

文化创新活动方案(实用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

文化创新活动方案篇一

在全校师生热切的期盼下，我们欣喜的迎来了以“亮艺术风采，显三中品味”为主题的首届校园文化艺术节。本次校园文化艺术节是全体师生展示才华、彰显个性、发挥潜能、书写人生、美化生活的一次盛会。12月11日上午启动仪式在学校操场隆重举行。开幕式上，卫校长作了热情洋溢的讲话，为开幕式致辞，宣布首届艺术节开幕，并祝本届艺术节圆满成功。在校领导的高度重视和师生们的精心组织筹备下，文化艺术节的活动内容丰富精彩，有如一道异彩纷呈的文化大餐。

强身健体争第一

12月11日下午，我校运动场热闹非凡，这里正在进行初三年级冬季跳长绳团体赛。这次比赛以班为单位，当长长的绳索载过一支支默契的队伍，擦过地板发出啪啪啪啪的声响，那清脆的声音伴着响亮的计数声和热烈的掌声、欢呼声，把现场气氛一次又一次推向。经过激烈的比拼，最后决出了跳绳团体赛的前六名：第一名286班，第二名282班，第三名285班，第四名293班，第五名291班，第六名294班。

演绎传统经典之美

12月11日下午，我校校园里弥漫着浓浓的书香味，同学们期

盼已久的“传承经典古诗文诵读”比赛正在举行。比赛中，师生们兴致高昂，演绎古典诗词歌赋。大家以表演诵、诗配乐、演唱、情境朗诵等多种形式，或声情并茂、或慷慨激昂地演绎了精彩的《静夜思》、《水调歌头》、《少年中国说》、《长歌行》等许多脍炙人口的千古名篇。那深情的诵读，激情的表演，把一段段优美的文字化为一幅幅生动的画，一曲曲悠扬的歌，一幕幕感人的景。孩子们在诵读古诗词中陶冶着情操，汲取着丰富的中国传统文化营养。

舞动阳光的活力

12月14日下午，我校七年级各班在大操场举行了迎新年广播体操比赛。经过两个多月时间的刻苦训练，同学们都熟练地掌握了这套广播体操的要领。那整齐的队形、响亮的口号、规范的动作博得了评委老师及在场师生的一致好评。

绽放青春“艺”彩

12月18日下午，我校餐厅的大舞台上张灯结彩，校园“个人才艺展示”竞赛在这里火热进行着。来自年级各班几十名小小艺术家们通过歌曲、舞蹈、演奏琵琶、吉他、萨克斯、古筝、钢琴及表演小品等形式，将自己的才艺带给了在场的观众，他们精湛的表演也不时激起大家的阵阵喝彩。这次活动使孩子们在学好文化知识的同时，也限度地开发自己的兴趣潜能。

八年级英语合唱比赛

12月24日下午，我校八年级16个班级的学生在餐厅举行校园文化艺术节英语歌曲合唱比赛。参赛队演唱的歌曲内容健康，具有时代性与艺术性，他们高昂的激情，洪亮的声音，整齐而优美的动作，彰显了师生的合作与团结精神。通过角逐，311班获得本次比赛一等奖；296班、299班、306班获得二等奖；297班、298班、302班、303班获得三等奖。

在学生们丰富多彩的活动的同时，教师们也开展了内容丰富、形式多样的活动。25日—30日，教师们分别参加了猜谜语、象棋、围棋、跳棋对弈、卡拉ok赛以及元旦职工联欢会。这些活动从多角度展示了我们老师的综合素质，也增强了团队的凝聚了。卫校长举起手为我们的老师点赞。

本次校园文化艺术节丰富了校园文化生活，营造了浓厚的校园文化艺术氛围，展现了我校师生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。师生们表现出来的热情和艺术的美感给大家留下了永远美丽的烙印。愿艺术之花香满校园。

文化创新活动方案篇二

在南白分院党委和各有关部门的大力支持下，在各支部精心组织和密切配合下，由南白分院主办，分院团委、学生会、学生社团联合会承办的第二届“青春师院·活力南白”“移动通信杯”大学生文化艺术节圆满结束。本届艺术节以丰富多彩的文化校园艺术活动，全面推进了校园文化的繁荣发展，推进了以校园文化活动为载体的文化育人工程，达到了预定目标，取得了明显成效，真正把大学生校园文化艺术节打造成共青团活动的一大亮点，一大品牌。

