

# 2023年教育集团计划书(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教育集团计划书篇一

指导思想：

坚持以邓小平理论，“三个代表”重要思想和十六届四中、五中全会精神为指导，围绕学校教育改革和发展这一中心任务，牢固树立科学发展观，以构建学习型学校，营造书香校园为契机，大力加强干部队伍、党员队伍、教师队伍及党的基层组织建设，充分发挥党员干部的先锋模范作用和党组织的政治核心、监督保证和战斗堡垒作用，加强党组织的规范化建设，为推进我校的集团化发展，不断提升办学水平和办学质量提供思想和组织保证，根据“西湖区教育局党委2006年度党建工作要点”文件精神，制定十三中教育集团2006年度党建工作计划。

一、加强政治理论学习，不断提高党员和教职工的政治思想素质。

1、以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻十六届四中、五中全会的精神，正确理解坚持科学发展观、构建和谐社会的内涵和精神实质，紧密联系党员干部、教职工的思想和工作实际，努力用“三个代表”重要思想武装头脑，指导实践，推动工作。以加强党的执政能力建设和先进性建设为主线，以“三会一课”和每半个月一次的政治理论学习为主要载体，组织党员、教职工开展政治理论、课程改革、法律法规等内容的学习活动。要以集体学习、个人自学、

读书报告会、课改论坛、观看录像资料、专题报告、网上论坛等多种方式进行学习，努力提高学习的主动性和实效性，通过不断加强校园文化建设，提高现代教育技术的应用和教科研活动水平，不断推进学习型学校和学习型党支部的创建工作，提升学校的办学水平。

2、进一步加强和规范中心组的理论学习制度，要坚持“四定”，既定时，定地点，定内容，定参加人。要把中心组理论学习扩大到中层干部，通过校长办公会、行政会、假期研讨会等集中学习，坚持写读书笔记、学习体会，每学期的党员“双评”工作小结放在校园网上，开展读书报告会、知识竞赛、座谈交流会等多种活动，积极参加区教育局党委组织的各项政治活动，努力形成干部带头学习的浓厚氛围，提高干部政治思想素质、业务水平和解决实际问题的能力。

3、本学期为了建构学习型学校，营造书香校园，培养学习型教师，以团体学习促进组织学习，以点带面，激发大家的学习热情，浓厚读书的氛围，提高党员和教职工的政治思想和专业素养，提升教师的生活和生命质量，由学校倡导、教师自愿参加并自主管理的群众会员制组织———十三中教育集团“萤火虫”教师读书会，并制定读书会章程。读书会以校园网“读书论坛”为平台，以学校资料室、图书馆为依托，利用业余时间开展读书活动，学校在学术、经费上给予支持，读书会成员的读书成果视同学校的教科研成果。

4、进一步加强师德师风建设，进一步学习和贯彻《未成年人保护法》及中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，贯彻实施西湖区教育局《关于规范中小学、幼儿教师从教行为的有关规定》。工会要进一步抓好群体师德创优活动。进一步组织好暑期师德集中培训工作。树立和培育一批师德先进个人，努力营造学先进、赶先进、做先进的良好氛围。对体罚和变相体罚及收受家长钱物等有悖师德的行为发现一起，处理一起，决不姑息迁就，按照区教育局的有关规定对违反师德规范的教师在各

类先进评比考核中实行“一票否决制”。

5、学校要坚持党的教育方针，全面实施素质教育，要认真学习 and 贯彻修改后的“义务教育法”，对照学校的工作实际进行讨论学习，加强以法办学和以法执教的水平和能力。同时在这个学期要学习十届四次人大会议通过的“十一五规划”，为构建资源节约型、环境友好型的和谐社会贡献自己的力量，也要研究、制定出十三中发展的“十一五规划”。

6、要围绕学习贯彻党章，做好理论研讨和长效机制建设工作，要超前谋划、及早考虑，依据党章规定，结合各自工作实际，充分运用电化教育、知识竞赛等形式组织开展形式多样的系列教育活动，采取通读原文、交流座谈，联系自己的工作实际，对照党章找出差距，采取措施，定出目标，每学期开展一次“党章集中学习周”活动和入党为了什么的“党员主题日研讨”活动，重温入党誓词，发挥带头作用。

