

# 学年度工作总结(模板8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学年度工作总结篇一

1、及时传达学校精神，涉及本年级段的工作认真做好贯彻落实，贯彻落实有些事困难的，做到耐心，细致的协调，确保学校的政令畅通。

2、定期召开年级组会议，根据学校的统一安排，每次年级组令发前认真准备，及时表彰先进，指出不足，提出整改措施。一学期来，我们年级组的各项工作完成情况良好，没有拖学校后腿。

我组年级教师积极响应校长的号召，认真贯彻新课改精神，尝试“自主、合作，探究”的新型教学模式。

开展青蓝工程，青年教师汇报课，教书育人比赛。老师们相互学习，共同探讨改进措施。我们还借他山之石，供己之玉，学习借优秀教师的经验，使全组教师的教学水平得到整体提升。

2. 认真组织好每一次考试。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生表彰会、不同层次的学生座谈会，实行试后补考制度，定期开设培优补差班，抓两头带中间，让尖子生有方向，让学困生有信心，有效控制两极分化，全面提高教学成绩。

3. 加强常规教学管理，倡导集体备课，学科教研，向每节课要质量，狠抓教学过程“五关”：即备课关、上课关、作业关、考试关、质量关。确保年级教学质量的不断提高。

这一年龄段学生的思想教育和心理引导显得尤为重要。教师如果不及时疏导，可能会产生严重的两极分化现象，给日常管理和教学工作带来难度。针对这种现状我们开展以下活动，因势利导，力求使学生能够平稳度过这个关键时期。

1. 制定班级计划。针对五六年级整体发展不均衡的现状，我同几位班主任认真详细作好学生现状分析，制定切实可行的班级计划，对单亲家庭学生、问题学生建立档案，并建立相应的跟踪教育制度。

2. 注重家校联系工作。一学期来，定期或不定期与各班各科任教师进行交流，与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流，形成家校合力。

3. 做好班干部培训工作。每学期初组织班干部明确职责，使各班

班干部思想过硬、工作有方。

4. 开展丰富多彩的集体活动。如：篮球对抗赛、数学口算比赛、优秀作业展览，系列感恩教育等活动，增强了学生的集体荣誉感和班级凝聚力，丰富了学生的校园生活。

5. 加强学生日常行为管理。从班级形象入手规范学生仪容仪表，细化到红领巾的佩带，头发的长度，集体活动队列要求，加强宿舍、教室卫生、纪律管理，组织年级老师灵活处理学生违纪问题。

6. 抓好班主任工作。每周和班主任交流，对上周工作进行小结，及时解决工作中的问题，对下一周工作进行布置。积极

鼓励班主任总结经验，撰写教育专题总结和论文，组织经验交流。

## 7. 做好安全工作，校内安全和住校生安全。

随着学校和集团不断壮大，每年都有新教师、年轻教师不断充实我所在年级，为了让他们尽快适应本校工作环境，独自承担教育教学工作，年级教师毫无保留地做好传、帮、带工作，使他们很快地成熟起来。

以上便是六年级组本学期工作总结，展望下学期，我们将继续努力，创建一个团结互助、富有上进精神的先进教育教学集体！

## 学年度工作总结篇二

“一年之计在于春，一日之计在于晨。”凡事预则立，不预则废。一年级教育教学工作头绪繁杂，早规划、早安排、早决策、早落实，就会获得教育教学的主动权。我们针对学生阅读能力差、计算能力低等情况，提出了语文以课内阅读与课外阅读相结合，扩大阅读量，注重内化和积累为重点，加强语言文字的训练；数学狠抓口算的速度与正确率，着力培养学生的思维能力。

由于一年级的学生年纪较小，自觉能力较差，需要老师们花更多的时间和精力来提醒他们、要求他们，使他们养成好的习惯。而这也并非一朝一夕能够做到的，需要长抓不懈。因此开学伊始，我们一年级组各班、科任老师积极配合，能够时刻注意对小朋友的各项行为习惯严格要求，加强对学生的巡视、监督、检查，及时发现问题、反馈问题、解决问题，促成学生各项行为习惯的养成，着力于培养学生良好道德行为规范。如朱虹老师每天很早就来到学校，带领孩子们把各班教室的门打开，让孩子们养成到校早读书的好习惯。其余5位老师，每天能及时到岗到位做好护导工作，带领孩子做

好文明、有趣的课间游戏。一学期下来，无一起安全事故发生。

“学高为师，身正为范”，经过将近一学期的整合，整个低年段的教师队伍显示出了良好的精神风貌，焕发出强大的生命力。作为年级组长，我体会到了，要当好管理者，就要先做好服务者。因此在这个学期初，我将自己定位在“服务第一位”上，想教师之所想，急教师之所急，团结年级组全体教师，认真听取年级组教师的意见，关心每一位同事，协调各种关系，做好对年级组老师的服务工作。

