

# 最新小班蒙氏日常工作的总结(精选10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班蒙氏日常工作的总结篇一

我陪着xx老师在“小班升中班”的升班教育中，不断的摸索尝试、调整、再实践，一路走来，这其中有成功也有失败，但这些都是我们的一种经验，我会把它好好珍藏，让它指导我以后的教育工作。下面我就对我们班上的升班教育及xx老师今天的活动，谈几点自己的体验与感受。

一、《快乐与发展》书中提到：引导幼儿积极运用多种感官感知周围事物，在参观过程中不断丰富相关经验，能用自己喜欢的方式表达感受与发现。我们班在小升中的活动中，能够与中班幼儿充分的互动，大带小游戏丰富多彩，让幼儿在充分感知的基础上，主动地去学做哥哥姐姐，如：和哥哥姐姐一起玩中班的户外玩具，到中班和哥哥姐姐一起吃饭、一起喝水，和哥哥姐姐玩中班的活动区，和哥哥姐姐一起学做中班操，邀请哥哥姐姐到小七班一起游戏活动等等，在和哥哥姐姐一起做事情的同时，感知小班与中班的不同，如：哥哥姐姐是用筷子吃饭，哥哥姐姐吃饭是自己拿碗找老师盛，哥哥姐姐自己排队接水喝，哥哥姐姐自己冲毛巾、拧毛巾等。

二、调整活动区，大胆的尝试与创新。

儿多喝水多吃水果等。

动,感知哥哥姐姐多么棒,从而激发了幼儿学做哥哥姐姐的愿望。

三、及时的家园沟通,是良好的家园配合一致教育的基石。

关于“小班升中班”的升班教育,我们也是在不断的探索尝试,会有很多的不足,这一点我在昨天观摩邹颖老师活动时也深深的体会到了,下一步,我们会重点学习和尝试,在生活环节及游戏区域中,用游戏方式引导幼儿学习新的常规。

## 小班蒙氏日常工作的总结篇二

一、尊重学生的个性化理解,关注学生独特的感悟与体会,与学生共同探讨,共同合作完成学习任务,会极大的调动学生的求异思维和发散思维。

对于每一篇课文,学生都有他自己独特的感受,教师不能强加给学生。本节课的教学中,我坚持鼓励学生对文本进行个性化、开放性阅读理解,而不是想着怎样将学生的认识以及对文本的理解统一到自己的教学设计之中。整节课的教学,我始终把学生与自己摆在平等的位置上,坚持与学生共同探讨新知,共同完成学习任务,关注学生自己的感悟与理解,特别尊重学生的个性化理解,自己则扮演一位聆听者、鼓励者、指导者、参与者,把学习、感悟、想象的权利交给学生,让学生真正地、大胆地说自己的话,说自己想说的话,力求将自己与学生摆在民主平等的地位,充分调动了学生的求异思维和发散思维,学生想象的内容丰富了,语言表达也更切合内心实际了。

二、教师深层挖掘文本资源,力求借助文本内容挖掘孩子身上的各种潜能。

不教语文不被语文这条缰绳拴。经常教语文的,有时候会受语文的限制,在教学方法与过程的设计上有所局限。当我抛

开脑中的常规的设计思路来看《草原》这篇课文的时候，思潮涌动，各式各样的教学设计、教学内容不断涌现。从三维目标完成的效果来看，这节课既让学生体验到学习的快乐，受到感情的陶冶和熏陶，学生又能够主动参与到课堂中来，深入地品词析句，领悟文本表达的内容孩子们的回答很精彩，某些话语超乎了老师的想象。所以，课堂上，必须相信学生，让学生自主学习。不仅这些，学生在自主参与学习的过程中，学得知识，提高语言感悟能力以及提高语文素养。可以说，我最终的目的是借助文本内容挖掘孩子身上的各种潜能。充分体现了学生的学习自主性、主体性、探究性，培养了学生的想象能力。孩子是发展的主体，是课堂学习的主人，他们具备创造的潜能，他们的理解和想象可以超越文本。只是要老师善于激发，学生可以表现的更好。

