

最新大班美术美丽的梯田教案及反思评价 大班教案美术美丽的花(模板7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班美术美丽的梯田教案及反思评价篇一

1、尝试运用卷、捏、折、弯曲等不同方法，用纸条卷出不同造型的图案。

2、在掌握多种卷纸技能的基础上大胆想象并造型，通过组合拼贴的方式，表现出美丽的花。

物质准备：多媒体课件、范例、彩纸条、卷棒、白胶、双面胶、废旧cd盒、抹布等。

知识准备：幼儿有变废为宝手工制作的经验。

一、导入活动：参观画展。

“今天老师要带小朋友看一个很特别的画展，仔细观察：这些画和我们平时画的有什么不一样？它是用什么材料制作的？用什么方法制作的？”

教师小结：这些画有个好听的名字，叫做“衍纸画”。纸条通过卷、捏、弯曲、组合粘贴的方法，就可以变出神奇的艺术品。

二、示范讲解

1、卷纸

出示卷棒，将纸条一端卡在开口的卷嘴处，用手指轻轻捏住。另一只手捏住卷棒的末端往一个方向转动，卷完后用双面胶黏住。如果要想卷大一些，卷完后可以先松手，变大后再黏住。

2、百变卷型

这个圆形的'纸卷用捏、弯曲等不同方法可以变出不同造型？请你们去试一试。

师请幼儿介绍，并做补充：“我这里还有这些图形，请你们来看一看，你觉得哪个图形有点难？”

心形卷：先对折，然后两头往中心卷就可以了。

螺旋形：卷的时候只要卷一半就可以了。

正反螺旋形：先卷起一头，把纸翻过去，再从另外一头开始卷。

3、组合

“我们已经变出了这么多图形了，那我们可以把这些图形组合在一起，变成一朵朵美丽的花”师出示范例，“这些花是由哪些部分组成的？（花瓣和花心）花瓣和花心都是卷好了竖着贴在纸板上的。”

三、幼儿制作，教师指导。

1、要求：

本次活动的主题是《美丽的花》，我们用cd盒子做底板，完

成之后可以变成相框竖着摆放，所以小朋友制作时要把cd盒开口朝下，衍纸画制作时花茎花叶都要竖着贴。粘贴部位比较细的地方可以用白胶。

2、幼儿制作，教师指导：

能力强的孩子鼓励幼儿运用多种卷纸技能进行造型。

能力弱的小朋友帮助他们简单的造型。

四、评价。

大班美术美丽的梯田教案及反思评价篇二

1、通过身体表现，激起幼儿徒手制作去表现树干的形态。

2、巩固泥塑中的搓条、捏接的技能技巧，并尝试用落叶来装饰树干。

2、发展幼儿的创造思维和想象力，体验陶艺制作的乐趣。

1、泥、泥工板每人一份。

2、课前幼儿去户外观察过树，并拾好大量的.叶片小的落叶。

（一）带领幼儿赏树，并进行游戏“变变变”，引导幼儿用身体将树干的各种形态表现出来。

“小朋友，树是千姿百态的，树上的树枝也是向各个方向伸展的。现在我们来做一个树的游戏“变变变”，用我们的身体来表现树的形态。小朋友可以一个人做，也可以找伙伴一起来做一棵树，看看哪棵树最漂亮。”幼儿游戏，教师引导幼儿大胆的用身体表现各种树的各种形态，并及时给予肯定及表扬。

(二) 幼儿大胆的动手尝试制作树干，教师巡回查看。

(三) 教师请个别幼儿示范制作树干。(搓条成树干的；双手捏泥做成树干的)

教师在请个别幼儿示范时，教师在旁给予适当的解释说明，告诉其他幼儿这种方法的技能技巧，及注意的问题。(如个别表达能力强的，教师可以直接请该幼儿边示范边说明。)

(四) 幼儿再次制作树干，并加树枝及树叶。

1、要求幼儿大胆的去取泥塑造树干的外型形态，表现出树干的千姿。

2、鼓励幼儿用泥来做树枝并与树干连接，提醒幼儿注意树枝与树干的关系。

3、幼儿用在户外地上拾来的树叶插到树枝上。

(五) 将幼儿展示出来，大家互相欣赏，讲评。

(六) 以开一个树的展览宣传会将幼儿带出活动室。

“小朋友做的树都很好看，那你们知道树对我们人类有什么用吗？”幼儿自由发言，“哦，原来树对我们人类有这么多的好处，那我们可得好好宣传宣传。走，我们用我们做的树去开个树的展览宣传会。”

