

# 2023年特教工作计划与总结 特教学校班级工作计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 特教工作计划与总结篇一

本人自参加工作以来，坚持正确的政治方向，拥护中国^v^□全面贯彻党的教育方针政策，忠诚于人民的教育事业，认真学习领会党的精神和重要思想，与时俱进，从中吸取搞好教育工作的力量源泉，树立正确的人生观、价值观和教育观。爱岗敬业、为人师表、热爱聋生、尊重聋生、遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断完善自我，争取让每一个残疾孩子都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。由于我们的学生有的听不到，有的看不见，还有的智力低下，给他们的学习、生活带来了不便，他们比正常孩子更需要爱，需要理解和关注，特教教师肩负的责任更大，我们不仅要“为人师”，更要“为人母”，有人曾说：“你们真是一群高级保姆”。对于这样的话，这样的理解，我并不自卑、难过，反而更加坚定了我对特教的信念和愿望，以五心（爱心、耐心、信心、责任心、慈母心）献给残疾孩子。

## 二、教学工作

从事特殊教育以来，我一直担任个训教学工作。任现职以来，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、教学大纲，并根据个体聋生的特点，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确

立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，通过总结得失，不断提高自身的业务能力。

### 三、工作计划

#### （一）素质教育

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

#### （二）教研工作

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

#### （三）出勤

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名特教教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

#### （四）教学常规

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

#### （五）预期目标

作为我科年轻教师，本学期我要认真贯彻医院新学期工作计划与教学计划，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。

以上是我任职期间的述职报告，回首两年来的工作，有风雨有阳光，有欢笑有泪水，一份耕耘，一份收获。这几年的工作是踏实而小有成绩的。但本人也知道：只有努力、努力再努力；学习、学习再学习，才能把工作做得更出色！

## 特教工作计划与总结篇二

按照学校教研室和语文教研组教学工作要求，充分发挥备课组研究基地的作用，有计划、有步骤、有实效的进行集体备课活动，扎扎实实地开展语文教学研究，发挥集体智慧，实现资源共享，提高课堂教学效率，减轻教师课业负担，促进教师业务素质的提高和业务能力的的发展，更好地贯彻新课程标准要求，提高我校教育教学质量，顺利圆满地完成备课任务。

### 二、备课组工作目标和任务

1、继续认真研读《语文课程标准》和其它新的教学理念，并作好读书笔记，更新自己的教学理念，正确把握语文教育的特点。

2、集思广益，发挥集体的力量，坚持参加每周一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，统一作业量和作业格式。认真备好每一堂课，共同探讨课堂教学改革中所碰到的'疑难问题，形成良好的教研氛围。

3、备课组内互相听课、评课，并多听其它年级教师的课来取经。教师间相互勉励，取长补短，配合学校教导处开展各项教学活动，主动、积极参与各级公开课及论文的撰写活动。

4、明确任务，分工合作，备课组集体备课确定单元或课时教学计划，分析教学重点和难点，讨论教学策略及施教方法等。

5、配合学校的工作重点，提高教学效率。

### 三、教学常规要求

1、制定学期年级教学进度，统一进度，指导教学。本学期共十八周，第一单元时间安排二周，第二单元时间安排二周，

第三单元安排时间三周，第四单元安排时间三周，第五单元时间安排三周，第六单元时间安排二周。开学至期中考试之间、期中考试至期末考试之间均安排一次月考。备课组教师参照上述教学进度，结合本班学生实际，制定或调整各班相应的切实可行的具体的教学计划，保证全年级教学的有序进行。

2、课堂教学讲究教法，培养学法，倡导自主、合作、探究的学习方式，增强实效性，做到程序规范，环节紧扣，知识落实，能力提高。备课教师要做到“四优”、“五备”。“四优”即优化教学目标、优化教学过程、优化教学方法、优化“反思”内容；“五备”即备课标、备教材、备教法、备学法、备训练。

3、要努力激发学生学习的兴趣，增强学生学好语文的自信心，面向全体学生，关爱中下生，做好补差工作，尽快提高他们的成绩，让学生有更多的机会自主的体验学习的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

