

# 高一上学期计划 高一年级第二学期数学 教学工作计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 高一上学期计划篇一

指导思想

主要工作及措施

### 一、强化管理方面

抓好本组教师的思想建设工作，加强责任意识，发扬“苦干、实干”的精神，统一思想、统一认识、团结协作，形成合力，打好团体仗，努力创建出一支和谐高效的教师队伍。我们的目标是一致的、我们的任务是统一的、我们的干劲是高涨的，因为只有在一个和谐有序的氛围中，才能呈现出高效的工作实绩。

定期召开年级组教师会议和班主任工作会议，布置、检查、小结年级的各项工作的落实情况。

具体措施：

1. 本学期我们年级考试实行“签到制度”，早□7u40□午2u00
2. 继续坚持班主任早到考核制度工作
3. 加强各班对学生的考勤管理

#### 4. 做好和家长的联系工作

#### 二、各学科本学期教学工作的具体安排

数学：第一阶段（版块复习，分为七块）

时间：2月18日——4月20日（63天）

第二阶段（综合强化训练）

时间：4月21日——6月18日

英语：第一阶段（单元训练复习）

时间：2月25日——4月20日

第二阶段（综合强化训练）

时间：4月21日——6月18日

语文：第一阶段（知识点复习）

时间：2月18日——4月20日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 高一上学期计划篇二

计划是要靠群众来完成的，只有正确反映群众的要求，才能成为大家自觉为之奋斗的目标。下面是关于高一年级第二学期的英语教学工作计划的内容，欢迎阅读！

在高一下学期内共有20周的教学时间。在这期间高一年级英语教学需要完成两个模块(模块三 和模块四)共计十个单元的教学任务。由于这个学期有高考、会考等考试的影响，上课时间就比较紧。根据科组进度安排，模块三需要在五月初结束，模块四需要在七月初结束。结合新课程改革，我目标是努力在每次月考中力争上游，优秀率，及格率和平均分都要有所提高。为了达到以上目标，我计划从以下几个方面进行努力。

一. 坚持每周集体备课一次，认真学习研究教材，结合本校和各班实际情况，备好每个单元的课。每次集体备课有主讲人，主题，重难点分析，教法讨论，学生问题处理等方面，尽量保证两班进度和练习一致。针对不同班学生的不同情况，以及教师的各自特点，教学方法可以采取更为灵活的方式，不必强求统一。

二. 加强与科组内的学习与交流，互相听评课，吸取成功的教学方法，认真反思每节课。课后，做好计划认真反思，及时写出课堂案例进行总结。

三. 加强基础教学。针对大部分学生词汇量小，阅读能力薄弱的问题，每天的作业要尽量保证有一篇的阅读文章，并及时反馈阅读效果。我计划让学生继续积累好词好句。每个学段背诵5篇短文（选自新概念英语）。每个单元要尽量保证一篇

书面表达的练习，指导写作方法，并给出范文让学生背诵。每个单元进行多次听写，一次单元随堂检测，重点检测课堂教学和教材的掌握。加强过程性评价，注重激发学生的学习兴趣 and 动力。

四. 加强对学生的课后辅导与督促。对优秀学生，要抓住阅读和书面表达的作业质量。对学习困难的学生，要抓住单词的背记和课本内容的较好掌握，给予更多的关心和耐心，不放弃任何一个学生和机会。

五. 在课堂上要给优秀学生展示才华的机会，如背诵新概念短文，讲解较难的习题，表扬每次测验前五名的学生，形成积极向上，你追我赶的学习氛围。对学习有困难的学生，让他们回答相对简单的问题，多鼓励，多表扬，提高兴趣和自信心；同时加强监督，督促其完成学习任务。

教学进度安排如下：

周次	教学内容	课时	备注
----	------	----	----

第一周	unit 1 book 3	10	
-----	---------------	----	--

第二周			
-----	--	--	--

第三周	unit 2	10	
-----	--------	----	--

第四周	月考		
-----	----	--	--

第五周	unit 3	10	
-----	--------	----	--

第六周	unit 4	10	
-----	--------	----	--

第七周			
-----	--	--	--

第八周 unit 5 10

第九周

第十周 mid-exam

第十一周 unit 1 book 410

第十二周

第十三周 unit 2 10

第十四周

第十五周 unit 3 10

第十六周 月考

第十七周 unit 4 10

第十八周

第十九周 unit 5 10

第二十周 final-exam

以上便是本学期的教学计划。

1. 有些学生平时学习成绩较佳，但考试总是心慌，临场发挥欠佳。在设计每一课时，要考虑学生在教学过程中的“心理健康效益”。在愉快的、情感融洽的氛围中，激发学生强烈的求知欲、从跃跃欲试发展到埋头探索，通过观察比较，分析思索，逐步深化自己的认识程度，并从中提高自己的认识能力和技巧。

2. 两极分化严重。教师要热情关心帮助学生克服心理障碍，点燃学生进取的火花，动之以情，晓之以理，树立他们的自信心。同时指导帮助，对差生进行个别谈话，帮助他们找出暂时落后的原因，帮助他们制定计划，指导学习方法，具体辅导基础知识。