大班美术美丽的梯田教案及反思评价篇三

1、了解街心花园的特点和与人们生活环境的关系。

2、在分工合作中画街心花园，体会只有人人参与，才能使花园更美丽

- 1、上海街心花园的照片。
- 2、各色水彩笔、白纸人手一份。
- 3、有关植物的书籍分类贴好标签，置于书架上。

一、谈谈街心花园

- 1、幼儿回忆自己曾经去过的街心花园。
- 2、欣赏上海街心花园的照片。
- 3、谈论：街心花园里有些什么？怎样的街心花园最受人们欢迎？在大街上造花园的理由？

小结：街心花园可以让城市变得更美丽，空气更新鲜，人们的身体更健康。

二、设计“街心花园”

- 1、幼儿分成数个小组，合作画“街心花园”，（每组负责一个“地块”，每个幼儿负责其中一“小块”）。
- 2、分组讨论各自的“街心花园”里有什么花草树木，并进行分工绘画。
- 3、从照片、图书里找找看看，确定“街心花园”里的花草树木，想一想还需要画哪些设施。
- 4、按分工要求用轮廓线画出各种图像，并在空白处涂上绿色表示草坪，布置各自的花园。

三、观赏谈论

- 1、每组幼儿将个人画好的小花园拼贴在一起，组成小组

的“街心花园”。

2、互相观赏各自的“街心花园”里有什么，哪些创意最会受人欢迎。

3、将各组的“街心花园”拼贴在一起，组成一个大的“街心花园”。

活动延伸：用剪纸、折纸等方法制作各种人物，拈贴在画好的“街心花园”的走道等处，表示人们在街心花园里休息、散步和锻炼。

大班美术美丽的梯田教案及反思评价篇四

1. 提供烟花图片引导幼儿看一看、说一说，感知烟花的基本特征。

2. 鼓励幼儿大胆、自由表现各种烟花的形态，发展想象能力。

3. 在轻松、快乐的氛围中体验涂鸦的快乐。

黑卡纸、颜料、棉签等。

一、导入，引起幼儿兴趣。

师：你们除了看过这种一条条线组成的烟花，还看过哪样子的烟花？郑老师今天也准备许多了其他样子的烟花，我们来看一看吧。

二、教师示范

师：我今天准备了很多黑夜，但是黑黑的夜空中什么都没有，我需要小朋友帮我把夜空装饰的很漂亮，我们来变一变美丽的烟花。先来看看我是怎么变得：首先，拿一根棉花签，选

择你想要的颜色，我先画小线条的烟花，一点一点一点的，我想把它变得粗一些，我就来来回回的画。我在画卷卷的烟花，一个圈连着一个圆圈，绕呀绕。

三、幼儿操作

1. 这是我的夜空中的`烟花，我希望小朋友们能够画出跟老师不一样，画出最特别的烟花，好吗？等一下我要请你们来告诉我，你画了哪些跟别人不一样的烟花。

2. 教师巡回指导。

四、点评

1、自评：请你来说一说你画了什么与众不同的烟花？

2、他评：你觉得谁的烟花你最喜欢？他有什么特别的地方？

3、老师评：我发现有些小朋友的烟花画的可真好，你看有扭扭的烟花，有卷卷的烟花，还有长长的烟花，有些颜色很丰富，有些形状很特别，你们画的可真不错，现在我们赶快去欣赏这夜空中美丽的烟花吧！

大班美术美丽的梯田教案及反思评价篇五

1、通过在沙瓶上进行绘画，练习幼儿立体作画的能力。

2、回忆经验，巩固对迎春花、喇叭花等一些花的特征的了解。

3、体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。

1、活动前组织幼儿观察过各种各样的`花。

2、幼儿有立体作画的经验。

3、沙瓶人手一份。

4、颜料、毛笔等若干。

一、谈话交流，引起兴趣。

师：“小朋友，现在是什么季节（春季）？春天美不美？美在什么地方呢？”

二、回忆经验，复习表述。

1、师：花园里的花真美丽，前几天，我们在花园里都看到了哪些花呢？（蝴蝶花、迎春花、杜鹃花……）

2、师：我们前几天在花园里找到了许多花，有迎春花……老师还给他们照了相呢。看！这是什么花？（绣球花、迎春花……）

3、小结：我们刚才看到了各种各样的花，它们有的是紫色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。有的花像球一样，有的像喇叭一样真好看。小朋友找到了各种各样的花，可真高兴，可是有一只小蝴蝶不高兴了，你们知道为什么吗？（幼儿猜想）

