

最新数学课外书读书心得(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数学课外书读书心得篇一

第一段：引言（概述课外读书的重要性和影响）

课外读书是在学校教学之外自主阅读的一种形式，它能开阔我们的视野、拓宽我们的知识面，提升我们的语言表达能力和思维深度。它不仅仅是一种学习方法，更是一种乐趣和享受。通过课外读书，我们能够感受到文学的魅力和智慧的力量，对人生有更深入思考和更全面的理解。本文将围绕课外读书心得体会展开，分享我对于课外读书的体会和感悟。

第二段：课外读书的开阔视野和拓宽知识面

课外读书是一扇开启知识之门的钥匙，它让我们能够探寻世界的辽阔和未知，了解各种不同领域的知识。在课外读书中，我喜欢选择各种各样的书籍，从文学作品到历史人文，从科学知识到社会热点，从身边的故事到国际大事等等。这些书籍让我在阅读的过程中，能够跨越时空，沉浸于不同的文化和思想之中，拓宽我的视野，增长我的见识。通过课外阅读，我发现自己对许多以前不了解和不熟悉的领域产生了浓厚的兴趣，也对世界的多元性和复杂性有了更深刻的认识。

第三段：课外读书的提升语言表达能力和思维深度

课外读书不仅能够帮助我们积累更多的知识，还能提升我们的语言能力和思维深度。通过阅读精彩的作品，我能够学习到各种各样的语言表达技巧和写作手法。我会注意作者的用

词、句式和结构，学习他们优秀的写作风格和思辨能力。同时，在读书的过程中，我能够主动思考作者的用意和观点，思考书中涉及的问题和主题。这种思考让我养成了批判性思维的习惯，提高了我的逻辑思维能力和分析能力。通过读书，我的写作和表达能力得到了很大的提高，我能够更加清晰地表达自己的思想和观点，用更准确、更有说服力的语言去传达自己的想法。

第四段：课外读书的思考和人生启示

课外读书不仅在知识层面上取得了成果，也给了我很多关于生活和人生的思考和启示。通过阅读文学作品，我感受到了人性的复杂和善恶的边界。我读到了许多感人至深的故事，看到了许多真实的人物形象，通过他们的遭遇和成长，我学会了关注别人，理解别人的苦与乐，也理解了生活的多样性和艰辛。课外读书让我对自己的生活和人生有了更深刻的思考，让我更加明晰自己的目标和价值观。它教会了我如何正视困难、积极面对挑战，坚持自己的信念，并通过书中的智慧去指导自己的行为和生活。

第五段：总结（课外读书的重要性和倡议）

通过课外读书，我收获了知识、思维和人生的点滴。我深刻认识到，课外读书不仅是学习的一种方式，更是一种寻找自我的方式。它能够激发我们对于知识的兴趣，提升我们的认知和见识，培养我们的思考和表达能力，甚至改变我们的人生观和世界观。因此，我倡议每一个人都要积极参与课外读书，通过阅读来探索未知的世界，丰富自己的人生，实现自我价值的不断提升。让我们一起走进书香的世界，感受知识和智慧的力量，让读书成为我们成长的伴侣！

数学课外书读书心得篇二

第一段：引言（100字）

课外读书是一种丰富人生、拓宽见闻的活动。近年来，我通过大量的课外读书积累了丰富的知识和领悟，也从中收获了许多心得体会。本文将从三个方面分享我在课外读书中所得到的收获与启示。

第二段：开阔视野（300字）

课外读书带给我的第一个收获就是开阔了我的视野。通过读文学名著，我深入了解了古今中外各个时期的社会风貌和人们的命运，进一步理解了人生的真谛。通过读历史书籍，我了解了世界各国的兴衰变迁，体验到了各种不同的文化和价值观。通过读科普读物，我明了了各个领域的前沿知识和最新科学发展状况。这些丰富多样的阅读经历不仅为我积累了充实的知识，还培养了我广阔的思维和宏观的眼光。