一、创新思路，全面推进校园文化蓬勃发展

分院团委在“学生成才计划”文件精神指导下，于5月10日—13日，在全分院范围内，以“青春师院·活力南白”为主题举办了第二届大学生校园文化艺术节。此次艺术节全面展示了我分院学生文明、进取、协作、创新的精神面貌，注重思想性和艺术性的统一，充分挖掘学生潜力，调动广大同学积极投身到文化艺术活动中，努力营造良好的育人环境和文化氛围，力求推进我分院精神文明建设上升到一个新的层次和水平。

二、群策群力，精心打造校园文化活动品牌

1、宣传准备、策划布置工作

为了把大学生校园文化艺术节打造成南白分院校园文化活动的品牌，团委认真组织，精心策划，印发了《关于举行“多彩校园r26;闪亮青春”第二届“青春师院r26;活力南白”“移动通信杯”学生艺术节的通知》，专门召开了各团支书记会议，具体安排第二届大学生文化艺术节有关事宜，对艺术节的组织实施、程序步骤、目的意义及活动经费等细节问题进行安排、部署。各团支部积极响应，围绕校园文化艺术节的主题，组队参加系列文化艺术活动。大学生文化艺术节期间，分院团委做了大量的宣传工作，分院校园内、本院以及南白镇的学校的宣传栏到处可见十分醒目的宣传海报，在海报上可看到节目日程安排，在校园多处也悬挂了宣传横幅。

整个活动持续的时间虽只有4天，但是分院团委能有条不紊的工作，各项工作都落实到具体的一个部门，每个部门都有各自明确的目标去工作，提高了工作的效率。

2、具体的实施工作

本届校园文化艺术节开展一系列形式活泼、内容健康、主题鲜明、情趣高雅的活动，共举行了：文化艺术节开幕式、中华经典朗诵比赛、“校园十佳歌手”大赛、舞蹈大赛、书法与绘画联展、民族乐器演奏欣赏晚会，五子棋、象棋比赛，文化艺术节闭幕式等，是我分院几年来素质教育成果的一次大展示。在具体的工作当中，分院团委、学生会、学生社团联合会和各团支部上下一心，成员们都很努力，把海报及时贴到各校园的宣传栏。在办公室整理资料、精心布置会场，舞台监督，收评分、积分等，到处都是成员忙碌的身影，正是大家的齐心协力，让艺术节取得了成功。

三、以人为本，努力推动分院和谐校园建设

南白分院第二届大学生文化艺术节从策划到进展，得到了学

院领导和分院领导的高度重视，得到了各科室老师的大力支持，学院岑玲副院长、分院胡贵勇院长，分院党委书记邓传萍，分院党委副书记赵其普等亲临活动现场，为参赛学生加油鼓劲。

本届校园文化艺术节活动注重思想性和艺术性的统一，体现了以人为本的工作思路，充分利用黑板报、横幅、广播、海报等宣传工具加大宣传力度，扩大活动的参与面，增强各项活动的影响力。充分挖掘学生潜力，调动广大学生的积极性，使大多数学生都能参与到文化艺术节的活动中，找到发挥自己兴趣特长、施展才华和张扬个性的舞台。艺术节以丰富的活动内容和形式赢得了广大师生的欢迎和认可，各种校园文化活动蓬勃发展，同学们在知识和艺术的殿堂中受到了美的熏陶，美的教育，以文化艺术为主导，唱响了和谐校园主旋律。

四、共同努力，取得丰硕成果。

本届艺术节，历时4天，学生们在努力中获得了奖项。象棋：第一名：郭明刚(08级中文1班)，第二名：张德权(09级美术班)，第三名：李贵(08级中文1班)；五子棋：第一名：汤贤钟(08级数学2班)，第二名：熊健(09级学前2班)，第三名：梁红(09级英语1班)。校园十佳歌手：陈威李家霖、王辉、李姚姚、王世碧吴竹、吴刚、蔡柒、周骄、周晋宇成婷、谢爱迪、胡迎亚；歌手优秀奖：王洪敏、李雕、杨芳、黄文章、王磊、陈勇。朗诵比赛一等奖：08级音乐班；二等奖：09级音乐班、09学前(1)班；三等奖：08中文(2)班、08学前班、06级数学班。舞蹈比赛一等奖：08学前1班；二等奖：08级幼师(1)班、06级数学班；三等奖：09音乐班、08级幼师(2)班、06班英语(1)班。从这些活动的开展中我们发现了更多的艺术人材，在每个项目的比赛中我们还发现学生的自主能力加强了，这也是我们举办本次艺术节的初衷。校园文化艺术节是我分院全面推进素质教育、培养世纪的合格人才和重要举措，生活需要七色的阳光，学校不仅是传授文化主阵地，更是发展学

