

最新学生暑期社会实践活动总结 大学生 暑期社会实践总结(精选8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生暑期社会实践活动总结篇一

系别班级：

姓名：

学号：

近放暑假的时候，我们班开完班会，班长给我们每人发了一张大学生暑期实践活动登记表，要求我们利用暑期的时间投身到社会中去，目的是要我们从现在开始积累社会经验。暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸也是推进素质教育进程的重要手段，可以有助于大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识锻炼才干的有效途径更是大学生回报社会的一种良好形式。

拿到实践活动登记表的我们兴奋不已，纷纷参与讨论暑假该干什么。有的说去大城市里打一个月的工，他们说这样才叫真正的进入了社会能更快的了解并认知社会。有的说去当家教，这样也可以过一把当老师的瘾同时也可以巩固自己的知识。大家都显现出空前的积极性，其实我们早就对学姐学长们能够利用学习之余的时间去做兼职佩服的五体投地。现在我们也终于轮到我们的了。

放假回到家里，我跟爸妈商量了学校下达的暑期任务，他们都很支持学校的决定，也赞同我在暑期里去社会实践的这一作法，我也觉得这真的是一次自我锻炼的好机会。但是由于爸爸妈妈仍不太放心我一个人出去工作，就帮我在亲戚家里找了一份还比较轻松的工作，也和亲戚说好了，就拿我当员工一样对待，让我真正感受一下步入社会参加工作的不容易。第一次要参加工作的我真的很兴奋也很紧张，虽然是到亲戚家工作，但我的心里还是很不安，不过最终还是鼓起勇气接受了这份工作。我的工作其实没什么时间规定，老板是一家开米厂，我一般只要坐在办公室里称那些稻谷的重量。

然后在他们下完稻谷之后，退一下皮。操作是蛮简单的，但我刚接手时真的很手忙脚乱，因为忙的时候真的很忙，有时候一天或一次性有好多车稻谷来卖，一车一车，我就会忙不过来，还会出差错。有时不记得写卖稻谷人的名字，有时又忘记了写稻谷的品种，年月日有时也忘了，真觉得那时自己灰头土脸的。这份工作没有什么时间观念，闲的时候很闲，忙的时候又会到好晚。

刚参加工作的我刚开始真的受不了，忙的时候好累，出了差错还会挨骂，也不能和老板顶嘴，要不就要被吵鱿鱼了。卖谷的人有时也很烦，他们有时不懂电子称，就不大相信我们，就和我们吵，没办法我只得和他们一遍遍的解释。还有人怀疑我们地电子称上搞鬼，说我们稻谷少了称，没办法我又不能发脾气，也不能和他们吵，为了米厂里的生意，只能和他们心平气和的讲解电子称是很标准，是电脑样的东西不会有问题的。

还有时为了一些生意上稻谷价格的事，他们也会和我们吵，有时也会扯进我，受了气也只能自己吞，不过老板有时也安慰我，说做生意就是这样，什么人都有，不要和他们太较真，你习惯了就会好的，听完这些我心里就会宽慰很多当然也在其中学到了不少的知识。

办公室里有一台电脑，因为我曾学过一个月的电脑，对电脑比较熟习也学会了五笔，打字比较快，老板就经常拿一些文件让我打和修改。打的文件老板总是要反覆地修改，我就要经常帮她修改，那时真的觉得好烦，不过不管觉得多烦也要忍着，不能发脾气，毕竟自己是在给别人打工。更难受的是，闲的时候也不能离开办公室，什么也不能做，只能呆呆地坐在那里等。比起自己在家“大小姐”的待遇和脾气真的想过要放弃，不过还是撑过来了。自己竟然想接触这个社会，想融入这个社会，这小小的辛苦是一定要的。

一个月的暑期实践过得很快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，犯的错误也越来越少了，老板也夸奖我适应性很强，工作能力也错，以后要是暑期还想实践就到我这来。那时离开时还真有点舍不得呢。一个月的辛苦也是有回报的，拿到我的工资时，真的很欣慰，但是并不是因为有钱可以领，也不是终于结束了打工的苦日子，而是自己的付出有了结果和回报，自己的实践也有了收获，回想一下自己真的觉得很值，自己在这个月里学的东西是用多少钱也买不到的。在工作结束后，我做了如下的总结：

