

# 最新端午粽教案和反思 幼儿园教案反思

## 端午节(实用8篇)

教案应该能够引导学生主动参与学习，激发学生的学习兴趣。我们精心挑选了几份来自不同学校、不同教师的大班教案，希望能给大家提供一些有价值的参考和启示。

### 端午粽教案和反思篇一

活动目标：

1. 了解端午节的来历和习俗，积极和同伴交流分享。
2. 学习包粽子的技能。
3. 体验包粽子的乐趣，感受端午节的浓厚民俗氛围。

活动准备：

1. 请幼儿事先调查了解端午节的. 来历和风俗，完成调查表。
2. 《端午节》课件。
3. 粽叶、泡好的米、枣、细线或长方形纸、水彩笔。

活动过程：

1. 教师与幼儿交谈，说出端午节的名称和日期（每年农历的五月初五是中国的传统节日，叫端午节，这一天人们会举行一些有意义的活动。）。
2. 组织幼儿交流调查结果，探讨端午节的由来和习俗。

（1）与幼儿一起讲故事《端午节的由来》，让幼儿知道端午

节是为了纪念伟大的爱国主义诗人屈原而确立的，屈原投江的那一天是农历的五月初五，所以就定那天为端午节。

(2) 交流调查表：端午节有哪些习俗？

提示幼儿可用语言表达、图片绘画、动作表演等方式表现这些习俗。

(3) 组织幼儿观看课件，了解端午节时各地风俗，获得更多有关端午节的经验。

3. 节日体验活动：包粽子。

(1) 组织幼儿一起开展包粽子活动，提醒幼儿用米不要太多，粽叶要把米和枣包紧，然后用绳子捆扎结实。

(2) 也可以组织幼儿用长方形纸折粽子，折成六棱形并进行装饰。

4. 节日分享：将包好的粽子与父母一起分享，也可以送给小班的弟弟妹妹，进行分享活动。

附故事：《端午节来历》

有一个楚国人叫屈原，楚怀王见他聪明能干，很看中他，便封他为三闾大夫。

屈原当上三闾大夫后，和他一起做官的人嫉妒他，就在楚怀王的面前说他的坏话。楚怀王便慢慢的讨厌他了。后来楚怀王死了，他的儿子听了坏蛋的话，就把屈原赶出楚国的京城。

不久楚国和秦国打仗，秦国把楚国的京城强占了。屈原看到楚国的老百姓受苦受难，自己又没法出力，心里很痛苦，写了很多诗，然后就跳进汨罗江里自杀了。

屈原跳江后，楚国的老百姓怕鱼虾咬坏屈原的遗体，就用竹筒装上米丢进江里去喂鱼虾，又划着小船沿江寻找他的遗体。

从那以后，每逢农历五月初五，也就是屈原投江自杀的日子，许多地方都要吃粽子、赛龙舟，人们以这种方式纪念爱国诗人屈原。

## 端午粽教案和反思篇二

1. 了解端午节的由来，体验集体吃粽子的快乐。
2. 指导端午节是中华民族的传统节日，理解有关节日的一些风俗习惯。
3. 能用流畅的语言表达自己的见解。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
5. 让幼儿知道节日的时间。

### 活动准备

1. 活动前家长与幼儿一起了解端午节。
2. 赛龙舟的录像；几个不同大小的香包；一个大粽子，幼儿每人一个小粽子。
3. 教学挂图《屈原的故事》；教学音带《屈原的故事》。