对于语文教学，不仅仅是要让学生学会现成的知识，更重要的是教师要充分挖掘文本中的教育资源，有利于学生语文素养的整体提高。把提问的机会、解决问题的机会、朗读感悟的机会，寻取学习方法的机会交给学生。这样，学生会有一种受到尊重的感觉，会有一种被解放的感觉，他们的思维、思想、理解和感悟也会得到不同程度的解放，课堂将充满个性化的理解感悟，从而迸发出更精彩的思维火花。

三、巧妙使用多媒体教学，注重个性差异，将课堂还给孩子。

四、课堂中的不足，反而让我有了更多的反思，更多的收获。

首先，我觉得，教师要有一双神奇的眼睛，要能够以最快的速度从不同的方面发现学生身上的闪光点。

## **小班蒙氏日常工作的总结篇三**

1、通过猜猜、看看、想想，引导幼儿理解儿歌的基本内容。

2、要求幼儿发准翘舌音“吹”、“串”，理解动

词“吹”、“飘”、“爆”的意思。

3、激发幼儿参与游戏的兴趣，从中体验吹泡泡的乐趣。

1、教师自制挂图。（情景图片）

2、吹泡泡用具：装有肥皂水的塑料瓶，吸管（单孔、多孔、粗细不一）。

3、动词卡片“吹”“飘”“爆”。

（出示一张图片，一直小熊在吹泡泡，天空有很多的泡泡，把正在吹泡泡的小熊遮住）

1、教师：咦！小朋友们看，图画里的天空中飘着好多的泡泡呀，这些泡泡是怎么来的呢？（理解动词“吹”，并发准音）。

2、教师：请小朋友猜猜这些泡泡是谁吹出来的？（幼儿自由发表意见）

1、师：让我们来看看到底是谁在吹？（教师撕开遮住小熊的纸，出现正在吹泡泡的嘟嘟熊）

2、师：嘟嘟熊吹泡泡，吹出了怎样的泡泡？（一张有一串小泡泡的画纸，注意让幼儿发准翘舌音“串”）

3、师：嘟嘟熊吹泡泡，吹出了怎样的泡泡？（又出示一张有一个大泡泡的画）

4、（然后教师把手上的画大泡泡慢慢的飘到嘟嘟熊的鼻头上）  
师：咦！大泡泡怎么到嘟嘟熊的鼻头上的呢？（理解动词：飘）

5、出示小白兔

(1) 教师动作夸张模仿小白兔说：不能动！你能动！

(2) 为什么小兔对嘟嘟熊说不能动？（请幼儿自由发表意见。引导理解动词“爆”）

(3) 一起说出答案“不能动！不能动！一动泡泡就会爆掉。”