三、自主选择，创造表现。

1、师：因为小蝴蝶的花园里什么也没有，所以想请小朋友帮忙，帮忙装饰花园，让它的花园比别人还漂亮。

2、介绍材料与操作要求。

3、幼儿操作，教师观察。

四、鼓励交流、体验情感。

师：今天我们帮助小蝴蝶画出了这么美的花园，小蝴蝶可高兴啦！让我们一起把自己设计的花园布置在“青青草原”，让更多的朋友来参观我们的美丽花园！

大班美术美丽的梯田教案及反思评价篇六

大班的孩子已经知道了春天植物发芽、开花的基本特征。春天美丽又温暖，是小朋友最喜爱的季节。在这个美丽的季节里，我们如何来表现它的美呢？最直观的表现手法就是“看”，把春天的美景画下来，永远保存。然而，喜欢绘画是幼儿的天性。在绘画的时候，孩子们实际上是在用笔表达自己对生活的理解和感受。现代心理学研究表明，绘画对孩子的启蒙作用是相当大的。它能培养和发展孩子的观察力、记忆力、想象力和创造力；同时也能开阔他们的视野，丰富他们的知识，促进他们语言功能的发展。

- 1、知道春天的美，理解写生的含义
 - 2、尝试写生，体验集体写生活动的快乐
 - 3、能够细致观察，选择美景进行大胆写生
 - 4、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。
 - 5、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。
- 1、经验的准备：了解春天植物发芽、开花的基本特征；对美具有初步的鉴赏能力。
 - 2、物质准备：画夹、铅笔、橡皮、油画棒等人手一份；课件《写生》

重点为：让幼儿理解写生的含义，将描写花、木、鸟、兽等生物的绘画称为写生。

难点为：引导幼儿细致观察，支起画夹，选择美景进行大胆写生。

新《纲要》指出：“老师要理解并积极鼓励幼儿与众不同的表现方式，注意不要把艺术教育变成机械的技能训练”。越来越多的幼教工作者能摒弃传统的绘画教育观念和模式，变“范例—示范—临摹”为“观察写生—语言引导—欣赏创作”，使幼儿绘画活动成为快乐的生活体验。在以往人们总认为只有画家才可以背着画板去郊外写生，其实不然。因为写生是一种创造性很强的美术表现方法，而创造力是幼儿美术的灵魂，也是衡量幼儿美术活动质量的主要标准，所以让幼儿学会写生，意义重大。

兴趣是最好的老师。孩子的兴趣又是容易转移的，他们有时会对某些突然发生的事感兴趣。所以，老师先用课件来让幼儿理解写生的含义，在理解的过程中又让幼儿看到了春天的美景，然后带幼儿沐浴在大自然中，尽情写生，最后教师与幼儿一起欣赏写生作品，体验成就感。

1、谈话，引出课件的播放师：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？

幼：春天师：春天是什么样子的呢？

幼：春天很美，春天是开花的，春天发芽的……师：春天里我们可以干些什么呢？

幼：玩、春游、穿漂亮的衣服……师：哦，小朋友想了很多很多。春天里，还有些人在看什么呢？我们一起来看看吧！（播放课件：公园场景，有人在写生，写生的画面，作品与现实场景的比较）[析]：开放式的谈话，发散幼儿思维，帮幼儿轻

松总结了春天的季节特征，初步建立了春天美的印象。

2、根据课件提问，激发小朋友的写生兴趣师：课件里的人在干什么？

幼：他们在画画师：他们在哪里画画？

幼：公园里师：他们画了什么？

幼：没有师：其实啊，他们的这种绘画方式叫写生。我们将描写花草树木、鸟、动物等能动的，有生命的东西的绘画称为写生。写生画的都是你看到的美丽的东西。是我们生活中的而不是画面上的。