### 活动过程

1. 出示粽子导入活动。

教师出示大粽子，提问：这是什么？你们吃过吗？是什么味道？过什么节日要吃粽子？

介绍节日名称的“端午节”：每年的农历五月初五，中国人就要过端午节。

提示语：端午节是怎么来的呢？这个节日表示什么意思？让我们来听听这个故事。

2. 讲述故事，介绍端午节的来历，出示挂图，播放录音《屈原的故事》。

提问并小结：现在你们知道端午节是怎么来的吗？（原来是为了纪念爱国诗人屈原的，划船是为了寻找投江的屈原爷爷，粽子是扔进江里喂鱼的，是为了鱼儿不伤害屈原爷爷）

3. 观看录像，感受赛龙舟是紧张、欢快的气氛。

提问：他们在干什么？看赛龙舟给你什么样的感觉？

4. 了解相关风俗活动

5. 品尝粽子，体验快乐。

请幼儿自己动手剥粽子，吃粽子。

请幼儿交流粽子的味道。

活动建议与提示：

1. 此活动安排在端午节的前一周在开展。

2. 组织幼儿自由阅读相关材料，了解粽子的来历、端午节里的民间风俗。请幼儿用橡皮泥、报纸、绳子等材料做粽子，布置一个粽子展示会。

3. 如果条件许可，活动前可让幼儿观看一系列的端午节的录像，如赛龙舟、包粽子、做香包等，使用前后可让幼儿

观看一系列端午节里的民间庆祝活动。

4. 请家长与孩子进行娱乐游戏“划龙船”，培养孩子的团队合作意识和动作的灵活性、协调性。

教学反思：

通过“端午”主题教育，让幼儿感受过节的快乐，做中国人的光荣。体验中国传统文化的源远流长，积累幼儿的文化底蕴。在活动中让幼儿展现自我，发展自我个性，进一步培养他们的主体参与意识、动手能力和同伴间的团结合作精神。

## 端午粽教案和反思篇三

1. 让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感(情感方面)

2. 帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯(认知方面)

3. 让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性(技能方面)

活动准备

1. 视频(屈原的故事，端午节的来历)

2. 各种形状的粽子(长的，棱角的，扁的)

活动过程

一、导入，播放视频

1. 问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

## 端午粽教案和反思篇四

幼：赛龙舟，包粽子，吃粽子，做香包……

2. 教师播放视频(端午节的来历)

幼：屈原。

二、幼儿运用已有经验讲述

1. 师：小朋友们，你们在家吃过粽子吗？粽子长什么样呀？

幼儿答：圆圆的，有角的，长长的。

2. 师：好了，现在老师再请小朋友们告诉你身边的小朋友，你吃过的粽子都是什么馅儿的，是甜的？咸的？还是辣的？(幼儿与邻座伙伴结成对子，轮流讲述)

三、引进新的讲述经验，运用句型“不仅……还……”

2. 教师引导幼儿运用句型师：现在，老师请小朋友想想，端午节你还做了什么，然后请小朋友用“不仅……还……”编成完整的句子告诉老师教师引导幼儿，端午节要包粽子赛龙舟做香包幼：端午节，我不仅在家帮妈妈包粽子，还和爸爸一起看赛龙舟。

幼：(幼儿运用句型，自由回答)

四、巩固和迁移讲述经验，教师可通过生活中其他的经验讲述，巩固句型运用

教师示范：比如说，今天我在家不仅叠了自己的被子，还打

扫了地板，妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言，运用句型讲述平时生活经验重点指导：幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析。此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣，使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感，从而引出句型，让幼儿在不断理解认知的过程中运用此句型进行语言讲述，帮助幼儿学会完整的讲述。

## 端午粽教案和反思篇五

活动目标：1. 知道端午节的日期以及端午节是中华民族的传统节日。2. 了解端午节的来历，指导一些特殊的端午节物品，萌发对中国传统文化的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

活动准备：

1. 挂图30号；《小朋友的书·我爱夏天》

，粽子；香袋；长命缕；雄黄酒；龙舟图片。

3. 建议家长事先为幼儿讲述端午节的有关风俗。

活动过程：

1. 了解端午节有关物品。

幼：端午节师：老师听到好多小朋友说端午节，你们是怎么知道端午节的呢？

幼：我爸爸/我妈妈、、、、给我讲的。

幼：屈原师：小朋友们听得都很仔细，现在人们过端午节是为了纪念谁？

幼:很伟大、、、、、、师:屈原很伟大,当时人们听到屈原死的消息,他们怎么做的?

幼:划小船,拿粽子、鸡蛋、、、、、、把雄黄酒倒进江里。

师:人们划来小船打捞屈原的身体,为了不让鱼虾们吃屈原的身体,把粽子、鸡蛋扔进河里,把雄黄酒倒进江中,让水里的动物罪晕,不去伤害屈原的身体。

师:人们对屈原好不好啊?

