

2023年读书手抄报活动方案(通用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

读书手抄报活动方案篇一

九月的春风吹遍大地，为了使孩子们从小明了爱护牙齿的重要性，我校开展了手抄报行为，每位教死沉浸在“爱牙护齿”的优良氛围中，“预防龋齿”手抄报行为风靡了向阳乡4所小教的校园。本次行为的主题是“预防龋齿”。每个教死自己设计版面，自己选择内容，设计自己的护牙小报，闲得不亦乐乎。爱牙护齿不再只是一个口号，已经深切人心，融入到每个孩子的死活当中。每个班级向教校择优20xx选送10份手抄报，再进行评选，把优秀的手抄报在走廊墙上进行展示。亲身体验和感受如何才能拥有一口健康的牙齿，从小预防和淘汰儿童口腔徐病发死，培养教死的自我保重意识，行为主要分两步让孩子来体验、来实践。

通过本次行为的开展，我深刻地感遭到孩子自身所发死的一种变化，一种优良行为习惯的养成，一种口腔健康行为习惯的理念的一种形成，总之，现在教死都知道了牙齿的结构，在平时注意保重牙齿，明了了关于牙齿的许多知识，让我们把好习惯持续下来，使我们的牙齿更美，更健康。

优秀组织奖（校医）2名：杨xx杨xx

一等奖：4名

二等奖：8名

三等奖：12名

读书手抄报活动方案篇二

所有的设计、制作，都必须力求做到构图美、线条美、造型美、色彩美，使学生感到赏心悦目，由感受美，而产生爱美的感情，这样的美育是潜移默化的，学生是在不知不觉中受到教育，从而对学生的心灵起到“润物细无声”的教育作用，从小培养了学生良好的审美情趣。此次活动从报名到活动结束，学生都保持着很高的积极性，在活动中学生不但学会绘画与书法知识的实际应用，同时获得了“禁毒防艾”知识教育。现将此次活动总结如下：

通过此次活动，任课教师从中发现了学生更多的兴趣爱好，获得了更多的教学题材。

- 1、提高了学生学习积极性；
- 2、增强了学生应用美术知识的能力。
- 3、加强了“禁毒防艾”知识的宣传。
- 4、学生在轻松愉悦的活动中获得了美术知识、禁毒防艾知识、应用知识等能力的提高。
- 5、更好地培养、发展了学生的想象力和创造力。

此次活动取得很多成效，但也有许多不足之处有待进一步完善：

- 1、低年级的学生参与面不广。
- 2、在活动过程中学生小组合作能力较差。

3、学生绘画应用形式单一，图文搭配不当。

4、活动时间有限，学生学习绘画工具准备不充分。

在今后的教学过程中，将更多的以重大节日及重大事件为契机。举行手抄报活动使美术知识应用与思想教育很好的结合起来。吸取此次活动所获得的经验，使活动开展得更有效。

读书手抄报活动方案篇三

书籍是人类宝贵的精神财富，是采之不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石。读书是人们重要的学习方式。

为进一步调动我校小学生读书的热情，培养学生养成良好的阅读习惯，努力营造一个爱读书、勤读书、会读书的学习氛围，学校语文教研组于5月27日在五六年级开展了“书香伴我成长”读书手抄报比赛活动。有50名优秀选手参加了这次比赛。

同学们从自己阅读的书目中选择自己喜欢的语句、段落，仔细抄写，精心装饰。手抄报的制作全部由学生独立设计完成，内容丰富，涉及中外名著介绍、读书体会、读书故事、读书名言、精美诗文选编等。对孩子们来说，这是一次快乐读书的耕耘与播种，这是一次对读书快乐之情的淋漓表达，他们把自己的读书体验，用心画出来，用情写出来，把自己的收获与大家一起分享！浓浓的书香飘溢在七校校园之中。

通过这次活动，让学生亲近了书本，养成爱读书、好读书的习惯；让课外书丰富了孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我成长！并本次活动，既加强了同学们读书经验的交流，展示了同学们的读书成果，同时也提高了同学们收集整理信息的能力。

本次活动中，我们统一了年级比赛要求、统一了评比办法，经过评委老师的辛苦工作，这次读书手抄报比赛活动已顺利结束，评出一等奖 5名，二等奖 7 名，三等奖 14 名。

获奖学生名单

一等奖：

五年级： 六年级：

二等奖：

三等奖：

五年级： 六年级：

五年级六年级：

读书手抄报活动方案篇四

“书香伴我成长”为主题的手抄报比赛活动总结 书籍是人类宝贵的精神财富，是采之不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石。读书是人们重要的学习方式。

