对这本书的阅读，我发现在教育孩子方面有居然很多不足之处，受这本书的影响，让我逐步改变了许多影响孩子发展的思想及行为习惯，找到了很多解决家庭教育问题的方法。书中的很多章和事例与我们现实生活中相很相似，既有父母忌语、孩子心声，也有教子良方和一些优秀家长的经验之谈。

我们孩子这一代，大部分都是独生子女，家长都把的.孩子当作宝贝，希望孩子成绩优秀，德智体全面发展，望子成龙，望女成凤，都希望在各方面都要超过别家的孩子，也许一方面是为了孩子将来的发展，另外一方面，也许是我们做家长的有时拿孩子做攀比的所谓的“虚荣心”（注：仅代表我个人观点）。但是，我们有没有想过站在孩子的立场去考虑很多问题呢？孩子需要什么？在想什么？希望父母怎么做？自从阅读了《父母课堂》后，我才真实感受到了孩子的需求，教育孩子也要与时俱进，不能用上世纪70年代我们做小孩子

的时候我父母教育我的那一套经验来教育我的小孩，毕竟已经过时了，而应该从以下几方面去教育和培养我们的小孩：

一、站在孩子的立场，平等与孩子沟通和交流，学会与孩子做朋友。

做作业和看书时，我们做家长的尽量陪在孩子的旁边，看看书报等，营造家庭共同学习的氛围。

三、家庭要和睦团结，不要把工作上的事情带到家里来，父母不要在孩子面前进行争执，在家里尽量营造一个和协的家庭氛围。

四、提高孩子的学习兴趣，养成自觉学习的习惯。让孩子主动做作业，做完作业后让孩

子学会自己检查。

五、增加与孩子的互动，在有空的情况下，尽量多陪孩子，做做游戏或多参加户外活动

等孩子喜欢的活动。

六、培养孩子自理能力和爱劳动的习惯，学会去关心别人，学会做事做人，学会尊老爱

幼，把孩子培养成一个能独立、有自信、有责任感和有爱心的人。

作为家长，由于没有教育小孩的经验，几乎每天都要遇到教育孩子的难题，很多时候都不知如何下手去解决，让我很困惑，读了《父母课堂》后，使我学到了很多教育小孩的技巧，如让我学会了要教孩子，就必须走进孩子的心灵，要去尊重、信任和理解孩子等等。俗话说，只有不懂教的家长，没有教

不的孩子。孩子的坏在于家庭，一个幸福的家庭才能教育出的孩子。不是我们的孩子教不，而是我们做父母的要懂得孩子，要知道怎样去教育孩子，要细心观察孩子的言行，多与孩子沟通，了解孩子的思想活动，学会与孩子做朋友，给孩子的健康、快乐成长营造一个良的环境。

以上就是我阅读《父母课堂》的心得，很感谢香市学给我们学习的机会，祝愿香市小学家长学校越办越。我深信，在学校和家长的共同努力下，我们的孩子一定会健康、快乐地成长，一定会在德智体方面全面发展，将来一定会成为对国家、对社会有用的人。

父母课堂教学心得体会篇十二

不学不知道,原来教育孩子有多样化,通过这次阅读了《父母课堂》我受益匪浅,发现自己教育孩子还有许多不足之处,这次阅读了《父母课堂》让我为将来教育孩子起到不小的作用。

我们都把自己的孩子当做宝贝,都希望自己的孩子德智体美劳全面发展。教育做人是父母的责任。孩子一生下来就跟随我们一起生活,孩子的健康成长也随父母的生活习惯,道德做人,所以孩子的品德好坏在于家庭,一个幸福的家庭才能教育出好的孩子。

教会孩子怎样去关心别人,学会做事做人,教育她尊老爱幼,百善孝为先,做事要有信心,不怕苦,不怕累,培养她的探索精神,谦虚勇进。同时培养孩子的诚实品质,一定要以诚信为主,老老实实做人踏踏实实做事。

