

教师考试发言稿 期试教师发言稿(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师考试发言稿篇一

尊敬的校领导、老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

从天高气爽的金秋，到寒意渐起的初冬季节，不知不觉中，我们已经过去了半个学期。今天我们大冶诚信中学全体师生在此举行期中考试表彰大会，能和同学们一起度过这人生旅途中让我激动的时刻，我感到很荣幸，也很高兴有这个机会与大家面对面的交流。

这次期中考试，成绩优秀的同学和成绩有明显进步的同学，你们用自己的实际行动向父母证实了你们的孝心，向老师证实了你们的实力，向同学们证实了你们的付出。你们是我们座所有同学学习的榜样。我代表全体老师向你们表示诚挚的祝贺。

但冠军毕竟只有一个，受表彰的总是少数，对于大多数同学来说，我们在向受表彰的同学表示祝贺时，更多的是要从他们的成功中对照和反思自己的差距，看一看我们的学习态度是否端正、学习目标是否明确、学习方法是否得当、学习的效率是否高效、学习的时间是否充足。当别人为我们树立了榜样，我们就要向榜样看齐；当我们已经意识到了差距，我

们就要奋力追赶，作为老师的我们更希望下一次能够看到你们灿烂的笑脸。

还有一些同学，你们的成绩暂时不理想，但你们决不要气馁，你们要及时调整心态，发奋努力，一样会有好的收获。鲁迅先生在1905年春考时7门课程有一门不及格三门60分，平均才65分，可他后来成了中国文坛的巨匠；郭沫若16岁读中学时语文才考了55分，可他后来却成了大作家；著名的数学家苏步青上学时曾是班级倒数第二。实践证明：一时的落后不代表永远落后，但落后了不及时追赶将会永远落后，所以老师真诚地期待成绩暂时不理想的同学“努力拼搏”，因为拼搏的人生才有进步、才有意义、才更加多姿。

同学们期中考试只是个加油站，在我们今后的人生道路上还有许多次大大小小的考试。一次考试并不是句号，更不是人生的全部，关键是我们要从中得到经验和教训，在此我想对同学们提出四点希望：

第一，希望同学们胜不骄，败不馁，将青春珍惜到底。

青春是一道洒满阳光的风景，是一首用热情和智慧奏响的赞歌。青春经不起风雨的冲刷，经不起时间的等待，更经不起人生的摧残。青春的扉页需要我们用智慧来书写，青春的画卷需要我们用理想去描绘，青春的音符需要我们用激情去高歌。面对成功，要学会平和；面对失败，要学会泰然处之。

第二，希望同学们努力加强自身的道德修养，保持阳光心态，让青春轻舞飞扬。

青春需要努力的浇灌，才能绽放美丽的花蕾；青春需要汗水的滋润，才能释放令人陶醉的芳香。在学习中我们要拥有“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的自信，拥有“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的豪情；生活中我们要拥有“严于律己、宽以待人”的宽容精神，发挥“己所立而立人，己所达而达人”的团队精神，用双手托起青春的绚丽，用双脚踏

出青春的厚重，用智慧折射青春的璀璨，用阳光心态来调节自己，快乐健康地融入学习之中，这样我们才能让青春轻舞飞扬。

第三，希望同学们要树立远大的人生理想，扬起青春远航之帆。

理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯；理想是灯，照亮夜行的路；理想是路，引你走向黎明……同学们要努力去做一个志存高远、胸怀天下、有所作为的青年，勇于面对任何困难，充分抓住中学阶段这一人生的黄金时期，发挥自己的聪明才智，展现自己的亮丽人生，实现自己的人生价值。

第四，希望同学们要培养勤奋好学的精神，让青春无怨无悔。

学习是一件苦中寓乐的事，贵在刻苦拼搏、持之以恒。正所谓学海无涯，唯勤是岸。有一句俗语说，能登上金字塔的生物只有两种：鹰和蜗牛。虽然我们不能人人都像雄鹰一样一飞冲天，但我们至少可以像蜗牛那样凭着自己的耐力默默前行。在勤奋苦学的同时，还要善于思考，学与思相结合，才能通过慎思提高自己的学习水平。孔子曾告诫我们：“学而不思则罔，思而不学则殆”。希望同学们能真正沉浸于茫茫书海，真实地度过青春的每一分钟，不断奏响青春的乐章。

学习之旅如爬山，进步或成长都要过十八盘。成绩已入历史博物馆，如今我们又站在同一起跑线上。展望未来，我们依然任重道远。春种一粒粟，秋收万颗籽。只要我们具有一种不服输的精神，一种参与竞争的精神，一种勇于挑战自我、战胜自我的精神，一种吃苦耐劳的精神，相信期末一定会有更多成绩优秀和进步大的同学站在领奖台上，体验那份骄傲与自豪！祝愿同学们都能保持自己良好的学习状态，积极生活，勤奋学习，努力拼搏，去拥抱灿烂的明天！请记住：我们不能左右天气，但我们可以改变心情；我们不能改变世界，

但我们可以改变自己，勇往直前吧，同学们！因为落后就要挨打，因为革命的道路尚未成功。谢谢大家！

教师考试发言稿篇二

尊敬的家长、领导、老师：

大家上午好！

“桂子月中落，天香云外飘”，在这丹桂飘香，秋高气爽的金秋十月时节，我们迎来了各位尊贵的嘉宾。首先我代表高一全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会。今天的家长会为我们之间的沟通搭建了一个交流的平台。让我们共同关注学生成长中所遇到的学业、心理问题。下面我就代表高一课任老师和各位同学和家长说些心里话。

