

最新六年级家长会班主任发言稿(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

六年级家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表学校与六（2）班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校与在家的情况，以便老师能够与时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们六〔1〕班是刚刚组建的一个崭新的班集体，这里有一部分是我以前教过的孩子，还有一些是本学期由其他兄弟学校转入的现有学生为x人，其中男生x人，女生x人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们能安心学习，健康成长；目前的六〔1〕班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。在将近两个月的学习生活中，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

我始终坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯培养。开学初，我就在黑板上写下“省小事费大事”这句话，目的是为了督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面严格要求自己。记得有句话说“20天培养一个习惯”，孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

2、学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。开学初，我就鼓励孩子们“与书为友”，每天坚持看书。学校又给每一个班级配备了图书柜，孩子们把自己心爱的图书捐献出来，与大家共享。现在，每到借书时间，图书柜那儿就挤满了学生。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：教师工作量大，担任两个班的主课，一个班的班主任，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心毅力，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑

感逐渐增加等等。

今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识难度的加大而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。另外，学生心浮气躁，叛逆抗拒心理增长。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找

到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

另外，家长们一定特别注意孩子学习成绩的提高。在此，我向大家提几点建议：

〔1〕要教育孩子学会合理安排时间。

〔2〕要教育子女养成独立完成作业的习惯。

〔3〕要帮助孩子掌握科学的学习方法。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

〔4〕要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入初中就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

2、了解、重视孩子的'心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，与早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍建议大家找找钱志亮教授的书籍看一看，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，我们要合理引导，切忌“堵”。只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。家长们，“以爱育爱”这是我校的办学理念，它时刻提醒我们的老师们用自己的行为来实践它。让我们携起手来，为了孩子的卓越表现，为了孩子的幸福人生，站得高些，看得远些，想得深些，做得实些，让我们把爱的阳光播散在每一个实验小学的孩子身上，让他们健康每一天，快乐每一天，收获每一天。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。

六年级家长会班主任发言稿篇二

各位家长：

首先非常感谢大家在百忙之中来参加今天的家长会。我们对家长会都有一种特殊的情怀：盼着开家长会，好了解孩子在学校的表现和学校的教育内容；害怕开家长会，惟恐自己的孩子哪些地方不行，落后于人。这是我们很普遍的“家长会心态”。再过三个月不到，你们的孩子就要面临小学毕业升入初中。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是一致的：如

何更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，如何更好地加强学校教师与家长的联系。

对于孩子在学校的状况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我以为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以与个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。我经常对孩子们说：“学习要踏实，玩耍才能快乐！”俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。在这里我希望我们家长每天要多关心一下孩子的家庭作业情况，包括书面的和口头的，书面的作业可检查一下字迹是否工整，作业是否保质保量，口头作业尤其要关注，特别是语文，因为语文的背诵积累这个很重要，但由于是口头的，对于不太自觉的孩子来说家长尤其要留心，看看他读书怎样，课文要大声朗读，通过朗读加强对课文的记忆。我的语文每一课在预习时，都要求至少要读三遍课文，家长签字，还有背诵的内容也是要求家长签字的但我就发现这个签字并不是实之有效的，往往孩子们没有按要求完成的，我也看到了家长的签字，我想建议家长们还是尽量抽出一点时间，监督孩子完成学习任务之后再签字，如果孩子的背诵情况实在不行那就如实说明，这样便于我与时了解孩子的背诵情况，便于我在第二天抽背时有目的地对孩子作继续的督促和了解。

前两天，我在网上看到这样的一个内容，最近美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，我在这里也推荐给大家：

- 1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。
- 2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。
- 3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
- 4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。
- 5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。
- 6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。
- 7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事”等等。
- 8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。
- 9、多引导孩子提出问题。爱提问的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻。家长要培养孩子读书时多问几个为什么。
- 10、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

本届六年级毕业考试实行的是全市统考，所以不用我说，你们也都知道其重要性，这也将是你们的孩子们人生中的第一个

腾飞，希望每位家长能够帮助自己的孩子考中自己心中理想的初中。这学期的学习任务应该说是比较紧张的，尤其到以后的复习阶段，可能作业量会适当增加一些，孩子也可能会出现一些烦躁心理或表现，希望我们家长多向孩子教育引导，同时也希望能够为他们加强营养。让我们一起努力，在最后的冲刺阶段同甘共苦，成为孩子人生路上的良师益友，为他们的美好明天祝福。