作为家长,我们在教育孩子的时候都要遇到难题,由于我当过兵,所以经常用部队的一些条例条令,规章制度来教育女儿,教她一切行动听指挥,父母说的话就是命令,安排的工作必须完成,而且无条件服从。没有顾及她的感受,让她总觉得委屈和伤心。通过学习《父母课堂》,让我明白了很多道理:父

母应该多与孩子交流,了解她的心声,让她在一定范围内自由安排学习和生活。

我的宝贝女儿,自从生下来我们就很爱她,从上幼儿园开始,她就很坚强,很热爱学习,我们的工作很忙,很少陪她一起学习,交流,很少全家一起出去参加户外运动,与其说自己没时间其实都是在自欺欺人。

通过这段时间,我学习了《父母课堂》得出几点结论:

一加强与子女交流:

我们应该多与女儿交流,把自己当成她的朋友,陪她一起去户外运动。和她在一起的时候,多让她讲讲她遇见的趣事,说说她的想法。

二增强家庭共同学习:

让孩子多花时间进行一些有益的课外阅读,抒发孩子的求知兴趣,同时我们自己也要多阅读有关教育孩子的书籍,正所谓书籍是人类进步的阶梯。

三增加父女互动

了解孩子的心理,真正掌握她的需要,多陪她做做游戏,带她多参加她喜欢的活动。

四培养学习自觉性

女儿做作业很认真,但有时就是粗心大意,我们应该让她学会自己检查,首先与她进行讨论约定,只要她觉得自己做得好,完成得出色,我们也可以允许她提一些小小的要求,随着她的正确率提高,小要求就逐渐减少,直到不允许提任何要求。

五培养自理能力和爱劳动的习惯

我计划逐步培养她的自理能力和爱劳动的习惯，形成她主动为他人服务和参加家务劳动的意识。我会帮助她，要求她从自己的房间开始，折叠衣物，每周周末，打扫自己的房间和书房，有空就把客厅物品摆放整齐。让她自己做父母的清洁工小助手。

六注重品德教育

教育她百善孝为先，让她向父母看齐，我们会一如既往自己的孝敬父母，更要教育她，父母养育自己的辛苦，该怎样去回报父母，孝敬父母，让她从日常生活做起，从小事做起。坐公交时，主动为老弱病残孕让座。与同学团结友爱，尊敬师长，爱护大自然，碰到困难要自己解决，培养孩子成为一个能独立，有自信，有责任感，有爱心的人。

不是教不好孩子，而是我们做父母的不懂得怎样去教育孩子，我相信，在家长和老师的共同努力下，我们的孩子将能茁壮成长，成为对国家，对社会，有用的人才。

父母课堂教学心得体会篇十三

记得看过《父母课堂》中的一篇，指出孩子身上出现的这样那样的毛病都是大人行为或教育不当的折射，归根结底是大人造成的。随着时间推移，我真真切切体会到确实是如此。我们或多或少都存在教育孩子的误区，之所以觉得孩子越来越难管，就是因为我们没有按规律办，不是从孩子的角度出发，而是事事从我们大人的意愿出发，强加于孩子，没有以平等的方式与他交流，总是以教育者的姿态高高在上管教他。总之，对孩子的尊重不够，当然我们也经常能及时发现大人们存在的问题，经常开家庭会议研究解决办法，可实现起来又感到力不从心。不过我们一直没有放弃努力，只要发现孩子有点问题，马上就找原因，帮助他改变。

对孩子的教育过程也是我们大人自我教育的过程，有了对孩

子培养教育的过程，才发现原来我们自己还有很多地方是无知的。但愿我们与孩子一起健康快乐成长。阅读《父母课堂》后，我更加明确了这一点。对孩子的行为，要表扬奖励与批评惩罚相结合，好的要鼓励，不好的行为一定要及时批评。当然，表扬与批评都要讲究方式与方法，还要及时，这样才能有好的效果。我们要理解孩子的感受，就象我们大家小时候也有很多感兴趣的东西一样，家长不能不让孩子接触。对电视和电脑的内容，家长要给孩子分析，让孩子知道哪些可以看和玩，哪些不能。其实，感受最深的是对看电视和玩电脑时间的控制，规定孩子的时间，不能长，也不要太短。有的家长限制孩子看电视和玩电脑。一周只有半个小时，这实在是太少了。关键要让孩子能够自我控制，到时间可以玩，玩的时间事先讲好，不要超时。

