

最新二年级下学期语文教学工作计划表

小学语文二年级工作计划(精选7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

二年级下学期语文教学工作计划表篇一

转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结：

由于我是在这学期接的这个班级，因此，我对这些学生不熟悉，不知道班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己

的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

- 1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动

进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

二年级下学期语文教学工作计划表篇二

一、指导思想：

着力培养学生热爱祖国语言文字的思想感情和民族共同语的规范意识，培养学生掌握运用祖国语言文字的基本能力；加强对学生爱国主义、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育；培育学生的创造力，培养爱美的情趣，尊重发展学生的个性；在发展学生语言的过程中，丰富语言的积累，养成良好的语文学习习惯。

二、教学要求：

思想教育方面：

根据教材内容，向学生进行爱北京、爱祖国的教育；进行刻苦学习、认真思考、养成良好学习习惯的教育；进行爱护文

物、热爱劳动人民的教育；进行勤于动脑、细心观察等意志品质的教育；进行热爱大自然及辩证唯物主义的启蒙教育。切实加强热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义祖国的教育以及社会主义道德品质的教育。

语言文字训练方面：

1继续复习巩固汉语拼音。能运用汉语拼音帮助识字、学习普通话。熟记汉语拼音字母表，会按字母表的顺序背诵和默写小写字母。认识大写字母。继续随文学读轻声。

2学会本册生字352个。能借助汉语拼音读准字音，能利用相同的偏旁和比较的方法记忆字形，能初步结合词语和句子了解字义，能辨析学过的同音字、形近字和多音字。

3继续学习用铅笔写字，写得正确、端正、整洁。

4学过的词语能正确读、写。学习结合上下文和生活实际了解词语的意思。继续认识句子，了解总分复句和紧缩复句的形式，练习写句子，并注意学习课文中用词造句的一些方法。

5继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。学习默读课文，做到不出声、不指读，练习一边默读一边想。

6学习了解课文内容。能把句子连起来，初步了解自然段内容；并能把自然段连起来，初步了解课文内容。

7能听懂别人讲述的一件简单的事，并能转述基本内容。能听写句子。能在看图或观察事物以后，说几句意思完整、连贯的话。能用完整的语句回答问题。说话时注意使用礼貌、得体的语言。

8能用学过的部分词语写通顺的句子。能理顺次序错乱的句子。

学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句意思连贯的话。能写留言条。继续学习使用逗号、感叹号。

三教学时间安排：

本册所需教学时间大致安排如下：

字词句17课34课时

精读课文15课45课时

略读课文12课12课时

练一练8个24课时

共计115课时

二年级下学期语文教学工作计划表篇三

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

九年义务教育小学语文课程的基本理念

(一)全面提高学生的语文素养。面向全体学生；为学生的终身发展打下基础；全面提高，语文素养(知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观，三个维度目标的综合)。

(二)正确把握语文教育的特点。丰富的人文内涵，熏陶感染

作用，学生的独特体验；实践性，以实践能力为培养目标，以语文实践为培养途径；母语教育，学习资源，实践机会，感性把握能力；汉语言文字特点对语文教育的影响，起始阶段的教育过程和方法，语感，整体把握。

二年级十二班共有学生69人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

本学期我将对学生进行以下几个方面的辅导：

- 1、学习计划的辅导。
- 2、预习方法的辅导。
- 3、听课方法的辅导。
- 4、复习方法的辅导。
- 5、写作业方法的辅导。

教学内容方面：

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立

识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、

想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

10、学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

本学期将合格率达到100%，优秀率达到98%

1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

- 2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。
- 3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。
- 4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。
- 5、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

二年级下学期语文教学工作计划表篇四

一、指导计划

为了提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

二、学生情况分析

二年级从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如郭欣、郭山源等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如李传旺、张有米等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能

生得到较大进步。

三、定内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是习作方面，多给他们一定的指导，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、培优对象：

郭欣?郭山源???徐哲???李传花

五、辅差对象：

?李传旺?张有米??张欣荣

六、主要措施：

1、认真备好每一次培优辅潜教案，做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

- 5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。
6. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
7. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
8. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
9. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
10. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

二年级下学期语文教学工作计划表篇五

以学校德育工作指导思想为基准，坚持以学生发展为本，重视学生的养成教育。加强学生的思想道德教育，整合社会资源，运用各种教育载体，进一步推进学生的素质教育，帮助学生逐步养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生热爱集体，关心他人，促使身心健康发展，形成健全的人格，为创建一个团结、进取、积极、文明、向上的班集体而努力。

本学期本班人数为37人，男20人，女17人。其中女生总体上比男生学习认真，各方面表现突出。全班学生基本上很认真仔细地完成任务，但有将近十名同学学习不够努力，作业书写不认真，缺乏学习自觉性学习成绩差。

- 1、结合晨间谈话、队班会加强班级管理，树立班干部的威性，在班级中树立榜样。
- 2、加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。

（一）、因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

（1）、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）、多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

（3）、从语文、数学、书法、体育、美术等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

（1）、对于后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

（2）、对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

（二）、做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《小学生安全须知》和《小学生自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。

（三）狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

（1）进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

（2）每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

（四）规范常规管理，制定班规，班级公约。

没有规矩，不成方圆。一个班级管理除了讲民主外，还要讲法制，也就是制定班规，让班级管理有法可依。这学期期初，我初步制定一些管理要求进行实施，当然那不是很成熟，班规的制定还要经过一个循序渐进的过程的，我会在实施中发