谢谢！

六年级家长会班主任发言稿篇三

各位家长：

大家好！今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加家长会。首先我代表学校和我班各科任老师对大家的到来表示衷心感谢！感谢你们一直以来对学校 and 班级工作的积极支持。我是六年级127办的班主任，从上期开始担任这个班的班主任和语文教学工作。在这将近一年的时间里，我与在座的各位家长也曾数次谋面，交流孩子的学习情况和思想状况。小学六年级是小学阶段最关键的一年，学生在知识上既要全面梳理小学阶段的知识，也要为初中学习打下坚实的基础，这一年必定是非常紧张的，孩子们注定要承受更大的压力。所以我们今天召开家长会，目的是：了解孩子最近的学习、心理情况，以便更有针对性地指导孩子顺利、健康地渡过小学阶段最后这几个月，能够愉快地升入高一级学校。作为班主任兼语文老师，今天我从学生的基本情况、学习行为习惯的培养、思想健康的关注几方面与家长朋友们进行交流。

一、学生基本情况

我们班共有学生49人，从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下

我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文老师兼班主任，我和他们已经共同度过了近一年的时光，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在学习中取得了许多优异的成绩。例如：上学期，由于同学们团结协作，遵守纪律，表现突出，我们班多次被评为先进班集体。在班上，有一部分同学表现一直都和优秀，特提出表扬，他们分别是：他们学习态度端正、积极认真完成各科作业，热心为班集体服务、耐心帮助学习有困难的同学。作业书写工整的有：书写需要引起重视的同学：作业速度快，且正确率高：上课能积极举手发言：对待工作认真负责的班干部：

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生但是抄袭的现象却非常严重，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。如：等，如果他们端正学习态度，按时完成作业，一定会是成绩双优的学生。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了如：等。还有些同学基础差、学习不投入，在下一阶段，需要家长花更多时间监管：如等。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。

在与他人相处方面，也一两个同学表现得很是尖锐，在班上总是和同学们闹一些矛盾，产生思想问题，影响了学习，这些都要引起我们的重视，还有几个同学特别喜欢上网，会后我会找这几个家长个别交流，也希望家长给予积极的配合。从思想状态来看，由于快要毕业了，部分学生思想比较浮躁，静不下心来学习，如等，上课时精神恍惚，缺乏学习的信心，只是被动地跟着老师走，所以表现出来的是作业涂改现象严重，书写不整齐，错题不更正，把作业当作完成任务。课堂纪律差，注意力不集中，不会倾听他人讲话，不善于思考，总之是缺乏良好的学习习惯。一到考试，马虎、粗心成了他

们的通病。对于以上现象，作老师的只能通力配合、以预防、教育为主，发现问题及时教育、制止，希望以上表现好的同学家长回家后能好好表扬孩子，差强人意的地方给孩子提个醒，督促帮助孩子及时改正。下面我就结合班上期中考试对学生的表现作分析。

二、家长要具体应该怎么做：

1、给子女多一点关爱。

六年级的学生压力更大，好多同学又正处在青春发育期。生活上，如果学生饮食跟不上，影响了身体发育，同时也会影响学习。每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。回到家里，他们多么需要父母的关爱啊！这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。我们上午要到11点半才能吃到中饭，一个上午有5个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。首先要关心学生的饮食。所以，请家长朋友们能在生活上注意一下。一日三餐肯定要吃，这不仅是学生，相信每个年龄段的人都应该这样。学生在学校基本做到了去吃午饭，但朱开友是个特例，就本学期，我叫了几次学生去请他，他才肯吃饭。还有部分学生是不吃早饭，或者早上来就去买零食，这肯定不行。另外作为农村家庭来说，每天能为学生提供一袋奶，一个鸡蛋，还有水果，这就更好。另外，现阶段学生的睡眠时间应该保证在九个小时，晚上不超过九点半就应该休息，以后五一劳动节后一般会提前半小时上课，会增加午睡时间，学生晚上也不宜超过九点半才休息。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

