

# 学校教学教研工作汇报材料(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 学校教学教研工作汇报材料篇一

尊敬的各位区教研中心领导：

大家好！感谢各位领导来到xx学校，对我校的教学工作进行视察和指导。xx学校是一所偏远山区的九年一贯学校，因为生源质量相对较差，教师平行班之间竞争几乎没有等原因，教学质量不是很理想，非常需要各位领导的指导和帮助。现将我校开学一个月以来的教学工作向您汇报如下。

### 1、教师状况：

xx学校共有教师56人，其中中学部任课教师27人，小学部任课教师27人。教师配备充足。但是也存在一些问题。比如，小学部教师平均年龄偏大；中学部部分学科教师结构性不足，比如英语、数学、语文等学科存在这个问题。对于中学部教师不足的现状，我们采用了小学教师转教中学以及改学科等方式来解决。虽然暂时解决了难题，但是这部分教师的专业发展也是一个问题。

### 2、艺术课开设：

全校有专业的音乐教师2人，美术教师1人，体育教师2人，信息教师1人，只能满足中学部艺体信息课的需求，小学部只能采用文化课老师兼课的方式来解决。所以我校艺本信息教师

力量相对薄弱。

### 3、思政课改革：

对于思政课改革，我校中学部专职思政教师也不足，只有1人，其余都是兼职。思政课的双贯通改革，我们因地制宜采取了以下措施：一是思政课为主阵地，要求思政教师改变思想，大胆实行改革。二是思政教育融入全学科，所有学科都要根据学科特点，对学生进行思政教育。三是活动育人，通过国旗下讲话、主题班会、团队活动等对学生进行思政教育。比如寒假年文化教育，参观莱芜战役指导所活动、帮父母做家务、陪父母劳动等活动。

#### 1、课堂教学：

(1)我们提出把教学任务全部完成于课上的思想。偏远山区学校，由于家长每天劳动、家长本身文化水平相对较低等原因导致家长对学生的不够关心，所以我们的学生在学习上对教师依赖更大；家长对学生作业的辅导情况也很不理想，所以我们的教师对课堂的依赖更大，在此基础上，我们提出了把教学任务全部完成于课上的思想。要求老师精心备课、精选习题、提高课堂教学效率，尽量把所有教学任务完成于课上。

(2)我们提出了小步子低台阶的思想。从主管部门的要求来看□  
xx市教育局用平均分来评价学科和学校，关注全体学生，不放弃任何一个学生；从我校的实际来看，由于种种原因我校的教学质量不是很理想，与全区兄弟学校相比还有很大的进步空间，这反映出我校学生基础较差，学习习惯养成情况不好等问题。因此需要教师在教学上小步子前进、低台阶上升。

#### 2、教师常规：

(1)检查。学校制定了xx学校教师教学常规要求，由教导处负

责每月一次对教师的备课、作业、测试、听课记录、理论笔记等常规资料进行检查。检查小组分成数量小组和质量小组。数量小组主要检查老师们的业务资料数量是否充足，质量小组主要检查老师的业务资料质量是否合格。

(2)反馈。每次检查之后，都在全体教师会上强调业务资料中存在的问题，也对质量较好的业务进行展评。检查结果纳入教师的年度考核。

### 3、校本教研：

(1)听评课。学校每学期分文理两科举行一轮全员参与的听评课活动，听课期间，每周一的.下午第七节进行教研活动，对上一周所听的课进行点评。听评课采取大组听课，小组评课的方式。以文理两个大组进行听课，分五个教研组进行评课。

(2)教研活动。教导处学期初制定工作计划，安排好整个学期教研活动的任务，采用学校总体安排和教研组自主安排相结合的方式，每周进行一次教研活动。教研活动以教学工作急需解决的问题为中心进行，开学以来，学校进行了两个教研活动，一次是寒假考试质量分析，一次是双减背景下的作业布置问题。

