

课题组课题研究年度研究计划 度课题研究 研究工作计划(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

课题组课题研究年度研究计划篇一

课题研究计划是对研究工作所做的整体安排。良好的研究计划是确保教育科研顺利进行并取得成功的重要保证。下面是本站小编整理的一些关于20xx年度课题研究工作计划的相关资料，供你参考。

一、指导思想

在课程改革的今天，我们教师不仅要关注课堂教学，更要关注学生课外作业方面的创新改革。一线教师在用心指导学生数学日记的过程中，学生不仅可以从中借助日记这个桥梁，自主选择课外作业的材料和内容，而且同时还能提升自身的数学素养。另外，教师在参与课题研究的过程中，同时也提高相应的专业素养和教育教研理论水平。

二、具体工作

1、学习理论知识，提高研究能力。

理论是高举的旗帜，是航海的明灯，盲目的研究只会大大降低研究的效率。本学期，我们将继续关注指导学生学写数学日记，写好数学日记研究及与数学课堂教学相关的理论书籍，不断学习，提高课题研究的能力，及发现问题解决问题的

能力。

2、结合课堂教学指导学生写好数学日记，激发学生学习数学的兴趣。

小学数学课堂的目的是为了更好地促进学生学好数学，如果为写日记而写日记，学生往往会不感兴趣，也达不到我们实施本项课题研究的目的。通过实践研究，逐步让学生“写数学日记”的主体，成为一种数学学习方式。

3、引导学生由课堂延伸到课外，由学校延伸到社会，在发现、解决问题过程中撰写日记，培养学生问题意识。

本学期重点研究方向是以数学课堂教学为起点，紧密结合学生学习的数学教材，引导学生由课堂延伸到课外，由学校延伸到社会，在发现、解决问题过程中撰写日记，培养学生问题意识。这样来实现“我们教师充分利用学生已有的生活经验，知道学生把所学习的数学知识应用到现实中去，以体现数学在现实生活中的应用价值”

4、总结经验，一起经历成长。

在指导本班学生写数学日记的实践过程中，勤于思考、善于发现，不断总结一线经验，撰写论文从实践上升为理论的过程，并争取发表或获奖。主动维护“blog.sina.com.cn/jtklsx”的正常运转，并不时把研究的成果及时在网络上呈现，以网络为平台，提升学生素养，激起学生更加热爱数学、学好数学。

三、本学期主要工作

1、一份课题研究个人计划。

2、执教一节体现本学期课题研究思想的研究课。

- 3、做好学习(培训、讲座)记录。
- 5、结合课题研究撰写有质量的教学论文一篇。
- 6、一篇个人学期研究总结。
- 7、课题研究记录。

一、提高课题组成员的意识，提高研究的成效。

课题组是课题研究的重要阵地，为了确保课题研究的经常化、制度化、深入化，课题组活动必须正常、高效。课题组成员要提高意识，充分认识课题研究的重要性，要带头开展课题研究工作，并撰写课题研究论文，及时总结课题研究的经验与成果并进行推广。结合本镇资源而开展的研究实际，有针对性、有计划地开展研究并定期进行阶段总结与汇报。及时收集整理课题研究资料，并进行分类汇编，注重研究资料的原始积累。

二、以课题为抓手，创特色品牌。

本学期，首先继续营造良好的研究氛围通过课题研究这个平台，营造科研的氛围，督促课题组教师坚持理论学习，丰厚每一位教师的理论积淀。这是课题进展的基础和前提，并且每月进行一次读书沙龙。其次、善于观察、思考、总结和积累，把课题研究当作日常教学的习惯。每位课题组成员都要在日常的教育工作中，练就一双慧眼，善于把教学工作中的各种资源纳入研究的范围。做一个教学的有心人，把撰写教学心得变成一种习惯。

本学期课题研究进度表。

- 1、进行“培养留心观察习惯促进学生自主学习的研究”课题研究阶段小结。

- 2、分学段进行观察活动。做好记录。
- 3、做好课题研究的各项工作，积极参加镇级评比活动。
- 4、组织教师评优课评比。
- 5、课题汇报活动。

三、预期效果

通过本阶段的研究，转变教师教学观念，树立以人的发展为目的的教育思想。改变以传授和灌输为主要方式的课堂教学模式，培养学生具有自主意识、创新精神，培养他们探索发现、自我教育的能力，实现以学生主体学习活动为基础的课堂教学，鼓励全体学生参与学习活动；教师要适应学生的个别差异和不同的兴趣，经常提出开放性或发散性的问题，引导学生思考，鼓励学生尝试，养成学生独立探索、研究的习惯，切实提高学生的习作水平。

