

最新学校规遵校纪班会 遵守校规校纪讲话稿(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校规遵校纪班会篇一

大家早上好。

今天我国旗下演讲的题目是“遵守校规校纪”。常言道：“没有规矩不成方圆。”无论各行各业，都将纪律规章制度放在首要位置。大教育家夸美纽斯说过：“学校没有遵守校规校纪便如磨房里没有水。”人们都说军队是最大的集体，军队为什么有力量？力量不是来自他们手中的枪和炮，这并不是因为他们有枪有炮，而是来自他们有着铁一样的纪律，以及军人对纪律不折不扣的执行力。那么，我们的学校也正该如此。所以作为七中的一员，我们庆幸自己进入了这所校规严明的学校，作为七中的一员，我们更应约束自我，遵守校规校纪。遵守校规校纪不需要太多的豪言壮语，也不需要刻意做样子，遵守校规校纪首先需要我们改变思维的习惯，由“学校要我这样做”转变为“我要这样做”。一所没有校规校纪的学校会像一条没有堤坝防护的狂野之河，有了校规校纪却没有坚强执行力的学校到最后只能是一盘散沙。

在平常生活中，我们要能自我约束，而不是依靠他人的严厉管教。就如学校规定上学期间学生一律不许带手机，可还是有部分同学私下带其进入校园。这不仅是一种违反校规的表现，也是让自己学习不专心的诱因，最终导致同学们成绩一落千丈。还有些同学无视校规，上课时趴在桌上睡觉，不去

认真听讲，这样不仅仅是珍惜自己的未来更是不尊重一直以来为我们辛勤劳动的老师。已经是高中生的我们更应该清楚的知道哪些该做，哪些不该做。自觉树立良好的意识，培养良好的习惯。

就是严格按照学校规定，不带手机，不穿奇装异服，不留怪异发型；遵守校规校纪就是为人举事谈吐文明，礼貌待人；遵守校规校纪就是牢记《中学生日常行为规范》与《学生穿着打扮七不准》，不做违纪之事。

同学们，轮船行驶在没有航标的河流上到不了终点，我们生活在一个没有校规校纪约束的学校也成不了栋梁。只有纪律的约束才能给我们一个良好的学习环境。只有严厉苛刻的要求，我们才会更加优秀。让我们一起行动起来，把我们七中变成一所有秩序有质量，更加优秀的市级示范学校。

学校规遵校纪班会篇二

大家上午好。我是高一13班的蔡志尚，今天我国旗下讲话的主题是《遵守校规校纪》。

说真话，没有人会打心底里喜欢束缚和制约带来的感觉，时下又正是一个呼喊自由的时代，一个崇尚多元的社会。但尽管如此，我们不得不又要承认，生而无往不在枷锁中的现实。

面对校规校纪，我们总是视若顶上利剑，奉若严苛铁律。或沉默不语，或敬而远之。校规校纪，就像是老先生手中的戒尺，让人闻风丧胆，避之不及。

然而，恰恰是这个不怎么讨人喜欢的东西，却是我们通向自由的道路上，必不可少，至关重要的条件。

有人见过真正自由的世界吗？二十世纪五十年代，第二次世

世界大战结束，满目疮痍，百业萧条。在那个权威陈旧，信仰崩溃的特殊年代，大洋彼岸的美国，有一大批年轻人，自我标榜为“垮掉的一代”。他们反权威，反传统，长发摇滚，吸毒滥交，犬儒主义，势与一切旧有的规则格格不入，背道而驰。若是放在如今，他们估计早就收到了上百次的通报批评了吧。

在那个娱乐至死，规矩崩坏的世界，我们看到的不是无拘无束的自由，相反却是无节无序的群魔乱舞。每个人像是愤怒的小孩，他们发泄，叫嚣，走向极端和尽头。

他们沉溺于一次次的食色刺激，享乐于一次次的感官欲望，直到中年。一部分人死去，成为了无人问津的历史。一部分人活了下来，变成了他们曾经鄙视的中产阶级。

走到一个极端，固然是容易的，你只需要朝着那个方向，坚定不移。但是寻找一个平衡点，结束一段动荡的摇摆，却是困难的。

规矩便是帮助我们找到这个平衡点的关键。当我们不慎一步差池，跨过底线，走向左派或右派的瞬间，埋在我们脚下的校规校纪，便会登时轰鸣警告。它是浪子回头金不换的一声呼喊，也是忠言逆耳背后的一丝善意。

谦辞敬语，鞠躬致意，本是我们中国的“老规矩”，如今却成了日韩明星为人称道的品质；先生传道，学生孺慕，本是我们教育的“老规矩”，却因个别学校的丑闻曝光为外界所质疑。

