

最新聆听宇宙科普讲座心得体会 幼师聆听讲座心得体会(实用5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

聆听宇宙科普讲座心得体会 幼师聆听讲座心得体会 篇一

为了改进教学方法，提高教学效益，本学期，我听了部分数学教师的数学课，课后大家都能诚恳地给每位授课的老师提出意见和建议，也谈自己的收获。

一、要精心设计课堂教学

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从该教师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备不是相当充分的。从基础知识目标、思想教育目标到能力目标，都不能体现了以人为本的学生发展观。因此，我们应精心设计每一节数学课，尤其对基本概念和基本技能的处理都要进行精心的设计。

二、教学过程要精致

从授课教师的教学过程来看，没有经过精心的准备。我们在讲课时从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都要很精炼、每一个问题的设置都要恰到好处、板书也应充分体现数学知识的结构体系。每位教师都应根据自己学生的知识水平、认知能力精心设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理要得当，做到突出重点，突破难点。

三、要注重知识的传授与能力的培养相结合

老师在教学过程中特别注意了这个问题：在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使学生的能力得到培养的目标。

聆听宇宙科普讲座心得体会 幼师聆听讲座心得体会 篇二

一、幸福在播种中，在耕耘中，在守候中，在陪伴中，在鼓励中，在坚信中。

二、我们播种幸福，耕耘幸福，守候幸福，因为她是我们的终极愿景，更是我们的工作的初衷。

三、一个能让学生幸福的教师，自己首先应该是一个具有幸福价值追求的人

万老师个人的经历中充满了挑战，很佩服万老师迎难而上的勇气。工作中，万老师很细腻同时又很积极乐观，再难的工作被万老师一讲也觉得很有意思，比如班上脑部受过损伤，说话有问题的学生，和他有关的事情总是那么令人头疼，但经万老师的处理后却又那么的有意思。“教育是有温度的”，有温度的教育，是在孩子们开心时，陪伴在身边的那张笑脸；有温度的教育，是在孩子们受伤时，守候在身边的那个身影。有温度的教育，让孩子的学校生活更加斑斓；有温度的教育，使孩子的人生更加温暖。做为一名教师，万老师是一个取之不竭的温暖源，她那温暖的教育让每个学生都能享有幸福的学生生涯。为了让自己的教育永远都能有温度，万老师也付出了超出常人的辛劳和汗水。钦佩的同时，我也为之感动。万老师用她的实际行动诠释了什么是出色的教师，什么是优秀的班主任！作为年轻的教师，年轻的班主任，需要向万老

师学习的太多！也许我们不能成为像万老师那么优秀的教师，但万老师的精神会鼓舞着我们向着这个目标前进。

在讲座中，我们共同分享了万平老师的班主任管理办法，尤其是班主任三件事：一辆通往幸福的直通车；日记教学，点亮一盏灯；一座连接幸福的小木桥。在一个个事例的讲述中，我们感受到万平老师的激情和智慧。“我期望了解每一个孩子的生活”，“我愿意让我的每一个孩子的心灯都点亮着”，伴随万平老师铿锵而充满魅力的表白，我心倍受鼓舞。通过这次学习，反思自己的班主任工作，深感班主任工作的责任重大，深感班主任工作的艺术魅力的重要性，同时也感受到自己工作上的欠缺和不足。

万平老师在还说到“教育是温暖的，爱一朵花，就要陪她绽放班主任是幼小心田的播种者，是童蒙养正的奠基者，是良好习惯的塑造者，是理想目标的引导者”。班主任不仅是知识的传授者，而且是德育的主导者。作为班主任，不仅要传授知识，更要为学生的健康成长考虑，让学生在成长的过程中感受幸福，让学生在成长的过程中养成一个良好的习惯。这将为学生今后的健康成长奠定一个坚实的基础。