本年级组的老师们在人际关系上和谐互助，气氛宽松祥和。教师之间互相理解，通力合作。班主任与搭班教师主任的配合显得更加默契、愉悦了。在教学管理上，各班老师也更能互相取长补短，在教育学生时，也能互相交流经验，畅谈得与失。老师们的敬业精神让我感动，特别是准备“一年级家长开放日活动”时，也让我体会到了集体的力量。从任务下达开始，各班齐动员，全年组老师通力合作，发挥集体的智慧，不仅向家长展示了优美的班级文化布置，更向家长展示了教师自身优秀的工作能力、职业素质。在平时，大家更是主动问候、互相帮助，如积极的为办公室老师打开水、做好卫生打扫工作，遇到搭班老师请假，及时帮助做好各项工作等等，在点点滴滴的小事中融入了丝丝温情。

1. 办公室布置简朴、大方、整洁；
2. 办公桌上书籍、作业本等物品摆放整齐；
3. 办公室制订值日轮流表，明确值日职责，并张贴上墙；
4. 各类通知、公告及时上墙，并及时组织本办人员认真学习制度、文件，传达学校临时性通知。
5. 上班时间不在办公室上网聊天、玩电脑游戏等娱乐活动；

6. 严格执行学校作息时间，外出办好相关手续；
7. 不在上班期间随意串岗，不做与工作无关的私事；
8. 做好办公室及门口清洁卫生工作，及时清理垃圾，卫生用具摆放整齐；
9. 爱护、保管好室内公共财产，注意节约用水用电，做到人走灯灭，并及时关闭门窗。

1. 坚持理论学习，认真撰写论文。教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了各种教学理论，学习新课标精神，学习学科刊物，了解教研改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。尤其是年青老师，更是笔耕不辍，不少论文获奖。

2. 积极参加和开展教研活动。

我组老师积极参加校各级部门组织的教研活动。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听课、评课活动，听课前认真备课，听课时认真记录，听课后积极评课。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。听课、评课活动促进了教学水平的提高，尤其是加速年青老师的成长。如：数学组万媛老师参加区级公开课时，徐婷老师积极研习教材，协同备课、准备教具。语文组三备活动时，全体语文老师一起研读教材、分析学情、探讨有效的教学策略，大家在备课讨论的过程中相互启发，在思想的碰撞中擦出智慧火花，真正达到了“集思广益，博采众长”的

集体备课效果。

“严师出高徒”，没有规矩，不成方圆。“严”是做好教育教学工作的根本。教育方针、教育法规和上级文件精神严格执行；学校制定的各项规章制度严格落实；各项教育、教学任务有布置、有落实；教学环节严格管理；“严”成为一年级组教师的自觉行动。

从开学的新生入学，到琐碎的新生办卡；从年度初的每班人数汇总、年报，到学期结束的教学大检查、学期结束工作；从学籍卡的清理，到生与卡的一一对应；从一张张表格的发放，到一份份如数收回；从期中期末考试的安排，到试卷的分析、成绩的汇总；从教师的备课、上课，到布置和批改作业。从每周听写、口算次数、教学后记，到五认真的检查。一项项工作都在挥汗如雨的劳作里完美作结，更让人感动的是，在临近期末的作业学习交流中，我们看到了老师们认真批改学生每一次作业的痕迹，不少老师还在作业本上写了富有特色的评语，盖着可爱的卡通激励章。在期末考试临近的这几天，老师们放学了还在和学生一起研究，一起学习，这里既有年轻的老师，也有年长的老师。

我组教师还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。尤其是年青老师，更是笔耕不辍，不少论文获奖。徐婷老师第五期市级课题《小学中年级数学阅读能力提升策略的研究》顺利结题并获三等奖；论文《重视“读中悟、悟中读”的训练》获市二等奖；论文《小学生数学阅读能力提高的策略》获全国教育教学优秀论文评选一等奖；指导学生夏玟的习作《正月十六爬城墙》发表在《南京晨报》；并在校“五四杯”青年教师综合素养大赛中获一等奖。詹文老师开设区级展示课《我应该感到自豪才对》；论文《三年级写作入门初探》在全国教师教育优秀论文评选中获一等奖；论文《习作起步教学的几点尝试》发表在《教育研究与实验》杂志上；在雨花台区教育科学“十一五”规划第四期“个人课题”研讨会上，作《小学三年级写作入门的初步实践》专题汇报交

流；指导学生作文《朝天宫半日游》、《四季的发现》、《正确认识“盐荒”》发表在《南京晨报》上；第六期市级课题成功申报，一篇教学案例获市级二等奖。袁苑老师论文《汉语之行始于拼音》发表于《当代教育参考》；论文《让乐写之花悄悄绽放刍议一年级写话教学的现状与策略》发表于《现代教师与教学》；论文《充分“对话”让语文课堂充满活力》发表于《现代教育信息》；论文《抓住“瞬间”时机，点燃智慧“火花”》获得市级二等奖。莫蓉蓉老师所带四（1）中队被评为南京市红旗中队，南京市“书香班级”，莫老师被评为“书香班主任”；一篇论文发表在《南京教育》上，三篇论文分获省、市一二等奖；并被聘为国家级课题“科学识字”科研人员；万媛老师于本学期开设了《5以内的减法》区级公开课，获得一致好评。