第三段：提高语言表达能力（300字）

课外读书还让我提高了我的语言表达能力。通过大量的阅读，我不仅积累了大量的词汇和语法知识，还学会了各类写作技巧和表达方法。我懂得了如何用准确、生动的语言描述事物、叙述故事，并通过自己的思考来进行深入的分析 and 评论。这样的阅读习惯让我的写作水平在班级中逐渐突出，并且在各类考试和比赛中取得了好成绩。而且，提高的语言表达能力不仅仅影响到我的学业，在交流中我也能更加自信和准确地表达自己的意思，使得与人的沟通更加顺畅。

第四段：塑造性格与培养情操（300字）

通过课外读书，我培养了内心世界和情操。不同的文学作品让我感受到了各种情感和人性多样性，从而培养了我的审美能力和情感表达能力。我从书中的主人公身上学会了感恩与善良，学会了理解与宽容，学会了坚持与勇敢。这些美好品质的培养使得我更加成熟和自信，在成长的过程中保持了一颗纯净的心灵，使我能够积极地面对生活中的困难与挫折。

第五段：结尾（200字）

通过课外读书，我开阔了视野，提高了语言表达能力，塑造了性格，并培养了情操。课外读书不仅可以在学业上获得更好的成绩，更可以让我在生活中更广泛地交流与交往，更好地理解自己和他人。因此，我愿意继续坚持课外读书的习惯，希望通过阅读来丰富自己的知识、培养自己的品格，不断提升自己的素养，成为更有责任心，能够为社会做出贡献的人。

数学课外书读书心得篇三

读了《少年向上真善美伴我行》，我才知道真、善、美的真正含义。

科学教人求真

什么是求真？求真，就是“求真知，做真人”。我们要做品质端正、真实可靠的人，就是有真才实学的人。

一个卖馒头的张大娘从不守摊，只需把摊子一放，再放一个公告牌让顾客拿了馒头自己留钱。她给人们实实在在的温暖和感动。

一个名叫黄禹锡的人，一开始被人们称为“克隆之父”，因为他培育出了许许多多克隆的生物，韩国人民以他为荣。然而不久后，韩国调查委员宣布他造假。最终调查结果证实了他只是培育出了一只克隆狗，其余全部造假。于是韩国政府免去了他一切公职，他也在电视上向韩国人们鞠躬道歉。

人文教人向善

团结友善是人与人和谐相处的润滑剂，是心与心之间的桥梁。

17岁的郭秦姐姐家里虽然并不富裕，但她捐物长达10年之久，

让我很是感动。她创作了100多部童话，收到的稿费全部捐给孤儿，自己却顾不上打扮。她被我们评为“中华爱心慈善青少年第一人”。

现在的热门话题：“老人跌倒了，扶不扶？”引发了人们的思考。有一天，一个名叫管仲培的女中学生不顾路人的阻拦，搀扶起摔倒在地的老人并将其送到医院，被网友们评为“最美中学生”。

生活教人尚美

美好的生活中好习惯是必不可少的，当某种良好的行为成为习惯，就能成就美好的人生。

一个名叫卿浩洋的学生帮助一个残疾学生上学、放学，和他一起玩耍长达6年之久，为温馨的校园增添了一道亮丽的风景线。

一位名叫柳传志的董事局主席很讲信誉，很少迟到。有一次，他因电梯故障而迟到了7分钟，他便自己罚站了30分钟。我要学习他那讲信誉的精神！

真、善、美其实无处不在。它或许是一个善意的提醒；它或许是在你失意的时的安慰；它或许是一声简单的问候。让我们去发现生活中的真、善、美吧！

数学课外书读书心得篇四

它没有漂亮的插图，也没有精彩的语句。

它不是学校小说，也不是儿童故事，它叫——《增广贤文》，一本国学经典名著。

我利用假期每一天读一个故事，其中《李谧胜师》让我印象

深刻。

孔璠是北朝著名的一位教师，他有个得意门生叫李谧。他从小勤奋好学，学习很用功，深受孔璠喜爱。有一次，孔璠向李谧请教一个问题。李谧十分紧张，不知所措，心想：教师怎样反倒向我请教呢孔璠看出了他的心思，说：“凡是在某一方面比我强的人都能够成为我的教师，更何况你呢”