首先，对于我们高一学生来讲，环境是全新的，新教材、新同学、新教师、新集体、新的高考模式等等，学生有一个由陌生到熟悉的适应过程。如何尽快调整学习状态和学习策略，改变学习习惯，抢占高中学习的至高点，成了我们当务之急的关键，也是09高考成功的重要保证！

(一)、认清学习能力状态

1、心理素质。会学习的学生因学习得法而成绩好，成绩好又可以激发兴趣，增强信心，更加想学，知识与能力进一步发展形成了良性循环，不会学习的学生开始学习不得法而成绩不好，如能及时总结教训，改变学法，变不会学习为会学习，经过一番努力还是可以赶上去的，如果任其发展，不思改进，不作努力，缺乏毅力与信心，成绩就会越来越差，能力越得不到发展，形成恶性循环。因此高中学习是对学生心理素质的考验。这就要看他(或她)是否具备面对挫折、冷静分析问题、找出克服困难走出困境的办法。

2、学习方式、习惯的反思与认识

(1)学习的主动性。

(2)学习的条理性。

(3)忽视基础。

(4)练习、作业上的不良习惯。

3、知识的衔接能力。

高中课程与初中相比，知识的深度、广度和能力的要求都是一次质的飞跃，这就要求学生必须掌握基础知识与技能为进一步学习作好准备。如不采取补救措施，查缺补漏，学生的成绩的分化是不可避免的。这涉及到初高中知识、能力的衔接问题。

(二)、努力提高自己的能力，改进学法、培养良好的学习习惯。

不同学习能力的学生有不同的学法，应尽量学习比较成功的同学的学习方法。改进学法是一个长期性的系统积累过程，一个人不断接受新知识，不断遭遇挫折产生疑问，不断地总结，才有不断地提高。“不会总结的同学，他的能力就不会提高，挫折经验是成功的基石。”自然界适者生存的生物进化过程便是最好的例证。学习要经常总结规律，目的就是为了更一步的发展。通过与老师、同学平时的接触交流，逐步总结出一般性的学习步骤，它包括：制定计划、课前预习、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面，简单概括为四个环节(预习、上课、整理、作业)和一个步骤(复习总结)。每一个环节都有较深刻的内容，带有较强的目的性、针对性，要落实到位。

学习习惯必须从高一年级抓起，无论从年龄增长的心理特征上讲，还是从学习的不同阶段的要求上讲都应该强化学习习惯的指导，在此，我向大家推荐清华北大学子高效学习的七大习惯，望从中受益。

1. 积极主动——态度决定一切

积极主动的习惯代表着立即采取行动，从自我做起，从现在做起，同时还代表着你必须为自己负责。

2. 以终为始——事半功倍的学习法则

所有学习活动都经过两次创造，先在心中构想，然后付诸实现。第一次创造是心智层面的，第二次创造是实际行动方面的。

3. 要事第一——实现高效学习的永恒法则

面对日益繁重的课业负担，日益激烈的竞争压力，什么是第一重要事？我们必须作出选择！第一重要的事是那些我们自己认为最有价值做的事情，时刻把它们放在第一位，以免被感觉，情绪或冲动所左右。

4. 双赢思维——千金难买三人行

“读书使人头脑充实，讨论使人明辨是非。”“独学而无友，则孤陋而寡闻。”

合作学习、讨论学习是我们的一种重要学习，互相激励、互动启发是最重要的。

5. 知己知彼——和谐发展的保障

学习生活的实质是一种合作交流，老师与学生的合作交流、同学与同学的合作交流，教材与师生的合作交流，要想在合

作与交流中占得至高点，必须要做到知己知彼。

6. 统合综效——创造奇迹的选择

“两个互相合作的人有潜力使独自工作的成果成倍提高。”

这就是一统合综效，在学习生活中也是正确的。

7. 不断反思——高效学习不断的源泉

“锯子用久了会变钝，锯齿不再能锯断木头，刃不能有效地锯东西。”

学习本身并不能带来面对未来时的安全感，只有具备良好的思考，学习、创造与适应能力，才能立于不败之地。

其次，我想代表课任老师和各位家长进行一些心理交流。

第一，要相信学校，相信老师。翔宇教育集团宝应中学在整个扬州市乃至周边县市的龙头地位，这是毋庸置疑的，正如卢总校长在新学期第一次教职工例会上所说：“任何人也别想打败我们，除非我们自己。”“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”客观地说，抓起始年级是非常辛苦的，要经过一段的摸索和总结，才能走上加速发展的快车道。但是我们高一年级有非常科学合理、严格规范的教育管理制度，特别是分管年级的潘中耀校长、夏林奎主任等领导 and 老师刚刚积累的一届极其成功和宝贵的教育教学管理经验。更为重要的是我们有一批特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的教师队伍。

第二，要正视孩子们成绩的变化。本学期开学以来，进行了两次考试，每次考试成绩都会有一定的变化。但是，我们没有必要造成太大的心理负担，特别是我们学生家长，因为我们的一举一动都会潜移默化的传递给孩子。如果我们家长心

理压力太大，乱了阵脚，那孩子也必然会乱阵脚，这只能把孩子推进失败的火坑，这一点必须引起我们家长的重视。对于每一次考试，关键是分析好进步、退步的原因，分析成功、失败的经验，下一步应该采取哪些措施，应该如何做。我们虽然要重视考试的结果，但更要重视学习的过程。

第三，相信孩子，鼓励孩子，做孩子坚强的后盾。学生的竞争是激烈的，残酷的，孩子在学习过程中，会遇到这样或那样的困难、挫折，面对成绩退步或屡次的停滞不前，孩子们需要倾诉，诉说，而父母就是孩子们的主要倾诉对象。这时候，我们要学会倾听，孩子说出来，可能也就没事了。面对孩子的退步，不要一味的批评、指责，形成对立，降低其信心，甚至破罐子破摔，我们要尽可能科学地把握好表扬和批评的艺术。每次孩子回家，我们无论多么忙，都要尽可能拿出时间和孩子进行开诚布公的交流，询问他在校的情况，成绩如何，生活如何，查找不足。在家庭中“打造书香底蕴，构建和谐环境。”

