

2023年制定计划的英语对话(精选10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

制定计划的英语对话篇一

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

八年级我所带的2个班，共有学生人数91人，其中男生43人，女生47人。通过七年级的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

人教版新目标八年级英语上册教材紧紧围绕《英语课程标准》

(20—)的要求与目标设计和编排教学内容。

section a部分：是每单元基本的语言内容，注重学生的听说能力□1a□注重学生对短语的积累，即看到图片能够写下相应的短语或联想到更多，类似“brainstorming”□

section b部分：是知识的扩展和综合的语言运用□1a□非常注重学生的个人表达能力和判断力，尊重学生的个人想法，然后在1b中以pair work形式落实，与同学交流想法。

self—check部分。单词的实际运用，每单元5个重要单词选择填空，再让学生模拟造句。编写者根据教学内容有机地渗透了学习策略、情感态度以及文化意识的培养。

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

制定计划的英语对话篇二

期英语学习计划。在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。态度决定一切，心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，弄懂每一个问题，按时完成作业，课前做好预习，课后做好复习。课余时间要“少玩一会儿游戏多看两本儿好书”。扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要，英语学习就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

(1) 我们在背单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握得牢固。

(2) 语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量，同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造，每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，”

开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每天要坚持大量的听，大量的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读书、理解的基础上背下来。

最后，祝同学们在新学期取得更好的成绩！

制定计划的英语对话篇三

这学期我担任三至五的英语教学。为了使教学顺利的进行，我一边请教有经验的教师，一边上网查询有关资料，以下是我在本学期的教学情况。

开学不久我便发现这两个班的多数孩子都是属于那种“上课是条虫，下课是条龙”的现象。因为孩子们来自不同的地方，尤其在英语方面，很多孩子都非常差，要从最开始学起，我从这学期才开始教三年级，所以起初对孩子们不是很了解，为了更好的了解学生的情况，我根据上学期的英语的观察，我分析了一下学生学习英语差的原因，主要有以下几点：

1、听课效率低，经常溜号、说话。由于基础本来就不好，所以对英语没什么爱好，加之在课堂上做小动作已经形成习惯，所以上课效率很低。

2、努力学习，但效果不佳，记忆力差。这类的学生只是个别的，在学习方面很努力，但是学了之后就忘，反复强调了多遍之后还是记不住。

3、没有信心，即使有了进步，也不相信自己的能力。这类孩子占大部分。因为这些孩子已经习惯大家叫他们差生，所以学习上就缺乏自信心，总以为自己做的答案是错的。

针对上述学生们出现的问题，我想我们应该根据每个学生的

不同缺点进行补救，而不能一概而论。通过向有经验的老师请教，并在网络及书本的帮助，经过一翻深思熟虑后，我采取了以下方法来帮助孩子们。

针对英语基础不好的学生，我采取了“师徒结队”的方法，即：一个好学生帮一个差生，假如徒弟有进步那么师徒都有奖励，为此我专门制作了一个师徒进步表，孩子们每进步一次就在上面划一杠，最后写成“正”字，假如进步特别大的孩子，还可以实现自己一个小小的愿望。这样以来，孩子们的积极性特别的高，无论是师傅还是徒弟都有很大收获。

对于爱溜号的学生，在课堂上怎么克服溜号的毛病，那就是：不断提问、反复点名、强制提高其注意力，因为这些孩子不知道你什么时候就会提问到他，所以他必须得竖起耳朵，仔细的跟着老师走。一段时间下来，这些孩子的注意力有了很大的改观。

由于三年级正处于小学中低段，正是承上启下非常重要的一年，因此在这一学期我把注意力重点放在了培养孩子的英语学习爱好、学习习惯上，三年级是英语学习的起始阶段，教材中还没有过多的涉及到语法、单词及句型的背诵，因此我把本学期的教学目标定位为从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，在学完26个字母的基础上提高学生的拼读能力，增强语感，扩大知识面。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者，讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，更需要灵活多变，因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在每节课前，我坚持让学生自读或领读课文，甚至达到会背的程度，调查学生的掌握情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题及时解决、及时讲解，让学生及时消化。英语课堂只有内容丰富，生动，难易适中才能够吸引住学生。

