

# 2023年亲子阅读感悟(通用5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 亲子阅读感悟篇一

作为贝爸，我是头一次给贝贝读绘本，自己都不知道该如何陪伴他。之前看到贝妈有过很长一段时间的亲子读书，天天读，夜夜读，贝贝听得很专注，也很享受。后来他养成了每天独自阅读的习惯。开始只是听贝妈指读(用手或笔指着文字来描述和理解)，后来随着他认识越来越多的中文，并且对绘本内容的熟知，再加上他个人的逻辑思维，贝贝也可以逐渐地配合妈妈一起读书了。当然都是读文字，图画则是大致看看。现在我发现贝贝对于看过的绘本，有着不同侧重的记忆。情节情系的地方大多是比较感兴趣的地方。

现在，我和贝妈一直都用各自的阅读方式来陪贝贝读书。两种方式，他都有着浓厚的兴趣。不管如何，我们都希望他在书中找到自己的快乐！

阅读是学习的基础，也是学习的关键。亲子阅读是家庭教育的有效方式，是培养亲子关系的重要途径，可以使家长和孩子很好地沟通和交流，拉近与孩子的距离，提高他们的兴趣和热情，同时也是一起享受亲情、分享快乐的过程。

陪伴孩子阅读有一段时间了，经过亲子互动式阅读，我们已经惊讶地发现，孩子的阅读习惯随着时间的推移有了明显的转变由被动变为了主动。现在小家伙呀，已经改掉了晚上没事就看电视的习惯，每次晚上洗漱完毕，就吵着要妈妈讲故

事，小家伙听的时候很认真，还会问很多的问题，有的时候那些问题把我们大人都难住了。还经常道出一些耳目一新的词句，有模有样的，颇有一定的语言组织和逻辑推理层次。阅读，这个认知世界、吸取知识的重要方式，现在已经逐渐融进了孩子的兴趣世界里，所以我们都比较重视和孩子一起阅读，下面是我的一些点滴心得与大家分享。

首先是选书。我家的书都是带孩子一起去选的。我觉得既要尊重孩子的心里特点，选一些她赶兴趣的，如印刷美观，篇幅短小、通俗，内容有趣的图画；又要有一定的价值，情节发展要符合孩子的想象和思维。我家贝贝喜欢的书有《可爱的动物》、《神奇的植物》、《变、变、变》、《绚丽的大自然》、《艾玛丛书》、《三只小猪》、《三字经》、《童话故事》等等。

其次是读。图书绘本的画面很细腻、丰富，画面间一般有过度衔接，不要错过细节，要注意把画面看全。我们大部分是先让孩子自己看一遍，鼓励她把看到的想到的说出来。然后再讲给她听，一边讲一边一起翻阅图书。最后以游戏的方式提问，让孩子在填空游戏中回忆故事情节，加深对内容了解和语言文字的印象（有趣、好听的词语鼓励她多说一说）。答对就给予一定的表扬和鼓励，激发、培养他的潜能和兴趣，从而提高阅读水平，但也不能让读书成为死任务，只要她愿意看，我们就很高兴陪她一起，不能刻意地要求她学里面的字，记清所有的内容。在兴趣的基础上更能把书读到心里去。

## 亲子阅读感悟篇二

一是要建立良好的情感。

沟通是联系情感的桥梁，必须与孩子进行不断的沟通中磨合中建立起深厚情感和信任。刚开始我的孩子总是报喜不报忧，当考试得了高分或得到老师的表扬回来就马上向父母报告，

想争取表扬及奖励，而关于一些负面的信息，她就想方设法去隐瞒实情或者故意忽略。会出现这种情况，归根究底孩子是怕父母批评唠叨，去否定她。例如，有一次孩子作业没做被老师罚站了，她并没有第一时间向我说明原因进行解释，经过一番“提示”，她终于招架不住向我“招认”了这件糗事。了解到由于孩子疏忽没记录下作业，误认为没作业，而导致被罚的原因后，我对她说：“只要你不是主观上故意去犯这个错误，妈妈可以理解你，但是保证以后要不能再犯同样的错误。要做诚实的孩子，只要你认识并及时改正错误，妈妈是不会批评你的，以后不可以这样遮遮掩掩的.....”

总结后，我得出两点结论：

一是父母遇到这些问题的时候要冷静，不要粗暴对待，要从中帮她寻找出现这种情况的原因，使她明了应该如何去做。

二是父母要对孩子耐心相待，减轻孩子的心理压力，从中指出她的问题使她得到启发改进，在父母面前敢讲真话、实话。

二是要用诚信去指导。

现在孩子的好多作业父母不一定都能理解，表述也没有老师形象。因此作为家长也要与时俱进，经常检查孩子的作业，对与自己不懂或不会的题目，不要急于解答，要先通过各种渠道理解透彻后。再对孩子进行讲解指导，这样她才会感到学习的兴致、味道、觉得受到帮助。

三是用事实来引导。

作为父母一定要逐步采取引导的方法是孩子的思路不受压迫，坏的引正道，好的引开发，发展孩子的智力是有一定益处的。当孩子回来讲时，不管什么凡是好的我给予表扬，坏的讲明道理给予纠正指明改正方向。成绩优异给予表扬和适当奖励，成绩不好不指责，要帮孩子找出成绩不理想的问题出在哪里，