我是从三个方面做的：

一是要以身作则，想让孩子做的，自己要先做好，比如在看电视，玩电脑的时间上，家长自己也要适当的控制，不能无限制地玩，到睡觉时间就休息。在工作生活中，也要尽量地考虑一下，孩子会怎么看，会对孩子有什么影响。

二是不要有家长制的作风，不能粗暴，不能感情用事，对孩子要讲道理，以理服人，不能认为孩子是自己的，可以随便打骂。要爱而不娇，严而有格。

三是家中要有民主平等的氛围。要尊重孩子，有事多和孩子商量，让孩子成为家中的小主人。不能自己说了算，特别是在要求孩子的时候，要事先征求孩子的意见，取得共识，这样孩子才能愿意去做。

《父母课堂》教导我们：要走进孩子的心灵，不是靠怀疑、监视，而是靠沟通。与家长沟通，是今天的孩子特殊的需要。他们渴望被尊重，被信任，被理解，更渴望与父母沟通，与父母建立伙伴关系。要想走进孩子的心灵，就要靠沟通。良

好的沟通能使我们在家庭中建立良好的人际关系。反之，不良的沟通则会破坏这种关系。每天孩子放学回到家里，会主动对我叙述在学校的的生活和学习。有快乐的，也有郁闷的。当他说到一天愉快的学习生活时，我会与他一同分享。当他倾诉不悦和困惑时，我又与他一同找出解决问题的办法。关心孩子不仅在物质上，更重要的是心理上的抚慰，让孩子真正拥有一个倾诉的对象。在孩子与父母之间建立起一座沟通的桥梁。

作为父母我们要给孩子足够的安全感。以前我总觉得让孩子远离危险就是安全，专家们让我们知道了其实安全感更重要的是一种情感的安全感，在家里我们首先要扮演好一个好孩子、好丈夫、好妻子、好父母，给孩子营造一个和谐、信任的生活氛围，让她真实的感受到你对家人和对她的爱。

作为父母我们给孩子足够的成长空间。“回归原始母爱”真的是我们每个家长应该考虑的问题，在孩子成长过程中，我们能做的就是给孩子足够的空间，这个空间不仅仅是物质上的满足，更应该是精神上的交流。比如在给孩子做选择时，多问问孩子的意见，无论是特长的选择、课外班的选择，哪怕是一件衣服、一双袜子的选择，我们都需要征求孩子的意见，让孩子学会分析、学会决定，当然我们也要对孩子做一定的指导，让他对事物的正反面有更多的了解，这样不仅有利于孩子决定，更重要的是可以让孩子在面对新事物时学会如何选择和决定。在选择以后，我们也要培养孩子懂得坚持，比如在学习过程中遇到任何困难，我们首先要做的不是放弃，而是该想办法解决困难，坚持不懈，这样才能有更大的收获。

作为父母我们要尊重孩子的情感。“当面教子”可能一直是我们贯彻的“古训”，通过学习和孩子成长过程，我们了解了更多的时候我们还是应该尊重孩子的情感，所以现在家里的餐桌、孩子的小被窝成为我们情感交流的场所，我们会在一起聊聊这一天学校、单位发生的一些事情，会问他今天你有没有什么开心的事情、烦心的事情？刚开始孩子会告诉你

没有，慢慢的孩子会告诉我们学了什么，哪个孩子惹了什么祸等等，现在孩子会跟我们聊很多，包括她跟小朋友之间相处的细节等等，最重要的是孩子愿意跟我们沟通，也敢于告诉我们她自己真实的想法。在此基础上，孩子再出现问题的时候，我们做的第一件事情就是告诉自己冷静，少批评，多沟通，当我们对问题达成共识的时候，我们发现我们和孩子之间的矛盾更容易处理。收获虽然很多，改变虽然很大，但是其实对孩子的教育到现在我也有很多不解和迷茫，不知道该如何做，想要做一个合格的父母我们要学习的道路还很长。