爱学生是教师最基本的品质。俄罗斯文学家列夫托尔斯泰说过：“如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师……如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师”。可以说，爱是一种巨大的教育力量，是沟通思想的桥梁。作为教师，只有具备了深厚的爱生之情，才会时刻把学生放在心上，只有为教育学生不惜呕心沥血，学生才会向教师敞开自己的心扉，用全心来接受教师的爱。一年级的学生是刚刚从幼儿园上来的孩子，他们要我们付出更多关爱。在平时的教学生活中，我们都会这样做：遇到有的同学肚子不舒服，把他叫到跟前，帮他揉一揉；有的同学感冒了，用手摸摸学生的额头，试一试他是否发烧；有时遇到同学值日不认真，拿起笤帚，和他们一起扫；有的同学进步了，送上一句鼓励的话语；遇到学生来问问题，能积极友善的回答；还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒的同学，帮放学时匆忙穿衣服的同学拉上拉链；为考试比较好的同学奖励一枝铅笔、一块橡皮……。教育无小事，事事都育人。一年级老师做到了，在这些数不清的细节中，我们用慈母般的心培育着每个孩子。我想，教师的人格魅力就是体现在这样一件件小事上。

总之，一个新的学期又是一个新的起点，一个充满希望的未来值得我们共同期待，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取；我们将在创新中求实，在求实中创新；我们将积极前进，迎接挑战。

## 学年度工作总结篇三

本学期，我遵循新阶段教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际事情，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有打算，有组织，有步骤地开展。

我在教学中的紧要环节是以下几方面：

除仔细钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还要深入了解学生，固然学生类型有它稳定的一面，但也要思考到学生经过学习会有变化，我依照别同类型的学生拟定了课堂上辅导方案，使课堂教学中的辅导有针对性，幸免盲目性，提高了实效。

让解说清楚化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精说精练，在课堂上老师尽量说得少，学生动口动手动脑尽量多；并且在每一堂课上都充分思考每一具层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必咨询。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的办法，并且，多听优秀老师的课，做到边听边说，学习别人的优点，克服自己的别脚，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。去搜集资料，对各种辅助资料进行筛



选，力求每一次练习都起到最大的效果。并且对学生的作业批改及时、仔细，分析并记录学生的作业事情，将他们在作业过程浮现的咨询题作出分类总结。

在课后，为别同层次的学生进行相应的辅导，以满脚别同层次的学生们的需求，幸免了一刀切的弊端，并且加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并别限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

在本学期期中考试中我所任教两个班级也取得了较好的成绩。存在的别脚是，学生的知识结构还别是很完整，还必需进行加强和训练。

## 学年度工作总结篇四

(一)班级建设。(二)小组的建设和小组长的培养。(三)班级评价(四)课改中的作用。

一、班级建设我从班级灵魂建设，班级文化建设，合力班建设三方面进行表述。

(1)班级建设的灵魂是和谐自制。

和谐就是指班主任和学生之间的和谐，课任教师与学生之间的和谐，班主任和课任教师之间的和谐，学生和学生之间的和谐，合力班之间的和谐。自制就是把人人有事做，事事有人做落到实处，让学生自我管理，自我约束。我举三个案例：第一个案例是班长的培养，我的做法是说你行你就行，不行也行。给她树立我能行的自信。一个班级的班长有无能力是相对的，关键是给他多大的权力，让他有所作为，我所给我的班长的权力有时候超越我自己，让她在班级同学面前树立起威信，只要班长制定下来的事情，全体学生必须执行，错了有老师承担。让他放开手脚去做。由于班长本身好说话，但作为管理者，就有一定的约束。班长都认真做了，其他学

生也都自我约束。我班的自习课出现了这种情况，老师不在教室里比在教室里要好的现象。特别是我去杜郎口学习期间，班长做了大量的工作。第二个案例是我们的郝言和郝明两名同学，从上初中以来，一直擦黑板，通过一次次的比较，两个孩子把黑板擦得都很好，特别是冬天，天天打水洗抹布，从来没有抱怨，他俩把擦黑板当成了自己的职业一样，都自愿去做，从来不需要提醒，也没有与其他学生攀比的想法。第三个案例是我们班有四个学生在校办值日，每天早晨到校后他们做自觉相约，两个学生擦室内，两个学生拖地。一学期天天如一。学生能把一件小事坚持做好，他们就是最好的学生，最值得信赖的学生。以上事例都表明，只有给孩子具体可操作的事情去做，孩子们就能自我管理，自我约束。达到的效果比预期的还要好。