第四，重视孩子的心理健康，多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待学习。对孩子应该严格要求，不能用成人的眼光来看孩子的学习生活。俗话说：“没有吃不了的苦”，要对孩子做好吃苦教育、拼搏教育。先关注其思想，再关注其物质。面对孩子的成败不大喜，不大悲，坦然面对，从容不迫。至少当着学生的面，不能表现出焦虑、无望，这样只能导致学生丧失信心，手忙脚乱。孩子考试，很大程度上也是在考家长。要帮助孩子树立自信，强化自信。

第五、要尽量避免外界的干扰。高一开好头很关键，“良好的开端是成功的一半。”他会影响、改变孩子一生的命运，家中的锁事尽可能不要告诉孩子，以免影响他们。学习如逆水行舟，不进则退。此外，家长要及时与教师交流，尤其是班主任。一个班60多名学生，有时老师真的是照顾不过来，我们不仅自己要经常和老师联系，而且也要让孩子主动找老师，通过及时的沟通，反馈，才能摸清孩子们的真实脉搏，

才能对症下药，才能让孩子得到提高，不断进步。

最后，衷心的希望能够得到各位家长的大力支持，支持我们的孩子，支持我们的老师，支持我们的学校。我们有理由相信：在我们的共同努力下，高考，我们一定会取得前所未有的好成绩。谢谢大家！

教师考试发言稿篇三

尊敬的各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强大家和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍

半个多学期以来，班级整体情况进步很大。从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生、纪律方面都有明显的进步。

一、班务工作

常听家长们感慨我们家孩子脾气犟，个性强，他只听老师的，我们真拿他没办法。是的，孩子确实最听老师的话，可这五十八个犟孩子集中到一块儿，我这个也好当不到哪儿去。班主任工作千头万绪，事事必须亲力亲为，行为习惯，教育，环境卫生，活动开展，表册资料，这其中的酸甜苦辣只有当

过班主任，并且是当过小学低年级班主任的人才能体会到。

(一)奖励机制。

本学期为了激励孩子们良好的学习及行为习惯的养成。特别开展了群星闪烁评比活动，孩子们很看重那一颗颗小红星，那是一种荣誉和肯定。特别是这两天，孩子们知道要开家长会，特别兴奋，一个个特别听话，我看在眼里，喜在心上，说明孩子们都有上进心，都希望自己是优秀的，这份自信多么可贵呀，为了让孩子们看到自己的优点。

(二)为了更顺利的开展班务工作，也为了让更多的孩子得到锻炼，我培养了一批得力能干的小干部。

(1)每天值日，早到校安排学生整理清洁、组织早读，中午管好午自习纪律，随时督促环境卫生，有突发事件及时向老师汇报。

(2)每组有小组长，负责收发作业，协助老师检查家庭作业。

(3)每四人学习小组有小组长，负责课堂上组织小组进行合作研讨学习。

(4)每支路队有路队长，负责指挥队员们有条不紊地离开学校到接送地点。四类小干部均由班主任反复训练，现班务工作开展得有声有色。

(三)班务工作方面需要大家配合的是：

(1)安全教育：相信大家也在电视和网络中了解到了一些近期在国内发生过的几起校园伤害事件。为此，从上到下都将校园安全工作列入了重中之重。现在，我们学校每天会有多名值周领导和老师负责校园周边安全，并且，港城派出所的干警也在早、中、晚上放学时间，安排警力协助学校进行安全

保卫。为了保证校园安全，学校也实行严格的门卫制度，在学生上课期间，不允许其他人入校。不是不信任大家，而是怕坏人浑水摸鱼进入校园，给孩子们造成伤害。所以，在这里我也希望大家配合学校工作。如果有什么特殊的事情的话，可以给我电话或者短信留言取得联系。再有就是每天注意接送孩子的时间和地点。如果，我们搞清楚学校这样要求的初衷的话，我相信大家一定会很配合学校工作。咱们家长都很配合我，从不愿意给我添麻烦，这里呢我也谢谢大家了！

(2)继续坚持不带零花钱，不带玩具入校的要求，家长从源头就给孩子制止。有的家长做得特别好，每天检查孩子的书包，发现有什么玩具就给孩子拿出来不让带，这点特别好。

(3)加强品德教育，一位教育家说过：身体差的人是废品，能力差的人是次品，品德差的人是毒品。二年级孩子年龄小，可塑性强，家长要正面引导，教育孩子尊敬老师，团结同学，有正确的是非观，尤其是同学之间的一些小误会，小摩擦，家长要正面引导。

(4)本学期学校继续开展经典诵读活动，请家长们能够按照计划，每天坚持20分钟与孩子一起进行诵读。

第二方面：期中检测

通报一下本班这次考试的情况。语文、数学双科90分以上的有兰翔宇、张倚石、于伊纯、贺子航、吉予、刘章一嘉、郭晟伯、张一璠、张子函、赵安琪、陈思宇、牟熙月、赵紫言、程劲皓、鄢欣然、周远航、付霆辉。语文平均分83.9，数学平均分91.9分，整体水平处于中等。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了

多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子没有做题的好习惯，做题时不读题，有时候题目要求多没看就做题。还有的因为做题不认真，会丢题忘题。再有就是做题不仔细，想当然就做。再有就是不会检查。在复习阶段我带着孩子检查卷子，孩子们基本上都是用眼睛看，而忽略了动手写。当手眼协作的情况下，注意力应该是最集中的。