生能力，施展同学们的才能的广阔大地，全面发展是现代的人才观。

总之，第二届大学生文化艺术节，融思想性、教育性、文化性、艺术性于一体，坚持正确的校园文化导向，以健康向上的活动，丰富了大学生的校园文化生活，培养了青年学生的团结协作精神和创新能力，促进了广大学生综合素质的全面提高，营造了良好的校园文化氛围，为南白分院的精神文明建设做出了应有的贡献。

文化创新活动方案篇三

在学校大课间活动领导小组成立以来，校领导始终严格要求大课间活动，在政教处、体育组和全体班主任的共同努力下，能够按照活动方案实施，明确分工，各部门尽职尽责，保证了大课间活动的顺利开展。在内容的安排上，活动小组领导、成员也经过多次研究，外聘教师，研究适合我校学生特点的活动项目，尽可能的发挥学生的主体性，达到锻炼身体为目的。下面就以下几个方面进行总结：

一、思想认识

保证学生每天有一小时体育活动时间，对学生的身心健康发展、全面提高学生素质具有重要的意义。开展大课间体育活动，对于培养学生热爱集体，热爱学校的团队精神，增强学校凝聚力，增进师生情感，团结奋进，丰富校园文化，形成良好的校风，具有特殊的教育意义，同时对发展学生体能，增进身体健康，培养学生自我锻炼能力和良好的社会适应能力及心理素质、养成终身体育意识，陶冶学生的情操，开拓学生的创新思维，养成学生积极向上和豁达乐观的健康生活方式，消除脑力疲劳，减轻紧张的课堂压力，提高学习效率，具有重要作用。

二、合理安排、培养兴趣

本着健康第一的原则，在活动内容的安排上，我们选择了广播操表演，展现了学生青春的活力，自编操，体现了学生的个性，自选活动能发挥学生的特长。如踢毽子，踢毽运动是一种古老的健身形式，是一种有氧训练，可以练习身体灵活性和手眼腿的协调能力，增强关节以及腰、颈、椎的灵活性和柔韧性，加强血液循环，促进消化，增进健康，促进身体的生长发育。

三、加强管理、严格要求

目前，大课间体育活动已成为我校体育工作的重要组成部分。丰富多采的活动，不仅培养了学生的组织纪律性、集体和爱国主义精神，而且还使他们形成了互相激励，自学奋进的良好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。每天的大课间体育活动，使学生身体素质明显增强，提供了师生之间，教师之间、校领导与教师之间相互了解的机会，大课间体育活动不仅仅是锻炼学生的体能，更重要的是体现了素质教育的思想，体现了体育教育的功能和价值，体现了“以学生发展为中心”的理念。真正实现了“把时间还给学生，把空间留给学生，把方法教给学生，把健康带给学生，让学生到阳光下、到操场上、到大自然中去活泼健康地成长”的构想。

四、认真评价，不断进步

在刚刚结束的市运动会中，因种种原因我校没有参加大课间活动的展示，通过观摩，看到了我校与其他学校的差距和不足，同时也学到了很多，我们要认真总结，在保证学校大课间活动的同时，认真钻研，力争参与到以后的运动会中，展现我校学生的风采。

文化创新活动方案篇四

我系以丰富校园生活，加强我系学风建设，提高学生的语言

表达能力和应变能力，增强集体荣誉感为最终目标，开展了为期近一个月的辩论赛。

一、筹备工作，宣传工作

在比赛的筹划阶段，学习部周密的策划和组织工作中发挥了很大的作用，秘书团为此积极的申请场地，桌椅，音响设备，邀请评委嘉宾。在比赛前夕，宣传海报张贴于三栋教学楼大厅，食堂前及广播响彻校园。

二、辩论赛过程

“金华杯”辩论赛总决赛于12月7日一栋大厅落下帷幕，激烈的角逐，精彩的对峙将战火点到最极至。台上的辩手唇枪舌战，台下的观众亦热血沸腾，给本届“金华杯”辩论赛划上圆满的句号。

酒管七班勇夺桂冠，旅管二班位居第二，旅管三班取得第三名，杨丽、蒋绍广、赵璐、李娜同学被评为辩手；酒管的陈宇、旅管的陈影、景区的余波、餐管的张良等11位同学被评为优秀辩手。最后05级酒管餐管辅导员陈郡霞老师对于本次辩论赛做了精彩而详细的点评。此次辩论赛活动得到了同学们的一致好评，同学们也都积极地参与了近来，使得辩论赛增色不少。最后我们祝贺管理系“金华杯”辩论赛取得圆满成功，也期待更多类似优秀学生活动的举办。