由此可见，重拾规矩，循途守辙，已迫在眉睫。作为__学子，我们须当以校规校纪为尺，丈量言行举止。如古人所言，君子必慎其独也，诚于中，形于外。即使没有老师在旁，独处无人之时，也要做到谨慎不苟。

我的演讲到此，谢谢大家。

学校规遵校纪班会篇三

晚自习的总体要求是：“安全；有序安静；规范。”

(1) 参加晚自习必须经过本人申请，家长同意这个基本程序。在本人与家长认为晚自习的上、下课交通路线相对比较安全放心的情况下，而且不会因家离学校太远造成乘坐交通工具浪费时间的前提下，学生可以在班主任批准，级部同意之下，到校晚自习。

(2) 安全就是意味着要遵守交通规则。注意防盗、防抢、防骗。

(3) 做到晚自习的来回路上必须有家长接送，路上的安全有家长监护。

(4) 因有事不能到校参加晚自习的，必须向班主任请假，写好请假条并让班主任签好字后提前交给虚拟班班长（备查）。不能书面请假的需电话请假，不管是电话请假还是书面请假，都必须有家长的证明。

(1) 晚自习的时间正常情况下，是从每周日到周四。在晚自习的时间里（18：00———21：00），必须听从辅导老师的管理，不影响其他同学，自觉维持班级的纪律。

(2) 按照老师安排的指定位置就座，不随意更换座位。

(3) 做到入室则静、入座即学。不在教室内大声喧哗、打闹，更不能没有经过老师同意随意进出教室。

(4) 课间休息时不在教室、走廊内大声喧哗和打闹，更不能

到校园内乱窜乱跑。

(5) 爱护学校的一切公共设施和教室内的公共财物。

(1) 学会自主学习；探究性学习和合作学习。

(2) 上课——作业与复习，是学习的三个必备环节，缺一不可。晚自习的规范就是要从这些方面自我检查，自我反思，自我感悟，自我总结与发现。

(3) 学会提问。在晚自习中，要利用有老师辅导的时机，提出问题，解决问题。在晚自习中，做好“日日清，周周清”的工作。

如果你和家长同意我们所说的，请你与家长签名。并认真按照保证书中所说的去做。如果我们发现你有违规行为，我们为了你的安全和全体晚自习同学的'利益，有权劝你回家晚自习。

XXX

XX年XX月XX日

学校规遵校纪班会篇四

1、在校期间严格遵守校规校纪，不旷课、不迟到，不随意外出。 尊重老师，爱护学校公物。自觉维护学校荣誉。

家长(责任人)签名：

家长(责任人)电话：

见证监督人签名：

保证人：

(时间地点事件细节)学生本人签名：

处理意见：

经办领导签名：

学校规遵校纪班会篇五

各位老师，同学们

早上好，在鞭炮声中，我们迎来了新的一年，新的一学期。在这生气盎然的学年里，我们莘莘学子又可以在行知这片田地上辛勤耕耘，努力奋斗，来年的今天，我们一定会获得累累硕果。严冬已过，春风袭人，袭来了醉人的美景，袭来了蓬勃的气息，也袭来一股文明之风。

这几位同学的行为都是不遵守校纪校规，不文明的行为。中学时代正是培养人生观、世界观、价值观的重要阶段，但也是在这个阶段，同学们有较强的叛逆心，对各种是非难以判断。因此校纪校规是必然的，它可以规范我们的言行，让文明之风遍布我们周围，如果我们是鸟，那校纪校规便是参天大树，因为鸟倦总有归巢时；如果我们是鱼，那校纪校规便是汪洋大海，因为海才是鱼儿自由的归宿。

文明是人类社会上千年发展精髓之凝聚，讲文明，做文明人，不仅是对个人素质的体现，更是一种对民族的责任。一句“老师好”，是对老师的尊重；一句“对不起”，是对对方真诚的道歉；一句“妈，我回来了”，是对家庭温暖的完美诠释。这些，不仅是一种文明的行为，更是一种可贵的精神。

遵守校纪校规，是我们作为学生应该做到的，做一个文明人，

更是我们行知人的标准。让我们共同努力，作到真正的文明守纪。

2:

老师们、同学们：大家好！

在人生的大舞台上，我们每个人都扮演着自己的角色，忙忙碌碌地做着我们应做的事。在漫长而又短暂的学生时代中，我们扮演的最重要的角色就是学生，因此我们每个人都要对自己的角色负责，不管是今天还是明天，惟有认真地对待，才不会留下不可弥补的遗憾。

