

小班艺术荷包蛋教案 荷包蛋大班教案(实用8篇)

教案的制定还应该灵活应对教学实际情况的变化，不断进行调整和改进。以下是小编为大家收集的大班教案范文，仅供参考，希望对教师们的教学有所启发。

小班艺术荷包蛋教案篇一

活动意图：

喜爱音乐是孩子们的天性。音乐是世界的语言。为人类所共同理解，能产生共鸣。音乐对促进幼儿心理健康发展有着其他活动所无法替代的功效。在唱唱跳跳中感受音乐的美，产生愉悦的心情。从而更好的发展了幼儿的音乐能力。

活动目标：

- 1、用乐器进行合奏表演，体验乐趣。
- 2、引发对昆虫鸣叫声的兴趣。
- 3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

- 1、蜜蜂、知了、螳螂等昆虫图片；音乐cd
- 2、部分节奏卡片，木鱼、碰铃、串铃等乐器。

活动过程：

(一) 猜猜谁会来。

- 1、森林里要开昆虫音乐。谁来了？
- 2、逐一出示昆虫图片，如蜜蜂、螳螂、知了，分别学一学它们的叫声？

(二) 昆虫唱歌。

- 1、你们想先看谁的表演？
- 2、蜜蜂是怎么唱歌的？教师范唱第一段，出示最后两小节的节奏卡片：xxxx/x---/引导幼儿拍打节奏。
- 3、出示螳螂，有几只？它是怎么来的？歌声是怎样的？学一学螳螂表演xxxxxx/x---/□
- 5、跟老师边唱边拍节奏。

(三) 昆虫音乐会。

- 1、分三组，分别扮演蜜蜂、螳螂、知了，看节奏卡片拍打节奏（蜜蜂—木鱼；螳螂—碰铃；知了—一串铃）。
- 2、教师弹奏歌曲，幼儿齐声合唱，每段最后两小节根据歌词分角色演奏相应乐器。
- 3、好朋友在一起表演，昆虫音乐会肯定会更精彩。
- 4、用两种乐器合奏。
- 5、尝试多声部合奏。

(四)好听的音乐会

跟着音乐cd配上乐器将歌曲完整表演。

小班艺术荷包蛋教案篇二

活动目标：

- 1、熟悉乐曲旋律，会用身体和语言节奏表现音乐。
- 2、会用打击乐器演奏乐曲，巩固节奏型××|×—|。
- 3、体验音乐活动的乐趣。
- 4、在感受歌曲《荷包蛋》的基础上，理解歌曲意境。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：

煎荷包蛋图片、煎荷包蛋视频、《荷包蛋》音乐、节奏图谱2张、flash乐曲课件、碰铃铃鼓响板若干。

活动过程：

一、谈话导入主题。

- 1、出示荷包蛋图片引起话题。
- 2、播放煎荷包蛋视频，激发原有经验。
- 3、听音乐用动作自由表现煎荷包蛋

二、出示图谱，理解图谱含义，学习节奏型××|×—|用动作语言表现前半段煎蛋音乐。

- 1、学习煎蛋动作。(边说边示范)
- 2、教师出示节奏谱，练习节奏型。(挂图)
- 3、结合音乐看flash图谱，用身体和语言表现煎荷包蛋。

三、出示图谱，学习节奏型×××学习后半段。

- 1、孩子们荷包蛋煎好了，听听这段音乐，荷包蛋煎好以后都做了些什么？
- 2、出示节奏图谱，按节奏说词。
- 3、随音乐表现吃荷包蛋。
- 4、完整听音乐，用身体和语言表现乐曲

四、打击乐器表演。

- 1、认识三种打击乐器的名称，表了解它们的敲击方法及音色。
- 2、讨论打击乐器的配奏。教师引导幼儿根据各种“乐器”的音色为音乐编配。
- 3、教师指挥演奏乐曲。
- 5、听音乐演奏乐曲。

小班艺术荷包蛋教案篇三

为了激发幼儿对音乐的兴趣爱好，设计该活动方案。

活动目标

- 1、能用自然有弹性的声音演唱《在农场里》。

- 2、让幼儿在学唱歌曲的同时，能从音乐中感受动物可爱的形象，培养学生热爱大自然，并懂得动物是人类的好朋友。
- 3、在了解动物的习性的基础上，为熟悉的歌曲创编语言节奏。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

教学重点、难点

- 1、从音乐中感受动物可爱的形象，并能积极的参与表现音乐。
- 2、能从动物的叫声中体会音乐的节奏。

活动准备

电子琴、录音机、头饰若干、动物图片

活动过程

一、导入

(给幼儿每人发一个小鸭子头饰)

1、师：小鸭子们，(幼儿答应)今天我们要去参观一个农场。大家坐好啦，准备开车咯!(发声练习)

2、师：小鸭子们我们到站咯，我们一起去看看农场里都住着谁?(播放音乐《母鸭带小鸭》教师带着幼儿一起做律动)

提问：这个农场里都住着什么小动物?(幼儿说说)