[析]：教师利用课件、采用启发式的提问，让幼儿形象地理解了写生的含义，课件中让幼儿看到了春天的美景写生方法，为幼儿起示范作用。

3、幼儿尝试外出写生，教师指导孩子观察周围环境，找到美丽的景物画下来，并对其画的布局进行指导等。

师：今天，外面的阳光真正好，我们也去找找外面的美景，把美丽的春天画下吧！请带好你的画夹，你的画夹里老师已经给你准备了你所需的画画材料。

请听清楚要求：小朋友排队走到学校的小公园里，先仔细观察周围环境，找到你认为美丽的景物画下来。

[析]：教师的指导非常重要，需要配班老师的帮忙，给予幼儿及时的帮助与指导，让幼儿沐浴在大自然中，尽情写生，教材又贴近幼儿生活，孩子们的积极性就会很高。写生的灵魂在于观察，只有掌握了观察的方法，抓住事物的主要特征，才能出好的写生作品。观察时要引导孩子用“心”进行观察。

4、作品鉴赏：把孩子们的写生作品展示出来，一起欣赏。

[析]：最后教师与幼儿一起欣赏写生作品，让幼儿体验自己完成作品的成就感，当了一会小画家，激发幼儿对画画的热爱。

幼儿写生能较好的发挥幼儿的创造性，它不是要求幼儿被动地按一种规定的标准图象去绘画，而是要求幼儿自己主动地去观察，发现，用自己的理解方式大胆地表现对事物的认识与情感的。在美术写生活活动中，老师要把发挥幼儿的创造性放在首位，不偏重知识技能的传授，应该尽量为幼儿提供自我表现的机会，运用语言和情感，鼓励幼儿大胆地表现自己独特的思想感情。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

大班美术美丽的梯田教案及反思评价篇七

1、欣赏烟花的美丽，感受烟花的形态，了解烟花形状、色彩的丰富。

2、尝试用多种工具、材料并自选不同的表现手法设计创造烟花。

3、在美术活动中体会成功的快乐。

1、经验准备：幼儿看过焰火晚会表演或焰火晚会视频。

2、熟练掌握楼房、树木、仰面人画法。

3、分组创造焰火材料：

(1) 油水分离组：油画棒、白色素描纸、一得阁墨水一瓶、大调色盘，大排刷。

(2) 刮画纸组：刮画纸张、竹签笔支。

(3) 毛根组：闪亮毛根、手工剪刀、黑色卡纸、双面胶、小篮子

一、播放“烟花晚会”视频，让幼儿感受节日气氛。

师：今天林老师给小朋友带了一段好看的视频，请你们认真观看。

二、从颜色、形状上让幼儿感知烟花的美丽。

(一) 观察介绍不同颜色的烟花。

1、小朋友们视频看完了，烟花有什么颜色

2、师：对了，有的烟花有一种颜色，有的有两种或两种以上的颜色。

(二) 观察介绍不同形状的烟花。

林老师这里还有一些特别的烟花，我们一起来看看，你觉得它美吗？美在哪里？

三、分组介绍画法及材料：

师：接下来我们就把我们设计的烟花画下来吧，我为孩子们准备了不一样的材料，我们一起来看看吧。

1、介绍每组作画工具及使用方法。（重点示范毛根组）

(1) 油水分离组：先选用浅色系油画棒勾画烟花，在用排刷

沾上黑色颜料从上往下刷。

(2) 利用竹签笔直接在刮画纸作画，注意可以用面巾纸擦拭刮下的屑。

(3) 教师现场示范利用毛根制作烟花进行黏贴。将折、弯、拧、绕、卷的方法告诉幼儿，示范一两个烟花造型。

2、提出绘画要求：（用材料和小椅子隐性控制每组人数）

(1) 请小朋友选择合适的材料，我们可以画出不同颜色和不同形状的烟花。

(2) 画的时候我们画好一簇烟花，再画另一簇烟花。有些烟花大，有些烟花小，有些烟花高，有些烟花低一些，有些烟花可以重叠在一起，这样就能变成一组美丽的图案。

(3) 先想好再下笔，安静作画保持整洁，在适当的位置添加楼房和仰面人。

四、展示幼儿作品，让幼儿感受节日的快乐。

1、教师将幼儿作品连接展示，从色彩、构图方面重点讲评。

2、小游戏：放烟花

你们真是小小设计师，现在大家和林老师玩一个好玩的小游戏叫“放烟花”。当我说：“就。”你们就做烟花升上天空，并做出各种烟花的造型。当我说“蹦叭。”你们就得定在那里，看看谁设计的烟花造型最特别！

3、教师发出口令，与幼儿共同游戏3——5遍。

4、小结，自然结束。

今天，林老师和小朋友们一同画了美丽的烟花，还玩了好玩的“放烟花”，游戏，你们都非常的棒，再见！