### 4、毕业班管理：

(1)学校层面开展的工作。在教师配备上尽量让教学经验丰富、教学质量突出的教师教毕业班。安排从级部到教师都对复习计划进行了精确到周到天的规划。学期初以班级为单位举行了中考倒计时100天的宣誓活动。班主任老师在没有学校工作和教学任务的情况下实行进教室制度。

(2)级部层面开始的工作。继续坚持月考工作，月考后召开学科、班级、级部质量分析会和家长会，对优秀学生和进步学生进行表彰，学期初已经进行了寒假考试表彰会。实行学校

领导与毕业班学生谈心制度，每次月考后，保证校级领导与全体毕业学生谈心一次。

(3)教师层面开展的工作。教师研究济南中考试题，尤其是评分标准，精选习题，提高课堂效率。注重全体学生，保证考上高中的人数；抓尖子生，保证指标生任务；对有艺体特长的学生，也积极进行培养。

1、“双减”工作落实情况。学校提倡教师把所有教学任务尽量完成于课堂。课下作业适量布置，由教导处进行监控，教师不得通过微信群布置作业。经过调查，我校学生没有在校外辅导机构上课的情况。

2、一二年级无纸笔测试情况。小学部一二年级实施了无纸笔测试，去年寒假考试，一二年级没有进行统一的书面考试。

在创新工作方面，我们学校主要是提出了“三色文化”的思想。一是利用莱芜战役指挥所遗址对学生进行红色文化的教育；二是利用寄母山林场、乔店水库、金鸡峡、园艺等资源对学生进行绿色文化的教育；三是利用清明、端午、中秋、重阳等节日，还有剪纸、经典诵读等方式对学生进行古色文化的教育。

绿色既指自然的绿色，也指生命的绿色。我们把绿色文化扩大为大绿色文化。通过每日两个大课间、眼睛保健操、每天锻炼一小时、春运会秋运会等形式提高学生的身体素质；通过陪同学生锻炼、节日徒步、师生篮球赛等形式提高教师的健身意识。关心关爱全校每一位师生的生命健康。

各位领导，我们深知，与兄弟学校相比，我们在教育教学、教研教改方面还有很大的差距，所以我们感到责任重大。在今后的工作中，我们将不断向兄弟学校学习，以中考试题为突破口促进教师专业发展，提高课堂教学效率，让全校的教学质量有所提升。

## 学校教学教研工作汇报材料篇二

各位领导：

大家好！

首先，我对各位领导的到来表示感谢。

近年来，在上级教育部门的关心支持下，我校全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，取得了一定的成绩。2009年顺利通过了市级规范化学校复评验收；上学年，区教育局教研室两次到我校进行了视导活动，两次视导活动都获得了教研室各位领导的认可。之所以能取得如此的成绩与我校坚持不懈的抓学校管理分不开的，今年7月份，区教育局又将夏张定为区小学校长蹲点培训的地点之一，这也充分说明我镇的教育教学水平在全区的地位。其中我校有幸被列为其中一处定点，下面我就近期学校所做的工作作如下汇报：

学校重新明确领导班子的分工职责，做到事事有人干，事事有人管。具体分工为：校长任甲坦负责学校全面工作；于强负责学校教学业务，同时主抓课堂教学及教科研工作；李建国负责行政工作，同时负责少先队、十好、兴趣小组活动；郭长涛负责学校后勤工作；王锋、王善森负责教导处工作。分工明确后，各领导班子成员详细制定各自的活动方案，做到早准备早落实。其中课堂教学以探索各学科教学模式为主题，依托听评课活动寻求科学的课堂教学模式，并进行全校推广。

为了给师生创造良好的育人环境，学校加大投入，努力改善办学条件。一是投入3万余元为每位教师和学生配备高配置教师及学生用机，实现教师的五指化办公及学生信息课的顺利开展，为教师和学生提供良好的教学环境。二是投入1万元实现教师学生用机的网络开通，为教师和学生提供网络资源，同时安排专人做好网络资源的管理。三是投入2万余元为学生