二、语文学科方面的要求

1、生字表(一)的生字要求读准确，会组词，家长应多督促考认，还可加强课外识字，生字表(二)的生字要求会正确工整美观地书写，会组词造句，会运用。家长应及时纠正学生的写字姿势。

2、每篇课文要求读正确，读通顺，读流利，学习后能读出感情。课后要求背诵的必须流利地背诵，家长检查背诵时应落实，必须流利地背诵后方可签字。

3、听写。词语表上所有词语都是本期需掌握的，本期识字量大，词语多，学生消化吸收有一定难度，只有通过不断地认读、抄写、听写来加以巩固，尤其是基础差，记忆差的孩子，家长在听写时，一定要落实、逗硬。否则孩子读不到，写不到，导致的后果是阅读能力差，理解能力差，写作时尽用拼音代替，写作能力也差！

4、看图作文，老师在学校要花两节课来指导。先让学生仔细看图，弄清大意。教师再根据图意，引导学生用上所学的优美词句，再让孩子们练习口述，最后整理成提纲，让孩子脑中有一个整体性框架，回家写时加上自己丰富的想象，把故事完整地记录下来。尽管老师花了许多功夫指导，有的孩子的作文还是不尽人意。语句不通，书写差，不写标点，错误多，要老师猜，家长除了耐心指导外，还要督促孩子广泛阅

读，多积累，语言才能丰富，建议每晚睡前陪孩子在床上读一篇作文，反复读，分析优美词句。

5、练习册作业基本较好，数学题少，但是较为简单，但相比之下语文练习册题多难度也大，要求孩子独立完成后自己检查，家长再查，再签字。

6、预习，预习任务主要是在家里完成，希家长按照老师要求的步骤落实检查。

预习步骤：

(1)自由读，圈出生字，边拼边读。

(2)标出自然段序号。

(3)读课文5遍，要求正确流利。

(4)读生字卡片认读会认的字，会写的字组词。

第三方面：经验交流

请xx家长和张倚石家长作经验交流介绍。

1. 激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2. 关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，

现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3. 有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4. 家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否

健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，

自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5—10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

教师考试发言稿篇四

老师们、同学们：

大家早上好！

今天是第十二周星期一，这学期教学时间已经过去了一半，大部分年级已经在上周进行了期中考试，成绩正在汇总，并于周五家长会期间与家长见面。在这里很有必要对半学期的教学工作来个回头望，及时总结，利于查漏补缺，利于不断进步。教师的教学常规工作，即备课，作业批改等已经检查，上周在教师例会上已经总结通报，指出了存在的一些问题，老师们在积极整改。今天早上我主要讲讲学生们在学习上存在一些问题，这些问题是我平时观察，作业检查，考试成绩

反映，和部分学生交流得知的，我归纳两个方面，今天在这里当着大家的面指出来，希望能引起每位学生的高度重视，从今天开始，也要着手整改。

一是一部分学生学习缺乏动力，没有压力，没有理想，没有目标，没有计划，没有方向，被动学习，盲目应付，甚至是只当和尚不撞钟。具体表现在早自习迟到（赖床，留恋暖被窝）、上课迟到（留恋外边太阳光）、上课打瞌睡（留恋网吧玩游戏），开小差、思想抛锚（老师提问找不到北），跟不上老师节奏，甚至说闲话，玩手机，混时间，等下课。作业敷衍了事，鬼画桃符，相互抄袭，有错不纠，甚至不交作业。考试满不在乎，成绩高低无所谓。毕业班的极少数学生认为欠账太多，有混张毕业证，或者是放弃高考中考的念头。过渡班少数学生，感觉自己努力了一年，成效不大，想放弃，家长不同意，于是就抱着给家长念书，混日子的态度，一天混的一天黑，不问良心昧不昧，也不管自己亏不亏。

二是没养成良好的学习习惯，不会学习。起点班面对突然加重的课业负担，不适应，胡子眉毛一把抓，学习效果不佳。过度班毕业班一些学生不总结学习方法，不汲取经验教训，学不得法，效率低下。

总之，一个是态度问题，一个是方法问题。

要解决两个问题，尤其是第一个问题，必须借助家长，所以这次家长会，建议各班班主任搞个问卷调查，看看家长对自己孩子的人生是怎样定位的，对孩子期望值有多高，是不是让自己孩子到学校就是混年龄，长个子来了。我们的老师也要和家长沟通，与学生交流，共同制定奋斗目标，帮学生规划人生。要反馈学生在校表现，要解决一些实际问题，尤其是动力不足问题，给学生加油鼓劲，寻找方法。也要解决学生学习资源匮乏的问题，家长不愿意智力投资的问题。还要解决学习态度问题，把作业放在课桌上，接受家长检查。我们的学生必须在老师的指导监督下，要强制自己养成良好的

学习习惯。比如：制定学习计划的习惯，课前预习的习惯，上课专心听讲，积极思考，大胆质疑，合作交流，举手答问的习惯，独立作业的习惯，书写认真、规范答题的习惯，有错必纠的习惯，及时小结复习的习惯，写日记的习惯等等。养成良好的学习习惯，功在一学期，利在一辈子。老师要鼓励学生组建学习共同体，相互监督，相互鼓劲，相互提醒，相互帮助，共同进步，互利双赢。

鼓励学生大胆质疑，带着问题进课堂，带着更深层次的问题出课堂。希望大家珍惜学习机会，不要轻易放弃，遗恨终生；希望大家勤学好问，不要不懂装懂，自欺欺人；希望大家刻苦勤奋，不要懒惰，依赖他人；希望大家惜时如金，不要挥霍宝贵光阴；希望大家大胆探索，刻苦钻研，不要浅尝辄止，满足现状；希望大家持之以恒，日有所进，不要三天打鱼，三分钟热度。我相信关庙中学学生的智力，你们有智慧搞好学习，我也相信关庙中学学生的能力，你们有办法提高成绩，让我们携起手来，为了大家的美好前途同心同德，同心同向，同心同行，努力奋斗！