二、搞好长效机制建设，进一步提高干部队伍的整体素质。

1、贯彻执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，坚持“党管干部的原则”。充分尊重党员和群众的知情权、参与权、选择权和监督权，保证把德才兼备、实绩突出、群众公认的优秀干部提拔到领导岗位上来，贯彻落实好《教职工民主评议学校领导干部的实施意见》，进一步完善民主推荐和民主评议干部的制度。

2、逐步推行学校中层干部和年级组长，教研组长的竞争上岗制度，在去年公益中学中层岗位在全集团实行竞争上岗试点的基础上，2006年在全集团其他两个校区也逐步开展这项工作，并加强对中层干部竞争上岗工作的指导，规范各项要求，操作程序要公开、公平、公正，逐步完善“十三中教育集团中层干部竞争上岗实施方案”，不断增强干部的责任意识、竞争意识、危机意识、服务意识和改革创新意识，提高干部队伍的思想业务素质。

3、健全和完善校领导与中层干部的谈心谈话制度，中层干部的述职报告，群众评议制度、学校考核制度，切实加强对干部队伍的管理。

4、在搞好校务公开的基础上，今年要按照教育局党委的要求，在三个校区推行党务公开，设置党务公开栏，按上级要求及时公开内容，并做好资料收集工作，推进党的民主政治建设，增加党建工作的透明度，接受群众的监督，密切党群关系、干群关系，进一步加强党组织的凝聚力、战斗力。

三、巩固“保先”成果，推进党的组织建设和党员队伍建设。

1、根据局党委的要求，在去年“保先”活动的基础上组织一次“回头看”，主要查看“保先”时所制定的整改措施是否落实到位，党员的先进性是否得到进一步体现，群众对党员的工作是否满意。

2、深入开展“党员亮身份”、“我是共产党员”的一个党员一面旗帜工程，搞好“党员在点，带动一片”、“干在实处，当好示范”活动。要使每位党员增强自身的党员身份意识，工作中树立党员模范形象，用党员的形象和荣誉来凸现党员的先锋模范作用。要把保持先进性落实到课改中去，落实到立足岗位作贡献中去。

3、要把我校已经建立的党员责任区制度，联系人制度，“牵手”制度等落到实处，设立“共产党员先锋模范岗”，在不同的岗位对党员提出不同的要求，并实行党员承诺制，在教育教学中发挥模范带头作用。

4、认真做好发展党员工作、加强对入党积极分子的培养和教育，对入党积极分子实行“双推”制，公示制和票决制，规范发展程序，保证发展质量，同时开展党员“一帮一”活动，要求每个党员带一名要求进步的群众，培养和帮助它们成为积极分子。

5、认真做好党员的“双争双评”工作，评议党支部和党员实行“两票”制。要把在“保先”教育中形成的党员“双争双评”记载卡，“党员成长袋”等制度坚持下去。建立和形成党员教育管理的长效机制。保障党员的民主权利，督促党员履行义务，增强党性，提高素质。

6、进一步加强党建宣传工作。做好校园网上党建网页的完善和日常维护，更好的发挥其宣传教育作用，同时要重视对党建工作的信息报道，推动党建工作再上新台阶。

四、抓好《两个条例》的学习，加强党风廉政建设和行风建设。

1、进一步加强党员干部的党风廉政建设，继续抓好《两个条例》的学习，开展以“立党为公，执政为民”的主题学习教育活动，表彰廉洁自律的先进党员干部。通过组织观看反腐倡廉电教片，开展警示教育。严格执行干部廉洁从政的各项规定，加强监督，保持党员干部廉洁自律的良好形象。

2、进一步加强行风建设。继续深入推进校务公开工作。进一步提高认识，规范公开的内容、时间、形式和途径。以创“人民群众满意学校”为载体。继续抓好教育收费、师德师风、学生负担、考试招生等人民关心的热点、重点工作，不断提高人民群众对学校的满意度。严格执行基建项目招投标及大宗物品统一采购的有关规定，严格执行收支两条线规定，严格执行《西湖区教育局校级干部经济责任审计制度》的规定，严格执行学校关于工作交往中“回扣”上交的规定，规范“人、财、物”的管理，严肃财经纪律。

