

# 幼儿园骨干教师国培培训简报(优质8篇)

发言稿可以帮助我们更好地组织和表达我们的想法，使得我们的观点更加清晰和有说服力。发言稿在撰写后需要反复修改和完善，确保语言通顺、表达准确，达到最佳的传播效果。以下是小编为大家收集的发言稿范文，仅供参考，大家一起来学习和分享。

## 幼儿园骨干教师国培培训简报篇一

师生互动呈异彩“三新”课堂竞风流——语文组“三新”课堂公开课活动落下帷幕。

时光清浅，岁月如歌。转眼间，一学期的工作已过去一大半。为进一步创建优质高效课堂，提高课堂教学实效性，根据工作计划安排□20xx年11月18日，语文组本学期开展的四次“三新”课堂公开课活动已落下帷幕。

最后一次公开课活动由唐永龙和李云洪两位老师执教。在课堂上，两位老师给大家呈现的都是有难度具有挑战性的说明文，分别是《中国石拱桥》和《梦回繁华》。两堂课风格各异，但殊途同归，都能结合文本具体内容渗透说明文的说明方法、说明顺序及说明文语言的特点等文体知识，结合历年中考考点从不同的角度引导学生进行思考、讨论、分析、归纳、总结，展示了他们独特的教学个性和风采。

课后，全组老师聚焦课堂教学，针对两位老师的.公开课进行了精彩的点评，并对教学过程中暴露的问题进行了探讨。一致认为，两位老师的课务实、有效，但教学方式方法体现的是对传统的坚守，课堂教学的互动性及活跃度有待于提高，相信语文教研组在不断的切磋与交流当中，距离这一目标将更进一步。此次活动为教师搭建了一个实践教学理念、锻炼自己、交流学习的平台，以点带面，对提高教师的教学理念

和水平起到较大的促进作用。

## 幼儿园骨干教师国培培训简报篇二

为贯彻落实自治区教育厅关于做好20xx年全区中小学教师“国培计划”和“区培计划”项目实施工作的通知（桂教师范{20xx}19号）文件要求，改进培训内容，贴近一线乡村教师实际需求，创新乡村教师培训模式，建立乡村教师专业发展支持服务体系，持续提升乡村教师能力素质，桂林市教育局举办20xx年“国培计划”桂林市统筹项目——乡村幼儿园教师保教能力提升项目的培训任务，项目由北京教培师训网络科技股份有限公司（教师教育网）承担。

此项目根据各县幼儿教师教育实际情况来分场举办，在资源县和龙胜县开展为期8天的短期集中培训，分两个阶段进行。为此，特邀请了广西区内资深教研员、幼儿园园长、教学主任、一线骨干教师来担任培训讲师，培训内容主要围绕《指南》五大领域内容及幼儿园指导《纲要》来延伸教学主题，注重从实际出发，因材施教。拟采用培训方式，包含专题讲座、案例分析、教学展示、同课异构、问题研讨等。

资源县和龙胜县第一阶段培训分别于20xx年6月12日和13日启动，于20xx年6月15日和16日结束；参训学员涉及到资源县和龙胜县各乡镇幼儿园教师100名，在桂林市教师培训中心、资源县教育局师训股和龙胜县教育局师训股及全体参训学员老师的大力支持下，此次送教下乡培训活动圆满结束。

## 幼儿园骨干教师国培培训简报篇三

本次活动分现场上课与课后评课两个环节。执教教师的表现让人惊喜。论证严密的张磊老师、激情张扬的罗永兰老师、驾轻就熟的唐永秀老师、幽默诙谐的杨绍光老师、沉稳机智的李国峰老师、亲切生动的范桂珍老师、活泼外显的苟向荣

老师、循循善诱的张正春老师15位老师就是15种风格，15节课就是15个样本。

为了增强此次活动的有效性和研讨性，达到“一人上课，全员参与，共同成长”的活动目的，学校在组织工作上作了大量细致有效的工作。课前，学校教科室制定了可行的实施方案，于11月21日对所有参赛教师进行了专题培训，多年从事语文教研工作的王晓崑校长身先士卒，逐一对老师进行指导。课研过程中，学校要求全体教师必须听本学科的课，所有教师无课时必须听与任教学科相近学科的课，并提出了具体要求，加强了考勤。实行上午开展课堂教学观摩活动，下午各教研组邀请县教科室相关科目领导，及时安排集体教研活动对观摩课组织实施情况进行了交流、总结，参赛教师还上交了完整的教学设计、全面的教学反思。