## (2) 班级文化建设

班级文化建设主要分教室内和教室外两大板块。教室外分三个小版块，第一板块是班级风云榜，第二板块是小组展示评价，第三个板块是学生的作品。班级风云榜中分为四个栏目，分别是班级快讯、班级之星、温馨提示、小组评价。在班级快讯中，及时通报班级中的好人好事，学生的各种不良现象，让学生明确班级动态。让学校了解班级近况。班级之星是每周评出一期，周一上墙，评选出班级各个方面做的突出的学生，如做操，晨读，写字，学习等方面，也可以根据班级特有的情况制定不同的内容。温馨提示中，把学生完成作业情况，卷面不整洁和学生做的不好的方面进行公布，与前面班级之星进行对比，让学生自己找出差距。小组排名就是把一个小组中各个方面的综合成绩放在一起，每周排名公布出去，让每一个小组学生明确自己小组在哪方面存在不足，下周哪些方面需进行改正，哪方面需要加强。这些情况都由专门的人负责，它的操作流程是这样的，我只从一个方面进行表述，如在做操走步过程中，每天体育班长浦盛名，记录表现最好的几名同学，五天之中取交集，票数最多的评为走步之星，周五第七节下课他把记录结果交给展示班长李新华，展示班

长做两方面工作，第一方面是存档，班级的每次评选都有记录，第二方面她利用周末时间写好走步之星，贴上照片，周一早晨到校后，贴在展示板上。其他评比基本一致，按各自的操作流程去做。周一班会班长和展示班长对上周进行总结。上学期的后半段，我就指导班长如何总结(讲做法)。杜郎口中学的学生那种紧张有序，忙而不乱的展示。我们看到的是结果，现在我们要做的是找到达到这种结果的方法。第二板块，小组评价是展示当天学生之间的评价和教师对学生的评价。有时候根据不同时期展示不同的内容，如有一段时间学生作业完成的不好，我就进行检查作业评价，班级统一设计作业单，学生自己填写作业内容，让组长签字，家长监督并签字，展示在板上。有时候学生在纪律方面存在问题，就在这方面加大评价力度。最后一个版块是学生作品，共展出三期。第一期是学生的写字展和书画展，每一名学生都参与。第二期是班报展，内容是争创合力文明班。第三期也是班报展，时间接近期末，展出的内容是期末向前冲。学生的作品都展在教室外面的墙壁上。在这个过程中有很多学生的价值得到了充分体现，如李建桥在绘画方面，孙达明在软笔书法方面，白玉婷在硬笔和写作方面都有很大的提高，他们都获得省级以上的荣誉，教室内的文化建设包括班规、班训、班级口号、誓词，小组风采，小组口号，班徽展示，个人风采和学生书法。在这里我只表述我们班级班徽展示是如何做的，在学校提出确立班徽后，我就发动学生去创造，他们有网上借鉴的，也有自己画的，每个班徽后面都有简短的解说词，特别是刘小天同学，让父母帮助准备了一些材料，自己做成了班徽模型，由于每名学生都做了，先有小组长初评，每组选出三个班徽在黑板前展示，让所有的任课教师和同学观看评比，最后确定出班徽。这些都给学生潜移默化的影响，对学生的言行起到一定的引领作用。对于班级的文化建设随着年级的增高，学生想法逐渐成熟，我将在本学期进一步调整，使之更加合理实效。

### (3) 合力班建设

合力班是一个新生事物，怎么去做，所有的班任都在不断地探索，在合力班建设中，我起初是搬着石头过河，达不到预定效果。总感觉不是那么回事，经过思考，我决定以自己的学科评价为切入点，互相渗透，相互融合，在评价中尺度和评价方法基本上一样。我做过这样的尝试，让五班的王瑶，马凯博等同学到六班去展示，让六班的王飞扬，王雨婷来五班做示范，有时出公开课时，请另一个班的组长参加，让他们感受两个班级的上课氛围，而我走进每个班级都以我们班开头，特别是走进六班的时候，总表述我们班比五班怎么怎么样，让六班学生消除我是五班班任的印象，向统一的方式上靠拢。而后又渗透到其他方面，达到两个班级基本统一。首先是班名的统一，由春华班和春蕾班改成了华蕾班。第二方面在服务班过程中，两个班级达到了真正的统一。第三方面在宏佳老师去杜郎口学习期间，正赶上扫雪，我亲自领着六班学生扫雪，而让五班学生自己扫，让学生感觉到我们这两个班级就是一个班级，第四方面在拔河比赛中华蕾班抽到了一组，结果我们班输了，当六班进行下一轮比赛时，两个班级的学生和在一起，为华蕾班加油。两个班级文化建设如在教室外的评价两个板面都分为小组展示评价和班级风云榜，在同一时期展示的内容是相同的。每次做的板报也是统一的。这些点滴小事让两个班级的学生在心灵上相互渗透。在合力班建设中我体会最深的是两个班任的想法和做法是否能统一是非常重要的，在此对我的合作伙伴于立秋和马宏佳两位老师表示最真诚的感谢。