五、调动各方力量，加强对统战及群团工作的领导。

1、进一步加强统战工作。与民主党派加强联系、学习和沟通。发挥民主党派成员在学校工作中的作用。

2、切实发挥工会、共青团及学生会组织的积极作用。发挥教代会民主管理、民主监督的作用。

3、加强与学校所在街道和社区的联系，加强警校、军校的共建工作，积极争取社会各界对学校的支持，协调各方面的关系，为建立和谐社会作出我们的贡献。

杭州十三中教育集团党总支

2006年2月20日

附：2006年党建工作行事历

2、各支部分别召开党员大会，布置、落实集团党建工作计划和

3、落实党员责任区、“牵手”对象

4、布置在班级、部门设立“党员先锋模范岗”的工作

5、制定党员个人三年发展目标规划书，实行岗位目标管理

6、党建课题负责人会议（局）

8、进一步完善党建网的建设，充实内容

9、参加十六届五中全会专题报告会（局）

10、学习和贯彻“区教育系统基层党组织建设规范化标准”

14、党风廉政建设专题讲座（局）

6月： 15、开展我为学校发展献计献策的“党员金点子”活动

16、校级领导及班子民主评议、民主测评

17、校长助理考核工作（局）

18、集团党课活动

19、退休教职工“重阳”节活动（工会）

21、师德教育培训

22、集团第二届读书报告会-----“读书知识竞赛活动”

23、开展党员“红色旅游”活动

9月： 24、教师节表彰、庆祝活动

25、开展党员“做师德标兵，当工作模范---党员奉献日”活动

10月： 26、组织入党积极分子参加局50期培训班

27、校务、党务公开评比（局）

28、落实区教育局关于“学校校本培训实施意见”

29、校级干部调研文章评比（局）

11月： 30、党建示范点评选表彰（局）

31、党建课题结题会议（局）

12月： 32、年终“双评”活动总结、交流

33、党建目标考核（局）

34、集团党派联谊活动

35、总支民主生活会、民主党派征求意见会

十三中教育集团党总支

2006年3月

## 教育集团计划书篇二

坚持以^v^新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻国家省市区教体局文件精神，全面落实学校工作计划，以“对标高质量发展，深化课堂改革实践”为主题，认真落实“双减”政策，坚持立德树人根本任务，深化精致化管理要求，全面提高教学质量，实现师生共同成长，办人民满意的优质学校。

### 一、以党建品牌建设为抓手，做好各项党务工作

1. 加强组织建设，创建“志远”党建品牌。牢固树立“抓党建就是抓全局”的理念，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。做好党支部换届工作。督促全体教职工登录学习强国平台，自主学习，按时反馈参与度，并纳入学期考核。制定干部理论中心组学习计划，做好会议记录，收集好档案材料。

3. 加强党员队伍建设，继续做好三述，学校领导班子坚持沉入一线工作法，坚持听课和评课。干部联系教研组、班级和学生帮扶，按时召开学生会、教职工会和家长会，做好教育教学服务工作。领导班子成员轮流上党课，讲党史，学党史，看红色影视片段，开学组织党员组织生活会，分党小组结合党史学习进行述职。评选校级优秀^v^员表彰。

## 二、加强队伍建设，提高教学能力

2. 全体教师积极学习双减相关政策及法规，制定《青岛市第三实验初中落实“双减”实施方案》、作业布置与批改要求、课堂教学评价实施意见等制度，完善管理机制，构建良好的教育生态。加大对科学教育理念及“双减”政策的了解，合理引导家长，引导广大家长树立正确的教育观和成才观，增进社会共识。注重研究，积极探索双减之下学校课后服务工作及作业设计，做到提质减负。

3. 抓好信息技术培训，提升教师信息素养。积极落实山东省信息技术培训要求，制定学校《信息化教育教学发展规划及校本研修规划》，制定《信息技术实施方案》，组织老师们开展全员学习，认真观看课程学习视频，了解实用有效的新媒体技术，全面提升教师信息技术能力。