我们有没有自己喜欢的小动物?(引导幼儿回答)

3、师：学你喜欢的小动物的叫声。（选择几名幼儿示范）

4、（播放《在农场里》）

师：你听出来了吗？小动物们唱歌欢迎我们呢。

二、学唱歌曲《在农场里》

1、播放歌曲，并请幼儿回答有哪些小动物欢迎我们。

2、小动物的声音真好听，让我们一起学学（接龙）老师唱前半句，学生唱后半句。

3、小朋友真棒小动物的`歌曲一下子就学会了，下面我们边唱边做动作，老好好观察那位小朋友最出色我们请他上来表演。

（再次播放歌曲）请优秀的幼儿上来表演示范。

三、创编语言节奏

1、再次播放歌曲，幼儿自由谈论农场里还有什么小动物没空来唱歌欢迎我们。

2、他们是谁呢？如果他们来了，他们会怎样唱呢？（幼儿自由描述）

3、还有那些小动物要来欢迎我们？我们也来把他创编到节奏里面去。

4、幼儿跟着音乐创编歌曲。

四、歌表演

师：这首歌曲我们今天已经很熟悉了吧，下面请你们用形象

的肢体语言和表情来完成歌曲的演唱。

(评选出表演最优秀的来表演给大家看)

五、小结

今天我们参观了农场，动物们唱了一首歌欢迎我们。我们学会了吗?学会了我们就一起来表演一次。

小班艺术荷包蛋教案篇四

- 1、熟悉音乐旋律并尝试用打击乐器演奏乐曲。
- 2、引导幼儿创编身体节奏动作。
- 3、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
- 4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

熟悉音乐旋律并尝试用打击乐器演奏乐曲。

- 1、幼儿有尝试煎荷包蛋的经验。
- 2、铃鼓、碰铃、双响筒。
- 3、音乐录音带

引导幼儿创编身体节奏动作。

一次备课

说一说

——引导幼儿回忆并说一说煎荷包蛋的过程。

——引导幼儿创编“煎蛋”、“刺啦！冒烟了”、“看一看熟没熟”、“闻一闻香不香”、“吃荷包蛋”、“吃荷包蛋”、“吃得真高兴”等动作，表演煎蛋、吃蛋的过程。

演一演

——教师哼唱音乐旋律，引领幼儿表演煎蛋的过程。

——播放音乐，在音乐的伴奏下，教师根据乐谱表的提示，引领幼儿表演煎蛋的过程。

试一试

——教师与幼儿共同探讨怎样用打击乐器表现煎荷包蛋的过程。

配器建议：

煎蛋——碰铃和双响筒；

刺啦！冒烟了——铃鼓连续摇奏

看一看熟没熟——碰铃

闻一闻香不香——双响筒

吃荷包蛋——铃鼓、碰铃、双响筒一起奏响。

——在教师的指挥下，全体幼儿用乐器为乐曲伴奏。

——请幼儿做小指挥进行演奏。

本次活动幼儿兴趣较浓，可是撕纸对于小班孩子来说似乎是很有难度，所以降低了幼儿撕纸的难度，直接在白纸上画一个小圆，让孩子们沿着这个黑线把圆形撕下来，这样蛋白的

制作就方便很多啦。因为是第一次尝试这样的撕纸活动，所以相对给幼儿的难度比较小。这样的方法似乎每个幼儿都能很好的接受，制作的荷包蛋都是非常美味的。

但在活动中也存在不足，开始部分还应设置一些情景，毕竟是小班的孩子，这样能更好地激起孩子的兴趣。

小班艺术荷包蛋教案篇五

1. 能用对折剪的方法剪出荷包蛋圆圆的蛋黄，巩固剪圆的技能。
2. 在“撒”葱花的过程中体验剪纸的乐趣。
3. 引导孩子们在活动结束后把自己的. 绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
4. 培养幼儿初步的创造能力。

1. 香香的荷包蛋

2. 葱花荷包蛋

师引导幼儿看葱花荷包蛋图片，问：你觉得用哪些颜色的纸来做荷包蛋比较合适？（白色、黄色、绿色）

这三种颜色的纸分别做荷包蛋的什么？（白色做蛋白，黄色做蛋黄，绿色做葱花）

师：荷包蛋要下油锅喽！先做蛋白：让幼儿用记号笔在白纸上尽量大地画一个圆（随意、不规则的圆），用剪刀沿线剪下。再做蛋黄：黄色正方形的纸对边折，用爬山坡的方法剪出半圆，展开后贴到蛋白中间。

撒葱花：荷包蛋在油里面快煎好了，如果撒一点葱花在上面那会更香，我们在荷包蛋上再抹点油（浆糊），尽量在荷包蛋上把“油”抹均匀，然后用绿色的纸剪出一点一点的葱花撒在荷包蛋上，香香的荷包蛋煎好喽！