谢谢大家！

教师考试发言稿篇五

各位尊敬的家长、领导、老师和同学们：

大家上午好！

时间真是一首无声的歌。一晃本学期只剩下一个月了，期末考试的号角已经吹响，在此，我仅代表九年级全体教师与学子们倾诉心语。

爱迪生说：“如果你有明确的目的地，并一心向着自己目标前进，整个世界都会为你让路。”所以老师希望你们为自己订下目标，“凡事预则立，不预则废。”只有这样，刻苦学

习才不再是父母唠叨的希望，更不是老师给予的被动接受。在目标的指引下，学习将是快乐的。一说到目标，同学们会认为是老生常谈，事实也的确如此。但该怎样制定目标，却并不是所有的同学都得心应手的事。

曾经有一位青年满怀烦恼地去找一位智者。他大学毕业后，曾树立了许多目标，可是几年下来，依然一事无成。智者微笑着听完青年的倾诉，对他说：“来，你先帮我烧壶开水！”墙角放着一把大水壶，旁边是一个小火灶。青年从外面拾了一些枯枝，装满一壶水，便烧了起来，可是壶太大，柴烧尽了水也没开。于是他跑出去继续找柴，回来时水已经凉了。这回他没有急于点火，而是再次出去找了些柴火，由于准备充足，水不一会儿就烧开了。智者问他：“如果没有足够的柴，你该怎样把水烧开？”青年想了一会儿，摇了摇头。（大家知道答案吗？）智者说：“那就把水壶里的水倒掉一些！”智者接着说：“你一开始踌躇满志，树立了太多目标，就像这个大水壶装了太多水一样；而你又没有足够的柴火，所以不能把水烧开。当然还有一个办法可以把水烧开，大家想想是什么？（学生互动）那就是先去准备更多的柴火！”青年恍然大悟。回去后，他只留下最容易实现的目标，同时利用业余时间学习更多的知识。几年后，他的梦想成真。

只有从最近的目标开始，才会一步步走向成功。另外，也只有不断地捡拾“柴火”，才能使人生不断加温，最终让生命沸腾起来。

伟人告诉我们：只有勤奋才是通向智慧圣殿的唯一道路。鲁迅说过：“不耻最后。即使慢，驰而不息，定能达到他所向的目标。”学习是世界上最艰苦的劳动，而九年级更艰辛，但这是我们成长中所必须付出的代价。假如你不努力，就不会看到山顶无与伦比的美景。

约翰和汤姆是相邻两家的孩子，他俩从小就在一起玩耍、上学。约翰是一个极其聪明的孩子，学什么都是一点就通，考

试常常名列前茅。大家都夸他天资过人，他自己也感到自豪与骄傲。与约翰相比，汤姆的脑子显然不够机灵，甚至有点愚钝。尽管汤姆也很用功，但学习成绩却很一般。时间久了，他时常从心底流露出自卑与无奈。然而，汤姆的母亲却总是鼓励他：“在开始的时候，尽管有些奔驰的骏马总是呼啸着遥遥领先，但最先抵达目的地的，却往往是有非凡耐心和毅力的骆驼。”聪明的约翰自诩是个聪明人，但一生业绩平平，没能成就任何一件大事。而自觉很笨的汤姆，却不断地从各个方面充实自己，一点点地超越自我，最终成就了辉煌的业绩。约翰愤愤不平，以至郁郁而终。他的灵魂飞到了天堂后，质问上帝：“我的聪明才智远远超过汤姆，我应该比他更出类拔萃才是，可为什么你却让他成为了人间的佼佼者呢?!”上帝笑了笑说：“可怜的约翰啊，你至死都没能弄明白：我把每个人送到世上，在他生命的‘褡裢’里都放了同样的两件礼物——‘聪明’与‘努力’。只不过你把‘聪明’放到了‘褡裢’的前面，把‘努力’放到了‘褡裢’的后面。你因为常常看到或触摸到‘聪明’而沾沾自喜，却忽视了‘努力’，所以聪明反被聪明误，一生业绩平平!而汤姆与你恰恰相反，把‘努力’放到了‘褡裢’的前面，把‘聪明’放到了‘褡裢’的后面。他看不到自己的聪明，并由自卑转变为努力，总是锲而不舍地努力!再努力!所以，他成就辉煌。”约翰又问到：“照你这么讲，那聪明人和愚钝人是可以相互转化的吗?什么样的人才是最聪明的人呢?”上帝又笑了笑说：“是这样。如果聪明人总以为自己知道的很多而不再努力，就会逐渐变成愚钝人;如果愚钝人总以为自己知道的很少而不断努力，就会逐渐变成聪明人。只有不断努力的人，才是最聪明的人。简言之，努力的人最聪明。”

同学们，一定要玩转你的八万六千四百秒，不让一秒钟白白过去，争创每一秒钟的辉煌。奋斗的人生才是精彩的人生!不要给自己留下遗憾，凡事靠自觉努力，努力就永远不太晚，也许你不是最优秀的，但你可以选择做一个肯坚持的人。傻乎乎坚持准能赢。

1、自觉

自觉性要求我们能够自觉地安排自己每天的学习活动，自觉地完成各项学习任务而不是老师督促家长监督。当学习是一种自觉行为时才更有效。如果把学习变成一种被别人压迫的行为，学习的动力就会减弱，久而久之会产生厌倦感，失去学习兴趣，学习效果可想而知。