再次感谢学校、感谢老师给我们家长创造良好的学习机会，感谢你们平日对孩子的教育和关爱。

父母课堂教学心得体会篇十四

当我给全家人端茶倒水、垂腿梳头的时候，全家人是那么的兴奋，心里的心头喜悦都从脸上写了出来。尽管他们知道这当我给全家人端茶倒水、垂腿梳头的时候，全家人是那么的兴奋，心里的心头喜悦都从脸上写了出来。尽管他们知道这是学校留的我古人云做的作业，仍然感到很欣慰。回想起来，我为父母做的太少了，而父母却无私的为我无私着他们的父母亲一切。顿时，我感到十分的懊悔。

和爸爸妈妈的亲情谈话时，爸爸妈妈给了我很多积极支持，是啊，我应该努力奋斗，做出一番事业，在不久的将来，希看我能够帮助成为一个老板，让爸爸妈妈兴奋，我相当程度要好好孝敬父母，就算工作再忙，也要经常打个电话回往跟长途电话他们聊聊天，或者有时间的话回往看看一下他们，由于我知道这是天下间的父母宁愿等到自己的儿女成功之后最想要的，也是最渴看的。总之我相当程度要让爸爸妈妈快乐，让他们为我自豪。

从今以后我应该怀着一颗感恩的心来孝敬父母，不是像以前一样享受着父母带来的在此之前爱，而是我给他们带来的关

怀。

父母课堂教学心得体会篇十五

父母课堂，是指家长亲身参与学生在校开展的活动中，了解教育教学内容以及与老师、学生之间的互动。这种教育方式越来越受到家长们的青睐和认可，因为它不仅让家长更加了解孩子的学习情况，也让孩子们更加感受到家长的关心和支持。而作为一名学生，我也有幸参加了这种活动，下面我将分享一下我的心得体会。

首先，父母课堂让我意识到学习是一种团队合作的过程。在课堂上，家长们和学生们一起认真聆听教师授课，一同解答问题。当家长们积极参与互动时，不但让整个课堂气氛变得热烈起来，也激发了我们学生的学习热情。通过家长们提问和互动，我们能够更深刻地理解和吸收知识。家长们的参与不仅是对学生们学习过程的鼓励，也是对孩子们坚持学习的动力。

其次，父母课堂还帮助我了解了家长们在教育孩子方面的关注点和困惑，并从中获得了启示。在课堂互动环节，家长们纷纷发表自己对教育和学校管理的观点和建议。他们提出的问题和疑惑，很多都是我以前未曾想过的。通过与家长们的交流，我理解到家长们在孩子教育方面的焦虑和压力，也认识到家长们希望孩子们全面发展的愿望。这给了我深刻的启示，让我认识到作为学生，不仅要努力学习，还要关心家长的期望，注重自身素质养成。

再次，父母课堂也促进了家校之间良好沟通。平时在家庭作业和学习过程中，家长和孩子之间的沟通往往有限，很多事情无法得以及时解决。然而，在父母课堂中，家长们和老师坐在一起，面对面地交流，能够互相了解彼此的想法和期望，也更好地协商解决问题。通过这种参与度高、互动性强的形式，家庭和学校之间的沟通得以更好地加强，帮助我们

解决了许多学习和生活中的困惑。

最后，父母课堂让我体会到家长的爱是学生成长的重要支撑。在课堂上，我看到家长们对孩子的关怀和鼓励，他们鼓励孩子们自信地表达自己的观点，问问题，甚至提出建议。这种爱的表达让我感到温暖和安心，也增强了我对学习的热情和动力。家长们不仅是学生的支持者和引导者，更是我们成长道路上最坚实的依靠。