聆听宇宙科普讲座心得体会 幼师聆听讲座心得体会 篇三

忽如一夜春风来，仿佛一夜之间，各地都纷纷取消了核酸检测和查验核酸，使人民群众惊喜万分。三年了，疫情防控到今年年底总算要“剧终”了。

随着疫情防控措施的改变，有序放开已经成为一种必然趋势。

奥密克戎病毒今非昔比，作为低毒性、致命力极低的病毒，如果还采取过去防控措施肯定不科学和不适合。

放开的同时还要做到精准防控，尽可能减少损失，将这个病

毒对人民群众的伤害做到最小化。

其实以平常心对待，病毒并没什么了不起，也不要人为给自己以恐慌，该吃吃该喝喝，积极乐观，保持好心情，一切很快就会过去。

有秩序有条理的放开，已经是大势所趋。当放开后，一些人心理上有些不适应也很正常。

还是希望调整好心态，接下来直面现实，不要被一个小小的病毒所吓倒，也不要感觉自己活不下去了。

病毒不可怕，更多人希望出门。更多人希望看到朝阳，去迎接阳光，沐浴在阳光下，好好工作好好为理想去拼搏！

从此，你将是自己健康的第一责任人。因为每个人都是自己健康的第一责任人。

聆听宇宙科普讲座心得体会 幼师聆听讲座心得体会 篇四

2015年10月18日，中国科学技术协会“大手拉小手——科普报告希望行”活动来到二师铁门关市。5位长期致力于青少年科普教育的全国知名专家、教授利用5天时间深入师市5所学校，为近2000名青少年及科技辅导员作科普专题报告。中国科协青少年科技辅导员协会常务副主席李晓亮、兵团科协副主席王红德、师总农艺师祁建荣等出席活动启动仪式。

由中国科协、中国青少年科技辅导员协会主办，兵团青少年科技辅导员协会、师科协、师教育局承办的“大手拉小手——科普报告希望行”活动旨在深入贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》，向师市未成年人普及现代科学技术的前沿知识，激发未成年人对科学的关注和兴趣，满足未成

年人对现代科学技术的了解欲望，激励未成年人为国家振兴、人类进步、攀登科学新高峰而奋斗的精神。活动采取“大手拉小手”的形式，让科学家伸出“大手”，拉起青少年的“小手”，唤起青少年热爱科学、崇尚科学的热情，启发探索科学的奥秘，引领他们走进科学的殿堂。活动邀请到5位长期致力于青少年科普教育的全国知名专家、教授在师市5所中小学校开展巡回科普报告会，内容涉及航空航天、科学技术与生活、青少年健康等。

晶教授演讲的《走进大漠深处》。她演讲的内容有四部分，分别是：神奇的沙漠、沙漠献给人类的礼物、狂野的沙漠、沙漠是怎么形成的，通过这四部分的演讲使我了解了沙漠的基本知识，她通过讲解自己的科研经历，为在座的老师和学生揭开了沙漠的神秘面纱。

10月19日上午是由原武装部队装备研究所工程师陈晓东带来的《机器人上战场》。分别讲了机器人的起源、军用机器人。让我记忆犹新的是他讲到：“给我一班的高中生和四个军用机器人，我可以搞掉一个连，甚至一个团。”下午是中国科学院地理科学与资源研究所研究员杨汝荣教授讲述关于科学考察的相关知识。他也讲述了自己的每一次的科学实地考察经历，是我深深的了解了科学道路上的艰辛和快乐。

在为期两天的听讲座中，我获得两点启示：一、对华山中学的学生有了初步的了解，他们在讲座后期的互动环节上表现积极，并且提出的问题都很到位，语言组织能力非常强。二、通过这次活动，我目睹了国家级别讲座的风采，也更多的学到了科普知识，为我今后的教学工作积累了课外资料。在今后的教学当中，我将会尽自己的能力，为孩子们讲解科学知识，是他们能从中的'启示，为今后他们的学习之路做一个坚实的铺垫。

主持词由主持人于节目进行过程中串联轴节的串联词。

如今的各种演出活动和集会中，主持人往往成了主角，而主持人在台上所表演的主持词，则是集会的灵魂之所在。因此，主持词写作的成功与否，已经成为集会成功的关键因素之一。所以，每当举办演出活动或者集会时，主办者总是请人为演出或集会撰写主持词，由此可见主持词写作的重要性。如果把演出中各个单独的节目，比喻成散落的珍珠；那么，通过主持人的表演，用主持词将它们巧妙的串联在一起，则形成一条优美的项链，有珠联璧合之妙用，让各个节目都在同一的主题下发出夺目的光彩，使整个聚会活动获得成功。

内容

主持词一般由开场白、中间部分与结束语组成。

开场白 演出或其他开场时引入本题的道白，比喻文章、介绍或讲话等开始的部分。

结束语 末了带有总结性的一段话。

主持人

主持人

主持人在各种活动中既是组织者、主持者，又是指挥者，是统领、引导、推进活动进程的人。随着社交活动的增多，主持人的范围也逐渐外延，成为当前十分走俏的热门行当。一些单位或部门，在举行各种会议、联欢会或竞赛活动时，大都采用节目主持人的形式。然而，好的主持词则是发挥主持人主持水平的关键。