幼:好师:因为屈原爱国家,爱人民,所以人民也热爱他。为了怀念他,以后农历五月初五就成了我们中国的传统节日也就是、、、、?、、端午节。所以在我们过端午节的时候呢,包粽子,赛龙舟也成了我们的习俗了。

师:现在小朋友们清楚了没有,端午节是怎么来的啊?

幼:纪念屈原。

师:在什么时候?

幼:农历五月初五师:我们都要干什些什么事呢?

幼:赛龙舟,包粽子、、、、师:我们现在呢,在完整的欣赏一下这个故事,体会一下大诗人屈原的心情,和人们对他的热爱与怀念。

大班《端午节的由来》课程反思

端午节是我们中华民族的传统节日,但对大班幼儿来说,还比较陌生。设计并组织有关端午节的主题教育活动,是为了让幼儿更好地了解端午节,感受端午节丰富的文化内涵,激发初步的爱国主义情感。中国民族的文化源远流长,大班幼儿的认知特点具体直观形象,本活动开始部分我让幼儿初步

感知一些中国民俗文化，出示了粽子、龙舟、香袋等，激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，使孩子有一些感性的认识。然后活动的主要部分就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是活动中看来，孩子对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊，但是对故事的大致思想还是有一定的感受，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄鳝、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜。端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。孩子整堂活动还是比较投入的。

每一个孩子都有一个世界，他会用自己独特的心去感悟事物，形成自己独特的心灵世界。新课程提倡个性化阅读，“阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程。”在阅读过程中，同样也会有自己独特的感悟。作为教师应珍视学生的这种的感悟。教学中，引导学生体会到屈原是一个忧国忧民的爱国诗人，例，学生通过对“忠诚爱国，很有才干”，“在他的辅佐下……也得到改善”等语句的感悟，从而使学生受到爱国的情感教育。达到情的激发，智的启迪，美的熏陶。

## 端午粽教案和反思篇六

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。再过几天就是一年一度的端午节了，班里的刘彩萍从家里带来了粽子，其他孩子围着她转，只听见她说：“这是我妈妈自己包的粽子，不是买的，很好吃的。另一个说：“要蘸白糖才好吃”、“蜜糖也行”……孩子们七嘴八舌地议论开了。

本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中华民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、看图片、采艾草、做龙舟、赛龙舟等，使孩子

有一些感性的认识，从而使幼儿热爱祖国的情感。

## 活动目标

- 1、知道农历五月初五是端午节。
- 2、了解端午节有挂艾草以驱毒避虫的习俗，有赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。
- 3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。
- 4、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

## 教学重点、难点

1. 了解民俗民风。
2. 自制自玩龙舟

## 活动准备

粽子，做龙舟的材料，赛龙舟的录像或图片。

## 活动过程

### a□师读儿歌、讲讲端午节的来历

(1)师读：五月五，过端午。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。赛龙舟，喜洋洋。老师讲屈原的故事。

(2)介绍端午节两项主要庆祝活动：包粽子、划龙舟。

### b□包粽子、看图片

(1)向幼儿介绍包粽子的材料，(粽叶，糯米，线)。示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。

(2)幼儿看图片，引导幼儿体会粽子的独特口味。

(3)知道粽子是中国的特色点心，各地方包的形状各异，有三角粽，有长条粽。口味不同，有红枣馅，有肉馅，有无馅的。

(4)吃粽子时，我们习惯蘸蜂蜜糖，或者白糖，这样吃起来更香。

### c□采艾草、用途

(1)师出示艾草，让小朋友们观看。在我们农村地区，艾草通常是长在田野边。(2)它的作用是驱蚊，辟邪。把它插在门上。

### d□制作龙舟

(1)让幼儿欣赏龙舟大赛的录像和图片，激起幼儿自制自玩的兴趣。

(2)制作龙舟。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

### e□划龙舟

组织幼儿进行“龙舟大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余儿童排成一队坐在龙舟里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两舟之间开展竞赛，哪队动作整齐哪队为胜。

### f□延伸

通过学念《过端午》，画画《赛龙舟》来增强过端午节的感受。最后，请小朋友们表演朗读端午节的儿歌。：五月五，过端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。赛龙舟，喜洋洋。