通过参加父母课堂，我深刻体验到了家校合作的重要性，也深切感受到了家长们对我们学生的关怀和支持。我相信，在家长和学校共同努力下，我们学生一定能够朝着明亮的未来迈进。

父母课堂教学心得体会篇十六

很高兴能来到xx小家长课堂接受专家的指导。

通过这次专家的讲解指导受益匪浅，发现了自身教育孩子的许多不足缺欠之处，能够及时的修正。

重视孩子的德育教育，教孩子学会做人，是家庭和社会不可推卸的责任，家庭尤为重要。家庭教育中“德”教育为根本，因为“德”是人的立身之本，是人的灵魂，无德将会影响人的一生。古代的孔子就倡导以德育人，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善...”对他的弟子言传身教，乃至世人影响颇深，甚至衍生出儒学研究的课题。孩子呱呱落地第一眼看见的是自己的父母的微笑，听到的第一声是父母热切的爱的召唤。孩子在自己身边健康的成长同时深受为人父母的有意识和无意识的言传身教，按照父母的生活习性、思路学做人。孩子品德的好坏形成在家庭，表现在学校，表现在社会。学校的是有计划有目的有组织有专门教师进行全面教育，所以家庭教育“德”为重，“才”为辅，让孩子心里健康，道德品质好，去适应社会和学校，为孩子在学校有一个

好的学习基础和环境，为其提供优越的生长环境。

教孩子学会关心，学会做事做人，有意识的引导孩子正确的处理和面对人、事、社会，知道尊老爱幼，百善孝为先。做事情要有恒心、毅力、自信心，挖掘孩子的潜能，在困难面前“我能行”，积极面对，消除畏难情绪，培养他的探索精神，谦虚勇进。同时要培养孩子的诚实品质，诚实守信，责任心强，知错就改，老老实实的做人，踏踏实实的做事。

我的孩子刘博盈一直有个胆小，遇难而退的心里，往常我一发现就比较急躁，不断的对孩子指责训斥，孩子只是低头不语，反而我发现孩子更胆小，通过这次老师的指导，我首先试图改变自己的教育方式，以缓和的态度，耐心的讲，，我们和老师教你知识文化，变得更聪明，掌握丰富的知识，等长大了才能做你现在心中梦想的事情。孩子看到我的态度改变了，随着她面对一心些困难也有了一些积极的`态度去面对，我很欣慰。

1、自理能力。《生活与劳动》中编写了“整理书包”、“整理床铺”、“钉钮扣”、“折叠衣裤”等有关培养自理能力的内容，这些课程教学在学校，但大量的实践必须在家里进行，如果没有孩子父母的指导、督促和严格要求，则无法实现教学目标。育人的实践告诉我们，父母包办代替过多，往往抑制孩子的个性发展，阻碍孩子的成长。父母要以长远目标为重，孩子的事情放手让孩子自己做。

2、家务和公益劳动。从人生观的角度看，劳动是一种为人民服务的本钱，也是实现人生价值的基本途径和重要条件；从最低要求看，劳动是每一个人的谋生手段，一种生存和生活的能力。为从小培养学生的劳动观念和劳动技能，《生活与劳动》课根据学生的年龄特点和接受能力编写了“洗碗筷”、“红烧猪肉”、“铺路填坑”、“秋收劳动”等内容。这类课在学校的课堂教育中，教师在讲授目的意义、相关知识、操作的基本方法、步骤提出相应要求的同时，只能作示范性的操

作或组织一般性的实践劳动。而培养孩子热爱劳动的观念，视劳动为美德，熟练地掌握家务和生产劳动的技能技巧，不是一朝一夕能实现的，需要父母的言传身教，坚持不懈的指导督促，逐步养成和掌握。所以作为孩子的父母在管教孩子学习文化知识的同时，也必须有目的地安排力所能及的家务劳动，并鼓励他们积极参加公益劳动，使他们成为爱劳动，对劳动怀有一种光荣感和亲切感的好孩子。