1、师：刚才，我们看了嘟嘟熊吹泡泡，非常有意思，让我们一块儿把它编成一首儿歌吧！（幼儿在老师的帮助下把这首儿歌念出来）

嘟嘟熊，吹泡泡，吹出一串小泡泡。

嘟嘟熊，吹泡泡，吹出一个大泡泡。

大泡泡，飘呀飘，飘到咯嘟嘟熊的鼻子上。

小兔子说：不能动！不能动！一动泡泡就会爆掉。

2、采用接龙式（老师念上句，然后帮助幼儿接下句）

1、嘟嘟熊会吹泡泡，小朋友也会吹泡泡，你们会吹出什么样的泡泡呢？我们来试试。（发给几个比较能干的幼儿吹泡泡，其他小朋友看他们吹咯什么样的泡泡）。

2、吹泡泡幼儿抓泡泡，还可以边抓边念儿歌《吹泡泡》，欢快的结束课程。

嘟嘟熊，吹泡泡，

吹出了一串小泡泡。

嘟嘟熊，吹泡泡，

吹出了一个大大泡泡。

大泡泡，飘呀飘，

飘到了嘟嘟熊的鼻子上。

“不能动，不能动。

一动，大泡泡就该爆开了

## 小班蒙氏日常工作的总结篇四

1、幼儿园的品德教育工作不是单独的教育，而是渗透到幼儿一天生活的各个环节，我们总是教育他们。

2、晨间活动:教幼儿简单的礼貌用语，早晚对老师说早上好再见，让幼儿学习礼貌用语，提高文明意识。

3. 课堂活动:此时，我们应该教育孩子们互相关心和照顾，帮助他们复习课堂上学到的东西。我们应该学会谦虚和有趣的玩具。

4、饮食:饮食时，培养幼儿良好的饮食习惯，指导幼儿独立饮食，饮食时不掉米粒，不剩饭，饮食后可自觉放置餐具，克服幼儿饮食张开嘴，穿衣服伸手的坏习惯。

午睡:教育幼儿睡前把脱下的衣服叠起来，马上睡觉。

6、离园活动:要求幼儿不追、不吵、安静等父母来接。

1. 培养幼儿适应集体生活的能力，让他们感受到周围成年人的关心。学期初，为了让小班幼儿尽快适应集体生活，我们首先组织他们参观幼儿园，故事《高兴上幼儿园》，歌曲《我上幼儿园》，让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2. 培养幼儿的生活自立能力。小班幼儿的生活自立能力差，

可以独立吃饭，但由于家长的过度爱护，大多数幼儿不能独立吃饭，独立性差。因此，我们针对幼儿的这些特征，在语言活动公鸡和嘴漏、吃得干净常识知道餐具、音乐歌曲好娃娃等活动中，有计划，有步骤地引导幼儿独立的饮食、洗脸、睡觉等良好的自立能力。

3、学习简单礼貌用语，进行礼貌教学。礼貌教育是德育的重要内容。为此，我们用语言有礼貌的好宝宝的故事两只羊的歌曲我的好妈妈好娃娃认识老师，认识家庭，对幼儿进行礼貌的教育。

对幼儿进行品德教育，学校单方面的努力是不行的，必须保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园、社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家庭联系书、家长园、家长开放日和家庭联欢活动进行教育活动。

1、在进行五爱教育的时候，我们要求家长们不要给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不要给他们穿奇装异服，不要烫发，不要带项链、戒指、耳环、不染指甲、不要涂口红等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2、现在的孩子有很多自私、任性、霸道。因此，我们通过家庭联系书、家长园地要求家长树立正确的教育思想，给孩子提高集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、爱集体、艰苦朴素的好思想和初步的劳动习惯。

3、家长、教师必须行为正确，做幼儿榜样。家长和老师要不断加强自己的修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做的事，自己先做，不要让孩子做的事，自己坚决不做，用自己的言行为给孩子创造文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想道德教育，

为以后的生活打下良好的基础。

## 小班蒙氏日常工作的总结篇五

### 一、抓基层基础，拓展工会组织建设的渠道。

(一)加强基层工会组织建设。随着经济的迅速发展，职工数量的日益增加，劳动关系也日趋复杂，给我们工会工作提出了新的挑战，但也带来了新的发展机遇。做好工会的新建、续建工作，从抓基础工作着手，注重沟通，不断调整，完善组织，进一步壮大工会队伍。召开建会负责人座谈会，明确建会的重要性和必要性。积极做好新进员工的工作，动员其加入工会组织。为解决广大聘用干部职工的后顾之忧，在认真抓好工会换届工作的基础上，按照正当程序，吸收新聘员工加入工会组织。截止目前，全镇14个行政村均成立了工会组织，永红砖厂、肖咀万兴建材厂、健强砖厂、豫达公司纸坊建材公司也分别成立了工会组织。并做到了有印章、有组织、有阵地。

(二)加强工会组织自身建设。参加工会工作业务培训，进一步提高工会干部的工会知识和工作水\*，特别注重对工会老干部和新进人员的教育培训。全年共组织各村工会\*学习培训2次，召开村联合工会\*会议2次，工会与镇团委联合举办镇机关全体会员参加的科学发展观知识竞赛1次，召开镇工会委员会议2次。加强工会组织的日常管理，推进工会工作制度化、规范化，全面完成上级工会交办的各项工作任务。

### 二、抓综合素质的提高，切实推护职工权益。

(一)加强培训，提高职工素质。今年来我镇工会为全面提升职工素质，积极开展争创“学习型组织”，争做“知识型职工”活动，努力提高职工思想道德和科学文化素质，大力开展生产技术、劳动技能和安全生产培训，内容丰富，形式多样，采用请进来走出去的方式，逐渐形成一套较为完善的培