种类

主持词种类

主持词种类主持词大体上可分为会议主持词、文艺演出晚会主持词、赛事活动主持词、节庆活动主持词、婚庆礼仪主持词等。

会议主持词

一、代表性会议主持词

二、工作性会议主持词

三、专题性会议主持词

四、联席性会议主持词

五、纪念性会议主持词

六、学术性会议主持词

七、总结表彰会主持词

八、其他会议主持词

晚会主持词

一、春节文艺晚会主持词

二、三八妇女节晚会主持词

三、五四青年节晚会主持词

四、六一晚会主持词

五、七一晚会主持词

六、八一晚会主持词

- 七、教师节晚会主持词
 - 八、国庆晚会主持词
 - 九、重阳节晚会主持词
 - 十、迎新晚会主持词
 - 十一、元旦晚会主持词
 - 十二、慈善募捐活动主持词
 - 十三、迎新生晚会主持词
 - 十四、校园晚会主持词
 - 十五、联欢晚会主持词
 - 十六、联谊晚会主持词
 - 十七、文艺汇演主持词
 - 十八、文艺演出主持词
- 节庆主持词

- 一、庆典活动主持词
- 二、节日纪念活动主持词
- 三、艺术节主持词

赛事主持词

- 一、文艺比赛活动主持词

二、体育比赛活动主诗词

三、知识竞赛主持词

四、演讲比赛主持词

五、其他比赛活动主持词

礼仪主持词

一、婚庆主持词

二、开业主持词

三、乔迁新居主诗词

四、寿辰(生日)活动主持词

五、升学宴活动主诗词

六、同学聚会主诗词

七、迎送答谢活动主持词

八、追悼会主持词

主持词写作

主持词写作

主持词的写作没有固定格式，它的最大特点就是富有个性。不同内容的活动，不同内容的节目，主持词所采用的形式和风格也不相同。

一、主持词的写作，首先要突出活动主旨并贯穿始终如今，

文化呈多元趋势，各种主体性活动很多。了解了活动主题以后，通过主持词的写作将主题贯穿于所有的节目之中，从而使活动主题步步深化，丝丝入扣，不断将活动推向高潮。

一是先声夺人，通过对所有来宾的问候，将观众的注意力全部吸引过来。比如：尊敬的各位领导，亲爱的观众朋友们：大家好！”这样的问候，可以让所有的观众都对号入座，调动起观众的参与热情并迅速投入到节目的欣赏中去。二是对现场和当时情景加以描述，让观众感到熟悉、感到亲切自然，乐于接受。比如：《2006年7月9日中国济南国际儿童广场晚会主持词》的开场白中这样写道：甲：寂静的园林已笼罩着一片暮色的苍茫，远方的山峦又勾画出一个个令人喜爱的卡通形象；乙：飞泻的霓虹早已闪烁着七彩的灯流，泉城的夏夜呀四处弥漫着花草的芬芳；甲：风儿歇息了，鸟儿也歇息了，只有潺潺的流水拨动着爱的琴弦在轻轻歌唱。由于当时设定的演出场地是在泉城公园中，主持词通过对特定的周边环境的描述，并表现出一种优美和深幽的意蕴，让观众身临其境，容易引起的感情上的共鸣。其三，观众被吸引之后，应迅速导入主题，进入节目欣赏。开场白写得再好，也不能好无休止的朗诵下去，因为这里不是诗歌朗诵会；所以，将观众的情绪调动起来以后，应迅速切入主题，让观众进入第一个节目的欣赏，让活动演出拉开帷幕。主持词的开场白，从篇幅上可长可短；但应该把握好以上三个环节，达到吸引观众、创设情境、导入主题的目的。

三、要增加主持词的文化内涵，达到寓教于乐的目的主持词的写作，在不增加篇幅的情况下，应尽量增加文化内涵，寓教于乐，不断提高观众的文化知识和素养。采用和历史文化有关的表述方法去写作。

四、注意对象，增强艺术表现力比如为少年儿童写作的主持词，在语言的表述中应尽量采用具有少年儿童特征的语言。具有少儿特点的语言不但容易拉近观众的距离，很容易被少儿所接受；否则，过分成人化的语言，则失去了少年儿童天真的

特性。在集会或联欢会开始的时候，成年人往往这样开场：“尊敬的各位领导、各位来宾、女士们、先生们：大家好！”假如孩子们在主持集会或联欢会时，原样照搬，就贻笑大方了，可以改成：“亲爱的爷爷、奶奶、叔叔、阿姨、老师们、同学们：大家好！”当我们成年人介绍某位领导时，往往这样介绍：“今天参加联欢会的有市委书记×××同志”；如果换成孩子们介绍，可以改成：“让我们用掌声，欢迎市委书记×××叔叔参加我们的联欢活动”等等。