那么，如何扮好学生角色呢？其实，答案很简单，就是认真学习、刻苦钻研，遵守校纪校规，在学校的舞台上充分展示我们学生的风采。

校的规章制度。例如：有的同学对校纪校规无所谓，或者抱着侥幸心理；有的以非理性的方式，甚至是暴力方式处理同学之间的矛盾；有的以对抗老师的管理教育来展示所谓的个性，其实这都是非常幼稚的做法，只能成为成长道路上的障碍，有的同学已经为此付出了沉重的代价，并为此而后悔不已。

作为学生，我们应当明白，没有规矩，不成方圆。学校规章制度建立并执行的目的是不是限制自由、约束个性，而是为了维护正常的教育教学秩序，维护学生生活与学习的权益，并为安全提供保障，提高同学们守规守法的自觉性，这才是校纪校规的实际意义。实际上，一个没有纪律和规则约束的地方是绝对没有自由可言的。所以我们的所作所为必须遵纪守规，不要盲目作为，否则必将为此付出代价。

第六条：学生应当遵守学校的规章制度和纪律；在不同的受教育阶段，应当根据自身的年龄、认知能力和法律行为能力，

避免和消除相应的危险。

第三十五条：违反学校纪律，对造成学生伤害事故负有责任的学生，学校可以给予相应的处分；触犯刑律的，由司法机关依法追究刑事责任。

以上是针对遭遇某些特殊情况时我们大家要特别注意的地方。此外我们还应经常用《中学生日常行为规范》及《新海高级中学学生行为规范》中的要求来调整自己的言行，努力提高遵守校纪校规的能力，扮演好自己的学生角色。

为保证学校正常的教育教学秩序，为保障同学们的安全，也为加强学校的管理，在此，我特别友情提醒同学们，在校期间必须佩戴校徽，学校政教处也明确规定，从同学们进入学校大门时起，即纳入检查督促的范围，任何年级的学生均不例外；行路时应严格遵守国家交通法规，保护自身安全，也维护学校的形象；同学之间和睦相处，宽容大度，不要为小事斤斤计较，甚至大打出手。只有这样，才能使我们的校园学习环境更加安全，更加文明，更加有序。

我们新海高级中学是江苏省文明单位，省五四红旗团委创建单位，南京大学优质生源基地，也是连云港市依法治校示范校，我们每一位同学都是学校的形象代表。希望同学们严格按照学校各项规章制度，争做遵守校纪校规的模范。当我们用自己的理性和知识真正理解和认同规则之后，那么规则和纪律就不再是一种来自外界的约束自己的力量，遵规守纪就不再是一种强迫的任务，而既是一个利己的选择，也是一种道德的义务，这样，我们就可以扮演好自己的学生角色，才能让真正的自由在有纪律的秩序中尽情发挥，让积极的个性在有规则的环境里得到张扬。

3:

老师们、同学们早上好！

今天我演讲的主题是《遵守校纪校规》。光阴似箭，日月如梭，这一周是第十四周，正当人们庆贺传统佳节——端午节之际，2007年度第二学期已悄悄接近尾声。在同学们紧张的学习过程中，更应严格要求自己，遵守校纪校规，全身心地投入复习迎考，争取以优异的成绩报答老师、父母。

同学们，你们知道世界上最富有的人是谁吗？很多同学马上会想到美国的比尔·盖茨。其实，在2001年公布的全球大富豪排行榜上，美国的连锁店“沃尔玛”的负责人罗伯森就已经取代了比尔·盖茨排名第一，那么罗伯森靠什么击败了曾经不可一世的比尔·盖茨呢？其中最重要的原因是名目繁多的工作原则。假如沃尔玛的店员都不遵守规定，觉得那些规定繁杂啰嗦，甚至妨碍个性自由，那么，“沃尔玛”公司还能以一流服务成为美国的大名鼎鼎的头号连锁店吗？这显然是不可能。也许企业管理离我们太远了，那就看看一些很平常的事吧！在纽约地铁站垃圾满地，涂鸦满墙，于是就会有人心安理得地扔下手中垃圾，而在曼哈顿的公共广场上却一尘不染，环境怡人，于是人们不忍将手中的垃圾丢在光滑的地面上来打破这里的整洁。由此可见，环境对人的影响是很大的。

学校应该是奠定同学们做人基础的场所。一个人不管有多少知识，有多少财富，有多高地位，如果他不懂得做人的道理，这个人最终不会获得真正的成功和幸福。为此，我希望大家能自觉遵守校纪校规，因为学校有了良好的运转秩序，可以培养你良好的集体观念，将来在与周围的人加强互助和协作。你总是处在一定的社会环境之下，将来不可能去荒岛上过没有社会的野人生活。