## 二、小组的建设和小组长的培养，

### (1) 小组建设

### (2) 小组长的培养

## 三、班级评价

## 四、课改中的作用

在这次课改中，我坚守十二个字，有信心，不抱怨，敢实践，听意见。课改本身没有问题，问题在于我们如何去操作，在杜郎口学习回来的第二天，赶上康荣中学的老师来听课，我就按他们的模式上课，虽没有学到杜郎口的神，只学点部分的形，但我去实践了。只有做了其他教师才能看清楚有什么问题，其他教师不是向我学什么，而是通过我找出问题在哪里，进一步去改进和调整，把教改进一步推进，很多教师都摸索出自己的方法，如李庆元老师，在期末考试的前一节课都用学生分块展示，小组合作的学习方式，学生的学习热情是很高的。同时在课改中我最先把班级的动态告诉任课教师，把班级评价的方式方法和具体的操作过程主动与各位老师沟通。张秀兰老师，丛中笑老师，于立秋老师连续在五班出课改研讨课，这些出课活动进一步督促学生学习习惯的养成，让学生受益很大，并且这些老师又提出很多改进型的意见，把课改的精髓留下，我将在本学期进一步完善。

课改中存在的问题：

- (1) 课堂实效性还应怎样提高。
- (2) 学习指要与课堂结合点到底在哪里。
- (3) 如何调动学生持续的热情。
- (4) 当关注英雄式的展示和潜能生的展示时，那些大部分没有展示的同学成了教学的盲区，如何去调整。

## 学年度工作总结篇五

安全工作，正如那句广告一样，没有最好，只有更好，我也深深地知道，我们班的安全教育管理工作在取得以上成绩的同时，还不许多加强深化的地方，这必将成为我们今后工作的重中之重。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间表，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险物品到学校不在井唇、变压器旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

一个学期结束了，在同学们和我的努力下，全班二十六人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之

重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

## 学年度工作总结篇六

精诚合作、沟通信任、积极向上、健康快乐是我们不变的追求。接下来，小编为大家分享了小学年级组工作总结，让我们一起看看年级组工作的协作开展是怎么样的！

有这样的一批人，他们爱多彩的生活，爱神圣的教育事业，更爱天真可爱的学生，那就是我们一年级26位教师。九月，我们迎来了一批天真无邪的孩子。一个班76个小萝卜头，的确让我们有些许的害怕。但是，从开学第一天起，我们全体老师就下定决心，要用我们细致的付出打好头阵，努力培养学生良好的学习习惯，激发孩子们浓厚的学习兴趣，让孩子们快乐地开始小学生活。

一年级的班容量大，孩子年龄小，教育教学的正常开展的确需要大家付出双倍的努力。一个学期过去了，我们更多的是收获和快乐。这一切都源自于我们有一位智慧的长者——沈琼花主任。沈主任带领我们不断克服困难，积极向上。

这批一年级的学生家长组成主要有三类，名副其实的独生子女八零后的父母，农村进城的家长，二胎孩子的家长也比往年要多。大家都有一个共同的感受，与家长沟通，教育孩子都显得要困难很多。沈主任常常教育我们，无论是对年级组的老师，还是对待家长，我们要多换位思考，多体谅。难沟通，更是要沟通，这样才能让家长更了解我们的付出，了解我们的教育方法。所以，即使常常有年轻气盛的家长没有弄明事由就来找老师发火，最终都能满意地离开学校。

从开学第一天起，十一位班主任基本上都是七点十分左右到校，分发早点，指导学生收发作业，指导学生打扫卫生，十

分钟天天讲，然后开始一天的课程。从七点十分到八点十分，在语文办公室都看不到任何一个班主任的身影。每天早晨，他们都呆在教室，一个小时的忙忙碌碌，班级各项工作正常运转，他们才能安心回到办公室，继续一天的教学工作。

一天如此，一个星期如此，一个月依然如此，一个学期过去了，他们日复一日地重复着简单而繁忙的工作。特别是廖向群、王丽玲、吴尧玲、刘玲兰、杨菊、程嫒、王波卿等老师，他们是全心全意为班上的70多位孩子在默默付出。每当看到孩子有一丁点的进步和变化，大家都开心地像孩子一样，在办公室一起快乐地分享自己学生的成长故事。

正是因为老师们辛勤的付出，开学不久的路队比赛，孩子们早已走的有模有样。一学期匆匆过去了，孩子们长大了，也可以自己管理班级，小干部们也能在老师不在的时候安排班级大小事情了。作为一年级的班主任，我们感到无比的欣慰。一分耕耘，一分收获，相信只要我们继续努力，孩子们会越来越棒的！

每一天，我们都是忙忙碌碌的，周旋在这些小萝卜头的身边。但是做好常规教育教学的同时，我们依然善于钻研，善于思考。

在王丽玲和蔡黎两位认真负责的教研组长的带领下，语数教研组的研讨活动持续开展。语数老师都积极上好先行课，并积极参加听评活动。平时在办公室，遇到疑难问题，大家都积极讨论，总希望能够找到更好的教育方法，让孩子们学得更轻松，学的更扎实。语文教师常常讨论，提前阅读，提前读写的教学方法，数学老师常常讨论思维训练的小办法。一年级的教学内容虽简单，但是我们希望尽最大的努力激活学生的思维，开阔学生的眼界。