道这个问题应当如何解答，可能李谧也永远不明白自我能够超过教师。

读到这里，我不禁想到了著名物理学家爱因斯坦。他在年轻时，就读完了物理学家牛顿的全部著作，吸取了很多经典的精华。他敬重前人，但不迷信前人。他敢于怀疑，敢于探索，指出了牛顿力学的错误。

爱因斯坦，他出于蓝；但他敢为人类的提高而挑战权威，他胜于蓝。

长江后浪推前浪，世上新人赶旧人。

数学课外书读书心得篇五

在当今社会，阅读已经成为人们生活中不可或缺的一部分。人们通过读书，不仅可以拓宽眼界、丰富知识，还可以培养自己的情感、思考和创造力。而课外读书则是人们在学习之余更好地进行自我提升的途径之一。在过去的一段时间里，我积极参与了课外读书活动，并从中获益良多。在这篇文章中，我将分享我对课外读书的心得体会。

二、持久的磨练

读一本非学术性的书籍可能并不需要太多的时间，但这并不意味着课外读书是一项轻松的任务。相反，课外读书并不同

于课堂上的必读书目，它需要我们发自内心地对阅读的热爱和坚持。每当我开始一本新的书时，我会让自己将其读完。我发现，只有坚持下来，才能真正体会到书中的精髓。通过阅读的过程，我不仅能获得知识，还能培养自己的毅力和坚持不懈的精神。

三、跨界的收益

课外读书给予了我一个机会去了解和探索那些平时很少涉及到的领域。比如，在阅读一本关于心理学的书籍时，我逐渐了解到人类行为和情感背后的深层原因，这使我对不同类型的人有了更深入的理解。而当我阅读一本科幻小说时，我则能够在故事中感受到作者的想象力和创新。通过课外读书，我得以和各种各样的文化、思想和观点互动和融合，这大大拓宽了我的思维和眼界。

四、心灵的滋润

除了知识的获取和思维的拓展，课外读书也给予了我心灵上的滋润。随着阅读的深入，我渐渐在书中找到了一种独特的温暖和寄托。有时候，当我疲惫不堪时，只需要翻开一本书，即可摆脱现实的困扰，舒缓心情。当我沉浸在文学的海洋时，我常常感受到一种心灵的润泽，它能够安抚我焦虑的情绪，并给我带来片刻的平静与快乐。

五、读书启迪与行动

课外读书不仅是为了满足对知识和乐趣的追求，也是为了激发我们的思考和行动。读书不仅是一种被动接受，更是一种主动思考和灵感吸收。在读完一本书后，我会思考一下书中的观点，并尝试将其与我的生活经验和实际情况结合起来。通过将所得的知识运用到实际中，我能够更好地理解和应用所读书籍的内容，并有机会将其付诸行动来推动自己的发展。

课外读书给予我了很多，它让我与不同领域的作者进行了精神上的交流，并寻找到了心灵的滋润和启迪。通过坚持不懈的阅读和思考，我逐渐形成了自己的见解和思维方式。通过将所学应用到实践中，我逐渐在生活中取得了一些成果。课外读书已成为我生活中不可或缺的一部分，它让我更加充实和进步，同时也增添了无尽的乐趣和感慨。我相信，这种积极的阅读习惯将伴随我一生，并使我变得更加完整和充实。

数学课外书读书心得篇六

培养孩子养成课外阅读的习惯是语文教学的根本。阅读对于语文教学起着相当大的作用。《标准》指出：“阅读是收集处理信息、认识世界、发展规律思维获得审美体验的重要途径。”这就是说，阅读起码应当具备三项功能：一是收集和加工处理符号信息，二是间接认识事物，三是提升和发展自我。所以，阅读是文本意义与读者主体意识之间互相交流、双向互动的过程，是以文本为对象的认识与操作、建构与审美并行的活动。有人说：“阅读是披文得意的心智技能，是缘文会友的交往行为，是书面文化的精神消费，是人类素质的产生过程。”这对我们全面认识阅读的本质意义是很有启迪的。作为语文教师，我们无论上多少课，只要能够让孩子喜欢语文，喜欢阅读，会表达就算成功了。总结说来，这学期我是从以下几个方面做起的：