3、动手能力。《生活与劳动》课中的手工工艺制作，如“编篮子”、“绣手帕”、“制作七巧板”等内容，在小学低年级占总课时的25%左右。中高年级占33%左右。这充分说明培养孩子动手能力的重要性。因为孩子正处在长身体、长知识时期，让他们手脑并用，理论联系实际，不但能丰富知识，提高分析和解决问题的能力，练就一双灵巧的手，而且还能培养他们的创造能力，使机体充满活力，磨练他们顽强的意志。对手工工艺制作的学习，学生兴趣盎然，能充分展示他们的聪明才智和创造意识。家长应鼓励孩子多动手，通过动手劳动培养他们的创造力，学会以创造的成果奉献于社会，服务于他人。

4、卫生、生活习惯。一个人的卫生和生活习惯，反映了这个人的最基本的素质。卫生和生活习惯直接影响着孩子的学习、身体健康和给他人的第一印象。良好的卫生和生活习惯又必须从小养成。《生活与劳动》课中的“看电视”、“不挑食、偏食”、“生活起居要定时”等课，明确地规定了看电视的正确姿势，每天入睡、起床的时间，饭前便后洗手，衣着整洁，勤洗头理发等等，这些规定和要求，学校在教学之后只能作定时或不定时的检查评比，平时的表现主要反映在家里，孩子的父母亲眼目睹，清清楚楚。所以，父母的具体指导和及时督促胜于学校教师的教育，只有家庭与学校相互合作，共同努力才能培养孩子良好的卫生和生活习惯。

父母课堂教学心得体会篇十七

父母大学课堂是指为了增进家长与孩子教育交流，提高家长教育能力而设置的课程。这一课程通常由学校组织，由专业的教育专家进行授课。我作为一名家长，最近参加了这样的一个课堂，我深感受益匪浅。

第二段：适应新的家庭教育理念

在父母大学课堂中，我最大的收获是对新的家庭教育理念的了解和认识。在课堂中，我了解到以往的家庭教育注重的是孩子的学习成绩，追求分数的高低。而现在的家庭教育更加注重培养孩子的综合素质，培养孩子的创造力和独立思考能力。这让我意识到，作为父母，我们不应只看重孩子的分数，而应更多地关注孩子的全面发展。

第三段：改进家庭教育方法

参加父母大学课堂后，我还学习到了一些改进家庭教育方法的技巧。在课堂中，教育专家给了我们很多家庭教育的实用建议。比如，教育专家告诉我们要用积极的语言和肯定的态度与孩子交流，不要用否定和批评的方式来指导孩子。此外，课堂还教授了一些有效的沟通技巧，如倾听和表达技巧等。这些技巧让我深刻地认识到，家庭教育不只是传授知识和规矩，更应该是一种良好的互动和沟通方式。

第四段：增强家长培养孩子的自信心

参加父母大学课堂让我明白，作为家长，我们的任务并不仅仅是教授孩子知识，更重要的是培养孩子的自信心。教育专家告诉我们要通过对孩子的赞美和肯定来增强孩子的自信心。他们告诉我们，当孩子充满自信时，他们会更加积极主动地面对学习和生活中的困难，他们也会更有勇气去尝试新事物。这让我意识到，父母应该成为孩子的支持者和鼓励者，给予

他们足够的自信和勇气。

第五段：建立良好的家庭教育氛围

父母大学课堂还让我认识到，建立一个良好的家庭教育氛围对孩子的成长是至关重要的。课堂上，教育专家强调了家庭教育的重要性，特别是家长的言传身教。他们告诉我们，孩子通过观察和模仿家长的行为来学习，因此家长的言行举止对孩子的影响非常大。为了营造一个良好的家庭教育氛围，教育专家建议我们要多陪伴孩子，尊重孩子的个性，给孩子提供充满爱和关怀的成长环境。这让我认识到，只有家长们共同努力，才能够真正创造一个良好的家庭教育氛围。