2、主动

主动性要求我们的学习有热情，主动获取知识，不依耐，不耻下问。做任何事情，积极主动是取得成功的必要条件，学习也不例外。很多同学在学习中恰恰缺乏这一点，那么，怎样才能做到主动呢？请同学们自己在心里问问你自己这些问题。老师进班辅导时间能否积极主动的把自己不懂得问题和老师探讨？（答案是肯定的请举手）有不懂的问题有没有积极和同学讨论探究？（互动）对老师传授的知识有没有坚持问个为什么？（互动）能否积极开动脑筋找出自己不懂的问题？（互动）对定律，公式和一些规律性的东西有没有主动去探究它是怎么来的？（互动）如果你的答案是否定的，那说明了什么无需我多说。

3、独立

独立性要求我们做事有主见，不盲从，不人云亦云，能独立完成学习任务。有的同学在学习中遇到稍微有点难度的题目，不经过自己的思考，要么问老师，要么问同学，不主动钻研，过分依赖别人。而很多优秀的同学更愿意独立思考，依靠自己独立的智慧去努力获取知识。正是他们这种学习的独立性，造就了他们的出类拔萃。

一个失意的年轻人，向哲人请教成功的秘诀。哲人递给他一颗花生说：“用力捏它。”年轻人用力一捏，花生的壳碎了，剩下了花生仁。哲人叫他再搓搓它，结果红色的皮也被搓掉

了，只剩下白白的果实。哲人叫他再用力捏，结果怎样？(让同学们说)一粒花生米成了两半。哲人让他再用力捏，同学们想想，结果又会是什么？(捏碎了吗?)无论他如何用力，却怎么也捏不碎这两瓣花生米。最后，哲人语重心长地告诫年轻人：“虽然屡受打击和磨难，失去了很多东西，但始终都要拥有一颗坚强的心，这样才有美梦成真的希望。”在这个世界上，每个人的一生都会经历或多或少的挫折，就看大家怎样越过这些障碍，又怎样吸取教训，越过去的就成功了，越不过去的就心灰了，志穷了。有的还要怨天尤人，愤世不公，却很少想过是否给自己打造了一颗坚强的心。如果一个人连一颗敢于面对重重磨砺和困难的心都没有，那么，又有谁会赋予你成功的希望呢？孩子们，我们坚信，只要我们用心做过，就一定会拥有一个无怨无悔的青春。

虽然说14岁是求学的大好光阴，但仍然有一些同学整天浑浑噩噩地混日子，还有少部分同学正走在悬崖的边沿，对爸爸妈妈眼里无奈的泪花以及老师们的苦口婆心的训导视而不见，听而不闻，与社会闲散人员混在一起，打架、抽烟，不正确上网，离家离校出走，自私自利，全然不顾把孩子看成自己生命全部的爸爸妈妈的感受，不辨是非，我行我素，这些同学在班级体中是孤独的，因为没有人愿意和他们坐同桌，一旦遇上他们，脆弱的同学找老师哭诉，坚强的能理解老师苦衷的同学虽然接受了，但脸上任然无法掩饰那万分的无奈。同学，想过没有，为什么别人都不喜欢和你坐在一起？你的自尊哪儿去了？不为别人，权当是为了自己，也得做一些改变不是吗？下边我给大家讲述一个人的真实经历。

直到16岁，他还是懵懵懂懂地在学校混日子，打架斗殴吸烟逃学，十足的问题学生，他从没感到这有什么不好。16岁，正是情窦初开的年纪，他喜欢上了班上一位女生，他给她写了一封情书，她鄙视地看了他一眼，然后把他的情书贴到了学校的宣扬栏里。虽然他的检查书在宣扬栏贴过不下20次，但这一次，不知为什么他觉得一种刺心的痛。第二年，他转学了，在后来的那两年里，他像变了个人似的，拼命地学习，

最后竟然考上了湖南大学。

22岁，他大学毕业，顺顺利利地进了政府机关。天天一杯茶一张报地在机关混日子，他感到这日子过得也很惬意。有一回，他到乡下去访亲。亲友竟然把一只狼像狗一样地养在家里看家护院，他惊问其故，亲友告之，这狼自幼就与狗一同驯养，久而久之，这狼连长相都有些像狗，更别提狼性了。他当时看着那狼，想想自己，顿时有些心惊。没多久，他就在别人的可惜声中辞职去了深圳。他专找那些著名的外资公司求职，而且他总能想方设法直接向外方经理面送自荐信。搞得那些外方经理一个个莫名其妙的：“我们现在没有招聘需要啊！”他微笑着告知对方：“总有一天你们会需要招聘的，真到那时，我就是第一个应聘的人。”还别说，他真的被其中一家公司录用了。那一年，他24岁。

27岁，他由于成就突出，被调到地处丹佛的美国总部。上班的第一天，他按国人的习惯请美国的新同事共进午餐，然而，就在他筹备买单的时候，同事们却一个个坚持自己买自己的单，他当时感到很尴尬，但同时也清楚了些什么，于是更加努力地工作。

这是一个人的真实阅历，他叫王其善，现在是位于美国丹佛市的全球第四大电脑公司的技术总监。他告诉我们：16岁时的阅历让我清楚，一个人要想被他人接收，并且被他人尊敬，首先得自己尊敬自己；22岁我开始明确，狼之所以失去狼性，是由于它没有学会自立；24岁我知道，要想求职成功，首先自己要自负；而27岁在美国上班的第一天，我知道了美国人为什么要实行aa制，因为每个人都不能指望别人会为自己的人生买单，要想获得胜利，你就得自己努力，根本就不能指望别人，这就叫自强。自尊加自立加自负加自强就是成功。