一、争取家长的理解与支持

现在的教育，不仅仅是孩子之间实力的竞争，更大程度上是家庭教育的竞争。只要是为了孩子好，家长们没有不大力支持的。所以，要想培养孩子阅读的兴致并养成习惯，还要家长接受这种教育理念。另外，一个孩子的成长，本身就应该是家庭教育和学校教育要相互相配合的，有了家长的支持，我们的教育就轻松多了。开学之初，在了解孩子情况后，与家长经常进行沟通，通过大量的事例，让家长意识到孩子从小养成课外阅读的习惯，和书交了朋友，不仅小学、初中、

高中的语文成绩一定会不错，而且，通过课外阅读，可以提高孩子的素养，培养孩子各种能力。再结合自己过去教学的经验，用孩子读书与不读书五年下来的差别，进一步证明培养孩子课外阅读的好处。这样的实例，让家长心服口服，虽然有的家长将信将疑，但是用不了多久，孩子读书的变化让他们彻底和老师站在“同一战线”上。

孩子的自制能力是很差的，尤其是低年级的孩子，所以，每天孩子的阅读必须有家长的监督。规定每个孩子每天晚上必须阅读课外书不少于20分钟，家长根据孩子的阅读情况，填写阅读记录本。有了家长的监督，每个孩子都会完成阅读作业。

二、想法调动孩子阅读的兴致

孩子是课外阅读培养的主体，要想让孩子养成课外阅读的习惯，就要想办法调动孩子读书的兴致。

1、开学之初，先不着急从理论上强调读课外书的好处，而是通过听读训练让孩子渐渐喜欢读书。每天，我会给孩子读一篇故事情节生动的小文章，或者是童话，或者是寓言。每次声情并茂地朗读，把孩子带进故事中时，我就会嘎然而止，让学生猜猜下面会是什么样的情节，这种训练“吊起”了孩子的胃口，对课外书产生了兴趣。再下来，我给孩子读课外文章的时候，读到精彩之处，我会停下“哀求”孩子们：“同学们，今天老师嗓子疼，你们自己看看吧。”这样，孩子的读书胃口又被“吊起”来了。渐渐的，我鼓动孩子们自己去买书，每当孩子们买来新书，我就要在班里“大肆宣扬”，并读上面一篇好的文章给孩子们听，买书的孩子自然很骄傲。于是，孩子们自己去“买书”的“胃口”又被调动起来了。孩子走进书店，面对丰富多彩的书籍，孩子们一则更加喜欢读书，二则学会了自己选择图书。接近课外阅读，走进书的世界，为孩子们打开了一扇通往广阔世界的大门。

2、让每个孩子每天都要在书包里装一本课外书，早读的时候，让孩子们读书一段时间后，我会奖给孩子十分钟的阅读，我读故事，让孩子听。每堂语文课前2分钟或者讲完课文后，或者是在孩子们写完作业后，我都要奖给孩子听读故事。每到听读故事的是后，孩子们是注意力最集中的时候。就是这种课内外的结合，孩子们读书的兴趣渐渐提高了。

3、不定期地举行读书比赛，每次比赛，让学生读一小段文字，读的正确流利地都可以获得一张小奖状。每周，都要在全班评比“读书小状元”，采访小状元的读书经验和读书感受，为其他孩子树立榜样。

三、为孩子创设良好的读书氛围

在家庭里，请家长在孩子读书的时候把电视的声音调小些，为孩子创设安静的读书氛围。更鼓励家长和孩子一起读书。刚上二年级的孩子，识字量少，阅读课外书之初肯定有困难，所以，家长在一边的帮助会使孩子尽快度过这个难关，通过一段时间的课外阅读之后，孩子的识字量会逐渐增加，读书不再那样困难，自然会越来越感受到读书的妙处。

在学校里，通过课文的阅读检查孩子的近段阅读情况，对于读书有进步的，大力表扬，对于读书很困难的，老师或者其他同学婉转提出建议。

通过这样半年的训练，不少孩子已经养成自觉读书的习惯，并通过读书促进了大量识字。现在有的孩子已经两天能够读完一本《淘气包马小跳》。把读书的习惯交给孩子，让孩子受益终生，是我所努力追求的。我们语文教师要做个有心人，善于捕捉、利用生活资源，将我们的阅读教学与生活紧密联系起来，精心策划一些语文综合活动，采用多侧面拓展、多渠道贯通，使活动和教学内容有机结合，让学生任意遨游。为他们的可持续发展打下坚实的基础。