：碰到那些做生意比较坏的人和那些比较固执的农民，真的要学会和他们沟通，不能和他们吵，要心平气和的和他们解释他们所不明白的问题，每当看到他们最后都想通的时候，我心里真的很有成就当然和老板也要好好的沟通，不能总是把一些工作上的事憋在心里，有时自己在工作上有有什么问题要经常和老板沟通沟通，并及时的解决，这样工作才会有动力，才不会想不干了。

：在工作的时候要经常微笑，这样会让那些生意人感觉很舒心，大家一起做生意也就很开心他们有些人是第一次来卖稻谷，对我们厂的基本流程都不是很明白，这时，你就要热心的告诉他们卖稻谷的基本流程，这样我们也可以省很多功夫和时间，米厂也可以运行就可以更好。

：有时候一些细微的东西可以让老板更赏识你，也比较容易受提拔，比如我很空闲的时候就打扫打扫办公室，整理整理文件，帮帮老板的忙。老板就夸奖过我勤劳，有付出就真的有回报的。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己很多的缺点和不足，例如不够主动做事，有时候老板说了才知道做，老板不说就没有这个意识去做；社会经验比较缺乏，经常会做一些错事，得罪那梨园些生意人，有时也会得罪老板；刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我的比较辛酸的历史，不过这些也都是我宝贵的经验，它们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后暑期实践以及今后就业的时候不要再犯同样的错误。

短期的社会实践，一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。回到家时爸爸妈妈也说我真的变了好多，变得懂事多了，孝顺多了，脾气也变好多了。学校让我们去社会实践真的很有作用，会让我们从中收益匪浅。社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

学生暑期社会实践活动总结篇二

“不要认为扔掉一只猫狗，甚至放任人们去残害它们不是什么大事，这是会在一个民族的灵魂上制造疤痕的。”这是中国小动物保护协会会长芦荻教授所说的一句话。当一个问题上升到民族层面时，是需要全社会都去高度重视的。但现实是，在我们的城市存在着这么一群狗狗，它们没有家，它们只能四处流浪，它们的生活，惨不忍睹。它们就是——流

浪狗。现教系暑期社会实践小分队今年将目光锁定在了这群城市社会的弱势群体身上，利用所学和大学的社会责任感去深度挖掘城市的流浪动物日益增多这一社会现象。

（一）、活动背景与概况。

随着城市化加快，社会流浪狗日趋增多，其生存状态亟待关注。社会流浪狗的增多会大大增加城市交通的隐患，同时也严重影响城市卫生和美观。而出于道德，流浪狗亦是生命，大学生应学会善待生命。因此，救助社会流浪狗，规范流浪狗管理，显得迫切而重要。20xx年7月4日，在“平安阿福”流浪动物救助协会的工作人员带领下，我们暑期社会实践小分队一行9人前往“平安阿福”在定淮门的一个救助站，与流浪狗零距离接触，感受救助站义工的日常工作。并由此拉开了20xx年现代传媒与教育技术系小分队暑期社会实践的序幕。

（二）、活动的意义

社会问题的能力，提高大学生的社会责任感，使大学生养成正确的价值观和世界观。

2、丰富大学生课外业余生活，寓教于乐；

3、培养大学生创新思维、发散思维，激发大学生的内在潜质与灵感

（三）、活动方法

1、定期走访流浪狗救助基地，与工作人员进行交流和沟通。

2、选定社会调查切入点，进行如问卷等形式的调查。

3、组织拍摄救助流浪狗专题纪录片。

（四）、活动详细的进程。

在出发之前，通过与各有关方面积极协商，我们对于我们活动的内容做出了比较缜密的计划。在后来的实践过程中，结合当时的实际情况，我们又对我们的计划作了必要的补充和修正。事后认真总结，我们的活动主要包括了以下几个方面的内容：

- 1、7月4日-7月5日，参观“平安阿福”救助站，了解救助站的基本情况，体验救助站义工日常的工作内容。
- 2、7月6日-7月11日，宣传“平安阿福”流浪动物救助会，为流浪动物进行慈善募捐，并对人们如何看待流浪动物等问题进行问卷调查。
- 3、7月12日之后，对“平安阿福”的流浪动物救助工作进行持续跟拍，救助流浪狗的纪录片预计在明年春天完成。
- 4、整理问卷调查情况，并对实践活动进行总结。