四、具体措施

- 1、召开课题组工作会议，布置任务，明确具体研究内容。
 - (1)落实任务，脚踏实地、事实求实地开展研究；
 - (2)注意第一手研究资料的收集；
 - (3)及时整理研究资料；
 - (4)积极书写相关论文，注重成果的转化。
- 2、继续加强课题理论的学习，搜集课题的信息，提高研究水平。开展课题研究讲座，对实验教师进行专业的引领。
- 3、通过采用谈话、问卷、抽查的方式，对学生的留心观察习

惯进行一次量化的调研。

4、要求实验教师上好每一节研究课，学校要组织人员对实验课进行评议，全方面进行归纳、分析和总结。

5、组织教师开展优质课竞赛、优秀教学论文和教学案例的评选活动 and 阶段性研究成果展示会。

共2页，当前第1页12

课题组课题研究年度研究计划篇二

个人子课题：英语教学中学生交流与合作习惯的养成的研究

一、研究目的：

(1) 探索在英语学科课堂教学中培养学生交流与合作能力的途径和方法。在英语学科教学中给予学生更多交流与合作的机会，激发学生交流与合作的欲望与热情，让学生要交流要合作，从而养成良好的交流与合作的习惯。

(2) 在实验的过程中，学习、培训、提高自己、丰富自己，成为学习型的教师，走教师专业化发展之路。

二、课题研究的主要内容：

小学英语动态分层教学之探究

三、研究措施：

1、转变观念，认真系统地学习有关的理论。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。

2、加强学习，努力提高自身专业素养，建立自己的课题博客

专栏。尽可能多地与同行们交流探讨。

3、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，进行踏实细致地调查分析。

4、实事求是，注重课题研究过程，在学校研究计划安排下，每

学期上好课题研讨课、“一人一节课”，与全组成员一起探讨成败得失，提高自己的理解和研究能力。

四、工作安排：

三月份：

(1) 学生交流与合作能力现状调查分析。针对学生开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析总结。

(2) 学习课题组课题总方案。

(3) 学习课题组子课题计划，明确研究内容。

(4) 制定个人课题研究计划。

四月份：

(1) 在英语课题组内听课。

(2) 积极参加培训，学习、开通课题研究个人博客。

五月份：

(3) 积极参与课题组开展的专题研讨课。

六月份：

- (1) 积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。
- (2) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。
- (3) 撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。

七月份：

- (1) 学习课题理论专题讲座，做好笔记。
- (2) 通过课堂教学，尝试新的教学方法。
- (3) 认真撰写教学反思，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。
- (4) 上一堂课题研讨课。

课题组课题研究年度研究计划篇三

数学文本是数学活动内容的载体，是学生学习、教师教学的有效依据。正解认识、全面解读、高效利用文本，做到“凭书教书，把书教活”，既减轻师生的负担，又提升教学质量，探索文本的有效使用策略，具有重要的意义。上学年我校课题组对文本的解读与使用方面进行了探索，也取得了一定成绩。