小班艺术荷包蛋教案篇六

1. 了解煎荷包蛋的过程，培养幼儿的观察力。
2. 能大胆作画，掌握从里向外涂色的技能。
3. 培养幼儿对美术活动的兴趣，体验成功的喜悦。

1. 幼儿人手一只纸制碟子。

2. 油画棒若干

3. 电炉、煎锅、鸡蛋

(一)煎荷包蛋，引导幼儿了解煎荷包蛋的过程。

- 1、出示操作工具及鸡蛋，激发幼儿活动兴趣。
- 2、教师操作煎荷包蛋，提醒幼儿观察蛋黄、蛋清的变化。

(二)幼儿学习画荷包蛋。

1、教师出示范画，引导幼儿观察教师范画，学习从里面向外画荷包蛋的方法。

2、提出作画要求：

a□涂色时要从里向外着色。

b□涂色时注意，不要超出轮廓线。

c□空隙的地方要补涂上颜色。

3、幼儿作画，教师重点指导幼儿从里向外画荷包蛋。

(三) 作品欣赏

1. 引导幼儿互相欣赏，交流作品体验成功的喜悦。

2. 在音乐伴奏下，让幼儿把画好的荷包蛋送给爸爸妈妈。

小班艺术荷包蛋教案篇七

目的要求1、了解鸡蛋的形状，并知道鸡蛋是椭圆型的。

2、初步尝试做撕贴画感受活动的快乐。

准备1、幼儿人手一张白纸。

2、幼儿活动材料《美术》第4页，油画棒。

内容与指导1、教师引导幼儿说说鸡蛋的形状。

(1) 教师出示鸡蛋，请幼儿观察。

师：小朋友们，老师手中的是什么啊？（鸡蛋）那它是什么形状的？（椭圆形的）2、教师引导幼儿说说鸡蛋都可以用来怎么煮，做什么菜！而导入出今天要画荷包蛋！

3、教师与幼儿一起打开美术活动材料《荷包蛋》。进行操作。

师：小朋友们，书上是不是都有一个锅啊！那我们把荷包蛋都画上去吧！那眼怎么画呢？（幼儿讨论）4、教师讲解画荷包蛋的步骤。

(1) 用白纸撕一个不规则圆形当蛋白。

(2) 将“蛋白”贴在黑色的锅底中。

(3) 用黄色油画棒在“蛋白”上画一个椭圆形当蛋黄。

(4) 用彩色笔在荷包蛋上面画上彩色点，当葱蒜等。

可口的荷包蛋就画好！

5、幼儿自由画画，教师在旁指导，重点知道幼儿不要将蛋白撕得太大，蛋黄的颜色均匀。添加彩色点的位置和多少。

6、比比谁的蛋最香最漂亮。

教师引导幼儿把自己的画给同伴看。一起讨论自己的画。

并挑选出画得棒的小朋友进行点评。

7、活动结束。

小班艺术荷包蛋教案篇八

1、能初步熟悉音乐旋律，尝试看图谱，用打击乐器演奏乐曲。

2、能创编有关“煎荷包蛋”和“冒烟”的身体节奏动作。

3、对音乐活动感兴趣，体验煎蛋时的快乐心情。

图谱（1）（2）、视频、图片

1、音乐导入，幼儿完整欣赏乐曲旋律。

小朋友，今天老师给大家带来了一首乐曲，你们想不想听？

2、这是一首什么样的乐曲？欢快？悲伤？让你听了心情怎么样？你喜欢这首乐曲嘛？想不想知道这首乐曲说了个什么事？

（看图谱，揭开煎蛋部分）

3、观看视频，激发幼儿学习兴趣，模仿创造煎蛋的'动作。

你见过煎鸡蛋嘛？我们一起来学习学习，鸡蛋要怎样煎。
（看视频）瞧，煎蛋煎蛋煎蛋煎蛋后，鸡蛋怎么样了？冒烟了。

4、出示图谱1，引导幼儿随音乐做动作，掌握音乐节奏。

你学会了吗？煎蛋可以用什么动作来表示？冒烟呢？我们跟着音乐一起来试一试好吗？看看谁做的动作和大家不一样，那就最棒啦！注意，要跟着音乐的节拍哦。

5、演奏图谱1。

（1）哇！你们做的真不错。这首好听的乐曲还可以用乐器来演奏呢！想不想来试一试？瞧！老师给大家准备了3种乐器，你认识它们吗？（说出乐器的名字）跟着音乐的节拍，我们一起来试一试吧！

（2）认识抖动节拍符号，遇到这个符号的时候，小手要抖起来，像煎鸡蛋冒烟了一样。这么多乐器，哪一个能抖起来呢？好吧，这里抖动的地方，我们请铃鼓来演奏，好吗？其他乐器演奏不演奏？贴乐器提示符号。

6、出示图谱2，引导幼儿观察。

荷包蛋煎好了嘛？我们一起看一看？（出示图片）煎好了！下面该干嘛了？看看图谱。鼻子表示什么？眼睛呢？嘴巴呢？瞧！开心吗？一起来做做动作吧！

8、这首好听的乐曲我们终于学会啦！完整的来演奏一下吧！