4. 用心开展教研活动。课堂教学是育人主渠道，本学期围绕“全链式”高阶思维教学法，学校各教研组开展了多次教研活动，促进了学校教学法与课堂教学的深度融合。各组在活动中切磋教法学法，上好每一堂课，活动做到有主题，有资料。用心组织教师参加各项评比及展示活动为了给教师带给展示风采的舞台，30多位老师在省市区评优课上获奖、3人被评为市区教学能手和学科带头人，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。

## 三、加强教学检查，规范教学过程

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的教学管理，有效推进课程改革，实现实验项目落地，全面提高教学质量。

1. 抓常规，促进管理更加规范。严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、开足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期继续加强教学检查力度，也加大对课堂教学的监控力度，每天按

时巡视老师课堂教学状况、使用教学器材状况、学生上课纪律状况等。每月进行不定时检查教师教案、读书笔记、听课笔记及学生作业等，组织老师认真撰写学习心得体会。

2. 分层推进，提高质量。根据学生的智力水平、学习能力、家庭教育指导存在着差异，本学期学校积极推进分层教学，提出把目标定位在关注各班学困生的提高上，全面提高合格率。开展作业布置及批改进行分层，深入落实分层教学；建立学困生帮扶计划，落实分层教学措施，努力减小学校学困生数量，让每一个学生发挥出自己最大的潜能，力争学优学好，学校后30%学生在不断缩减。

3. 加强学籍管理，认真做好控辍保学工作，实现零辍学。严管严控学生学籍，做到手续完备，材料齐全，管理更加规范化。

#### 四、全面聚焦“双减”，成功举行教学节

1. 学校召开以“创新‘3+x’作业，深化‘双减’内涵”为主题的2021年教学节，年会期间一共有八位教师进行了全校课例，展示课堂精彩，节节有特色。学校语文、数学、英语等教研组积极进行全校教研展示，展示各组在推进“全链式”高阶思维教学法过程中的探索、创新及思考。通过教学节积极推进教育内涵发展攻坚行动，聚焦育人方式变革，助推教育高质量发展，培养高素质教师队伍，落实立德树人根本任务，打造现代化、活跃化育人环境。

2. 落实精细化管理，凝心聚力提升中考成绩。教育教学质量是学校发展的生命线，也是学校工作的重中之重，全校教职工上下一心，为毕业学生创造最优质的教育环境。期初学校制定毕业年级工作方案，开展专题工作研讨交流，调整初三年级教师人事安排，充实初三教学力量。以“落实有效分层教学，注重课堂教学调研，全面提升教学质量”为初三教学工作思路，以“确保优秀率、提高普高率，减少低分率”为

工作重点，定期分层召开学生会和家长会。全面推进课后辅导，确保一类高中达线率；关注普高边缘生，进行集体备班，关爱学困生，扎实落实“一生一策”，促进初三学生全面发展。

## 五、坚持科研引领，深入推进课堂教学改革

1. 学校省级课题助力科研工作攀新高。在2021年度山东省教育教学研究课题立项中，我校申报的《初中“全链式”高阶思维教学法的实践研究》成功立项，这是市南区唯一一项入选的课题。11月17日，学校举行该课题的开题论证会，专家莅临学校进行论证指导，为课题的深入研究和实施指明了方向，同时也增强了课题组成员的信心，学校将通过高质量完成课题研究助推科研工作再攀新高。

2. 学科教学模式高位提炼获奖。在2021年市南区教学研究成果评选中，创新案例《创新“3+x”作业 “悦”享生活快乐》荣获市南区作业设计研究典型经验一等奖，《基于学生信息核心素养提升的“五环六悦七步”steam教育项目式教学法》荣获第三届“悦动课堂”优秀教学法，《基于云平台的初中“ddb”教学模式》第三届“悦动课堂”优秀教学模式。

## 教育集团计划书篇三

\_\_一中现有三级十七班的办学规模，在校学生1300多名，教职工88名，学历合格率100%。近年来，在\_\_县教科局和\_\_乡党委政府的领导和关怀下，我校围绕“聚精会神抓质量，一心一意谋发展”的总体思路，在学校制度建设、文化建设等方面均得到长足发展。师生的思想观念、行为规范、日常管理、学风、教风都呈现出一种良好的发展趋势，办学效果明显提升。在2015年中考中，我校265名毕业生均分分，500分以上的35名，进入县一高88名，进入县二高113名。