（五）经验分享。

为期一周的暑期社会实践让我们明白专业知识及技巧的重要性，也让我们发现缺乏社会经验将会带来诸多麻烦和问题，更加重要的是懂得如何让自己充分融入团队，以一名团队成员的身份更好的完成相应的工作。

对于这次暑期社会实践活动，团队充分吸取前次社会实践的宝贵经验，总结主要以下几点改进：

- 1、建立一套完善的队伍管理机制，将团队成员的贡献最大化。
- 2、不能盲目的展开活动，应先做好切实有效地调研工作，以实际情况应对相应方案。

3、充分发挥新时代大学生的创造性，以专业的知识技巧结合新颖多变的活动方案，力图换取最佳的活动效果。

1. 7月4日，前往定淮门的“平安阿福”流浪狗救助站，了解流浪猫狗情况，并与该站负责人就该次实践活动的一些相关细节和流程进行了讨论。

2. 7月5日，前往“平安阿福”在栖霞山附近的流浪猫狗救助站体验义工日常工作。

3. 7月6日，在本部会议室总结这两天对“平安阿福”的了解情况，准备为“平安阿福”做慈善募捐活动。

4. 7月7日，小分队成员为第二天的募捐活动准备好募捐箱、“平安阿福”的宣传材料以及关于救助流浪动物的调查问卷，选好募捐地点。

5. 7月8日，在新街口，我们分三组进行此次活动，其中一组负责记录本次活动的影像。另外两组进行街头募捐。

6. 7月9日，在新街口开展“关于救助流浪动物的问卷调查”，发放“平安阿福”宣传册等活动。

7. 7月10日，前往各个地铁地下通道继续进行救助“平安阿福”的募捐活动，同时进行“平安阿福”的材料发放。

8. 7月11日，携带筹得的善款前往“平安阿福”救助基地，将善款全部交给负责人，并且和负责人合影留念。

学生暑期社会实践活动总结篇三

为进一步发挥社会实践在加强和改进大学生思想政治教育中的积极作用，引导我院广大青年学生在社会实践中认真学习实践科学发展观，深入了解基本国情，进行正确的社会观察，

不断增强在夺取全面建设小康社会新胜利的伟大实践中奋发成才的使命感和责任感。

我院今年的暑期社会实践活动以服务新农村建设和抗击各种自然灾害为重点，广泛开展灾后重建服务、教育帮扶、科技支农、文艺演出、法律援助、社会调查等活动，注重志愿服务与见习调研相结合、短期实践与长期合作相结合，依托社会实践和实习基地，充分发挥学院专业特色，在继承传统实践活动的基础上，突出特色和创新，重点组织了多支重点社会实践队，指导学生深入乡镇企业、农村基层及灾区，锻炼学生能力的同时也取得了良好的社会效应。

下面简单介绍一下我院组织的四只重点实践队情况：

本次社会实践的目的主要有三个：一是走进新农村，服务三农建设，落实“百校千村”计划，送文艺下乡，送科技卫生知识下乡。建立大学生社会实践基地，搭建大学生走向社会、服务农村的平台；二是走进车间，深入企业开展实践见习活动，座谈活动。了解张夏镇民营企业经济发展的情况，充分发挥学院专业优势，积极献计献策；三是社会调研，主要包括对当地饮用水质量的调研及后期宣传。同时走进田间，走进果林，通过对当地特色农业的产业化建设情况进行调查，同时对其存在的问题和不足提出可行性建议。

实践期间，队员们紧密围绕活动主题，先后组织开展了“爱心支教、走进敬老院、走进莲台山、饮用水质量调研、走进车间、科技下乡”等活动。实践期间，队员们利用自己做兼职所赚的钱为孩子们购买了图书，并耐心的进行了爱心支教。给孩子们带去了知识和快乐。广大队员不畏酷暑，在镇集市上宣传科普知识，发放两千余份传单，现场答疑，回答村民提出的问题。走进田间果林，下田地帮助农民采摘蔬菜，送去最新的农业科技知识。走进车间，队员来到张夏供水换热设备有限公司进行参观实习，同时开展了“校企互动座谈会”与公司经理进行了交流。红歌走进敬老院，在活动的最

后，队员们又来到当地敬老院慰问孤寡老人，奉献一份爱心，为他们带去了水果和生活用品，同时开展了“红歌会”文艺活动，丰富了老人们的生活。

本次社会实践活动得到校团委和张夏镇镇政府的大力支持，在活动期间实践队员充分发挥在经济调研、市场研究和管理科技等方面的专业优势，为当地的新农村建设和生态建设贡献了一份力量。同时长清地区电视台予以视频报道同时登上了当地报纸上热点话题。本次实践活动也得到社会媒体的关注与好评。