同学们！请自觉遵守校纪校规，这样我们的每一天都会觉得快乐！愿大家在此次期末考中取得优异的成绩。

同学们，大家好！

我今天演讲的主题是：作为一个中学生，即使不能为学校争光，争得多少荣誉，也不能为学校抹黑，不能为学校留下污点。作为进入二中学习的中学生，即使考不取高中，也不能学痞了，学坏了；也就是说不能成才，也要成人，成为一个真正的人，即真人，不能成为虚伪的人和不能自食其力的废人。

伟大的人民教育家陶行知先生对他的学生要求，每天做到四问：我的学习进步了没有，我的生活进步了没有，我的工作进步了没有，我的道德进步了没有？陶行知教育还我们：千教万教，教人求真，千学万学，学做真人。

印度有句谚语：播种行为就播种习惯，播种习惯就播种性格，播种性格就播种命运，一个人的人格的伟大，就是源于其良好的习惯，它是从行为开始的。我视踏踏实实为人生的坐标，视勤勤恳恳为生活的宗旨，以兢兢业业为学习的态度，以真心为待人的准则。

一，培养良好的行为习惯，做合格的中学生。

法国学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该努力地追求好习惯。”的确，行为习惯就像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动。纵观历史，大凡获得成功的人，都是一些良好行为长期坚持，养成习惯，形成自然。小时候的鲁迅先生，就养成不迟到的习惯，他要求自己抓紧时间，时时刻刻地叮嘱自己凡事都要早做，这样长时间地坚持下去，就成了习惯了。这位以“小跑走完一生”的作家，在中国以至世界文学史上留下了辉煌的业绩，成为世界有史以来十大文豪之一。可见，行为习惯对一个人各方面的素质起了决定性的作用，对我们中学生来讲，尤为重要。就拿与我们密切相关的学习来说吧。我们经常看到这样的现象，有些同学平时在学习的时候看起来不是特别用功，但考试时往往能拿到高分；我们也看到，有些同学时常埋头苦干，就连下课十分钟也不敢浪费，依旧继续学习，可是他们往往在考试中不能拿高分。其实，这完全在于学习习惯和方法的问题。大家都知道，学

习的重点不在于数量，而在于效率。一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们既学得有效率，又学得轻松自在。而如果你不能抓住方法来学习，造成一些对学习不利的坏习惯，比如开夜车，或头脑里整天只想着学习，而排斥其他的事物，这些做法，不但不能提高效率，而且对你身心发展也会造成不利的影响。因此，我们在学习时，最重要的是养成一个良好的学习习惯；“好习惯，益终身；”这样一来，你就能取得事半功倍的效果了。

昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。让我们从现在做起，从今天做起，培养良好的行为习惯，做一个合格的中学生，共同创造辉煌的未来！

二，勤奋好学，做合格的中学生

所谓“好学，”首先是“好”，即为感兴趣，被吸引之意，对知识的爱好是主动的、积极的，而不是受迫于某种外界的要求。所以在很大的程度上讲，我们学习一门知识之前，该是先对它抱有浓厚的兴趣，由衷地渴求知识，进而迫切地想要学习并且学会、学好，因此受到自己所好的强烈吸引，才能勤奋忘我地学，才能在学习过程中披荆斩棘，义无反顾地走向成功的巅峰。

古今中外好学成才者不胜枚举，倘若失了对戏剧浓厚的兴趣，莎士比亚会趴在戏院门缝里窥看演出吗？倘若不是好学，王冕能以沙地为纸，以枯枝为笔画出朵朵荷花吗？古有王羲之、程颐、爱迪生、狄更斯，今有吉尔曼、沙利、邓亚萍与奥赛冠军安金鹏，若不是出于最初的好学，他们能成为大有建树的人才吗？所以说兴趣是一位最好的导师，因此我要带着有趣的心情去对待每一天、每一堂课、每一道题，并且保持乐观的心情，对学习中遇到的困难不急不躁，找出问题，一点点去克服、去攻克，使自己日有所获、日有所得，使自己立于不败之地，进而也为使通中立于不败之地，贡献自己的一份力量。

少年时代是美丽的，也是短暂的。我们不惜金缕衣，当惜少年时。古往今来，珍惜时间的事不计其数。就说巴尔扎克吧！他深知光阴像奔腾的大江之水一去不返，独自埋头于阁楼，奋笔疾书，写出了巨著。先人尚能如此，难道我们作为21世纪的少年就不能办到吗？我要珍惜身边的一分一秒，只有这样，当我站在新的起点回首通中的学习时光才不会因虚度了年华而悔恨，也不会因碌碌无为而羞耻。