在达标课活动中，吴娟、胡莉、刘玲兰等老师都虚心请教，王丽玲作为教研组长主动和上课教师探讨教学设想，为他们



出谋划策。刘玲兰老师的立标课获得听课教师好评。吴娟老师荣获低年级组第一名，胡莉老师荣获二等奖。点点滴滴的成绩，都能给大家带来前进的动力。

姚萍老师本学期赴黄石参加国培教育，虽然出差在外，常常心系班级。常常与顶岗教师联系，指导教学方法和班级管理方法。偶尔周末回家，姚老师还会来学校，帮助顶岗教师完成班主任工作。

三个月的学习，王丽玲老师兼任了年级辅导员的工作。作为语文教研组长和班主任，又兼任年级辅导员，工作量可想而知。但是王老师从无怨言，每天依然笑容满面，用她的朝气感染着年级组的每一个人，更用她的智慧把所有工作都安排的井井有条，班主任工作，教学工作都组织的有声有色。正因为大家都有一种主人翁的意识，才能保障各项工作的正常运转。

本学期，我们一年级组老师也取得了点点滴滴的成绩。柯玲的论文《一场以赛，一场历练》荣获湖北省一等奖，柯玲被湖北省教研室评为第三届优秀教师。蔡黎老师的优质课荣获湖北省二等奖。付波老师的论文获省级一等奖，程媛老师的论文获省级一等奖，侯建梅老师的论文获市级奖，黄毅玲老师执教的美术课荣获安陆市一等奖，刘玲兰老师的立标课取得了校级傲人的成绩，吴娟老师的达标课获校级一年级组一等奖，胡莉老师获校级二等奖，黄萍老师的课件获市级奖，等等，这所做的一切只为用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的那一份“责任田”。

孩子是希望，孩子是未来!作为一年级的教师，我们会用我们百倍的努力，用心教育好我们的学生!

我们级组共有8位教师，对待工作兢兢业业，尽职尽责，学校布置的任务总是积极地、及时地完成。

钱保强：是四年级的一面旗帜，对待工作的认真负责是有口皆碑。他说得少做得多，处处以典范来带动我们大家，给其他班级作出了榜样。作为四(2)班数学教师、班主任兼四年级数学教研组长，他很忙，一向早出晚归，全身心地为了工作默默耕耘。

总的来说，四年级组是一个团结向上的集体。大家互帮互助，有不同意见可以辩论，而从不伤感情。年轻有活力，积极乐观能吃苦是我们四年级组人员的一大特色。对待学校的工作总是积极的配合，对级组工作也总是大力支持。

### 1、行为规范方面有明显进步

一般情况下能做到卫生工作有序，学生养成了自觉清洁的习惯。早读自觉到位，有班干部带读，课堂秩序良好。各项行为规范较之上学期有了明显进步。

### 2、开展丰富多彩的读书活动

在全校的读书热潮下，我们四年级也启动读书工程，让知识成为学生的朋友，让读书成为学生的习惯，各个班的图书逐渐增多，课外学生的无聊追打变成了手捧好书沉浸在书香世界。各班多次召开读书交流活动、朗诵比赛、讲故事比赛等丰富多彩的读书活动。

1、落实德育活动。这个学期，我们级组认真落实学校的德育工作，让德育活动收到了实效。通过主题班会、主题板报等开展了文明礼仪教育活动，组织学生参加一系列地书画比赛、征文比赛等比赛。

2、安全教育永远放第一位。为了杜绝校园内的安全隐患，我们加强楼层的安全巡视工作，确保楼道内的安全。通过班队会、晨会、板报等形式进行安全教育宣传，让学生提高警惕，不轻易犯险。在年级组会议上反复强度安全，提高教师的安

全意识，特别是用电安全。

### 3、比以前更用心抓教学，全面提高学生成绩；

本学期，我组老师比以前更用心用力地去抓教学。首先，我们加强教师之间交流和沟通，能及时发现问题，有针对性地进行研讨。在期末复习阶段，制定了较为详细的复习计划，复习工作秩序井然。在培优的同时，老师们丝毫没有放松对后进生的辅导。都会对后进生进行有针对性的辅导。在他们的耐心辅导下，学生的成绩都有了不同程度的提高。

4、顺利召开了家长会。在学校的统一布署下，在我们级组老师的共同努力下，各班主任完善了班级文化，并有了自己的特色。四(1)班、四(2)班先后召开了家长会，密切了与家长的联系。

1、学生自学能力较差，下学期这方面要加大力度。

2、学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺。

3、教师的论文发表或获奖不多。

4、中队的特色还不够突出，需要继续加强个性中队、特色中队建设。

1、加强对学生进行学习目的性的教育，培养学生学习的积极主动性。

2、要大力培养学生干部的工作能力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。

3、在管理能力上，要加强学习和更新。

4、要多向其他级组学习，多动脑筋，多创新。

5、教师素质还要继续提高，提高的途径还需思考。

6、继续加大培养新教师的力度，尤其是促进新班主任的成熟。

精诚合作、沟通信任、积极向上、健康快乐是我们不变的追求。落红不是无情物，化做春泥更护花。我们将在今后的工作中加倍努力，得以改进和完善。

## 学年度工作总结篇七

年级组长主要职责就是全面了解年级组教师思想、工作、学习、生活情况，积极组织开展各项活动，做好每一个学期的工作总结。下面是小编搜集整理的小学年级组长工作总结二年级，欢迎阅读。更多资讯请继续关注个人工作总结栏目！