## 2. 优势分析

我校有一个锐意进取努力创新的领导班子，有一支无私奉献乐于助人的教师团队，才使得\_\_一中的整体素质和学习成绩大幅度的提升。校风学风明显好转，受到社会各界的一致好评。尤其是每个教室都安装了电子白板，极大地提高了课堂教学效率，丰富多彩的文体活动，丰富了学生的课外生活。

围绕\_\_县教育发展“十三五规划”的工作任务，以先进的教育理念为指导，以促进义务教育优质均衡发展为目标，以提升教学质量为核心，遵循教学规律和学习规律，解放思想，开拓创新，强化质量指标要求，优化学校管理内涵，落实各项工作环节，全面提升教学质量和办学效益。

## 1、总体目标

认真贯彻落实《\_\_中心校教学质量提升计划三年行动目标》，进一步明确学校教学常规管理和教师工作的各项要求，在突出教学质量中心地位的同时，全面实施课程改革，不断提高教学质量，促进学生全面发展，努力完成计划中的各项目标。

## 2、具体指标（2015年8月—2018年7月）

### （一）2015—2016年度

入学率、巩固率保持在100%，年巩固率达以上，初升高升学率达95%以上。

基础知识和能力的教学质量抽测合格率和优秀率指标：

初中阶段所有文化知识学科抽测平均合格率、优秀率。

初中毕业升学质量指标：中考均分440分，达到高中人数200人以上，其中500分人数40人初升高比例达94%以上。

### （二）2016—2017年度

入学率、巩固率指标：

初中阶段入学率保持在100%，年巩固率达以上，初升高升学率达95%以上。

基础知识和能力的教学质量抽测合格率和优秀率指标：

初中毕业升学质量指标：

中考均分450分；上高中人数200人，其中500分以上人数为45人；初升高比例达95%以上。

### （三）2017—2018年度

入学率、巩固率指标：

初中阶段入学率保持在100%，年巩固率达以上，初升高升学率达95%以上。

基础知识和能力的教学质量抽测合格率和优秀率指标：

初中毕业升学质量指标：

中考均分460；上高中人数200人，其中500分人数为50人；初升高比例达96%以上。

（1）学校管理制度规范化。学校一直强化管理力度，完善各种管理规章制度。先后制定了《\_\_一中教师师德考评制度》、《教师考勤制度》、《班主任考核细则》、《学校安全管理制度》，用制度管理人，用制度约束人，取得了积极的效果。

（2）建立课表、任课公示和巡课检查制度。每学年开学前学校设置的课程、课时及时上报中心校，同时将学校课表在教导处公示，班级课表在教室外公示，接受学校巡查和中心校督查。学校每节课都安排值班人员巡课，逐课检查按公示课

表上课情况和课堂教学状况，及时处理课堂教学中的偶发事件。

须如实记录，对听课、评课活动搜集整理归档。落实听课制度，要求班子成员每周听课不少于2节，教师每周听课不少于1节。（4）建立期中期末检测和质量分析制度。学校要认真组织期中考试和期末考试，充分利用期中、期末测试成绩分析资料，召开教学质量专题分析会，帮助教师找差距，研对策，为今后的教学教研工作提供可靠的科学依据。

（5）定期进行常规检查。学校对教师的教学工作定期进行常规检查，每次常规检查后要进行总结分析，及时向教师反馈常规检查中发现的问题，提出整改措施。对检查中存在突出问题的教师，校长要亲自进行诫勉谈话，督促其改进，促其提高。以此作为教师评先、评优、职称晋升的重要依据。

（6）建立绩效考核制度。学校根据教学要求，重新修订学校绩效考核方案，规范教师的教学行为，严格教学常规管理，充分发挥绩效工资考核的作用，提升教育教学质量的激励作用。

1. 加强领导。\_\_一中校长\_\_担任学校教学质量逐年提升重任的第一责任人，进一步组织教师学习\_\_县制定的《提升中小学教学质量的三年行动计划》，督促引导全校师生切实落实好我校三年行动计划中的各项指标。