结论：

通过参加父母大学课堂，我深感收获良多。不仅对家庭教育理念有了更深的认识，还掌握了一些改进家庭教育的实用方法和技巧。同时，我也对培养孩子的自信心和建立良好的家庭教育氛围有了更明确的认识。我相信这些收获和认识将对我在日后的家庭教育中起到积极的指导作用。

父母课堂教学心得体会篇十八

第一段：引言（大约200字）

近年来，“父母大学”已经成为家长进一步培养自己的新方式。父母大学课堂的主要目的是提高家长们的教育水平和家庭教育意识，帮助父母更好地教育子女，增强家庭和睦。我近期在父母大学上参加了一系列课程，深感受益匪浅，下面将进行心得体会的分享。

第二段：增进教育理论知识与实际经验（大约300字）

父母大学课堂的最大魅力在于它将教育理论与实际经验相结

合，为家长传授了许多对子女成长发展有帮助的知识。在一堂课中，教师着重介绍了儿童心理学的基本概念和原理。这让我明白了孩子成长过程中出现的一些心理变化，如叛逆期、自卑感等，有时并不是个人问题，而是发展的正常阶段。这种理论知识的学习，让我更好地理解孩子，乐于与他们进行沟通，用正确的方式引导和教育他们。

第三段：提升家庭教育技巧（大约300字）

除了教育理论的学习，父母大学课堂还向家长们提供了丰富的家庭教育技巧。在一次课程中，我们学习了交流和沟通的技巧。通过例子展示和角色扮演，我们学会了如何倾听孩子的内心世界，如何适当地表达自己的观点，并创造一个和谐的家庭环境。这些技巧的学习不仅提升了我与孩子们的关系，还增强了我的领导能力和沟通技巧，对工作和社交中的人际关系有很大的帮助。

第四段：增进家庭和谐（大约300字）

父母大学课堂不仅提供了知识和技巧，还为家长们创造了一个分享和交流的平台，帮助大家互相学习和借鉴。在课堂上，我和其他家长们分享了自己的育儿经验，学习了其他家庭的好方法和经验。这些交流中，我深感家庭和谐的重要性。通过倾听其他家庭的故事和经验，我发现许多问题在其他家庭中也普遍存在，这让我放下了过高的期望和压力，更加珍惜并用心经营我的家庭。

第五段：结语（大约200字）

通过参加父母大学课堂，我获得了很多教育理论知识和实践经验，提高了家庭教育技巧，增进了家庭和谐。我深感到父母大学是一种有益的教育方式，它为我们这些父母提供了一个学习和成长的机会。我期待着未来父母大学的更多课程，希望通过不断学习和实践，能够为自己的孩子和家庭带来更

多的成长和幸福。

父母课堂教学心得体会篇十九

伴随着孩子的成长，做为父母，在如何教育孩子方面，我们感觉需要学习的知识太多，压力也很大。阅读各类教育书刊、与老师沟通交流，逐渐变成了一种生活乐趣。面对不同的教育理念和教育方法，我们觉得最重要的是父母与老师在教育孩子的观念上必须是一致的。不能课堂上老师要求这样做，回家父母要求那样做，要求不一致，孩子就无法适从。通过不断的学习和请教，我们在如何进行家庭教育方面统一了如下三方面的认识：

在学习方面，我们的目标是培养孩子养成良好的学习习惯，如：认真完成作业的习惯、温故知新的习惯、正确坐姿和书写工整的习惯等。

在生活方面，我们的目标是培养孩子养成自理的生活习惯，如：与父母分房分床睡觉、自己穿脱衣服、自己洗漱及洗内衣袜、自己整理书包及学习用具等。

在身心与品德方面，我们的目标是培养孩子拥有健康的心理和健康的身体，让孩子在保持积极乐观的心态同时，体会认真、努力、坚持、勇敢的品德。让孩子体会“干任何事情都不容易，不努力就不能有好成绩，不坚持就不会成功”。

我们非常认同这样一个教育理念：在培养孩子方面，心理健康最重要、其次是身体健康、最后才是学习成绩。

一切为了孩子，让我们与孩子一起成长。只有父母努力学习，孩子才能天天向上！