三、辩论赛取得的成效

1. 参赛选手能力的提高：辩论赛是对辩论者能力和水平的全方位考察。在辩论的过程中，辩论者要想在唇枪舌战，激烈对抗的辩论中征服战胜对手，所要具备的知识与能力是多方面的，为了这个目的，他们在台上充分展示自己，能力也在不知不觉中提高。首先，思维能力得到提高。如果没有对事物的真知灼见，就不会有惊人妙语。如果没有如泉思绪，就

不可能口若悬河。思维的深刻性、论证性和敏捷性都得到了提高。最开始的语无伦次、前后矛盾少了，哑口无言没了；妙语连珠，以巧制胜多了，滔滔不绝者比比皆是。在赛前准备时看问题更深刻了，不再停留在很肤浅的表面，也学会了多角度思考问题。其次，语言表达更具艺术性。经过几场锻炼，每个选手在语速与语调的协调上把握都很好，甚至形成了自己的风格。尤其在决赛上蒋绍广同学的饱含激情，抑扬顿挫的话语和赵璐同学字字珠玑，咄咄逼人的话语激起场下阵阵热烈的掌声。同时对汉语言的使用能力增强，辩论中经常出现典故成语、诗词警句、谚语、箴言，为了增强语言的表现力同学们还注意了修辞语句的使用，给观众留下许多可以学习和回味的东西，第三，知识结构更完备。俗语说“台下一分钟，台下十年功”，为了台上精彩的几分钟，他们在课余下足了工夫：自己认真搜集资料，参阅同学提供的资料，根据辩题整理和组织材料，撰写辩词等。第四，应变能力加强。蒋绍广同学在复赛中运用道具说明自己的观点，将自方的劣势化为优势从而反败为胜，成了同学们津津乐道的话题。

2. 学生整体辨别能力的增强和校园文化水平的整体提升：俗话说“真理越辩越明”，辩论针对学生关心的问题展开。从初赛“网络拉近人们的距离还是疏远人们的距离”、复赛“是因为还是名生”到决赛“大学，是以积累知识为主还是以塑造人格为主”，辩论赛的主题都相当贴近同学们的生活，现实性强，使同学们有话可说。辩论双方使出浑身解数，全面深入地分析问题，给全体同学展现事物的两方面，而听众则在思想的冲突中展开激烈的思考，最终明白问题的实质，学会了分析问题，提高了辨别能力，为后面的有效行动奠定了基础。浓郁的辩论氛围也使学校的文化水平整体提升，同学们能够讨论更高雅的话题，学会以理服人，不会毛躁地与人对骂，更不会大大出手，文明了许多。

通过举办此次辩论赛，学习部和学生会其他各部门的联系得到了进一步的加强，各部门之间的协调和配合是本次辩论赛得以顺利进行，同时，此次辩论赛给各系之间的交流加速，

达到了以辩会友，以辩明理的活动宗旨。

文化创新活动方案篇五

在这个学期的兴趣小组活动中，每一个学生都很积极努力，在绘画水平和审美能力上都有很大的提高。同时，我从四方面总结了这学期我兴趣小组的教学体会：

一、切实的学习计划

在中年级素描兴趣小组成立初，我就决定在成员中选拔几位有一定绘画才能的学生，让中年级的他们从小接受绘画的系统训练；而大部分的学生则注重培养他们在绘画上的创造能力和想象能力，注意以兴趣引导他们渐渐对绘画有一定的认识和了解。

在兴趣小组的活动中，我特别注意保护学生的个性发展，尊重他们的个人创意，发挥绘画特有的魅力，使中年级的学生在自己原有的基础上有了长足进步和发展。

二、多样的教学方法

在本学期的活动中，我引入了想象绘画和装饰图案设计这两个比较有针对性的内容：一方面，学生对美术书中有关这类的内容有了一个明确的认识；另一方面，让他们从中体验到绘画所带来的乐趣。

同时，我在教学中采用欣赏、模仿、添加、想象、创造等教学方法来激发学生的参与热情，从而达到较好的教学效果。

三、长足的奋斗目标

有人说，美术组活动就应该以绘画为主，培养学生绘画能力和技巧。我不这么认为。我觉得美术组的活动应该在尊重学

生的个性发展基础上，经过教师的适当指导与培养，充分发挥每个学生的优点，使其形成自身的特点。让他们觉得在每次活动中都很开心，都有收获。这才能让学生乐于参与你兴趣小组的活动，才能真正溶入绘画的兴趣中去，使之成为学习的主动者。在艺术这方热地上，能绽开更多小小的美术之花。

中年级美术兴趣小组的建立是很有意义的，他为许多喜欢美术的同学深入学习美术创造了一个平台，让他们从小接受比较正统的美术教育，培养他们的美术素养，从而激发他们对美术学习的信心和决心。