自十四大召开以来，东营市委、市政府在各届党代会精神的号召下，于4月23日，明确提出了全市创建文明城市的工作目标。近6年来，东营市政府重点实施了市民素质工程、城市建设管理工程、信用东营建设等八大工程，取得了明显成效，但在一些细节方面还是出现了一些问题，妨碍东营发展的不和谐、不文明的'因素依然存在。

本次“青春文明在行动”宣传社会实践队着重在敬老文明、公交文明、社区文明、油田文明等领域开展了细致深入的调查，短短一周的时间，我们走访了辛敬店敬老院、东营市交通局、东营市公交总站、东营市兴河南南区、东营市油田开发局，通过发放调查问卷、采访等形式，深入了解了东营市文明建设各方面的情况，更好的提升了我们团队的凝聚力与实践性。我们此次调查活动目的在于探究东营文明建设，并基于调查提出我们对于推动东营文明建设进一步发展的看法与建议。得到了社会有关部门的关注和群众的一致好评。

xx年8月11日，我们经管学院赴汶川灾区大学生志愿服务实践队走进了汶川。为了更好的走进重建后灾区人民的生活，我们乘着“情系汶川，真情服务”的主题，在汶川进行了包括调研、温暖老人、志愿服务、支教等内容的实践活动。通过走访居民点、发放相关问卷、与个体商户座谈等方式对汶川人民的收入、待遇等问题进行了深入调研，并为孤寡老人、

贫困儿童送去温暖，让他们感受到大学生的一份责任心、爱心和社会对他们的关怀。

通过这一系列活动我们了解到汶川县的福利待遇已经到达了国家相关文件的规定标准；汶川县的经济正在逐步走上正轨，在恢复过程中渐渐成长；同时我们也了解到还有许多山区的孩子需要更多人的长期的帮助，不仅是生活上还有学习上；这里的人们纯朴、善良、热情，地震没有压垮他们，却让他们更加坚强，更加懂得生活；泥石流也并不可怕，它可以夺走人的生命，却夺不走汶川人民的坚强信念！本次实践活动通过走访、发放调查问卷等方式，获得了实践地灾后重建的第一手资料，活动得到了汶川电视台的全程关注，同时获得了汶川县政府、汶川县团委、汶川县工商局及汶川县人民的高度认可。

我们社会实践实践队伍此次暑期社会实践，主旨在于通过当代大学生所处的特殊位置以及对于农村的一腔服务与帮助热情，在山东平度市初步探索、调研关于教育部、农业部、商务部共同下发的《中央国务院关于20xx年促进农业稳定发展农民持续增收的若干意见》，并进一步做好高等学校食堂安全与卫生工作，开展鲜活农产品基地直供高等学校食堂试点工作(以下简称“农校对接”)。

学生暑期社会实践活动总结篇四

这个季节的天很蓝，蓝的有些忧郁□20xx年7月14日带着喜悦，怀着无比激动的心情，我们搭乘上了开往镇原的汽车，经过了八个小时的说说笑笑，一路上山，下山，通过了许多的盘旋路，车终于到达了镇原。初入眼帘，县城很小，四面全是山，没有人接应，但我们提前知道了暂住地，在那里休息了一晚上又乘上了开往支教地——张大湾小学的车。乡间的路很窄很陡，一面是山，另一面是沟。

但风景还可以，绿色的一片使得我们不由的唱起了歌。经过四个小时的一路颠簸，终于到了，由于车不能直接到学校，

我们搬下了行李，走了一会儿，在一个山脚下，学校出现了，迎接我们的是校长还有几个老师，学生今天全部放学了明天到校开毕业典礼。校舍很简陋，就是几间没有玻璃，常年漏水的平房和几个窑洞，校门只有1米宽左右，厨房设在一个窑洞里面，我们住的是一间大的`教室，一切设施条件很差，学校有89人，教师6人，全是男教师。这就是学校的基本状况。

由于时间问题，我们的正式开课到第三天了，在这一天半的时间里，我们写布告，出板报，主要是做好宣传工作。使得更多的学生能够到学校上课，使得更多的村民能够知道我们此次活动的目的——了解社区学习服务中心在农村的作用，让更多的人从中受益，主要从农村教育抓起，还有农村医疗保健，下岗职工再就业问题，外出务工人员的情况，还宣传一些农民如何合理种植，科学种植的理念。