训机制。

(二)努力为职工排忧解难。首先从思想上高度重视，全镇各工会组织把送温暖工作作为一项民心工程来抓，一级抓一级，认真部署了相关工作，帮助困难职工解决生产、生活中的突出问题，帮助特困职工解决生产，生活中的实际问题，把党和\*的关怀送到职工的心坎上。其次作风上深入职工家庭。摸清困难职工的底数，全面了解掌握困难职工家庭的生活情况基础上，通过重点帮困，结对帮扶，上门慰问等形式，对各类困难职工采取多种方法帮助他们解决实际困难。最后积极开展扶贫帮困活动。发动工会开展“真情献爱心，助困送温暖”和职工互助帮困活动，得到社会的公认和好评。

三、抓\*\*，为\*安而努力。

## 小班蒙氏日常工作的总结篇六

或许，在许多外行人的眼中，幼儿园只是一个小儿科，每天有的也只是那些琐琐碎碎的'事情，叽叽喳喳的声音。而腰栈幼儿园的老师正是在这片小小的田地中开拓出了属于自己的百花园，成为了农村幼教的一支优秀的育苗者。6月28号，我们有幸在幼教教研员朱艳华老师、赵雪老师的带领下，第一次到腰栈幼儿园参加观摩活动，留给我最深印象的，便是老师和孩子们那灿烂的笑容以及他们间的平衡发展、他们良好的学习习惯、敢说感讲的行为表现。我想这肯定离不开老师点点滴滴的培养，更离不开他们对孩子的解读和分析。为此我在心中暗暗下定决心，作为主抓幼教的我一定要赶上他们，甚至比他们先行一步。

6月29号，我们又有幸听了县内几名老师的课：参加这次讲课的老师精心准备，为我们展示了非常精彩的活动课，让我们非常直观的感受到了先进的教育理念的体现。各位讲课教师的教学设计非常有创意，通过活动可以看得出，每一位老师的每一节课都经过精心的研究，每一个环节都经过认真的

考虑，什么地方该说什么，该提哪些问题，每一位老师都做到了心中有数。

各位教师的活动课，充分展现了根据孩子的不同特点采取不同的教育教學方法的理念。活动中，各位教师教态自然，尊重每一位幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境，充分发挥引导作用，跟孩子们精彩互动。注重孩子的自由探索，让幼儿学会自己去学习，去探索。

每一位教师根据自身的素质特点选取了不同的活动内容，每位教师所展示的活动内容也很好的展现了教师的优势，由此我想到我们学区幼儿园的工作：根据自己学区的特点，选取有利于展现幼儿园优势的活动内容，并形成自己的特色，是幼儿园特色化发展的必经之路。祈愿我们学区的每一所幼儿园都能找到自己的特色化发展之路，每一位教师都能成为孩子的支持者、合作者、引导者，每一个孩子都可以在我们的幼儿园中健康快乐的成长！

这次外出听课学习，让我在欣赏别人精彩的同时，也发现了自己的很多不足。在今后的教育教学中，要严格要求自己，取人之长，补己之短，做到认真反思，查找不足，不断提高自身的业务水平，为今后的教育教學工作打下一个良好的基础。

记得有位特级教师说过：“做的是你应该做的，得到的却是你意想不到的。”是啊，在幼教的岗位上默默无闻的人何其多，不必争求什么，平凡的岗位也有不平凡的事。让我们一起努力吧！

## **小班蒙氏日常工作的总结篇七**

针对日常安全管理工作中遇到的问题，我们都是认真研究加以解决，并结合实际情况，制定出台相应的安全管理规章制度，（如：安全教育培训制度、事故隐患整改制度等），规定

了岗位工作内容和具体要求，规范岗位操作人员行为，进一步实现安全生产规范化管理。

为防止生产过程中，操作人员出现的违章操作或误操作给生产安全带来的危险因素，我们根据实际生产工艺运行指标，修订完善了岗位安全技术操作规程，规范岗位人员的操作程序，并印制成册下发到各个生产岗位，严格遵照执行。

今年以来，我们采取多种形式开展了丰富多彩的安全生产宣传教育活动。每个季度我们精选20道安全知识学习题下发到各个班组，组织员工学习，月底进行全员考试并将考试成绩张榜公布。6月份，我们特邀xx市技术监督局技术人员来我公司，进行有关压力容器安全技术知识讲课，公司共有90名班组长以上人员参加了培训，经过市局正式考核，全部合格，取得了压力容器操作资格证书。10月份，我们又委托县安全教育培训中心对公司电工、电焊工等近30名特种作业人员进行专业培训，都已顺利通过相关部门考核，取得特种作业人员资格证书。