学子们，在你们身上，寄托了太多太多人的希望，有望子成龙的父母，有愿桃李缤纷的师长，有关心爱护你的亲友。请用你们精心储备的才气、百折不挠的勇气、敢为人先的豪气

带着希望，迈着坚实的步伐努力拼搏，累累硕果定然会缀满枝头。

教师考试发言稿篇六

老师们、同学们：

下午好！看着你们这么饱满的精神状态，我站在台上感到很振奋，和你们相处的日子，是我最为开心的日子。今天老师不讲大的理论，只讲学习语文的几个小细节，与同学们分享。

通过与同学们的相处，我认为书写是我们目前要做的当务之急，我经常在二班强调一点，我允许回答问题不准确，但我不允许书写潦草。写不好字，学好语文几乎是空谈，我观察了一下，语文分数高的同学都是书写非常工整的；反之，语文分数低的，99%都得不到高分。字如其人，希望从今天开始，请你认认真真写好每一个字。

什么是基础，简言之，试卷上的字词部分，古诗文背诵部分，文学常识部分，翻译部分。这些不能丢分的地方坚决不能丢分。我分析了这一次八（2）班的期中语文试卷，拿十分古诗背诵题为例，八（2）班竟然只有八个同学得满分。少的扣一分，多的竟然扣六分，非常可惜。一班也是如此，如果连这些基础分都不能全拿，想考高分，难上加难。但我始终认为，如果按照老师要求，一步一个脚印，扎扎实实地背诵、默写，十分默写题犹如囊中取物，轻而易举。特别是语文基础差的同学，在基础方面更要下苦工，如果你还没有一本现代汉语词典，你算不上一个合格的中学生。

预习的重要性我相信大家都知道，预习的方法我相信老师们都讲到了，但真正做到的有几人呢？我在（2）班举过一个九年级学生的例子，当时八年级的时候是我带的，他每次都走在我的前面，每当我讲新课之前，他都在语文书本上做满了记号，该背诵的早就会背诵了。今天我特意带了他的语文书，

你再对照你的语文书，你做到了吗？我认为谁的语文书本越脏谁就能学好语文，谁的语文书本越赶紧越学不好语文。当然这个脏不是叫你将书本放在地上踩几脚。

做到以上三点，你已经成功了一半，最重要的一点就是坚持阅读，学习语文是一个积累的过程，我很高兴我们八年级的图书角摆满了书籍，我很高兴课间看到很多同学沉浸在书的海洋中。学习语文没有捷径可走，读书破万卷下笔如有神绝不是一句口号，书读百遍其义自见可谓真知灼见。同学们，希望从今天起，拿起书本，走进书的海洋，想不学好语文都难！我对你们充满信心！

最后送一首小诗给大家：

练好语文基本功，优秀诗文勤记诵。报纸杂志常翻阅，买书看书做书虫，

学会预习贵坚持，课外练笔不放松。生活处处皆学问，他山之石把玉攻。

谢谢！

教师考试发言稿篇七

老师们、同学们：

大家好！

我是来自高二11班的杨xx□

时光飞逝，不知不觉□20xx年已经离我们而去了，而期末考试即将到来。期末考试是我们一学期学习成果的检验。从今天起我们就要以满满的斗志、不言败的决心投入到期末复习中去，吹响本学期的集结号。此时此刻，我想和所有同学分享

几点想法：

首先，仔细复习，认真迎考。子曰：“温故而知新，可以为师矣”，就是告诉我们学习要重视复习。一个成绩优秀的学生肯定是肯吃苦、肯钻研、会复习并掌握科学学习方法的人。我们要在老师的指导下，把所学的知识认真整理、归类，并全面系统地进行复习，争取做到熟能生巧，融会贯通。发现不懂的、未掌握的问题，要抓紧时间向同学、老师请教，及时解决。对薄弱环节更应认真对待，及时弥补。以严谨、务实的态度，充分做好复习迎考工作。这样，才能把遗憾转成慰藉，把有限的时间转成无限的力量！

其次，调整心态，积极考试。考试是紧张的，我们要重视考试，又要正确对待考试。考试既是知识的检测，又是意志的磨练。考试时要沉着冷静，对自己有信心。同时要科学对待考试，认真分析试题，仔细推敲，先易后难。考试答题规律以及技巧性方面的资料，我们一起多总结、归纳。

最重要的一点是遵守校纪校规，诚信考试。每次考试都是诚信的试金石，诚信是做人的底线。底线不容侵犯。考试是严肃的，来不得半点弄虚作假。学习上有付出才有收获，有勤奋才有成果，考试作弊是自欺欺人的做法，不能弥补自己学习上的漏洞，相反会让自己失去了做人真诚。所以，每一位同学都要秉承“诚信至上”的原则，以饱满的精神，自信地踏入考场。严肃考场纪律，杜绝作弊，让竞争在平等、公平、和谐中展开，让一切的付出和回报真实、纯净。我想，当我们用诚信的尺度来衡量自身时，我们的心会更真诚，我们的学习生活也更真实。

最后，祝大家学业进步，考试顺利，开开心心迎接农历新年的到来。

教师考试发言稿篇八

各位领导、各位老师、同学们：

大家下午好！

今天，学校召开期中考试总结表彰大会，首先请允许我代表全体教师向勤奋学习、追求上进的同学们表示亲切的问候！向在这次期中考试中取得优异成绩的班级和同学表示热烈祝贺。

优异的成绩见证了同学们的不懈努力，也见证了老师们辛勤的工作。我们为你们取得优异的成绩而感到高兴，也为自己付出的劳动有所收获而感到欣慰。经过半个学期的学习，同学们都有不同程度的进步。希望你们在下半学期里不骄不躁，不断进取，再创佳绩，也希望其他同学向优秀同学学习，顽强拼搏，勇于争先。为此，我想在这次大会上向全体同学们提出几点要求：