该注意这么做，下次注意什么。这样长期下去不但开阔孩子的视野，发展孩子的智力，培养孩子对书的兴趣，激发他对学习的渴望，这对孩子的成长会有很大的好处。

四是培养阅读爱好。

阅读是培养孩子学习能力的起点。阅读也是获得知识的最佳途径，是一种能给孩子带来无限乐趣的事情，对培养孩子的阅读能力对孩子的记忆、语言、知识面有极大的帮助。我国伟大诗人杜甫说过：读书破万卷，下笔如有神。我培养孩子的阅读主要分三个阶段：第一阶段，看的最多的就是彩色连环画和一些幼儿图书，我给孩子讲连环画和一些幼儿图书里的故事，孩子听得津津有味，逐渐有了些兴趣。第二阶段，是识字以后，特别是会汉语拼音以后，阅读的兴趣越来越浓，看的图书也越来越多，我就要求孩子自己独立完成阅读，有不认识的字或不懂的地方可以查字典或问父母。第三阶段，让孩子细细品尝字里行间的好词佳句，每看完一本书或一篇好文章，要把书或文章里面精彩的句子或段落摘抄下来，熟练掌握，深刻理解，平时在练笔时能够灵活运用。除了需要对真正有害于孩子的书籍进行控制外，我并没对书的内容、范围进行人为的约束和控制，并且要尽可能创造多阅读的机会，因此逛书店是我们母女周末经常要做的事情，在书店看一会儿书，每人都选择一些需要的书本，让孩子感觉阅读是生活中必须的事情。

五是贵在坚持。

说起这点，我其实挺惭愧，因为自己没有做好这一点。其实孩子很喜欢与家长一起阅读书籍，以前我总会用一些借口推辞，比如说，“妈妈忙，你自己看去吧”，“今天太晚了，我们该睡觉了，就不讲故事了”。每每看到孩子失望的表情，觉得自己真的做得不够，难道自己就挤不出那一点点时间吗？反省之后，我认识到必须要做到亲子共读，给孩子树立良好的阅读榜样。培养孩子读书的习惯，身教的魅力不可低估。

因此每天都会坚持自己陪这孩子一起看会儿书。渐渐地孩子也养成了一个习惯，现在每天上床之后，她总是需要花半小时时间阅读课外书之后再睡觉。

亲子阅读是一种既能给孩子也能给家庭带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是获取知识、开阔视野的一种学习方法。希望我们家长都能坚持陪着我们的孩子共同阅读，在书的海洋里得到更多的知识！陪伴着我们的孩子终身学习，共同成长！

### 亲子阅读感悟篇三

说起亲子阅读，其实我没有啥成功的经验与大家分享，只是想说一下我们亲子阅读的一些感受。

宝儿在同龄中不算是特别喜欢主动阅读的孩子，这个是在去年上幼儿园时有一次的家长开放日发现的，自由活动孩子们会自己去选择喜欢玩的区角，喜欢阅读的孩子会主动拿书认真的阅读，在书与玩具之间宝儿选择了更具诱惑力的玩具，我问宝儿你要不要去看本书呢，宝儿说：不，我要玩玩具。其实在家里也买了不少绘本，因为之前一直放在书柜里，只有我们需要阅读时才会拿出来，平时宝儿也是不会主动去拿书出来阅读的。

俗话说：“读万卷书，行万里路”。阅读使人明其心智，让孩子养成一个良好的阅读习惯确实很重要，为了让宝儿能喜欢上阅读，我把家里书柜的绘本拿出摆放在宝儿最容易看到，最容易拿到的地方，为了丰富其阅读量，办了绘本馆阅读卡，每天晚上睡觉前都会和宝儿一起阅读，这样的方法还是有一定的效果，现在放学回家我做饭她会将放在最显眼的绘本自己拿来翻阅，每天睡觉前都会要求讲绘本。

由于宝儿爸爸工作较忙，大部分的亲子阅读都是我和宝儿在一起，在他们这个年龄阶段，因为还不认识文字，所以每次

讲绘本孩子都会把精力放在图片上，每一个小细节都不放过，如果让我看图片还真不一定能发现那些细节，所以呢，宝儿就会在图片上做出选择，会选她自己感兴趣的书，遇到她自己很喜欢的会要求讲三到四遍，很神奇的就是这样反复讲了几次之后，她自己居然能一个字不漏的重复一遍，感觉就像认识字一样。

其次就是宝儿会对妈妈讲得特别好的绘本会要求反复阅读，如果我讲的时候是带着感情，用声音扮演着书中的每一个角色，宝儿就会很喜欢听，听到好玩的声音还会跟着学，跟着重复，有时候还会咯咯地笑。