本学年我校课题组继续对“如何解读数学文本，并形成有效的解读与使用策略”等方面进行深入的研究与探索，为了让课题工作有序开展，制定本学年课题组实验计划：

一、工作目标

转变教师的教学观念，提高教师解读、使用文本的能力。具

体目标如下：

- 1、继续探索文本解读、使用的不同策略。
- 2、进一步提高教师解读、使用文本的能力。
- 3、减轻教师、学生负担，进一步提高教学质量。

二、实验具体措施：

- 1、每周三下午半天时间，组织全体成员集中进行课题研讨、学习。
- 2、数学组成员（18人）每学期上一节公开课，开课地点在多媒体。

（1）课题级组成员根据教研组的安排，确定课题。自行选择指导老师（可以找本校的老师也可以找外校老师、可以一位也可以多位）并在课件中注明指导老师。

（2）公开课前，开课教师将教参复印并分发到每位教师手中。

（3）形成教学预案之后，将书面教学设计交教研组长陈仙住把关，最后交范祥富主任审核。

（4）公开课教学后，评课时，指导老师和平行班的其他两位老师做中心发言。

（5）最后由专家总结。

4、下学期推出四节精品课“送课下乡”；拍一节具有一定质量的录像课，送省、市参评。

5、期末教研组长结合一学期的教研活动，作总结报告。

附工作流程表：

20__--20__年第一学期数学课题组工作流程表

略

课题组课题研究年度研究计划篇四

一、指导思想

从学生实际出发设计能促进学生阅读水平，提升学生的语文素养的课题研究。本课题将在主课题的引领下着重开展课外阅读的研究。在研究中行动，在行动中研究，提高研究的实效性，要为提高学生阅读的能力多践行，深思。

二、具体工作：

1、加强理论学习，提升理论素养

本课题组组长带领成员认真学习课题方案，明确课题研究方向，深入了解课题研究方法，结合实际，扎实有效地开展研究。

2、制订研究方案，扎实研究工作

紧扣课题组研究的规划思路，制订切实可行的本学期研究计划，明晰研究思路与方向，密切联系实际教学工作，扎实有效地开展课题研究工作。

3、确定研究重点，提高研究实效

本学年重点研究项目及方向为“书香校园”，本课题组成员计划以第一学段中的典型课例为突破，进行研究总结。

4、不断总结经验，实现资源共享

各课题组成员在学习和研究的基础上，要勤于思考、善于动笔，不断提炼研究经验，各课题组成员要主动积极维护课题资料正常运转，要把各自研究的动态和成果及时在街道学习会议上呈现，以实现资源共享，以让本课题起到一定的辐射作用。

三、日程安排：

- 1、制订本学期课题组研究计划。
- 2、课题组理论学习(学习新课程标准中关于阅读的有关章节)
- 3、制定课题组成员本学期研究课安排表。
- 4、课题组成员上、听、评研究课。
- 5、课题组理论学习。(分享阅读，主题：学习新课程标准中关于阅读的有关章节)
- 6、课题组成员上、听、评研究课。
- 7、课题组理论学习。
- 8、撰写与课题相关的论文和案例。
- 9、本学期课题研究情况反思与总结。
- 10、收集、整理相关研究工作材料。

课题组课题研究年度研究计划篇五

- 1、召开课题工作会议，成立课题研究小组，确定课题研究核心成员，制订相关工作计划。
- 2、组织课题组成员学习和查阅相关课题资料。
- 3、充分了解学生学习英语的现状，在各年级开展有关调查分析，为课题研究工作的全面展开打下基础。
- 4、与学生家长取得联系，征求家长关于课题研究方面的意见和建议。

二、研究原则

- 1、实际性原则。课题研究要结合我校现阶段英语教学的实际情况，开展的研究工作要切实可行，要对英语课堂教学进行拓展和延伸。
- 2、创新性原则。课题研究要与时俱进，不断创新，要在吸收与借鉴的同时形成自己的特色。
- 3、指导性原则。进行课题研究对我校全体英语教师来说是一次巨大的挑战，对学生而言也是一种全新的尝试。在研究过程当中要加强指导，不能盲目而行。
- 4、活动性原则。英语的交际离不开活动，要在研究过程当中通过开展形式多样、富有实效的活动达到预期的效果。

三、主要措施

- 1、召开课题组全体人员会议，制定课题，明确分工。
- 2、协同制订计划。

- 3、学生问卷调查。
- 4、调查数据、结果分析。
- 5、告家长书。
- 6、英语课外活动小组的成立。
- 7、实验学生档案的建立。
- 8、课外活动小组开展活动。
- 9、课外活动小组成果展示(展示形式待定)。
- 10、学期课题研究工作总结。

四、具体安排

三月份

- 1、制订计划。
- 2、理论学习与资料查阅。
- 3、分年级学生问卷调查。
- 4、调查结果分析。

四月

- 1、告家长书。
- 2、课外活动小组成立。
- 3、课外活动小组活动开展。

五月份

1、课外活动小组活动开展。

六月份

1、课外活动小组成果展示。

2、学期课题研究工作总结。