

# 2023年冰块融化了户外游戏教案中班(优质8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 冰块融化了户外游戏教案中班篇一

指导幼儿朗诵儿歌

看谁烟花放的高，

“六一到，六一到”

小朋友们齐欢笑，

跳舞唱歌多热闹，

看谁烟花放的高。

游戏分两组进行家长和幼儿相互投掷。

1、一组幼儿围成大圆圈投，二组在圆圈内接。（齐声朗诵儿歌，当说完“高”字后向前上方投掷沙包，沙包下落，彩色的飘带好似五颜六色的烟花。）

2、一组幼儿与二组幼儿互换位置，游戏反复进行。

材料：沙包1个

玩法：

1、由两人来担任扔沙包的人，面对面站在两头，中间留出适当的距离。

2、再由3——5人来担任躲沙包的人，站在两个扔沙包的中间，面向其中一个手拿沙包的人。

3游戏开始，先由其中一个扔沙包的人，把沙包扔向中间被扔沙包的人。如果中间的其中一个被扔到，那就需要下来。然后把沙包给另一个扔沙包的人，继续游戏。游戏过程要扔孩子的腿部，不能碰上身和头部。

游戏规则：

一. 2个小朋友拉着画有老鼠的小推车在起点和终点处来回的跑动。

二. 其余的孩子站在场地的两边向小推车内投掷沙包。

三. 要边投掷边喊“老鼠过街人人打”，直到将场地上的沙包投完为止。

2、要求孩子们在投掷的时候注意遵守游戏的规则，花猫在场地的中间跑动，投掷者不随意的跨过线。

1、学习儿歌

老师范念儿歌二次：炒黄豆，炒黄豆，炒好黄豆翻跟头。

2、讲解游戏方法

讲解游戏动作要领：两人相对而立，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右摆动呼啦圈。儿歌念到最后一句时，两人举起呼啦圈，一名幼儿从头到脚穿过呼啦圈，然后还原）教师讲明活动规则及要求。

## 冰块融化了户外游戏教案中班篇二

1. 培养反应力和团结力。
2. 养成乐于助人的好习惯。

：呼啦圈，小篮子，椅子，帽子

将幼儿分成四组进行游戏，每组幼儿在终点等待信号，幼儿穿过椅子，呼啦圈，从篮子里拿出帽子戴在自己的头上，原路返回，下一个幼儿继续。

规则：

1. 游戏时遵守秩序，每次只能戴一顶帽子。
2. 在接力赛时前面的队员必须和后面的队员击掌才能继续。

培养动作灵敏性。

### 儿歌爆米花

若干幼儿手拉手围成圆圈，为爆米花的“锅子”，另请八至十名幼儿钻到圈内当“米粒”。游戏开始，“锅子”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”一声时，“锅”和“米粒”同时向上蹦跳，接着“锅子”立即蹲下，松开相拉的手，表示“锅盖”打开了。当念到“抓”时，“米粒”赶紧往圈外跑，“锅子们”手拉手将未跑出的“米粒”围在圈内，直至全部“米粒”跑出，调换角色，游戏重新开始。

规则：

1. 只有念到“砰”时，“锅”和“米粒”才能同时向上跳。

2. 跑出的“米粒”充实到“锅子”的队伍中。

## 冰块融化了户外游戏教案中班篇三

1、 练习听信号走、跑交替，发展走跑的能力。

2、 感受与树叶游戏的乐趣。

3、 体验明显的季节特征。

4、 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

绑好绳子的树叶每人一片，场地。

1. 幼儿每人一片树叶，听教师口令“风起了”小朋友就拿着树叶在场地上四散的走，当听到“刮大风了。”幼儿带着树叶跑，当“风停了!”全体幼儿向老师靠拢。(游戏2—3遍，表扬能根据信号交替走、跑的幼儿)

2. 游戏：“追树叶”。

(1) 讲解游戏规则：将幼儿分成两组，一组扮演树叶，一组做追树叶的小朋友。老师扮演风爷爷。游戏开始，风爷爷说：“风起了。”“树叶”和小朋友就在场地上四散的走。风爷爷说：“刮大风了。”“树叶”就跑，小朋友就追“树叶”，被小朋友抓到的“树叶”暂时站在场外，待小朋友将树叶全部抓到以后，调换角色，游戏重新开始。游戏结束时，风爷爷说：“风小了!”“树叶”和小朋友又开始走。风爷爷说：“风停了!”全体幼儿向老师靠拢。(要求幼儿按一个方向跑，避免幼儿相互碰撞)

(2) 游戏2——3次。(观察幼儿的游戏情况，适当的给热的幼儿脱衣服)