2. 落实责任。围绕\_\_一中《2015—2018三年质量提升行动计划》确定的主要指标、任务，采取有力措施，分阶段、分步骤组织实施，确保工作质量。

3. 过程督导。进一步规范常规工作检查。加强巡课检查力度，有效落实集体备课制度，定期召开学校教学质量抽测反馈会，开好月度教育教学工作会议。

## 教育集团计划书篇四

大家早上好，我是高二（1）班xx□今天我在\*下讲话的题目是《共抗艾滋，共担责任，共享未来》。

艾滋病，是人类因为感染人类免疫缺陷病毒后导致免疫缺陷，并发一系列机会性感染及肿瘤，严重者可导致死亡的一种疾病，据相关数据统计显示，仅去年，全球就有210万青少年感染艾滋病毒；而我们广州，艾滋病感染者在全省排第1位，而且每年都以13%的速度增长。今年头10个月，广州全市新报告病例就达1148例。而在这些发病群体中，学生病例也从2008年的7例上升到去年的25例。九成新发病例都是经性传播的。最令艾滋病患者煎熬的，不是病痛的折磨，而是周遭的歧视和冷漠。

艾滋病的传播途径分为三种：

- 1、血液传播： 你的伤口接触到艾滋病人的血。
- 2、性传播： 在性接触过程中艾滋病毒会随体液相互传播。
- 3、母婴传播： 患有艾滋病的母亲将病传播给胎儿。但是感染还需满足三个条件足够量的病毒、传播的媒介，也就是接触和时间。而汗液、唾液、泪水、尿液中含量极低，是不容易感染的。目前还没有发现唾液感染的案例。

我们也要知道一般性的接触，比如握手，共同进餐，共用学习用品，公用电话机，打喷嚏、咳嗽，蚊虫叮咬，游泳这些都不会感染爱滋病。

虽然艾滋病是我们的敌人，但是艾滋病感染者和病人仍然是我们的朋友。昨日，世卫组织艾滋病防治亲善大使、\*预防艾滋病宣传员与参与公益短片《永远在一起》的青少年一起参加世界艾滋病日宣传活动。呼吁各界共同关心和帮助受艾滋

病影响的儿童，呼吁更多人关爱、不歧视艾滋病病毒感染者和病人。

我们要以正确的态度对待他们，理解他们，关爱他们，多一分了解，少一分恐惧；多一分关爱，少一分歧视，共抗艾滋，共担责任，共享未来！

谢谢大家！

## 教育集团计划书篇五

\_\_\_\_年中，我们在校党政的关心帮助和上级团组织的领导下，坚持以“三个代表”重要思想以及^v^\_\_在全国政协十届四次会议时强调指出“八荣八耻”精神为指导，积极贯彻和落实科学发展观和社会主义荣辱观，围绕二期课改工作要求和全面推进素质教育的要求，全面开展对团员教师的思想政治教育、社会实践教育和业务水平督进，以一支具有良好素质的青年团员教师队伍带动\_\_\_\_的教风、校风，树立\_\_\_\_教师的品牌形象。

一、常规工作井然有序，以求时效。

### （一）坚持政治思想建设

学习贯彻^v^会议精神是本年度我们思想建设的重要任务。“学理论、学党章”双学小组是我们的主要载体。团员青年们珍惜每月一次的“双学”活动，把握^v^精神的灵魂，抓住其精髓，系统深入地开展学习，力求融会贯通。学习心得体现了大家坚持理论联系实际学风，表达了学以致用，以^v^精神指导实践和各项工作作为学习的出发点和落脚点，以之衡量学习成效的重要指标的决心。支部又组织大家学习了十六届四中全会精神，全面而系统地了解了会议精髓。制订好切实可行的学校团员意识教育活动推进计划。要求团员学习团支部推荐的或自学有关政治理论知识。召开团员大会，