1、你如何用自己的行动去捍卫涇川二中尊严？

我的答案是：不仅在遇到有人诋毁二中或对涇川二中对歪曲宣传时，我们要据理反驳，用事实说话，还有必要主动宣传涇川二中的发展，向身边的朋友、亲戚、同学公正地评价二中、介绍二中。我们把我们的校徽带在胸前，敢于在任何人面前说我们是涇川二中人。

2、当你发现一些同学的不良行为给学校带来不良影响时，你如何处理呢？我的答案是：我们可以做好以下几方面的事情——劝止、向学校报告、消除不良影响，同时我们也要时时提醒我是涇川二中人，我的一言一行都代表着涇川二中，我不能为涇川二中抹黑，我不能为学校添乱。

3、我们应该做一个什么样的人？

我的答案是：实事求是地介绍我们的学校。把学校最美的一面介绍给他们，最简单的一句话，看我的考试成绩吧。

5、我们每个同学都要为涇川二中做出什么贡献呢？

我的答案是：我是涇川二中人，我们就要为涇川二中做贡献，涇川二中是我家，发展宣传靠大家。为学校做贡献可大可小，具体到我们每个同学所做的贡献主要就是：勤奋学习，学习刻苦用功，以优异成绩为学校做贡献；发展特长，积极参与各类活动，在学科竞赛、各种比赛中为学校争光；大力宣传

涇川二中，在各种媒体上发表文章介绍二中，为学校发展鼓劲加油；勇于同败坏学校声誉的不良倾向做斗争，关键时能挺身而出捍卫及保护学校利益，极力维护学校得之不易的声誉；模范遵守学校的一切规章制度，服从学校的管理，在教室、寝室、卫生管理中身先士卒；在公共场合特别是在参加集会、参加校际活动等，讲大局，识大体，表现出涇川二中学生的良好风范及素质，为学校赢得声誉。

为了强化学校管理，全校师生必须严格遵守校纪校规。现将校纪公布如下：

一、严格执行考勤制度。要做到准时到校，按时放学，整队回家，不迟到、不旷课（工），有事因病应事先请假。严禁学生骑车到校上课。做到愉愉快快上学（上班），安安全全回家。

二、上课铃声一响，师生必须准时走进课堂开始教学。教师必须按教学计划认真授课，严禁任意停课或调课；教师要爱护、关心学生，不得体罚或变相体罚学生。学生必须认真听课，踊跃举手发言，不做小动作、不随意下位、不喧闹，认真完成教师布置的一切课内外作业。

三、严禁师生在课间随意走出校门；严禁学生在校园内外追打哄闹；严禁攀爬围墙、楼道、平台；严禁到一切具有危险的地方戏耍哄闹。

四、严禁学生喝酒、抽烟、赌博、看黄色小说和影视、以及热衷于打电子游戏机等有害于身心健康的活动。教师不得在课堂和学生集会场所抽烟。家长不得随意进入课堂及处理学生间的纠纷，遇事必须与学校领导和教师取得联系，共同配合解决问题。

五、待人有礼貌，不打架、不骂人、不讲脏话、不起绰号、衣着要朴素大方，严禁学生穿金戴银、画眉、涂抹口红胭脂、

染指甲；严禁穿裤头、背心、拖鞋到校上课。

六、爱护公物，人人有责。严格禁止任何人用任何器物在墙面、桌面上乱刻、乱写、乱画、乱砸，保持室内外墙面无手印、脚印和污水迹。严禁任何人乱摸乱玩设置在校内、墙面上的所有器物，不准乱开乱玩自来水、墙面开关和安全阀门等。放学后应立即关好门窗，以免门窗损坏。凡损坏公物的必须照价赔偿。

七、爱护绿化，人人管理。禁止任何人攀摘和摇晃校内一切花草树林，做到定点定人及时给花草树木浇水、施肥。

八、讲究卫生，做到校园里室内外一切物品堆放整齐、清洁，不在墙面上乱钉乱挂，室内保持六面光，并定时清扫，卫生洁具应统一放在指定的橱柜或地方。办公室内、办公桌上，不堆放任何杂物，簿本堆放整齐有序。严禁随地吐痰、乱扔烟蒂纸屑、瓜果皮壳。严禁购买一切不卫生的食品食用。