## 教学反思

1. 本课是一节社会课，我把这一节课的重点放在让幼儿通过了解端午节的传统习俗，萌发对民族文化的兴趣。引导幼儿通过学习以多种表现形式创造端午节气氛。在教案的设计上，整个教学内容安排紧凑也有一定的条理，首先我有针对性地选取了幼儿的儿歌作为课题切入点，一开始就给幼儿创造美好的情境。在课堂中我设计了以多种形式表现端午节来开阔幼儿眼界，增加幼儿的学习热情，比如，包粽子，做龙舟，划龙舟等。

2. 但是，在教学过程中也存在了很多不足的地方。如在感受“做龙舟”的环节中，由于一些需要活动内容设计不全面，幼儿感受的过程没有得到充分的发挥；分析原因主要是因为教师的示范不够；另外，幼儿视觉感受的第一资料. 图片的制作上也有一些缺点。这首儿歌简洁押韵，琅琅上口，深得孩子们的喜欢，他们津津乐道的是吃粽子，赛龙舟，以及门上插起来的艾草。但是对端午节的来历，对屈原这样一个历史人物并不感兴趣。意识到孩子们的不足，我要给幼儿讲述屈原爱国的故事，还要通过音像资料，图片，加深孩子们对屈原的认识。

3. 如果让我重新上这节课，我会更加多方位地去了解孩子的认知以及知识上的储备，为孩子们量身定做，制作合理的教学计划，促建孩子的发展。

《中班社会“端午节”教案与反思》摘要：蜜糖也行……孩子们七嘴八舌地议论开了。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感。

[幼儿园中班端午节教案与反思]

## 端午粽教案和反思篇七

2、教师讲述端午节的来历。

幼：屈原

二、给挂图选字活动。（巩固上面学的端午节知识）

1、师：在黑板上挂有关端午节的图片，请小朋友选字贴在图片的下面。

2、幼：选字活动

三、看视频，学儿歌。（再次巩固有关端午节知识）

师：教读《端午节儿歌》

五月五，端午到。

赛龙舟，真热闹。

吃粽子，带香包。

蚊虫不来身边闹。

幼：跟着老师和视频一起学习《端午节儿歌》。

## 端午粽教案和反思篇八

1、了解端午节的由来，体验集体吃粽子的快乐。

2、指导端午节是中华民族的传统节日，理解有关节日的一些风俗习惯。

- 3、能用流畅的语言表达自己的见解。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

## 活动准备

- 1、活动前家长与幼儿一起了解端午节。
- 2、赛龙舟的录像；几个不同大小的香包；一个大粽子，幼儿每人一个小粽子。
- 3、教学挂图《屈原的故事》；教学音带《屈原的故事》。

## 活动过程

### 1. 出示粽子导入活动。

——教师出示大粽子，提问：这是什么？你们吃过吗？是什么味道？过什么节日要吃粽子？

——介绍节日名称的“端午节”：每年的农历五月初五，中国人就要过端午节。

——提示语：端午节是怎么来的呢？这个节日表示什么意思？让我们来听听这个故事。

### 2. 讲述故事，介绍端午节的来历——出示挂图，播放录音《屈原的故事》。

——提问并小结：现在你们知道端午节是怎么来的吗？（原来是为了纪念爱国诗人屈原的，划船是为了寻找投江的屈原爷爷，粽子是扔进江里喂鱼的，是为了鱼儿不伤害屈原爷爷）

3. 观看录像，感受赛龙舟是紧张、欢快的气氛。

——提问：他们在干什么？看赛龙舟给你什么样的感觉？

4. 了解相关风俗活动

5. 品尝粽子，体验快乐。

——请幼儿自己动手剥粽子，吃粽子。

——请幼儿交流粽子的味道。

活动建议与提示：

1、此活动安排在端午节的前一周在开展。

2、组织幼儿自由阅读相关材料，了解粽子的来历、端午节里的民间风俗。请幼儿用橡皮泥报纸、绳子等材料做粽子，布置一个粽子展示会。

3、如果条件许可，活动前可让幼儿观看一系列的端午节的录像，如赛龙舟、包粽子、做香包等，使用前后可让幼儿观看一系列端午节里的民间庆祝活动。

4、请家长与孩子进行娱乐游戏“划龙船”，培养孩子的团队合作意识和动作的灵活性、协调性。