第一、学习要刻苦

我们今天要提倡的就是学习，学习就要刻苦。大家可以回顾，古往今来所有的成功人士，包括我们的父辈，哪一个没有经过一个刻苦的阶段？再看看我们的前后左右，哪一个成绩好的没有经过刻苦学习？研究资料表明，人的先天智力没有多大的区别，要想取得成功，只有靠后天的努力。如果你成绩不理想，不是你的智力有问题，而是你在习惯养成上不如别人，刻苦精神不如他们强。

第二、学习要讲究方法

学习要有好的方法。曾经有一个考上清华的大学生在谈自己的学习体会时说：优秀学生在学习上大多注意做到“三先三后”。这“三先三后”的学习方法是：先预习后听课；先复

习后做作业；先独立思考后请教别人。这些说法，同学们并不陌生，可就是不愿意老老实实去实践，嘴上喊难，行动懒惰，不去尝试，当然没有收获。其实，实行“三先三后”的学习方法，突出表现为我们学生对自学能力、独立思考能力和解决问题能力的自我培养。这种自学能力一旦形成，学习的被动局面就有可能改变，学习成绩就一定会上升。

同学们，希望通过本次期中考试总结表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。希望全体受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在期末考试中，再攀高峰；希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，奋起直追，刻苦努力，争创一流。那时我希望有更多同学，以自己的汗水赢得热烈的掌声，以自己的勤奋赢得更多的喝彩！

最后，祝愿在座的所有同学，快乐学习，学有所成，祝各位领导、老师身体健康、工作顺心！谢谢大家！

教师考试发言稿篇九

尊敬的校长、各位老师，各位同学：

大家好！

很荣幸地在高三这一站，搭乘上了咱们年级这一趟列车，经过两个多月的时间，与老师们、同学们在一起学习和交流，我发现，这趟列车不是一列破旧的、缓慢的绿皮火车，而是一列风驰电掣的高水平的有人情味的“和谐号”动车。班主任是掌握年级动力的司机，每个班级是一节车厢，老师们是列车员，我们是一个整体，哪节车厢、哪个人都不能掉队，否则全盘皆输，为了我们这趟列车能安全、顺利地到达终点，所有的老师们都在贡献着最大的热情和努力。

这趟列车接上了我，让我成为了其中的一员，我一定要和我的领导，我的老师们共同为列车的安全和顺利到达做出我们

最大的贡献，我们准备着，我们时刻准备着，准备着为你们付出，准备着为你们服务，直到你们成功为止。

这趟列车重新接上了你，因为现在你的身份不同了，你不再是一名普通的学生，你是一名高考者，你将用这样的身份在这趟列车到达终点后换取自己应有的另一个身份，你准备好了吗？你是否还在东张西望？你是否还在留恋沿途风光？你是否还没找到自己的位置？你已没有试验的机会，只有迎接挑战，挑战自己的信心。决心。耐心。诚心。专心。细心。

这趟列车还有一站就要到达终点，请你不要再东张西望，不要再留恋风光，请你回到自己的位置上，因为你看，你奋斗的路上并不孤单，你的同学已经就位；你的老师们已经在你的座位旁守候，准备着你随时的提问和你随时的召唤。我们这趟列车会因为我们的倾心相助，真诚付出而变得更加和谐。我们一定会收获那列车成功到达后的喜悦。

教师考试发言稿篇十

尊敬的领导、老师们、亲爱的同学们：

大家早上好！

俄国谚语说：“复习是学习之母。”我国古代思想家孔子也说过：“温故而知新”。学期将至尾声，新课结束以后，语文、数学、英语等考试科目都将进入紧张的复习阶段。期末复习的目的是什么呢？我们又应该怎样复习呢？今天，我就和大家谈谈这些话题。

首先复习不只是为了考试。新课结束以后，组织全面复习，是完成教学和学习任务的一个重要环节。通过复习，把平时获得的知识和技能，进一步进行回顾、归纳、加工、总结，从而达到加深理解，得以巩固，成为完整、系统的属于自己的知识结构，以便于有效地吸收、灵活地运用。所以，我们

一定要认真复习：

首先，我们要上好复习课。

每一节复习课都是经过老师精心设计的。在复习课中，老师必定和大家一起回顾每一类知识的重难点，对前面学过的知识进行浓缩梳理，所以不能错过任何一节复习课，大家要认真参与，不应在复习课上开小差出现跑神的现象。

其次，我们应敢于提问、认真作业。

如果感到自己哪方面的知识不过关，有疑问的一定提出来，问同学、问老师、问家长，弄懂以后还要多练习两次。只有这样，才能及时有效地弥补自己的知识漏洞。复习期间，老师会根据知识重难点，有计划地布置作业，有目的地练习巩固。因此，我们必须按老师要求，认认真真地做好作业，只有这样复习才能达到事半功倍的效果。

当然，我们还应主动自我复习，融会贯通，使知识系统化。

每个同学的知识水平都不一样，每个同学都有与别人不同的知识优势和知识缺陷，因此就要我们有清醒的头脑，找出自己知识上的不足，制定计划，有选择优侧重地进行自我复习。

最后，我希望大家一定要学会学习的同时注意休息。

要想取得最佳的学习效果，还必须保证有健康的身体，良好的精神状态。我们不提倡同学们晚上开夜车或过早起床复习，因为这样会导致睡眠不足和复习效果差，上复习课更会打瞌睡。复习期间大家还是像平时那样，注意适当锻炼，合理休息，劳逸结合，每天按时睡觉，保证充足的睡眠。

同学们，学习是一件“苦差事”，人生不拼不精彩，缺乏竞争和考试的人生不完整！请记住，“梅花香自苦寒来，宝剑

锋从磨砺出。”祝同学们期末考试个个取得好成绩。

谢谢大家！我的发言完毕！