

# 最新中班秋季学期教学计划(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢? 以下我给大家整理了一些优质的计划书范文, 希望对大家能够有所帮助。

## 中班秋季学期教学计划篇一

三(5)共有80位学生(其中新插班8人), 其中男生39人, 女生41人;住校生29人。学生来源复杂, 他们的自制能力差, 时常不能控制自己, 上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

本学期我班的基本目标是: 建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;全体同学都能树立明确的学习目的, 形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范, 弘扬正气, 逐步形成守纪、进取、勤奋的'班风, 培养一个团结、向上、文明的集体, 争取每周成为“星级班”;学习成绩有明显的提高。

- 1、狠抓班级常规的管理实施, 培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量, 营造良好的班级氛围, 构建良好的班级文化。
- 3、通过各种校会、班会、晨会, 组织学生学习《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》, 形成良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如拔河、广播操比赛、运动会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛, 培养学生自信心和集体观念, 增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育, 培养学生的良好的学习习惯, 建立学习组, 掀起竞争活动, 促进学生共同进步, 定期开展学习活动, 培

养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、利用课余、周末等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

8、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。

9、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

10、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

11、家校结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争每月与所有的家长通话，甚至多次。并且组织召开部分学生家长家长会。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

## 中班秋季学期教学计划篇二

做任何事都须排队，饭前洗手，课间玩耍时不要攀爬楼梯。

回答问题要举手以及日常的礼貌用语，如早上见面说你早下午回家说再见。

1、严格执行幼儿园一日生活流程，认真备课、上课、做操，按时开展晨间活动、活动区活动和户外体育活动。认真记录幼儿在园情况，加强家园共育，密切家访工作，并作好记录。

2、在语言方面，着重培养他们能用完整的语句讲话和回答问

题，在听故事的基础上更进一步讲述图片和情境表演。

3、认真钻研教学认真备课，以游戏为主，优化教学活动的组织，合理安排一日活动，继续尝试新课程改革，加强幼儿常规培养，着重幼儿个体的培养，促进幼儿全面发展杜绝任何大小事故发生。

4、动中培养幼儿身心和谐发展，大胆探索周围自然界中的事物。欣赏不同节奏的乐曲，使之感受创造美的快乐。

1、8月份：打扫卫生，参加会议、报名、注册，学习师德师风，做好笔记，制定班级管理计划。

2、9月份：由于该月份有一个重要的节日——教师节，那么在课上让幼儿理解教师节的意义，使之通过此节日让幼儿懂得爱师、尊师。更进一步培养幼儿动手动脑能力。

3、10月份，这月要组织师幼过好61周年的'国庆，通过认识国旗，做国旗，看国徽，唱国歌等活动，教幼儿认识国庆节，培养幼儿爱祖国的情感。

4、11月份：教师自学《走向发展性课程评价》，按要求写读书笔记、心得体会，参加专题讲座，小组交流。

5、12月份，积极参加学校组织的一次专题讲座，四次小组交流，复习各科的教学内容。

6、元月份：开展庆“元旦”活动，做好年终工作总结和考核。

### **中班秋季学期教学计划篇三**

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期，中班下学期教育教学计划。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，

认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班工作计划。

## 一、班级情况

我班两名老师,通过上学期的观察,孩子们都明显的懂事了,对老师提出的常规要求基本能完成,对园内开展的各种活动充满兴趣,有较为明显地求知欲望,能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿,接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多,乐于帮助他人,学会了分享,喜欢运动。非常喜欢游戏,且很投入,根据上学期对幼儿的评估,找出了孩子在园与家中的区别。

## 二、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点,让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中,以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则,学习自律,树立规则意识。创设健康、丰富的环境,强化普通话的学习,以环境促教育,保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展,促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作,面向全体幼儿,促进全面发展。结合日常生活,开展安全教育,提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作,能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动,初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物,具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动,孩子们动手动脑制作作品,充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩,重要的是在玩中学到了知识,在玩中得到了乐趣,语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯,愿意关爱弱小者,有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往,愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展,结合幼

儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

#### a□生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手，工作计划《中班下学期教育教学计划》。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

#### b□教育教学常规：

- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质。
- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
- 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。
- 5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。
- 6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。
- 7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。
- 8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。
- 9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。
- 10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。
- 11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

### 三、卫生保健

- 1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。
- 2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。
- 3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。
- 4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

### 四、家长工作

- 1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。
- 2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。
- 3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。
- 4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。
- 5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

### 五、月工作安排

#### 二、三月份工作安排

- 1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。
- 2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。
- 3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。
- 4、开展三八节主题活动
- 5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。
- 6、丰富自然角，并填写观察记录表。
- 7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。
- 8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

#### 四月份工作安排

- 1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。
- 2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。
- 3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。



## 五月份工作安排

- 1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。
- 2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。
- 3、继续抓好一日常规教育。
- 4、准备庆“六一”主题活动的准备工作。

## 六月份工作安排

- 1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。
- 2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。
- 3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。
- 4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班两位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 中班秋季学期教学计划篇四