为进一步调动我校小学生读书的热情，培养学生养成良好的阅读习惯，努力营造一个爱读书、勤读书、会读书的学习氛围，学校于上周在三四年级开展了“书香伴我成长”读书手抄报比赛活动。

同学们从自己阅读的书目中选择自己喜欢的语句、段落，仔细抄写，精心装饰。手抄报的制作全部由学生独立设计完成，内容丰富，涉及中外名著介绍、读书体会、读书故事、读书名言、精美诗文选编等。对孩子们来说，这是一次快乐读书的耕耘与播种，这是一次对读书快乐之情的淋漓表达，他们

把自己的读书体验，用心画出来，用情写出来，把自己的收获与大家一起分享！浓浓的书香飘逸在西小校园之中。

通过这次活动，让学生亲近了书本，养成爱读书、好读书的习惯；让课外书丰富了孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我成长！既加强了同学们读书经验的交流，展示了同学们的读书成果，同时也提高了同学们收集整理信息的能力。

本次活动中，我们统一了年级比赛要求、统一了评比办法，经过评委老师的辛苦工作，这次读书手抄报比赛活动已顺利结束，评出一等奖2名，二等奖 5名，三等奖 10 名。

获奖学生名单

一等奖：

三年级： 四年级： 二等奖： 三等奖：

三年级： 四年级： 三年级四年级

读书手抄报活动方案篇五

20xx年来，在中心校的大力倡导与督促下，在全体教师的积极配合与努力下，我校的读书教育活动开展得扎扎实实，并取得了可喜的效果。去年，高淑梅老师的读书交流活动课，得到了中心校和各校领导的一致好评，同时，也为我校读书活动的开展起到了很大的推动作用。怎样的活动形式才能激发学生的读书兴趣，更好地检测学生的读书效果成了我校语文老师读书活动中不断探索的课题，老师们利用教研时间互相探讨、学习，在交流活动中互相借鉴，改进，逐渐形成了特色鲜明的活动形式，最近，在高淑梅老师班的读书交流观摩课上，同学们精彩的读书展示，把我校的读书活动又推向了新的高度。为了让全校师生爱上阅读，在世界读书日到

来之际，我校组织开展了以“我爱阅读”为主题的系列读书活动，活动内容主要有读书手抄报展评，读书心得评比，班级读书交流活动展示，每项活动都开展得扎实有效，同学们在展示活动中用不同的形式分享了他们的读书收获和读书感悟，读书的热情得到了激发，更多的学生感受到了读书的乐趣，在全校范围营造了浓厚的读书氛围，具体总结起来有以下几个亮点：

自活动安排以来，老师们积极准备，大到活动方案的制定、活动形式的安排以及教室氛围的布置，小到课件的制作和主题版面的设计，都能看出每位老师对这次活动的重视和用心。

在高淑梅老师读书示范课的引领下，教师们有所启发，有所思考，也有所行动，从问题的设计，到形式的引导上，都能根据学生的年龄特点有所创新，并且能突出一个“实”字，真正引导学生去感悟作品，触摸人物的内心。低段学生绘声绘色的讲故事比赛，与老师亲切有趣的谈话交流，动手操作并介绍作品；高段学生有的交流自己读书的心得，有的激情朗读自己最喜欢的文章或段落，有的推介自己最喜欢的新书，有的介绍自己的读书方法，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，还有的同学把自己所读的故事改编成课文剧演出来。从活动中可以感受到学生真正走进了书的世界，与书中人物进行心灵交流，确实看到了效果，也为读书活动的顺利开展打下了很好的基础。

在这次读书展示活动中，好多班级都是学生参与策划、编导故事情节，大胆放手让学生主持活动，这样发挥了学生的聪明才智，也锻炼了他们的组织能力和实践能力。所以，相信学生，我们真的会有意想不到的收获。

教师是学生的引路人，教师自己的做人标准，身体力行的示范和实践，更能让学生学有楷模，目标明确。在这段的读书课上，发现好多老师能和学生一起读书，并有意引导学生去

读经典名著，为学生树立了良好的榜样，因此，在读书汇报展示中，孩子们谈论交流的话题有了深度。

“腹有诗书气自华”，读书活动的开展让我们的老师更有“风度”，让我们的学生更有“深度”。我相信与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。因此，我们要多关注老师和学生的需求，真正把学校的评价作为激发学生兴趣，激励学生发展的有效机制，把我校的读书活动扎实、有效地开展下去。