(3) 教师小结游戏的情况。

### 3、放松运动。

放较柔和的音乐，教师带幼儿自由的做放松动作。（鼓励幼儿相互敲敲腿揉一揉）

智力游戏：谁藏起来了（缪桂彤）

1、观察、记忆动物的位置和神情，发现画面中的不同之处，并清楚地表达。

2、体验和同伴一起游戏的乐趣。

动物操作图片、空底板。

一、动物的家（明确房间号码的含义，找到一一对应的动物）

这是一本书，认识吗？来了几个动物朋友？他们是谁？住在哪个房间？

9个动物都是好朋友，他们住在同一幢房子里，都有自己的房间号码。

二、动物玩捉迷藏（仔细记忆和发现动物的变化）

提问：动物们躲起来了，你们能找到他们吗？

1、动物藏起来了——谁藏起来了？（根据底板颜色和动物身体的颜色来判断）

2、动物转身——哪个朋友不一样了？怎么不一样了？（根据动物的外形特征判断）

3、动物不见了——引导幼儿来提出问题“哪个动物不见了”

4、关灯了——通过动物的眼睛来回忆动物的位置。

小结：动物们藏得再好，也逃不过我们雪亮的眼睛。因为我们看得仔细、记得牢、才能说得清楚。

三、动物找家（无任何提示记忆和摆放所有动物的位置）

1、教师提供三层楼的空的底板，幼儿帮助动物找到正确的家。

2、互相检验。（自检、他检）

3、看动物表情变化。

## 冰块融化了户外游戏教案中班篇四

铁罐，在我们的生活中随处可见，平时我们一定会把它当废品处理。而我园教师早在几年前就开始在探讨如何利用这一废旧材料制作出适合幼儿活动的教玩具，我们通过铁罐制作出了高跷、响罐、梅花桩等，幼儿也非常喜欢，因此，在晨间锻炼或是户外活动时常常会看到它的身影，也成了我园的一大特色。今天，我们通过为为灾区运送建筑材料为主题的游戏将三类教具结合在了一起，这一新的游戏孩子们非常感兴趣，玩的真开心。不但在游戏中发展了他们的各种能力，也增强了他们的爱国爱家乡爱同伴的情感。

1、喜欢参加竞争性体育游戏并体验合作的乐趣。

2、发展幼儿动作协调性及平衡能力。

3、初步感受爱国爱家乡的情感。

1、铁罐、高跷、梅花桩若干

2、拼图、黑板各三份活动过程：

## 一、出示铁罐、高跷、梅花桩

师：小朋友，这些是什么啊(铁罐、高跷、梅花桩)

幼儿自由选择材料在场地上玩。

## 二、教师观察并适当指导

重点指导：踩高跷

## 三、游戏：我爱我家

1、请三位幼儿扮建筑工人站在场地一边(黑板前)

3、游戏方法：我们手拿材料要用高跷跨过小河，走过高低不平的山路(梅花桩)，还要走过不平的小路，才能将材料送到建筑师傅的手中。

规则：每位小朋友只能运一份材料，掉了的话一定要捡起来，想办法运到目的地。

4、幼儿游戏，教师观察并指导

将幼儿分成人数相等的三组，听信号出发，比比哪组造的又快又好。

## 四、结束

今天我们为灾区小朋友尽了自己的一份力你们开不开心灾区小朋友也是我们大家庭的一份子，我们在这里一起祝愿他们能早日重建家。

# 冰块融化了户外游戏教案中班篇五

一、活动目标：

1. 培养反应力和团结力。
2. 养成乐于助人的好习惯。

二、活动准备：呼啦圈，小篮子，椅子，帽子

三、活动玩法：

将幼儿分成四组进行游戏，每组幼儿在终点等待信号，幼儿穿过椅子，呼啦圈，从篮子里拿出帽子戴在自我的头上，原路回到，下一个幼儿继续。

规则：

1. 游戏时遵守秩序，每次只能戴一顶帽子。
2. 在接力赛时前面的队员必须和后面的队员击掌才能继续。

## 冰块融化了户外游戏教案中班篇六

设计意图：

幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。中班幼儿对自我的身体各部份有必须的认识，在嬉戏中能有意识地进取寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些较难动作。我根据本班幼儿的实际本事，设计了本次活动，在活动中，幼儿进取思考、尝试，利用身体各部分来移动，满足了幼儿的兴趣与需要。从而在活动中不断提高对基本动作的掌握以及身体的灵敏性与协调性。以及与同伴的合作欢乐。

活动目标：

- 1、幼儿借助纸箱进行自主活动，综合发展幼儿的基本动作，



提高身体灵活性、协调性。

2、进取探索、交流纸箱的多种玩法，提高创造本事与探索本事。

3、经过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的欢乐。

活动准备：

活动过程：

### （一）利用纸箱进行准备活动

利用纸箱做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐做动作，活跃活动的气氛。

### （二）鼓励幼儿自由探索与交流分享

1、启发观察，激发兴趣。

师：“刚才小朋友们做的都异常好，所以教师奖励给每两个小朋友一个水果箱，谁先找到好朋友，教师先发给谁。。”教师神秘的语气，引导幼儿观察纸箱、变成水果箱，进取找到自我的好朋友，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、创设情境，自由探索