数学课外书读书心得篇七

第一段：引入和概述（200字）

在高中阶段，课业负担沉重，但这并不妨碍我们寻找一些课外读物。读书对于我们来说，既是一种享受，也是一种学习。通过阅读，我们可以开拓眼界、丰富知识，更重要的是，培养良好的阅读习惯和品味。本文将介绍我在高中阶段读过的一些优秀课外书籍，以及从中获得的收获和体会。

第二段：名著启迪（200字）

在高中阶段，我读过许多经典名著，如《红楼梦》、《西游记》、《水浒传》等。这些作品不仅带给我极大的阅读乐趣，还让我深刻领悟到了人生的真谛。例如，《红楼梦》中描述的宝黛等人之间的情感纠葛，使我意识到人性的复杂性和情感的脆弱性。通过理解这些复杂关系，我开始思考人际关系的处理方式，并学会倾听和尊重他人的感受。

第三段：科普读物启迪（200字）

除了名著，我还喜欢阅读一些科普类书籍。通过阅读科普书籍，我拓宽了自己的知识面，了解了许多有趣而实用的知识。例如，《宇宙简史》让我对宇宙的起源和发展有了更深入的了解，《人类简史》则帮助我了解人类社会的演化和世界历史的发展。这些书籍启发了我对于科学和历史的兴趣，并激发了我对于探索世界的渴望。

第四段：文学佳作感悟（200字）

文学作品是我最喜欢的读物之一，因为它们能够唤起我深层次的共鸣和情感。譬如，《活着》这本小说让我思考人生的价值和意义，让我明白生命中的每一天都是宝贵的。另外，《围城》这本小说带给我对社会现象的思考，引发我对于社

会问题的认识和思考。这些文学佳作不仅开拓了我的思维，更加深了我对于文学欣赏的理解和热爱。

第五段：心得与抱负（300字）

通过高中阶段的阅读，在课余时间的积累中，我体会到了读书的乐趣和好处。读书帮助我培养了广博的兴趣和深厚的知识基础，丰富了我的阅读体验和人生阅历。在将来，我希望继续读更多的书籍，不仅是为了提高自己的素养和修养，更是为了开拓自己的视野和思考方式。读书让我更深刻地认识到自己的局限性，并激励我不断努力提升自己。通过阅读，我相信我能够在未来的学习和事业中更加优秀和出色。作为一名高中生，读书已经成为我生活中不可或缺的一部分，希望在以后的日子里，我能够继续保持对于阅读的热爱，追求自我提升的道路。

数学课外书读书心得篇八

每一天，当你睁开眼，除了风声，周围一片寂静；除了蓝天和一望无际的芦苇荡，就只剩下鸭群的陪伴；除了父亲徘徊的身影，就只剩下自我孤身一人。那是多么的孤独啊！然而这篇文章的小主人公就是在这孤独的环境中成长，学会了坚强。

小主人公杜小康，因为家庭变故，不仅仅失学，还要离开母亲和小伙伴去放鸭。在这孤独的旅程中，他哀求过。哭过。甚至连做梦都想回家。渐渐的，他明白回家是不可能的事情，他开始没有那么恐惧了。可是厄运却在一次降临——一场暴风雨，使他的`鸭群走散和父亲走失，可是他并没有哭，他变了，他变得坚强起来了。

小主人公经历了许多跌荡起伏，可是他没有放弃生活，最终在一场暴风雨中学会了坚强。从主人公的遭遇，我们能够明白，逆境不是末日，在逆境中磨练出来的是一把“宝剑”。

著名的音乐家——贝多芬，因为失聪，使他变得孤僻，甚至狂躁，可是他仍然坚持创作，在那孤独的日子里，他没有沮丧，反而是逆境，让他谱写出了不朽的乐章。

不要害怕逆境，要像逆境勇往直前！

数学课外书读书心得篇九

第一段：引言（150字）

高中时期是一个信息爆炸的时代，同学们每天面临大量的学习任务 and 考试。与此同时，读书也逐渐变成了一种枯燥乏味的任务，而非一种享受和进步的方式。然而，高中生应该明白课外书的重要性，读书不仅是为了应付考试，更是培养自己独立思考和批判性思维的重要途径。本文将从个人经验出发，分享自己在高中期间阅读课外书的心得体会。