购买毛笔、钢笔、小黑板等学习用品，为学生的全面发展提供保障。

学校安排微机教师对全体教师进行培训，使每位教师在充分利用网络资源的同时建立自己的教育博客，以此形成学校的教育教研网络，实现的教研工作的`网络化。同时每周进行听评课和集体备课活动，定主讲人、定主题，每月月底进行一次公开课，讲课人由教研活动中比较突出的教师承担。

（一）传承书法文化，打造墨香校园。学校为各年级配齐相应字帖，设家庭练字和在校练字作业本；次日上午上课前交辅导教师；下午第一节课前20分钟为集中练字时间。每月组织一次评比活动，学期末评比结果累加，结果纳入教师考核。

（二）了解家乡文化，打造文学校园。我校本着“成才先成人”的办学理念，注重培养学生的行为习惯养成，开设《我爱家乡》校本课程。让学生充分了解自己的家乡，升华学生爱家乡、爱父母、爱祖国的思想情感。同时增强学生驾驭语言文字的能力，让他们都成为小小文学家。

（三）促进学生的艺术特长发展。学校开设多个艺术兴趣小组，如二胡、口风琴、口琴、竖笛等，有专职音乐教师进行培养，促进了学生的全面发展。

学校立足实际，结合上级文件精神，把学校的各项制度重新审视，采取推倒重来的方式进行学校各项制度的重新建构，做到制度的不断完善。同时将学校的各项工作流程化，大体安排为每天值班教师7：00到校值班，每天课间操进行英语天天说活动，下午开展阳光体育及兴趣小组活动。周一升国旗及例会，例会上总结上周工作情况同时下发本周工作安排，周二观摩课活动及综合学科的集体备课，周三语文学科的集体备课活动，周四的示范课活动及数学学科的集体备课，周五的常规检查及班级十好评比活动。

今后的工作措施：

- 1、抓住契机，强化素质教育观念，强化以教学为重心的教学常规，定期检查评比，探索教学模式，提高课堂效益。
- 2、落实评价方案，体现公平公正公开，调动全体教师工作积极性。
- 3、加强队伍建设，提高教师自身素质。
- 4、突出办学特色，努力争创学校建设，利用此次机会提升办学水平，提高学校知名度。
- 5、坚决落实各项实施方案，规范办学。

最后再次对各位领导的到来表示感谢。

## 学校教学教研工作汇报材料篇三

### 临淇镇三中教学教研工作汇报材料

本学年，我们以合作教育理念为指导，以课程改革实验工作为重点，以关注教师的专业化发展和学生综合素养的形成为目标，认真贯彻落实荆州市教育局《中小学教学常规管理考核细则》、《中小学教学常规》的精神，在教学管理、研究、指导和服务，规范教学行为，构建高效的校本研究体制，教学管理微变革，课堂教学微创新等方面大做文章，成效显著，现具体总结如下：

#### 一、突出教学中心，规范常规管理

1. 强化常规管理工作。领导重视，分工明确，层层把关，形成网络。
2. 认真贯彻执行《中小学教学常规》、《中小学教学常规管理考核细则》，进一步规范教师的教育教学行为。

严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程。

3. 注重教学过程的精细化管理，依据课程标准、教材、学生的实际，认真抓好教师的备课、上课、作业设置及批改、辅导、检测、反馈等各个环节的工作，制定了教师教学考核评价制度，组织年级主任、教研组长按月对教师实行量化考核，并与教师月绩效工资挂钩。

4. 重视教学质量检测与评价工作。认真组织了期中和期末考试和质量分析，通过检测与质量分析，使教师们意识到了一些教学中疏漏的知识训练与能力培养点；向教师们提示了教会孩子学习方法的重要性；提高了学生对学习的重视程度；利于师生对旧知识的及时查缺陷补漏，在新学习任务中的引以为戒；促进教学质量的全面提高。