今年以来，我们采取定期检查与抽查、单位自查与相关部门集中检查相结合的方法，经常性的对公司生产现场、安全重点管理部位、电气设施等开展安全事故隐患排查。对于每次安全大检查中查出的安全问题，安全科下达安全隐患整改指令书到责任单位，并实行“跟踪复查制”，严格落实隐患整改责任和措施，能整改的必须在规定时限内立即整改，短期难以整改的，采取严密监控措施，报公司安全科备案，待条件成熟立即整改。对整改责任单位未按照要求认真落实的，依据公司有关安全管理规章制度予以通报批评或经济处罚，确保把事故消灭在萌芽状态。全年共整改安全隐患196项，真正做到了事故隐患不遗留、事故苗头不放过，消除了作业现场存在的不安全因素，切实保证了现场操作人员的人身安全与健康。

今年以来，我公司注重加强了事故应急救援预案编写和应急

救援体系的建立、完善工作。按照上级安监部门文件精神的要求，切实加强了对重大危险源、重大事故隐患的登记、建档和监控工作，做到了资料齐全，档案规范。同时，进一步健全完善了公司安全生产应急管理机制，注重强化预防、准备、响应、恢复等应急管理环节，进一步完善了应急救援体系；修订、完善了《危险化学品事故应急救援预案》、《特种设备安全事故应急救援预案》等多项预案。结合企业自身特点，在制定安全生产事故应急救援预案的基础上，为使应急救援预案更具操作性，我们进行了各种突发情况下应急事故救援演练，其中包括：消防灭火演练，罗茨风机事故救援演练、液氨泄漏应急救援演练等共计5次演练活动，尤其是2月份公司举行的一次以“7#8#液氨贮槽泄漏事故”的应急救援演练，也可以说是观摩表演。县安全负责人xxx副书记、xxx局长等领导以及各企业安全负责人亲临公司观摩。从组织到演练，都进行的相当成功，给观摩者留下了深刻的印象，得到了县领导和各企业负责人的高度评价。通过应急事故救援演练，锻炼了公司应急救援队伍，提高了应急队员处置突发事件的能力，使公司应急管理水平有了较大的提升。

(2)调整了液氨充装软管的使用期限，确保充装软管达到安全使用要求，

(3)严格审查充装软管生产厂家资质和产品安全鉴定证，

(4)充装现场增设一名充装监督人员，全天候监控液氨充装全过程。

我们采取多种措施，不断改进和完善对重大危险源的安全管理，严格各项安全管理制度，防止出现重大安全事故。

## 小班蒙氏日常工作的总结篇八

1、正确履行会计职责和行使权限，认真学习国家财经政策、法令，熟悉财经制度。积极钻研会计业务，精通专业知识，

掌握会计技术方法。热爱本职工作，忠于职守，廉洁奉公，严守职业道德。严守法纪，坚持原则，执行有关的会计法规。在局会计工作规范化检查评比标准中荣获第一名。

2、按照上级规定的财务制度和开支标准，经常了解各部门的经费需要情况和使用情况，主动帮助各有关部门合理使用好各项资金。公司上半年曾一度出现资金短缺，会计室通过努力，保证了职工工资按时足额发放及其他各项急需资金的落实。

3、工作中审核一切开支凭证，及时结算记账，做到各项开支都符合规定，一切账目都清楚准确。对经费的使用情况和存在问题，经常向有关领导请示汇报。

4、按照规定编造全年、每季、每月的各种预算报表统计资料和月度结算，做到准确无误，并及时报告分管领导。

5、所有财务凭证，及时整理、装订和保存。

6、经常与各部门管财产的同志联系，建立必要的手续，做到各单位的财产和全校的总账相符合。

7、配合、督促各有关单位，及时处理一切暂收、暂付款项。

8、指导和帮助出纳工作。

在过去的一年里，兢兢业业，圆满的完成了公司的工作任务，并得到各领导肯定和许多同事的赞扬，这对我是一种鞭策，在新的20\_\_\_\_年，将以更加饱满的工作热情投入到工作中去。