虽然本届活动总体上收到了预期成效，但仍有一些问题值得反思和完善，主要问题集中在：部分执教教师多媒体运用不熟练，课件不够实用，课堂真实性不高；部分教师谋求专业成长的主动性、自觉性不强主要表现在听课上，较少有积极主动地跨学科听课。在新课改背景下，如何从内容到形式上进行完善的教研活动，是学校下一步应该做也正在谋划的事。

## 幼儿园骨干教师国培培训简报篇四

为贯穿落实自治区教育厅关于做好20xx年全区中小学教师“国培计划”和“区培计划”项目实施工作的通知（桂教师范{20xx}19号）文件要求，改进培训内容，贴近一线乡村教师实际需求，创新乡村教师培训模式，建立乡村教师专业发展支持服务体系，持续提升乡村教师能力素质，桂林市教育局举办20xx年“国培计划”桂林市统筹项目——乡村幼儿园教师保教能力提升项目的培训任务，项目由北京教培师训网络科技有限公司（教师教育网）承担。

此项目根据各县幼儿教师教育实际情况来分场举办，在资源

县和龙胜县开展为期8天的短期集中培训，分两个阶段进行。为此，特邀请了广西区内资深教研员、幼儿园园长、教学主任、一线骨干教师来担任培训讲师，培训内容主要围绕《指南》五大领域内容及幼儿园指导《纲要》来延伸教学主题，注重从实际出发，因材施教。拟采用培训方式，包含专题讲座、案例分析、教学展示、同课异构、问题研讨等。

资源县和龙胜县第一阶段培训分别于20xx年6月12日和13日启动，于20xx年6月15日和16日结束；参训学员涉及到资源县和龙胜县各乡镇幼儿园教师100名，在桂林市教师培训中心、资源县教育局师训股和龙胜县教育局师训股及全体参训学员老师的'大力支持下，此次送教下乡培训活动圆满结束。

## 幼儿园骨干教师国培培训简报篇五

沐浴着浅冬的暖阳□20xx年12月9日，来自“国培计划”□20xx□——陕西省幼儿园骨干园长能力提升培训项目组的50位学员怀着激动和喜悦的心情，来到临渭区示范幼儿园进行参观交流学习，骨干园长们共同探讨、畅所欲言、现场氛围浓厚热烈。

上午的学习由“三层分享，一个参观”组成。首先，牛雅玲园长以《凝心聚力谋发展，科学规范铸品牌》为主题，向大家分享了本园的发展历程、办园宗旨、教学理念及园所文化。

紧接着，保教主任王薇以《探寻在生活中，行动里的课程》为主题，带来第二层——课程建构分享。王老师围绕坚持儿童立场的课程观重点阐述了园所在“生动”课程体系建设方面的.探索实践过程，让在座参训园长受益颇多。

专题交流分享结束后，在副园长吴亮和办公室刘主任的带领下，参训园长们分成两队对幼儿园的整体功能部室、园所环境进行了实地参观。

下午，青年骨干教师赵婉盈老师带来了一节巧妙新颖的大班科学活动《探案101》观摩课。本节活动选材新颖，老师精心创设了丰富生动的模拟情景，让孩子们变身“大侦探”，并用丰富的表情和抑扬顿挫的语言引领着孩子们认真观察、大胆探索，从而逐步将活动推向高潮！

让真心者践行，让能力者担当，国培提供了这样广阔的平台、优质的资源、畅通的交流空间，让有梦者圆梦筑梦，而作为筑梦者的领头羊——骨干园长们定不负重托，不负韶华，开拓进取，思变革新，用新生的力量育新生的童年，为学前教育事业注入源源不断的生命力！

## 幼儿园骨干教师国培培训简报篇六

20xx年5月22日上午，“国培计划[20xx]”——市级骨干教师培训小学数学班在我校隆重开班。全体学员在腾讯会议上举行了开班典礼。数学与信息科学学院副院长王凤产参加了开班典礼并致欢迎词，杜红霞老师作为教师代表进行了发言。

参加此次培训的学员是来自安阳、鹤壁、焦作、濮阳、郑州五个地区的一线骨干教师或骨干教师培训对象。此次培训采取线上直播方式进行，学员们提前安装了腾讯会议和钉钉等app以线上同步或异步的混合形式参加学习。集中培训时长为20天，训后还有60学时的网络研修，以及返岗校本实践。线上培训主要围绕核心素养视野下的小学数学教师教学设计与校本教研能力提升等内容开展。希望通过本次的培训学习，学员们能更加坚定教育理想信念，提升教育情怀；更新教育理念，夯实数学学科育人知识；提炼教学经验，提高教学设计能和校本教研指导能力。