明确此次教育活动的目的、意义，并能以自己的实际行动积极参与。

## （二）团组织建设不断完善，常规工作有序进行

1. 每学期起始到结束之时，团支部及时做好计划制定、总结撰写的工作，每学期的工作安排、内容告之于团员，认真听取团员意见，改进不足，力求工作做得更好。

2. 团支部定期召开班子例会，会议有记录，认真、规范地填写好《团支部工作手册》。

3. 团支部每半年向团员收一次团费，及时上交教育局团委。余下的团费由支部组织委员管理，用于支部各项活动的开支；并备有公开的帐册，随时备上级和团员检查。

4. 团支部档案的管理力求清楚、明了，各种上级团委下发的文件，支部计划、总结，各项活动的计划、方案等都做到一一归档。

## 二、特色工作认真开展，争取创新。

2、发挥青年团员的带头作用，主动关心、参与并积极配合学校完成各项工作。为迎接杭州市第十九个爱国卫生活动月，我校团员积极参加了清洁校园环境卫生的“爱国卫生月，劳动最光荣”活动，针对校园内外环境建设的薄弱环节，全面清理卫生死角，美化环境，为创造和谐教育环境出了自己的一份力。在每年的招生工作中，团员教师利用自己的休息时间对每位新生进行家访，为学校招生工作做准备。

3、在区教师趣味运动会上，团员老师也能踊跃的报名，在比赛中担任裁判，执法公正，得到了运动员的好评。

4、在本次春风行动中，团员老师主动捐款捐物，大大超出了

捐款的最低限度，将一片爱心献给需要帮助的灾区人民。

5、以党团课为主阵地，开展优秀团员事迹报告会，用身边人、身边事激励广大团员青年扬起奋进的风帆，就一些社会热点问题在广大团员中开展广泛地交流、讨论，提高广大团员教职工的政治素养，引导优秀团员积极向党组织靠拢。

6、在西湖区团支部的号召下，我校团员积极开展了“践行良好作风、共建品质之区”为主题团的心得体会征文活动，增强青年“恪尽职守、开拓创新、励精图治、艰苦奋斗、同心同德”的工作作风。

7、积极响应杭州“城乡百结对共建”行动。

8、在学校开展的教学研究活动中，青年教师以团员先进性的要求积极投入，勇于实践。在杭州市\_\_\_\_教育集团2006~20\_\_\_\_“乐学杯”青年教师赛课活动中，团员老师积极参加比赛，得到领导、专家的好评。在集团联合教研活动中，团员老师课也得好评。并且在集团家长开放日活动中团员教师也踊跃报名参加，获得家长的认可。

三、配合学校中心工作，开展各项活动，团支部发挥生力军作用。

1、每月学习一本理论方面的书，每月在学习科学文化知识和业务知识方面有提高。

2、教学第一线的团员青年要练就过硬的基本功，积极服从学校安排，不少团员老师都上出一堂堂高质量的公开课、评比课、示范课、挂牌课、随堂课和汇报课，所有的上课都能运用多媒体技术，现代信息技术已经全面走进我们的课堂。

3、团员们在校领导的支持下积极开展教学科研工作，在有经验老师的带领下团员青年的课题研究有序开展。通过研究，

老师们对现代教育技术、现代教育理念、方法等等都有了新的认识和提高。

4、围绕学校中心工作，聚焦校本教研，聚焦课堂教学。以团员青年为主的各教研组开展扎实的课堂教学研究，课前设计、课后评课、反思总结，新的教学理念，新的教学方法不断涌现。通过随堂课教学评比，团员青年们个人制作和使用现代教育技术的能力和上课质量又有了快速提高，学生主动求知、质疑问难的能力得到了培养。

6、加强团建带队建，在“六一”小朋友入队活动中老师以团员的身份发言，在少先队活动中充分发挥团员的引领作用。促进少先队工作的蓬勃发展，做好团队衔接工作。

7、各团员老师积极配合大队部教导处搞好各项工作，如“创想乐园”教室评比、省阳光体育运动启动仪式等等。

8、我校团员老师葛君在毕业生的数学培训班中辛勤付出，积极承担任务，成绩喜人。为最后推荐4人中有3人考取杭外，以及37人参加第十二届全国华罗庚金杯数学邀请赛中10人获市二等奖、17人获市三等奖、10人获区优胜奖，获奖率100%打下了基础。并且葛君本人在第一届西湖区数学教师解题能力竞赛中获得一等奖。

四、加强思想政治建设，形成高尚师德休养