5. 加强学科教研组建设，制定了校本教研制度和校本教研方案。认真落实各学科间周一次的教研活动和集体备课时间（周三下午为语文，周四下午为数学，周五上午为综合学科）。

6. 积极推行学生评价制度改革，重视让每个孩子获得成功体验。发现和发展学生的潜能，帮助学生树立信心，促进学生积极主动地发展；继续开展发展性的教学评价，对学生进行过程性评价，班主任和辅导员根据学生的品德、学习、能力、个性特长等情况，及时向家长如实反映学生的表现，委婉地提出孩子需要改进的地方，以求得家庭的齐抓共育。

二、扎实开展教科研活动，提高教师专业水平。 1. 高度重视课题研究。

学校现有《基于学案下的合作课堂》，学校严格按课题研究实施方案开展活动。一是结合常规教研活动，开展课题研究。我们要求常规教研课必须有学案，一定要合作，每上一节课都要有总结，不断丰富课题内涵。二是大力推广已有成功模

式，使课题研究的成果直接服务于教育教学质量。现在，我校的四人合作小组模式及“一帮一兵教兵”的课堂教学模式开展得红红火火，大力推动了我校教学质量质的提升。

2、立足校本，积极开展校本研究。一是专家引领。二是强化自学。学校提供丰富的自学材料，引领自学。三是全面启动小课题研究。我们要求全体专任老师根据自己在教学实际中遇到的问题，建立课题，开展研究，逐步提高。四是启动青年教师五个一活动，即：一节优质课、一篇优质反思文章、一份高质量命题、一节优质教案、一节优质课件。

### 3、落实教学教研活动，促进师生发展

一是扎实开展了“教学管理月”活动。春季学期，我们扎实开展了“教学管理月”活动。1、加强领导。成立了“教学管理月”活动领导小组，将“教学管理月”的各项活动落实到人，召开了“教学管理月”活动的动员会及备课、作业批改与设计、课堂教学经验交流会和总结表彰会，确保全员、全程的积极和有效参与。2、强化落实。对每项活动做到有布置、有实施、有评价、有情况通报、有档案记载，确保活动实效。

#### 二是认真组织“十月教科研月”活动

在秋季学期“十月教科研月”活动中，我校围绕“落实集体备课，打造合作高效课堂”这一主题开展了系列活动。一是组织各学科教师参加了市集体备课活动，通过学习，让每个教师懂得集体备课的重要意义，知道集体备课的有效方式与过程，学会在集体备课中提高专业水平。二是做好“引路课”教学观摩。为了做好“引路课”的教学观摩，学校规定：凡是各级各类骨干教师上“引路课”。共11名教师上“引路课”或示范课，为集体备课提供了素材，也保证同课异构的教学实践活动质量。

三是开展了集体备课展评活动。各学科教研组在认真学习各

学科集体备课制度的基础上，认真开展了一次集体备课活动。严格做到“十有”，即有明确内容、有主持人、有教研组全体成员参加、有“探路课”观摩、有中心发言人、有相互讨论、有通识性教案、有教学反思、有领导参与、有活动记载。严格按市教科院规定的程序组织探路课教学——集体备课——教学展示等系列活动。老师们为即将执教的课例热烈讨论，为如何努力创造生命化的课堂充分交流，其间智慧之花尽情绽放，精彩纷呈。在集体备课活动中，要求教师通过对活动主题的分析、讨论、争辩，最后形成一个“共识”。归纳“共识”的目的在于让教师更加清楚所探讨问题的根源以及解决问题的思路和方法，这样更有利于教师的发展。集体备课形成“共识”，但并不是允许教师用同样的教案在不同的班级内授课，而要针对不同班级的学生特点实施“个性化”的教学。