## 幼儿园骨干教师国培培训简报篇七

研修是一种唤醒，是用一个灵魂唤醒另一个灵魂，研修承载着成长的希望，一百个老师拥有一百个梦想，而这一百个梦

想最终将汇成一个心愿：那就是快乐研修，资源共享；携手同心，幸福成长！5月24日上午，在学习委员李波老师的主持下，云南省第六期园长任职资格玉溪培训班全体学员开启了第二天研修之旅，聆听专家带来的视觉、听觉盛宴。

首先，是云南省机关事务管理局圆通幼儿园园长、云岭教学名师、名师工作室主持人兰元青老师的讲座培训。兰园长理论联系实际，结合政策、法律、法规，以我是谁？我从哪里来？我现在在哪里？我为何要来这里？我到此干什么？我准备到哪里去？有方向有目标有规划吗？路径措施有吗？是什么？你学习过《3—6岁儿童学习与发展指南》吗？交流交流怎么学的？学得怎样？为什么要学等问答形式为切入点引入培训话题，为大家解读《3—6岁儿童学习与发展指南》。

接着，兰园长从《指南》产生的背景，对健康、语言、社会、科学、艺术五大领域内容做了深入浅出的阐述，并提出了具体要求：一是把握机遇，以贯彻落实《指南》为契机，推进学前教育高质量发展；二是突出重点，抓住关键环节，将贯彻《指南》的各项工作落到实处；三是加强组织领导，完善管理体系，全面提高幼儿园科学保教质量。兰园长强调，贯彻《指南》时必须始终坚持以“幼儿为本”的思想理念，基于儿童立场，坚持以游戏为基本活动，坚持儿童的视觉真抓实干，让幼儿做符合自己需要和天性的事，努力做力所能及且具有挑战性的事，做能感受到趣味且具有创造性的事，做事的核心是要让幼儿获得有益的经验。

兰园长《3—6岁儿童发展与指南》的解读既有理论学习，又有案例分析，让大家深切明白，对于《指南》的学习和消化不是一朝一夕，而是一个实践与理论、探究与反思相结合的过程，在今后的工作中，它是引路石，又是指明灯，为我们今后的工作开辟了思路，明确了发展方向。

缪力同心 笃行致远

下午，在生活委员杨黎黎老师的开场介绍后，玉溪市第一幼儿园教育集团总园长邓成丽老师给学员们带来《幼儿园管理案例分析》，开启了名园长的成长管理故事。

邓园长讲述了自己在管理过程中摸索出的“严、细、精、全”管理方略，分享以幼儿、教师、家长、幼儿园为本的管理理念，畅谈着如何构建多姿多彩和谐的幼儿园管理模式。

在邓园长的分享下，学员们深切体会到，要想成为合格的领导者，应具备学习力、决策力、组织力、教导力、执行力和感召力，要注意管理的艺术，要敢管、善管、会管，要深入一线、以身作则、正心立人，用行动、榜样引领人，带领大家向着目标前行，要共启愿景、做有情怀、有大爱的领导，要敢于挑战现状，分析现状，从现状出发进行改革，通过建立和谐关系来促进协作，使众人行。

路虽远，行则将至；事虽难，做则必成！专家的讲座就像一份精神粮食，不断地滋养着参训教师的思想，我们所有参训教师将会紧跟名师的步伐，不改初心，采百花之蜜，纳百家之长，幸福地工作，诗意地生活！

## 幼儿园骨干教师国培培训简报篇八

20xx年11月30日——12月1日，经过前期的认真筹备和各方的积极参与，汉阳中学“20xx年秋教师教学研究活动”顺利举行。

举办教师教学研究活动是汉阳中学优化课堂教学结构，创新课堂教学模式，提高课堂教学效益，切实提升教师的教育教学技能，打造富有教师个性特色的魅力课堂，实现有效教学，主力质量提升，开发和培育教师资源，加强教师队伍建设的载体，也是推进教育现代化的重要举措。本次活动以课堂教学为着眼点组织学科教学研究活动，并邀请县教科室领导学科专业引领、现场指导，以及剑门关教育督导办相关领导的全程参与，县教研室主任杨旭对我校教育教研活动

及其成果给予了高度评价，并为我校今后的. 教育教学活动以及科研课题的制定做了详细指导。梁义德等领导为我校各学科的教学活动提出了许多宝贵意见。

此次活动前期工作：各学科教研组成员、学校挂科领导、各备课组认真开展集体教研，执教教师精心准备，全体教师积极参与，互相探讨，体现出主动研究、力求发展、追求高效的专业态度和敬业精神。