忙碌而有充实的一天完了，我的感触颇多。

这里的自然条件的确很差，常年干旱，道路不通，村民基本是靠天吃饭，一个家庭的劳力也就是60岁以上的老人和15岁左右的孩子，青壮年大多数外出打工，以建筑工人为主，每年回家两次。秋季回家收麦子，种麦子，再就是过年回家团聚。由于干旱，农作物的产量很低，亩均120公斤左右，那还必须是在正常的情况下。农副产品以杏子和黄花菜为主。杏子树全部位于半山之中，因此采摘相当的困难，安全问题十分严峻。价格也不稳定，丰收的年份，杏干每斤才3毛钱左右，杏胡每斤1元钱左右。但质量要求很高，杏干的颜色必须是淡黄色的，杏胡必须干净。

当地的饮水条件很困难，唯一的机井位于村大队，是为了方便当地的学校，只有村部附近的几户人家能吃上井水，其他的人家只有自己打一个土窖，吃雨水，人畜共用。冬天由于气候寒冷，水面冻上了一层厚厚的冰，村民只有在冰层上用石子打一个比桶稍大的口，只有这样才能吃上水。一到夏天，天气又过于炎热，水上面漂着许多悬浊物，水会变成淡绿色，

这种水对人畜的健康极其不利，吃了这种水会得一些地方性的疾病，由于条件所限制，这里的医疗健康状况很差，人们没有健康观念，根本不了解一些基本的健康常识，自我防范，自我保护意识很差，平常的头疼脑热就抗过去了。面对如此现状，我的心为之震撼。

终于迎来了第一个上课日，早晨孩子们来的很早，第一感觉的确很土，全部穿的是布鞋，衣衫，裤子很破旧，女孩子的辫子很长，都是扎起来的，男孩子一律是平头，有些小孩子连脸都不洗，也许是却水的缘故吧，但我始终不敢相信那一切都是真的。对于这些孩子，我更多的是感动。其中有两个孩子对我的影响特深。一个叫折虎成，另一个叫李彦贵。折虎成今年17岁了，上四年级，我记得我17岁时已经上高二了，当然了这里的孩子上学都很迟，由于学校离家很远，若孩子小家长会不放心的。

折虎成每天都是学校来的最早的学生，他家离学校有40分钟的路程。由于家庭的缘故，他小时候便就送到了他大伯家，而且他的一只眼睛先天性的残疾，看不见任何东西。每天早晨8点半我们吃早饭时，他就站在我们的门口看着我们吃饭，处于同情心，队长叫他进来和我们一块吃。记得有一个早上，我们吃的方便面，也给了他一包，和我们一样他也泡着吃了，过了一会儿，他看见我们的馒头吃完了，就从自己的书包里取出了三个不是很白的馒头让我们吃，可能是我们吃饱了，队员都说不吃了，谢谢他了，留着自己下午吃吧。但他当时就哭了，说我们不能看不起他，队长急了，也哭了，连忙解释着，最后我们也吃了，的确不怎么好吃，有一点酸味。

在他的身上我懂得了什么叫人穷志不穷，我们爱戴这里的孩子，我时刻感受到自己肩负责任的重大，也许我们改变不了这里的现状，但至少我们是可以在这里留下一点记忆的。折虎成身上所表现出的渴求知识的愿望和那勤奋，踏实的学习态度也许可以代表长大湾的所有吧，祝愿他能够在人生的道路上发扬自己的精神，永远做一个时代的强者。

第一次见到李彦贵，我的心为之一颤，他是二年级的学生，今年12岁了，他先天性的残疾，脸的半面全是黑色的，而且长着毛，我无法想像他以后的生活会是怎样的。为什么恶运要降临在这些可怜的孩子的身上，第一次我感受到了上帝的不公平，我只能祝愿他，能够好好的学习，去开创一片属于自己的天地。发自内心的为他祈祷。