1) 以游戏的情境调动幼儿进取探索的欲望，鼓励幼儿想出不一样的合作办法来抬水果箱。幼儿自由想象、实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮忙。

2) 师：“此刻小朋友两人一组抬着水果箱，，我们一齐到果园去摘果子吧！”

以摘果子的情境调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性和合作精神。

### （三）、游戏：《运水果》

师生共同布置场地，把幼儿分成两队，（两人一组），进行平行游戏。

团体玩法：各队的小朋友要跨过小山坡（纸箱），钻过山洞（纸箱），两人抬着水果箱，（纸箱）快速将果子运到我们幼儿园，在沿原路回来。在相同时间里，那队运的水果多为胜。

1、在钻爬的环节中，教师特意为幼儿设置了两只纸箱，以此来培养幼儿在竞技中安全、有序，共同进退的合作精神。

2、在跨跳环节中，教师设置了高低不一样的纸箱，满足不一样水平幼儿的需要，使幼儿在活动中体验成功，树立活动的自信心。

3、评价环节，对速度快运的水果多的一队进行鼓励，奖励每人一朵小红花。

### （四）结束部分：

播放音乐放松身体，结束活动。带领全体幼儿抬着摘来的果子回教室。

## 冰块融化了户外游戏教案中班篇七

针对中班幼儿的走步技能进行训练，巩固基本动作和运动能力。选择在大森林里闯关取宝的体育游戏来引起学前儿童的兴趣，培养儿童的心里意志品质。

1、巩固幼儿的走步技能，如听信号有节奏地走，听信号变换速度走步，在物与物之间走等，提高动作的灵敏性和协调性。

2、培养幼儿勇敢、大胆、坚韧、进取的良好品质。

经验准备：通过走步的训练，初步学会听信号进行走步。

物质准备：大纸盒和小纸盒若干、平衡木。教师用大纸盒做“山洞”小纸盒摆“石头阵”平衡木搭的“小桥”等设置“寻宝”路线。

（一）准备活动：热身操。愉悦身心，舒展肢体，为下面的活动做铺垫。活动一开始，我通过引导语“今天老师将和大家一起去大森林里寻找宝藏，在这之前，让我们先一起来热热身”导入，创设情境激发幼儿参与活动的兴趣。从而使幼儿自然的投入到活动中。在教师的带领下，幼儿跟着老师一起进行热身运动。

（二）活动一：通过场景的变化，巩固听信号有节奏地走，听信号变换速度，方向走步，在物与物之间走的能力。

教师引导语：“现在我们来到了大森林里，小朋友要穿过山洞，越过石头阵，走过小桥才能寻找到宝藏。让我们先练习一下怎样通过这些关卡。”幼儿在路线中自由选择不同场地进行尝试练习。在幼儿练习过程中，教师巡回观察与指导，要特别注意幼儿的安全，让幼儿从同一方向进行活动，避免相撞。

（三）活动二：通过游戏《闯关取宝》巩固已有的走步动作经验，达到锻炼的目的。

在这一环节中，我将巩固幼儿在前面练习中掌握的动作技法，并利用所学的动作方法完成一定的目标，进一步提高锻炼身心的效果。

游戏开始前先向幼儿说明规则：“在大森林里会有大灰狼出没，当大灰狼出现时，老师会吹响哨子，提醒小朋友们加快脚步，不然就会被大灰狼抓住。在寻宝的过程中，小朋友要注意安全，从同一方向行进，不能推挤别的小朋友。

在寻宝过程中共有穿山洞，石头阵，过独木桥三关。幼儿成功穿越后，我会发给幼儿一张贴片，代表寻宝成功。幼儿熟悉路线后，逐渐增加难度，比如运用肢体动作来给幼儿增加难度。在增加难度的基础上重复进行两次游戏。同时注意难度增加后个别能力较弱幼儿的活动情况，适当进行鼓励和帮助。

（四）结束部分：舒展身心，放松精神，教师点评，结束活动。

在这一环节我通过简单的点评活动重点情况来表扬幼儿的勇敢和大胆，组织放松游戏，最后请幼儿协助教师一起收拾场地，结束活动。

## 冰块融化了户外游戏教案中班篇八

一、活动目标：

1. 培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的本事，主题鲜明而稳定。
2. 让幼儿学会协商分配主角，与同伴进取交往，友好合作。

二、活动准备：

1. 超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。
2. 让幼儿了解超市、银行的工作性质、资料。

### 三、活动过程观察及调整：

1. 教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。师说“今日我们来玩主角游戏，这些玩具能够玩什么主题的游戏？”2. 师幼一齐回忆上次游戏情景，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次游戏中改善。

3. 幼儿自选主题，合作布置游戏场景。

4. 引导幼儿分配和协商主角，可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个主角，在教师的提议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决问題。

5. 幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6. 结束游戏：

(1) 组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

(2) 让幼儿自评各自玩的游戏情景。