3. 听力和口语水平有待进一步提高。

1. 在日常教学中打好语法基础，强化听说读写练习，

2. 创造教师启动，师生互动，学生主动的共同发展课堂，全面提高学生的听、说、读写能力。

1. 制定中学生学习方法常规，包括预习、上课、作业、复习、考试和课外学习等。在学习过程中，掌握科学的学习方法，全面提高英语素质。

2. 注重教学过程中学生的心理健康效益。在日常教学中仔细观察，分析学生心理的个别特点，在全面指导学生学习方法时，根据大多数学生的情况，有所侧重。在对个别学生指导时，帮助其确立正确的学习方法，坚持表扬鼓励为主，使学生充满信心。尊重学生，信任学生，珍惜学生所取得的微小成功，热情肯定、耐心引导、悉心培育，使学生形成良好的学习习惯。

3. 大胆革新英语教学方式。培养学生的实践能力和创新精神，突出学生学习的主体性，主动性和独立性。

4. 控制两极分化的加剧。

1) 细致调查，做到心中有数。课上使后进生乐学，积极主动参与教学活动，多发言、养成大胆提问的习惯，使之享受成功的快乐；作业中出现的问题，不管大小，及时面批纠正，防患于未然。

2) 营造课堂气氛，提高学习效益。课堂上要快节奏、高密度，充分调动学生的积极性。师生对话，说好“每日英语”，营造浓厚的课堂气氛，培养学生的听说能力。课堂教学交际化，以学生活动为主，教师指导为辅，调动学生的积极性，激发学习兴趣，增强求知欲，提高教学效果。复习旧知识，引出新知识，多角度训练。巩固旧知识，呈现新知识，力求当堂掌握，提高课堂效率。

## 6. 加大听力、口语训练量。

从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

1) 听音训练

2) 朗读口语交际训练

3) 读写训练

4) 模拟听速的阅读训练

7. 提高阶段复习效率。复习教学要体现英语新课程标准的要求和教学理念。加大阅读量的训练，认真处理好以下关系：

1) 新授课与复习的关系。坚持在新授中渗透基础知识和基本技能的复习。

2) 知识与能力的关系。重视基础知识的复习和实际运用能力的培养。

3) 授课与实践的关系。增加学生语言实践的时间和机会。

4) 听、说、读、写间的关系。突出听、读、写训练。

5) 书本复习与增加新语言材料的关系。以增加新语言材料为主。

8. 抓好测验命题质量，结合和把握中考命题趋势，作到命题规范性、实效性、针对性。

9. 坚持每周二备课组活动，同时，本组教师将会互相听课、评课，以提高彼此的教学技能。

我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结以往经验教训的前提下，完成初三英语备课组的各项任务。

## 高一上学期计划篇三

绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

1、完成高一全一册的教学任务、复习高一上下册和高一的上策；

2、通过政治常识的学习，使学生初步掌握国家、民主、政党、民族、宗教、国际关系的有关知识，具备一定的政治思维素质。

3、通过高一内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济现象，提高参与经济活动的的能力。

1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。



3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4、坚持学生为主体，教师为主导的指导思想，精讲巧练，培养能力。

5、精选习题，适量布置作业，既要照顾大多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。

6、认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。

7、每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。

#### (一)教学难点：

把其中的理论观点和理论知识与我国当前的政治生活和学生的思想结合。

2、根据经济常识的学科特点确定学生的学习目标，把具体教学内容和课后理解测试以及社会现实的结合。

3、哲学上册物质和意识辩证关系原理、唯物辩证法的三个基本观点的具体运用。

## 高一上学期计划篇四

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐！数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的’学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻！是高考的晴雨表。夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，

既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

1. 全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一数学组成为一个充满活力的优秀集体。2. 不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。

3. 在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

1. 明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常数学教学中在照顾到学生实际的前提下起点不能太低，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。2. 以老师的精心备课与充满激情的教学，提高课堂40分钟的高效率，以换取学生学习的高效果。

3. 将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

4. 落实培辅工作，为高三铺路！教育要从娃娃抓起，那么对难于上青天的教学我们应当从今天抓起。

1. 按时完成学校（教导处，教研组）相关工作。

2. 轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子化文稿。

3. 每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4. 互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5. 认真组织好培优辅差工作以及竞赛的组织工作。

## 高一上学期计划篇五

(1) 面向全体学生，实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践本事为重点，为学生全面发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

(2) 结合高中思想政治新课程标准，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学资料，以新课程标准为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

(3) 认真做好高考备课的工作，取得高考的丰收。

经过《思想政治》的教学和复习，使学生进一步巩固对马克思经济、政治、哲学和文化等一些基本理论知识的了解，使学生能够说明常见的经济和政治现象，学会运用相关原理分析问题的本事，学会理论联系实际的分析本事，提高学生对知识的理解和运用本事，加强学生的高考应试本事。

1. 学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不一样层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学资料，把握教材的特点。

2. 要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学资料和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3. 认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的本事。

4. 加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生经过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5. 在认真学习、备课、讲课的基础上，积极参加市和县里及校内的有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

1. 同组指导教师的教学意见

2. 师生交流会

3. 研究教学实践课

4. 参观示范课、讲座、团体备课

5. 新高考教育的研究

1、认真研读新考纲，明确考点，把握考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质，资料，形式及试卷结构，考查的知识范围，考试的基本型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情景，以问答题的形式来进行考查，考不好的同学必须在限定的时间

内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

### 3、关注热点，联系实际，提高本事。

复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、重点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

### 4、强化训练，精选试题，提高水平。

在高考的最终阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。经过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试本事。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，并且要讲得精，评得透，做到举一反三。

### 5、加强对学生答题的训练，提高应试水平。

在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。