五、借鉴诗词和散文诗的写作手法，提高主持词的艺术感染力中国格律诗词经过几千年的发展，已经成为一种独特的文化景观。格律诗词讲究修辞，用字精炼，语句结构规范，意境含蓄深远，叙事、抒情柔和一体，典故、哲理浑然天成，它是如此深刻的和我们民族的心理纠结在一起，以至在中国人心目中，它成为了一种神话，一种不可企及的文化典范，一种超越时空的精神家园。在主持词的写作中，不可能严格按照旧体诗词的句式和字数（甚至词性对仗）和平仄声调（包括韵脚）去写作，而是写出诗风词韵就很可以了。俗话说：“诗乃心语，情乃诗魂”。写诗重在一个“情”字，情者有感情、激情、热情之别。首先要有感情，才会触景生情，这就是激情；但又必须热心于写，这就需要热情。因此，主持词的写作，也必须带着创作的激情和热情去写作，才能写出煽情、感人的主持词。散文诗的特点是，它兼有散文与诗歌两种体裁的属性，本质上还是一种诗歌的形式。它借用于散文的外观和部分写作手段与诗歌的语言、灵魂结合为一体，为表达主题而服务。无论是诗词和散文诗的这些特点，都成为了主持词写作中经常借鉴的写作手法。比如，在主持词写作中，运用诗词写作中的对仗、押韵技巧，可以让主持人读起来琅琅上口，听起来具有音乐的节奏美；在大段的抒情性的描述中，则可以借鉴散文诗的写作特点，可以分行，也可以不分行，可以段落形式出现。比如：甲：我们从西河遗址走来，身上凝聚着开拓未来的力量乙：我们从平陵古城走来，绽开一个个彩色的梦想甲：我们传承着李清照、李开先的遗风呵合：勤奋学习天天向上，做一个新时代的中华小儿郎甲：请听童声

独唱：中华小儿郎。

自从1985年，在中央电视台的春节晚会上第一次出现主持人的身影以来，主持词这门新兴的艺术形式已经发展了二十多年时间。主持词已经成为各种演出活动和集会中不可或缺的重要组成部分。可以说，主持词是我国艺术门类中很特殊的艺术形式，它往往依附于各种演出和聚会而出现，很少像诗歌、散文那样成为独立的艺术主体。但好的主持词仍具有很高的艺术价值，值得人们回味、欣赏。

聆听宇宙科普讲座心得体会 幼师聆听讲座心得体会 篇五

综合各学科以班主任为中心，学习成绩相近的两个学生分为一小组，实现小组最小化，效率最大化；并采用捆绑式评价，一月一小表彰，两月一大表彰，期中一小结，期末大总结，实现一荣俱荣，一损俱损；学生管学生，学生帮学生，培养了学生自主、合作、团结的精神；使差生在优生帮助下提高，优生在帮助差生的过程中走向成熟。

学好知识有三个层次：听明白，想明白，讲明白。讲明白是学好知识的最高层次，这一点我们老师都知道，能想办法讲出来，讲的深入浅出，通俗易懂，让听讲者听懂，学会；那讲授之人肯定会。所以让学生学会复述也就是让学生学会简单讲解，这是培养学生的学习能力、奠定扎实基础的行之有效的好方法。

从学生实际出发，把要学习的知识具体化，问题化，系统化，让学生从点出发，再由点汇集成线，最后形成面。学生学习的知识由少到多，由小到大，通过长期的积累、整理，学生学会了，学好了，教师的教案也变成了学案，变成了学习指导用书，并且老师在编写学案时，要善于取各家之长，编写出具有个人特色实用高效的学案，然后逐年更换新内容，吸

收新鲜血液，这样学案越来越全面，越来越科学，也为备课节省了许多时间。

“阅读感悟，自学检测，合作交流，展示点拨，分层训练，拓展延伸”二十四字的教学模式，经过科学、合理、灵活的应用，让学生带着问题学习，学生代替老师讲解，真正把课堂变成了学堂，体现了学生的主体性，培养了学生自主学习的能力，开拓了学生思维；老师少讲、精讲，只讲重点、难点、易错易混的知识、拓展思维的方法，既突出了重点、难点，也体现了教师是引导者、合作者。

学习成绩的提高，关键是能力的提高。而能力是练出来的，不是听出来的，因此分层优化练习是必要的、关键的、重要的环节；习题分层设计，由易到难，由知识点到知识链，最后形成知识树，使知识系统化；太谷县教委教研室让老师把历年来高考中经常出现的一千道题型浓缩为三百道题型，既历练了学生又形成了知识网络，借题上楼，学生拓展了思维，掌握了解题思路，提高了能力。我们也需要这样去归纳总结。

我在以后的教学中要努力更新教学观念，善于发现自己的不足，坚决不满足于墨守成规，要不断学习新知识，新方法，不断总结改进，提高自身素质，优化课堂教学，相信成功就近在眼前。