4、要争取把多媒体应用到语文教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还能优化教学过程，创设情景、解剖难点、提高视觉、辅助学生进行总结和反馈检测等。

5、教学中贯穿人文精神，通过教学，培养学生意志坚定、热爱科学的精神，培养学生道德高尚、献身科学的精神，培养学生团结协作、勇于创新的精神，唤起学生关注地球、关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感。

6、坚决落实学校的减负措施，布置精要适当的作业。结合学校组织的活动，培养学生学习及做题的规范化。通过作文的讲评让学生明得失，晓方法，引导学生积极的自批自改。继续加强写字指导，保持文面整洁。老师认真批改周记，鼓励学生、培养学生的写作兴趣。阅读名著作品，积累古诗文名篇。

## 四、重点工作

1、开展备课活动。每周三下午五六节课进行备课活动，固定时间，固定地点(语文教研组)，按年级所有教师全部到位。由组内人员轮流担任主备人，每篇课文安排好中心发言人，主备老师提供集体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习、教学过程。其他人做好相应的记录，填好备课记录。在备课资源共享的基础上，集体讨论、商量，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批”。主备人记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身。

2、探讨教学疑难问题。除了每周一次的备课组活动，各位老师平时在办公室积极开展讨教活动，共同探讨教学中所碰到的问题。如讨论作业的布置以及新授知识的巩固措施，交流在本周教学中遇到的困惑的问题，本周教学中成功或失败的地方、交流后进生辅导措施、交流调动学生学习积极性的方法等等，不断反思，撰写教学论文。

3、积极并认真参加学校组织的各类教育教学改革活动，配合学校、教研组的工作，努力探索多种形式的课堂教学模式，尤其是学习洋思“先学后教，当堂训练”的教学模式，积极探索新的教学理念和新的教学方法，有针对性地研究一些课例，促进备课组成员的教研水平提高。

特教学校下半年工作计划

## 特教工作计划与总结篇三

(一) 德育教育：德育为首，打造精品。

1、突出师德的核心地位，继续组织教师深入学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学班主任工作规定》、《义务教育法》等法律法规，大力弘扬以身立教、无私奉献的崇高师

德,构建和谐的师生关系和家校关系。

2、健全德育工作组织,实行校长总负责,分管主任具体负责,班主任、值班人员通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径,建立、健全岗位责任制,形成齐抓共管的合力。

3、充分发挥思想品德课教育主渠道作用,利用晨会,立足班级实际,适时加强学生的思想道德教育,教育内容要丰富多彩,形式要活泼多样。其他学科也应根据本学科特点有机渗透思想教育内容,努力使学生的思想道德教育形成齐抓共管局面。

4、坚持以养成教育为基础,以文明礼貌教育为核心,以爱心教育为特色,坚持不懈抓学生行为习惯养成教育。本学期从学生“走好路、做好操,扫好地、上好课、读好书、写好字、唱好歌、行好礼”八个方面着手,强化训练,养成学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。

5、大力加强心理健康教育 and 法制教育,落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要》,加强对学生进行心理健康教育的指导和研究的力度,促进学生身心健康发展。班主任、科任老师要经常找学生谈心,了解他们的思想状况,引导学生始终保持自信向上、积极健康的精神状态。

(二) 教学、教研工作:提升内涵,优质发展。

开学初,教导处要认真制定好教学工作计划,以有效的课堂教学为目标,推动教学方法和教学手段现代化。严格教学常规,进一步完善学校教学管理精细化要求,严格执行课程教学计划,牢固树立向课堂教学要质量意识,提高课堂教学效率。

1、积极推进精细化管理。强化教学计划、集体备课、课堂教

学、学生作业和个别辅导等环节的管理。

2、坚持以教学管理为中心，完善校内教学工作检查制度视导制度和跟踪督查制度，对教育教学工作进行全程监控。杜绝无准备进课堂、上课马虎做与课业无关的事、作业批改不认真等不良现象。在抓好语、数等学科的基础上，将加大对其他学科的检查力度。