上述规定望全体师生员工及家长遵照执行。

滨江小学升旗制度

根据《中华人民共和国国旗法》 和国家教育委员会颁布的《小学生日常行为规范》特制定本制度。

1. 认识国旗、国徽、尊敬国旗、国徽，了解国歌、会唱国歌。
2. 每周一或重大集会举行隆重升旗仪式。
3. 国庆节、国际劳动节、元旦和春节期间升挂国旗。
4. 除寒假、暑假和星期日外，应当每日升挂国旗。
5. 举行升旗仪式时，在国旗升起过程中，参加者应当面向

国旗肃立致敬，并奏国歌或唱国歌。 5. 在直立的旗杆上升降国旗时，应当徐徐升降。升起时必须将国旗升至杆顶，降下时不得使国旗落地。

7. 升挂国旗应当早晨升起，傍晚降下。遇有恶劣天气时可以不升挂国旗。

8. 不得升挂破损、污损、褪色或者不合规格的国旗。

9. 本制度自制定之日起实行。

学校规遵校纪班会篇六

校规是学校制订的学生必须遵守的规则,用来规范一所学校的学生的语言和行为。校规具有一定的约束和指导作用,旨在为学生营造更加和谐的学习和工作环境。本文是本站小编为大家整理的遵守校规校纪的保证书,仅供参考。

1、在校期间严格遵守校规校纪，不旷课、不迟到，不随意外出。 尊重老师，爱护学校公物。自觉维护学校荣誉。

家长(责任人)签名：

家长(责任人)电话：

见证监督人签名：

保证人：

(时间地点事件细节)学生本人签名：

处理意见：

经办领导签名：

尊敬的老师、学校领导：

我是xx班的学生，因本人多次违反校规校纪，经老师和学校领导多次教育，认识到了自己的错误，并决心对自己以前所犯的错误进行改正。在此，我做出以下两方面的保证。

一、在学习方面，我保证如下：

1. 我保证早上起床不睡懒觉，能在早上6：30分前回到教室，晚上也能够在18：30分前回到教室。
2. 在回到教室后，作为一个合格的学生，要遵守班规班纪，我保证在学校规定的学习时间内，不影响其他同学的学习，不喧哗，不打闹，不影响老师的常规教学等。
3. 当课堂预备铃响的时候，我保证能准时回到教室，不迟到，不早退，不旷课，在课上不睡觉，能专心听老师讲课。

二、在生活方面，我保证如下：

1. 在午晚休的休息时间内，我保证不影响其他同学的休息，不聊天，不打扰。当其他同学休息时，我也能安静地休息。
2. 在班级轮值劳动时，我能尽我的义务去做好劳动，无论宿舍的值日还是班级清洁区和教室的值日，都能按标准做好清洁。
3. 在学校必须要遵守学校的校规校纪遵守校规校纪，我保证不吸烟，不翻爬围墙，不打架。

以上是我生活学习经常违反校规校纪所作出的保证，如有再犯或多次违反经老师和学校领导教育未改，我愿意接受老师和校领导作出的处理方案。

20xx年xx月xx日

尊敬的xx老师：

由于我旷课，给学校造成很大的影响，这种做法违反了学校铁的纪律，事后我做了认真反省，这种做法视校规校纪于不顾，起到了极大的消极作用，旷课不但影响学习，而且也影响了课堂气氛，这不仅仅让我一个人受到影响，让同学也受到影响，使同学们模仿这些坏毛病，最糟糕的是，这让对我期望大的老师、父母、朋友失望了，为此，我深感愧疚。

我保证，以后再也不旷课了。

此致，

敬礼

保证人:xxx

学校规遵校纪班会篇七

1. 让学生在高一就养成基本习惯，形成基本素质，并能够为自己的学习、生活确定实际的目标，为今后三年的学习及以后的生活打下基础。

2、通过这次主题班会中的讨论和学生代表发言，主要还让学生认识到高中生活不同于初中，高中生面临的任务更重，学校社会和家庭对于他们的期望也更高，同时，家庭、学校和社会也为他们的成长创造了许多有利条件。明确了自己的任务和外界是对自己的要求后，逐步实施自己的计划，实现自己的愿望。

目的

- 1、正确认识学习环境
- 2、正确认识将要遇到的困难
- 3、掌握一些学习方法
- 4、正确认识中学生应该具备的基本素质

背景 1四十多人组成的班集体中，一部分人原本就是初中时的尖子生，这部分人对这个环境可能不太满意；另一部分人初中的奋斗目标就不高，对于这些同学来说，升入这所学校可以说是如愿以偿；另外还有一些同学则是在“半梦半醒”之中，被家长送进了四中。因此，同样的环境，对于不同的学生来说有着不同的意义。学生只有认识到环境对于自身成长的作用，正确认识自己所处的环境中存在的有利条件和不利因素，才能充分利用有利条件，克服不利因素，最大限度地受益于客观环境，最大限度地发展自己。