四是常态开展比教学活动，展示集体备课的智慧。

在教研组集体备课的基础上，学校组织了第二届“合作杯”教学比武活动，共有17名教师参加了“讲三课”（示范课、比武课、展示课）活动。教学比武前，由所有的教师从示范课教师中投票评选教学水平高，作风正派讲原则的教师做评委，保证了比武结果公平公正。各学科组每天在讲课结束后，由评委组成员对参赛者的课进行点评，就教学中的疑问与执教者、听课者进行对话交流，就教材的特点进行解读，就教学重难点的把握阐发自己的设想，既有理性高度，又有实践指导，让每次评课活动都成为一堂教师的专业成长培训课。

三、丰富综合实践活动，提升学习综合能力。

综合实践活动中的以学生的兴趣、实践的能力、情感、态度、价值观等等方面开展教学研究，教师在具体实施及理论探讨中，对综合课程的诸多基本理论与具体实践中的成果、困惑以“实践——反思——实践”的方式进行课程的教学实践。在学校领导的指导下，老师对综合实践活动课程开展，教师不断地深入探讨综合实践活动课程实施途径和评价方法，

正稳步而健康地向前发展。

## 一、抓培训学习，促综合实践课研究整体推进。

一学期来，我校加强对老师的培训工作，主要是充分发挥骨干的带头作用，组织教师进行深入的教学研究，让每位教师真切地谈出了对这门新课程的认识、操作、问题与困惑。通过交流大家一致认为，综合实践课程的实施发展的前景是好的，对提高学生的综合素质，培养创新实践能力有着其他课程所不可替代的优势。许多教师在实践中，开始明晰了课程理念，逐步找到了综合课教师角色的定位，以走进生活做“学问”。在实施进程中，教师们也遇到不少问题，如学生实践活动空间的提供、教学条件的建立与完善、师资队伍建设与水平的提高等等，这些问题制约着综合课的开展。

## 二、课题研究驱动综合实践课开展（一）服务社区：云联塔。

通过服务社区的活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；使学生经常留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。

### （二）走进社会

通过进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，使学生理解社会基本运作方式、人类生活的基本活动，积累社会生活经验；理解社会规范的意义，并能自觉遵守、维护社会规范与公德；在社会实践活动中形成并增进法制观念、民主意识；在实践中发展社会参与能力，形成参与意识和较强的公民意识。通过观察、考察和探究，懂得科学技术与日常

生活、社会发展的关系，形成正确的科学观。通过接触不同国家、不同民族、不同地区的文化，懂得理解、尊重文化的多样性。

## 学校教学教研工作汇报材料篇四

欢迎各位领导参观指导我校的教研教学工作。

在县局的部署下，在刘校长的领导下，在学校各位领导的支持下，一年来，我校教研工作紧紧围绕“教研促教改，教研提质量”这一指导思想展开，教研室以务实的工作作风，确立了明晰的工作思路与工作重点，以和谐，稳定为基础，以学习、实践、反思为立足点，以全方位开展新课程改革、提高课堂教学效率为中心，以稳步提高我校教育教学质量为目的，有效地开展了校本教研、教师培养和课堂教学研究等活动，初步尝试电子白板与导学案的整合使用，以此促进高效课堂教学目标的实现。切实调整教研思路，改进教研模式，认真学习新课程标准及现代教育理念。强力推进教育创新，全力搞好新教材研究，积极为一线教学效益服务，从而全面提高我校教育教学质量。根据学校的总体安排，教研室认真落实学校各项教学教研工作，取得了一定的成绩。现总结回顾如下。

### 一、主要开展的工作和取得的成绩

1、严格执行了学校工作计划和本室工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，确立了各项管理制度，以新课标为指针，发挥教研在教学中的先导作用，初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

2、积极响应县局课改精神，2013年8月，在开学前就导学案对全体教师进行了校本培训，培训的内容从教育理念、导学案的设计、导学案教学、集体备课、小组合作到课堂评价，开学后，从校长到教师认真学习太谷《24字导学案教学模