本学期我班男孩、女孩比例各占50%，年龄阶段在5—6岁之间。由于个别幼儿的月份较小，故幼儿的学习认知水平存在着较大的差异性。但大部分幼儿都很乐意表达自己的想法，会用完整的语言表达，乐意在集体面前表现。活泼、好动，喜爱体育运动，动作发展比较协调。经过中班第一学期的生活和学习，孩子们在原有水平上都有了不同程度的提高。本学期，我们将在如何把握规则与自由合作适度方面做努力，创设既宽松、愉悦、又相互尊重、遵守一定规则、有序的学习、生活的环境，使幼儿在原有基础上得到全面发展，让孩子真正成为我们共同的骄傲！我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

1、加强班务管理力度。定期与不定期地召开班务会议，互相沟通，统一认识，班上老师总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

2、创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的'养成。

4、继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿

在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。

5、运用长资源，配合幼儿园做好保教工作。

6、做好主题的幼儿观察、记录、评价等方面的工作。

日常生活方面：

1、在集体活动时守秩序，不拥挤。

2、能安静进餐，保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后用正确的方法漱口、擦嘴。

3、能按时安静入睡、睡姿正确；午睡起床后整理床铺。

4、能根据需要自觉喝水、入厕，会便后冲水、洗手。

5、能自己穿脱衣服、鞋袜，并整理好放在指定的地方。

6、学会整理已使用后的学具、玩具及自己的书包。

7、会根据天气变化增减衣物，会自己擦汗，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

8、爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。

9、逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也轻的习惯。

卫生保健工作方面：

1、按期按质做好卫生消毒工作，确保幼儿的身体健康。

2、注意照顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体

育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

语言方面：

1、谈话活动：会用轮流的方式交谈，并能集中注意力耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴。主动与同伴、成人交流，能大方地在集体面前说话。能够较连贯完整地表达自己的意思。会围绕主题谈话，不跑题，并能拓展谈话内容。

2、早期阅读、书写：分享阅读是我园的特色课程，我班从小班开始就有这一门课程，通过三学期的学习，孩子们在阅读方面有了很明显的变化和进步。都能仔细观察图书中的人物物细节，看懂单页多幅的图书内容，理解图片和情景中展示的事件顺序，并进行有序的讲述，而且大部分幼儿能用完整的语言进行讲述，所以这方面做起来比较容易些。但在有些方面还是要加强，如：爱护图书，知道图书的构成，会自制图书；能主动认读环境中的汉字，进一步了解汉字认读的规律，提高观察、模拟能力；学习并喜欢用自己的符号进行书写等。

科学方面目标：

1、“数学启蒙“也是我园特色课程之一，它的难度明显大于我们平常的数学活动，我班已实施了一个学期的“数学启蒙”课程，从孩子的表现看来，大部分都能够被接受和了解。这学期我们将加强孩子的学习，除了让孩子快乐的学习，还将培养幼儿主动、专心的进行数学操作活动，并能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动的过程，按照要求检查自己活动的的能力。

2、培养儿童关心、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3、引导儿童能用自己的语言描述自己的发现、并与同伴、教师交流。

健康卫生方面目标：

1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2、能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

4、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物；具有一定的集体意识。

5、能及时收拾和整理小型体育器械。

## 中班秋季学期教学计划篇五

1、关注西红柿的生长，了解西红柿的生长过程。

2、学会区分生熟西红柿。

3、乐意参加劳动，对劳动感兴趣。

1、收拾整理好种植园地

2、西红柿秧苗、铲子、水桶。

3、《西红柿生长记录表》。

（一）种植活动：

1、引导幼儿围绕西红柿谈话，激发幼儿参与劳动的兴趣。

师：“你吃过西红柿吗？你知道西红柿长在哪里？”

## 2、栽西红柿

将幼儿带到种植园地

（1、教师示范讲解移栽西红柿的方法。

（2、幼儿劳动，教师参与指导。

（3、为西红柿浇水。

## 3、组织幼儿回活动室进行记录

（1、教师出示记录表，讲清要求。

（2、幼儿进行记录。

延续活动：

## 4、锄草（西红柿成活后进行）

（1、引导幼儿认识杂草，学会从根、茎、叶的不同来区分杂草与西红柿。

（2、组织幼儿为西红柿锄草。（提醒幼儿不要弄断西红柿的枝和叶、不要弄脏衣服和鞋子）

## 5、采摘西红柿。

（1、引导幼儿观察西红柿的果实。

师：“西红柿的果实是什么形状的？什么颜色的？它们的颜色为什么不同？”

(2、采摘西红柿。

提醒幼儿要摘熟的西红柿，别把生的西红柿摘下来。

(3、品尝西红柿。

将采摘下来的西红柿带到教室里清洗干净。

师：“西红柿有那几种吃法？”（幼儿自由讨论并交流）

将西红柿切成片状让幼儿品尝，

师：“今天吃的西红柿是谁种出来的？西红柿吃在嘴里是什么滋味？好吃吗？”

(二) 记录活动：

从移栽到收获西红柿的整个过程中，引导幼儿用绘画的形式将西红柿在不同时期的生长情况记录在《西红柿生长记录表》中。