3、严格执行课程计划，按课表上课，开足上齐全部课程。

4、规范学生作业。要求教师指导学生“独立、按时、整洁、规范”地完成作业。对学生作业的书写字迹、解题格式、图表绘制等都提出规范要求，教师在布置作业时注重基础性、实践性、层次性。要求全批全改，书写规范。

5、加强教科研工作，指导教师正常各课题的研究，做好过程性资料的积累、提炼及阶段性成果的推广工作。

## 特教工作计划与总结篇四

### 一、指导思想：

以“以人为本”的思想为指导，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，并力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

### 二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员

育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

### 三、工作目标：

(一)加强学生日常行为规范教育。

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(四)坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

(五)进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有“文明礼仪小卫士”小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续进行班级量化评比，随时公布，具体项目有：班纪班风、各班清洁区卫生评比。

(六)抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、把品格教育作为学校德育教育的突破口，采取三个一：每周一块品格教育板报；每周学生一节课品格教育光盘课；每月教师一篇品格教育感受继续进行品格教育实践。

2、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、课间操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动。

3、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

4、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，知识教育的主题活动，通过观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

5、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

2022特教学校德育工作计划

## 特教工作计划与总结篇五

20xx年x月全市教育工作的总体要求是:以科学发展观为指导,贯彻党的十七x和xx届四中全会精神,紧紧围绕市委、市政府总体工作部署,以改革创新精神进一步加强管理,提高质量,谋划发展,促进公平,继续深化教育管理体制,继续探索教育发展新举措,进一步增强教育为人民服务、为合肥现代化滨湖大城市建设服务的能力。

学前教育:学前三年幼儿入园率城区达90%以上,农村达65%。继续推进省、市级一类幼儿园创建工作,新增等级幼儿园8所。加快乡镇公办中心幼儿园建设,建成乡镇公办中心幼儿园3所。

义务教育:小学适龄儿童年入学率,辍学率控制在以内;初中年入学率以上,辍学率控制在1%以内;三类适龄残疾儿童少年入学率。

高中阶段教育:普通高中招生万人,省级示范高中指标到校生比例达到70%。中等职业教育招生万人,普通高中与中等职业学校招生比例大体相当。高中阶段毛入学率90%以上。

1、提高教育科学发展水平。加强全市教育系统学习型机关、学习型学校建设,着力培养广大干部职工接受新知识的能力,切实提升教育理念。准确把握合肥经济社会快速跨越发展的态势和合肥教育发展新的阶段性特征,遵循教育规律、教学规律和人才成长规律,敢于破除传统观念束缚,科学谋划,大力推进全市教育改革创新,着力破解制约教育事业科学发展和群众关心的热点难点问题,着力构建有利于教育事业科学发展的体制机制,进一步提高全市教育系统广大干部职工践行科学发展观的能力和水平。

2、制定合肥教育事业改革与发展规划。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》,按照省教育厅和市委、市政府工作部署,组织专门人员开展多种形式的专题调研,深入研究

分析我市教育面临的困难与突出问题，进一步明确我市期间教育发展的指导思想、基本原则、目标任务和主要措施，并广泛征求社会各界意见，把规划纲要的制定过程作为继续解放思想、加快教育强市建设的过程，确保今后一个时期我市教育事业全面协调可持续发展。

3、进一步加强和改进教育督导工作。创新工作方法，制定义务教育均衡发展省级实验区督导标准，开展义务教育均衡发展督导评估，对各区的实施进程和阶段目标进行督导，重点是义务教育资源配置、经费投入、办学行为、素质教育。开展民办教育办学水平督导评估。完善对县区教育行政部门的目标管理考核。继续开展对县区党政领导干部教育工作督导考核，做好省里对县区党政领导干部教育工作督导考核抽查工作。加强教育督导队伍建设。