式》，并做了笔记，用于指导导学案课堂教学。2013年12月，全校教师赴太谷参观学习，并做了座谈交流。我们教研室一年来一直坚持深入课堂，针对各科各个环节教学中存在的问题，进行学习交流，研究探讨。本学期结合学校教师课堂使用导学案的情况，尝试创建了我校“四环节”导学案模式，四环节包括：问题导学、合作探究、知识梳理、训练反馈，（语文课结合学科特点、课时内容渗透这四个环节）。

3、深入推进了每周的教研活动，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等，教师们能够在活动中积极的进行交流、研讨，并各抒己见，而后进行反思，活动效率得到了很大的提高，课堂教学效果有了明显的提高。

4、积极稳妥地开展了磨课活动，汇报活动及教学能手的评比活动，学区联合体帮扶活动及公开课活动，促成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。教师的听课行为也变成了一种自觉和渴望。查阅教师的《听课记录》，便不难看出，老师们的听课次数增多了，评课能力增强了，这也间接反应了教师教学水平的提高。

5、做好青年骨干教师的培养工作。

确立骨干教师的培养方案，结合学区联合体结对活动，确立学校骨干教师名单，明确了师徒互相学习、共同促进的目标，为提高青年教师的教学水平和发展创造了条件。通过一学期多的活动，初见成效。

6、高质量地组织完成了学期月考、期中考等试题的排版、制卷、印卷工作，有效地对学生特定阶段的学习进行了检测以及同时对教师相应阶段的教学效果进行了评估，并促使部分教师及时调整和改进教学，为我校教育教学质量的提高充当了指挥棒的作用。

7、认真完成了“文水县第一届微课活动及电子白板使用活动”，从备课到录制过程，教师们积极主动提出各自的意见和见解，最终使得这一活动顺利完成。更主要的是，这个活动积极推动了教师对现代化教学手段使用。

8、强化业务与理论学习，夯实教师的专业知识与理论基础，打造学习型教师团队。以教研组组织了业务学习，保证一周一次对教研业务学习的质量。有的教师还撰写了学习心得和随笔。每个教研组上交一定数量的电子导学案，为我校教学资源库积累了一定的素材。

9、把反思同课堂相结合，课堂同课题相结合，在教学改革中，学校注重对教师个性化培养，鼓励教师形成自己的教学风格。学校规定要针对课堂教学的得失、教学设计的优与差、学生在学习中的问题、导学案的使用等进行反思，在教研组中充分发表自己的意见，经过调整、整理、归纳、梳理、得出成功的结论，形成研究课题，再返回课堂并指导课堂教学，形成课堂——教研组——教科研——课堂这样一个循环流程。我校形成了“问题课题化、教研课堂化、科研指导化”的三化一体教研模式。校本教研多层次，全方位展开，给任课教师提供了成长的平台，拓宽了发展的空间，提升了教学质量。

11、加强教学常规检查。校长室、教研室、年级、教研组对教学常规齐抓共管，定期、不定期地对教师的学科计划、教案、听课记录、教学反思、学生的作业（包括导学案的批阅）等进行检查。如发现问题，则要求教师及时整改。

12、借助特色学校创建工作，积极组织开展校本研究，各年级确立与教育教学有关的小课题研究，以教研组为单位进行实践、探究，并写出研究报告、阶段性工作总结、结题报告。如：语文组、数学组、英语组的主题性教研活动，政治组、历史组开展的研究性学习，教研室组织的养成教育校本课程的开发等。