在教学模式和方法上，重实践、重参与。要求教学设计贴近生活，符合小学生爱好的需求；教学内容要求能引起学生的爱好，例如韵律诗歌、会话表演等。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。通过视、听、说、玩、唱、等有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，使学生逐步培养初步的语感；通过大量语言材料的范读，特殊是磁带的示范，学生模拟，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。此外，为了提高孩子们爱好，根据以往的经验，在课堂上我大量的运用了游戏教学法，情景教学法等，使孩子们布满了新鲜感。同时，我也制作了一些丰富有趣的教具，但是能力有限，教具制作的不够丰富，以后在这方面还需要加强。

经过半学期的学习，全班大部分同学在英语方面都有很大的进步，学生们对英语学习的爱好更浓了。听力方面也比以前进步了，英语教学的课堂用语学生们基本都能听懂，此外，因为掌握了合适的拼读方法，所以有些孩子都已经能轻松背写单词，个别学生甚至能够把学过的单词全部记住。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

- 1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方法。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

制定计划的英语对话篇四

全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，结合职业教育的教学特点，深入开展教学研究，培养学生具有一定的英语基础知识和基本技能。着重研究教学模式和教学方法，以培养学生的创造精神和创新精神为主要目标。让学生更好地了解英语国家文化，开阔国际视野，更好地完善与发展自我，并具有今后在生活和工作运用英语的能力。

二、教材分析

本教材为中等职业学校英语教材编写组主持编写，高等教育出版社出版的《英语2（基础模块）》。本册教材有10个教学单元和2个复习单元。

三、学情分析

学生存在以下问题

- 1、英语基础总体较差，英语水平参差不齐。部分学生英语基础很差且学习目的不明确，认为英语学习没必要或畏难而有厌学情绪。
- 2、有些学生的学习方法欠佳，也没有养成良好的英语学习习惯。

四、教学目标

- 1、学习300个左右行业通用的专业词汇及缩略语。
- 2、要求学生能在某种特定情景下能用英语交流：如打电话、求职等。
- 3、培养学生正确的阅读、写作习惯，掌握基本的语法结构。
- 4、在英语能力提高的同进，培养学生高尚的道德情操。

五、教学重点与难点

重点：教材中所涉及的语言交际项目和所列出的用于该项目的交际用语，词汇和句型的意义及用法，语法的学习及具体应用，听力及阅读方面的系统训练。

难点：英语口语训练、词汇的识记、听力理解、阅读理解及

语法。

六、具体措施及教学方法

- 1、端正学生学习英语的态度，使其认识到该阶段学英语的重要性及实用性。
- 2、尽力根据学生的英语水平创设良好的英语课堂气氛，可采用英语游戏、竞赛和播放影音等形式使学生轻松地学好英语。
- 3、教学中以学生为主体，兼顾个体，使不同层次的学生各有所得。
- 4、适时进行德育教育。在教书的同时做到育人，提高学生的'职业素养。

七、考核方式

课程考核成绩=平时形成性考核（30%）+期末终结性考（70%）

制定计划的英语对话篇五

- （1）新旧单词200/周；
 - （2）常用句子50/周；
 - （3）动感英语，5集/周；
 - （4）英文电影若干。
- 2、通信知识，每天学习的新知识更新在博客中。
 - 3、利用项目机会，提高自己的沟通协调能力。

英语已成为世界上最流行的语言，而且也是我们能够及时学习最新的、最先进的知识的工具，让我们学好英语，超越梦想。

为了提高本班实验班同学的听、说、看的能力，适应社会发展的大潮流，特制定本计划。

江西理工大学周立功3+1嵌入式系统创新实验班所有同学和教师以及旁听同学。

每天上午10:00~10:30分（周一至周六），其它时间待定。

江西理工大学周立功3+1嵌入式系统创新实验班教室。

每天上午10:00~10:30分（周一至周六）为完全英语时间，在班上的所有同学及教师在此时间段内强制使用英语进行交流，可以干其它事，但是，在这段时间里，即使你在和朋友_____，也必须用英文交流。