4、全面推进义务教育均衡发展省级实验区建设。出台文件，明确实验区建设的目标任务、工作重点、推进步骤和具体举措。适时适度下划部分市属学校，充分调动区级政府的办学积极性。制定义务教育质量监测评价体系，开展义务教育教学质量监测。总结和推广庐阳区“城乡共同体”、蜀山区“名校办学联盟”经验，努力发挥优质教育资源的辐射带动作用。积极推动特色学校创建，充分发挥特色学校在办学思想、学校管理、校本研究、队伍建设等方面的引领作用。加强薄弱学校改造，通过以强带弱、联合办学等形式，缩小校际之间办学质量差距，推动薄弱学校在硬件建设、教学管理、师资队伍等方面的大跨越。完善农民工子女就学政策，切实做好留守儿童教育工作。

5、加大职业教育工作力度。加快职教基地建设和职业教育资源整合，力争有一所市属职业学校搬迁入驻。推进职业教育规模化办学，组建职业教育集团。开展技能大赛，推进校企深度合作。做好公共实训基地建设规划。拓展招生渠道，千方百计抓好中职招生工作。加强职业教育师资队伍建设，努力培育一支以中青年教学骨干和“双师型”教师为核心的师

资队伍。深化教育教学改革，调整专业设置，突出实践特色。继续开展创新、创业教育，切实提高中职学生实践能力。启动对中等职业学校教学质量评价工作，提升中等职业学校教育教学水平。

6、提高普通高中办学水平。积极申办省级优秀示范高中，努力扩充优质普通高中教育资源。鼓励和支持举办特色高中，推动普通高中多样化、特色发展。开展普通高中发展性评估，实施高中教育教学质量监测机制，提高对高中教育教学的指导水平。进一步改革普通高中招生制度，改进省示范高中特长生招生办法，适当扩大特长生招生范围，完善普通高中外语、体育、艺术等特色班录取办法。研究和探索在普通高中建立学生发展指导制度。

7、加快学前教育发展。积极做好《合肥市学前教育管理条例》的宣传、条文解读和贯彻执行工作，出台配套措施。制定学前教育发展规划，以规划引领、推进幼儿园建设。充分发挥学前教育专项奖补资金的效益，引导社会资金投入学前教育，鼓励无证幼儿园举办者加大投入，强化管理，逐步达到合法办学条件。完善民生工程幼儿园标准化规范化建设实施方案，推动县区、乡镇政府加大投入，加快乡镇公办中心园建设。制定省、市一类园与民办园、乡镇公办中心园结对互助实施方案，发挥优质学前教育资源辐射引领作用，提高全市幼儿园整体发展水平。

8、促进民办教育规范发展。严格执行《合肥市促进民办教育发展若干规定》，用足、用活民办教育发展专项资金，鼓励、支持和引导优质民办学校发展壮大。加强对民办学校申办审批的管理，稳妥下放教育短培机构审批权限。坚持民办教育机构年检制度，坚决查处虚假广告、有偿招生等不规范办学行为。加强对民办教育机构教育教学的管理与指导，促进其提高教育教学质量。

9、强力推进中小学校舍安全工程。在全面完成校舍排查和鉴

定的基础上，结合中小学布局调整以及教育事业发展，完善校安工程三年总体规划、年度实施计划和每一栋校舍加固改造方案，并按职责分工，配合市有关部门规划、实施校舍加固、改造和重建工作。

10、继续实施全市中小学校布局调整规划。启动“141”城市组团20xx-20xx年中小学布局调整规划编制工作。加强对全市中小学建设项目的检查、监督与指导，确保建设项目如期优质完工。

11、加快推进全市中小学教育信息化建设。争取城区省级示范高中基本实现“班班通”、市级示范高中50%的班级实现“班班通”，其他学校至少有一个年级实现“班班通”；启动农村学校“班班通”工程，在有条件的学校实现1-2个年级“班班通”。切实加强农村中小学现代远程教育的管理和应用，提高教师现代教育技术应用能力和水平。开展首批省级农远应用示范县区推荐申报工作，创建1-2个首批农远工程应用省级示范县区。

12、加强对教育民生工程实施的督查、检查，确保民生工程各项指标全部落实到位。重点加强对民生工程资金配套、拨付、发放的督查检查。