## 小班蒙氏日常工作的总结篇九

我和很多老师一样，特别想知道孩子在蒙氏班到底学些什么，孩子是在怎样的一种环境和理念下学习。我们都知道0-5岁是

早教最关键的时期。孩子在这个阶段所学到的一些基础知识以及一些良好的行为习惯都将影响着宝宝的一生。今天非常荣幸地参加到幼儿园组织的一个老师的半日公开观摩活动。真的是不看不知道，看了之后，就觉得孩子并不像我们想像的那么幼小。他们的能力是无限的，是超出我们想像的，我甚至要说，孩子比我们的能力大许多。

xxxx年12月18日早上八点五十分开始，孩子们开始进入蒙氏工作。首先是轻柔的而又有节奏的音乐响起，孩子们开始听着音乐走蒙氏线了。蒙氏线并不是两条简单的椭圆环形线。走蒙氏线要求脚跟挨着脚尖，脚一定要走在线上，动作看起来要协调、优雅。老师还会在走的过程中，变幻着不同的动作。走蒙氏线是进入蒙氏工作的一个开始准备阶段。通过走线，孩子可以静下心来，协调控制全身的肌肉，同时也能培养孩子的意志力，平衡能力，为一整天的学习都奠定一个良好的基础。看着孩子们在老师的带领下，有秩序地、安静地走蒙氏线，完全忘记了那是一群孩子，很小的，处在最活跃最好动的一个年龄段的宝宝们，显得那样沉稳、熟练而协调。

走完了蒙氏线后，孩子们要按照老师的要求找到离自己最近的线上的小红点点来确定坐下来的位置，简单坐在地上的动作，我今天才知道在蒙氏教育中也是有着特别的要求的。当孩子们都用最美的姿态盘坐在地上后，老师会叫宝宝们先想一下，脑袋里最想做的蒙氏工作是什么。因为都是要复习的内容，孩子们会用一分钟的时间去想，然后各自去拿相关的蒙氏教具，开始各自的蒙氏工作了。别看那么多孩子在同一个教室，可是他们都是很有秩序的，都能轻拿轻放，而且都能在工作做完以后把教具全放到原来的位置。非常的整齐规范。真的很佩服老师的能力，把那么多的孩子训练的那么有素。

通过蒙氏工作，孩子们可以同时多方面学习，即使每天都做着重复的工作，孩子也能在相同的工作中，有着不同的进步。对于孩子的认识能力、逻辑思维能力、专注力、想像力、

创造力等各方面都有去开发，比单纯的认几个字，写几个数，做几道加减法所学到的多许多。

今天介绍的蒙氏工作是：纺锤棒箱。这个教具由两个样式相同的木箱以及45根纺锤棒构成。每个木箱分成五格，在空格上印有顺序的数字，一边是0-4, 另一边是5-9. 另外有一个盛放木棒的整理箱。这个工作的目的是让孩子认识“0”，知道0是什么都没有。第二个目的是让孩子把数与量结合起来。学会按数去取物。常规的做法可能是先在黑板上写大大的一个“0”字，让孩子跟着读，再让孩子写几十遍。可是蒙氏教学却是先按照数字的顺序往木箱里放与数字相对应的木棒的数量。当把全部的木棒都放进了相应的木箱的格子里后，引导孩子去看空格的第一个格子，里面是“0”，就什么也没有放。在做这个工作的过程许多的细节是为了培养孩子的专注力，整齐地摆放，从看数字、数数字、到按数字取对应量的木棒，孩子认识了0-9的数字，并把数字与实际的数量结合起来。最后，老师拿来作业，就是写“0”，而且先是让孩子把“0”用彩笔涂成彩色的，孩子按照自己的想像把“0”涂成了彩虹一般的颜色。然后，孩子用铅笔把0写了十次。就这样，孩子既理解了0的概念，也复习了数字1-9, 练习了数与量的对应关系。在轻松有序的工作中，孩子学习了新的内容，每一个过程因为都有孩子全程的参与，独立的多次的练习，所以孩子对学习的内容掌握的很快。并且我想是形象生动地不容易忘记的。