不定期的在完全英语时间里搞一些专题交谈、专题讨论以及专题演讲以及小话剧。在这段时间里，不得干其它事，集中精力搞好我们的每一个活动。

在我们班群里必须用英文。

周六晚英文大片欣赏时间，此时间段内建议大家不要做其它事情，仔细欣赏，看完电影后，每个人都用英语作一个简短的发言（可以是你对该部电影的一些见解，可以是电影中一句让你印象深刻的话。周六晚所有的对话强制使用英文。

周六电影推荐活动，同学们可以为周六晚的电影选片，但选片的要求是电影是英文的，而且要有英文字幕（不能是中文字幕），同时，推荐电影的同学还要准备好在电影开始之前，对这部电影作一个简单的介绍（英文）。

制定计划的英语对话篇六

1、班级总体情况：

现有固定人数22人，其中参加“双十二”活动报名孩子计14人，单期新报孩子4人（李昱欣，陈迨，申伟博，迪丽尼莎），免费孩子4人（张梦瑶，张振扬，张奥博，顾铭嘉乐）。人员详单及考勤见《新班预备级a册班级考勤表》。

（1）在轻松的氛围中培养孩子的学习兴趣，激发孩子主动学习，为以后的英语学习打下良好的基础。

（2）剑桥少儿英语预备级是英语学习的入门课程，可以使零基础的'孩子有一定的词汇积累，能够使他们用英语进行简单的交流。

（3）剑桥预备级上册一共分为16单元，从26个字母学起，每个单元都会配有和字母相关的单词、交际用语、童谣、字母操及歌曲。这学期将进行至本书的第九课。

（1）本学期共计32个课时；

（2）要求孩子们26个字母必须熟练做到听、说、读、写；

（3）认读和字母有关的所有单词，并做到熟练书写；

（4）掌握基本日常用语、基本句型；

（5）背诵课文所有情景对话并进行模仿表演。

（6）额外增加内容：

a:口语面对面，增强学生们在日常生活中的简单用语的交际能力。

b;颜色，文具，数字等几大类单词要求会认，会读。

制定计划的英语对话篇七

学校不是“战场”，学生不是“敌人”，你不必“如临大敌”，更不必和自己较劲，把自己当成完成教育教学工作的工具来看。

在复习迎考阶段，有些学生此时的心理会变得特别敏感和脆弱，会表现出或紧张或烦躁或消极或兴奋的状态，若不注意引导，不去理解和体会学生的心理感受，会使学生有强烈的被遗弃感和不被理解的郁闷感，近则会影响其成绩，远则甚至会影响其今后学习英语的兴趣和积极性。因此如何细微地观察和科学地调整学生的心理情绪状态尤为重要，不敢说比如何复习更重要，但确实是进行复习的前提和保证。

我认为，尤其是，只有教师首先调整好自己的教的心态，严松有度，不盲目加压、坚持原则，不盲目跟风，才可以让学生调整好学习心态。

教师应该理清自己的思路，合理安排复习计划和进度，精心组织复习内容，针对本班学生实际合理设计、安排，针对不同层次的学生应有不同的要求。那就能起到事半功倍的效果。经过复习，每个学生都会在原有基础上得到不同程度的提高。

在总复习阶段，我们有必要带领学生把所学过的内容系统梳理一遍。在此基础上，再根据知识点进行归类复习。对学生容易混淆的知识，在讲解规则、方法的基础上，可以出一些针对性的练习，让学生在运用中巩固知识点。

在复习的过程中，要尽量关注到不同层次学生的需求，在课堂上的提问以及课后的作业布置上要充分体现不同层次学生的能力和水平，而有所不同。特别要关注学习有困难的学生，除了课上为他们创造发言的机会，还安排一定次数的课后补

习。

1. 按单元进行系统的知识梳理。(14课时)