我能带给他们什么呢，我很兴奋，我感到自己是这45分钟的主角，我能感受到所有的孩子都在聆听着我，至少他们的眼神可以向我保证，班里只有19人，我让他们做了自我介绍，结果让我太意外了，他们一个一个站起来说，我叫……年龄……家庭……爱好……全部用的是普通话，尽管不怎么标准。很显然这是他们原来的老师刻意安排的，孩子们都很优秀，只是条件限制了他们特长的发挥。体育方面。他们最爱的是跳绳，学校的操场位于半山之中，左边是山，右边是沟，安了两个很破旧的篮板，孩子们很少打篮球，因为篮球一不小心就会掉到沟里去，沟很深，捡篮球是相当的危险。他们没有音乐老师，老师平时就放收音机让孩子们去听，他们的歌就是这样一句一句听会的，我们给他们教会了动听的校园歌曲《心愿》和《玻璃杯》他们学的相当的吃力，但都很认真。这里的孩子最差的是英语，我想也许是由于老师的缘故吧！

因为他们的老师是高中毕业就可以去任教的，教学方法太单调了，只是上课读单词，不教给学生简单的语法和句子的构成。我问到他们的考试杂考时，他们说只做选择题，而且全是凭感觉的，我不敢相信自己的耳朵。太不可思议了简直就是误人子弟吗！

这里的孩子上学是多么的不容易啊！首先是经济问题，另一个就是上学太远了，一般的学生到校至少得一个小时。一个叫李文的学生感动了我们所有的志愿者，他家在环县的山里，而我们在镇原开展活动，他每天得走2个多小时的山路才能到学校。今年他以全校第一的成绩考入了乡里的中学，他爱好

天文，总是提问一些很深邃的问题，那一刻我理解了原来每个老师都是喜欢好学生的，他很懂事，他理解家庭供自己上学的不易，平时对自己不懂的他都会提出来的，他的眼睛总是泪汪汪的，似乎比同龄人更加的稳重，成熟。要是这里的孩子都向他一样那该多好啊！祝福他！

学生暑期社会实践活动总结篇五

当一学期紧张的学习生活走向了尾声，暑假怎么过便成了热门话题。有的热衷于居家休整，有的认为旅游游玩更胜一筹，有的则闭门修行好好学习，不过，更多的同学则想利用暑期去进行社会实践。加之学校的推波助澜，暑假打工热潮便悄然席卷了整个社会。因为每一个意气风发、热血沸腾的中学生都渴望走出宁静安逸的校园，摆脱乏味无聊的生活，踏入社会，找一份工作，靠自己的双手和智慧，努力奋斗，换取属于自己的劳动成果，得到社会对自己价值的肯定。

作为一个渴望工作、渴望改变、渴望成功的中学生，我也欣然地加入了这股势不可挡的打工洪流中。在妈妈的介绍之下，我顺利地进入xx家纺干了三天。

这家工厂的工作主要分为五种，裁剪、缝纫、手工、检验、包装。顾名思义，裁剪是将完整的布裁剪成窗帘、坐垫等所需的形状，缝纫则将裁剪完之后的布利用缝机制成初期窗帘、坐垫，手工则是加之修饰，如窗帘需要剪平袖头，坐垫需要填上锦纶棉，钉上纽扣或者缝上背带，其他还会添加一些小饰件，经几位叔叔阿姨的检验之后，便进入最后一道程序——包装。包装最简单，所以我便选择了这一项来实践。

我需要做的只是将窗帘折叠成固定的形状，与一张说明卡一起装入包装袋，然后贴上条形码，合上袋子即可。虽然工作很简单，但是还是需要细心对待，既不可弄错正反面，也不能贴错条形码。一天下来，需要重复同一种工序几百遍，下班后也不免感到腰酸背痛，打工确实不容易。

当然，在工作中我有许多的不足，至少与正式员工相比有一定的差距，具体而言是缺少细心和经验。做事不太灵活，不太善于观察细节，所以无论在速度或质量上都略逊一筹。

不过我打工的目的并不是为了赚钱，而是为了融入这个现实的社会，锻炼自己的能力，开阔视野，增长见识和阅历，获取宝贵的社会工作经验，体验另一种与众不同的暑期生活。当然，在这次工作实践之后，我也如期获得了不少的认知。

工作锻炼了胆识和勇气，重复培养了耐心和细心，努力换取了自信和快乐。艰辛知人生，实践长才干，通过这三天打工，使了解了父母工作的艰辛，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中也使我对自身有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。下学期。我一定更加努力地学习，耐心对待每一道难题，遇到困难时不气不馁，尽全力做好自己应该做的事。