### 13、加强实验室、微机室、图书室、电子白板的应用研究

在上级领导的关心和支持下，我校配备了物化生实验器材、电脑和图书，并且有18个教学班配备了电子白板。

2间电脑室内置100多台电脑，均已开始正常使用。我校电脑室主要功能为：（1）用于正常开展学校信息技术课程的教学活动，使学生从小就懂得信息技术知识，会合理地选择利用网络。（2）通过网络，可以让学生开阔视野、增长见识、迅速准确地了解外界发生的事情，不会造成信息闭塞，跟不上时代发展的步伐。（3）供教师备课使用，收集、查询对教学有利的各种教学资料，达到资源的共享，做好各门学科的教学准备工作，使教学取得良好的效果。对于电子白板的利用，通过培训和教师的积极尝试，利用率达到98%，电子白板的合理有效的应用，大大提高了课堂教学效果。

实验室，我们配备了专职教师管理，从管理员职责到实验室的各项管理制度都作出了规定。教师演示台和学生的实验桌刚刚配备齐全，下一步我们将全面展开分组实验，为每个学生提供亲自动手操作、实验的平台，有效达到培养学生科学素养的目的。

### 二、存在的问题与不足

1、少数教师对待教研的观念还要切实扭转，要使其深刻认识到提高教学质量与认真进行教研的必要性，也要使其认识到学校的发展与通过教研提升自身水平的重要性，只有思想认识提高了，才能有效的执行和开展一切工作。

2、课堂教学改革还需进一步加强。教师的教学理念，教法，课堂观、教学观、学生观仍然滞后于新课程课堂教学的需要，导致课堂上学生的主体地位不明显、教师的主导作用不突出，自主、合作、探究的学习方式还需进一步的改进。

3、我校“四环节”导学案教学模式还在尝试实验阶段，有许多内容还需要我们去改进和完善。

4、教师从事教科研动力明显不足，很难形成必要的内部动机，也就难以去学习和应用科学研究的方法；从事教科研的能力有待提高，感性认识的成分多一些，理性的认识的成分少一些，探索的成面多一些，成果层面的东西少一些。

5、由于资金不足，实验室和图书室还未达到标准化建设的要求。

6、校园网络化建设还有待进一步的开发与应用。

### 三、今后发展思路及浅层思考

1、深入阐释并强化“校本教研”思想，进一步打造适合我校的教研格局，积极完善适用于我校的教研制度，以教研推动教改，以教改提高质量，以质量谋求发展，以发展孕育品牌。

2、真正的创设适合我校的导学案教学，推进我校教育教学改革的发展。

3、加强“校园信息化工程”建设，优化校园网，实现校外资源校内共享化，营造与时俱进的教研氛围，凝聚强大的教科研实力，推进我校向现代化学校迈进。

我不能说我们的教研教学工作做得有多好，但我可以肯定地说我们在一直改进。

谢谢！

## 学校教学教研工作汇报材料篇五

单位：潼关实验中学时间：

2012年11月

为了深入开展好教学教研工作，本学期来，我校在坚持多年成功教学经验的基础上，大胆进行工作创新，实施实践“学、研、训”一体的校本研学模式：即教师把工作与学习紧密结合，让教师成为专业学习的主人，自主学习；教师把工作与研究紧密结合，让教师成为专业研究的主人，自主研究；教师把教育与教学紧密结合，让教师成为教书育人的主人，自主教学；努力构建以学生为中心，以学生自主学习为基础，以学生终身发展为目标的新型教育模式，取得了良好的教育教学效果，具体如下：

## 一、工作基本情况

认真开展十项工作，努力开创教育教学教研新局面。

- 1、教师推门听常态课，相互交流，共同提高。
- 2、名师带动工程，打造名师教育团队。
- 3、扎实开展培优扶困工作，实现共同提高的教育目标。
- 4、家长推门听课，促进家校交流，改进教学方式。
- 5、教师互换上复习课，提高教师驾驭课堂能力。
- 6、设计、打印、发放导学案，指导学生有效开展预习活动。
- 7、实行周检测活动，及时巩固当周所学内容。
- 8、组织教师积极开展课题研究工作，提升教师科研能力。
- 9、组织教师积极参加各级各类学习培训工作，加大学习力度。
- 10、开展新课标学习研讨活动，提高教师教学理论修养。