内容重点为4a□4b□5a□5b□6a□6b□4a□4b分别安排2-3课时□5a□5b分别安排3-4教时，每课复习2-3个单元□6a□6b分别安排4教时，每课复习2个单元。形式为说，讲，练结合。先将单元主要话题和句型提炼出来进行口头上的操练，在此基础上老师进行重点归纳和系统讲解，最后进行相应的课堂练习，争取当堂消化巩固知识。课作完成有针对性的小练习(可以自己出的，也可以是学生复习参考材料上的)作为朗读、默写、翻译等较单一的练习或学生自主复习。

2. 归类复习。(8课时)

先把知识点进行梳理整合，并结合前一轮复习中学生感到较困难的知识点进行以讲练为主的复习，使学生学会有规律地学习。

(1) 音标。独立地进行音标的归纳复习，时间安排为2教时。第一教时解决元音字母的发音规律，第二教时解决常见的字母组合的发音规律，形式为读，思，归纳强化和练习。

(2) 时态。对于一般现在时，一般过去时，一般将来时和现在进行时这四种时态进行归类比较复习，安排2课时。

(3) 介词。英语中介词的用法也较复杂，故安排一课时专门对介词的用法进行整理归类，并结合针对性较强的练习加以巩固。

(4) 阅读。安排3教时进行阅读练习的方法指导并结合《少年素质教育报》的阅读材料进行专门训练。

(5) 听力。听力非一日之功，所以我们将听力练习分散安排在

每一课时中，以《少年素质教育报》中的听力内容为主。

3. 综合练习，查漏补缺，针对学生暴露出的一些问题，再一次补充复习。

我们关注的. 是应该是学生的长远发展，或者说叫“可持续性发展”，而不应该是“榨油式教学”。只有精心备课，认真上课，才能向40分钟要质量，才能提高每节复习课的效率。

例如处理学生练习：

- 1、精讲多练，针对性强，知识点训练到位；
- 2、加强批改和评讲的力度，个别要面批；
- 3、学困生分层练习，个个面批，基础知识抓牢抓实。

毕业复习要求高效就必须集思广益，例如教研组的精诚团结，共同出谋划策，研究如何复习；群策群力，均匀分担压力等等。还可以校际间相互交流，以及网上交流(例如牛津小学英语网)。

老师能充满爱心地对待这些学习英语有困难的学生，激发他们的学习积极性，及时地帮助他们解决一些学习上的困难，不断鼓励他们，相信他们能积极主动地参与英语复习，通过复习补缺补漏，在最后阶段取得较大进步，从而顺利进入中学学习。

首先就是对待学困生的态度要转变：

- 1、不要让他们觉得是在为老师而学——加强学习的动力；
- 2、不要让他们觉得学习是无比痛苦的——降低学习的难度；
- 3、不要让他们觉得老师是“面目可憎”的——减轻学习的压

力。

教师帮助学困生把知识掰细掰碎，特别是原来没有明白的学习“疙瘩”，让他们有机会重新来过，给他们机会和时间“细嚼慢咽”。如果在家缺乏主动性，就增加在校学习的时间，并且尽可能地联系到家长，争取他们的配合。教师更多地付出你的耐心与爱心，我相信这些学生一定会在这最后的时间里喜欢上英语，喜欢你，并且体现到学习成绩上。

下面我就我在实际教学中，总结的关于句子的用法与大家一起分享：

(一)句子的分类

英语句子按照使用的目的可分为四类：陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

(1)陈述句：用来说明事实或说话人的看法的句子，叫陈述句。陈述句句末用句点，全句通常读降调。陈述句有肯定式和否定式两种形式。

(2)疑问句：用来提出问题的句子，叫做疑问句。我们目前学到的疑问句有一般疑问句、特殊疑问句和反意疑问句。如：

一般疑问句：

特殊疑问句：

反意疑问句：

(3)祈使句：用来表示命令，请求的句子称为祈使句。

(4)感叹句：表示喜、怒、哀、乐等强烈感情的句子叫做感叹句。

制定计划的英语对话篇八

教师在教学中，不仅要向学生传授系统的科学文化知识、开发智力、培养能力，还要有目的、有意识、有计划地对学生进行正确的道德影响和真、善、美的熏陶，从而培养学生正确的世界观、人生观和良好的道德品质。