2、给子女多一点安宁。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

3、给子女多一点约束。

每个学生的心里是绝对想取得进步的，但毕竟是十一、二岁的学生，道理他们都懂，但在行动上却管不住自己。知道上网打游戏不对，但部分男同学还是迷上了网吧；知道应该认真完成作业，但总是图速度快，字迹潦草，或者偷工减料。所以，没有家长和老师的监督，学生就会任意妄为。比如，在周末，学生至少应该每天都花两三个小时完成作业，或者是预习作业，而不应该堆到周末下午一次性做完。放学时不应该在路上玩耍，当然更不应该去上网。平时忙于学习，周一到周五看电视的时间尽量不超过半个小时，周末可以让学生多看一会儿，但也尽量不超过三个小时。可是，没有你们和我们的监督，学生才巴不得越自由越好。有些学生是因为懒，干脆第二天早上到校来抄同学的作业，如果没有认真完成，就起不到巩固所学知识的作用。我们每个老师都会严格要求学生的，只是希望能得到你们的支持，严格要求学生在家独立完成作业五、关心学生的生活。

俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢？是在认真做作业、认真复习呢？还是在看书呢？还是在玩耍呢？家长有没有仔细观

察过？像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，家长却没有发现，而是由老师发现的。怎么会发现的？是因为这个孩子晚上贪玩，睡眠少了，第二天上课就要打瞌睡了。因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊！

4、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

我经常跟孩子们讲，学习最要，但做人更重要。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常重要的。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

5、和教师多一点联系。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

七、结束语

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱

心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。在这几年时间里，有一部分家长每月都会和我或科任老师联系，关注着孩子的成长。还有家长给我提出了许多宝贵的建议，让我在班级管理和教学中受益匪浅，在此我真诚地感谢他们。其实家长和老师就是两股拧到一起的绳，只有我们的共同努力才能为孩子创造一个灿烂的明天。最后，我再次感谢家长朋友们能来到这里参加家长会，希望你们的孩子、我们的学生能走出他们人生的精彩！谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级家长会班主任发言稿篇四

各位家长：

大家好，因为孩子的缘分，我们走进了孙家岔第一小学，走进了六年级二班教室，欢迎各位，感谢大家。

我是六二班的数学老师，同时兼班主任工作。在这里我代表六年级二班全体科任老师对大家的到来表示衷心的感谢，也代表你们的孩子对你们的到来表示感谢，感谢大家对我们老师工作的支持。

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了，再过一年小学就毕业了。大家都知道，六年级是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义，我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。是为孩子小学六年所学得的知识扎一根绳子，封上口子，封好后我们可以掂量一下它的重量，重量的多少决定了你的孩子将来进入中学后能否一如既往的认真学习，以取得令我们满意的成绩。所以我们今天聚在一起，主要是就孩子在校。在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，当然还为了增进我们老师与各位家长之间的了解，沟通，因为从开学到现在在座的各位家长都比较忙，所以也没时间来学校询问孩子的情况，而老师想见见各位也比较难，怕打扰各位家长的工作，这样导致大家不认识老师，老师更不认识大家，所以希望通过这次家长会能增进我们之间的了解。

这一届六年级是我来到孙家岔小学所带的第三届六年级，我个人认为这一届的基础比上一届还要薄弱一点，开学许多家长来报名时也给我说过，当然这与我们换老师有很大的原因，但这也不能全怪我们的学校，在我们校领导来说也不希望换，我们的领导也喜欢用固定的老师，用好老师，但条件有限，没办法所以希望各位家长能够谅解。

我是今学期刚接这个班的，在没带这个班时我就对这个班学生有一定的了解，这个班过去一直比较差，主要是班风差，学生尤其是男生调皮，平时爱捣乱，上课爱乱叫，学习懒散，成绩较差，下课自由散漫，说不文明语言、作业不能按时完成，同学之间缺少了应有的团结友爱。我们知道这种环境是不利于学生学习的，因此这个学期，我首先要整顿班风，增强班级的凝聚力。我重新选拔班干部，培养他们的管理能力，并和学生一起制定班级管理制度，通过具体的奖惩措施来约束、规范他们的行为，平时经常树立典型，表扬做的好的同学，以此带动其他同学，批评教育捣乱的同学，鞭策其他同学不断进步。