## 二、工作进展情况及取得的效果

1、坚持教师推门听课活动三个学期，要求每位教师每周至少听课一节，给教师的教学交流提供平台，有力的促进了教师教学能力的提升。

2、自县局开展名师工程以来，我校对应启动了名师带动工程，先后评选了11名教学名师，并通过名师的辐射、带动、帮扶活动，为我校教师团队建设，培养了20余名教学骨干，本学期，开展名师示范课3次，培扶教师、新教师展示课5次。

3、坚持开展培优扶困工作4年，坚决不放弃每一个差生，努力培养每一名优生，使我校中考连年实现升学率100%，全县前十名占有率稳居第一。

4、为了促进家校交流，加大对教师课堂教学的监督、指导，本学期，邀请学生家长进入课堂，随机听课，已经开展2周，收效较好。

5、九年级理化和政史科目，开展教师互换上复习课活动试点，加强教师教学交流，实现教学资源优势互补，已成功开展两次，效果显著。

6、为促进学生良好学习习惯的养成，本学期开始，要求

七、八年级教师间实行设计、打印、发放导学案活动。工作开展以来，极大地增强了学生学习积极性、主动性，有力的促进了课堂教学活动的顺利开展，课堂上学生主体地位得以有力体现。

题必须量要适中，题目精选，难度适中。

8、自第三周起，我校教师在樊校长的带队下，赴渭南育红中学考查学习课题研究工作，通过外出学习，结合我校课堂教

学改革和申报课题，确立两个子课题，针对教师研究特长，进行分组，努力开展课题研究，现已进入课题研究第二阶段。

9、本学期，我校第二周组织教师赴大荔县听魏书生报告会，第三周组织教师参加渭南市“阳光师训”举办的“说课标说教材”培训，渭南第四周组织教师赴渭南育红中学考查学习课题研究工作，第六周组织数学教师赴西安听课学习，积极组织教师参加“国培计划”学习。

10、本学期开始，教师人手一本新课标，积极开展新课标自学和网上学习活动，并通过教研组会议，进行讨论交流，提高教师理论修养，准确把握教学改革动向，上交学习心得一份，并拟于11月份由贺娟、苏向阳两位老师采用知识树形式进行“说课标说教材”示范活动，然后在全校教师范围内举办“三说一看”活动，对新课标学习成果进行展示。

### 三、存在问题

1、部分教师对课题研究工作不甚理解，在后期工作中，要加强对教师的培训指导工作。

2、导学案、周检测活动开展以来，部分学科行动不够积极，应加强推广和监督工作，促进教师形成工作习惯。

3、家长推门听课活动开展力度不够，应加大宣传，让更多家长组进课堂。

4、部分教师工作，责任心不强。

### 四、采取的措施

1、加强教师职业道德教育，培养爱岗敬业意识。

2、加强检查督促工作，确保各项工作的顺利开展。

- 3、多渠道开展教师的专业培训工作，提升教师的教科研能力。
- 4、加大家长推门听课工作的宣传力度，尤其是期中考试后，通过家长会，给家长进行宣传，让更多的学生家长走进课堂。
- 5、严格执行《实验中学教师常规要求》，加大奖惩力度，对有突出贡献的教师重奖，优先晋升职务；对违纪教师要严惩，晋职一票否决。

## 五、今后的工作设想

- 1、坚持常规工作不动摇，把每一项常规工作做细做实，确保教学质量稳步提升。
- 2、加大学情、教情调研力度，及时调整工作方法，确保工作措施的针对性、适应性。
- 3、加大课题研究力度，提高教师的教科研能力，填补我校课题研究方面的空白。
- 4、注重活动的开展，以活动为载体，以奖励为手段，展示学校教科研活动的成果，加强教师工作的积极性、趣味性，促进教师的专业化发展。

实验中学