在七年级英语教材中，学生可以接触到本国和所学语言国家的文化、历史、地理、科技、政治、文化礼仪、习俗风貌。要学习包括表达思维活动（同意、帮助、邀请）、情感态度（喜欢、感激、同情、愿望）、道德态度（抱歉、宽恕、感谢、赞成、关心）、社会文化（介绍、问候、告别、就餐、看病、庆贺）等三十多个语言功能项目，内容丰富。这些语言材料的学习，为课堂的德育实施提供了丰富的素材。

七年级英语教学是英语学习的起始阶段，其教学内容一般比较浅显，多与学生的生活接近。教学中教师要善于找好德育的切入点和结合点，进行自然的渗透，切忌长篇大论。例如“good morning”“how are you”“hello”“nice to meet you”“thank you”“sorry”等礼貌用语，是学生学习英语最初接触的内容。教师要利用学生初学英语时的兴趣，创设真实的语言情景，在学生进行语言操练的过程中，不失时机地对学生进行文明礼貌教育。在学习“when do you usually”句型时，当学生们兴致勃勃地用新的句型谈论自己的日常生活、作息时间时，教师在要求同学注意听别人发言的同时，引导学生通过积极地参与课堂教学活动，来认识什么是合理安排时间，从而懂得珍惜时间。这时知识的讲授、学生的交际练习，实际上成为德育渗透的载体。既使文道合一，文理交融，又达到了教育、教学融于一体的教学效果。

学生学习的过程，是身心整体发展的过程。有研究表明，七年级阶段正是情感性学习形成的关键时期。这阶段儿童的学习活动带有很大程度的情绪化倾向。因此在教学过程中，教师始终要把激发学生自主学习的动机，调动学生学习英语的

兴趣，培养学生的意志品质放到首位，渗透在英语教学中。从而把语言教学与七年级生的身心发展联系起来，促进学生知、情、意、行的协调发展。

学习动机是直接推动学生进行学习以达到某种目标的心理内驱力，动机产生于需要。教师要了解学生的心理结构、认识结构、情感结构，运用正确的心理策略，以学生为中心，环绕着学生的种种心理需要进行教学。儿童的心理需要主要由兴趣、成功、审美、创造性四要素构成。其中，兴趣是影响学习自觉性和积极性的最直接因素。因此教师要从教学实际出发，运用学生乐于接受的教学形式，激发学生的学习兴趣，满足他们积极学习的心理需要。加强七年级英语教学的活动的性是培养学生学习英语兴趣的行之有效的办法。通过游戏、唱歌、比赛、表演等教学形式，可以把学生的认知活动与情感体验巧妙地结合起来，同时也是向学生进行道德品质教育的极好机会。例如，教学中我们常常采用的双人、小组、集体比赛游戏活动，即满足了七年级生好胜心强的心理，又复习巩固了所学的语言材料，同时还培养了学生团结协作、相互关心的集体主义精神。

七年级英语教学是启蒙阶段，培养良好的英语学习习惯是七年级英语教学的重要内容。七年级生在学习英语过程中，掌握学习方法是一种不自觉的过程，要靠老师的渗透和培养。七年级英语阶段的学习主要是感性学习，无论是语音、词汇、语法和交际用语都应当从感性学习入手，通过示范、模仿、运用，使学生充分感知语言，从而逐渐领悟语言的内在联系。从学习和掌握英语的角度来说，核心问题是要培养学生听、说、读、写英语的良好习惯，这是掌握英语的关键。七年级阶段侧重听说能力的培养，适当读写。要把“听”放在首位。要教育学生在课堂上认真听老师和同学讲英语，回家要听录音，培养听力。在听的基础上说，积极参与课堂练习，要养成大胆讲英语的习惯，朗读和背诵的习惯，书写规范整齐的习惯，运用语言交际的习惯，课后复习的习惯等。良好的语言习惯是培养能力、发展智力的一个重要开端。七年级生学