2、“高中的第一步不是直走，而是转弯；不是走坦途，而是爬高坡。”这句话是有其事实根据的。所谓事实根据，就是高中在课程安排，课时进度，知识点的密度和难度上与初中有着巨大的差别。让学生通过自己的调查分析，了解其中的具体判别可以帮助他们充分认识到高中学习将面临的困难和考验，从而在思想上作好克服困难的准备。

3、高中生除了学习以外，更应注意全面发展自己。学习通过阅读《德育》读本和其它课外材料可以了解这方面的内容。在掌握这些材料之后，还要让学生考虑为了帮助他们达到这些基本的素质，学校家庭和社会给学生提供了哪些条件，或学校有哪些规章制度或课程是专门为提高这些基本素质而设置。

形式

采取分组讨论然后发言展示的形式。让每个同学思考至少一个问题，每个同学至少说一句话，全体同学参与其中，每人有各自的收获。

准备

1. 组织学生围绕这次班会主题搜集本班学生对于高中的认识以及进入高中的一些看法。
2. 选学生代表作班会发言准备及班主任做好相关发言准备。

步骤

1) 分组并分配讨论内容：共分四组

2) 就讨论内容给予简单指导：

a□第一组成员具体分析环境对每个人的得和弊，并得出具有指导意义的结论。

b□第二组结合具体科目（语、数、英、物、化、政），对比初高中这些科目在课时安排，课程进度，知识点密度和难度上的判别得出具体数字。

c□第三组结合某一科目，就《德育》读本中给出的学习方法和练习方法讨论其具体操作步骤，并能给其他组的同学作出讲解和指导。

d□第四组结合读本中的材料讨论得出学生认为最重要的几项素质，并讨论学校的哪一课程或哪一纪律规定专为提高这一素质而设定。

3) 讨论时间20分钟，讨论结束后，组长对组员发言作记录，并总结归纳，最后选出学生代表陈述本组观点，展示讨论内

容。

4) 班主任小结

学生发言主要内容摘录

第一组：“归纳，总结我们组讨论的内容，主要有以下几方面：

1、这里师资力量雄厚，机房实验室等设备齐全，这些都为我们学习科学文化知识提供了有利条件。

2、学校的各项规章制度严格且健全，校园的环境优美，花草树木繁多，操场规范，设施齐全，而且开设了音乐、美术等艺术类课程，同学在这时可以陶冶情操、发挥特长。

3、同龄人的能力和水平都很高，竞争激烈，对于那些基础好，能力强的同学，这是个提高自己的好机会；但对于本来基础不太好的同学来说，压力太大，容易产生自卑心理。

4、最后，奉劝大家，从自己出发，基础好的同学不要放松，基础差的同学不要灰心，利用好周围的环境，让外因最大限度地服务于内因，从而使自己的身心得到最大限度地发展。

第二组：通过调查对比，我们总结了如下一组数字：初中时参加考试的科目最多只有六科，而高一增加到了九科，初中时数学、语文、英语三科每周6课时、化学、物理每周3课时；高中数、语、外三科每周减为5课时，而其它两科增加为每周四课时。

虽然课时减少，但知识量增加，因引知识点密度自然加大。以数学课为例，初中时一般一节课只有1--2个知识点，剩余大部分时间可以用来做课堂练习。练习时间充分，再加上题型单一，因此一节课的内容不难掌握。而高中数学知识点密

度大难度大，题型变化多，同时课堂练习时间相对减少，要想在四十分钟内完全掌握对至少一半的同学来说很困难，需要下课加强练习。

综上所述，高中学习的难度总的说来是加大了。从初中到高中，明显体现出是”转弯“和”爬高坡“。

第三组：以英语为例介绍学习方法。

1、浏览：掌握文章的主题，即主要话题，谈论的大致内容，这可以题目及段落的起始句中得到。

2、提问：就此话题，思考自己想知道和了解的内容，可以先试着把自己的答案和见解写在一边，以备测查。

3、阅读：掌握大意，分层，把不会的单词、词组划在书上，试着给自己划重点和难点。

4、背诵：这一步类似于课上常做的复述练习。

5、复习：找出复习重点，一般包括，日常用语，词组及句型。对集中练习和分布练习，我们组认为，就象吃饭。因此希望大家每节课后能及时练习，以便更好地消化和吸收。

第四组：讨论记录

毛璐：中学生应具有坚实的基础知识，首先要博大，然后再精深，象艺术鉴赏力等不被人重视的”边缘能力“也应该注重培养。

李晓：有了基础知识，应用和迁移的能力也应培养。杜虎：强健的体魄是必要的。张丽：中学生应具备心理适应能力和承受能力。周昊宇、江诚：中学生还应该会做家务。

霍青：还应学会搞好同学之间的关系。三年的同窗生活。给

我们最多的是友情。我们正处于心理发展阶段，对许多事情没有正确的认识，常以感情为出发点，俗话说：“金无足赤”，“人无完人”，对某些事情多包容一些，同学之间就没有不愉快。