培根说：知识本身并没有告诉人怎样运用，运用的智慧在于书本之外。在打工的过程中，中学生可以在打工过程加强自己的实践能力与经验，至少可以得到一种体验。因为打工的过程中，中学生自然而然地要跟各色各样的人进行交往。在这些过程中，中学生不得不思考如何看待眼前的问题，怎样处理好人与人之间的关系，等等。这不仅使中学生更加了解社会，加强实践能力，也会让中学生更加深刻地学会处世，同时提高了思维深度。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，打工实践有助于我们我提早走进社会、认识社会、适应社会。我们已经是一位普通高中生了，不仅要取得优异的学业成绩，也要体验各种不同的生活，了解生活中的酸甜苦辣，融入社会，提高自我！

学生暑期社会实践活动总结篇六

2009年暑假，我参加了文学院团委组织的“华南师范大学文

学院团委暑期社会实践活动”，到潮州饶平师范实验中学开展系列活动。

在这长达十天的实践活动中，我收获了许多感动，学会了很多，同时也在实践中有效的锻炼自己多方面的能力。

在这十天中，我们队伍举办了多场文化展览活动，每一次举办展览活动，都需要全队队员集体出动，无论是白天或晚上，无论是雨天还是烈日高照，我们都要认真努力的完成布场工作。在工作中，看着我们队伍仅有的六位男生队员，主动的干起难度较高，危险性较大的布场工作，爬上爬下，扎捆举高，顶着烈日站在高处工作，汗水不停的流下，却没有一句怨言，没有半点推托，一直坚持下去做好工作。而我们的女生，同样认真自觉的.把集体的工作当成自己的事，负责任的做好每一件事，冒着烈日，顾不得撑伞遮阳，不怕晒黑，一心只在把工作做好，我们队伍里的每一个人，都深深的打动了我，让我明白什么是集体意识，什么是集体的力量，让我知道，每一个出色的集体，都离不开每一位成员的付出与努力，工作总结《大学生暑期社会实践活动总结》。

在这次实践活动中，我们还进行了支教活动，我这次上课的内容是健康卫生教育，与一位队员合作，两人一起编写教案。由于课程内容决定的比较晚，我们没有时间在学校提前上网查资料，而在饶平实中，没有互联网可以上网查资料，所以只好利用手机上网查资料，实中的教师没有多媒体配置，上课要用的资料必须打印下来。又因为在潮汕地区打印比较贵，我们只好采用了最原始的方法，手抄资料。我和搭档俩人不停的赶抄资料，即使手酸也不停下，因为时间紧迫，终于我们抄下资料并编写了教案，自己进行了一次又一次的试讲，才有把握上讲台。功夫不负有心人，经过我们认真准备，加上苦思冥想出来的趣味知识点，才使得整节课上起来充足而不沉闷。通过这一次，我知道，以前自己无论做什么老师依赖电脑，以来打印机，但是一旦没有了这些工具，我便会急得像热锅蚂蚁，不知所措，所以，锻炼培养自己的能力，要

有节制的使用工具，不要让电脑成为自己工作上课必不可少的因素，不然自己的能力素质就是还没过关，还需努力。

通过这十天的社会实践活动，我觉得自己似乎一下子长大了许多，体会到了集体情谊，学习到了集体精神。第一次准备教案，第一次体验上课的感觉，第一次站在讲台上对着台下一双双求知的眼睛·····这是一次难忘而珍贵的社会实践活动。

学生暑期社会实践活动总结篇七

实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识；实习又是对每一位大学毕业生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，既开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础，也是我们走向工作岗位的第一步。

我们xxx学院同学在学校组织下到xx制药有限公司进行为期5个月的实习，实习是对一个应届大学毕业生来说非常重要的经历，同学心里都清楚大家这次远行不轻易，每个人的工作热情都很高，也非常重视这次实习。

实习目的及意义：

(1)了解药厂厂区布局，车间布局，熟悉相关原则；

(3)了解各部门日常工作，亲自体验，并自我总结；

(4)提高沟通及人际关系处理能力；

(5)体验上班族生活。丰富专业知识，积累工作经验，为以后走上工作岗位打基础；

(6)找到自身不足之处，早日弥补，增强自己适应社会能力。

大学生从学校到企业的转变：

通过这次实践，我们发现，毕业的大学生与合格的企业员工相差甚远。且不谈技术上从理论到现实的差别，或者是与人的交往能力的差距，光是大学生需要进行的角色转变就已经相当大了。