习、掌握少量的语言知识，固然是学习英语的基础，但掌握良好的学习方法，养成良好的学习习惯更为重要，这会使学生终身受益。学科教学中的德育，重在渗透。德育的渗透在于自然地与知识溶于一体，要善于在学科教学和学习过程中捕捉德育因素，做到点到为止，切忌牵强附会。今后我们要继续实践和探索，更好地发挥七年级英语教学中的德育功能。

制定计划的英语对话篇九

随着新一轮课程改革的到来，新的学期向我们走来。为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

- 1、师德考核达到良好以上。
- 2、使所教教学班学生的考试成绩全部合格。
- 3、基本功验收合格。
- 4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。
- 5、努力提高自己的综合素质。
 - 1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检自查的方式提高师德水平。
 - 2、提高课堂教学质量，提高教学效率。
 - 3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进个人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。

5、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

6、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

三月份

1、参加学校教学反思比赛

2、在四年组举行英语书法比赛

3、辅导参加全国小学生奥林匹克英语竞赛的学生

四月份

1、辅导参加全国小学生奥林匹克英语竞赛的学生

2、参加学校汇课比赛

五月份

- 1、准备参加学校六、一文化周的英文节目
- 2、在四年组进行英文单词验收
- 3、期中考试复习

六月份

- 1、参加区教研活动
- 2、进行期末复习

制定计划的英语对话篇十

在新的一年里，法律英语协会将继续秉承既有的工作理念，继承前辈的优良传统，汲取以往的经验教训，锐意进取，在团委的指导下，开展下列的活动：

1.1英文法律文书与英文法律检索培训讲座

继上学期成功举办后，应同学们的要求，我们将继续邀请stephenleonard教授以其25年商事纠纷及商法从业经验为同学们讲解如何成为一名杰出的涉外律师，如何在事务中用英文有效检索资源。激发同学们用英语表达法律观点的热情，提供同学们的外语沟通及实务能力。

1.2英美法介绍系列讲座

本学年，法律英语协会在指导教授丁向顺老师的牵头下将邀请来自英国、美国等地区的大法官、律师及著名法学院教授为同学们介绍英美法的法律知识及实务知识。如果效果好，我们将以学院的名义邀请这些教授为我们的同学开课，以英文授课方式，直接为同学们提供美国式的课堂教学，为同学们营造一个良好的法律英语学习与应用的氛围。

增加开设有关如何使用校内部分外文数据库使用的培训讲座，例如westlaw等法律数据库的使用培训。一方面提高同学们的检索能力，可以更好的利用学习资源，另一方面，同学们通过亲手操作检索，提高相关的涉外法律实务能力，为日后的求职之路添光添彩。

作为在全国影响力非常大的比赛，这是同学们展现自我，实现自我的绝佳平台。来自全国各地的英语和法律爱好者，齐聚一堂，互相分享与交流，你收获的不但有荣誉还有弥足珍贵的友谊。

人大法学院已同美国、日本、法国、英国等五大洲数十个国家及我国港、澳、台地区100余所著名大学或研究机构建立学术联系，形成了全方位的对外交流与合作格局，为我们法学院的同学们提供了非常多的国际交流学习的机会。我们不但会邀请学院、学校主管国际交流事务的老师给我们介绍学院及学校各种对外交流的项目，而且还会通过我们的老师，邀请美国驻华的大使为同学们讲解有关留学签证中可能遇到的问题的讲座。通过这些讲座，能让同学们了解并知道如何充分利用身边这些机会，圆自己的留学梦。

国际学生社团交流

法律英语协会正在寻求与国外法学院的有关社团建立联系，将我们法学院的同学推向国际。协会的顾问，中国人民大学法学院美国法研究所副所长丁相顺教授现正赴美国明尼苏达大学法学院做访问学者，他将会把我们协会的想法向美国的学生传达，并为我们协会与明尼苏达大学法学院的同学们建立交流合作关系提供指导与帮助。

如果成功建立交流合作关系，我们协会将有可能实现与明尼苏达大学法学院的同学们在每年假期轮流举办夏令营的愿望，让两国的同学齐聚一块，互相分享和交流学习与生活的点点滴滴。