另：物理、化学、生物科学可以帮助我们解决生活中的一些现象，增强我们对环境的认识能力，从而很好的适应和保护环境。

会后小结

这种先分组讨论后发言展示的形式基本上让每一个同学都有机会参加到班会中来，受到了大多数同学的欢迎。

而且，由学生发言展示的内容来看，大部分同对这四方面的内容有了初步正确的认识，班会的目的基本达到。但仍发现这种形式存在一些弊端。比如，个别组在讨论过程中偏离了主题，没有达到讨论的目的；另外，由于分组时考不周，一些性格较开朗的同学分在了一组，讲座很热烈；而另一些性格内向的同学分到了另一组，讨论起来则有些困难。因此在以后类似的活动中，分组时要尽量做到合理搭配，还要在讨论内容上注意加强引导。

当然，以上讨论的内容绝不是高中生活的全部，还应该在以后的班会中注意引导和帮助学生把他们的高中生活方案设计得更理想，更完善。

学校规遵校纪班会篇八

早上好，在鞭炮声中，我们迎来了新的一年，新的一学期。在这生气盎然的学年里，我们莘莘学子又可以在行知这片田地上辛勤耕耘，努力奋斗，来年的今天，我们一定会获得累累硕果。严冬已过，春风袭人，袭来了醉人的美景，袭来了蓬勃的气息，也袭来一股文明之风。

这几位同学的行为都是不遵守校纪校规，不文明的行为。中学时代正是培养人生观、世界观、价值观的重要阶段，但也是在这个阶段，同学们有较强的叛逆心，对各种是非难以判断。因此校纪校规是必然的，它可以规范我们的言行，让文明之风遍布我们周围，如果我们是鸟，那校纪校规便是参天大树，因为鸟倦总有归巢时；如果我们是鱼，那校纪校规便是汪洋大海，因为海才是鱼儿自由的归宿。

文明是人类社会上千年发展精髓之凝聚，讲文明，做文明人，不仅是对个人素质的体现，更是一种对民族的责任。一句“老师好”，是对老师的尊重；一句“对不起”，是对对方真诚的道歉；一句“妈，我回来了”，是对家庭温暖的完美诠释。这些，不仅是一种文明的行为，更是一种可贵的精神。

遵守校纪校规，是我们作为学生应该做到的，做一个文明人，更是我们行知人的标准。让我们共同努力，作到真正的文明守纪。

2:

老师们、同学们：大家好！

在人生的大舞台上，我们每个人都扮演着自己的角色，忙忙碌碌地做着我们应做的事。在漫长而又短暂的学生时代中，我们扮演的最重要的角色就是学生，因此我们每个人都要对自己的角色负责，不管是今天还是明天，惟有认真地对待，才不会留下不可弥补的遗憾。

那么，如何扮好学生角色呢？其实，答案很简单，就是认真学习、刻苦钻研，遵守校纪校规，在学校的舞台上充分展示我们学生的风采。

我们新中历来非常重视学生遵规守纪的养成教育，而历届的

学生也都做得很好。现在同学们适应和遵守校纪校规的能力都比较强，绝大多数同学都能严格遵守校纪校规。但是也有少数同学不能正确地理解制度规则与自由发展，纪律约束与个性张扬的关系，不能很好地遵守学校的规章制度。例如：有的同学对校纪校规无所谓，或者抱着侥幸心理；有的以非理性的方式，甚至是暴力方式处理同学之间的矛盾；有的以对抗老师的管理教育来展示所谓的个性，其实这都是非常幼稚的做法，只能成为成长道路上的障碍，有的同学已经为此付出了沉重的代价，并为此而后悔不已。

作为学生，我们应当明白，没有规矩，不成方圆。学校规章制度建立并执行的目的是不是限制自由、约束个性，而是为了维护正常的教育教学秩序，维护学生生活与学习的权益，并为安全提供保障，提高同学们守规守法的自觉性，这才是校纪校规的实际意义。实际上，一个没有纪律和规则约束的地方是绝对没有自由可言的。所以我们的所作所为必须遵纪守规，不要盲目作为，否则必将为此付出代价。