从学校走向社会，从教室走向工作岗位，由学生变成员工，无论生活方式，还是生活环境；无论是思维方式，还是思考方法，都要发生很大的变化才能更好的适应企业。在实践过程中，我们通过和员工的交谈，再加上伏女士的`点拨，以及各自的观察，总结出了下面几条。要想成功的从学生变为员工，至少要做到以下几点：

第一，由“是什么”转变为“做什么”

校园里的学生更喜欢探究了解事物的本质，非要弄出一番道理才知足；但企业里更注重的是以实践为前提，可行性与成本效益一旦作出合理评估，即可采取行动。换句话说，校园型思考喜欢冠以抽象的概念，而企业工作者更侧重做什么，从何时做，何处做，并如何达到最佳效果。一句话：学生喜欢抽象具体，但员工需要具体抽象。第二，由“别人提出问题”转变为“自己发现问题”

作为一个学生，等待老师出题目是再正常不过的了，被动的应付考试导致学生产生一种制约式的处世观。然而，来到职场之后，我们必须以主动积极地态度，不断地寻找自我突破，不断寻找问题，思考问题，解决问题，才能自我成长、脱颖而出。一句话：学生习惯被动应付，但员工需要主动探求。

第二，由“一个人独立解决”转变为“大家共同解决”

在学生时代，大家都被教育要独立完成作业、要独立参加考试。但是在企业里则不是这样，员工们碰到的问题都是错综复杂，涉及多方面的，单凭个人的主张见解，恐怕是找不到问题所在的，更拟定不出合理的对策。所以，需要集思广益，结合各个专业的特色，共同合作。一句话：学生善于独立奋战，但员工需要协同作战。

第三，由“为自己”转变为“为大家”

校园里的学生都深信，只要自己努力学习，就可以换来好成绩从而换来身边老师同学的尊重。所以学生的学习都是以自我为中心。但企业的工作是一个整体，是需要各个环节共同努力才能做好的。团队中每一个人都要扮演一定角色，必须互相协作支持，才能产生成效。也就是说，我们要追求的不是个人利益最大化，而是集体利益最大化。一句话：学生总是自私自利，但员工需要无私为工。

第四，由“注重智商开发”转变为“注重情商开发”

校园里智商高的学生，不论他的情商如何，似乎总是可以拥有好成绩从而进入好大学。但是在企业中，智商固然重要，但情商高的人才能够控制好自己的情绪、能够自我激励、能够正确对待自己，能够客观看待同事，能够适应各种环境，能够正确处理各种关系。所以这类人才能够更好的完成工作。一句话：学生习惯纯脑劳动，但员工需要全面发展。

所以，总的来说，学生从学校到工作岗位真的需要很大程度上的改变。而这次社会实践，才让我们熟悉到了这一点：大学生在思想上、心理上、学业上往往不够成熟，但由于多方面原因，大学生们经常以我为中心，自我感觉良好，常有“天生我材必有用”的豪气。可实际上，很大一部分大学生的素质与真正意义上的成才有着极大的差距。

学生暑期社会实践活动总结篇八

著名的作家斯蒂夫曾说过：“名著是能够经受住时间考验的书，是世界上亿万读者多少年来从中得到特别启迪而阅读的书。”而在当今信息量激增的社会里，读名著，诵经典，让学生学会搜集，处理信息，培养学生较强的课外阅读能力已刻不容缓。通过开展以读书为内容的大量的阅读实践活动，让名著陪伴学生的成长，丰富学生的精神生活，让学生快乐读书，养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。同时形成内涵丰富，特色鲜明的“诵读经典”的校园读书氛围。

- 1、通过活动，使学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、在活动中，引导学生多观察，多积累，多思考，多动笔，从而感悟文学的内涵和人生的哲理，放飞思维，陶冶情操。
- 3、在活动中体验读书给本身带来的快乐，提高欣赏能力。
- 4、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好氛围，进一步陶冶情操，丰富思想，提高修养。

指导老师：

社团社长：

社团成员：五一六年级的喜爱读书的学生(50人)

社团主编：

社团播音：

- 1、诵读经典的古诗词，感受文化经典中的内涵。

- 2、读小学推荐阅读的书目，重点朗读青少版的四大名著等外国名著。
- 3、摘抄阅读中的精华、经典语句，交流反馈。
- 4、定期交流读书心得体会。