师德是基础，抓好师德促工作。这学期，我组在分管领导吴书记和祝教导的带领下，积极创设和营造了浓厚的学习气氛，本学期我们学习了《师德规范》开展了两次优秀班主任经验交流等，认真参与师德培训，通过学习，提高了教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、创新，教师们团结一致，共商学校教育教学改革发展，积极参与学校改革的教学实践。形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。平时，老师们在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失。班级工作中出现的各种问题，能共同分析、探讨解决。年级组内，老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，积极钻研，在教学教育过程中成长很快。开展了隐贤山庄社会实践活动、开展了“吗，魅力水霖、十年同载”家长会等)的各项活动，都群策群力，献计献策，活动中其乐融融，进一步

加深了友情。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。二年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就按照德育处和少先队大队部的要求，确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。我们配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了“华泾小学学生一日常行为规范”，以确保行规教育活动的实效性。各班以行为规范为突破口，制订了班级“文明公约”。通过这一系列的教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观。在学校组织的春游和观看电影活动中，同学们的表现都有了很大的转变，特别是那次看电影，同学们的纪律性得到了影院工作者的好评。

二年级的每一位老师都是敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。何小青老师跨年级教一年级13班、二年级14班的数学，二年(6)班的吴伟青老师才来一个月，工作上非常的勤奋，学生中学习成绩参差不齐，又加上今年的流感特别厉害，好多同学缺课好多天，有的甚至半个月，课间常看到他的身影在教室里，为同学补缺补差。功夫不负有心人，在他的努力下，学生的成绩有了很大的提高。王丽群为了上好几次的教学探讨课，虚心好学，常常外出听课，查找资料，自制教学软件，走进二(6)班教室听钱菊英老师的随堂课，在她的努力下，每一堂的课都得到领导的好评。成绩非常的出色。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。在教学上大家共同探讨，确保二学生成绩整体上台阶，虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。

时代在变，社会在变，观念在变，但奋斗不变，执着不变，对水霖小学的这份情这份心不变。成绩属于过去，未来在于我们去创造。一学期来，我们年级组全体教师所做的，只是自己的份内工作。踏踏实实地搞好教学工作，扎扎实实地对孩子进行能力的培养，实实在在地让每个孩子每天都能有进步有收获，让每位家长每天送孩子来校时充满希望，接孩子回家时满心欢喜。新的一年，我们年级组全体教师将继续努力，为水霖学校的第二个2019年争光添彩。

大家好。很荣幸能够代表二年级组向大家汇报一学期来的工作。

教育以德为首。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。开学初，我们就从狠抓学生在校行为规范教育做起，以此带动教育、教学工作的全面开展。配合学校的每月常规教育活动，各班认真学习了“小学生日常行为规范”，“学生一日常规”等，关注了每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。二年级各班良好的班风和学风正在形成。我们还根据低年级学生的年龄特点开展了丰富多彩的大课间活动，提高了学生的身体素质。认真组织好形式多样的社团活动，陶冶了学生的情操。

教育教学方面，组内各位教师都爱岗敬业，一心扑在教学第一线上。能以《新课程标准》的基本理念为指导，转变教学观念，从上好每一节常态课入手，对课堂教学进行深入研究，努力提高教学效率。大家以备课组长为核心，认真研究，精心策化，探讨提高课堂教学效益的新思路、好方法，老师之间思想上一致，心灵上沟通，通力协作，落实到位。

在本学期的语文备课组展示活动中，大家共同研讨低年级的写话教学，备课，磨课，评优点，说不足，总结经验与教训。语文老师们想方设法，多渠道地指导学生，课堂上不仅有听说读写的训练，更有情感体验上的拓展和延伸，切实提高了

学生的写话水平，学生在课堂上也敢于表达，获得了写作的乐趣。

数学教师亦是如此，他们充分利用网络资源，以多彩的图画丰富学生的感性认识、以精心制作的课件提高课堂教学效益。不仅课堂教学水平有了长足进步，而且教学艺术也有了进一步的提高。而这正是大家无私团结、互帮互助、积极教研的丰硕成果。

除此之外，我们还注重作业批改，课后辅导，及时反思等，有的放矢，使课堂教学得以良性循环。学生的各科成绩稳步上升。

在我们的办公室里，办公桌上的绿色植物和鲜花透露出我们对生活的热爱；课间对教学现象的热烈探讨体现了我们对工作的负责；教师之间的互相帮助见证了我们彼此的关心。一个眼神，一句问候，一点举手之劳，都让我们感到温馨。在这个小家里，大家互相关心，互相帮助，我们情同手足。

回顾过去，我们脚踏实地，虽然平凡，但走得坚实。我们的教师不断进步着，我们这个团队的凝聚力不断增强着，我们快乐着，我们的学生也不断享受着我们的给予。展望新一年，我们将在学校组织的领导下，走得更好，为不断追求新的奋斗目标再接再厉！