第二段：读书的愉悦（300字）

课外书不同于教材的字字句句。课外书几乎涵盖了人类对未来的憧憬、对过去的回忆、对生活的抽象思考等等。而这些抽象的思考、真情流露，才是读书的真正乐趣所在。在高中的课余时间，我喜欢阅读科幻小说，从中寻找激励和梦想的力量。阅读使我走进神秘的科幻空间，认识了像亚瑟·克拉克这样的科幻大师，领略到他们娴熟的笔墨和对未来社会的洞察力。通过他们幻想的未来，我看到了人类社会不断进步的希望。

第三段：读书的启示（300字）

高中时期，我也常常阅读一些心灵成长和人生哲学方面的书籍。《活着》、《解忧杂货店》等等，这些作品给了我许多感悟和启示。通过主人公的经历，我体会到了人生的错综复杂和无常，也明白了生活的真实和坚韧不拔。这些书籍让我

意识到，每个人都必须要付出努力去活得更加出色。这才是人生的意义所在。读书的过程不仅是爱与情感的流淌，更是困惑与启示的相互碰撞。

第四段：读书的影响（300字）

读书对于高中生来说，不仅仅是一种消遣和娱乐的方式，更是一种帮助他们成长和进步的良药。通过阅读，我逐渐培养了独立思考和批判性思维的能力。我不再满足于表面信息的接受，而是更愿意深入思考其中的内涵，在书中找到自己的答案。此外，读书还拓宽了我的视野，让我对不同领域的知识产生了浓厚的兴趣。这种多样性的知识养料，将为我的未来学业和职业发展提供强大的支持。

第五段：结论（150字）

高中课外书读书心得体会，阐述了读书的乐趣、启示和影响。课外书是高中生自主学习的重要组成部分，应该为他们提供更多的选择和机会。家长和老师应该鼓励学生阅读课外书，培养他们的阅读兴趣和习惯。当学生们从课本离开，进入更广阔的世界，他们将收获更多，成为更好的自己。所以，读书心得体会也许只是个人的，但希望能够激发更多的人去读书，享受阅读的快乐。

数学课外书读书心得篇十

六年级的课外阅读要更加放手让学生开展自主阅读。教师要通过引领使学生做到爱读书、会读书、多读书、读好书。学生要运用多种阅读方法，完成课外阅读总量，在理解、鉴赏文学作品的同时，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界，为自己的发展打好基础。

二、阅读目标

到六年级，要实现小学到初中的衔接。因此，六年级的课外阅读应呼应课内阅读，全面达到课标要求。

三、活动实施

1、时间与内容安排：

每天至少记一句名言警句；每周的阅读课为共同读书时间；读后共同交流，以加深理解

2、确定书目

教师在学生读书内容上不能放任自流，为防止学生读无用的书，教师首先要指导学生先确定一学期要读的书目，一部分由教师根据本学期的语文教学内容推荐相关的课外阅读书目，另一部分可由学生推荐。让学生结合老师及同伴推荐找到自己能读且爱读之书，每人制定一个自己的阅读书目。

3、解决书源

(1)、适量买书。

(2)、广泛借书。

(3)、设立图书角。

四、活动措施：

1. 借助平时语文课中略读课文的学习，充分发挥好自读课本的作用，尽量让学生自主学习，教师引导学生掌握阅读方法，为课外阅读打好基础。

2. 要求学生读书必作笔记，开展一次优秀读书笔记的展览评选活动，好的给予鼓励。

3. 师生共读：为营造更浓厚的读书氛围，师生共读是一个行之有效的方法。可利用在校阅读时间开展与学生共读一本书活动，读中师生可随时交流感悟。这样不仅增了读书的乐趣，而且能够增进师生感情，进行心灵沟通，营造民主、平等的师生关系。