孩子在这个年龄就是爱玩的年龄，如果我们要求她像成人一样，或者说像小学生一样坐在教室里，一遍遍地读和写，她一定会很厌倦的。可是在蒙氏工作中，孩子们都做的非常的认真，每个孩子做完一项自己喜欢做的工作后，脸上都会露出非常开心非常满足的笑容，有的孩子甚至玩到爱不释手。做完了全部的工作后，孩子们会很自觉地将各种道具放回相应的位置。动作的每个细节都显现出一种我们完全无法想像的能力。我想即使让孩子这样再玩一个小时，她们也愿意的。

在孩子没有上学以前，甚至在孩子已经在蒙氏班开始学习以后，还是有许多的人说，幼儿园都是一样的，就是玩和吃。也有人说什么蒙氏班，都是一样的，那么大点的孩子，能学些什么呀；也有的家长甚至因为觉得在这样的幼儿园孩子不用背着书去上学，认为孩子会什么都学不到，而我却自始地认为，这样大的小孩，不应该就给她那么大的学习压力，非要写到几十遍的数字与拼音才能去玩，才能去吃饭，这对于一个3-5岁的孩子来说是非常残忍的。而且对于孩子的各方面的潜能及基础素质的提高和开发是不利的。

蒙氏教育法是科学地，遵循了自然发展和自然表现的法则。强调儿童内部潜在的能力；强调教育的注意力是“发现儿童的秘密”，了解儿童“心灵内部世界”和“内在的潜能”。通过今天的现场观看，我更深刻体会到蒙氏班孩子的“幸福”指数，因为孩子可以非常自由地按照大脑的想像和意愿去完成自己想完成的一件工作。这对于他们来说，比造一艘泰坦尼克号、比神五神六的成功感应该更强。

这是我在观看了孩子的蒙氏工作后的一点体会和认识。幼儿园是学习的地方，老师是引导孩子学习的最重要的人。

## 小班蒙氏日常工作的总结篇十

幼儿园每年的招生名额有限，而要求入园的幼儿太多，无法满足所有家长的要求，招生方法如果操作不当，容易激化家长矛盾，在社会上造成不利影响，以往有过这样的教训。今年我们在招生的时间、方法上做了些改变，使招生工作进展得非常顺利，既按计划招收了幼儿，又没有引起没有报上名的家长不满。招收的流程是发放入园申请表——审核——报名缴费——编班到班。

在幼儿到班之前完成所有计划的制定，做到计划先行。这些计划是：幼儿园工作计划、幼儿园教育教学计划、幼儿园教研计划、幼儿园安全卫生保健计划、幼儿园家园联系计划、



幼儿园后勤工作计划、年级组教学计划、班主任计划等。

1、幼儿详细信息登记。我们在最短的时间内把新生幼儿的详细信息打印成电子文稿，由办公室完成。

2、新生健康管理登记表。

3、教职工信息收集。

1、幼儿保险信息填写。每名幼儿参保的详细信息：姓名、性别、身份证号码。

2、牛奶。

3、幼儿医疗保险。

1、孝感市青年教师技能大赛的准备和参赛工作，幼儿园派李晶参加。李晶获得综合一等奖，游戏课第二名、机智问答第二名的好成绩。

2、幼儿图书分发到班级，利于幼儿阅读。

3、教学检查。

4、兴趣班报名收费编班工作。

5、常规训练月。我们把九月份定为常规训练月，分年龄段从生活习惯、卫生习惯、学习习惯、礼仪习惯、安全意识、品德行为六个方面制定详细的要求，此要求到班级，让老师照此要求做；张贴到家园联系栏，让家长知道，配合幼儿园教育。十月份准备照要求检查。

1、班级用品贴上标签。幼儿毛巾、茶杯、拖把、抹布。这些标签小班用照片，大班可用汉字，还可用其他图形代替。

2、安陆消防大队来园的消防演练。填写消防的有关资料。

3、制定每周食谱。

4、与食堂供货商签订合同。

5、安全卫生财产检查。

6、后勤购置：幼儿必须的生活用品。小型维修：电脑、电视、电灯、音响、破损瓷砖、饮水机等等。

1、发放致新生家长的一封信，让家长了解幼儿园常规。

2、召开新生家长会。确定新一轮家长委员会名单。

3、更换园内家园宣传栏。

教师编制信息录取、绩效工资、国培和顶岗实习教师的安排。

下阶段，我们将继续扎实搞好教育教学工作，同时，在教学反思的撰写上督促老师们能及时的，保质保量地完成。