现更好的方法对班规进行修改。

二年级下学期语文教学工作计划表篇六

本册教材由培养良好的学习习惯与识字、课文组成。识字与课文部分全部注了音。

识字安排了两个单元，每单元4课，共8课。

课文安排了6个单元，每单元3~5课，共24课。每单元安排1个综合练习，共8个。

本册继续采用识写分流的办法安排生字。全册共安排生字456个，其中要求写的为279个，另外的177个生字只要求认识。

本册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。大体上按内容分为6个单元：1~4课为秋光篇，课文内容大都与秋天的物候有关；5~8课为生活篇，意在反映儿童的生活乐趣；9~12课为人生篇，意在让学生认识社会，认识人生，知道什么是真善美，13~16课为勤学篇目的是教育学生从小树立远大志向，刻苦学习文化科学知识；18~21课为环保篇，主要教育学生热爱自然，保护环境，21~23课为品德篇，意在对学生进行思想教育，弘扬民族精神。

本册教材仍然坚持多编少搬的原则，所编选的课文，仍然体现内容丰富、充满情趣的特点。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：

一是朗读、背诵、默读、复述等常规训练，意在让学生认认

真真地读书，培养良好的预习习惯，继续培养语感，并增加其规范化语言的积累。

二是要求学生按笔顺描红，继续坚持指导学生练好写字的基本功。

三是读抄常用词语，复习巩固所学生字新词，也为今后的正确运用打好基础。四是句式训练，意在结合具体的词语形态、句式的变化对学生进行句式训练，使他们充分感知，反复习用，逐步实现内化与迁移。

二、班级情况分析

二年级大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

三、教学目标：

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(3)培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。

(1)继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

(2)认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字，能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3)能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2)能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3)能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、作文

(1)能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2)学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3)学会祝贺、购物、待客等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

(4)学习使用逗号、句好、问好和感叹号。

四、教学措施

- 1、充分利用阅读课，注重读写结合。
- 2、充分利用各种电教媒体，提高学生的习作兴趣。
- 3、习作紧密联系实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。
- 4、加强课外阅读，开拓学生习作视野，丰富学生阅历，积累词语。

五、思想品德教育结合点

六、教学安排

周次，内容

- 1， 培养良好的学习习惯(三)识字1——3
- 2， 识字4练习1
- 3， 课文1——3课
- 4， 课文第4课，练习2
- 5， 课文5——7课
- 6， 课文第8课，练习3
- 7， 课文9——10课
- 9， 练习4，期中复习
- 10， 期中考试
- 11， 识字5——7

12, 识字8, 练习5

13, 课文13——15课

14, 课文16, 练习6

15, 课文17——19课

16, 课文20, 课练习7,

17, 练习8

18, 复习考试

二年级下学期语文教学工作计划表篇七

教学重难点:

本册教材的重点是:识字与写字教学, 阅读教学, 写作指导, 其中写作教学是本册教材的重点也是难点。

1、识字与写字教学

识字教学应继续引导学生发现生字与熟字的联系, 提倡学生运用记忆规律, 将已经学过的部件, 识字方法迁移到学习生字的过程之中。要求认识的字并不是会认, 会正确拼读就算掌握了, 对认读字的字义也应该准确把握, 理解字的意思。随着识字量的增加, 同音字也越来越多, 准确把握汉字的字义, 那么, 同音字就不会混用。识字了形式可以多用多样, 尤其是学生容易混用、弄错的汉字, 可以采用编儿歌, 编顺口溜, 猜字谜等形式帮助学生记忆。此外, 还应鼓励孩子们在生活中识字, 不断增加识字量。写字教学, 应继续采用“少写字, 写好字”的原则, 决不能因为写字量的增加, 或因为追求作业速度, 而放宽要求。四会字应准确把握字形、

字音、字义，还要学会运用。给生字组词、扩词，确实是增加学生词汇量的好方法，但是一定要注意，不要盲目地给生字组词、扩词，组的词语学生必须能理解，会运用，否则只会增加学生的学习负担，降低对学习的积极性。

2、阅读教学

阅读教学，应采用多种形式的读，并重视朗读的指导，必要时，教师完全可以示范朗读，培养学生的语感。《语文课程标准》指出：阅读教学必须要重视学生在阅读过程中的主体地位；重视学生独特的感受和体验。值得注意的是，我们的阅读教学决不能仅仅停留在理解层面，还要关注“表达”。读写结合，在阅读教学中有目的地渗透写作方法的指导。正如李进老师所说的，要让我们的学生“得意又得言”。要提高学生的阅读能力，教师还要注意提高学生的课外阅读量，向学生推荐几本好书，做好课外阅读指导。

3、写作指导

学生的写作水平并不是一朝一夕所能提高的。要提高学生的写作水平，首先要让学生喜欢写作，培养学生的写作兴趣。可以开展一些活动，如课间或活动课时和孩子们做一些小游戏，让他们有话可写。引导学生注意观察身边的一草一木，鼓励学生将书上的或课外学到的好词好句摘录下来，在写作时运用。做好作文的批改工作，好要让学生知道好在哪里；不好，也要让他明白该怎样改进，这样学生的写作能力才能不断提高。