## 学年度工作总结篇八

有这样的一批人，他们爱多彩的生活，爱神圣的教育事业，更爱天真可爱的学生，那就是我们一年级26位教师。九月，我们迎来了一批天真无邪的孩子。一个班76个小萝卜头，的确让我们有些许的害怕。但是，从开学第一天起，我们全体老师就下定决心，要用我们细致的付出打好头阵，努力培养学生良好的学习习惯，激发孩子们浓厚的学习兴趣，让孩子

们快乐地开始小学生活。

一年级的班容量大，孩子年龄小，教育教学的正常开展的确需要大家付出双倍的努力。一个学期过去了，我们更多的是收获和快乐。这一切都源自于我们有一位智慧的长者——沈琼花主任。沈主任带领我们不断克服困难，积极向上。

这批一年级的学生家长组成主要有三类，名副其实的独生子女八零后的父母，农村进城的家长，二胎孩子的家长也比往年要多。大家都有一个共同的感受，与家长沟通，教育孩子都显得要困难很多。沈主任常常教育我们，无论是对年级组的老师，还是对待家长，我们要多换位思考，多体谅。难沟通，更是要沟通，这样才能让家长更了解我们的付出，了解我们的教育方法。所以，即使常常有年轻气盛的家长没有弄明事由就来找老师发火，最终都能满意地离开学校。

从开学第一天起，十一位班主任基本上都是七点十分左右到校，分发早点，指导学生收发作业，指导学生打扫卫生，十分钟天天讲，然后开始一天的课程。从七点十分到八点十分，在语文办公室都看不到任何一个班主任的身影。每天早晨，他们都呆在教室，一个小时的忙忙碌碌，班级各项工作正常运转，他们才能安心回到办公室，继续一天的教学工作。

一天如此，一个星期如此，一个月依然如此，一个学期过去了，他们日复一日地重复着简单而繁忙的工作。特别是廖向群、王丽玲、吴尧玲、刘玲兰、杨菊、程嫒、王波卿等老师，他们是全心全意为班上的70多位孩子在默默付出。每当看到孩子有一丁点的进步和变化，大家都开心地像孩子一样，在办公室一起快乐地分享自己学生的成长故事。

正是因为老师们辛勤的付出，开学不久的路队比赛，孩子们早已走的有模有样。一学期匆匆过去了，孩子们长大了，也可以自己管理班级，小干部们也能在老师不在的时候安排班级大小事情了。作为一年级的班主任，我们感到无比的欣慰。



一分耕耘，一分收获，相信只要我们继续努力，孩子们会越来越棒的！

每一天，我们都是忙忙碌碌的，周旋在这些小萝卜头的身边。但是做好常规教育教学的同时，我们依然善于钻研，善于思考。

在王丽玲和蔡黎两位认真负责的教研组长的带领下，语数教研组的研讨活动持续开展。语数老师都积极上好先行课，并积极参加听评活动。平时在办公室，遇到疑难问题，大家都积极讨论，总希望能够找到更好的教育方法，让孩子们学得更轻松，学的更扎实。语文教师常常讨论，提前阅读，提前读写的教学方法，数学老师常常讨论思维训练的小办法。一年级的教学内容虽简单，但是我们希望尽的努力激活学生的思维，开阔学生的眼界。

在达标课活动中，吴娟、胡莉、刘玲兰等老师都虚心请教，王丽玲作为教研组长主动和上课教师探讨教学设想，为他们出谋划策。刘玲兰老师的立标课获得听课教师好评。吴娟老师荣获低年级组第一名，胡莉老师荣获二等奖。点点滴滴的成绩，都能给大家带来前进的动力。

姚萍老师本学期赴黄石参加国培教育，虽然出差在外，常常心系班级。常常与顶岗教师联系，指导教学方法和班级管理方法。偶尔周末回家，姚老师还会来学校，帮助顶岗教师完成班主任工作。

三个月的学习，王丽玲老师兼任了年级辅导员的工作。作为语文教研组长和班主任，又兼任年级辅导员，工作量可想而知。但是王老师从无怨言，每天依然笑容满面，用她的朝气感染着年级组的每一个人，更用她的智慧把所有工作都安排的井井有条，班主任工作，教学工作都组织的有声有色。正因为大家都有一种主人翁的意识，才能保障各项工作的正常运转。

本学期，我们一年级组老师也取得了点点滴滴的成绩。柯玲的论文《一场以赛，一场历练》荣获湖北省一等奖，柯玲被湖北省教研室评为第三届优秀教师。蔡黎老师的优质课荣获湖北省二等奖。付波老师的论文获省级一等奖，程媛老师的论文获省级一等奖，侯建梅老师的论文获市级奖，黄毅玲老师执教的美术课荣获安陆市一等奖，刘玲兰老师的立标课取得了校级傲人的成绩，吴娟老师的达标课获校级一年级组一等奖，胡莉老师获校级二等奖，黄萍老师的课件获市级奖，等等，这所做的一切只为用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的那一份“责任田”。

孩子是希望，孩子是未来！作为一年级的教师，我们会用我们百倍的努力，用心教育好我们的学生！