只有好的班风，才会形成好的学风，学生的成绩才会进步。这样通过我们的共同努力，到现在我发现我们的班风得到了很大的改善，学生面貌有了很大的转变，上课的纪律比原来有了明显的好转，大部分学生能认真听讲，学生调皮捣乱的少了，主动学习的多了，大部分同学能够按时完成作业，学习成绩也有了很大的提高（如这次期中考试）。学生总体来说也变得比较乖巧听话，只有一两个还是比较调皮，爱捣乱，但我相信通过我们的努力他们也会进步的。每天的值日工作认真负责，同学之间能够初步形成了团结友爱。

1、劳动中表现突出的有：张建国、王宁、王帅、李凡、李雨卓、郭军、李成、杨建军等同学。

2、作业完成认真的有：王帅、王艳、张娜、王浩、李成、王鉴、高秀奇、韩美艳、卢艳茹、马鹏、赵康霞、李凡、王倩、王慧、张建国、杨建军等同学。

3、知道并努力学的同学有：赵康霞、王鉴、卢艳茹、王慧、杨建军、郭军、杨仁义、李浩、魏真等同学。

5、作业书写较好的有：王艳、王帅、李凡、李雨卓、赵康霞、高秀奇、王浩、王倩、王鉴、李成、杨建军、王慧、卢艳茹、马鹏等同学。

6、课堂回答问题积极的有：王帅、赵焕然、王浩、王倩、魏真、孙壮、高秀奇、王宁、张娜、王艳、李凡、李嘉欣、王鉴、张建国、杨建军、杨仁义等同学。

面对他们的点点滴滴的进步，我感到由衷的欣慰。

1、本次考试是该校与中鸡，大保当，水磨河等八所学校对抗赛。我们班共计38名同学，全部参加考试。平均分82.14分，位居八所学校首位，有4名同学不够60分，其中60分以上的有2人，70分以上的有3人，80分以上的有17人，90分以上

有11人，满分的有1人。成绩优秀的有（王艳、王帅、韩美艳、卢艳茹、王浩、李凡、张建国、赵康霞、李成、李雨卓、马鹏、张娜、高秀奇、李嘉欣、王倩等），成绩有明显进步的同学（韩美艳、王鉴、卢艳茹、赵焕然、王慧、王宁、李娜、魏真、惠亚飞、马雨聪、李浩、杨仁义、郭军、郭婉君）；平时学习较认真，这次成绩不够令人满意的有（杨建军）

稍有进步的有（高芳芳、张鹏、马超、孙虎、李妮），其他同学没有多大的进步

孙壮聪明但学习不认真，平时表现不够好。

刘颖、杨柳太懒不学习，成绩不理想

苏敏基础太差，连最基本的计算也不会，比如画圆连圆规也不会用

吴盼盼连最基本的字也不认识。

2 、平时表现

综合平时的一些小测验和课堂表现，成绩优秀、并一直比较稳定的同学有（张建国、王帅、赵康霞、王浩、王艳、李凡、李雨卓、张娜、王倩、韩美艳等同学）

3 、存在的问题

有一些同学上课精力不集中、小动作太多（如：马语聪、王鉴、赵焕然等）回答问题不够踊跃，作业不能按时完成，还有个别同学的家庭也不能按时独立完成（尤其是星期日），这些不好的做法直接影响到他们的学习成绩，造成班级成绩两极分化现象严重。这是我一直在努力解决的，在此也希望得到各位家长的大力支持与合作。

我想世界上是没有笨孩子的，那么有些孩子成绩不好的原因在哪儿呢？在我看来，小学阶段内容是很简单的，大部分成绩不好的学生不是学不会，而是不去学。这类孩子学习缺乏主动性，总要让老师和家长逼着才肯学。具体表现就是上课听课不专心，作业时偷工减料。上课或者安安静静地坐着，但思绪却不知到哪儿神游了；或者是上课做小动作，乱动乱说，这样他虽然在教室坐着但没认真听课，当然下来了什么也不会。