因为有了亲子阅读时间，我们可以不再当着孩子面玩自己的手机，让孩子反感。写到这的时候，想想我们有时候做的真不够好，心情不好的时候会没那么认真动情的讲给她听，有时候会敷衍着讲完，想着赶紧结束吧，还有好多事要做呢，这时宝儿就会说：“妈妈，你能不能好好地讲呀，讲慢一点嘛”。其实真正亲子陪伴阅读的时间就那么几年，等孩子再大一些，能自己识字了，他们会更愿意自己阅读，所以我们现在应该好好的对待每一次的亲子阅读时光，好好享受这属于我和她的美好时光。

## 亲子阅读感悟篇四

总是盼着孩子快点长大，快点上学。今年九月，女儿终于上一年级了，我心里有种说不出的高兴，同时又感到了自身的压力，因为我深知：培养孩子是一件大事，马虎不得，搞不好就会愧疚一辈子。在女儿求学的路上，我该怎样做才能成为称职的妈妈？对，陪伴孩子学习，做孩子的良师益友。与孩子相处时，我除了和她下跳棋、做手工、适当参加体育锻炼之外，更多的时间是一起看书。好书似良友，长伴长相知。我们读过了一本又一本书，使我们受益最大的就是诵读《三字经》了。这本书也是我们读的时间最长的一本书。在小班时

我们就开始读，虽然那时女儿不是很理解意思，但也能用她的童声稚气背下一些。与女儿亲子诵读后，我最想说的是：亲子诵读让我们母女双赢。

首先，亲子诵读让女儿赢了。

1. 亲子诵读，识字量不断增多。

刚开始我们读的是一些色彩鲜艳的绘画本，有日本的《幸福的种子》系列，《兔子蹦蹦和个青蛙跳跳》系列等等。我指着文字让女儿看着一个一个的读，加上女儿平时也比较喜欢认字，慢慢的她的随着识字量的增多，一些简单的绘画本基本上自己都可以看了。

2. 喜欢读书，阅读速度加快，理解力提高。

今年9月女儿开始上一年级了，到现在老师拼音都已经教完了，她能看的书越来越多了，只要是拼音读物，她都能读了。孩子的肚里藏不住东西，有点儿“本事”就想炫耀，开始时，她逢人就想给读两句，我想：想读不是坏事，不管出于什么目的，就让她读去吧。当然，大家听后不免要称赞几句，这样一来读书的兴趣就更浓了，一段时间以后，她的阅读速度明显加快，而且理解能力也大大提高了。

3. 明白事理，指导行动。

其次，亲子诵读让妈妈也赢了

4. 体会到培养孩子的乐趣。

看着女儿认真看书的样子，听着女儿清脆的童声，对我来说既是一种享受，又感到很欣慰。有时候觉得，孩子在成长，我们也在成长，我们是和孩子一起成长的。其实，教育孩子就是一种乐趣！

## 5. 与女儿建立深厚的感情，易于沟通。

由于经常和女儿一起阅读，她完全接纳我，我成为了她真正的良师益友，她每天放学后都兴致勃勃地把一天中班里发生的大事小情跟我“汇报”一遍，并不时加入自己的看法或评论，遇到问题时也很愿意听取我的建议，我们之间的沟通畅通无阻。

总之，每天阅读，每天有收获，亲子诵读让我们之间的距离缩小，在女儿今后的求学路上，我们会并肩同行！

## 亲子阅读感悟篇五

很荣幸受小三班陈老师邀请分享亲子阅读的经验。其实，我自己觉得在培养小孩阅读这方面并没有什么特别之处。但是有幸来分享自己的经验我肯定不会吝啬的。那我就说说自己实际情况及经验供大家参考。

我有两个小孩，大的已经5岁了，叫\_\_；小的叫\_\_，今年3岁了，就是我们小三班的一员。其实两个小孩在没有上幼儿园之前，我就会去买一些画本之类的引导他们翻阅，但是刚开始并没有规律，自己有时间的时候就带他们一起看，或者小朋友自己心血来潮的时候会叫我讲给他们听。

直到多多上了幼儿园学校有打卡任务，我就会每天在睡觉前15分钟带着他看画本或者他自己感兴趣之类的书籍。就这样2年多坚持下来了，我发现，孩子的阅读习惯随着时间的推移有了明显转变，由被动变为了主动，由主动变为了自觉，多多也养成了看书的习惯。现在每天晚上他睡觉前就会看自己想看的书，并且现在在学校里面的分享阅读还会读出来给我们和他弟弟乐乐听。也许乐乐就是从小跟着他哥哥学，所以每天他睡觉前也会跟着哥哥一起看书然后再睡觉。而在这个过程中小孩也不一定完全听家长的话，遇到这样的情况，



我们家长就要耐心的引导，我们可以找一些小孩比较感兴趣的书籍讲给他们听。

我记得乐乐有一本书每天都要看，差不多看了半个月，那我们家长就要不厌其烦的跟他重复的讲。在这个过程中我认为比较重要的是家长的陪伴，在要求小朋友看书的同时我们家长也要自觉地看书，这样小朋友就会模仿我们家长。正如这么一句话：“家长才是小孩的老师”，所以，在阅读这件事情上我能分享的就是以上几方面：坚持、耐心教导、细心，发现小朋友感兴趣的书籍要加以引导，再有就是言传身教。谢谢！以上就是我的亲子阅读分享经验。