六年级家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们聚在一起，是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

一、我先说说学生情况，我把学生分成三类：

一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业能主动完成，

但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，也不做相应的笔记。

二、我认为家长在子女的学习管理上也有很大差异，大致也分为三类：

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗？单词背了吗？”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了。”孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。

第三类家长是不懂英语的。而且上班忙，下班太晚，没时间过问的孩子的学习情况。

我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。

平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。我也知道，我们班大部分家长都非常的认真负责。要知道，细心正是一种很重要的良好学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。

我对学生学习英语的要求有：

1、每天坚持读英语、听英语磁带。

- 2、坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 3、坚持背诵每个单元的重点课文。
- 4、掌握好这个学期所学的时态。
- 5、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。
- 6、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。
- 7、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。
- 8、找一些作文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

让我感到特别欣慰的是，学生们通过自己的努力，此次考试成绩比月考进步了不少，进步最大是赖雯同学，从月考的21分进步到期中考试46分。尽管此次考试赖雯同学并没有考及格，但她的努力和进步却是我们有目共睹的。家长朋友在关心你的孩子考到多少分数的同时，也请你们对比一下孩子的月考成绩。重要的不是看他(她)这次考到了多少分?而是要看他(她)比起以往的考试有没有进步?我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这后面的一段时间里，能有一个让人惊喜的进步。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。我希望学生能健康成长，快乐地度过他们的童年时光!谢谢大家!

六年级家长会班主任发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx学校，走进了六（1）班教室。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次开放日活动表示衷心的感谢！我是六（1）班班主任谢老师，今天邀请各位来，目的是为了加强老师与家长、家长与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，亲眼目睹孩子们在校的一些学习生活及表现，以便我们老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好地教育自己的子女做人与成材。

时间过得很快，转眼间，孩子们升入六年级已经2个月了，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。下面先向各位家长汇报一下班级情况。

我们班共有 名学生，其中男生 人，女生 人。我对我们班级学生的总体表现评价是：大部分学生学习比较认真，心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较听话。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，比如部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业，有一部分同学上课不积极思考，发言不踊跃，这些都是学习上的不良行为。这就需要我们在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪地说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的品行都是好的。特

别令我感动的是班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学的关心爱护，如我们班的班长；副班长；劳动委员等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像等等，都能为班集体着想，使得我班现在一切情况基本良好。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这两个月来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

（1）表扬学习优秀的同学。例如等学生的学习一直是让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心的同学。例如等同学。

（3）表扬发言积极的同学。例如。

（4）表扬书写认真、字迹漂亮的同学。如。

（5）表扬这几次月考中取得优异成绩的同学：语文。数学，英语等同学都取得了不错的成绩。另外，等同学取得了明显的进步。

当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别同学作业速度慢，不能及时完成；还有部分学生写字太马虎潦草，没有恒心、耐心；个别同学学习态度不够端正；少数同学偏科严重；个别学生的脾气比较暴躁。

另外，还有一个非常不好的现象：就是一到星期天，有些学生的作业质量特别差，还有个别学生甚至连作业都不能按时

完成，一个星期辛辛苦苦养成的一点好的习惯，一下子全泡汤了。可以看出，这些孩子星期天在家缺少家长的管理，把学习抛到脑后了。

有些家长认为，孩子既然来上学，就应该是老师教的，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在老师的身上。我不赞同这个看法，诚然，一个孩子的成长，一个孩子知识的积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是孩子最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育的事倍功半。

那么面对这个年龄阶段的孩子，作为父母的你该怎样做呢？怎样才能做一个合格的家长呢？下面我主要从学习方面谈谈我个人的一些看法。

我认为，要想使孩子的学习取得进步，最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动，还伴随着非智力的活动。诸如，注意力能不能集中？做一样事情专注的时间长不长？能不能有计划地安排自己的学习生活等，对学习的效率都有极大的影响。这个学期，我们学校重点抓的也是学生行为习惯的养成。下面请欣赏本学期学校在培养良好习惯所做的一些努力和孩子们在学校的一些学习生活。（放ppt）